

За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората
Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института
физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 26 (1138) | Пятница, 16 сентября 1983 г. | Газета издается с 1940 года | Цена 1 коп.

НАЧИНАЯ
УЧЕБНЫЙ
ГОД

31 августа состоялось расширенное заседание совета нашего вуза

С докладом об итогах предстоящего и задачах на 1983/84 учебный год выступил ректор института профессор В. У. Агеев.

«Для наших лучших спортивных педагогов,— говорится в передовой статье газеты «Советский спорт» от 28 августа с. г., озаглавленной «Эффективность и качество работы тренеров»,— характерно постоянное стремление к поискам новых, более совершенных форм проведения занятий, творческое осмысление передового опыта. Такой подход к работе и обеспечивает успех».

Далее газета сообщает о том, что на днях Спорткомитет СССР за большой вклад в успешное выступление советских спортсменов на чемпионатах мира и Европы в 1982 году наградил золотыми медалями наших известных тренеров. В их числе названа и доцент нашего вуза Тамара Николаевна Москвина. Мы рассказываем о ней в очерке, публикуемом на 2-й странице газеты.

Выполняя

социалистические

обязательства

СЛОВО СВОЕ

СДЕРЖИМ

Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, директивными документами ЦК КПСС и Совета Министров СССР, претворяя в жизнь постановления ЦК КПСС «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта», майского и ноябрьского Пленумов ЦК КПСС,— коллектив нашего института, как и весь советский народ, развивая социалистическое соревнование под девизом «От высокого качества работы каждого — к высокой эффективности труда коллектива», стараясь внести свой вклад в выполнение третьего года XI пятилетки, обеспечивая в 1983 году выпуск высококвалифицированных специалистов, перевыполнил принятые по этому разделу социалистические обязательства.

Новый всплеск в повышении эффективности и качества труда вызвало обсуждение и реализация Постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда». В связи с этим ректорат и профсоюзный комитет института провели большую работу по повышению эффективности внутривузовского контроля.

Профсоюзный комитет института выражает уверенность в том, что коллектив лесгафтовцев, следуя славным традициям, выполнит к 20 декабря 1983 года и перевыполнит до конца года принятые на себя социалистические обязательства.

В. ТАЙМАЗОВ, председатель профсоюзного комитета института

В институт пришло письмо...

И ДЕТИ ПОЛЮБИЛИ ФИЗКУЛЬТУРУ

На имя ректора нашего института пришло письмо: «Мы, родители учащихся 3 «е» класса 64-й школы Ждановского района, — говорится в нем, — выражаем искреннюю благодарность аспиранту кафедры теории и методики физического воспитания С. Е. Крылову, который, обучая наших детей, проявил себя как настоящий воспитатель. Не жалея свободного времени, он, помимо учебных занятий физкультурой, устраивал для ребят походы в музей, ботанический сад, экскурсии по городу, прогулки в парки и лесные зоны Ленинграда. Сергей Евгеньевич привил нашим детям бережное отношение к природе, животному миру, доброе отношение к людям».

Его уроки проходили настолько интересно, что наши дети полюбили физкультуру, гордились, что у них такой преподаватель. Спасибо институту, воспитавшего такого педагога».

В свою очередь мы можем сказать Сергею Крылову спасибо за то, что он достойно поддерживал марку института.

Полвека назад, в июне 1933 года, на Дворцовой площади стартовал необычный велотрибунг. 25 ленинградских студентов отправились в путь до Москвы, неся с собой рапорт вузовцев города об окончании учебного года.

Организаторами и руководителями пробега были преподаватели и студенты Института имени П. Ф. Лесгафта: Алексей Павлович Дроздов — командир пробега, председатель институтского профкома Сергей Борисович Цвейбах — политрук, студенты Дмитрий Косицын, Михаил Крестников, Борис Зяблов, Василий Жаров и др. — командиры отделений.

Годы идут. Но сколько бы времени ни прошло, каждому участнику пробега будет помниться встреча, нежданно подаренная

Продовольственная программа — работа общая!

ПОМОЖЕМ В УБОРКЕ УРОЖАЯ

ВОЗВРАЩЕНИЕ

Сельхозотряд института — 160 студентов тренерского факультета — выехал в совхоз «Труд» Волосовского района, где он окажет помощь сельским труженикам в уборке урожая картофеля и других культур. Возглавляет отряд старший преподаватель кафедры плавания В. М. Федчин.

Есть в архангельской стороне речка Устья. Там его родное село Шангалы. По дороге от станции знаком каждый поворот, каждая ухабинка, пригорочки и перелески по ее сторонам — все наперечет в памяти Николая Пунанова. И вот снова встреча с ними, и снова все, что промелькнуло за полчаса пути за окном автомобиля, напомнило многое... Да, родина... Она — одна...

И встреча эта теперь, как видно, надолго, может, навсегда. Потому что возвращался он не отпусником, не на каникулы, а специалистом с вузовским дипломом, на постоянное место работы. Сразу же после завершения госэкзамена написал старшему брату, Вениамину. Не забывает Николай, что именно благодаря ему выбрал свою нынешнюю профессию. Спортсмен старший брат зани-

комиссар отряда — преподаватель кафедры легкой атлетики В. М. Борисов. Студенты-лесгафтовцы полны решимости достойно продолжить трудовые традиции института, внести свой вклад в выполнение Продовольственной программы страны.

ВОЗВРАЩЕНИЕ

Николай готов к начатой им сейчас большой работе с юными своими земляками. Общетеоретическая подготовка, полученная в институте, опыт первокурсника по лыжным гонкам, второклассника по зимнему многоборью ГТО, хорошо знающего и любящего также и футбол, другие спортивные игры, — хорошая основа для того, чтобы интересно, эффективно организовать массовую физкультурную работу. Николай Пунанов — один из выпускников дневного факультета нашего вуза 1983 года, один из тех, кому предстоит множить ряды физкультурников и спортсменов на селе, внести свою лепту в выполнение решений майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, Продовольственной программы нашей страны.

А в нашем вузе вспомнят о нем добрым словом. Все годы учился отлично, входил в состав институтской сборной по лыжным гонкам.

ВЫПУСКНИК-83

Николай готов к начатой им сейчас большой работе с юными своими земляками. Общетеоретическая подготовка, полученная в институте, опыт первокурсника по лыжным гонкам, второклассника по зимнему многоборью ГТО, хорошо знающего и любящего также и футбол, другие спортивные игры, — хорошая основа для того, чтобы интересно, эффективно организовать массовую физкультурную работу. Николай Пунанов — один из выпускников дневного факультета нашего вуза 1983 года, один из тех, кому предстоит множить ряды физкультурников и спортсменов на селе, внести свою лепту в выполнение решений майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, Продовольственной программы нашей страны.

В. АЛЕШИН

ВСТРЕЧА

им в пути. Произошло это под Валдаем. Велосипедисты увидели вдруг метрах в ста от главной дороги легковую автомашину. Возле нее, о чем-то, видно, советуясь, стояли трое. В одном из них, коренастом, плечистом, участники пробега с радостью узнали руководителя ленинградской партийной организации Сергея Мироновича Кирова. Ленинградцы помнят, как все у нас, от мала до велика, любили нашего дорогого Мироньча.

По знаку политрука С. Б. Цвейбаха вся кавалькада велосипедистов подъехала к Сергею Мироновичу. Приняв рапорт политрука, Киров похлопал его по

СТРАНИЦЫ ЛЕТОПИСИ

плечу, похвалил за то, что делаем большое дело, что пробегом, собственным примером как нельзя лучше пропагандируем спорт. — Хорошо, — сказал Сергей Миронович, — спасибо за доклад. И потом, дружески улыбувшись, добавил: — Только зачем же так официально?

Киров рассказал, что выехали они из Ленинграда в 5 утра, что в пути случился прокол, а сейчас он и его сопровождающие только что позавтракали. Дальше пошел непринужденный, горячий, заинтересованный разговор о развитии физкультуры и спорта, значении которых, уверенно подчеркнул тогда Киров, будет в нашей стране все более возрастать. Узнали спортсмены в этой беседе и очень приятную новость: Киров сказал о том, что решено строить большой стадион на Крестовском острове. Это великодушное спортивное сооружение, как мы знаем, действительно, было построено и ему присвоено имя Сергея Мироновича.

Разговор заканчивался. Политрук пробега спросил у Кирова разрешения продолжать пробег. Раздалась команда: «По машинам!», и велосипедисты снова двинулись в путь.

А через некоторое время мимо нас, чуть притормозив, проследовала догнавшая нашу колонну знакомая машина, и велосипедисты вновь увидели Кирова. Сергей Миронович помахал нам

рукой как старым знакомым.

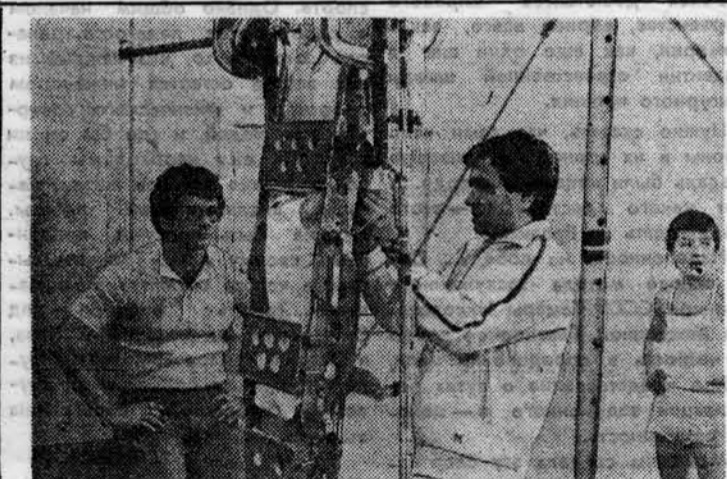
Я представлял в этом пробеге электросварочный техникум.

А встреча с Кировым оказалась не единственным сюрпризом участника пробега. В Москве нас встретили торжественно, вечером в гостинице «Савойя» состоялась встреча велосипедистов с Демьяном Бедным. Поэт много рассказал о себе, о походах в составе Буденновской Первой конной, читал свои стихи, отвечал на вопросы.

Оказалось, что Сергей Миронович сообщил кому-то о пробеге ленинградцев. О том, что Киров не забыл велосипедистов, свидетельствовало и то, что вскоре политрук пробега С. Б. Цвейбах был делегатом Ленинградской и областной партийной конференции того же 1933 года, на которой, кстати, студентка Института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта Нина Васенина по поручению физкультурных организаций страны вручила Сергею Мироновичу почетный значок ГТО и приколотла награду к его френчу.

Для меня встреча с Кировым имела еще одно продолжение: она стала решающей, когда пришлось время сделать выбор главного дела в жизни. В том же 1933 году я стал студентом Института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

Н. ПЕТРОВ, заслуженный мастер спорта СССР, участник велопробега Ленинград — Москва 1933 года



Давняя совместная работа по подготовке спортсменов олимпийского резерва объединяет кафедру гимнастики нашего института и коллектив ДЮСШОР № 1 при Дворце пионеров имени А. А. Жданова.

На снимке: эксперимент проводят аспирант кафедры гимнастики Ю. Рыкунов и старший инженер кафедры биомеханики О. Станиславский.

Текст и фото **Н. КАПЛУНОВСКОГО**

Поклонникам спорта надолго теперь запомнятся имена Елены Валовой и Олега Васильева, одержавших великолепные победы в соперничестве, когда круг реальных соискателей призовых наград довольно широк и золото фигуристов добывается особенно трудно. Впрочем, разве когда-нибудь доставалось оно легко? Наверное, и олимпийская медаль, что была первой в копилке российских мастеров изящного скольжения на льду, тоже далась трудом, и немалым. Она — золотая награда, завоеванная на Лондонской олимпиаде 1908 года славным петербуржцем Николаем Паниным-Коломенкиным, хранится теперь в Эрмитаже. Созданный Паниным стиль катания, основанный на безупречной сбалансированности спортивной техники и искусства, уже вскоре получил наименование панинского.

Осенью текущего года исполняется 75 лет с того дня, когда Панин привез в наш город олимпийскую награду. В этой связи с радостью и надеждой в пред-олимпийском году подумалось о медалях, которые добились на первенствах Европы и мира Валова и Васильев. И вспомнилось, конечно, еще об одной, не спортивной, однако, медали — полученной за успешное окончание их тренером тогда еще не Москвиной, а Братусь.

Памятен для нее этот год, когда выпускники школы, ее одноклассники решали, как жить дальше, куда пойти. Что касается Тамары, то учитель математики был удивлен до крайности.

— И вы еще раздумываете? С вашими-то математическими способностями! В технический, только в технический!

Одновременно с аттестатом зрелости Тамара получила и свидетельство об окончании музыкальной школы.

Может, учитель, прав, может быть, выбирая, Тамара и свети-лась бы и сомневалась до последнего момента, когда б... не лед.

Кто хоть раз испытал это захватывающее ощущение парения над зеркальной гладью арены, — в фигурном катании уже не расстается. Так и Тамара тогда уже знала, что с этим видом спорта она навсегда.

Ко времени окончания школы стала перворазрядницей, ее имя было известно. Но понимала, что теперь каждый шаг к совершенствованию потребует от нее все больших усилий. Сумеет ли, как это было раньше, не делая себе никаких послаблений ни в том ни в другом, сохранить и привязанность к катанию и серьезно учиться? Наверное, сумела бы. Однако раздвигаться не хотела. Совсем другое дело, если бы занятия спортом стали естественным продолжением забот студенческих.

Значит — физкультурный вуз! Да, из всех остальных Тамара выбрала путь специалиста по спорту.

С волевым и надеждой переступала порог храма спортивной науки.

Медицинской комиссии перво-разрядница Братусь не страшилась. Но именно здесь подстергала ее неожиданность: буква циркулярного параграфа была непреклонна: «Ваш рост на 2 сантиметра ниже, чем требуется от поступающих в физкультурный вуз, — объяснили спортсменке, — и к экзаменам вы не допускаетесь».

Однако, маститые коллеги в обиду не дали. Профессору института А. Б. Гандельсману доводы в защиту Тамары пришлось изложить в письменном виде. В объяснительной записке он привел в пример спортсменов невы-

ЛЕД НАДЕЖДЫ НАШЕЙ

СЛОВО О ТРЕНЕРЕ



сокого роста, завоевавших, тем не менее, весомые спортивные титулы. Он напомнил, что малый рост фигуристок только облегчает выполнение многих элементов катания, не говоря уже о том, каким положительным фактором является легкая партнерша в парном катании...

Тамара была включена в список абитуриентов.

Человек удивительно трудолюбивый и организованный, в стенах вуза она еще раз убедительно опровергла старший от частого употребления тезис о том, что нельзя же успешно совмещать учебу и спорт. Все студенческие годы Тамара была отличницей, институт окончила в срок. Ее портрет не сходил с институтской Доски почета. И при всей занятости у Тамары всегда оставался резерв времени. А ведь каждый студенческий час оказался буквально на вес золота.

Только в институте, познавая биомеханику, психологию, анатомию, гимнастику, другие науки, она поняла, как много могут дать все эти знания специалисту, какие большие возможности открывает перед тренером усвоенные законы, открытые наукой, для того, чтобы не ощущать, не вслепую, а осознанно и предвидя, идти к цели.

Настоящим откровением оказалась для Тамары физиология спорта. На многие годы ее наставником стал известный физиолог спорта, многократный победитель первенства Ленинграда и чемпион страны по фигурному катанию Александр Борисович Гандельсман. Позднее он руководил и ее научной работой, являвшейся плацдармом для написания диссертации.

Молодой ученый Москвина была исключительно точна и конкретна в своих исследованиях техники и методик обучения обязательным упражнениям фигуристов.

Увлеченно изучала она возможности зрительного анализа, не жалела времени, чтобы глубоко разобраться в вопросах выработки у человека измерительных навыков — одного из основных компонентов ориентировки в пространстве, предварительного планирования пространственных характеристик рисунка на льду. До нее не были раскрыты механизмы управления движениями фигуриста при начертании рисунка геометрически правильной формы, Москвина это сделала. Тысячи замеров расстояний между точками рисунка фигур, углов между осями рисунка сделала она в процессе исследований.

В проведенном ею педагогическом опросе, наблюдениях и беседах участвовали 32 сильнейших фигуриста мира и 70 фигуристок нашей страны, а 58 спортсменов были заняты в педагогическом эксперименте. При анализе результатов исследования Москвина широко использовала вариационную статистику... В оз-

накоплении с международным опытом ей во многом помогало хорошее знание английского языка. (Нужно сказать, что на пресс-конференциях иностранным корреспондентам, когда в этом возникает необходимость, Тамара Николаевна отвечает на английском.)

Нести ответственность не только за себя, чувствовать, что звание старшего обязывает, — это для Тамары было не в новинку. Вместе с матерью ей, тогда еще школьнице, рано пришлось взять на себя многие заботы по дому, по воспитанию младших сестер. Отсюда, наверное, и ранняя серьезность и развитое чувство долга. И — потребность научить, показать, как это лучше делается. Сначала — школьным товарищам, потом — в институте, потом... И ощущать от этого огромное удовлетворение. И почувствовать вдруг, какое это высокое звание — учитель, воспитатель, педагог.

В процессе занятий спортом и особенно в институте она получила возможность убедиться, насколько верен, типичен этот ее стихийный частный опыт. Быть педагогом учили ее влюбленные в свое дело маститые мастера, которые сами прошли бесценную школу у корифеев педагогики. Один из них — первый ее тренер динамовец Иван Иванович Богоявленский. Это он заметил и оценил в хрупкой девочке трудолюбие и музыкальность. И поверил в нее окончательно, увидев ее увлеченность, преданность спорту.

Начато продолжил заслуженный тренер СССР И. Б. Москвин. Огромный труд вложил он в то, чтобы его ученица весомо заявила о себе на международной арене, достигла немалых спортивных высот, самая значительная из которых — 2-е место на чемпионате мира. Именно в бытность ученицей Игоря Борисовича Тамара Москвина стала заслуженным мастером спорта СССР. И бесконечно много восприняла она от Игоря Борисовича как будущий тренер.

Посчастливилось ей и с еще одним наставником. Сейчас она, известнейший тренер, старается не забывать то, что услышала очень давно: талант легче загубить, чем поддержать. И другое напоминание: посаженное в чуждую ему почву зерно не прорастет.

В свое время и то и другое имело к ней самое прямое отношение. И то и другое услышала она впервые от Александра Борисовича Гандельсмана. А он — от своих учителей, научивших совершенствоваться постоянно, на своем примере давших урок доброты, бескорыстного служения делу, скромности, необходимости того, чтобы душа человеческая, не переставая, трудилась.

Александр Борисович может бесконечно рассказывать о тренере «милостью божьей» Григории Исаевиче Никифорове, 40 лет проработавшем в нашем ин-

ституте, человеке скромности и ключительной, учениками которого были десятки замечательных легкоатлетов. Но Никифоров держал себя так несуетливо, что при его жизни о нем никто не писал. Он, как скажут потом в хорошей книге, «не поздравлял Куца с победой под магнелиями вспышками, не обнимался с Болотниковым... перед фоторепортерами... не брал в руки микрофон». Он делал дело — виртуозно, талантливо, не отвлекаясь мишурой.

Многие годы Гандельсман бок о бок работал и с другим ветераном-лесгафтовцем — Николаем Александровичем Паниным-Коломенкиным. Они были друзьями и соратниками, многое совместно сделали, разрабатывая теорию фигурного катания.

Встречался Александр Борисович, и многое воспринял от него, с Виктором Ильичом Алексеевым — тренером непостижимо таланта и тоже великим патриотом нашего города...

Автор данных строк не сразу решился сделать это маленькое отступление от главной темы очерка. Но потом подумал, что доброму слову об упомянутых здесь педагогах обязательно должно найтись место в этом материале. Потому что Москвина как тренер, как педагог сформировалась, конечно же, не «сама по себе», а как продолжатель дела, начатого ими, основателями ленинградской тренерской школы.

Старый, как мир, вопрос: «Так в чем же секрет успеха?», успеха питомцев Москвиной. Победу Валовой и Васильева многие посчитали отнеси к разряду неожиданных. Пресса за рубежом и в нашей стране восприняла эту новость как сенсационную. Но если с большим вниманием отнестись к фактору преемственности мастерства от поколения к поколению, принять во внимание неизбежность эстафеты мастерства от учителя к ученикам, тогда и успех нашей золотой пары вряд ли покажется незапланированным. А имеем ли мы право забывать двухгодичной давности успех воспитанников той же Тамары Москвиной — И. Воробьевой и И. Лисовского? Или не заметить блестящей формы соперников нашей пары — фигуристов из ГДР, Канады, США?

Успех дебютантов мирового первенства, вернее всего, закономерен, как еще один шаг в развитии отечественной школы фигурного катания.

Нужно сказать, что сами чемпионы и их тренер на призовую медаль были нацелены твердо. А вот какого достоинства — этого предугадать не брались.

Нацеленность на победу... Она в основе метода заслуженного тренера СССР Тамары Николаевны Москвиной. Главное ее кредо — четкость в определении цели, ясное представление о путях реализации задуманного и — целеустремленность.

Москвина создала эту спортив-

ную пару в 1978 году. Лена и Олег прошли к тому времени хорошую школу одиночного катания. Высокая индивидуальная техника обоих (а это, считает Москвина, еще одно из непреходящих слагаемых успеха) помогла им скататься, найти «общий язык» в движении на льду. Но победа пришла в результате огромнейшего труда, преодоления множества препятствий.

Сезон прошлого года принес победу на турнире в Лейк-Плэсиде, третье место в соревнованиях на приз «Московских новостей»... А потом — снова невезенье: из-за травмы пришлось пропустить чемпионат страны, по итогам которого определялся состав сборной.

Остальные любители спорта помнят: всего за десять дней до соревнований Валова и Васильев узнали, что будут выступать на чемпионате Европы, вернулись оттуда с «серебром», и наконец — триумф на мировом первенстве, явившийся логическим результатом действия тренерского метода Москвиной, уже не раз и убедительнейшим образом доказавшего свою жизнеспособность, умения тренера сбалансировать спортивную технику и искусство, реализовать теорию на практике.

Вспомнился мне недавний разговор с одним из специалистов спорта.

— Тренер, — сказал он, — это не просто профессия. Это и образ жизни. Жизни, в которой часто «ни сна ни отдышки...», которой подчинено все, в том числе и семейный уклад. Но, наверное, людям творческих профессий поэтому, как говорится, и не выдают «молоко за вредность», что справедливо полагают, что творчество, дело, которое любишь и которое дарит, в конце концов, радость, — не утомяет.

Вот такая у них работа. Трудная, без права на передышку, творческая и потому интересная, приносящая радость им самим и миллионам почитателей этого прекраснейшего из видов спорта. Такой вот тренер у наших чемпионов-фигуристов — адумчивый, способный подняться над суетой повседневности, поставить цель, которой стоит добиваться. Тренер, воспитывающий в своих учениках, будущих специалистах спорта, самостоятельность мышления, развивающий вкус к творчеству, вселяющий в них веру и оптимизм.

Прослеживая мысленно сложный путь, по которому идет педагог, кандидат педагогических наук Т. Н. Москвина, невольно задаешься вопросом: может быть, все это типично только для воспитателей чемпионов? Нашему спорту служит огромная армия педагогов по физической культуре и спорту, работающих в школах, вузах, производственных коллективах... Может быть, все это не для них и нет у них возможности для достижения таких высот педагогического мастерства?

Конечно, не всем дано добывать победные медали большого спорта. Однако общим началом в работе всех педагогов-тренеров является то, что каждый из них всегда остается инженером здоровья и физического совершенства людей, и где бы он ни трудился, ему необходимы глубокие знания законов жизни, навыки воспитательной работы, должна быть присуща преданность своему делу. Тренеры высшего класса служат в этом маяками... Теперь впереди — лед Олимпиады, на которой и Лена, и Олег, и Тамара Николаевна будут стремиться подняться на ступеньку пьедестала почета — на высшую.

В. ТУРКИН