

За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лестяфта.

№ 32 (1822) | Четверг, 21 ноября 1983 г. | Газета издаётся с 1940 года | Цена 1 коп.

Навстречу XXVII съезду КПСС

ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА НАШЕЙ РАБОТЫ

Лесгафтовцы продолжают идти в ряду правофланговых во внутрирайонном социальном соревновании. В канун 68-й годовщины Великого Октября вновь получена радостная весть: по итогам третьего квартала текущего года Ок-

тябрьскими РК КПСС, исполкомом райсовета, и райкомом ВЛКСМ работа нашего института, завоевавшего, как известно, районное переходящее Красное знамя в первом полугодии, признана хорошей.

Эстафета трудовой доблести

Высоким отличием является занесение на районную Доску почета. В последнее время этого были удостоены лесгафтовцы заслуженный тренер СССР, заслуженный мастер спорта, доцент Т. Н. Москвина, заслуженный тренер РСФСР, доцент Н. М. Люкшинов. И вот, как продолжение этой замечательной эстафеты, в преддверии 68-й годовщины Великого Октября в этом почетном списке появилось еще одно имя: заслуженный тренер СССР, зав. кафедрой велоспорта, доцент Александр Анатольевич Кузнецов.

ПОВЫШАТЬ КОЛЛЕКТИВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



Состоялась отчетно-выборная комсомольская конференция тренерского факультета. Доклад о работе за отчетный период сделал секретарь факультетского комитета ВЛКСМ А. Солтан.

Как решали комитет, комсомольская организация главную свою задачу — работу по подготовке будущих специалистов? Летнюю сессию студенты сдали лучше, чем предыдущую, средний балл успеваемости по факультету довольно высок — 4,3, 84 студента сдали сессию на «отлично». Вместе с тем 54 человека были отчислены из института. Во многом это объясняется серьезными проблемами в работе комсомольских бюро групп, в первую очередь 4, 7 и 8-й групп II курса, 3, 4, 5, 7 и 8-й групп III курса, 1, 3, 4, 5, 6, 7 и 8-й групп IV курса.

Не организовано на факультете социалистическое соревнование. Социалистические обязательства до последнего времени были приняты лишь в четырех из 32 групп факультета.

совета Н. Козюра, Г. Блинова, С. Ершова. Одним из резервов в этой работе является укрепление контакта комитета ВЛКСМ факультета со студсоветом. Необходимость этого очевидна.

Много внимания уделяет комитет работе студентов на малом факультете. Отлично поработали первокурсники в составе сельхозотряда на полях совхоза «Труд». Комсомольцы деятельно участвовали в организации и проведении спартакиады иностранных учащихся, районного военно-патриотического слета, в работе народного университета культуры института.

Но, подытоживая сделанное комсомольской организацией, секретарь комитета ВЛКСМ факультета А. Солтан главный акцент в своем докладе сделал на недостатках, на звеньях, работу которых нужно усиливать в первую очередь. Он отметил, в частности, необходимость сделать массовым участие третьекурсников в конкурсе по подработке. Фактически бездействовали большинство физсоров групп, а факультетский комитет комсомола не контролировал их. Остается проблемой формирование стройотрядов, которое нужно широко вести уже сегодня. Вплотную работал «Комсомольский проектор».

Низка посещаемость учебных занятий, единых политем, учены комсомольского актива, лекций, проводимых в общежитии. На комсомольских собраниях редко рассматривались персональные дела прогульщиков, двоечников, нарушителей дисциплины. Тревожит то, что не отличаются дисциплинированностью и первокурсники. Так, во время рейда «КП» по проверке посещаемости 22 октября оказалось, что на лекции по истории физической культуры из состава пяти групп этого курса присутствовал только 21 человек. Хотелось бы услышать от комсоров курса, что они думают по этому поводу.

Конечно, как правильно отметил докладчик, на счету комсомольцев факультета немало хороших дел, способствующих подготовке и воспитанию будущих выпускников. Так, немало сделал для организации быта и отдыха студсовет общежития № 4. Хорошо работали председатель студсовета А. Васильев, члены студ-

Первые шаги сделаны в создании системы регулярного выпуска стеноидной печати. Значение стеногазета высоко. И комитет должен помнить свою безусловную ответственность за их выпуск.

Нерешенных вопросов у комсомольской организации факультета немало. Сейчас, в дни, приближающие нас к XXVII съезду КПСС, партия ждет от нас конкретных повседневных дел по преодолению недостатков, по развитию инициативы и ответственности каждого комсомольца. Одна из насущных забот комитета ВЛКСМ сегодня, как правильно отметил выступивший на конференции член партбюро тренерского факультета Ю. П. Земакин, — повысить коллективную ответственность комсомольцев за все дела в группах, за овладение знаниями, воспитывать в них высокую требовательность друг к другу.

К сожалению, на конференции не было ни одного выступления комсоров групп, которые рассказали бы об опыте своей работы. Неужели на факультете нет ни одного студенческого коллектива, которому есть что сказать по этому поводу?

Комсомольская конференция тренерского факультета наметила пути улучшения работы комсомольской организации, приняв развернутое постановление о дальнейшей активизации своей деятельности. Главная задача комитета ВЛКСМ факультета — строго контролировать выполнение принятых хороших решений, ежедневно способствовать проведению их в жизнь.

В работе конференции приняло участие зав. отделом Октябрьского РК ВЛКСМ А. Ржанников и комсорг ЦК ВЛКСМ центров олимпийской подготовки Ленинграда А. Строганов.

Т. НЕВРЮЕВА,
наш корр.

На Доску почета института

В ОЗНАМЕНОВАНИЕ 68-й годовщины Великого Октября, за отличные показатели в учебно-воспитательной, научно-методической спортивно-массовой работе и активное участие в общественно-политической жизни нашего вуза занесены на Доску почета института:

- АЛЕЛЮХИНА Л. А., лаборант кафедры легкой атлетики,
- БОТИКОВА С. Ю., студентка 3-й группы IV курса тренерского факультета,
- КИРСПУ Н. О., старший лаборант кафедры спортивных игр,
- НИКОЛЬСКИЙ Ю. В., рабочий гребной базы,
- ПОПОВА Е. Г., старший преподаватель кафедры гимнастики,
- РОМАНОВА А. В., доцент кафедры педагогики,
- СТАМБУЛОВА Н. Б., доцент кафедры психологии,
- ТУНИЕВ Л. Я., зав. манежем,
- ФИРСОВА Л. Б., студентка 2-й группы IV курса педагогического факультета,
- ШИТИКОВА Г. Ф., доцент кафедры теории и методики физического воспитания.



Делегат районной партконференции

Стиль — деловитость, принципиальность

Галина Николаевна Никандрова, старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма, уже четвертый год работает в нашем институте. Она преподает научный атеизм студентам IV курса. И четверокурсники знают, что у нее есть характер, что она требовательный, увлеченный своим делом педагог, что упорно и последовательно стремится она к тому, чтобы будущие специалисты и воспитатели стали убежденными, эрудированными атеистами, способными во всеоружии противостоять религиозной идеологии.

С такой же заинтересованностью, с полной отдачей сил ведет Галина Николаевна общественную работу. Два года возглавляет она политический семинар на кафедре гимнастики и отмечена как одна из лучших пропагандистов в институте. Возглавляет она также секцию по

научному атеизму в школе молодого лектора, является членом районного совета по атеистическому воспитанию. Г. Н. Никандрова избрана партгором кафедры философии и научного коммунизма.

Галина Николаевна — обязательный человек. Ее стиль — деловитость, принципиальность и порядочность.

Никандрова — патриот нашего института. Ей близки проблемы физической культуры и спорта. Ее научная работа посвящена вопросам подготовки студентов института физкультуры.

Коммунисты института, избрав Г. Н. Никандрову своим делегатом районной партийной конференции, оказали ей высокое доверие. И это доверие оказано по праву.

Е. УТЕШЕВА,
старший преподаватель

На снимке: Г. Н. Никандрова.
Фото В. ЕГОРОВСКОГО

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ-90

Подготовлено ПНИЛ

В этом году проблемная научно-исследовательская лаборатория института подготовила к изданию ряд материалов, обобщающих работу ее сотрудников. Сдан в печать очередной сборник статей ПНИЛ, посвященный путям повышения эффективности подготовки юных и взрослых спортсменов. Научно-практические итоги работы обобщены в ряде методических писем по контролю за состоянием сердечно-сосудистой системы спринтеров, по методам и организации биохимического контроля, изучению психологического статуса спринтеров с элементами релаксации. Выпущено учебное пособие для спортивных врачей и тренеров «Основные принципы оценки электрокардиограмм спортсменов» (второй — старший научный сотрудник, доктор медицинских наук Э. В. Земцовский). Опубликована лекция Ю. М. Шапкейца «Оценка физического развития в деятельности преподавателя и тренера».

В помощь студентам институт физкультуры подготовлены методические рекомендации с комплексом упражнений по ритмической гимнастике. В серии «Стадион для всех» Лениздата издана книга А. М. Кондратова «Здоровье — в движении».

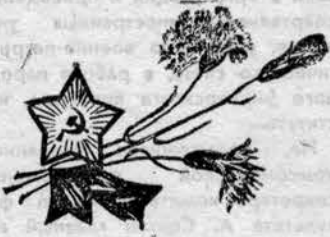
По результатам совместной работы ПНИЛ и лаборатории функциональной диагностики кафедры спортивной медицины были сделаны доклады на международном конгрессе по электрокардиографии и на международной конференции по профилактической кардиологии (Э. В. Земцовский).

Научные разработки лаборатории внедряются в практику спорта в процессе осуществляемого лабораторией научно-методического обеспечения подготовки сборных команд СССР и Ленинграда по спринтерскому и барьерному бегу.

Г. КУЗНЕЦОВА,
младший научный сотрудник
ПНИЛ

Мы помним тебя, Ялмари!

В 1922 году двадцатилетний Ялмар Кокко был курсантом интернациональной пекотной школы. Уже тогда его знали как отличного борца классического стиля и прагматического лыжника. Волевой спортсмен, Ялмар Кокко обладал изумительной техникой борьбы, особенно в партере, был хорошим тактиком и обладал незаурядной физической силой. И уже в 1923 г., выступая в легкой весовой категории и победив всех своих соперников, в том числе и борцов-



ЯЛМАР
КОККО

Недавно в нашем городе состоялся традиционный, 38-е по счету, соревнования, посвященные памяти выдающихся борцов СССР — ленинградцев, погибших в боях за Родину. В числе призов, разыгрываемых в этом турнире, есть и кубки имени Я. Кокко и Н. Сурикова. Сегодня об этих замечательных атлетах рассказывает заслуженный тренер РСФСР Д. М. Маторин.

тяжеловесов, он становится абсолютным чемпионом СССР. В 1926 г. он завоевывает звание чемпиона страны, а в последующие годы неоднократно выходит в число призеров первенства Союза.

В 30-е гг. Ялмар Матвеевич Кокко — тренер сборной команды Ленинграда и старший преподаватель нашего института. У него выросли многие чемпионы и ведущие борцы Союза: Н. Раков, Е. Тарасов, А. Константинов, Т. Степанов, Г. Иванов, М. Нюкери, С. Золотов, Н. Суриков и др. Вскоре Родина позвала его в ряды бойцов. Это было зимой 1939—1940 гг., когда грянула война с Финляндией. Подтянутый, суровый на вид, Кокко командовал батальоном.

Умелый воин, талантливый спортсмен и тренер, лесгафовец Ялмар Матвеевич Кокко геройски погиб во время одной из операций.



ЯЛМАР
КОККО

Рота Сурикова стояла на смерть

Впервые я увидел Николая Сурикова в клубе одного из строительных управлений, где он работал столяром. Когда окончилось наше шефское показательное спортивное выступление, где демонстрировались и некоторые приемы классической борьбы, я обратил внимание на стройного, крепко сложенного молодого человека, который рвался помериться с нами силами.

Николай и одного из его товарищей я пригласил заниматься классической борьбой в секцию тренера М. В. Басова. Через год Николай тренировался уже в сборной города и быстро вошел в ее ряды.

В 1934 г. Суриков поступил в институт физической культуры и успешно закончил его. В 1937 году он — в числе учеников Кокко. Колоссальные способности Николая Сурикова к броскам прогибом, быстрота в выполнении приемов, хладнокровие на ковре и взрыв в нужный момент помогли ему стать призером в чемпионатах Советского Союза 1935—1939 гг. Николай Васильевич был тренером в ДСО «Темп». Он воспитал Алексея Струженцева, в дальнейшем заслуженного тренера СССР, воспитавшего олимпийского чемпиона Анатолия Рошина. Войну с Финляндией (1939—

1940 гг.) лейтенант Суриков прошел в качестве командира стрелкового взвода. Не раз командование поручало ему трудные боевые задачи. Он выполнял их блестяще и был награжден орденом Красного Знамени.

В одном из боев взвод Николая Сурикова попал под сильный минометный огонь. Тяжело раненный в ногу, со сквозным пулевым ранением в плечо он продолжал отдавать приказания своим бойцам.

Из боя вышли немногие. Сурикову пришлось ползти по снегу в тридцатипятиградусный мороз не менее километра. Санитары подобрали его обмороженным и искалеченным.

Врачи вылечили Николая Васильевича, но выступать на борцовском ковре запретили.

С первых же дней Великой Отечественной вступил он в бой против гитлеровских оккупантов. Рота, которой он командовал, храбро дралась в районе Пулковских высот. Николай Суриков погиб в неравной схватке с врагом смертью храбрых.

Д. МАТОРИН,
заслуженный тренер РСФСР,
ветеран труда и спорта

Студенты считают целесообразным...

НЕ УСПЕВАЕМ СНЯТЬ КУРТКИ...

Каждая лекция у нас начинается однообразно: «Товарищи, сдайте свою верхнюю одежду в гардероб!» Человек 10—15 астают и идут вниз, в раздевалку. Думаем, что такое положение дел не только на нашем курсе. Очень много студентов в верхней одежде можно встретить в коридорах третьего и четвертого этажей главного здания.

Почему же так получается? Ответ мы видим в том, что студентам просто не хватает времени, чтобы раздеться. И цейтнот подводит нас не только в этом случае.

...И ПООБЕДАТЬ

Главное в жизни спортсмена — режим. И в силу того, что все мы учимся в одном институте, он у нас примерно одинаков. Самое важное в режиме — правильное питание. А что получается? Лекторы на 2—3 минуты задерживают нас по окончании занятий. (И их надо, наверное, понять: учебного материала очень много). Затем студенту нужно отстоять очередь в гардеробе. Это занимает примерно 5—7 минут. Также,

казалось бы, немного. Придешь в столовую, и... сразу хочется уйти. Очередь стоит — человек 40. Причем больше половины ее — не студенты нашего вуза, а наши соседи из института имени Бонч-Бруевича. Их сразу же отличишь, они одеты в форменные рубашки. Им торопиться некуда, у них обеденный перерыв целый час.

И вот наш студент ходит голодный в течение всего учебного дня. Хорошо, если занятий — два часа. А если четыре?

ПРЕДЛАГАЕМ ВЫХОД

Выход мы видим в следующем. После каждой пары у нас перерыв, 25-минутный. В столовую все равно не успеть, а для перехода из одной аудитории в другую вполне достаточно 10—15 минут. Думаем, было бы рационально оставшиеся 15—10 минут прибавлять к перерыву, допустим, после второй пары. Получится примерно 45—60 минут на обеденный перерыв.

Надеемся, что наше предложение будет воплощено в жизнь.

По поручению студентов 4-й группы II курса педфака Т. МАРУШКИНА

Острый сигнал И СНОВА ПРОБЛЕМА КРОССОВОК

Проблема обеспечения студентов кроссовками существует не первый год. И что-то не похоже, что ее как-то собираются решать. Это подтвердилось и недавно, во время очередной выдачи спортивной формы студентам, когда кроссовки были вновь выданы лишь немногим.

Неужели наш спортивный институт не в состоянии обеспечить своих студентов самой необходимой спортивной обувью? Мы вынуждены покупать ее втридорога с рук.

Но если уж действительно институт не имеет на это средств,

студенты могли бы покупать кроссовки по государственной цене. Не может быть, что институту не пойдут навстречу и не выделят необходимое для этой цели количество кроссовок.

У студентов III и IV курсов скоро начнется практика. Им нужно предстать там в приличной спортивной обуви. А вот где ее взять?

Итак, кроссовки остаются у нас проблемой. Неужели неразрешимой?

А. МОРОЗ,
студентка 3-й группы III курса педфака

ТЕМА ДИСПУТА — «СПОРТСМЕНЫ ПРОТИВ ПЬЯНСТВА»

Актуальный вопрос был обсужден на диспуте, состоявшемся в институте недавно, — «Спортсмены против пьянства».

«Да о чем же здесь дискутировать? — скажете вы. — Это и так понятно, что спортсмены против пьянства. Сто граммов водки убивают неделю тренировки. Мы все вообще против питья, не то что против пьянок».

Но вопрос был поставлен, если можно так сказать, не напролом, несколько тоньше: «А сколько может выпить спортсмен, чтобы не вредить своему здоровью? Ну, скажем, сколько шампанского разрешено спортсменам выпивать в Новый год?»

На диспут пришли преподаватели, аспиранты, студенты. И вот оказалось, что по вопросу «сколько?» голоса разделились. Большинство было за то, что бокал шампанского не повредит, и даже больше того — обязательно надо выпить. Лишь в результате долгих споров, лишь после уточнения вопросов о регулярности тренировок и о «потребностях» приучат себя к яду взяла верх точка зрения лыжников А. Истомина и С. Люсева и гимнаста Ф. Аллахвердиева: «Можно, но не нужно!» Настоящий спортсмен воздержится от спиртного и в Новый год.

Далее разбирался вопрос: «Способен ли спорт заменить спирт?» Можно ли вместо вошедшей в обычай выпивку проводить походы, тренировки, соревнования, увлечь молодых людей спортивными играми и физическими упражнениями? Профессор Н. А. Пономарев предложил выяснить причины выпивок и противопоставить этим причинам физические упражнения. Пьют из-за усталости? Но усталость можно снимать прогулками. Пьют после нервного расстройства? Но нервное расстройство можно ослаблять спортивными играми. Пьют от безделья? Безделье тоже можно ликвидировать с помощью занятий физической культурой и спортом. Рассмотрев десяток причин выпивок, участники диспута показали, что спорт вытесняет спирт, что вместо выпивки можно предложить заме-

няющее выпивку увлекательное спортивное мероприятие... Но тут ведущая диспут член комитета ВЛКСМ института, секретарь «Клуба трезвости» А. Еркина поставила вопрос в новой плоскости: «Что же получается? К вам в гости пришли школьные друзья, а вы их и не угостите, заставите бегать вокруг дома?» Заменяет ли удовольствие от бега удовольствие от вина? Вопрос был явно с подвохом, но он заставил

УТВЕРЖДАТЬ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!

участников диспута думать о привычках к питанию, об установках на питье, об уровнях сознания и характере привычек.

Выходит, что не всегда и не у всех спорт заменяет спирт. Для тех, кто привык пить на праздниках, на встречах, на днях рождения, на свадьбах и проводах, на защитах диссертаций, спорт не является заменой спирта. Нельзя заставить гостей бегать вокруг дома вместо угощения, вместо тостов. Привычку можно вытеснить только новой привычкой. Установку на питье можно заменить только новыми установками — на трезвость. А это достигается не механически, а путем длительного воспитания и перевоспитания. Гостей, привыкших к питью, приходится угощать не бегом вокруг дома. Гостей, не желающих пить, предпочитающих прогулки и игры, приходится формировать и подбирать годами и упорной (совместной) антиалкогольной деятельностью. Так что задача, поставленная партией — «искоренить пьянство», — это очень сложная, рассчитанная на длительную работу задача.

Каким образом эту задачу могут выполнять студенты? Что может сделать студент, загруженный учебной и спортивными тре-

нировками?

Этот вопрос вызвал споры больше всего. Всем было понятно, что студент, желающий бороться с алкоголизмом, может выполнять пассивную роль: прослушать беседу, принять участие в диспуте, подписаться на журнал «Трезвость и культура», самому не пить, уговаривать не пить других, изучать литературу о трезвости, о влиянии спиртного на сердце, почки, нервные клетки... Но этого мало. Спорт — это сила против пьянства. Обсуждение шло по линии выявления точек применения этой силы, способов максимального ее использования. И, надо сказать, что такие точки выявились. Студенты (А. Нечпай, Л. Махова, А. Еркина, Г. Фахрутдинова), преподаватели (Г. И. Кафитина, А. Г. Щепкин, В. П. Анучин и др.) подчеркивали, что сама профессия тренера, работника физической культуры направлена против пьянства.

Уже будучи в спортивном вузе, наши студенты могут проявлять антиалкогольную активность: работать в этом направлении со своими родственниками, влиять на соседей по квартире, по дому, развешивать работу в микрорайоне, участвовать в работе народной дружины, возглавить движение за трезвые свадьбы, читать лекции по антиалкогольной тематике и т. д.

Диспут, таким образом, вырабатывал целую программу практических действий наших студентов. Он вызвал интерес. После диспута 42 студента подали заявления в школу молодого лектора о желании работать в секции антиалкогольной пропаганды.

Можно считать, что диспут дал нам некоторый опыт трезвеннической работы, который имеет не только местное, но и более широкое значение.

И. НИКОЛАЕВ, доцент, Ж. НАЗАРОВА, комсорг 5-й группы II курса тренерского факультета, активисты клуба трезвости