

## В состав участковой и окружных избирательных комиссий

19 декабря 1984 г. состоялось общее собрание профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов, рабочих и служащих нашего института по выдвижению представителей в состав окружных избирательных комиссий по выборам в местные Советы народных депутатов.

Слово было предоставлено секретарю парткома института С. С. Филиппову, секретарю комитета ВЛКСМ института А. А. Никитину, старшему преподавателю Г. В. Мешкову и старшему преподавателю Г. П. Виноградову, которые предложили для избрания в качестве наших представителей в избирательной комиссии по выборам в Ленинградский городской Совет народных депутатов по избирательному округу № 454 кандидатуры доцента кафедры гимнастики К. М. Иванова, старшего лаборанта кафедры философии Г. И. Кафитиной и студентки Н. Н. Ливады, а нашими представителями в составе окружных избирательных комиссий по выборам в Октябрьский Совет народных депутатов по избирательным округам № 60, 61, 62, 63 и 64 кандидатуры преподавателя кафедры гимнастики В. В. Иванова, студентов А. В. Москвитина, Е. О. Булгаковой, Л. И. Фроловой, А. Л. Ражева, Е. Г. Пихтеревой, Ю. В. Евдокимова, А. В. Кошко, А. И. Нечаева, Д. Н. Каменицкого, И. А. Кузьминского, Н. П. Гундоровой, аспиранта А. В. Колесникова, зав. лабораторией А. И. Дорофеева, старшего преподавателя кафедры физиологии Д. Н. Давиденко, председателя профкома студентов С. В. Полевода, преподавателя кафедры фехтования и тяжелой атлетики В. М. Чурина, старшего преподавателя кафедры гимнастики Е. С. Крючек, старшего инженера Ю. С. Нестерова, старшего преподавателя кафедры спортивных игр В. М. Поповского, секретаря комитета ВЛКСМ тренерского факультета С. В. Койпиша.

Обсудив предложенные кандидатуры, участники собрания единодушно проголосовали за то, чтобы согласно статье 24-й Закона РСФСР «О выборах в местные Советы народных депутатов РСФСР» выдвинуть представителями в состав окружной избирательной комиссии по выборам в Ленинградский городской Совет народных депутатов по избирательному округу № 454 К. И. Иванова, Г. И. Кафитину и Н. Н. Ливаду, а в состав окружных избирательных комиссий по выборам в Октябрьский районный Совет народных депутатов по избирательным округам № 60, 61, 62, 63 и 64 В. В. Иванова, А. В. Москвитина, Е. О. Булгакову, Л. И. Фролову, А. Л. Ражева, Е. Г. Пихтереву, Ю. В. Евдокимова, Д. Н. Каменицкого, И. А. Кузьминского, Н. П. Гундорову, А. В. Колесникова, А. И. Дорофеева, А. В. Кошко, А. И. Нечаева, Д. Н. Давиденко, С. В. Полевода, В. М. Чурина, Е. С. Крючек, Ю. С. Нестерова, В. М. Поповского и С. В. Койпиша. Собрание постановило просить Исполнительные комитеты Ленинградского городского Совета народных депутатов и Октябрьского районного Совета народных депутатов утвердить этих товарищей в составе вышеуказанных участковых избирательных комиссий.

комиссий по выборам в Верховный Совет РСФСР и Ленинградский городской и Октябрьский районный Советы народных депутатов.

Слово было предоставлено преподавателям А. И. Горюнову и В. М. Чурину и председателю профкома студентов С. В. Полеводу. Они предложили выдвинуть представителями в состав участковой избирательной комиссии № 12 по выборам в Верховный Совет РСФСР, Ленинградский городской и Октябрьский районный Советы народных депутатов доцента кафедры истории КПСС и политэкономии С. А. Виноградова, старшего преподавателя кафедры иностранных языков О. А. Ярцевскую, шофера В. М. Матвеева, студента А. М. Фабричного, младшего научного сотрудника проблемной лаборатории А. В. Михасева и техника вычислительного центра В. В. Яковлеву.

Собрание единогласно постановило на основании статьи 24-й Закона РСФСР «О выборах в Верховный Совет РСФСР» и статьи 24-й Закона РСФСР «О выборах в местные Советы народных депутатов РСФСР» выдвинуть названных выше товарищей в состав участковой избирательной комиссии № 12 по выборам в Верховный Совет РСФСР, Ленинградский городской и Октябрьский районный Советы народных депутатов и просить Исполнительный комитет Октябрьского районного Совета народных депутатов утвердить их в составе участковой избирательной комиссии по избирательному участку № 12.

В. ФЕДОРОВ



УСПЕШНЫМ был прошедший год для мастера спорта, студентки II курса спортивного факультета Лилии Сихвонен и ее тренера Н. А. Беловой: спортсменка стала абсолютной чемпионкой Всесоюзных летних студенческих игр по художественной гимнастике. НА СНИМКАХ: Н. А. Белова (вверху) и Л. Сихвонен.

# За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 1—2 [1791—1792] Четверг, 10 января 1985 г. Газета издается с 1940 года Цена 2 коп.

## Ваш выход, практиканты!

В конце января закончат практику студенты-заочники. А у 342-х студентов выпускных курсов тренерского и педагогического факультетов этот важный этап сбучения только еще начнется. Бригады практикантов будут направлены в города РСФСР, крупнейшие ленинградские спортклубы и вузы, в спортивную школу-интернат № 62, ДЮСШОР и спортобщества.

Организационно-педагогическая практика помогает студенту синтезировать знания и умения, приобретенные им за годы обучения в институте. Студенту предоставляется возможность в процессе ее самостоятельно решать многие практические вопросы. Здесь будущий специалист получает новые знания и умения, которые по разным причинам он не смог приобрести до этого. Практика формирует у студентов отношение к избранной специальности, воспитывает высокие моральные качества, умение решать общественно-политические задачи.

Предварительно проведена многоплановая подготовительная работа: определены базы практики, установлены связи с их руководителями, назначены методисты — опытные педагоги, подготовлена учебно-методическая документация и др.

Тщательный анализ материалов прошлогодней практики показал, что уровень подготовки студентов выпускных курсов несомненно возрос, особенно заметно — в умении планировать учебно-тренировочную работу. В условиях практики четверокурсники осознают, что важнейшим в управлении тренировкой является планирование. Несколько улучшилась разработка конспектов,

практиканты стали активнее проводить массовые оздоровительные мероприятия.

Вместе с тем проявился и ряд пробелов в методической и практической подготовке студентов, что является результатом отсутствия (из-за пропусков занятий) устойчивых знаний. Прежде всего просматриваются недочеты в дидактической обработке конспектов занятий. Практиканты часто не учитывают контингент и степень подготовленности занимающихся, не уделяют должного внимания решению вопросов организации, методике и воспитанию занимающихся, т. е. всему тому, что и является непосредственно творческой работой.

Для лучшей подготовки студентов до их выхода на практику мы рекомендовали бы спортивно-педагогическим кафедрам проводить коллоквиумы. Известно, что коллоквиум значительно отличается от зачета и экзамена. На коллоквиум выносятся лишь отдельные разделы курса, например, содержание строевых и порядковых упражнений, схема выполнения общеразвивающих упражнений, отдельные вопросы техники упражнений и т. п. Такая периодическая проверка знаний и умений повысит уровень подготовленности студентов. Наконец, коллоквиум поможет преподавателям выявить недочеты в преподавании предмета.

В последнее время все больше внимания уделяется организаторской подготовке студентов. В этой работе студенты испытывают особые трудности. Мы понимаем, что трудно подготовить организаторов прямо на студенческой скамье. Организаторские способности обычно проявляются через 2—3 года, непо-

средственно в практической деятельности. Вместе с тем, в условиях практики, при внимательном отношении к этому важному разделу работы методистов, руководителей на базах практики и добросовестному отношению к делу студентов, практиканты смогут овладеть первоначальными организаторскими умениями. Если иметь в виду, что часть студентов плохо посещала занятия по курсу организации и управления физкультурным движением, можно предвидеть, что практиканты, как это имело место в прошлом учебном году, будут глобо ориентироваться в составлении различного рода планов. Так, например, в индивидуальных планах будут отражаться только рекомендованные в брошюре вопросы без учета специфики базы практики и конкретных задач. Планы работы спортивного клуба, вузовской кафедры, клендерные планы спортивных мероприятий, работы бюро секций, положения о спартакиаде часто переписываются с готовых, а главное — в них нет указаний о месте практикантов в их реализации. Это и есть формальное отношение практикантов к документам, и возможно оно только при отсутствии систематического контроля со стороны методистов.

Практика будет проходить в дни подготовки нашей страны к празднованию 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Эта тема, безусловно, должна быть отражена в работе, проводимой практикантами. Мы надеемся, что производственно-педагогическая практика 1985 года пройдет успешно.

Р. ХЕНТОВ,  
доцент

## ...и группа преобразилась

ропились уйти. Речь об учебе заходила лишь изредка. Наступала сессия, и снова каждый был сам по себе. Наша специализация — «организаторы физкультурно-массовой работы», а мы никак не могли организовать даже поход в театры...

И вот в сентябре 1984 года мы влились в состав 3-й группы, объединившей в себе студентов двух специализаций — художественной гимнастики и ручного мяча. Конечно, мы, как и ребята 3-й группы, немного побаивались такого эксперимента.

Но подошел к концу семестр, а группа «дышит». И не только. Она даже работает, действует как единый организм. Организованная и правильно поставленная работа активна дала результаты. Хорошо прошло отчетно-выбор-

ное комсомольское собрание в группе, строго были распределены обязанности по секторам.

Было проведено три комсомольских собрания группы (комсобр М. Горелик), где в первую очередь обсуждался ход подготовки к сессии и причины имеющихся пропусков занятий. Дружно, в воскресный день группа в полном составе вместе с куратором М. А. Шансковым работала на овощебазе.

На сегодня у нас одна задача — как можно успешнее сдать згмную сессию.

Л. СОРОКИНА, член профкома института, Е. ОРЛОВА, ответственная за академический сектор профкома, студентки 3-й группы II курса педфака

# ОТ ПОКОЛЕНИЯ К ПОКОЛЕНИЮ

19 декабря состоялось партийно-комсомольское собрание тренерского факультета. Его тема — преемственность традиции лесгафтовцев — вызвала огромный интерес. Зал был переполнен.

В президиуме — участники Великой Отечественной войны, партизан Отечественной войны, кавалеры многих орденов, и их молодые преемники — представители комсомола.

Доклад сделал ветеран войны, доцент кафедры лыжного спорта В. А. Ефстафьев. Он заострил внимание на важных вопросах, стоящих перед коммунистами и комсомольцами факультета в связи с постановлением ЦК КПСС «О 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне». Докладчик отметил, что наша победа над гитлеровской Германией со всей полнотой раскрыла преимущества социалистического строя, его огромные экономические, социально-политические и духовные возможности, продемонстрировала могучую жизненную силу марксистско-ленинской идеологии. Благодаря твердой и последовательной внешней и внутренней политике Коммунистической партии советский народ уже четыре десятилетия живет в мирной обстановке.

— Коммунисты и комсомольцы нашего факультета, — сказал докладчик, — организуют встречи, вечера, праздники, посвященные этой дате. Он призвал молодежь факультета глубже изучать славную историю института, свидетельствующую о великом патриотизме и военной доблести лесгафтовцев.

Комсомол нашего института, — сказал докладчик, — верен традициям старшего поколения. Более половины студентов тренерского факультета учатся только на «4» и «5», есть целые учебные группы, которые учатся без троек, многие наши питомцы являются чемпионами и призерами Олимпийских игр, занимают первые места на научных олимпиадах, создан малый факультет, где сту-

денты проводят огромную работу, приобщая к занятиям спортом многие сотни школьников. Вместе с тем нередко мы сталкиваемся с фактами нецивилизованности, равнодушия, безответственности студентов, их слепого подражания западной моде. Ветераны, старшее поколение лесгафтовцев хочет, чтобы в сегодняшних студенческих коллективах жил и повседневно проявлялся дух принципиальности.

Волнующими были и выступления ветеранов Великой Отечественной войны: доцентов В. Д. Шапошникова, Н. М. Люкшинова, К. В. Галибин, доцент кафедры гимнастики, в своем выступлении предложил возродить былую традицию: вспомнить и «взять на вооружение» прекрасный, созданный еще до войны, «Марш лесгафтовцев». По этому маршу, — сказал Константин Всеволодович, — всегда узнавали наших студентов на спортивных соревнованиях во всех городах страны, в них они дважды уходили на войну и дважды возвращались с победой.

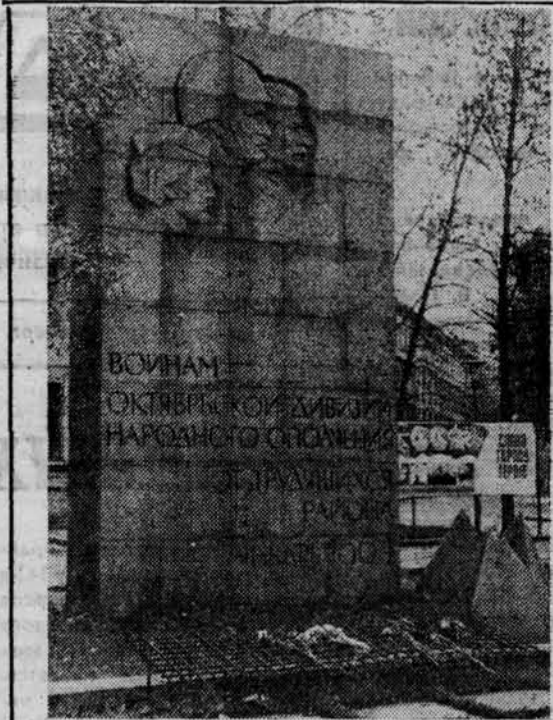
Аспирант С. С. Лапенков, недавно вернувшийся из поездки в ГДР, рассказывал о своих впечатлениях от посещения мемориала на месте бывшего лагеря смерти в Бухенвальде.

Выступили с трибуны собрания доцент Д. Ф. Мосунов, секретарь факультетского комитета ВЛКСМ С. Койлиш, руководитель курса гражданской обороны Г. П. Грозевский.

Студентка II курса Елена Сысоева от имени своих товарищей заявила коммунистам института, что комсомольцы тренерского факультета будут свято чтить память героев, сражавшихся за Родину, бережно хранить традиции нашего вуза, с тем чтобы передать эту эстафету новому поколению лесгафтовцев.

В заключение выступил секретарь партийного комитета института С. С. Филиппов.

**С. КРОЧЕК,**  
зам. секретаря партбюро тренерского факультета,  
**Т. СМОЛЕНСКАЯ**



Стела, установленная у здания Октябрьского райсовета народных депутатов в честь подвига воинов дивизии народного ополчения нашего района, в которой сражались и многие лесгафтовцы, — насмерть стоявшую осенью 1941 года за Красным Селом, преграждая путь танковым полчищам гитлеровцев.  
Фото Н. КАПУНОВСКОГО

В 1982 году в музее истории института было 776 единиц хранения. Сейчас, через два с лишним года, их стало более тысячи. Причем свыше 100 документов и экспонатов поступили от выпускников и сотрудников института в 1984 году.

Выпускница Р. П. Кузьмина-Рыжкова передала нам фотокопию статьи «Искусство рукопашного боя», помещенной в одном из номеров журнала «Костер» за 1942 год, и фотографии блокадной поры. Доцент Р. П. Грачева отдала музею фотокопию одного из номеров фронтовой газеты «Вперед за Родину!» за 1943 год, фотографию могилы лесгафтовца Александра Грачева, погибшего в бою под Шлиссельбургом. Сестра нашей студентки Валентины Селиверовой — добровольца Красной Армии первых дней войны — передала нам несколько фотографий Валентины 1940—1941 гг.

Ряд документов получен музеем от доцента Т. М. Каневец. Это диплом оргкомитета по проведению III Международных дружеских спортивных игр молодежи, фотографии, отражающие различные моменты истории института. Ряд ценных материалов передал

## Фонды пополняются

в дар музею ректор института профессор В. У. Агеев. Это награды институту — Красное знамя и Почетные грамоты, медали за победы в международных соревнованиях, памятные подарки иностранных делегаций, посетивших наш вуз, футбольный мяч с автографами команды «Зенит».

Своими научными трудами пополнил фонды музея профессор А. Г. Дембо. Доцент Р. Я. Хенцов передал нам свое удостоверение о награждении значком ГТО (1932 г.), нарукавную повязку лесгафтовца — участника физкультурного парада. Имеются новые поступления также от ветеранов института И. М. Коряковского, А. Н. Гунбина. Преподаватель И. А. Негребинский передал диплом оргкомитета Московских Олимпийских игр, врученный гимнастам-лесгафтовцам за активное участие в массовых выступлениях.

Пополнили наши фонды деканаты педагогического, заочного и малого факультетов.

Совет музея горячо благодарит всех, кто заинтересованно относится к воссозданию истории института.

Особая надежда у нас на коллектив кафедр. Некоторые из них — легкой атлетика, спортивные игры, лыжного спорта, гимнастики — отметили свое 50-летие. В ходе подготовки к юбилеям у них появились многие материалы, связанные с историей своих подразделений. Они могли бы часть из них передать в музей на ответственное хранение.

Мы надеемся, что в преддверии 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне ветераны, питомцы института, все члены институтского коллектива внесут свою лепту в пополнение музея. Надеемся получить новые материалы и к приближающемуся 90-летию нашего института...

**З. СТРИЖОВА,**  
зам. музеем истории института

## Минута молчания у рубежа

14 декабря по предложению профессора кафедры спортивной медицины Л. А. Королева наша 5-я группа I курса педфака совершила вместе с ним поездку на легендарный Невский «пятючок», сыгравший видную роль в битве за Ленинград в годы Великой Отечественной войны. Участник боев на этом плацдарме, полковник медицинской службы в отставке, Леонид Александрович на местах событий тех дней рассказал нам о развернувшимся здесь сражении. У памятника погибшим в этих боях мы почтили их память минутой молчания.

И ныне сохранилась дорога, являвшаяся в то время транспортной магистралью для наших частей. Небольшой ее участок проходит через лес. Он был наиболее опасным.

За лесом перед нами открылась панорама небольшого красивого поселка Невская Дубровка, который в годы войны был сожжен. Ныне сельчане создали музей воинской славы. Здесь масса экспонатов, напоминающих о грозных и славных днях, о мужестве советских воинов.

Мы прикоснулись к земле, где бушевало одно из решающих сражений за Ленинград. Здесь мы сфотографировались на память. Эти фотографии мы поместим в наш групповой альбом.

Эта поездка нам запомнится. Такие встречи в сопровождении ветеранов Великой войны нужно проводить чаще.

**О. ЧЕРВО,**  
командир 5-й группы I курса педфака,  
**Н. КОЗЛОВА,**  
студентка

Случается услышать: «В спорте все дети талантливы. Вот только знать бы кто в каком виде именно. Тогда все зависело бы от методики подготовки...» И в самом деле, известны убедительные факты, когда вдалеке от признанных спортивных центров с помощью, главным образом, рациональной методики добивались массовой подготовки спортсменов высокого класса. В этой связи можно вспомнить сборную команду нашей страны по легкой атлетике 60-х годов, в которой более половины вакансий прыгунов в высоту были заполнены воспитанниками «школы Лонского», находящейся в районном городке Бердичеве. А женская сборная команда Румынии по спортивной гимнастике 70-х годов, одна из сильнейших в мире, почти вся (пятеро из шести) выросла в одной из лучших гимнастической школе и имела в своих рядах таких звезд первой величины, как Команечи и Унгуряну.

Подобные факты ставят под сомнение все еще бытующее убеждение в том, что для подготовки спортсменов высокого

### Третьекурсник, скоро в школу!

класса надо прежде отыскать особые дарования. Видимо, на переднем плане в данных случаях оказывалась методика обучения и воспитания спортсмена, основанная на творческой реализации методических принципов. В том числе непременно и принципа индивидуализации.

О том, какое значение придает этому принципу заслуженный тренер СССР В. А. Лонский, видно из его следующего высказывания: «Я люблю нестандартных ребят, люблю искать нестандартные пути к их сердцам».

Нестандартный путь, иначе индивидуальный подход и занимающийся спортом, возможен на основе уяснения целого комплекса их индивидуальных особенностей, умения конструировать с учетом этих особенностей индивидуальный стиль деятельности конкретных учеников. Последнее предполагает выбор системы

## ВОСПИТАНИЕ ПОХВАЛОЙ

приемов психолого-педагогических воздействий и способов выполнения упражнений, являющихся наилучшими для данного ученика.

Кафедра психологии пытается обучать этому наших студентов на своих занятиях и в период педагогической практики в школе, на которой психологическое задание студентам ограничивается изучением и учетом темперамента учащихся. Студентам рекомендуется так конструировать индивидуальный стиль деятельности школьника, чтобы, с одной стороны, компенсировать недостающие или слабо выраженные свойства темперамента, а с другой — создавать благоприятные условия для проявления сильных его свойств. Так, например, индивидуальный стиль деятельности «тревожных» детей заключается в оберегании их от излишних психических и физических нагрузок и стимуляции наиболее полного проявления обычно свой-

ственной им высокой двигательной и другой чувствительности в регуляции своих движений.

Ученица восьмого класса Аня получила диагноз «тревожная» (9 из 10-ти баллов). Она испытывала страх перед высотой 70 см. Своего рода «боязнь высоты». Во время разбега она впивалась глазами в планку, терялась, и — не прыгала. Чтобы помочь ей преодолеть чувство страха, студент-практикант Антропов начал обучение прыжкам с небольших высот — 50, 60, 70, 80 см. Существенным было и то, что планка удерживалась руками других учениц, что позволяло при необходимости опускать ее в фазе полета прыгуна.

Обеспечив оптимальные условия двигательной деятельности, Антропов дополнительно «включил» самостоятельную мышечно-двигательную ощущение, восприимчивый и представлений: «Аня имитировала прыжок с открытыми и закрытыми глазами, выполняла

мысленно, проговаривая ритм движений при разбеге, толчке, и момент полета. Давая оценку совершенной попытке, практикант привлекал внимание Ани к технике движений, используя замедленный показ и другие приемы. И дело пошло: школьница «отодвинулась» от нежелательных переживаний, все лучше согласовывала свои движения, добивалась их точности.

И еще: при всякой удаче использовалась похвала! Чтобы похвала состоялась, Антропов старался заметить, пусть самый малый, но обязательно подлинный успех, не пропустить любое проявление старания ученицы, внушить ей веру в себя. Первый успех пришел на высоте 75 см. Появилось желание прыгать: «давайте прыгать», «интересно прыгать»... Личный рекорд поднялся до высоты 1 м 05 см.

Не все студенты-практиканты целиком приняли на веру наши

## Успех отмечен дипломом

В ректорате получен присланный из Москвы документ, которому нельзя не порадоваться. Это диплом, подписанный председателем оргкомитета международных соревнований «Дружба-84», председателем Спорткомитета СССР М. В. Грамовым. «Спортивный институт», — гласит текст диплома, — за успешное выступление на церемонии открытия международных

спортивных соревнований «Дружба-84».

Так отмечен огромный труд наших студентов и преподавателей — гимнастов, принявших в августе нынешнего года участие в массовых спортивных выступлениях в рамках этих грандиозных состязаний.

**В. КУНАРЕВ,**  
проректор института по спортивной работе

## Реферат на важную тему

Главные направления идеологической, идейно-воспитательной работы в современных условиях определены в материалах XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) пленума ЦК КПСС и последующих документах, партии. Изложением этих главенствующих положений и начала свой реферат по научному коммунизму «Молодежь в современной идеологической борьбе» студентка 4-й группы IV курса тренерского факультета Н. Широкова.

— Особым фронтом идейно-воспитательной работы партии, — подчеркивается в ее реферате, — является работа с молодежью. Антикоммунизм и антисоветизм как главные направления империалистической пропаганды превращены в наши дни в оружие против советских людей и главным образом против молодежи. Именно поэтому остается жизненно важным формирование ценностной ориентации молодой личности, ее политических, нравственных убе-

ждений и привязанностей.

На июньском (1983 г.), пленуме ЦК КПСС, — пишет в заключение автор реферата, — К. У. Черненко подчеркивал: «Партия видит и негативные явления в молодежной среде. Беспокоит запоздалое гражданское становление и политическая наивность, иждивенчество некоторых молодых людей, их нежелание трудиться там, где это требуется обществу сегодня... Вот почему надо неустанно заботиться об идейно-нравственной, классовой, трудовой закалке молодежи».

Реферат, посвященный одной из актуальнейших тем, свидетельствует о политической зрелости автора — студентки выпускного курса, о ее серьезном отношении к работе над собой.

**Л. ЩЕЛКИНА,**  
преподаватель кафедры философии и научного коммунизма

## БОКС

Состоялось открытое первенство мастеров нашего института, посвященное памяти заслуженного тренера СССР А. Н. Кудряча. В соревнованиях приняли участие и молодые боксеры, и опытные мастера ринга, представляющие команды спортобществ и ведомств Ленинграда.

1-е командное место среди курсов занял IV курс, на втором — I курс, на 3-м — II курс.

Победителями в различных весовых категориях стали семь студентов-лесгафтовцев: М. Литвинов — до 57 кг, А. Гайдуков — до 60 кг, И. Аксеев — до 63,5 кг, Ю. Ильин — до 67 кг, И.

Толстогузов — до 71 кг, В. Ращевский — до 81 кг, А. Александров — до 91 кг. Специальным призом отмечен мастер спорта И. Толстогузов.

Следует отметить, что боксеры нашей ШВСМ в преддверии турнира провели хорошо организованный учебно-тренировочный сбор в г. Фергане, и соревнования проверили качество их подготовки к новому сезону, обоснованность претензий на место в сборной команде Ленинграда.

**С. МИЧНИК,**  
зам. главного судьи соревнований, аспирант

рекомендации по индивидуализации деятельности учащихся, содержащиеся в методических указаниях. Среди них нашлись скептики, в лучшем, марксовом, понимании этого слова, для которых было важно опробовать не только рекомендуемые, но и не рекомендуемые приемы психической стимуляции. Здоровый скептицизм в той или иной степени проявили студенты тренерского факультета А. Нам, М. Амелченко, Е. Косенкова, С. Бородич, В. Обер, И. Жорина. Н. Боякова, А. Гаскова, Г. Клименкова, А. Овчинников, В. Румянцев и др. Те из них, кто занимался с «тревожными» детьми, обнаружили повышенный интерес к стимуляции не только похвалой, что соответствует индивидуальному стилю их деятельности, но и порицанием, то есть, вопреки ему.

Удивительно тонко, прямо-таки профессионально, провела испытание похвалой и порицанием студентка Боякова. Приведем выдержки из ее дневника: «Ученица 4-го класса Яна — «тревожная» девочка, но, как ни странно, очень общительная и живая. Она

занимается музыкой и очень любит танцевать. Однажды я оказалась свидетельницей следующей картинке. Яна с подругами готовила танцевальный номер для выступления на смотре пионерских отрядов. В азарте танца она была полностью «раскована» и, казалось, ничего не замечала вокруг. Но вот в класс зашел пионервожатый, и Яна сразу затихла, в глазах замелькали искорки тревоги, лицо залилось краской.

На уроках физического воспитания Яна часто бывает рассеяна. Она любит эстафеты, соревнования, но многие упражнения у нее не получаются из-за слабого физического развития. Если ее похвалить, то глазенки загорятся, настроение поднимается и она старается правильно выполнять задание. Но Яна много разговаривает, отвлекается и отвлекает других. Когда это повторилось, я в порядке эксперимента вместо недовольного покачивания головой, чего раньше было достаточно, чтобы успокоить ее, сделала ей замечание и в достаточно жесткой форме. Реакция была непредсказуемой: Яна сразу покраснела, как-то сникла, пе-

сколько споров вокруг извечной проблемы «отцов и детей», сколько говорено и еще будет сказано в жарких дискуссиях о современной молодежи! Так, наверное, было и в 30-е, и в 50-е годы, и потом тоже. Но что бы ни говорилось в этих спорах, а одно остается неизменным: когда наступает пора серьезных и трудных дел, когда от наших юношей и девушек требуется максимум их усилий, — они, не раздумывая, отдают свою энергию и частичку своего сердца делу, которое в данный момент является самым важным.

В нынешнем году вновь достойно трудились наши студенты — бойцы стройотрядов, работу огромной важности ведут лесгафтовцы на малом факультете... Для меня как один из самых дорогих останутся воспоминания о прошедшем лете, о том, как мы — гимнасты института — участвовали в массовых выступлениях на открытии международных соревнований «Дружба-84».

Мне выпала честь возглавить самую представительную среди участников массовых выступлений делегацию нашего вуза. Строго говоря, делегацией она стала только в Москве. Дело в том, что об участии в этом мероприятии институт был оповещен неожиданно, к тому же — в период летних каникул, когда большинство студентов оказалось в разезде, и лишь в редка на территории института можно было увидеть выпускника с обходным листом. А надо было за короткий срок собрать 48 гимнастов и гимнасток. Сделать это было поручено мне и члену комитета ВЛКСМ института А. Сомкину.

Несколько ребят мы отозвали из стройотрядов и спортлагерей, другим пришлось телеграфировать домой, некоторых наши телеграммы застали на отдыхе на берегу моря. Очень нас выручили выпускники. Тринадцать из них, ради интересов института пожертвовав своим отпуском, встали в наши ряды сразу же после выпускных экзаменов. В составе делегации вошли наши ведущие спортсмены.

20 июля — день сбора в Москве. Беспокоил вопрос: все ли придут? Но, к нашей огромной радости, все до единого приехали в срок. Замечу, что делегация Ленинграда была единственная из всех, привезшая полный состав участников.

Расселились в спортивных залах ЦОЛИСКа. На второй день

рестала прыгать в высоту, но продолжала болтать с девчонками, украдкой поглядывая в мою сторону. Тогда я попросила ее сходить за дневником, чтобы написать ей замечание в дневник. Яна бросилась из зала, но, добравшись до колонны, спряталась за нее. По моему требованию она вынуждена была уйти в раздевалку за дневником, но в зал не вернулась и до конца урока (5—8 минут) простояла у дверей.

Недоразумение закончилось очно взволнованным обещанием Яны «больше не буду». С добавлением: «Но не надо меня ругать при всех». И хотя обо всем договорилось с Яной полюбовно, она недолго запомнила этот случай. Через два урока на третий я нашла повод и вновь ее похвалила. Яна так и засветилась вся. Так маленькая похвала открыла «тревожную» девочку. Но стоит жестко поговорить с ней, и Яну не узнать: она вся в себе, и нет уже той общительности и жизнерадостности; деятельность ее прерывается, если не прекращается вовсе.

Чтобы убедиться в подобном, студенту В. Оберу понадоби-

# МОЛОДАЯ СМЕНА НЕ ПОДВЕДЕТ

начались репетиции — три тренировки в день. Подготовка шла интенсивно. Ведь до открытия соревнований оставалось всего 30 дней. Такого еще никогда не было.

Жизнь на сборах во многом зависела от штаба делегации, которому пришлось преодолевать массу препятствий. Но студенты были очень собраны, ответственные.

Главным режиссером-постановщиком был Александр Львович Дружков. Мнением «Львовича» мы очень дорожили. Потому что для нас он явился примером современного советского педагога: принципиальный, отлично знающий свое дело, внимательный и скромный, обаятельный человек. Этим, видимо, и объясняется, что он один смог в течение месяца вести репетиции с колонной в 1000 человек и вел их успешно.

Конечно же, уважение к А. Л. Дружкову и другим руководителям сыграло огромную роль в том, что подготовка колонны прошла столь быстро и успешно. Но нужно отдать должное и студентам. Все мы понимали, какая большая ответственность лежит на нас, и мы старались, как только могли.

Так складывается, что от нашего института в таких мероприятиях участвует в большинстве своем почти постоянный состав преподавателей и студентов. Многие выезжали на подобные сборы за время учебы в институте по два, а некоторые и по три раза. В этом нелегком совместном труде и складывается коллектив единомышленников. Поэтому-то новые совместные выступления — это не только новые знакомства, но и встречи старых друзей. И это, может быть, самое прекрасное в таких поездках.

Жизнь на сборах была полнокровной. Это и репетиции, и вечерние концерты, экскурсии по Москве, дни рождения, художественные вечера.

При овладении техникой опорных прыжков через козла Лена весьма положительно реагировала на похвалу. На лице ее сияла радостная улыбка, внимание сильнее концентрировалось на очередной попытке. Наоборот, если Обер «не замечал» прыжка Лены, оставал ее без оценки, она обижалась, уходила в себя, расстраивалась.

При исполнении упражнения «кувырок назад в полушпагат» Лене удалось первая его часть, но в последующих действиях были грубые ошибки. Похвала («Молодец!») за успешное начало как бы подстегнула Лenu, и она выполнила все упражнение отлично.

...Перед подходом Лены к снаряду (в отделении она была последней) раздалась команда: «Закончить упражнения!» Радостное настроение обернулось обидой со слезами на глазах.

...На уроке физического воспитания дети нарушали дисциплину. По этой причине Обер отказался рассказать Лене об особенностях ее темперамента. На глазах ее выступили слезы. Тихим голосом она сказала: «Но ведь я вела себя хорошо».

Отрицательная реакция Лены была еще сильнее, когда Обер выразил ей свое неудовольствие за нечетко выученное стихотворение, с которым предстояло выступить на торжестве по случаю принятия орденов пионеров, и пообещал рассказать об этом классному руководителю... Кафедра психологии планирует включить индивидуальный подход к занимающимся спортом в содержание педагогической практики студентов IV курса тренерского факультета в ДЮСШ. В этих целях предстоит переработка существующего психологического задания, расширение его за счет учета, кроме особенностей темперамента, еще и других свойств личности юных спортсменов.

**Б. СМОРНОВ,**  
доцент

## ПОЗЫВНЫЕ: «ДРУЖБА-84»

вич Дружков. Мнением «Львовича» мы очень дорожили. Потому что для нас он явился примером современного советского педагога: принципиальный, отлично знающий свое дело, внимательный и скромный, обаятельный человек. Этим, видимо, и объясняется, что он один смог в течение месяца вести репетиции с колонной в 1000 человек и вел их успешно.

Конечно же, уважение к А. Л. Дружкову и другим руководителям сыграло огромную роль в том, что подготовка колонны прошла столь быстро и успешно. Но нужно отдать должное и студентам. Все мы понимали, какая большая ответственность лежит на нас, и мы старались, как только могли.

Так складывается, что от нашего института в таких мероприятиях участвует в большинстве своем почти постоянный состав преподавателей и студентов. Многие выезжали на подобные сборы за время учебы в институте по два, а некоторые и по три раза. В этом нелегком совместном труде и складывается коллектив единомышленников. Поэтому-то новые совместные выступления — это не только новые знакомства, но и встречи старых друзей. И это, может быть, самое прекрасное в таких поездках.

Жизнь на сборах была полнокровной. Это и репетиции, и вечерние концерты, экскурсии по Москве, дни рождения, художе-

ственная самодеятельность, и дискотеки, и турнир по футболу (почти всеюнозный). Это и комсомольские собрания, выпуск стенгазет о родном институте и т. д. Скучать не приходилось.

Во время сбора шло соцсоревнование по ряду направлений. Делегация нашего института оказалась лучшей в главном разделе: она показала высокий профессионализм, организованность и дисциплину как в процессе репетиций, так и на выступлениях. Выпустили мы и хорошую стенгазету об институте.

В общем, делегация оставила о себе хорошее впечатление у руководителей выступления, и нашему институту, одному из первых, предложено участвовать в массовых выступлениях на XII Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве в 1985 году.

Надолго останутся в памяти посещение Мавзолея Владимира Ильича Ленина, экскурсия в Кремль. Нас возили по окрестностям Москвы. Удивительно красив старинный русский городок Загорск...

А с чем можно сравнить ощущения выступающего в отлично слаженной тысячной колонне спортсменов в минуты выступления на главной спортивной арене страны — на поле Центрального стадиона в Лужниках? Разве что с чувствами альпиниста, преодолевшего рекордную высоту, или спортсмена, который отдал все для победы в крупных соревнованиях и заслуженно ее завоевал.

Выступление (14 минут на поле) пролетает как единый миг. Дело сделано. И близится минута расставания. Подводятся итоги, награждаются лучшие из лучших. Идет обмен адресами, ребята приглашают друг друга в гости...

Наконец, прощальная дискотека до утра, такая радостная и такая грустная. Прощай, Москва! Завтра едем домой. Для кого-то такое больше не повторится. Но в памяти эти дни сохранятся навсегда!

**Ю. КАЛИНИН,** преподаватель

У НАС В ОБЩЕЖИТИИ

Актуальна ли тема диспута?

В условиях острой идеологической борьбы на международной арене, оказывающей влияние на все сферы общественной жизни, еще большую важность приобретают спортивные мероприятия. Они дают возможность странам — их участникам пропагандировать успехи своего строя, свой образ жизни. Наиболее яркая форма пропаганды такого рода — моральный облик участников соревнований, их гражданственность, общая культура.

Тем не менее, в среде спортсменов нередки еще случаи недооценки спортивных успехов и особенно поведения спортсменов в обстановке учебно-тренировочных занятий, состязаний, праздников и др. как факторов общественного, государственного значения.

Именно по этой проблеме — «Спорт и мораль» — и решила провести диспут в общежитии № 1 кафедра педагогики. В один из декабрьских вечеров прошлого года в учебной комнате общежития собралась небольшая группа студентов. Но содержательность завязавшегося разговора вызвала удовлетворение. Присутствовавшие с искренней заинтересованностью выступали по вопросам о сущности морали и спортивной этики в социалистическом и капиталистическом обществах, о причинах, побуждающих советских спортсменов к высококачественному поведению, о том, что приходится встречаться и с аморальным поведением атлетов.

В обсуждении принимали участие чтегеркурсники педфака О. Долгова, А. Яковлев, Е. Кудяева и др. Очень активными были М. Лелешкина, Н. Симанович.

Подводя итог диспута, участники согласились, что советский образ жизни побуждает к бескорыстному служению спорту, к доброжелательным взаимоотношениям с соперниками, к обогащению духовного мира спортсмена, к формированию высоких нравственных идеалов и качеств. Однако бывают случаи, когда организаторы спортивной деятельности, тренеры на местах создают нездоровую обстановку, способствующую проявлению делячества, нечестности, формализма. Общественность не всегда проявляет принципиальность и решительность в борьбе с аморальными явлениями в спорте.

У преподавателей, проводивших диспут, осталось чувство большого удовлетворения стремлением студентов определить свое личное отношение к тем или иным явлениям спортивной жизни, сопоставить его с отношением к этим явлениям их товарищей.

Вместе с тем вызывает удивление, что никакого интереса к проведенному кафедрой актуальному мероприятию не проявили ни студсовет, ни комитет комсомола педфака. В связи с этим есть, пожалуй, необходимость организовать в ближайшее время диспут среди актива, ответственного за работу в общежитии, на тему «Как рождается формализм в воспитательной работе».

Э. ЗДАНОВСКАЯ, старший преподаватель кафедры педагогики, А. РОМАНОВА, доцент

20 декабря в общежитии на пр. Испытателей, 12 состоялось выездное заседание большого совета общежитий института.

На заседании совета особое внимание было уделено ведению документации. Все секторы уже составили планы работы, отпечатали перечни функциональных обязанностей каждого члена студсовета, которые в дальнейшем будут совершенствоваться, регулярно ведутся протоколы всех заседаний.

В период подготовки к Новому году, конечно же, больше всего проблем возникло у ответственных за культурную работу, которую возглавляет Олег Белоус. Проблемой по-прежнему остается обеспечение студенческих вечеров музыкальной аппаратурой.

Активно начала работу Ирина Махьянова, ответственная за са-

нитарно-гигиенический сектор. Она и ее помощники надеются вести свою работу в тесном контакте с главным врачом медчасти института.

Студсовет в заботах

На этажах вывешены экраны чистоты. Чтобы более действенно контролировать все этажи общежития, решено было расширить численный состав сектора. Работа планируется в тесной связи с «Комсомольским прожектором» факультета. Уже вывешена фотогазета по последнему рейду.

Большим стимулом для улучшения состояния комнат послужит смотр-конкурс на лучшую из них. Разработана и совершенствоваться положения этого соревнования поручено ответственной за организационный сектор Гале

Блиновой. Не забыли ребята и об уюте своей комнаты студсовета. Они провели здесь субботник по наведению порядка, расставили мягкую мебель, заклеили окна. О том, как наилучшим образом оформить комнаты отдыха у себя на этажах, должны подумать активисты всех специализаций.

На заседании большого совета был рассмотрен также вопрос об организации ДНД в общежитии. В дружине общежития должен быть представитель каждой специализации. Отменена необходимость особого внимания руководства кафедр к работе со старостами на этажах.

Председатель большого совета общежитий, проректор института по учебной работе, доцент С. П. Есеев подчеркнул в своем выступлении, что актив студенческих организаций должен занять принципиальную позицию по отношению к любым нарушениям порядка в общежитии.

Т. НЕВРЮЕВА, наш корр.

Георгий Дмитриевич Харабуга

20 декабря 1984 г. после непродолжительной тяжелой болезни скончался один из старейших работников нашего института доцент, кандидат педагогических наук Георгий Дмитриевич Харабуга.

Он родился в 1907 году в Крыму. Вся его жизнь связана с развитием советского физкультурного движения. Еще в двадцатые годы он организует работу комсомольских физкультурных кружков. Затем Георгий Харабуга — студент Центрального института физической культуры.

По окончании вуза вся его деятельность связана с Ленинградом. Сначала это работа в обществе «Динамо», затем аспирантура и защита диссертации (еще в 1940 г.). С тех пор он работал на кафедре истории физической культуры.

Георгий Дмитриевич — автор первых пособий, очерков, учебников по истории физической культуры. Он внес большой вклад в развитие советской науки о физическом воспитании, теории и истории физической культуры. Им подготовлено большое число аспирантов.

Активно участвовал Георгий Дмитриевич в общественной жизни института.

Ушел из жизни исключительным скромным, честным, преданным своему делу коммунист, прекрасный коллега, товарищ, гражданин.

Память о нем истинно ленинградская, всегда будет жить в сердцах всех, кто его знал.



ИНСТИТУТ — БЛАГОДАРЮ

Монгольское армейское спортивное общество «Алдар» («Славя») — одно из сильнейших в Монгольской Народной Республике. Спортсмены-воины не раз одерживали общекомандные победы в летних и зимних Спартакиадах Монголии.

Возглавляет «Алдар» мастер спорта по лыжам, полковник Б. Таахай. Он окончил Ленинградский институт физкультуры имени Лесгафта, хорошо знает русский язык.

— Любовь к физкультуре и спорту мне по-настоящему привили профессор и преподаватели ленинградского инфизкульты, — говорит Б. Таахай. — Прекрасные люди, замечательные педагоги. Передайте им слова благодарности и сердечные поздравления с Новым годом.

Л. НИКИТИН

УЛАН-БАТОР

НИРС

В ДЕЛО ВЛОЖЕНА ДУША

Вот уже пять лет НИРС на кафедре плавания возглавляет преподаватель Елена Ильинична Силантьева. За это время в смотркахонкурсах на лучшую постановку этой работы наш коллектив неизменно занимает призовое место. В 1982 году, например, мы заняли 3-е место в институте и 2-е на тренерском факультете. В 1983-м — 2-е место в институте и 1-е на факультете. Студенты активно участвуют в городских и всесоюзных конкурсах, многие из них имеют награды. Так, в 1983 году премией П. Ф. Лесгафта награждена Т. Васильева (до этого в 1980 году такого же успеха добилась З. Вожаева, а в 1981-м — Л. Душутина); в 1982 году премии А. Н. Крестовникова удостоилась С. Суслова; а премии А. А. Красуской — В. Измайлов. Работа Л. Душутинной (руководитель К. К. Молинский) в 1982 году признана лучшей на городском смотре-конкурсе и награждена дипломом Горкома ВЛКСМ и совета ректоров вузов Ленинграда. Три студентки стали дипломантами Всесоюзной конференции студентов, награждены грамотами ЦК ВЛКСМ.

В настоящее время в НИРС участвуют около 50 процентов всех студентов кафедры. Два раза в году проводятся олимпиады по специальности, ежегодно — конкурс на лучшую студенческую работу и конкурс по специальности. Студенты активны в научной

работе также и других кафедр. Это Ю. Поликарпова, А. Петряев, Н. Плотников и др. Преподаватели кафедры совместно со студентами — активистами НИРС принимают участие в научном обеспечении работы центра олимпийской подготовки по плаванию («Нева», СКА и «Экран»).

Две выпускницы 1984 года приняты в аспирантуру института. В НИРС принимают участие и студенты-заочники, специализирующиеся по плаванию. Из них соискателями стали Т. Мусихина, Н. Меганьков, Н. Ткачева и др. Студентка V курса факультета заочного обучения О. Моисеева, имеющая высшее образование, также стала соискателем по нашей кафедре.

Вся работа НИРС отражена в плане и отчетной документации. Заведена новая форма ведения документации — журналы для каждого курса на все годы обучения по всем видам деятельности.

Большой объем работы выполняет кандидат педагогических наук, преподаватель Е. И. Силантьева. Это в первую очередь ее заслуга, в успехе нашей кафедры в НИРС.

И. КОЗЛОВ, зав. кафедрой плавания, доцент, кандидат биологических наук

На снимке: Е. И. Силантьева ведет занятие.

Фото Л. ГЕРКУСА

Легкая атлетика

Разыграно первенство

На Зимнем стадионе, как и в прошлые годы, состоялся соревнования на первенство института по легкой атлетике.

В беге на 60 м и 80 м с барьерами традиционно разыграны призы памяти известного наставника легкоатлетов, долгое время работавшего в нашем институте, заслуженного тренера СССР В. В. Атаманова. В этих видах программы нашими студентами был показан ряд высоких результатов. Так в беге на 60 м первыми были И. Цимбалюк, студентка III курса педфака, — 7,84 сек, и выпускник института И. Волков — 7,09 сек. На барьерной дистанции уверенно победила мастер спорта О. Литвинова (II курс тренерского факультета). Ее время — 8,58 сек. Среди мужчин лучшее время у выпускника института, мастера спорта А. Кузнецова.

В прыжках в длину у девушек отличилась Т. Былина (III курс тренерского факультета), победившая с личным рекордом 5 м 92 см. Она уже второй раз становится победительницей этих соревнований. В прыжках в высоту третий раз одерживает победу И. Оболонская, студентка II курса тренерского факультета (175 см). В беге на 300 м очень высокий результат (39,2 сек.) показала четверокурсница тренерского факультета Т. Круглова. Она также была второй в беге на 600 м. А первой пришла к

финишу призер соревнований «Дружба-84», член сборной команды страны Н. Артемова (II курс педфака).

В беге на 1000 м многие прочли победу С. Щкину, победительницу в кроссе В. Подъякова. В упорной борьбе, развернувшейся на самом финише дистанции, победа досталась второкурснице педфака В. Землянской.

И, конечно же, все с негерпением ожидали последний вид программы — эстафету 4x200 м. У девушек конкуренция за 1-е место шла между студентками IV курса тренерского и III курса педагогического факультета. Победили четверокурсницы. Третьими были девушки III курса тренерского факультета. У мужчин с большим преимуществом финишировала первая сборная команда нашего института.

В общекомандной борьбе первенствовала дружная команда IV курса тренерского факультета. Особенно отличились спортсменки IV курса И. Жорина и Т. Круглова, на счету которых больше всего побед и призовых мест. На 2-м месте — III курс, на 3-м — II курс тренерского факультета.

Судейская коллегия, к сожалению, работала нечетко. Не все студенты, освобожденные от соревнований, участвовали в судейской бригаде, хотя там и не хватало помощников.

Н. ЛЯМИНА, наш студкор