

СПАСИБО ВАМ, ВЕТЕРАНЫ!

В торжественной обстановке, на расширенном заседании совета вуза, коллектив лесгафтовцев тепло проводил на заслуженный отдых своих ветеранов, опытных педагогов, внесших большой вклад в подготовку кадров специалистов физической культуры и спорта, — доцентов А. А. Жирова и А. А. Захарьянц (кафедра гимнастики), Н. К. Медведова, Н. Д. Иванова и И. И. Шустера (кафедра легкой атлетики), Э. М. Матвеева (кафедра

лыжного спорта), Л. И. Гурович (кафедра спортивных игр), В. Г. Кольмана (кафедра плавания), доцента Б. С. Бобкова, старшего преподавателя Т. Г. Морозову (кафедра иностранных языков), старшего преподавателя Ю. П. Мельникова (кафедра футбола). Ректор института профессор В. У. Агеев вручил каждому из них грамоту института и памятный подарок, от имени всех собравшихся поблагодарил их за многолетний плодотворный труд.

За физкультурными кадрами

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 27 (1139) | Пятница, 30 сентября 1983 г. | Газета издаётся с 1940 года | Цена 1 коп.

Лауреаты конкурса НИР

В итоге девятого по счету ежегодного конкурса на лучшую научную работу профессорско-преподавательского состава института за 1982/83 учебный год дипломы I степени присуждены профессору Н. И. Пономареву, доценту В. И. Зедгенидзе и профессору А. Г. Дембо, дипломы II степени — доценту Г. Ф.

Шитиковой, старшему преподавателю Т. А. Фонаревой, старшему научному сотруднику Э. В. Земцовскому, младшему научному сотруднику А. А. Удерману. Дипломы III степени удостоены доценты В. Д. Гончаров, К. А. Цатурова и старший преподаватель С. С. Филиппов.

Решения июньского Пленума — в жизнь!

Политическую учебу — на новую ступень

Вопросы марксистско-ленинской закалки коммунистов, идейно-политического воспитания всех советских тружеников являются предметом постоянной заботы партии. Подлинным ленинским университетом миллионов стала партийная учеба.

В минувшем учебном году в системе политического образования в институте действовали 13 теоретических, 4 методологических семинара, школа молодого коммуниста и школа основ марксизма-ленинизма. В них обучались 415 человек. Занятия вели опытные пропагандисты.

В центре внимания были вопросы идеологической борьбы на мировой арене, проблемы внешней и внутренней политики КПСС, изучались материалы XXVI съезда КПСС и др. 98 преподавателей обучались в Университете марксизма-ленинизма. 41 из них завершили там учебу и пополнили отряд пропагандистов института. Задача партгрупп и парторганизаций факультетов — наиболее плодотворно использовать полученные ими знания для работы на кафедрах, в студенческих группах, в подразделениях института.

Новый, 1983/84 учебный год в системе политического образования в институте он начнется 3 октября и будет проходить в условиях активной организаторской и идеологической деятельности нашей партии, направленной на превращение в жизнь решений XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) Пленума Центрального Комитета партии. Первоочередная задача партийных организаций и пропагандистов в настоящее время состоит в том, чтобы обеспечить разъяснение и глубокое изучение составных частей марксизма-ленинизма, а также фундаментальных теоретических и политических проблем, выдвинутых июньским Пленумом ЦК КПСС.

Повышать качество партийной учебы, ее результативность — значит последовательно и настойчиво добиваться того, чтобы

знания слушателей превращались в убеждение, а убеждение в конкретное дело.

Предстоящий учебный год предъявляет высокие требования к пропагандистам, ко всем слушателям. Их задача — настойчиво добиваться, чтобы партийная политика сливалась с творчеством масс, вооружать слушателей глубоким пониманием своего гражданского долга — творческого отношения к порученному делу, неукоснительного соблюдения трудовой и производственной дисциплины, повышения инициативы и ответственности за порученное дело.

Нельзя забывать при этом, что в прошлом учебном году в работе семинаров системы партучебы в институте имелись существенные недостатки. Многие занятия не отвечали возросшим требованиям, проходили формально, не вызвали у слушателей интереса. Часть слушателей была пассивна, в некоторых подразделениях занятия проводились нерегулярно. Факультетские парторганизации мало уделяли внимания вопросам содержания и качества политической учебы, контролю за ходом этих занятий.

Анализ работы теоретических и методологических семинаров показал также, что основной формой занятий была обычная лекция или выступление заранее получивших задания отдельных слушателей, и совсем не использовались такие формы занятий, как деловые игры, диспуты, разбор проблемных ситуаций.

Избавляться от штампов в идеологической работе, поднимать ее уровень, постоянно связывать

ее с жизнью страны, коллектива — к этому призвал нас июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС. «Смысл политической учебы в том, — указал в своей речи на Пленуме Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов, — чтобы каждый глубже понял политику партии в условиях сегодняшнего дня, умел применять на практике получаемые знания, яснее представляя себе и выполняя на деле свой собственный долг».

Июньский Пленум ЦК КПСС предъявил высокие требования к партийным организациям, к пропагандистам в деле совершенствования марксистско-ленинского образования и воспитания коммунистов, всех трудящихся. У нас для решения этих задач есть все. И наш долг — выполнить их с честью.

Л. ЕГОРЕНКО,
зам. секретаря партбюро
института по идеологической
работе

В УНИВЕРСИТЕТЕ МАРКСИЗМА- ЛЕНИНИЗМА

В 1983 году Университет марксизма-ленинизма окончил 41 преподаватель нашего института. Высокой подготовкой отличились В. И. Кебкало, Н. Б. Стамбулова, С. А. Пронин, Т. М. Антонова и др.

В текущем учебном году в числе слушателей Университета марксизма-ленинизма 96 наших преподавателей.

Письмо из Ханоя

С БАГАЖОМ ЗНАНИЙ, ПОЛУЧЕННЫХ У НАС

В адрес зав. аспирантурой А. М. Деряга пришло письмо из Вьетнама, от Нгуен Суан Шиня. «Прошло четыре года, — пишет он, — как я, завершив учебу в аспирантуре института, подготовил под руководством его специалистов диссертацию и успешно ее защитил.

Сейчас работаю начальником учебного отдела Института физической культуры в Ханое. Делаю много. Преподаю также гимнастику, теорию и методику физического воспитания, историю физкультуры, занимаюсь научной работой. Недавно видел своих товарищей Хоана и Тхая, вернувшихся

из СССР на родину, и много услывал об институте.

Надеюсь, что скоро вновь смогу побывать в вашем вузе.

С уважением Ваш ученик...

Не забывают институт наши вьетнамские друзья. Лесгафтовцы тоже помнят о них. Дружба наша крепнет.

Выпускник-83 ДОМ, КОТОРЫЙ ПОСТРОИЛ...

В совхозном поселке Красный Катамор, волею судеб оказавшемся в соседстве с известной теперь всему миру Саяно-Шушенской ГЭС, улиц раз-два и обчелся, названий у них, соответственно, нет. Почтальон знает каждого, как самого себя, потому и дома нумеровать тоже нет никакой надобности. И только один из них — еще задолго до того, как был окончательно построен, — поименован персонально. Люди назвали этот дом по имени его строителя — «Дом Александра Косых».

Собственно, построили они его вдвоем — он и бригадир, Валера Царев. Но Саша больше, что ли, прилежался жильем. Особенно в начале стройки.

А начинать нужно было, как и полагается, с кладки подвала. Однако братья за это никто из ребят не ржался. Александр, правда, тоже пока что понятия не имел, как она делается, эта кирпичная кладка. Но начинать то кто-то был должен! Иначе зачем же и прибыла сюда их ударная бригада студенческого стройотряда «Лесгафтовцев»?

Кое-что объяснили ему строители, показали немного, в чем суть работы. И благословили: руки, мол, у тебя сноровистые, так что делай аккуратно, на совесть — и тогда уж, точно, не ошибешься.

Потом подключился и Валерий, тоже недавний студент-лесгафтовец, а ныне тренер ДЮСШ. Старались друзья. Часов не считали. Порой и про обед забывали и на дождь не обращали внимания. И какая, вроде бы, разница строителям, для кого строят. Но они все время помнили, что возводят дом непростой — первое каменное здание в поселке, а предназначено оно для малышей — для совхозного детского сада.

У Александра это была вторая его встреча с Саянами, второе лето, проведенное в этих местах в составе ССО нашего института. И, может быть, последняя. Потому что следующий курс обучения был для него выпускным.

Бежит время. Вот уже и диплом получен и позади два месяца работы на месте, куда послан по распределению, в качестве инструктора физкультуры в главном пионерском лагере страны «Артек».

А первые самостоятельные ша-

ги Александр сделал гораздо раньше, когда после восьмого класса поступил в ПТУ. Потом — служба в армии, два года работы в заводском коллективе у токарного и фрезерного станков. Армии он, бывший артиллерист, младший сержант запаса, обязан многим, в том числе и своей привязанностью к спорту. Потому и решил, в конечном счете, стать специалистом этого профиля. Окончил Ленинградский техникум физкультуры, потом пошел учиться в Институт имени П. Ф. Лесгафта. Так что сейчас он пришел на работу «обремененный» биографией солидной.

Но еще задолго до того, как сделал окончательный выбор, было воспитано в нем главное: любовь к труду, уважение к людям труда, и уверенность, что в жизни, если очень постараться, человеку все по силам. И еще — воспринял Александр Косых бесценный пример доброты человеческой. Рано лишившийся семьи, в большой детдомовской семье обрел он поистине родительскую, материнскую заботу взрослых, своих воспитателей, ежедневно отдававших ему, им — детям сурово начавшейся судьбы, частичку своего сердца.

— В этом году, — говорит Александр, — в отпуск съездил, в Мичуринск, домой.

Так говорит о своем детдоме, в котором не забудет, в который возвратится еще не раз. Как к роднику, неизменно дающему новые силы на долгом и трудном пути.

Завидный характер у этого спокойного, сильного духом парня. Недаром так тянутся к нему люди, недаром все годы учебы в институте он был командиром своей студенческой группы. И завидный у него настрой в жизни — оптимистичный, проникнутый верой в людей, желанием поработать как следует.

«Артек» принял нового специалиста. Приобщать ребят к спорту, воспитывать их хорошими людьми будет физкультурный вожак, человек, которому есть что передать юным.

В. ТУРКИН

Боевой настрой пропагандистов

Преподаватели института проводят большую пропагандистскую работу среди трудящихся Октябрьского района, города и области. Силами лекторской

группы лесгафтовцев общества «Знание» в прошедшем учебном году было прочитано более 700 лекций.

КАФЕДРА БИОМЕХАНИКИ — В ПОИСКЕ

На переднем крае спортивной науки

Руководители спорта, тренеры, ученые постоянно ведут напряженный поиск наиболее эффективных форм и методов улучшения процесса подготовки спортсменов и их наставников. В этой работе активно участвует коллектив нашей кафедры биомеханики.

Как известно, возросшая конкуренция в большом спорте привела к росту так называемых экстенсивных факторов тренировочного процесса — объема и интенсивности нагрузок. Однако практика показывает, что дальнейший рост спортивных результатов не может больше достигаться только за счет этих факторов. Нужен поиск внутренних резервов, переход к факторам интенсивным, направленным, прежде всего, на изучение и использование глубинных функциональных резервов организма, на обоснованное применение технических средств обучения движениям, на даль-

нейшее совершенствование организационно-методической структуры тренировочного процесса.

Такого рода поиск наиболее рациональных форм связи теории и спортивной практики в рамках физкультурного вуза привел специалистов кафедры биомеханики к идее разработки принципов построения автоматизированной системы диагностики и коррекции тренировочного процесса на базе педгоатлетической школы высшего спортивного мастерства имени В. И. Алексеева.

Анализ литературных данных, опрос ведущих тренеров страны, обобщение большого опыта коллектива тренеров школы, и, прежде всего, уникального опыта самого Виктора Ильича Алексеева, на важность изучения и внедрения опыта которого специально указано недавно в приказе Спорткомитета СССР, позволили сформулировать программу работ по реализации диагностической системы на основе измерения, регистрации и анализа биомеханических и функциональных характеристик спортсменов. Были выделены главные направления использования разрабатываемой системы:

1. Контроль и коррекция учебно-тренировочного процесса непосредственно во время занятий.
2. Информационное обеспечение учебно-тренировочного процесса на основе формирования банка исходных данных на каждого учащегося ШВСМ, включая данные по антропометрическому обследованию (в том числе по морфометрическим и скоростно-силовым характеристикам мышц и функциональному состоянию двигатель-

ного анализатора), а также результаты участия в соревнованиях.

3. Обеспечение судейства соревнований, проводимых на базе манежа школы.

В состав научно-практического и учебно-методического центра по подготовке высококвалифицированных тренеров и спортсменов, возникшего таким образом из потребностей практики и теории, вошли тренеры школы имени В. И. Алексеева, специалисты кафедры биомеханики и бирихмии и студенты нашего института, а также научно-технические работники лаборатории спортивной радиоэлектроники и студенты ЛЭТИ имени В. И. Ульянова (Ленина).

Предварительные итоги работы центра и опыт эксплуатации начального варианта информационно-измерительной системы уже сейчас подтверждают правильность принципов, положенных в его основу: комплексный подход к организации взаимодействия участников центра, удобство использования и оперативная выдача информации. Это отмечают и сами спортсмены, и тренеры сборных команд, проводившие учебно-тренировочные сборы на базе школы имени В. И. Алексеева.

Отметим лишь некоторые из возможностей аппаратурных средств системы управления тренировок при измерении биомеханических и функциональных параметров спортсменов.

На основе информационно-измерительной системы с точностью 0,01 сек измеряется время бега через каждые два с половиной метра. В секторах для прыжков время фиксируется на метровых отрезках. Измеряются также

мгновенная скорость общего центра тяжести атлета, длительность опорной и полетной фазы бега и ходьбы, а также длительность шага. Измеряются характеристики сердечно-сосудистой системы спортсмена (ЭКГ, пульсовая дисперсия и др.), а также биографические характеристики движения.

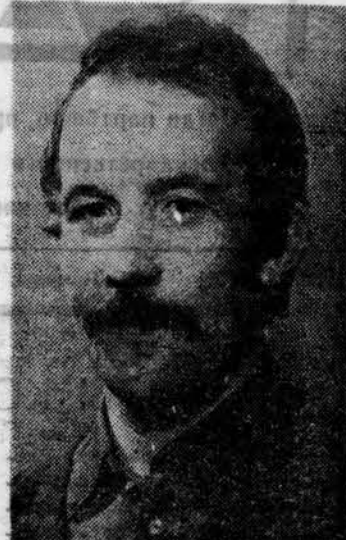
Измеренные биомеханические и другие характеристики являются исходной информацией для базовой ЭВМ, составляющей основу диагностической системы. Анализ специфики решаемых ею задач позволил обоснованно выбрать в качестве базовой микро-ЭВМ «Электроника 60 М».

Кафедра биомеханики активно участвует на всех этапах использования системы как при совершенствовании спортивного мастерства учащихся ШВСМ им. В. И. Алексеева, так и в учебном процессе нашего института.

Большой вклад в эту работу внесли выпускники и аспиранты кафедры А. Звенигородская, Н. Дьяченко, Ю. Никифоров, В. Борисов, члены СНК С. Серов, И. Чепурная, И. Носова, Е. Лысанская, инженеры А. Г. Биленко, О. А. Станиславский, А. Г. Израйлит. Статистический отчет всех биомеханических параметров проводила преподаватель кафедры А. И. Владимировна.

Деятельность центра уже принесла свои первые плоды. На материалах использования элементов системы подготовлено несколько кандидатских диссертаций. Эти работы являются частными направлениями общей концепции о роли биомеханических факторов в регуляции спортивных движений, выдвинутой в докторской диссертации зав. кафедрой биомеханики И. М. Козлова.

Кафедра расширяет связи со



специалистами нашего и других вузов. Большую пользу, на наш взгляд, приносит сотрудничество в рамках научно-практического центра с кафедрами биохимии. Планируется участие в работе кафедры физиологии и анатомии.

У кафедры большие планы. Они направлены на то, чтобы наращивать завоеванный успех. С уверенностью в успешном выполнении поставленных задач кафедра встречает свой двадцатилетний юбилей.

И. КЛОЧКОВ,
старший преподаватель кафедры биомеханики, кандидат технических наук, мастер спорта

На снимках: в спортзале, ученые за работой; Н. Дьяченко — один из деятельных участников работы на базе спортшколы имени В. И. Алексеева, руководитель комплексного молодежного творческого коллектива, организованного при кафедре биомеханики.



ТОРЖЕСТВО ТВОРЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Ежегодно в нашей стране создаются тысячи новых машин, приборов, аппаратуры, повышающих производительность труда, сберегающих материальные ресурсы, улучшающих условия работы и жизни советского человека. В каждое новшество вложена творческая мысль изобретателей и рационализаторов.

В решении этих задач, в благородном деле сохранения здоровья советских тружеников значительная роль принадлежит работникам физической культуры. Их творческая активность год от года возрастает. Если за всю 10-ю пятилетку было зарегистрировано 288 авторских свидетельств на изобретения в области спорта, то за два первых года одиннадцатой пятилетки их выдано уже 230. Не остаются в стороне от этой работы и сотрудники нашего института. За десятую пятилетку было получено два авторских свидетельства на служебные изобретения, за 1981 и 1982 годы — тринадцать. Активизация изобретателей способствует де-

ятельность патентного бюро института, институтского Совета Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР), комиссии БРИЗ Спорткомитета РСФСР.

Патентное бюро нашего вуза является головной организацией Спорткомитета РСФСР по вопросам изобретательской, патентной и лицензионной работы в физкультурных вузах Российской Федерации. В начале 1983 года патентное бюро при активном участии кафедр института разработало тематический план по изобретательству и рационализации, являющийся основным документом, по которому осуществляется работа кафедр института по созданию новых и усовершенствованию имеющихся тренажерных и других устройств. В физкультурные вузы РСФСР направлены подготовленные работниками

патентной службы документы и методические пособия, облегчающие оформление документации по рационализаторским предложениям и заявкам на изобретения.

Большая работа проведена по составлению стандарта предприятий (вузов) о проведении патентных исследований по темам сводного пятилетнего плана научно-исследовательской работы по физической культуре и спорту. Целью патентных исследований является получение исходных данных для обеспечения высокого технического уровня разработок, использование в них современных научно-технических достижений и исключение неоправданного дублирования исследований.

Администрация института создала патентному бюро хорошие условия для работы. Изобретатели и рационализаторы имеют возможность пользоваться фондом, в который вошли как описания к патентам ведущих капиталистических стран — США, Великобритания, Франция, ФРГ, Швейцария с 1930 г., так и полный фонд описаний изобретений СССР по спортивной тематике. Кроме того, заключен договор на патентное обслуживание сотрудников института. Патентная

информация демонстрируется также на днях информации, организуемых библиотекой института.

Институтская организация ВОИР объединяет в своих рядах 370 человек и считает своей основной задачей вовлечение студентов, аспирантов и сотрудников в изобретательскую деятельность. Совет ВОИР института организует консультации для начинающих изобретателей и рационализаторов, оказывает им техническую помощь в составлении и оформлении заявок на изобретения.

Комиссия БРИЗ по рассмотрению рационализаторских предложений состоит из квалифицированных специалистов патентного бюро, ЛНИИФК и представителей кафедр нашего института. Она рассматривает и дает заключения по предлагаемым рационализаторским предложениям и выдает на принятие предложения удостоверение установленного образца. За последние два года комиссия рассмотрела 142 предложения, из которых 126 признано рационализаторскими. 82 из них — предложения сотрудников института.

Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 августа 1973 года и приказом

председателя Спорткомитета СССР от 4 января 1983 года определены основные задачи по дальнейшему развитию изобретательства и повышению его эффективности. Но несмотря на усиление в последние годы работы по рационализации и изобретательству, творческий потенциал коллектива института, в состав которого входит немало высококвалифицированных специалистов, не исчерпан. На достаточно высоком уровне изобретательская работа развернута на кафедре единоборств, биомеханики и легкой атлетики, ведется она на кафедрах гимнастики, плавания, конного спорта, гребного спорта, физиологии, спортивной медицины.

Совет ВОИР, БРИЗ Спорткомитета РСФСР и патентное бюро ждут от аспирантов и сотрудников института новых рационализаторских предложений, изобретений и открытий.

А. БОЧАРОВ,
председатель совета ВОИР института, старший преподаватель кафедры биомеханики, кандидат технических наук

И. КОЗЛОВ,
председатель комиссии БРИЗ Спорткомитета РСФСР, зав. кафедрой биомеханики, кандидат биологических наук

В. ФЕДОРОВА,
начальник патентного бюро института

ВСЕ НА КРОСС!

Общенститутский кросс памяти Владимира Подъякова будет проведен 30 сентября с.г., местом стартов является на сей раз парк Челюскинцев (стадион «Спартак»). Дистанция кросса для мужчин —

1600 м, для женщин — 500 м. Заповедь каждого участвующего в кроссе: вышел на старт — борись с собой, соревнуйся с товарищами, высоко держи знамя студента-лесгафтовца.