

За физкультурные кадры

Орган партбюро, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 37 (1147) | Понедельник, 19 декабря 1983 г. | Газета издается с 1940 года | Цена 1 коп.

ПОМОГАЯ, СТРОГО ТРЕБОВАТЬ

Партийная жизнь

В повестке дня — вопрос о руководстве комсомолом

Один из важнейших вопросов, решаемых парторганизацией, — обеспечение авангардной роли коммунистов по руководству комсомольскими группами специализаций — обсудили участники открытого партийного собрания спортфака, проведенного согласно решению факультетского партбюро и состоявшегося 30 ноября с. г.

мастерства студентов на кафедрах гимнастики, плавания, футбола-хоккея, легкой атлетики.

С докладом выступил член партийного бюро факультета А. В. Козлов.

В своем докладе тов. Козлов подробно остановился на недостатках в работе коммунистов факультета по повышению успеваемости и воспитанию студентов в комсомольских группах. Главное, — сказал докладчик, — воспитать в студенте потребность и умение постоянно трудиться, что определяет развитие личности будущего специалиста.

Напомнив об основных направлениях работы вузовского комсомола по коммунистическому воспитанию студентов и партийных документов, лежащих в основе этой деятельности, докладчик на конкретных фактах проанализировал, как намеченное осуществляется на практике — в процессе учебы и во внеучебное время.

Для улучшения успеваемости у нас немало неиспользованных резервов. Один из них — решительная борьба с посредственными знаниями студентов. В прошлом году почти 15% оценок, полученных ими, были «тройки». Решать проблему повышения успеваемости надо комплексно — повышая качество преподавания, улучшая посещаемость занятий, прививая студентам навыки систематически работать. Пока что, — сказал далее докладчик, — мы, как и в прошлые годы, видимо, еще не нашли эффективных средств в борьбе с пропусками занятий студентами без уважительных причин.

Все кафедры факультета, — сказал далее докладчик, — составили планы воспитательной работы в учебных группах, почти целиком, как известно, состоящих из комсомольцев, а также в общежитиях, и ведут работу по их осуществлению. В планировании активное участие приняли парторганизация, партийные группы.

Не все сделано на кафедрах по разделу повышения спортивного мастерства студентов. Так, в прошлом году не выполнили плана подготовки мастеров спорта, кандидатов в мастера и перво-разрядников кафедры лыжного спорта, гимнастики, плавания, единоборств, велосипедного и гребного спорта. Партгруппам надо в этом разобраться.

Сейчас воспитательной работой в группах руководят — в качестве кураторов или помогающих им преподавателей — как правило, коммунисты. Так, у пловцов эту задачу выполняют 6 из семи коммунистов кафедры, на кафедре спортивных игр из восьми кураторов шестеро члены партии, у футболистов все кураторы — из числа коммунистов, на кафедре легкой атлетики, как и у гимнастов, среди кураторов только один беспартийный.

Необходима более крепкая связь факультетского комитета ВЛКСМ, комсомольских курсовых бюро с партгруппами кафедр и кураторами групп. Нужно помочь комсомольцам в первую очередь в подборе актива. Комсомольский комитет факультета редко советуется с коммунистами кафедр, не держит с ними деловой связи.

Несколько другое положение на кафедре лыжного спорта. Здесь только один из четырех кураторов является членом КПСС. Но мы знаем, что в партгруппе имеется ядро ветеранов, которые успешно руководят работой беспартийных кураторов, и их группы сегодня среди ведущих на факультете.

Содержательный доклад партийного бюро факультета вызвал большую активность коммунистов. В прениях выступили 9 человек. Партсобрание на основе доклада и выступлений коммунистов постановило: партгруппам кафедр до 1 января 1984 года обсудить выполнение решений партбюро факультета об усилении руководства комсомольскими группами, администрации факультета — разработать действенные меры по устранению нарушений трудовой дисциплины студентами; партгруппам — усилить контроль за качеством работы по повышению спортивного мастерства студентов, особенно тех, кто готовится к Спартакиаде спортивных вузов страны; комитету комсомола факультета — взять на себя инициативу по установлению связей с партгруппами кафедр и кураторами групп; партийному бюро факультета — заслушать отчет персональной комиссии факультетского комитета ВЛКСМ до 30 января 1984 года.

Под постоянным контролем членов партии находится вся учебно-воспитательная работа в группах. Об этом свидетельствуют и повестки дня заседаний партгрупп кафедр.

Всем известно, насколько сложна воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии. Это молодые люди, оторванные от дома, часто не имеющие навыка самообслуживания, не приучившие себя к самодисциплине. Деканат, при активной позиции партбюро факультета, уделяет этому важному разделу работы большое внимание. Как в прошлом, так и в текущем учебных годах на всех заседаниях партбюро факультета в той или иной мере затрагивался вопрос о состоянии дел в общежитии. И нужно сказать, что общими усилиями дела там по сравнению с прошлым годом улучшились.

Значителен объем работы преподавателей тренерского факультета по такому разделу, как ПСМ. Подавляющее большинство коммунистов участвует в работе по повышению спортивного

В. ФЕДОРОВ

Экзаменационная сессия близится

Не упустите время!

законмерно. Анатомии отведено больше часов лекционных и семинарских занятий, к тому же ряд вопросов по анатомии знаком студентам из школьного курса биологии. Иное дело — история физкультуры и

Так что не стоит за посещением анатомического музея забывать о читальном зале библиотеки, за изучением анатомии — о подготовке к экзамену по истории физкультуры и спорта.

А изучая историю КПСС, прежде всего надо серьезно работать с первоисточниками — произведениями классиков марксизма-ленинизма, материалами партийных съездов, другими документами партии. Обязательно конспектируйте, это помогает систематизировать и усваивать материал.

Вроде бы, все, о чем я говорю, очевидно. Стоит лишний раз повторять, что учиться надо добросовестно, что нет предметов «главных» и «второстепенных», как важна самостоятельная работа?.. Но, к сожалению, многие студенты слишком поздно понимают важность этих простых истин, о которых им не устают твердить.

Сейчас еще есть время. Так не упустите же его. Ведь сессия — для кого-то самая «страшная», первая, для других — очередная — приближается с каждым днем.

А. ЛИТВИНОВ,
зам. декана спортивно-тренировочного факультета

БУДЬ ГОТОВ, ПЕРВОКУРСНИК!

спорта. Материал для ребят новый, непривычный, к тому же весьма объемистый, насыщенный массой фактических сведений. За 60 часов занятий едва ли возможно глубоко изучить этот предмет. Поэтому основное внимание студенты должны уделять самостоятельной работе, регулярно выполнять домашние задания, работать с учебниками и методическими пособиями.

Еще Ходжа Насреддин заметил одно необычное свойство времени: каждый день тянется долго, а месяцы и годы пролетают незаметно. И действительно: давно ли, кажется, начался учебный год, а у порога уже зимняя сессия.

«Ну, не так-то уж и скоро: еще больше месяца осталось!» — успокаивает себя иной студент. Но так или иначе, пока не поздно, нужно приналечь на учебу. И приниматься за дело надо не «с завтрашнего дня» или «с понедельника», а именно сегодня.

Тем, кто в течение всего семестра занимается добросовестно, перед экзаменами останется спокойно повторить хорошо знакомый материал, освежить в памяти факты.

Сессия — напряженная, горячая пора для всех студентов. Но особенно — для первокурсников. Ведь для них вузовские экзамены и зачеты — вещь пока что совершенно незнакомая.

По опыту работы в деканате знаю: у студентов I курса складывается ошибочное мнение, что самый трудный экзамен — анатомия. По результатам экзаменов ежегодно выясняется другое: наиболее низкие показатели успеваемости — по такому, на первый взгляд, не слишком сложному предмету, как история физической культуры и спорта. И это



Торжественно прошел у наших шефов — в 243-й школе Октябрьского района — Мемориальный день героя. На снимке: в актовом зале школы во время торжества. Фото Б. СИНЕВА



Рейд по контролю за дисциплиной

ПРОГУЛЫ, ОПОЗДАНИЯ...

30 ноября с. г. сектор учебно-воспитательной работы комитета ВЛКСМ и «Комсомольский проектор» института совместно провели рейды по посещаемости студентами первой пары занятий.

Мы побывали на лекциях по анатомии (I курс педфака), философии (II курс спортфака), ОПП (IV курс педфака) и психологической подготовке спортсменов (IV курс спортфака). Результаты не порадовали. На лекциях по общественным дисциплинам на II курсе спортфака присутствовал 41 студент, 20 опоздали на 3—4 минуты; из четверокурсников педфака на лекцию пришли только... 13 человек. А почему отсутствовали остальные студенты? Прогульщикам, нарушителям учебной дисциплины еще предстоит ответить на этот вопрос. Иная картина на лекциях I и IV

курсов по анатомии: присутствовали 95 человек, 10 опоздали на две минуты.

Участники рейда проконтролировали также посещаемость первого семинарского занятия в шести учебных группах. Оказалось, что на занятиях 2-й группы III курса спортфака по профилирующему предмету — ТФВ присутствовали восемь человек, на занятиях 2-й группы III курса педфака по психологии из 12 студентов подгруппы присутствовали лишь пятеро. На занятии по философии из 5-й группы II курса педфака присутствовали 7 студентов, 9 отсутствовали

по неизвестным причинам. На занятии по истории физической культуры из 26 студентов 2-й группы I курса спортфака присутствовали только 8.

Из групп, в которых мы в этот день побывали, порадовала нас 4-я группа I курса тренерского факультета: у них на занятии по истории КПСС присутствовал 21 студент, и лишь один отсутствовал по неизвестной причине. На такие студенческие коллективы и должны равняться все остальные.

И. БЕЛОУСОВА,
председатель комиссии по учебно-воспитательной работе комитета ВЛКСМ института

ПРОВЕДЕНИЕ ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ — ПОД КОНТРОЛЕМ

Ленинский зачет, проведенный весной 1983 года, показал, что политическая грамотность большинства наших студентов находится на достаточно высоком уровне. Они хорошо разбираются в международной обстановке, регулярно читают газеты, слушают радио, смотрят программу «Время».

Но выявилось и другое. Часть

студентов совершенно беспомощна в вопросах внутренней и внешней политики. Одна из причин этого — недостатки в проведении политинформаций. Ответственные за политинформации, как правило, готовят интересные, содержательные сообщения, но вот регулярность этой работы обеспечить пока не удавалось.

Комитет ВЛКСМ занялся ре-

шением этого вопроса. Сейчас ответственные за политинформации есть в каждой группе, ими составлены графики работы, выполнение которых будет находиться под постоянным контролем комитета.

А. ЛУКЬЯНОВА,
член комитета ВЛКСМ, ответственная за информационную работу

Отчеты и выборы

Проблемы СКИФ

24 ноября с. г. состоялась отчетно-выборная конференция спортивного клуба нашего института, подытожившая деятельность СКИФа за период 1981—1983 гг. и наметившая перспективу работы.

За 30 лет своего существования наш спортклуб стал одним из сильнейших в стране. Начиная с 1952 г., его представители входили в состав сборных СССР, участвовавших в Олимпийских играх и завоевывали на этих соревнованиях призовые места.

Сегодня СКИФ объединяет 1215 студентов, преподавателей и сотрудников института. Из них в числе активно действующих в спорте один заслуженный мастер спорта, 8 мастеров спорта международного класса, 112 мастеров спорта. Учебно-спортивная работа проводится в 29 секциях, на восьми отделениях ШВСМ и двух отделениях КДЮСШ.

На VIII летней Спартакиаде народов СССР наши спортсмены набрали 54% очков, завоеванных коллективом ЛОС ДСО «Буревестник», получили 2 серебряных и 2 бронзовых медали.

Вместе с тем, делегаты, выступавшие в прениях, отмечали и недостатки в работе. По итогам смотра-конкурса по высшему спортивному мастерству, проведенного ЦС «Буревестник» в 1982 г., СКИФ занял только 5-е место. К зимним Олимпийским играм в Сараево в составе сборной СССР готовятся всего четыре наших представителя. Пока еще не стала ведущим подразделением в подготовке спортсменов высокого класса наша ШВСМ. Ухудшились результаты на отделениях горных лыж, лыжных гонок, плавания.

Выступивший на конференции ректор института, профессор В. У. Агеев напомнил, что одним из самых важных для нас в 1984 г. соревнований внутри страны будут Всесоюзные игры студенческих спортивных клубов, в котором сейчас идет подготовка во всех подразделениях института.

Делегаты конференции признали работу СКИФа за отчетный период удовлетворительной.

Выбрано правление спортклуба на следующий двухлетний срок. В него вошли: преподаватели С. Н. Шиленков (председатель), Ж. Б. Алексеев, З. М. Блейзисен, И. И. Добровольский, В. Г. Каневец, В. Ф. Костюченко и М. М. Синицын, студенты А. Зайцев (IV курс спортфака) и М. Полухин (I курс педфака).

В ревизионную комиссию избраны: старший преподаватель Ю. Н. Неробеев, аспиранты В. В. Кривоусов, С. Мичник.

С. ШИЛЕНКОВ
председатель СКИФа

КОНКУРС ЗАВЕРШЕН

ПЛАКАТ —

БОРЕЦ ЗА МИР

В ноябре в нашем институте проходила выставка-конкурс политического плаката под девизом «Молодежь в борьбе за антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу». Она была организована по инициативе партийного бюро и комитета комсомола института.

В конкурсе приняли участие 15 самодельных художников, 10 из них — иностранные студенты.

1-е место жюри присудило студенту IV курса спортфака М. Соколовскому за серию плакатов «Информация к размышлению». 2-е место разделили четверокурсник педфака А. Рысов (плакат «Нет!» — «факелу свободы» — американски) и студент из Монгольской Народной Республики Цога (плакат «Нет!» — ядерному взрыву). На 3-м месте студент из ПНР Леон Бискуп, представивший серию плакатов «Не допустите войны!», и студент из Афганистана Махамед Башир (плакат «Нет!» — ядерной войне).

Работы победителей конкурса выделяются и художественной выразительностью и политической зрелостью.

Другим участникам конкурса объявлена благодарность, вручены грамоты комитета ВЛКСМ.

Л. СОРОКИНА,

член комитета ВЛКСМ, ответственная за культурно-массовую работу

Мы — интернационалисты!

Вечер удался

В общежитии № 1 состоялась интересный вечер. Его подготовили секторы культурно-массовой и интернациональной работы комитета ВЛКСМ.

Советские и иностранные студенты, проживающие на 3, 4 и 5-м этажах, приняли участие в соревнованиях КВН. Вечер удался. Время летело незаметно, одиозные конкурсы сменялись другими, не умолкали шутки и смех, болельщики темпераментно поддерживали свои команды. Победили мальчишки 3-го этажа. Но проигравших не было. Наградой для всех стало хорошее, праздничное настроение.

Так для интересатора начался ноябрь.

В этом месяце отмечали свои национальные праздники Греция (17 ноября), Монголия (26 ноября), Народно-Демократическая Республика Йемен (30 ноября). К этим датам были выпущены поздравительные стенгазеты, прошла дискотека.

Надолго запомнилась всем встреча с Олимпийским чемпионом по плаванию А. И. Крыловым.

В общежитии постоянно ведутся для студентов занятия по испанскому и немецкому языкам. Их проводят наши товарищи из Испании, Кубы, стран Латинской Америки, ГДР.

М. ЛЕПЕШКИНА,

зам. секретаря комитета ВЛКСМ по интерработе

Студент, приглашаем тебя на дискуссию!

ТЕЗИСЫ

Закон отрицания отрицания действует в физической культуре и спорте

1. Классики марксизма-ленинизма считают закон отрицания отрицания в сеобщим. Значит, он действует и в области физической культуры и спорта.

2. Ярким примером отрицания отрицания в спорте явилась история Олимпийских игр. В 776 году до нашей эры они были организованы. Это был период подъема рабовладельческой формации. В 394 году нашей эры они были запрещены византийским императором Феодосием I, когда рабовладельческая Греция прекратила свое существование, попав под римское владычество. А в 1896 году, когда развилось пролетарское движение, Олимпийские игры вновь были восстановлены, но на новом уровне, в новом качестве. Это и есть отрицание отрицания.

3. Таким же ярким примером отрицания служат смены тренировок и отдыха. Отдых отрицает тренировку (это отказ от тренировки на время, чтобы восстановить тренировку на новом уровне), а тренировка — это отрицание отдыха (но отрицание с сохранением тех достижений, которые были закреплены в организме под влиянием предыдущих тренировок). Из таких вот отрицаний отрицаний складывается весь тренировочный процесс.

4. И в самом тренировочном процессе закон отрицания отрицания действует постоянно. Мы, например, не можем разучивать сразу все элементы плавания способом брасс. Сначала разучиваем движение ног, потом — движение рук, потом соединяем то и другое. Так вот, при разучивании движения руками мы временно как бы прекращаем тренировки ног, как бы отрицаем их, чтобы вновь вернуться к ним уже на новом уровне — в соединении с движением рук. Это — тоже пример действия закона отрицания отрицания.

Ю. ПОЛИКАРПОВА

ПУСТЬ В СПОРЕ РОДИТСЯ ИСТИНА

Как известно, в спорах рождается истина. Мало уметь выдвинуть тезис, надо уметь опровергнуть возражения (антитезис). Не всем что удается. 19 декабря в 17.00 в аудитории № 5 состоится 10-е заседание философского кружка. Обсуждается труднейший из законов диалектики — закон отрицания отрицания в его применении к физической культуре и спорту. Студенты выдвигают тезисы и антитезисы.

Ниже мы печатаем «за» и «против», предложенные нам студентами Ю. Поликарповой и Н. Плотниковым.

Кто за тезисы! Кто за антитезисы! А кто даст синтез!

Желающих поспорить и разобраться в труднейшем вопросе приглашаем на заседание кружка.

Бюро философского кружка (руководитель кружка, доцент **И. В. Николаев**)

АНТИТЕЗИСЫ

Закон отрицания отрицания не действует в физической культуре и спорте

1. Неверно, что классики называли этот закон всеобщим. Энгельс в «Анти-Дюринге» называет его «весьма общим» и перечисляет области, в которых он действует: «... в животном и растительном мире, в геологии, математике, истории, философии» (М.—Э, Соч. т. 20, с. 145). Энгельс хорошо знал спорт, но умолчал о спорте. Это не случайно.

2. Пример с историей Олимпийских игр доказывает обратное. Не было отрицания физических упражнений и не было их восстановления в XIX веке. Упражнения были всегда (и в Греции, и в Риме, и у рыцарей в Средние века), они связаны с трудом, а труд никем и никогда не отрицался как общественное явление. То, что слова «Олимпийские игры» то исчезли, то снова появились, говорит за действие закона отрицания отрицания в словах (в языке), а не в системе упражнений (не в физической культуре и спорте).

3. Смена отдыхов и тренировок тоже не есть пример отрицания отрицания. Отдых не отрица-

ет тренировки, а обслуживает их. В книге Н. И. Спиридонова «Самознание, движение, сон, здоровье» (Издательство «Физкультура и спорт», 1975) верно подчеркивается, что «взгляд на работу, как на нечто диаметрально противоположное отдыху, является глубоко неправильным». Работа одних клеток предполагает отдых других клеток, и в самой работе есть элементы отдыха, и отдых может быть активным (с упражнениями).

4. Но самое главное заключается в том, что закон отрицания отрицания включает в себя попятные движения (переходы в свою противоположность). Перемена работы рук в работу ног не есть переход в свою противоположность, не есть попятное движение в тренировке. И вообще в развитии физической культуры и спорта (особенно в части народной) не было попятных движений. Не было! Отказа от упражнений не было. Значит, закон отрицания отрицания тут не действовал.

Н. ПЛОТНИКОВ

Реплика

А убирать будет «дядя»?

Буфет, находящийся в учебном корпусе № 1, предназначен только для обслуживания преподавателей и сотрудников института. Однако мы пошли навстречу студентам, разрешив посещать буфет также и им.

Увы, нам впору пожалеть об этом. Потому что грязь, оставленная студентами после трапезы на столах, невообразима. На просьбы выполнять элементарные требования, известные любому воспитанному человеку, они аб-

солютно не реагируют. Неужели так трудно снять верхнюю одежду, убрать за собой посуду?

Работники буфета еще раз предупреждают студентов о необходимости соблюдать порядок, чистоту и тишину в буфете. Только при этих условиях их будут здесь обслуживать.

Преподаватели и сотрудники института будут, соответственно, обслуживаться вне очереди.

Н. ОРЛОВА, буфетчица

НА ПРАКТИКЕ

Организационно — педагогическую практику мы — группа студентов-эошников нашего вуза — проходим на базе Государственного института культуры им. Н. К. Крупской.

Здесь есть все условия для этого. Мы работаем в опытный коллективе преподавателей, возглавляемом выпускником-лесгафтовцем, доцентом А. П. Фроленковым. Институт располагает прекрасным спортивным комплексом. Отношение к нам исклю-

чительно доброжелательное.

Наш методист — профессор кафедры легкой атлетики, заслуженный тренер СССР Д. П. Ионов вместе с зам. заведующего кафедрой доцентом Р. С. Хачатуровым проводит с нами методические занятия, делится секретами тренерского мастерства.

Практика проходит успешно.

Н. ГАЛЬВАН, Н. ШУКАЕВА, М. ШИШКОВА, студенты