

## Выпускники

### ГОТОВЫ В ПУТЬ

314 специалистов выпускают в этом году дневные факультеты нашего института. Как и всегда, «точки» распределения наших специалистов на работу — это города и села во многих уголках нашей страны, от Владивостока до Прибалтики. К себе на родину, в Эстонию, возвращаются с дипломами Игорь Андилевко и Игорь Попов, домой, в Грузию, едет работать Гоча Бицадзе, в Азербайджан — Аскер Мамедов.

35 выпускников тренерского факультета направлены в распоряжение Министерства просвещения. Им предстоит интересный, благодарный труд в качестве учителей физкультуры в школах. Девять выпускников будут работать на кафедрах физвоспитания в вузах, восемь человек — в жилищных конторах г. Ленинграда.

Призер двух олимпиад по гребле на байдарке Галина Алексеева и заслуженный мастер спорта по баскетболу Надежда Захарова будут работать в ЛОС ДСО «Зенит». Нина Трофимова, чемпионка мира и призер московской Олимпиады по гребному спорту, — в Новгороде, в ДСО «Спартак». В Ленинградских спортобществах «Локомотив» и «Урожай» будут работать тренерами по велоспорту олимпийские чемпионы В. Манков и А. Краснов, а также мастера спорта международного класса А. Куликов и Н. Кузнецов.

Организатором спортивной работы среди школьников на малом факультете нашего института предстоит быть Александру Солтану...

Итак, еще один отряд питомцев вуза выходит из стен института с его дипломами. Коллектив вуза желает им всем больших успехов.

Большая часть сегодняшнего номера нашей газеты посвящается им — выпускникам 1985 года.

Т. ЮРЬЕВА

# За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 22 (1812)

Среда, 3 июля 1985 г.

Газета издается с 1940 года

Цена 1 коп.



Заслуженный мастер спорта Галина Алексеева на государственном экзамене по специализации (гребному спорту), который она сдала на пятерку. Фото Л. ГЕРКУСА

## ДРУЖБУ — БЕРЕГИТЕ

Годы пролетели быстро. Вместе вечера, посвященные памятным с нами дипломы именитого ин- датам разных стран мира, спор- ститута получают и наши сокурс- тивные праздники и еще многое, ники — юноши и девушки из в чем иностранные студенты при- Вьетнама, Монголии, Афганистана, нимальи самое активное участие. Финляндии. Они везут с собой Прощаясь, мы говорим нашим солидный багаж знаний. друзьям: всего вам доброго, бо- лших вам успехов! Не забывай- дах учебы в Ленинграде в сте- те нашей дружбы.

Им будет что вспомнить о го- лыхших вам успехов! Не забывай- дах учебы в Ленинграде в сте- те нашей дружбы.

М. ЛЕПЕШКИНА,  
студентка 1-й группы IV курса  
литического плаката, песен, КВН,  
педфака

## РАЗЛЕТИМСЯ

### В РАЗНЫЕ

### КРАЯ

## Край не близкий —

### Дальний Восток

Трудно представить себе, что после лета мы, выпускники 1985 года, не встретимся, как обычно, на лекциях и семинарах, не увидим ставших для нас дорогими преподавателей.

Но как ни грустно расставаться, уже не терпится проверить свои знания и умения в самостоятельном деле.

Мы выбрали местом будущей работы Дальний Восток, город Комсомольск-на-Амуре. Нас, тренеров-преподавателей, уже ждут в Политехническом институте и спортшколе по художественной гимнастике.

Конечно, страшновато ехать так далеко. Сами-то мы одна из Белоруссии, другая с Украины. Но ведь это еще и очень интересно. Знакомство с новыми людьми, с незнакомым краем, прекрасная возможность проверить свои силы и знания...

Диплом выпускника Института имени П. Ф. Лесгафта очень ценится и в нашей стране, и за рубежом. Пусть не покажется трафаретным то, что мы хотим сказать на прощание: приложим все силы, чтобы звание лесгафтовца на Дальнем Востоке звучало гордо. И еще — огромное спасибо всем преподавателям и сотрудникам института за все, что они сделали для нас.

Марина БАСАРЫГИНА,  
Валентина ГОРОБЕЦ,  
студентки 3-й группы педагогического факультета

## Делу преданна

Люба Бриске — мастер спорта по художественной гимнастике, обладатель диплома нашего вуза. А я ее увидела впервые, когда она училась еще в 4-м классе. Она пришла тогда заниматься в ЛОС ДСО «Зенит» к тренеру Р. К. Коняхиной.

Глядя на эту девочку, я поразились: «Какой серьезный ребенок! Как старается!» Люба отличалась упорством, огромным желанием выступить как можно лучше. И ее труд дал свои плоды: выполнила мастерский норматив, вошла в сборную Ленинграда, успешно выступила на Спартакиаде народов СССР в Москве и в групповых упражнениях на чемпионате СССР.

В институте Люба училась хорошо, тренировалась настойчиво. И еще не раз проявила себя человеком, на которого всегда можно положиться. Такие студентки — радость для педагога. Знаешь, что если надо — они всегда помогут.

Люба немногословна, скромна. И исключительно предана своему делу — делу педагога, тренера.

Организационно-педагогическую практику она проходила в ЛИИЖТе. Здесь остались ею довольны. Вскоре в институт с кафедры физвоспитания ЛИИЖТе пришло ходатайство: «Просим направить Л. Бриске в наш коллектив». Отличного педагога примет в свои ряды эта кафедра.

Н. БЕЛОВА,  
старший преподаватель кафедр гимнастики

## СЛОВО ВЬЕТНАМСКОМУ ДРУГУ И ПРИШЛА УВЕРЕННОСТЬ

Я приехал в Советский Союз из Вьетнама, где тоже был студентом института физической культуры — в г. Ханое. По окончании первого курса меня направили учиться в вашу страну. Вначале было очень трудно, так как русский язык изучал всего лишь год.

Вспоминаю прошлогоднюю педагогику в школе. Сказывалось недостаточное знание русского языка, непонятно складывалась работа в воспитательском классе. Потрудиться пришлось немало. Но мои старания не пропали даром.

На организационно-педагогическую практику в этом году я пришел уже более подготовленным. Горный институт им. Г. В. Плеханова, куда была направлена наша бригада, мне понравился. Нас тепло встретили на кафедре физвоспитания.

Я работал вместе с А. Сереженко на геологоразведочном факультете. Здесь учатся студенты более чем из 30 стран. Мне было очень интересно проводить занятия. Теперь уже делал это уверенно, знания у меня были. Со студентами сложились хорошие отношения, добрые отношения. Мне все старались помочь.

Вечерами проводил занятия в секции по баскетболу. Здесь у меня занимались 23 девушки. Наша бригада была дружной. Вместе готовились к занятиям, продумывали уроки. Много нам помогали заместители деканов факультета.

День ото дня мы все больше чувствовали себя преподавателями, ощущали уверенность в своих силах.

Очень я волновался, когда проводил зачетный урок. В заключение наш методист сказал мне, что с практикой я справился успешно.

Доволен практикой и мой друг из Вьетнама Дьонг Ву Лам.

Наша бригада и бригадир С. Щукина считают, что в интересах дела сроки практики все-таки необходимо увеличить.

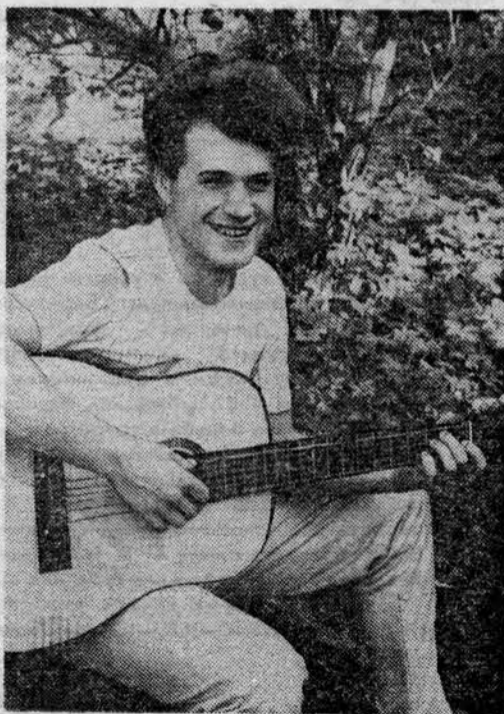
И конечно, спасибо за все коллективу кафедры физвоспитания Горного института и нашим методистам.

НГУЕН ЧОНГ ТХИК,  
студент из Вьетнама



## Товарищ, без которого нельзя

# С ПЕСНЕЙ ПО ЖИЗНИ



Д. ЧИЧИКИН

«Сон Стеньки Разина», «У деревни Крюковой», «Эх мороз, мороз»... Эти, и не только эти песни в исполнении Димы Чичикина, выпускника нынешнего года педагогического факультета, запомнят ребята всех курсов. Слышали они их на протяжении всех студенческих лет и на фестивалях самодеятельности, и в дискотеках, и в агитбригадах, ежегодно выезжающих в сельхозотряды, и у костра в стройотрядах.

Годы учебы в институте дали Дмитрию не только специальность педагога-тренера. Они неразрывно были связаны также с музыкой — эстрадной, джазовой, а больше всего — с песней. Постоянный организатор дискотек, художественной самодеятельности, КВН, «капустников», он всегда стремился поделиться радостью познания и восприятия музыки с окружающими его товарищами. Нет магнитофона для дискотек? Идут к нему: он непременно даст свой. Нужны новые записи? Опять выручает Чичикин. И даже на вечерах и дискотеках, когда все уставали от грохота рок-н-рола, как бывало приятно послушать в затихшем зале задушевные песни под Димину гитару.

Уже стало привычным, что в проведении вечеров студентам часто приходит на помощь кто-нибудь из недавних наших выпускников. Всегда желанные гости и помощники в общении № 1 Андрей Губанов и Михаил Куликов. Теперь будут ждать и Дмитрия Чичикина.

В сентябре этого года табличку «Д. Чичикин» на двери в его комнату заменит другая. И кто-то из старожилов, возможно, уже по ошибке заглянет туда попросить записи любимых песен... А Диму на новом для него месте встретят тоже пока незнакомые ему ребята из г. Горького, которым он будет помогать совершенствоваться в легкой атлетике. И, конечно же, в предстоящей тренерской работе, в контакте с людьми любых возрастов и профессий помогут ему музыка, песни, и непременно — любимая гитара.

Н. ТАНИНА

## ВСПОМНИМ ДОБРЫЕ СЛОВА

Ленинград. Надежды, волнения... Вступительные экзамены... И мы, наконец, — студенты известнейшего в стране Института имени П. Ф. Лесгафта.

Незаметно промелькнули годы обучения, вот мы и у порога родного вуза, скоро расстанемся с общежитием — нашим вторым домом.

За годы проживания здесь мы поняли, что только в общежитии можно обрести самостоятельность, лучше узнать себя и окружающих тебя людей. Впервые придя сюда, мы познакомились с системой студенческого самоуправления, с довольно напряженной работой студсовета.

Я три с половиной года работала в санитарно-гигиеническом секторе, и могу сказать, что в очию убедилась в том, как курс от курса меняется к лучшему отношение студентов к своему жилью, к поддержанию чистоты и порядка в комнатах. Это говорит о том, что для ребят общежитие — не пункт временной остановки, а действительно родной дом, где они получают важные уроки жизни.

Конечно, не все получается гладко. За помощью обращаются в студсовет, члены которого стараются сделать для студентов все возможное.

Сейчас у нас новый студсовет. Он состоит в основном из студентов I—II курсов. И нужно сказать, ребята взялись за дело с огоньком, с большим энтузиазмом. Об этом свидетельствуют итоги смотра-конкурса студенческих общежитий Ленинграда: почти по всем разделам работы нашему студсовету были выставлены хорошие оценки.

Хочется пожелать студсовету сохранить старые и создать новые хорошие традиции в общежитии.

Думаем, что, как и для нас, — для нынешних и будущих студентов общежитие станет важной вехой в становлении характера, формировании личности и оставит только добрые воспоминания о промчавшихся годах учебы.

Э. МИНИБАЕВА,  
студентка IV курса педфака

Недавняя выпускница нашего института, а теперь аспирантка кафедры спортивных игр, кандидат в мастера спорта по волейболу — вот пока что самые значительные штрихи биографии Галины Блиновой. «В люди» я еще только-только выхожу», — говорит она. Конечно, участие со студенческих лет в работе по научному обеспечению сборной волейбольной команды школьников Ленинграда — это лишь первые шаги в науке. Но главное — чтобы каждый день был узнаванием нового и хотя бы небольшим, но продвижением вперед — в физиологии ли спорта, в выполнении общественных поручений, во взаимоотношениях с друзьями, — без этих забот она себя уже не мыслит.

И еще одна задача — преодоление своего же собственного характера. Здесь было над чем поработать. Чувствовала, как мешает ей замкнутость, порой неуверенность в себе, обидчивость. Но освобождение от этих недостатков все-таки пришло, не сразу, постепенно. В комплексной научной группе Галине было поручено контролировать уровень развития физических качеств спортсменок. Вела статистическую запись игроков в матчах, фиксировала, кто, как и на кого подает, кто как принимает мяч... И становились понятными не только технические и тактические возможности каждой спортсменки, но, оказывается, и тонкости их человеческих взаимоотношений.

После тщательного анализа соревнований, предлагая девочкам свои технические рекомендации, она в то же время училась у них — в первую очередь доброжелательности и терпимому отношению друг к другу, умению вовремя ободрить или тактично поправить.

Теперь, когда Галина Блинова вспоминает эпизоды своей работы со сборной, на ее лице добрая улыбка: «Представляете, они

результаты фиксируются с помощью электрохронометра. Спасибо за это кафедре биомеханики, разработавшей и внедрившей этот метод в практику наших соревнований».

Студентка III курса тренерского факультета Е. Знатдинова победила в коротком спринте. Ее результат убедителен — 12,24 сек. У мужчин победу одержал С. На-

## ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

### ПАРОЛЬ УСПЕХА — ЛИЧНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ

Последняя, шестая попытка. Всего 20 метров отделяют от прыжковой ямы. Именно от разбега зависит во многом точное попадание на планку, толчок и, в конечном счете, — результат прыжка. Надо собраться, разогнаться на самого себя: до каких пор можно проигрывать, когда же наконец будет настоящий результат? Толчок, взлет и... вот они, желанные шесть метров и 1-е место. Результат тщательно измерен — 6 м 02 см!

Только в упорной борьбе рождаются лучшие результаты. Лишь установив личное достижение, Татьяна Короткова, студентка II курса тренерского факультета, выиграла на первенстве института соревнования по прыжкам в длину. Результат победителя среди мужчин В. Семенова (I курс педфака) — 6 м 90 см. Лидером в прыжках в высоту был А. Мухин, недавно установивший свой личный рекорд.

По-прежнему отмечается отставание в метаниях и толкании ядра.

Первенство института проходило на одном из лучших спортивных сооружений Ленинграда — в зале легкоатлетической школы имени В. И. Алексеева, где ре-

зультаты фиксируются с помощью электрохронометра. Спасибо за это кафедре биомеханики, разработавшей и внедрившей этот метод в практику наших соревнований».

Студентка III курса тренерского факультета Е. Знатдинова победила в коротком спринте. Ее результат убедителен — 12,24 сек. У мужчин победу одержал С. На-

рыжный (II курс этого же факультета), выигравший также и состязания в беге на 110 м с барьерами. В барьерном беге на 400 м никто не смог составить конкуренции И. Жориной и А. Базину, показавшим соответственно результаты 1,00,7 мин и 50,8 сек.

У девушек в беге на 100 м с барьерами вновь одержала победу первокурсница тренерского факультета А. Сорокина. На дистанции 200 м И. Цымбалюк и И. Жорина показали одинаковый результат — 24,8 сек. У мужчин снова отличился А. Бызин.

Тактически правильно построил бег на 1500 м А. Вахмянин (III курс тренерского факультета). Предприняв затаивший спурт за 600 м до финиша, он уверенно обошел своих соперников.

Почти в каждом виде программы шла интересная, азартная борьба и за места, и за очки в копилку общекомандного зачета.

В итоге 1-е место заняла команда 4-й группы II курса тренерского факультета. Вторыми были студенты 1-й группы III курса педфака, третьими — легкоатлеты 4-й группы IV курса тренерского факультета.

Н. ЛЯМИНА,  
студкор

## ПРАВОФЛАНГОВЫЕ

# ПРЕОДОЛЕВАЯ, ИДТИ ВПЕРЕД

мне настолько верили, что даже после самых интенсивных тренировок бежали помогать мне проводить измерения, ставить биохимические реакции. На сборах мы выполняли по 6—8 методик в день! Их поддержка и понимание нужности наших экспериментов — самая большая награда за мою работу».

Казалось бы, Галине повезло в самом начале. Что может быть благодарнее такой работы: наблюдай, делай выводы, давай действительно нужные советы... Однако самое трудное звено в этой логической цепочке действий — убедить и тренера, и девочку из команды, а то и своего научного руководителя, в своей правоте.

Основная роль в построении тренировок принадлежит тренеру, и далеко не всегда он безоговорочно внимает советам студентки, ведущей исследования. С высоты ли своего опыта, из принципа ли, даже самый доброжелательный, казался бы, из них бывает глух к совету, например, о своевременном восстановлении спортсменок. Здесь-то и может у новичка в науке возникнуть чувство разочарования, потери веры в себя.

Но у Блиновой к тому времени сложилось уже вполне определенное отношение к своей работе. «Я по характеру оптимист, — рассказывает она о себе, — всегда верю в конечную удачу, в победу, в пользу и нужность нашей работы».

Все студенческие годы она работала в КНГ под руководством своего наставника и куратора



Вячеслава Михайловича Поповского. Он-то и научил ее работать, воспитал в ней дисциплину и ответственность. А Галину всегда восхищали в нем не только эрудиция, но и умение общаться с людьми и убедить в своей правоте.

Большой школой взаимоотношений с людьми стала для Галины и общественная работа. В студенческие годы возглавляла совет специализации спортигровиков, а сегодня она член совета аспирантов и заместитель председателя студсовета общежития. С каждым годом прибавляется опыта, гибче становится стиль работы с людьми.

Казалось бы, практика работы с командами подсказала Блиновой метод ненавязчивого убеждения в своей правоте, нужности своих рекомендаций. Однако в воспитании дисциплины и ответственности среди первокурсников оказались важны не только методы убеждения, но и продуманные и действенные методы взыскания. Вот как объясняет это сама Галина: «Иначе, возможно, человек не поймет меру своей безответственности, если невыполненное им поручение не станет предметом возмущения и порицания. Ведь бывает так: дадут комсомольцу задание, а он его не выполнит раз, другой... А вокруг тишина, вроде и результатов никаких не ждет. Вот и уверует он в то, что так можно относиться к своей работе и впредь».

Чтобы научить вновь избранный студсовет общежития № 4 правильно вести документацию, соз-

дать в коллективе студсовета принципиальный настрой, пришлось совместно с его председателем Сашей Васильевым приложить немало усилий. Нельзя давать поблажки пропустившему заседание, не явившемуся на рейд, не сдавшему документацию...

Прогульщики разили «молниями» и корили, что называется, всем миром на заседаниях. И работа пошла. Недавняя проблема пропускного режима теперь вспоминается как кошмарный сон. Налажено и ведение документации во всех секторах.

Но жизнь идет. И на смену решенным появляются все новые и новые проблемы. Но чтобы уметь их преодолевать, самое главное, считает Галина Блинова, вот что: «Прежде чем требовать, нужно внести в коллектив свои убеждения, отвечающую самым высоким требованиям жизненную позицию». Отсюда, наверно, и ее человеческая щедрость, и понимание житейской реальности. А без четкой жизненной позиции нельзя творить с пользой для людей ни в науке, ни в спорте.

Т. НЕВРЮЕВА,  
наш корр.

## КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ

### В ГОРОДСКИХ ТУРАХ

На базе нашего института состоялись городские туры олимпиады «Студент и научно-технический прогресс».

В предметной олимпиаде по физиологии приняли участие три команды — третькурсников ЛГПИ имени А. И. Герцена и нашего вуза, а также слушателей IV курса Военного института физкультуры.

1-е командное место завоевали слушатели Военного института. В личном первенстве они также заняли три первых места. У

наших студентов—4—6-е места и 2-е командное.

В конкурсе по специальности «Теория и методика физического воспитания» 1-е общекомандное место, как и в прошлые годы, заняли студенты нашего института — третькурсники тренерского факультета П. Гоог (2-е место в личном зачете), Н. Филатов (3-е личное место), И. Кураш (4-е место) и С. Ботиков (5-е место).

К сожалению, приходится отмечать, что на кафедре физиологии несерьезно относятся к под-

готовке команды для участия в городском и всесоюзном турах. И это уже не первый год.

Большое внимание организации и проведению олимпиады и подготовке команды уделяют сотрудники кафедры теории и методики физического воспитания. Активное участие в проведении олимпиады приняли члены оргкомитета профессор В. М. Пинчук и преподаватель Т. И. Вихрун.

Профессор Ф. СУДЗИЛОВСКИЙ, председатель оргкомитета института по проведению олимпиады

## ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОПРЕДЕЛЯЛА АУДИТОРИЯ

Завершился конкурс молодых лекторов, посвященный 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, 80-летию первой русской революции, предстоящему XXVII съезду КПСС.

В первом (секционном) туре конкурса участвовали свыше 150 студентов I—III курсов, т. е. около 80 процентов слушателей ШМЛ.

По традиции победителей тура определяла слушательская аудитория при участии преподавателей-консультантов ШМЛ. По решению оргкомитета конкурса, вторые (факультетские) туры были совмещены с заключительными научно-теоретическими

конференциями студентов, где и выступили победители первого тура.

Особое внимание студенческой аудитории вызвали доклады студентов I курса Н. Запаваловой «Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны», М. Карцова «КПСС — вдохновитель и организатор победы советского народа в Великой Отечественной войне», Т. Каневец «Лесгафтовцы в годы Великой Отечественной войны».

Следует выделить также доклады третькурсников педфака С. Беленькой «Экономика СССР — арсенал победы» и М. Акимовой «Правда о ленд-лизе».

По секции «История физичес-

кой культуры и спорта» лучшими признаны доклады первокурсников тренерского факультета К. Кавганича «Участие советских спортсменов в Олимпийских играх» и С. Цибульской «Идеологическая борьба в спорте».

Перед студентами с воспоминаниями о войне выступили профессор В. В. Белорусова, К. А. Вишняков-Вишневецкий, кандидат военных наук Г. Л. Грозовский.

Жюри конкурса отметило высокий уровень лекций, прочитанных на заключительных турах конкурса.

С. ДАНИЛОВ,  
методист школы молодого лектора