

# За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората  
Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института  
физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 21 (1811) | Среда, 19 июня 1985 г. | Газета издается с 1940 года | Цена 1 коп.

## ГРУППА ВЕРНА СЕБЕ

### Идущие впереди

Четверокурсники вышли на финишную прямую — на госэкзамены. На пути к этому завершающему отрезку обучения был у них и экзамен по ЛФК. Женская половина 4-й группы педфака сдала его так: 16 пятерок, одна четверка и только две тройки.

Первый госэкзамен — по научно-коммунизму — 9 студентов этой группы сдали на «отлично».

И такой итог для группы — явление закономерное.

Этот студенческий коллектив все четыре года был замечен на факультете. Половина его студентов активнейшим образом вела общественную работу, многие входили в составы комитетов комсомола института и факультета. Это Татьяна Вагушева, Наталия Калинович, Ольга Самоходкина... У всех студентов группы, как у фигуристов и конькобежцев, так и у тяжелоатлетов, прекрасные курсовые работы с элементами научных, экспериментальных исследований. Недаром Вагушева и Калинович рекомендованы для поступления в аспирантуру.

Эльвира Минибаева, будучи командиром группы, проявила незаурядные организаторские способности, умение сплотить группу. А это не так-то легко, когда в ней три специализации. Отметили ее способности и на орг-

практике в объединении «Ижорский завод». Эльвиру пригласили туда работать после окончания института — инструктором по организации спортивной работы и тренером по фигурному катанию.

Тяжелоатлеты этой группы за годы учебы направили свой большой запас энергии на повышение спортивного мастерства. Все они поступили на I курс с первыми или вторыми разрядами, а сейчас все шестеро — мастера спорта.

Семь человек из этой группы все четыре года учились только на «отлично».

Мне как куратору не приходилось как-то особо влиять на своих подопечных, чтобы сплотить такой, на первый взгляд, разнородный коллектив. Ребята многое сделали в этом направлении сами: очень тактично, по-дружески вовлекали друг друга в круг своих увлечений, делились багажом культуры и жизненным опытом. Не секрет, что наши фигуристы предпочитают балет и оперу, а штангисты — развлекательную программу и эстраду. Тем не менее, сейчас все они знакомы со всеми творческими коллективами театров.

Опыт общения и у себя в группе, и с коллективами на практике, и с детьми в школах позволит каждому из них работать с

любым контингентом.

Вспоминаю, как на первом курсе они хотели быть только тренерами, и именно по своему виду спорта. А теперь оказалось, что большинство идет работать организаторами спортивно-массовой работы.

Несмотря на то, что многие ребята часто уезжали на сборы и соревнования (в этой группе учились и чемпионы и призеры Олимпийских игр Елена Валова, Олег Макаров, Лариса Селезнева), группа за годы учебы все более сплочивалась и становилась дружнее. Не отделились от нее и те, кому пришлось ухаживать за своими новорожденными детьми.

Чудесная группа! Жаль будет расстаться с ней.

**Т. АНТОНОВА**, старший преподаватель

На снимках (сверху вниз): государственный экзамен по специализации сдает Олимпийская чемпионка и чемпионка мира по гребному спорту Нина Трофимова, оценка ее ответа — «отлично»; успешно сдала экзамен по ЛФК студентка 2-й группы IV курса О. Тимофеева; хорошо отвечала на экзамене по научно-атенизму студентка 4-й группы IV курса О. Самоходкина (нижний снимок).



Подводя итог организационно-педагогической практике студентов выпускных курсов, можно сказать, что прошла она на вполне удовлетворительном уровне, задачи, стоявшие на этом этапе учебы перед студентами, перед всеми, кто участвовал в ее организации и проведении, — выполнены полностью. Результаты завершающей практики дают основания считать, что выпускники дневных факультетов в достаточной мере подготовлены к самостоятельной работе, к началу стажировки по месту будущей профессиональной деятельности.

Практика проводилась в девяти городах РСФСР, 13-ти вузах, семи спортивных клубах крупнейшего объединения, в школе-интернате спортивного профиля, спортобществах и на других объектах Ленинграда. Всего в составе 58 бригад на практику вышли 564 студента дневных и заочного факультетов.

Успешному проведению практики способствовали наличие стабильных баз практики, опытный состав методистов, среди которых хочу отметить В. М. Кулешова, С. К. Дегтева, В. А. Григорьева, И. М. Изюва, Э. Я. Коженикову, А. М. Крылова, Ю. П. Мельникова, Т. Г. Меньшуткину, преподавателей кафедры истории и управления физической культурой и многих других; и курсовых руководителей института, а

также большая подготовительная работа, проведенная кабинетом подпрактики.

Абсолютное большинство студентов проявило себя с самой лучшей стороны. Практиканты работали напряженно, проявили трудолюбие, сознательное и ответственное отношение к практике, инициативу и умение находить контакт с занимающимися под их началом.

Практиканты выполнили большой объем работы: организовывали и проводили массовые спортивные соревнования, готовили занимающихся к сдаче норм ГТО и сами принимали нормы физкультурного комплекса, работали в спортивных секциях. Наиболее подготовленными проявили они себя в своей специальности. Практиканты научились планировать работу и составлять сметы расходов, анализировать и обобщать в соответствующих документах состояние дел в спортивных клубах и на кафедрах физвоспитания и т. п.

Вместе с тем, обращает на себя внимание разная степень подготовленности студентов к практике, что усложняет работу методистов, затрудняет совершенствование знаний и умений прак-

### ЗАМЕТКИ

#### Ю ПРАКТИКЕ

тикантов. Наиболее слабы будущие выпускники в организаторской работе и в умении составлять документацию. Такие проблемы в подготовке студентов — следствие недоработки кафедр института.

Слабо сформированы у студентов выпускного курса навыки работы с литературой, даже по своему виду спорта.

Многие недочеты в подготовке выпускников часто зависят от них самих, от их отношения к учебе. Какими бы опытными и квалифицированными ни были преподаватели института, методисты, определенным образом организующие и направляющие познавательную деятельность студентов, — индивидуальный поиск знаний, совершенствование умений — целиком на плечах самого студента, и никто другой не выполнит эту работу за него.

Любовь и уважение к педагогическому труду — основа нравственного воспитания студентов.

## ПОСЛЕДНЯЯ ПРОБА СИЛ

работать в области физкультуры и спорта и отчасти из-за того, что сознает слабость своей теоретической и практической подготовки.

Во время практики легко проследить, как будущий молодой специалист входит в сложившийся коллектив, как крепнет в нем сознание долга перед товарищами по бригаде и институту, как формируются его убеждения, принципы.

Среди наиболее отличившихся хотелось бы выделить А. Шевченко, О. Трегубова, А. Кудрявцева, А. Петряева, А. Семенова, О. Борисову, А. Солтана, Э. Минибаеву и ряд других студентов.

Дисциплина учебного труда как одна из моральных норм записана в кодексе студентов. К сожалению, на оргпрактике случилось быть свидетелем не только нарушений дисциплины, но и фактов, когда отдельные студенты всеми силами уклонялись от приобретения новых знаний и совершенствования умений. Вот краткие выдержки из характеристик на таких студентов: «Смирнова А. Е. отличает крайнее равнодушие к профессии преподавателя-тренера, были пропуски занятий в секции без уважительных причин, навыки в составлении документации слабые, организаторские умения посредственные, занятия проводил шаблонно. Из беседований с ним выяснилось, что Смирнов не собирается

«Студентка Карпова Е. И. интереса к проведению учебной работы не проявила. Документацию вела чисто формально, представляла ее с опозданием. За период практики имела ряд замечаний по трудовой дисциплине... «Студент Карпухин Ю. К. не проявил добросовестного отношения к своим обязанностям, особенно в проведении учебно-тренировочных занятий.

Немногом лучше было его отношение к работе непосредственно в коллективе физкультуры...»

Основной девиз таких студентов — «проживем и так». И ведь действительно, будут проживать. Возникает вопрос: достойны ли они получения диплома института?

Конечно же, хорошо, что таких студентов у нас единицы. В целом же выпускники 1985 года — это всесторонне образованные специалисты широкого профиля, которые, без сомнения, приумножат славные традиции лесгафтовцев, будут активно проводить в жизнь решения партии и правительства о дальнейшем развитии физической культуры и спорта.

**Р. ХЕНТОВ**, доцент



## Профсоюзная жизнь

### Соревнуясь в честь 40-летия Победы

Студенческий профком и комитет ВЛКСМ института большое внимание уделили подготовке и проведению социалистического соревнования между учебными группами, посвященного 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Было разработано положение о социальном соревновании, обеспечена его гласность. Деловой разговор, связанный с социальным соревнованием, его организаторы вели на семинаре кураторов, на партийных собраниях факультетов. Много усилий приложили в этом направлении председатели профбюро Н. Тамирина и Н. Филатова.

Студенческое социальное соревнование в институте в честь 40-летия Победы продлится до 7 октября с.г. К сожалению, многие группы до последнего времени не включились в социальное соревнование. Это, в первую очередь, почти все студенческие коллективы I курса тренерского факультета, где отрядным исключением явилась одна лишь 6-я группа. Не участвовали в этом важном мероприятии 3-я группа II курса и 5 и 7-я группы III курса тренерского факультета. На педфаке в числе таких 2, 4 и 5-я группы I курса и 3-я группа III курса.

Направляется вывод, что профгруппы перечисленных групп, их актив не организуют группы в учебной и общественной сферах деятельности.

### Ускорить обмен профбилетов

Еще одно важное направление в работе студенческого профкома в данный период — обмен профсоюзными документами, который проводится в соответствии с решением XVII съезда профессиональных союзов СССР. Обмен профсоюзными документами должен способствовать дальнейшему улучшению работы каждой первичной профсоюзной организации, укреплению трудовой дисциплины, организованности и порядка в работе.

Для обмена профдокументов обком профсоюза выделил нашему институту два месяца — март и апрель с.г. Об этом мероприятии было сообщено на семинаре кураторов, составлен план обмена по курсам, поставлены в известность деканаты. Однако самым трудным для студентов оказалось приобретение собственных же фотографий. На выпускном курсе спортфака к концу мая обмен профсоюзными билетами провели 4, 5 и 1-я группы (профорги Т. Коноплева, Т. Чудак и Е. Мурнин), на педфаке — лишь одна 1-я группа (профорг О. Костенко).

Так что профоргам, профсоюзному активу факультетов есть над чем поработать.

**С. ПОЛЕВОД, председатель студенческого профкома института**

### КНИГА — НА СЛУЖБЕ ЗДОРОВЬЯ

В магазинах Ленинграда поступила тематический план выпуска литературы издательства «Медицина» на 1986 год.

Ознакомиться с планом, заказать нужную литературу можно в магазинах: «Гилеократ» — Большой пр. Петроградской стороны, д. 70, Дом книги — Невский пр., 28, № 9 — ул. Комсомола, 16.

## СОВЕРШЕНСТВУЯ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТА

# Вам поможет перевод с иностранного

На кафедре иностранных языков состоялась итоговая конференция: студенты отчитались о проделанной за год научно-исследовательской работе.

В нашем вузе, где на обучение иностранному языку отводится сравнительно немного часов и овладение языком преследует в конечном счете решение задач, связанных с будущей специальностью студента, принцип профессиональной ориентации всего процесса обучения иностранному языку становится особенно актуальным.

Все прочитанные студентами доклады на иностранном и русском языках свидетельствуют о большой проделанной ими работе: отборе актуальной литературы, составлении рефератов или аннотаций по конкретным вопросам, сопоставлении данных зарубежной прессы с русскими источниками. Отрадно отметить, что многие интересные выступления подготовлены под руководством молодых наших преподавателей (Н. Б. Бомова, Н. М. Гайстер, Р. С. Лукьянова).

Тематика профессионально

ориентированных докладов весьма разнообразна: обзор журнала «Коньки» за 1984 г., сделанный студенткой О. Романовой, обзор статей И. Кошкина из журнала «Стажировка советских спортсменов в городе Фонт-Ро-ме», докладчик И. Кулебянова, «Фигурное катание на современном этапе» — Г. Синюкова, «Диагностика некоторых координационных способностей гимнастов и ее значение» — Т. Хватан, обзор «Британского журнала физического воспитания» за 1985 г. — Т. Каневец, «Анализ бега на 400 м с барьерами» — А. Польшаев, «Поиск библиографических материалов о работе школы В. И. Алексеева». — Хацкая и др. С сообщениями о структурно-семантическом анализе текстов по плаванию выступили студенты 2-й группы I курса тренерского факультета Е. Лебедева, Г. Фарахутдинова, Е. Дятлова.

Трудно переоценить значимость подобной работы.

В работе конференции приняли также участие аспиранты Н. Карлова (кафедра спортивной медицины), Е. Пфейфер (кафедра плавания), И. Богоносова (кафедра УИФК), продемонстрировавшие хорошее знание вопроса.

Все доклады и сообщения бы-

ли заслушаны с большим интересом. Хотелось бы завершить данную статью словами выступившего на конференции зав. кафедрой биомеханики доцента И. М. Козлова о том, что важность научно-исследовательской работы студентов, проводимой под руководством преподавателей кафедры иностранных языков, заключается в том, что в процессе ее они обобщают опыт работы зарубежных преподавателей и тренеров.

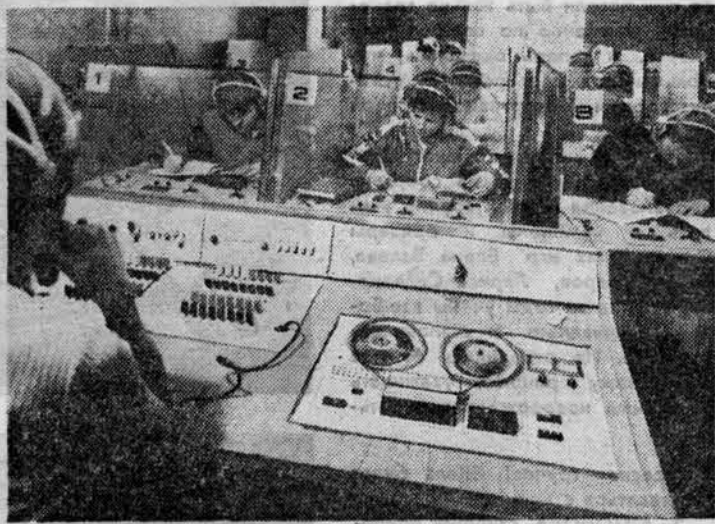
От имени своих коллег хочу призвать всех преподавателей института и аспирантов к более действенным контактам с кафедрой иностранных языков для совместного руководства студентами при написании курсовых работ с использованием оригинальных источников, для подготовки обзоров иностранной литературы по самым современным вопросам теории и методики спорта.

**Г. ХАРИТОНОВА,**

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент

НА СНИМКЕ: в лингафонном классе кафедры иностранных языков идет занятие.

Фото Н. КАПЛУНОВСКОГО



## На малом факультете Секцию ведет Юлия Дмитриевна

Есть на малом факультете такая должность — командир микрорайона. В его обязанности — проверка работы спортивных секций при школах. Среди них — многие ребята со второго курса.

Я проверяю секции, действующие в нашей подшефной школе № 243. Не могу не сказать доброго слова о Юлии Ивановой, которая ведет здесь секцию волейбола. Я познакомилась с ней еще в октябре прошлого года. Секцией она руководит уже второй год. Состав меняется каждый год. Юлия Дмитриевна, как называют ее ребята, умеет к каждому найти подход. Тренировки у нее проходят эмоционально, красочно, грамотно.

За эти два года не было ни одного случая, чтобы она не пришла на тренировку. Какое бы ей ни дали поручение, она всегда своевременно его выполняла.

А ведь у нее в институте, кроме учебы и тренировок, еще и другие общественные поручения. Она комсорг группы.

А учится Юля на «хорошо» и «отлично».

Ребята, которых она тренирует, любят ее. Она всей душой болеет, если что-то у ребят не получается, и терпеливо начинает объяснять все заново. Ее энергия и труд не пропадут зря. В этом году, как и в прошлом, ребята 243-й школы были первыми в соревнованиях по волейболу.

Есть у нее в секции и так называемые «трудные подростки», но и они почти никогда не пропускают ее тренировок. И в этом заслуга Юлии Ивановой.

У ребят растет интерес к этому виду спорта. Таких энтузиастов мало факультета у нас в институте немало.

**Л. РЯБОВА, студентка 2-й группы II курса педфака**

Спортсмены на войне... Сколько примеров величайшей силы духа явили они в годы беспримерной битвы!

Именно этой теме была посвящена городская научно-практическая конференция учителей физической культуры, обучающихся сейчас в Ленинградском государственном институте усовершенствования учителей, «Уходили на фронт чемпионы», состоявшаяся в стенах старейшего спортивного вуза.

С волнением слушали учителя рассказ бойца партизанского отряда, ныне доцента кафедры лыжного спорта В. А. Евстафьева о действиях леспластовцев в тылу врага, о боли, невостребованных утрат и радости побед.

Мемориальная доска и памятник воинам-леспластовцам, экспонаты музея истории института и фильм «Интервью с картиной» позволили нам увидеть, как бе-

## КОНФЕРЕНЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ

### Прикосновение к подвигу

режно хранят в институте память о преподавателях и студентах, не вернувшихся с войны, как на примере старших воспитываются новые поколения леспластовцев.

На конференции с воспоминаниями выступили учителя физической культуры — ветераны Великой Отечественной войны — Е. Г. Дмитриева, ушедшая в 1941 г. на фронт добровольцем из института имени П. Ф. Лесгафта, Т. П. Сафронова, несшая службу на фронтовом аэродроме, А. А. Сальковский, участник боев на Орловско-Курской дуге, и Л. Я. Трайнин, командир орудийного расчета, сражавшегося под Пулковом, В. Г. Рычагова, боец Ленинградского фронта, и П. Г. Якименко, моряк Тихоокеанского флота, К. П. Саль-

ников, заслуженный мастер спорта, после войны ставший первым советским чемпионом мира и Олимпийским игр по современному пятиборью. Среди правофланговых они и в мирном труде.

Все, что в этот день учителя увидели, услышали, узнали о боевых подвигах и трудовых свершениях леспластовцев, явилось подспорьем в их работе по военно-патристическому воспитанию школьников.

Учителя гордятся институтом и благодарят леспластовцев за помощь в работе, за гостеприимство.

**Г. БАРАНЧУКОВА, зам. кафедрой физической культуры ЛГИУУ, кандидат педагогических наук, мастер спорта**

## ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

### Хуже, чем в прошлые годы

В первенстве вузов Ленинграда наш институт всегда занимал лидирующее положение. Однако в этом году наши легкоатлеты выступили весьма слабо. И это касается, прежде всего, мужской половины.

В барьерном беге на 100 м не было равных студентке I курса тренерского факультета Алле Соколовой (14,2 сек.), она же победила и в прыжках в длину (5 м. 91 см.). Третьей в прыжках в длину стала третьекурсница Т. Короткова.

В отличном стиле провела бег на 1500 м мастер спорта международного класса педфаковка Н. Артемова. Она победила с результатом 4.10,6 сек. Бойцовские качества проявила И. Жорина (IV курс спортфака), сумевшая на своем этапе эстафеты 4x400 м сократить разрыв с ближайшей соперницей до минимума. А всего за час до этого Ирина стартовала на 400 м с барьерами, где заняла 3-е место.

Неплохие результаты показали наши девушки и на 800 м. Второй была С. Плотникова (2.08,2

сек.). Слабыми для нас получились женские эстафеты, с которыми мы связывали наши надежды.

В мужской эстафете 4x400 м отлично провел свой этап первокурсник педфака Г. Петров, неплохо выступивший и в беге на 400 м и на 400 м с барьерами.

В спринте лишь К. Волкову удалось пробиться в финал в беге на 100 м. Третьим в барьерном беге на 110 м стал А. Селиванов (IV курс спортфака). Благодаря воле и выдержке, А. Вахьянин (III курс тренерского факультета) в упорной борьбе занял 3-е место на 5000 м.

И в заключение хочется поздравить студента II курса тренерского факультета А. Мухина с I-м местом и личным рекордом в прыжках в высоту — 2 м 19 см (его тренер — Ю. М. Пахомов).

В целом же, как мы уже говорили, итог выступления нас не порадовал. По сравнению с другими годами леспластовцы выступили намного хуже.

**Н. ЛЯМИНА, студкор**

## ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЙ ГАЗЕТЫ

### ОБМЕН БЕЛЬЯ НАЛАЖЕН

В материале «Взрослеет начинайте сегодня», опубликованном в № 39 (1789) газеты «За физкультурные кадры», отмечалось, что в общежитии № 4 несвоевременно производилась смена постельного белья. Факт этот действительно имел место. Причиной этого было халатное отношение к своим обязанностям казначейши общежития Р. Севан и недостаточный контроль со стороны команданта Р. М. Мироновой.

В целях недопущения этого впредь разрабатывается специальный график смены белья в строго установленные сроки в соответствии с санитарными требованиями, который будет согласован с лицами, ответственными за выделение транспорта и своевременную уплату бухгалтерских счетов за стирку белья. График будет вывешен в вестибюле общежития.

**Б. КУХТА, командант общежития № 4**