

**ВРУЧЕНЫ
КОМСОМОЛЬСКИЕ
ПУТЕВКИ**

Состоялось общее собрание студентов, участвующих в работе малого факультета института, задачей которого является развитие массовости физической культуры среди детей школьного возраста Октябрьского района.

Перед участниками собрания выступил декан малого факультета В. М. Поповский. Студентам были вручены комсомольские путевки — направления на конкретные места их предстоящей работы на общественных началах в качестве руководителей секций различных видов спорта в школах и ЖЗУ.

Затем состоялось награждение студентов, успешно ведущих работу с детьми. Грамоты института получили Марина и Александр Солтан, Ярослав Лазарев и др. Родителям ряда студентов, также отличившихся в работе на малом факультете, посланы благодарственные письма.

**ЛЫЖНЯ ПРИНОСИТ
МЕДАЛИ**

Первокурсник тренерского факультета института, биатлонист Дмитрий Васильев успешно выступил в ряде крупнейших состязаний сезона. Третьим призером финишировал он на дистанции 10 км со стрельбой в Лахтинских играх в Финляндии. А затем две золотые медали завоевал на Холменколленских играх в Норвегии: на 20-километровой трассе биатлонистов и вместе со своими товарищами в эстафете 4x7,5 км. В результате успешных стартов в этих соревнованиях, выступления в которых идут в зачет Кубка мира, Васильев поднялся на 6-ю строчку в списке претендентов на победу в этом авторитетнейшем из состязаний.

Новых успехов тебе, Дима!

Б. СЕРГЕЕВ,
зав. кафедры лыжного спорта, доцент

**ЗАЩИТА ПРОШЛА
УСПЕШНО**

10 марта на заседании ученого совета института состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук преподавателем кафедры педагогики Н. В. Маевской. Тема ее исследования: «Формы и методы идейно-нравственного воспитания в коллективах спортсменов высших разрядов (на примере игровых видов спорта)».

Члены совета проголосовали за присвоение диссертанту искомой степени единогласно.

За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 11 (1123) | Пятница, 8 апреля 1983 г. | Цена 1 коп. | Газета издается с 1940 года

ВЕЛИКА РОЛЬ ПАРТГРУППЫ УЧЕБА АКТИВА

Продолжает работу организованный партийным бюро института семинар партгрупоргов. Его занятия, раз в месяц, проводят преподаватели института, инструкторы Октябрьского РК КПСС, передают опыт партийной работы.

9 февраля на семинаре шла речь о роли партгрупп в выполнении постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта». Перед слушателями выступил ректор, член партийного бюро института В. У. Агеев. Большое внимание он уделил работе, которую проводит институт по подготовке значков ГТО, по пропаганде и агитации этого комплекса. Значительное место в решении этих вопросов принадлежит партгрупоргам кафедр, которые должны контролировать и направлять эту работу в студенческих группах.

Одним из путей реализации данного постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР коллективом института является деятельность созданного полтора года назад малого факультета, направленная на активизацию



массовой спортивной работы с детьми и подростками в Октябрьском районе. Однако, отметил ректор института, не все кафедры с должной отдачей работают в этом направлении. Партийное бюро института, принимая меры по улучшению этой работы, возлагает большие надежды на активную помощь со стороны коммунистов кафедр, партгрупоргов.

В. У. Агеев заострил внимание также на необходимости проводить традиционные кроссы,

посвященные памяти героев-лесгафтовцев, на таком уровне, чтобы они в полной мере способствовали военно-патриотическому воспитанию студентов.

Участники семинара обменялись мнениями о роли партгрупп в решении обсуждаемого вопроса.

В. ЗВЕРЕВ,

зам. секретаря партийного бюро института

На снимке: на занятии семинара.

Фото Н. Каплуновского

коммунистического

субботника

ОЦЕНКА

РАБОТЫ:

«ОТЛИЧНО!»

Лесгафтовцы готовятся к большому событию — к Всесоюзному ленинскому коммунистическому субботнику, который пройдет 16 апреля с. г. Но вклад в счет «красной субботы» нами уже сделан. Первооткрывателями стали спортигровики II курса спортфака — 22 студента 6-й группы во главе с их куратором Л. С. Китом.

Работая на различных объектах института, они показали высокую организованность, трудолюбие, ответственное отношение к порученному делу. Особо отличилась бригада из восьми студентов, трудившихся в актовом и 6-м залах. За короткий срок они выполнили очень большой объем работы и закончили ее оценкой «отлично».

5 апреля в 9-00 на развод вышла 5-я группа II курса этого же факультета (специализация — лыжный спорт), руководимая куратором П. М. Виротайном. Все работы выполнены ими также с оценкой «отлично».

Надеемся, что этот высокий трудовой настрой поддержат и другие студенческие группы.

Е. НИКУРАДЗЕ,

начальник АХО института, мастер спорта

ЭТОТ ТРУДНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО АНАТОМИИ...

К ИТОГАМ СЕССИИ

Зимняя экзаменационная сессия — итог первого семестра. Каков он с точки зрения преподавателей кафедры анатомии?

Для некоторых студентов I курса волнения, связанные со сдачей нашего предмета, закончились еще накануне сессии. Нами продолжена хорошая традиция проводить предметную олимпиаду по анатомии в конце семестра. Участвуют в ней лучшие из лучших студентов. В этом году их оказалось 12 на педагогическом и 9 на тренерском факультете. Большинство из них не подвели своих преподавателей, успешно выдержали испытание, и в их зачетки были вписаны заслуженные экзаменационные оценки «отлично». 1-е место в олимпиаде занял И. Минин (4-я группа педфака), 2-е — Т. Самсонова (2-я группа тренерского факультета), 3-е — Жорж Риту (3-я группа педка).

Почти три недели кипели экзаменационные страсти в 103-й аудиторной кафедре. Начало положили первокурсники тренерского факультета. По итогам сессии лучшей на факультете признана 4-я группа (специализация — легкая атлетика). Средний балл в группе 4,1; 7 студентов получили «отлично», 10 — «хорошо», 5 — «удовлетворительно». Правда, в 5-й группе (специализация — лыжный спорт) средний балл выше 4,7, однако 16 ее студентов на экзамен в срок не явились. В остальных группах положение намного хуже: средний балл 3,5—3,6, а в 8-й группе даже 3,3.

По сравнению с прошлым годом успеваемость на тренерском факультете резко снизилась. Так, если средний балл по всем группам факультета в прошлом году был 4,0, то в этом году он составляет только 3,6. Процент от-

личных и хороших оценок: в прошлом году — 57 проц., в нынешнем — 39 проц. Количество же неудовлетворительных оценок возросло вдвое.

В чем причина этого? В текущем году занятия по анатомии проводились в соответствии с новым учебным планом, который включает в отличие от прежнего плана не только материал по анатомии, но и некоторые разделы спортивной морфологии. Объем изучаемого материала увеличился, время же на изучение его не только не возросло, а, наоборот, уменьшилось из-за того, что курс начал учебный год с запозданием. Кроме того, студенты часто отвлекались на всякого рода работы. Конечно, все это не могло не сказаться на их успеваемости.

Но причина не только в этом.

Ведь студенты педагогического факультета находились в таких же условиях, однако дела у педфаковцев обстоят намного лучше. Средний балл по всем группам 4,0 (такой же, как и в прошлом году). Процент отличных и хороших оценок также не изменился (около 60 проц.) Лучшей на педагогическом факультете признана 1-я группа (специализация — легкая атлетика и конькобежный спорт). Средний балл в группе — 4,4. 9 студентов получили «отлично», 13 — «хорошо», один — «удовлетворительно». Экзаменатор, профессор Ф. В. Судзиловский, отметил прекрасные ответы на экзамене командира группы Н. Жегалова.

Успеваемость на заочном факультете по сравнению с прошлым годом не изменилась. Средний балл по факультету — 3,4.

Итак, для большинства студентов первого курса (около 92 проц.) первый экзамен по анатомии ушел в историю. Остальные либо вообще не пытались его сдать, либо такая попытка оказалась для них неудачной (для некоторых даже вторично, на переэкзаменовке).

Т. ВИХРУК,
ответственная за учебную работу на кафедре анатомии, преподаватель

ОТ РОСТОВЧАН — СПАСИБО!

В адрес ректората пришло письмо из Ростова-на-Дону. В нем говорится:

«Комитет по физической культуре и спорту при Ростовском облсполкоме выражает благодарность комплексной научной группе ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта в составе руководителя группы зав. кафедрой гимнастики, доцента С. А. Алекперова, кандида-

та педагогических наук доцента К. М. Иванова и аспиранта Ю. Н. Рыкунова за проведение на высоком методическом уровне, с применением видеотехники, семинара для тренеров сборных команд РСФСР и Ростовской области по спортивной гимнастике.

Кроме того, ими произведена оценка технической подготовки гимнастов сборной команды рес-

ИЗ ПОЧТЫ

публики по обязательной и произвольной программам и рекомендованы пути повышения мастерства спортсменов, способствующие успешному выступлению их на предстоящей летней VIII Спартакиаде народов СССР в Москве.

А. ШЕВЧЕНКО,
зам. председателя Ростовского облспорткомитета

В нынешнем году все прогрессивное человечество отмечает 100 лет памяти (14 марта) и 165-летие (5 мая) со дня рождения Карла Маркса — величайшего мыслителя своего времени, основоположника научного коммунизма, учителя и вождя международного пролетариата. Сбылись пророческие слова Фридриха Энгельса, сказанные им над могилой великого друга: «Имя его и дело — переживут века!»

РЕВОЛЮЦИОНЕР И МЫСЛИТЕЛЬ

На родине Карла Маркса — в Германской Демократической Республике СЕПГ на своем пятом пленуме объявила 1983 год годом Карла Маркса в ГДР. В опубликованных тезисах ЦК СЕПГ говорится по этому поводу, что Маркс, великий сын немецкого народа, вместе с Фридрихом Энгельсом разработали научный социализм, научное мировоззрение и революционную программу созидания общества, свободного от эксплуатации. Дело Карла Маркса находит творческое продолжение в международном рабочем движении. Выдающаяся роль в этом принадлежит В. И. Ленину и КПСС, подчеркивается в тезисах.

Место Маркса в истории человечества определяется прежде всего тем, что он создал принципиально новое революционное учение, которое, по словам Энгельса, «по праву носит его имя». Его идеи сегодня, как и прежде, являются могучим рычагом истории, источником вдохновения в борьбе против империализма, за мир, национальное и социальное освобождение, за социализм.

В канун памятных дат мы, наследники его революционного учения, пролетарской идеологии, еще раз обращаемся к его жизненному пути и наследию.

К. Маркс был гениальным мыслителем, великим революционером, учителем и вождем мирового пролетариата. Вместе со своим другом, единомышленником и соратником Фридрихом Энгельсом Маркс создал диалектический и исторический материализм, марксистскую политическую экономии и теорию научного коммунизма, указал рабочему классу пути борьбы за освобождение, заложил основы международного коммунистического движения.

В. И. Ленин, отмечая огромные заслуги основоположников революционной теории, писал: «В немногих словах заслуги Маркса и Энгельса перед рабочим классом можно выразить так: они научили

рабочий класс самопознанию и на место мечтаний поставили науку».

Возникновение марксизма стало революцией в истории общественной мысли. И произвел эту революцию великий мыслитель и революционер XIX века.

К. Маркс был человеком разносторонне одаренным и энциклопедически образованным. Он следил за достижениями естествознания и техники, специально изучал астрономию, физику, химию, биологию, геологию, анато-

мию, физиологию и, в особенности, историю техники и технологии. К. Маркс прекрасно знал мировую художественную литературу, он увлеченно изучал иностранные языки, повторяя: «Иностранный язык — это оружие в жизненной борьбе». Его основные произведения написаны на родном для него немецком языке. Когда же ему понадобилось выступить против Прудона, он написал книгу «Ниццета философии» на французском языке. В течение многих лет сотрудничая в прогрессивной американской газете «Нью-Йорк дейли трибюн», он писал на английском языке. Эсхила К. Маркс читал на древнегреческом, «Божественную комедию» Данте — на итальянском, «Дон Кихота» Сервантеса на испанском. Русский язык Маркс начал изучать в 50 лет и через полгода мог читать русскую экономическую и художественную литературу.

Маркс был современником революционных событий XIX века — европейской революции 1848—1849 годов и Парижской коммуны 1871 года. Он прогнозировал и обобщил опыт этих двух революций, развил свою теорию и разработал основы стратегии и тактики революционного рабочего класса.

Маркс внимательно следил за развитием революционного движения в России. Вместе с Энгельсом он предсказывал создание российской коммуны.

Вождем российского пролетариата В. И. Ленин стал самым выдающимся последователем и продолжателем дела К. Маркса и Ф. Энгельса. В его гениальных трудах получили развитие все стороны марксовской теории, под его руководством рабочий класс России в октябре 1917 года совершил социалистическую революцию.

Чем дальше отстоят от нас даты рождения и смерти Маркса, тем сильнее ощущается влияние его дела. Под влиянием марксизма и действующего в его духе коммунистического движения все глубже изменяется облик нашей планеты. Ныне в центре Европы, на родине Карла Маркса, существует независимое социалистическое государство ГДР — величайшее завоевание немецкого народа. И нет сегодня на земле ни одного, даже самого отдаленного уголка, где не было бы известно имя Маркса и его дело.

К. БОРЩУК, доцент

ДЕНЬ НАЧИНАЕТСЯ С ЗАРЯДКИ

Петроградская сторона, школа № 47. В нашу студенческую биографию она войдет дорогой сердцу строкой, потому что именно здесь, на практике, состоялась для нас первая проба наших возможностей как будущих педагогов.

Задачей номер один, которую поставил перед каждым членом бригады практикантов директор школы А. Д. Капыш, стало: на хорошем уровне наладить в воспитательских классах проведение утренней физзарядки. И вот каждое утро, в 8.35, под музыкальный аккомпанемент начиналась зарядка. Мы старались, чтобы эти минуты, действительно, становились для ребят источником бодрости на весь учебный день, чтобы они почувствовали красоту

движений, чтобы это способствовало активному их приобщению к культуре физической. И считаем, что с этой задачей мы справились.

В начале практики главной трудностью для нас было наладить контакт с учащимися. В последние же недели мы почувствовали большое удовлетворение от того, что нам во многом удалось, от всей проведенной работы. Особенно успешно вели уроки А. Власов и М. Львова.

Всеобъемлющей и интересной явилась воспитательная работа практикантов. Отлично поработали А. Дергачева, М. Дубровская, С. Лаврененкова. К сожалению, не скажешь этого о нашем товарище С. Несолоном, который не использовал богатых возмож-

ностей, открываемых практикой. В группах продленного дня хорошо поставил работу с ребятами 1—6-х классов А. Григорьев. Занятия он разнообразил спортивными и подвижными играми.

Многие дали нам наши наставники — учитель физкультуры Л. В. Ястребова и методист А. Н. Николаев. Особенно благодарны мы Лидии Владимировне, которая была с нами постоянно, готовая всегда прийти на помощь.

А самым важным, вероятно, итогом практики нашей бригады явилось то, что большинство из нас хотело бы работать в дальнейшем школьными учителями физической культуры.

БРИГАДА ПРАКТИКАНТОВ

ЯВКА НА УЧЕБУ — ЗАКОН

В заметке «А первый блин комом», опубликованной в № 39 (1112) газеты «За физкультурные кадры», говорилось о том, что ряд секретарей комсомольских организаций групп, членов курсовых бюро не явились на занятия школы комсомольского актива. Комитет комсомола разобрался в причинах их неявки. Как оказалось, у большинства отсутствующих были на то объективные причины, о которых комитет ВЛКСМ не был извещен заранее.

Но причины причинами, а знаний по вопросам внутрисоюзной работы от этого у отсутствующих товарищей не прибавилось.

Во избежание недоразумений в дальнейшем комитет ВЛКСМ сообщает товарищам, которых это касается, что с марта занятия школы комсомольского актива будут проводиться ежемесячно, каждый последний вторник, в аудитории 423 с 9.00 до 10.35. Пришедшие должны зарегистрироваться, отсутствующие на следующий день должны сдать объяснительные записки с указанием причин неявки. Отсутствующие по неуважительной причине должны будут дать объяснения на заседании персональной комиссии или комитета ВЛКСМ.

Хочется также напомнить активу о ближайших задачах, которые стоят перед комсомольской орга-

низацией. В первую очередь необходимо наладить деятельность «Комсомольского прожектора», поднять уровень наглядной агитации в группах и на курсах, организовать и стабилизировать работу малого факультета. Нужно активизировать шефство над детским домом.

Предстоит сформировать четыре студенческих стройотряда и несколько студенческих бригад, выезжающих работать в пионерские лагеря на лето. Нужно создать общественную приемную комиссию, провести конкурс на лучшую учебную группу.

Комсомольский актив должен помочь студсовету общежития № 4 детально разобраться в вопросах студенческого самоуправления.

Нам сообщают предостерегают организовано провести Ленинский зачет и ударно поработать на коммунистическом субботнике, посвященном 113-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Задач и проблем у нас немало. И решать их нужно изо дня в день, на основе строгой учебной и исполнительской дисциплины.

С. КОЙПИШ, член комитета ВЛКСМ института



В ЧИТАЛЬНОМ зале библиотеки нашего института в течение нескольких недель действовала выставка, на которой были представлены картины и рисунки художников-любителей — зав. кафедрой спортивной медицины Л. А. Королева и старшего преподавателя кафедры гигиены и спортооружений А. А. Синюрина.

Продолжая давнюю традицию, следуя которой, преподаватели и студенты института представляли свои произведения на такие выставки ежегодно.

На снимке: профессор Л. А. Королева и старший преподаватель А. А. Синюрин у стендов своей выставки.

Фото Н. Каплуновского

ВЕСТИ ИЗ БРИГАД

В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ

Место нашей практики — Политехнический институт имени М. И. Калинина.

Вся бригада — 10 студентов принимала участие в проведении соревнований на факультетах и отделениях в качестве судей Всесоюзного дня лыжника, участниками стартов которого стали около 3000 студентов и сотрудников института.

На еженедельных методических занятиях мы разобрали немало актуальных вопросов, связанных с практикой.

Большим подспорьем в работе был для нас методический уголок, об оформлении которого постоянно заботился наш товарищ — студент С. Акимов. Ко Дню Советской Армии и Международному женскому дню в бригаде были выпущены стенные газеты.

Бригада практикантов - студентов IV курса

«А ну-ка, парни!»

Бригада студентов IV курса, возглавляемая методистом - преподавателем В. Ф. Кожокиным, проходила практику в Ленинградском институте сельского хозяйства.

Первые три недели учебные занятия были полностью посвящены лыжной подготовке. Мы принимали нормативы комплекса ГТО, а в воскресные дни участвовали в организации и проведении общешкольных соревнований, в походах по местам боевой славы. Всесоюзного дня лыжника и т. д.

Запомним нам судейство соревнований «Папа, мама, я — спортивная семья», проводимое шестым объединением «Коммунар». Студенты-практиканты А. Горохов и М. Пулов пополнили свой практический опыт участием в межфакультетских соревнованиях «А ну-ка, парни!».

С. ЛОВШИН, бригадир практикантов