

# За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 20 (1810) | Понедельник, 17 июня 1985 г. | Газета издается с 1940 года | Цена 1 коп.

## НА РАВНЫХ СО СТУДЕНТАМИ МЕДВУЗОВ

Состоялась ставшая традиционной межвузовская студенческая научная конференция по проблемам лечебной физкультуры и спортивной медицины. Конференция проходила в 1-м Ленинградском медицинском институте имени И. П. Павлова. В процессе ее на равных состязались студенты медвузов и нашего института.

Работы докладывались по двум секциям — ЛФК и врачебного контроля за занимающимися физкультурой. От нашего института в работе первой из этих секций участвовали М. Мирошниченко (IV курс педфака) с докладом «Влияние оздоровительной ходьбы на детей с неактивной фазой ревматизма в условиях санатория» (научный руководитель — старший преподаватель И. С. Дамскер), пятикурсница факультета заочного обучения Т. Федорова с докладом «К вопросу методики ЛФК при крыловидных лопатках» (научный руководитель — старший преподаватель М. В. Девятова) и И. Рулева (III курс педфака) с докладом «Влияние оздоровительного бега на занимающихся в КЛБ» (научный руководитель — старший преподаватель Т. А. Фонарева).

В секции врачебного контроля свою работу «Врачебно-педагогические аспекты физкультурно-оздоровительных центров» представила студентка IV курса педфака М. Лепешкина (научный руководитель — профессор Л. А. Королев).

Всего было заслушано 16 студенческих научных работ.

Студенты-медики в основном занимаются изучением клинко-физиологических изменений в организме больных под влиянием физических упражнений и массажа. Работы студентов нашего института посвящены разработ-

ке конкретных новых методик ЛФК или усовершенствованию существующих.

В целом работы и тех, и других взаимно дополняли и обогащали друг друга.

Все доклады выслушаны с большим интересом. По каждой работе студенты задавали множество вопросов. Особенно большой интерес слушателей вызвала работа студента VI курса лечебного факультета 1-го ЛМИ Отто Шульца, посвященная изучению влияния физических нагрузок при гипертонической болезни. Из работ наших студентов наибольший успех имело исследование М. Лепешкиной. Доклад сопровождался прекрасными иллюстрациями, Марина излагала материал легко и свободно.

Заключительная часть конференции была посвящена оценке работ ведущими специалистами. Дипломы получили и наши М. Лепешкина и М. Мирошниченко, Почетные грамоты — Т. Федорова и И. Рулева. Почетной грамоты совета СНО были удостоены и наши преподаватели — научные руководители студенческих работ.

**Э. МАКАРИНА**, студентка 3-й группы III курса тренерского факультета, староста СНК;  
**М. ДЕВЯТОВА**, руководитель СНК кафедры спортивной медицины

Посвящено

40-летию Победы

## Читательская конференция

14 мая в читальном зале состоялась организованная библиотечной института студенческая читательская конференция «Великая Отечественная война 1941—1945 гг. в произведениях советских писателей», посвященная 40-летию нашей победы над фашистской Германией. Для ведения конференции были приглашены кандидат исторических наук, доцент кафедры истории КПСС и политэкономии К. В. Борщук и кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики Э. А. Здановская.

Обсуждались книги К. Симонова, Ю. Бондарева, В. Курочкина, Б. Васильева. С интересными сообщениями выступили студенты I курса педфака Н. Красни, В. Поподьянц, Б. Черво.

Большую помощь в организации конференции оказала библиотека зам. декана педагогического факультета Т. М. Антонова. К сожалению, деканат тренерского факультета такой активности не проявил. От факультета присутствовали только два студента, и одна из них — второкурсница М. Луткова — выступила хорошо.

**Т. ДМИТРИЕВА**, зав. отделом художественной литературы библиотеки

## «ВЕСЕННИЕ СТАРТЫ»

Этот веселый спортивный праздник, на который в манеже института собираются школьники Октябрьского района — подопечные нашего малого факультета, — стал традиционным. На сей раз он был посвящен знаменательной дате — 40-летию Победы.

Были и показательные выступления, и задорные старты, и торжественное вручение призов победителям. Надолго запомнится ребятам этот день.

На снимках: на празднике «Весенние старты».  
Фото Н. КАПЛУНОВСКОГО

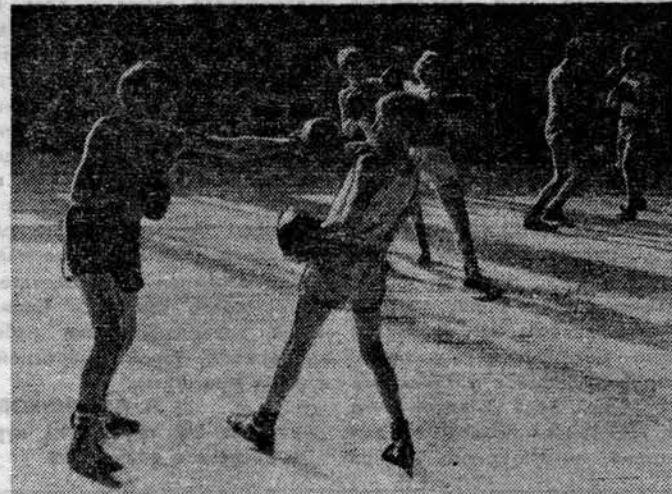
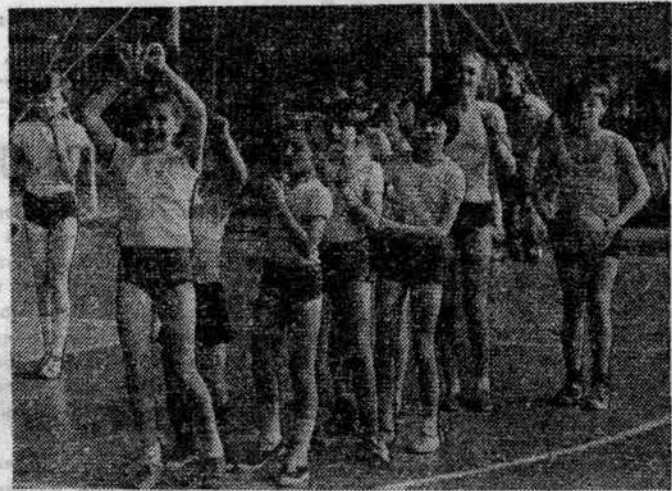
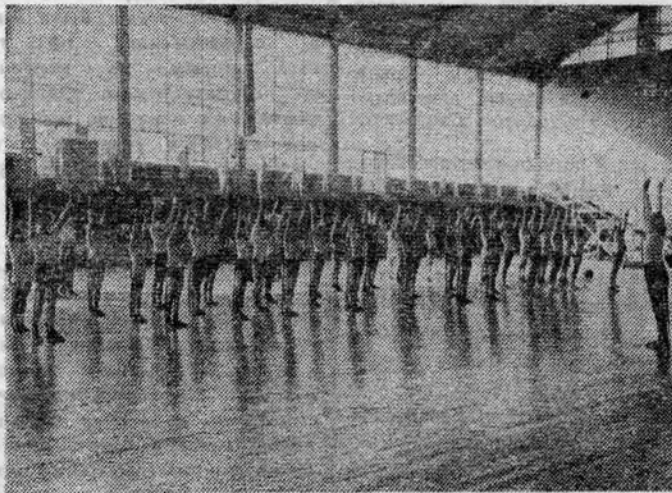
## Идет Ленинский зачет

Идет Ленинский зачет. Он проходит в знаменательное время, после того, как состоялась мартовский и апрельский Пленумы ЦК КПСС, поставившие перед всеми нами большие и ответственные задачи, когда все советские люди, ударным трудом встретив 40-летие Великой Победы, готовятся с новыми успехами прийти к XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза.

Комитет комсомола педфака тщательно готовился к проведению Ленинского зачета. Члены комитета назначены ответст-

венными за те или иные группы. Приятно отметить серьезное, ответственное отношение к этому важнейшему мероприятию со стороны всех пяти групп I курса. А вот II курс нас подводит. В назначенные сроки не были готовы к проведению Ленинского зачета 2 и 3-я группы, и вина здесь полностью на комсоргах групп.

**Н. ИГНАТЕНКОВ**, секретарь комитета ВЛКСМ педагогического факультета



## ТЕСТЫ — ПРАКТИКА ПОДСПОРЬЕ ПРАКТИКАНТУ

О том, что нам предстоит выполнить задание кафедры психологии, мы впервые узнали в первую неделю практики. Вначале подумалось: «Зачем это нам? Можно и без него обойтись». Но после проведения первых же опросов мы увидели, что работа эта очень интересна. Школьники заинтересовались результатами, хотя перед тестированием мы предупредили, что при подведении итогов не будет названо ни одной фамилии.

Результаты исследования не только подтвердили мнения классных руководителей, но и допол-

нили их представления о взаимоотношениях в классах.

Заинтересовавшись исследованием, наша бригада пошла дальше. Она не только выполнила задание по методической разработке, но и выявила лидеров, группировки, взаимоотношения между мальчиками и девочками в классах. Это задание помогает при руководстве классом на занятиях физкультурой.

После этого студенты захотели провести и другие тестирования по психологии. Проведены были исследования темперамента, которые понравились и учащимся,

Одна из бригад третьекурсников тренерского факультета проходила педагогическую практику в 503-й средней школе нашего города. Заметки практикантов о своей работе мы публикуем ниже.

и студентам, помогли выявить наиболее способных в спортивном отношении ребят для приобщения их к занятиям в секциях. Улучшился контакт практикантов с учащимися в воспитательной работе.

Мы считаем, что в дальнейшем в ходе гедпрактики надо больше проводить психологических исследований, тщательнее и детальнее разрабатывать их методику.

**Ю. ГОЛОСОВ**, студент 5-й группы III курса тренерского факультета

## КОНТРОЛЬНЫЕ УРОКИ — НА «ОТЛИЧНО»

Напряженной была неделя с 22 по 28 апреля. Начали проводить контрольные уроки. Вся бригада наблюдала за проведением каждого такого урока, и затем все высказывали свои замечания. Проводящий урок записывал все сказанное и при проведении последующих уроков учитывал отмеченные недостатки.

На «отлично» провели уроки Ю. Голосов, В. Шабуров, И. Кураш. Они принимали активное участие и при разборе уроков других практикантов.

**Ю. ВОЛОЖАНИН**, **НГУЕН ХАЙ АУ**, практиканты

## Участвовали в субботнике

Студенты, проходившие практику в 503-й школе, приняли самое активное участие во Всесоюзном Ленинском коммунистическом субботнике 20 апреля.

В первой половине дня вся бригада занималась оформлением спортивного стенда школы, потом каждый студент отправился со своим воспитательским классом на уборку школьной территории. Особенно хорошо организовали работу школьников наш бригадир Ирина Кураш и студент из Народной Республики Вьетнам Нгуен Хай Ау.

**А. ДМИТРИЕВ**, студент 7-й группы III курса тренерского факультета

# С ЮБИЛЕЕМ!

Коллеги по работе тепло поздравили заведующего кафедрой плавания доцента А. В. Козлова с его 50-летием.

Беззаботное детство закончилось для Арвида Васильевича, когда ему было всего шесть лет. Началась война. Военные годы прошли у него в блокадном Ленинграде. В 1947 году он поступил в ремесленное училище, затем в индустриальный техникум. Здесь впервые стал заниматься спортом, добился первых успехов. И вскоре выбрал себе профессию на всю жизнь.

В 1959 г. он окончил наш институт. С 1961 года он преподаватель кафедры плавания, аспирант кафедры физиологии. с 1971-го — декан педагогического факультета, с 1975-го — декан факультета заочного обучения, с 1982-го — заведующий кафедрой плавания. В 1969 году Арвид Васильевич защитил диссертацию, стал кандидатом биологических наук.

Активный комсомолец, а с 1969 г. — член КПСС, Арвид Васильевич руководил добровольной народной дружиной института, был ответственным секретарем приемной комиссии и т. д. Большое место в его деятельности общественные дела занимают и сейчас.

Свой юбилей Арвид Васильевич встречает в расцвете сил.

**Профгруппа кафедры плавания**

В марте состоялись соревнования по зимнему многоборью ГТО на первенство «Буревестника». Борьба за призовые места была острой — и в командном, и в личном зачете. Команда института сделала шаг вперед по сравнению с прошлым годом: она заняла общее 4-е место, чуть-чуть не дотянув до третьего призового.

Команды вузов, входящие в ДСО «Буревестник», постарались выставить своих лучших спортсменов, отличившихся ранее в лыжных гонках, биатлоне или непосредственно в зимнем многоборье ГТО. Кафедры управления и лыжного спорта выставили совместно ровную, но не самую сильную команду, так как некоторые спортсмены были заняты в соревнованиях по лыжным гонкам на первенство ЦС «Буревестника». Однако соревнования показали, что призовое место в условиях острой спортивной конкуренции среди вузов может занять только самый сильный состав. Иначе добиться командного успеха в массовых видах спорта невозможно.

Правда, в личном зачете большой успех сопутствовал нашим спортсменам. Студент IV курса педфака Владимир Витвицкий завоевал 1-е место, набрав 112 очков, что на 2 очка превышает норму мастера спорта. Всего 5 очков уступил ему третий призер этих соревнований — молодой

## Многоборье ГТО

# Шаг вперед

преподаватель кафедры лыжного спорта нашего вуза Василий Гаврилович.

Коротко о призерах. Витвицкий (1964 г. рождения) на этих соревнованиях поставил красивую победную точку после многочисленных выступлений в биатлоне и в многоборье ГТО за наш институт. За годы учебы в институте он был призером на чемпионатах Россовета и ЦС «Буревестника» по биатлону, дважды — вторым призером на городских соревнованиях по биатлону (кубок и чемпионат Ленинграда). В остальных соревнованиях постоянно входил в десятку сильнейших в городе. В зимнем многоборье ГТО он отличился уже на I курсе, завоевав 1-е место на чемпионате Ленинграда. На втором и третьем курсах регулярно входил в десятку сильнейших на первенствах города и занимал призовые места на институтских соревнованиях. И вот на IV курсе, пройдя практику, он все же нашел время и подготовился к выступлению на первенстве города (в феврале) и занял 9-е место с результатом 92 очка, что на 2 очка

выше нормы кандидата в мастера.

На сей раз, в марте, на первенстве «Буревестника» Владимир доказал, что он сильнее. Мы поздравляем его накануне окончания института с отличным завершением спортивных выступлений у нас и уверены, что хорошая подготовка многоборца поможет ему в армейской службе, явится залогом успехов во всем.

Другой призер первенства ДСО «Буревестник» — Василий Гаврилович — родился в 1959 г. Закончил наш институт, отслужил в армии и сейчас работает преподавателем. Эти соревнования были его успешным дебютом в зимнем многоборье ГТО. До этого высшим его достижением в спорте было звание чемпиона СССР по биатлону (гонка на 20 км). Мы поздравляем Василия с успешным дебютом в зимнем многоборье ГТО, желаем ему дальнейших успехов в преподавательской деятельности и в спорте.

**О. БОХАН**, старший тренер по многоборью ГТО, член комитета ДОСААФ института; **В. ДОКУЧАЕВ**, старший преподаватель кафедры лыжного спорта, тренер по биатлону; **Г. ГРОЗОВСКИЙ**, председатель комитета ДОСААФ института  
На снимках: В. Гаврилович (вверху); В. Витвицкий.  
Фото Н. КАПЛУНОВСКОГО




## ВНОШУ ПРЕДЛОЖЕНИЕ...

# Чаще обращайтесь за помощью

В рамках НИРС совместно с И. И. Кулебяковой я работала над переводом с французского статьи одного из ведущих тренеров Союза И. М. Кошкина «На завоевание скорости», в которой Игорь Михайлович излагает свои взгляды на методику подготовки пловцов-стайеров и рассказывает о подготовке Владимира Сальникова в периоды до Олимпиады-80 и после нее.

Работа над этим переводом мне очень понравилась по многим причинам. Во-первых, плавание — это моя специализация, во-вторых, я лично знаю как автора статьи, так и людей, о которых он пишет, в-третьих — информация в статье новая, самая последняя, свежая, и ее нет в нашей периодической печати.

Хочу продолжить переводческую работу.

В связи с этим вношу предложение: кафедрам специализаций — чаще обращаться на кафедру иностранных языков с заказами на переводы. Ведь не секрет, что всем аспирантам приходится для написания литературного обзора

своей диссертации делать ксерокопии необходимых им статей из иностранных источников и потом изыскивать возможности для перевода, а ведь им вполне могут помочь в этом на кафедре иностранных языков, где к работе по переводу статей можно подключить студентов специализации.

Перевод подобного материала очень эффективен при изучении иностранного языка и дает несравнимо больше, чем перевод материалов, далеких от спортивной специализации студентов.

Сложные оригинальные тексты требуют и глубокого знания грамматики. Но время для подобной работы студент может выкроить, лишь сократив время на переводы так называемого обязательного учебного материала.

Я благодарен преподавателю французского языка О. Селивановой, доверившей мне работу по переводу такой интересной и нужной мне статьи.

**Н. ПЛОТНИКОВ,**  
студент 2-й группы III курса  
тренерского факультета

## Необходимо предусмотреть...

В январе-марте наш курс проходил педагогическую практику в школах.

Прежде всего, мы благодарны доценту кафедры теории и методики физического воспитания Н. М. Моисееву и преподавателю Т. А. Шаниной, продававшим большую работу по теоретической подготовке студентов к практике, а также преподавателям кафедры гимнастики Ю. С. Калинин и Ф. А. Аллахвердиеву, постаравшимся максимально приблизить наши занятия по гимнастике в институте к специфике урока в школе.

Как показала практика, большое преимущество в ходе ее получили те из студентов, кто одновременно, до начала практики, познакомился с прикрепленным классом и просмотрел несколько уроков, проведенных

учителем физкультуры, кто подготовил все документы планирования — четвертной план-график, планы работы секции и воспитательной работы, те, кто провел секционные занятия. Эти студенты с первых же дней получили возможность и, главное, — время перенимать практический опыт проведения уроков учителем физкультуры, успешно проводить учебную и воспитательную работу с детьми.

Учитывая некоторые недостатки в подготовке студентов к этому этапу обучения, а также трудности в ходе практики, целесообразно, по нашему мнению, осуществлять следующее:

— руководителям практики распределять бригады по школам в начале учебного года, это позволит студентам заблаговременно готовить документы планирования;

— предусмотреть возможность организованного просмотра практикантами уроков в школе, чтобы студенты сами не «изыскивали» ее, порой в ущерб учебной деятельности в институте; это поможет практикантам быстрее почувствовать обстановку школьного урока, узнать, к чему конкретно готовиться;

— желательно, чтобы преподаватели кафедры гимнастики показали студентам, как проводить уроки гимнастики в игровой и соревновательной формах.

Надеемся, что наши пожелания и опыт будут учтены и использованы в подготовке студентов, которым еще предстоит пройти практику.

**П. ГООГЕ,**  
студент 6-й группы III курса  
тренерского факультета

## ПРАКТИКА

# В СУББОТУ, РАНО УТРОМ

Практиковавшиеся под руководством методиста доцента К. А. Цатуровой на Кировском заводе ознакомились с работой зимней спортивной базы в Сиверской, приняли активное участие в организации и проведении соревнований. А их за два дня проходит очень много.

Стали традиционными лыжные гонки в субботу утром. Участники еще только пробуждаются ото сна, а студенты уже подготавливают трассу к соревнованиям, затем берут в руки секундомеры и флажки и отправляются на дистанцию в качестве судей.

После лыжных соревнований начинается перетягивание каната, судьям-студентам приходится очень нелегко, так как страсти участников накаляются до предела.

Одновременно с перетягиванием каната начинаются соревнования по стрельбе и гиревому спорту. Вот в этот момент должны проявиться такие качества бригады, как сплоченность, взаимозаменяемость, ну и, конечно же, крепкая дружба.

В оставшееся время субботы и на следующий день проходят соревнования по мини-футболу, а также в комплексной эстафете: преодоление препятствий, лабиринта, стрельба. И опять большая нагрузка ложится на плечи студентов, которые должны быть очень внимательными и объективными во время судейства.

Надо сказать, что ни разу в адрес студентов не было никаких замечаний. В этом большая заслуга их самих, но должно надо отдать и судьям-общественникам и методисту Екатерине Ивановне Шнайдер из спортивного клуба «Кировец», которые предварительно провели тщательный инструктаж со студентами. Большое спасибо хочется сказать и преподавателям, которые на протяжении четырех лет учили нас тонкостям того или иного вида спорта.

**Е. КАТРИЧ,**  
бригадир практикантов,  
студентка IV курса спортфака

**Редактор В. Ф. ТУРКИН**

## Надо разобраться

# В ЗАЛЕ ГЯЗНО

Мастерство акробатов, «художники» рождаются в ежедневном великом труде. Для плодотворной работы им нужны чистые, просторные, светлые помещения. А как обстоит дело с гимнастическими залами у нас в институте?

Ковры в залах № 3 и 6 постоянно не убраны. Так, урок нашей 1-й группы I курса тренерского факультета в зале № 6 проходил на грязной дорожке, после чего мы были вынуждены стирать спортивную форму. Нам сделать это не трудно. Но скажите, как быть, если гимнастика в расписании три дня подряд?

Совершенно очевидно, что ответственным за уборку этих помещений

безразлично, в каких условиях вынуждены заниматься студенты.

Кроме того, вентиляция в этих залах нет, здесь душно и пыльно.

Не хватает уборщиц? Если это действительно так, то студенты могут помочь, поработать на вакантных местах. А если причиной является халатное отношение к своим обязанностям, то это просто безобразие.

У нас большая просьба к ректорату разобраться в этом как можно скорее. Дальше так заниматься невозможно.

**Студенты 1-й группы I курса  
спортивного факультета**