

За физкультуру и спорт КАДРЫ

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 29 (1819) | Вторник, 12 ноября 1985 г. | Газета издается с 1940 года | Цена 1 коп.

ДЕЛЕГАТ РАЙОННОЙ ПАРТКОНФЕРЕНЦИИ

Ориентир — максимум отдачи

Счастлива учитель, когда он может продолжить себя в своих учениках. Счастлива, если может гордиться своими учениками. Счастлива вдвойне, видя, что ученики воспринимают не только его профессиональное кредо, но и берут своим ориентиром мерила активной жизненной позиции.

С большим удовлетворением использую я сегодня возможность сказать доброе слово об одном из таких своих учеников, ныне молодом педагоге нашего института.

Принять в группу специализации набираемую мной в 1974 г. Костю Задворнова рекомендовал старший тренер сборной команды юношей Ленинграда по баскетболу, готовившейся тогда к Всесоюзной спартакиаде школьников. Конкуренция среди абитуриентов была высокой, и на вопрос, какими же особыми талантами отличается этот парень, ответ был кратким: «Он надежен».

Понадобился год, чтобы это качество начало раскрываться в Константине многими гранями человеческого характера. Прежде всего, в отношении к овладению профессиональным мастерством. Известно, что наибольшая сложность для педагога нашего вуза на первых курсах состоит в том, чтобы увлечь своих, еще активно действующих в спорте, учеников процессом овладения педагогическими знаниями, умениями и навыками, воспитать их в убежденности в своеобразной романтичности, современности и безусловной будущности нашей профессии, убедить в необходимости творческого подхода к своей деятельности.

И на сей раз брошенное зерно упало в благодатную почву. Во всех больших и малых делах специализации Задворнов стремился к максимуму — от прекрасного оформления материала практических занятий по своему виду спорта до участия в конкурсах педагогического мастерства в ходе практики на III и IV курсах. Надо было видеть, например, ликование детей спортивного класса, которых не

очень-то удивишь интересными уроками, и удовлетворение комиссии по поводу красочного, изготовленного руками практиканта реквизита и творческой реализации игрового метода.

В последующем не очень сложно было убедить Константина и в необходимости направленного повседневного совершенствования и в теоретическом плане. Уже со второго курса он начал приобщаться, а с третьего — активно участвовать в исследовательской деятельности в рамках научных кружков кафедр спортивных игр и физиологии. Выполнение теоретических заданий, участие в экспериментах, подготовка докладов — все осуществлялось с чувством огромной заинтересованности, желанием полнее овладеть опытом старших, готовностью извлечь уроки из критики и рекомендаций.

Бесценно в Задворнове было то, что успешную учебу и занятия в СНО он сочетал с активной деятельностью в спорте, выступая за сборную института, постоянно участвуя и в общественной жизни группы, кафедры, института. Выполнение комсомольских поручений, участие в диспутах, в подготовке и проведении вечеров и рейдов, добросовестность в любом труде — все это уже тогда свидетельствовало о том, что в нем высоко развиты чувство долга, обязательность.

Окончив в 1978 г. институт в числе лучших, Константин получил право на поступление в аспирантуру. Экзамены сдал превосходно.

Закончив службу в Советской Армии, занялся научной работой в полную силу. Годы обучения в аспирантуре стали для Константина Юрьевича годами дальнейшего роста. Крепла его научная эрудиция, ширился круг освоенных методик исследования.

Диссертацию Задворнов завершил досрочно. Успешно защитил ее в прошлом учебном году. В этот же период был принят в ряды КПСС.

И вот уже второй год мы с Константином Юрьевичем ве-



дем один учебный курс (Задворнов является вторым преподавателем по специализации), курируем одну и ту же студенческую группу, то есть идем в одной, если можно сказать, педагогической упряжке. И моя роль наставника (и это естественно) продолжается. И по-прежнему Константин Юрьевич надежен во всем. И все так же свойственны ему стремление к совершенствованию. В высшей степени ответственно коммунист Задворнов относится к выполнению партийных и общественных поручений.

Вполне закономерно высокое доверие, которое оказали ему коммунисты кафедры, избрав его партгрупоргом. Впервые Задворнов будет делегатом от институтской парторганизации на районной партийной конференции.

Константин Юрьевич — в начале своего профессионального пути, служения делу, которое не терпит самоуспокоенности и остановки в движении вперед. Именно ему, вместе со многими другими молодыми педагогами нашего вуза, предстоит внести главный вклад в воспитание нового поколения выпускников-лесгафтовцев. Пожелаем ему успеха в этом.

З. КОЖЕВНИКОВА,
доцент кафедры спортивных игр

Обсуждаем проект новой редакции Программы КПСС

Планы грандиозных свершений

Третья Программа КПСС в ее новой редакции — это программа планомерного и всестороннего совершенствования социализма, дальнейшего продвижения советского общества к коммунизму на основе ускорения социально-экономического развития страны.

Созданный в стране производственный и духовный потенциал, потребности ускорения социально-экономического развития страны делают необходимым и возможным существенное продвижение вперед к достижению «полного благосостояния и свободного всестороннего развития всех членов общества» (В. И. Ленин).

КПСС ставит задачу поднять благосостояние советских людей на качественно новую ступень, обеспечить такой уровень и структуру потребления материальных, социальных и культурных благ, которые будут в наибольшей степени отвечать целям формирования гармонично развитой, духовно богатой личности, создания необходимых условий для наиболее полного раскрытия способностей советских людей.

В укреплении здоровья населения, гармоничном развитии личности, в подготовке молодежи к труду и защите Родины возрастает значение физической культуры и спорта, внедрение их

в повседневную жизнь. «Надо поставить дело так, — говорится в проекте новой редакции Программы, — чтобы каждый человек смолоду заботился о своем физическом совершенствовании, обладал знаниями в области гигиены и медицинской помощи, вел здоровый образ жизни».

Получит дальнейшее развитие система среднего специального и высшего образования. Она должна чутко и своевременно реагировать на запросы производства, науки, культуры, обеспечивать потребности народного хозяйства в специалистах, сочетающих высокую профессиональную подготовку, идейно-политическую зрелость, навыки организаторской, управленческой деятельности. Большие задачи предстоит решить в этом направлении и нашему институту. И в авангарде предстоящей созидательной работы, как и всегда, будут коммунисты.

Лесгафтовцы всем сердцем восприняли проект новой редакции Программы родной Коммунистической партии, в которой планы грандиозных свершений во имя человека. Лесгафтовцы, без сомнения, внесут в их осуществление достойную лепту.

Б. ПШЕГОРНИЦКИЙ,
секретарь партбюро педагогического факультета

Молодежь не подведет

Каждая строка проекта новой редакции Программы КПСС — свидетельство уверенной поступи нашей партии, нашего государства на пути построения коммунистического общества. В ней конкретно, точно сформулированы наши цели и задачи на ближайшее будущее и на перспективу. И в каждой строке — огромная забота о советском человеке, о повышении народного благосостояния.

Огромное внимание в этом партийном документе величайшей важности уделено и нам, молодежи. Если в капиталистическом обществе, — отмечается в проекте Программы, — значительная часть молодежи, получающей образование, не может найти применение своим силам, обречена на безработицу, страдает от безвыходности своего положения, то у нас в стране перед молодежью открыты широчайшие возможности для того, чтобы выбрать себе профессию по душе и трудиться творчески, с удовлетворением. Каждый из нас твердо уверен в завтрашнем дне. Гарантией этого является и новая Программа КПСС. «Партия, — говорится в проекте Программы, — подчеркивает необхо-

димость значительного усиления внимания к социальным проблемам молодежи и прежде всего более полного удовлетворения ее запросов в сфере труда и быта, образования и культуры, профессионального и служебного роста, разумного использования свободного времени».

Все, что намечено партией, в значительной мере предстоит осуществлять нам, молодым. В частности, долг будущих специалистов нашего профиля — укреплять здоровье населения, способствовать гармоничному развитию личности, готовить молодежь к труду и защите Родины. Нам предстоит немало сделать в воспитании молодежи.

Проект Программы КПСС для нас — новый стимул удвоения наших усилий в деле всесторонней подготовки себя к будущей самостоятельной работе. Студенты-лесгафтовцы помнят, что партия считает советскую молодежь, комсомольцев своими верными помощниками и надежным резервом. И они готовы заверить партию, как и всегда, может твердо на них положиться.

Е. РЯБОВА,
студентка 2-й группы III курса педфака

НА ФАКУЛЬТЕТЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕКТОРА

Три с лишним года тому назад в институте была создана школа молодого лектора, поставившая себе целью привитие студентам навыков лекционной, пропагандистской работы. С ее появлением лекторская деятельность студентов приобрела четко контролируруемую систему. Уже проведены два институтских конкурса на звание «Лучший молодой лектор института».

Руководит школой совет ШМЛ, который и определяет задачи ведущего отделения факультета общественных профессий, планы работы семи его секций.

В нынешнем учебном году главная задача ШМЛ — пропа-

ганда партийных документов, вышедших в период подготовки к XXVII съезду КПСС, материалов апрельского и октябрьского (1985 г.) пленумов ЦК КПСС, пропаганда решений партийного форума. На днях на совете ШМЛ была утверждена тематика выступлений для студентов-лекторов, отражающая важные аспекты предсъездовской деятельности

КПСС, советского народа. В марте-апреле 1986 г. будет проведен очередной конкурс лекторов, посвященный XXVII съезду КПСС. Кроме того, в 1986 году — году 90-летия нашего вуза — темой выступлений молодых лекторов явится пропаганда славных традиций лесгафтовцев. И веское слово здесь должна сказать секция истории физической культу-

ры и спорта, базирующаяся на кафедре УИФК.

В этом году ШМЛ открывает новые отделения — на базе кафедры философии — «Научный атеизм» и «Идеологическая борьба и спорт», а на базе кафедры педагогики возобновляет работу педагогическая секция.

Во исполнение постановления ЦК КПСС «О мерах по преодо-

лению пьянства и алкоголизма» на советах ШМЛ и ФОРП было решено создать на базе кафедры физиологии секции антиалкогольной пропаганды.

Активная работа в ШМЛ может ее слушателям глубже изучить теорию марксизма-ленинизма, будет способствовать приобретению ими навыков агитационно-пропагандистской работы, формировать идейную убежденность и активную жизненную позицию студентов.

Профессор К. ВИШНЯКОВ-ВИШНЕВЕЦКИЙ, председатель совета ШМЛ
С. ДАНИЛОВ, методист ШМЛ

Интенсификация-90... Может быть, это только внедрение гибких производственных линий в промышленности или разработка прогрессивной технологии в сельском хозяйстве? Нет, это еще также и улучшение учебного процесса, и реальный рост успеваемости студентов, и овладение ими классическими и новыми формами научно-технического прогресса.

Интенсификация-90 неразрывно связана с дальнейшим усилением взаимодействия науки и образования, укреплением их взаимообогащающего творческого союза. Все задачи повышения эффективности использования научного потенциала решаются в тесной связи с улучшением качества подготовки специалистов.

Взаимосвязь и взаимообуславливающее развитие учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов — объективная закономерность и вместе с тем животворная основа высшего образования. Опыт ведущих вузов страны показывает, что наиболее продуктивным путем развития научно-исследовательского творчества студентов является его органичное включение в учебно-воспитательный процесс в самых разнообразных формах. В нашем институте введен курс лекций «Основы научных исследований», элементы научных исследований или разделы исследовательского характера включаются в лекции, семинарские, лабораторные, практические и домашние задания, студенты готовят рефераты по выбранным темам, выполняют научные разработки по специальности в курсовых работах. Наконец, в последние два года стала практиковаться защита дипломных работ по специальности — наиболее высокая форма научно-

Что может НИРС

исследовательской деятельности студентов в физкультурном вузе.

Не менее важным направлением массового участия студентов в самостоятельной научно-исследовательской работе являются исследования, проводимые во внеучебное время. Решающее слово здесь принадлежит студенческому научному обществу. Как ни странно, но в последние годы СНО выпало из системы НИРС, хотя в недалеком прошлом работало творчески и эффективно. Сейчас нам нужно самым решительным образом возвратиться к этой форме работы, построить деятельность кафедральных кружков СНО на основе современного развития науки о физической культуре и спорте.

Существенное условие высокой эффективности НИРС — активное участие в ее работе всех кафедр и научных подразделений института, определение содержания студенческих исследований на основе реальных проблем науки, по возможности связанных с госбюджетной или хозяйственной тематикой кафедр.

Для более эффективного руководства НИРС уже более года функционирует 11 секторов, организующих и направляющих различные формы научно-исследовательской работы студентов. Из них наиболее активно действуют секторы предметных олимпиад и конкурсов по специальности (руководитель профессор Ф. В. Судзиловский), «Студент-массовой физической культуре» (руководитель кандидат педагогических наук В. М. Поповский),

студенческих научных конференций (и. о. доцента Н. Б. Стамбулова) и др. Не все секторы отчетливо определили направление своей работы. Нет, например, еще гибкой связи между НИРС и ШВСМ. А между тем внедрение кафедрами — усилиями студентов — своих новых научных разработок и методов, позволяющих совершенствовать психо-педагогические и медико-биологические стороны процесса тренировки и подготовки спортсменов к соревнованиям, было бы весьма необходимым.

Мало студентов работает в комплексных научных бригадах, внедряющих научные разработки в практику сборных команд города. Большие перспективы открываются по линии НИРС у студентов заочного факультета, непосредственно связанных с практикой и организацией физической культуры и спорта. Наглядным примером вклада заочников в учебный процесс и в научные исследования является их связь с кафедрой физиологии. Студенты изготовили для кафедры более 70 таблиц по курсам общей и спортивной физиологии, создали ряд прибор.

Одним из научных направлений, которое будет разрабатываться нашим вузом в текущем пятилетии, является проблема подготовки квалифицированного специалиста. Особое место здесь будет занимать вопрос о самостоятельной работе студента. В этом плане совместная работа спортивно-педагогических кафедр института и системы

НИРС должна быть продуманной и четкой. Студенту необходимо обеспечить возможность научной работы в спортивном зале, на стадионе, в лаборатории.

В институте сделан обнадеживающий почин: положено начало студенческой проблемной лаборатории. Однако этой инициативе создания важной формы работы НИРС нужна конкретная материальная, научная и техническая поддержка. Эти важные вопросы должны быть решены в ближайшее время.

Еще не везде в системе НИРС достаточное внимание уделяется наглядной агитации. У нас есть постоянная выставка научно-технического творчества студентов, однако хорошо оформленных стендов НИРС, где были бы представлены основные формы ее работы, перспективы, лауреаты различных конкурсов и конференций, нет ни на тренерском, ни на заочном факультетах. Предстоит большая работа в этом направлении.

Интенсификация-90 в нашем вузе — это слаженная творческая работа всех его подразделений: учебных, научно-исследовательских, вспомогательных. НИРС — важное звено этого творческого процесса. Она вносит весомый вклад в становление целостной и творчески активной личности специалиста, повышение уровня его мировоззренческой и профессиональной готовности, воспитание коммунистического отношения к труду.

С. РАЗУМОВ,
научный руководитель НИРС
института, доктор биологических наук, доцент

М. КОТЦОВА,
ответственный секретарь совета по НИРС

Состоялось первое в этом учебном году заседание комиссии ГТО института. Основным вопросом повестки дня было утверждение планов работы на год.

Внесены изменения в состав комиссии. В нее входят: В. С. Кунарев — председатель, Н. Г. Соколов — зам. председателя, Э. И. Блейзисен, секретарь, члены комиссии — В. П. Ващенко, С. К. Дегтев, Ю. В. Варганов, И. О. Шухардин, А. А. Литвинин, С. Н. Шилеников, В. А. Таймазов, Ю. С. Калинин, С. В. Полевод, Н. М. Моисеев, Г. Л. Грозовский, В. Ф. Туркин.

Обновлена и инспекторская группа. На заседании были рассмотрены пути повышения эффективности работы по новому комплексу ГТО среди студентов и преподавателей института.

Н. СОКОЛОВ,
зам. председателя комиссии ГТО института

ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ВАС

Лекции и автобусные экскурсии, знакомящие с прошлым и настоящим нашего города, с памятниками скульптуры и архитектуры — их подготовил для студентов-лесгафтовцев факультет архитектуры и скульптуры Ленинградского народного университета культуры нашего института. Занятия здесь проводятся по третьим пятницам каждого месяца, в 17.00 в кинозале института. Все лекции и экскурсии оплачивает студенческий профком.

Н. ТАНИНА

Результаты трудового семестра институтского строительного отряда «Форвард», прямо скажем, радовать не могут: освоено всего 50 процентов запланированных капитальных работ, а командир отряда Николай Игнатенков имел зачисления и в подготавливаемом в рабочем периоде. Комиссар отряда Елена Кравченко не смогла эффективно повлиять на выполнение главной своей задачи — сплочение коллектива, обеспечение его высокого трудового напора. Не было четко организованной работы.

Нелегко разобраться в сложной ситуации, в которой оказался отряд «Форвард». Но сделать это необходимо. Хотя бы для того, чтобы не повторять ошибок при формировании и организации работы отрядов института в дальнейшем.

Начнем с подготовительного периода. Уже с первых дней формирования ССО началась неразбериха. Так, лишь в конце марта в комитете комсомола института предложили Николаю Игнатенкову возглавить ССО «Форвард». Для сравнения отметим, что создание отрядов в других вузах начинается в октябре-ноябре. Рабочий коллектив, стало быть, формируется на протяжении всего учебного года. И правильно: чтобы оценить деловые качества каждого из ребят, продумать, кому быть бригадирами, как разумнее расставить бойцов по рабочим местам, — для этого нужно время. «Форвард» же комплектовался по очень уплотненному графику. В марте, когда зональный штаб уже начал учебу командиров — занятия по ведению финансовой документа-

«КТО В ЛЕС, КТО ПО ДРОВА»

Проблемы ССО

ции, организации работ, многим другим премудростям студенческих строев — Николаю нужно было спешно выехать для оформления хозяйственного отряда начали набирать лишь в начале апреля (!), когда многие студенты были задействованы в других важных мероприятиях предстоящего лета.

Так или иначе — отряд был укомплектован. Вот когда бы и поработать вместе на субботах, познакомиться друг с другом, проверить спайку рабочего коллектива, чтобы без раскаты приступать к работе в Карелии. Однако и этот этап формирования отряда прошел, прямо скажем, абы как, формально. В мае в месячнике ударного труда (в работал отряд на хлебопекарне) участвовало меньше половины бойцов, да и работали почти все раздраженно — кто в ночные смены, кто по выходным — лишь бы только отработать и заработать. Многим пришлось знакомиться друг с другом только в поезде.

А по приезде на место работы, в Петрозаводск, отряд буквально сразу же утонул в трудностях. Принимающая организация — ремонтно-строительное управление — не обеспечила отряд элементарной техникой: подъемниками для ведения кирпичной кладки. Кирпич и раствор приходилось вручную поднимать на высоту пяти-шести метров. И при всем энтузиазме, с которым ребята поначалу принялись за работу, к концу второй недели,

при такой организации труда, они просто устали. А тут и стройматериал кончился, начались простои, нервозность.

Все претензии, конечно, шли в адрес командира, да, в общем-то, и обоснованно. Кому, как не ему, организовывать ритмичную работу отряда? Разумеется, сразу среди бойцов появилось много советчиков. Это и понятно, каждый хотел помочь выйти из затруднительной ситуации. Однако прямой контакт с РСУ поддерживал лишь Игнатенков. Тут бы организовать производственное собрание с представителями принимающей организации, выслушать все мнения, советы, предложения. Всего этого, к сожалению, не было сделано, а деловые предложения товарищеского командира принимал с амбицией. При этом авторитет его среди ребят, конечно же, падал.

Здесь бы и вмешаться комиссару Лене Кравченко. Но она была занята лишь определяемыми инструкцией делами — ведением документации и оформлением лагеря. Работа это, конечно, немалая и необходимая. Плохо только, что, уделив столько внимания бумагам, забыла она, что именно от нее, идеолога отряда, зависела ясность ситуации, уверенность ребят в успехе, здо-

ровый психологический климат в коллективе. Однако мелкие претензии Лены и Николая друг к другу привели к неприязненным отношениям между ними. Это, видимо, помешало им проводить заседания штаба регулярно и в полном составе. Бойцы даже не знали точно, кто является членами штаба.

А клубок этот все запутывался. Среди бойцов пошли споры по поводу коэффициента трудового участия (КТУ), выставяемого единолично то Игнатенковым, то мастером А. Гушиным, то бригадиром О. Буяло.

Были трудности у командира и в ведении финансового дневника.

И вот на фоне этой сумятицы в отряде появились нездоровые, а то и просто враждебные настроения. О том, как это сказывается на авторитете отряда, представляющего наш уважаемый институт, командир и комиссар, видимо, совсем забыли. Началась переброска людей с объекта на объект с целью большего заработка, распри между бригадами о расценках работ...

Не с самыми лучшими воспоминаниями вернулись бойцы «Форварда» в Ленинград. А ведь резервы для того, чтобы поработать успешно, были немалые.

И ведь обвинить Николая Игнатенкова в безразличии к своим командирским обязанностям нельзя. Студенты знают его как инициативного секретаря комитета комсомола факультета, и

эту хлопотную работу он совмещает с хорошей учебой. Может быть, все началось с того, что в спешке формирования «Форварда» допустил он одну большую ошибку, из-за которой и пошли все неурядицы. Заключается она в том, что при агитации за стройотряд во главе угла был поставлен лишь обещающий большой заработок, о других преимуществах именно его отряда и слову не было. Какое место нимала забота о воспитательной стороне пребывания на студенческой стройке? Не было в отряде ни агитбригады, ни редколлегии. По выходным все отдыхали кому как вздумается: кто ехал в город, кто шел на дискотеку в соседний совхоз, наиболее предпочтительным удалось съездить в Кижы. В общем, «кто в лес, кто по дрова».

Конечно, при отсутствии сплоченного трудового коллектива, продуманной организации быта и отдыха о хорошем заработке говорить не приходится.

Наступил ноябрь — пора подготовки к следующему трудовому семестру. Формирование стройотрядов в нашем вузе — дело трудное. И чтобы осуществить его успешно, нужно уже сегодня оценить возможность участия в ССО каждого студента. Думается, что членов комитета комсомола института, ответственных за эту работу, пример «Форварда» побудит серьезно задуматься о том, чем может обернуться плохая организация хорошего дела.

Т. НЕВРЮЕВА, наш корр.