

Итог студенческого соцсоревнования

Подведены итоги социалистического соревнования между студенческими группами за 1984/85 учебный год, посвященного 40-летию Победы.

На педагогическом факультете первое место заняла 1-я группа II курса [профорг В. Борцова, куратор Л. П. Трофимова], второе место — 4-я группа IV курса [профорг Т. Горячева, куратор Г. М. Поликарпова], третье место — 2-я группа IV курса [профорг Л. Чуйкова, куратор Н. М. Гайстер].

На тренерском факультете победителем соцсоревнования стала 5-я группа III курса [профорг Э. Андреева, куратор В. Д. Шапошников]. Второе место заняла 2-я группа III курса [профорг Г. Соколова, куратор Е. И. Силантьева], третье место — 1-я группа II курса [профорг Т. Данилова, куратор В. В. Иванов].

Следует отметить, однако, неорганизованность ряда профгрупп. Не все из них участвовали в соцсоревновании. Так, не представили свои обязательства профорги 3-й группы IV курса, 2, 4 и 5-й групп II курса педфака. На тренерском факультете в числе таких групп 3-я III курса, 7-я IV курса, а на II курсе не участвовали в соцсоревновании семь групп из восьми.

Интересно, как понимают свою организующую роль профорги этих групп! Вина за этот провал лежит, прежде всего, на них.

С. ПОЛЕВОД, председатель профкома



Навстречу

XXVII

съезду КПСС

За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 34 (1824)

Среда, 4 декабря 1985 г.

Газета издаётся с 1940 года // Цена 1 коп.

Звание специалиста обязывает

ШАГИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ВЗРОСЛЕНИЮ

Наша группа — это десять студентов - легкоатлетов 3-й группы III курса педфака. Самая большая наша проблема — проблема века — дефицит времени. На III курсе тренировки в избранном виде спорта не являются обязательными, больше времени отводится на учебу. И обычно к этому времени в группе остаются единицы активно тренирующихся, особенно на педагогическом факультете.

В нашей группе 8 из 10 человек продолжают повышать свое спортивное мастерство. Всего через полтора года мы станем дипломированными специалистами. Наши тренировки — шаг к этому моменту. Каждую из них мы теперь оцениваем, прежде всего, под углом зрения их организа-

ции и методики. И приучили нас к этому на занятиях по спортивной специализации.

Невозможно переоценить значение атмосферы, складывающейся на занятиях. Дружеский настрой, доброжелательность преподавателей передаются и нам, помогают раскрыться нашим возможностям. Здесь получают практическое воплощение наши знания, здесь выслушают и уточняют недостатки, замечают творческое начало и помогают его развить. Спасибо за помощь, за наше педагогическое взросление на каждом занятии нашим наставникам Евгению Ефимовичу Лосину и Галине Ангелярковне Ивановой.

Н. СЛУЦКАЯ, студентка 3-й группы III курса педагогического факультета

УВК постановила...

СПРОС — С КОМСОРГОВ

На очередном заседании учебно-воспитательной комиссии педфака 26 ноября рассматривались персональные дела студентов II и III курсов.

За 26 часов прогулов без уважительных причин Н. Сысовой (1-я группа III курса, комсорг Ю. Дюбина) было сделано предупреждение и назначен исправительный срок. Деканат снял ее со стипендии на два месяца.

За вторичную неявку на заседание комиссии студенткам О. Дмитриевой (2-я группа II курса, комсорг А. Мазенков), Ю. Горшениной, Т. Бородич, С. Лебедевой (1-я группа III кур-

са) объявлены строгие выговоры. Мы хотели бы видеть эффективную отдачу усилий активистов в группах. За дисциплину студентов должен отвечать именно актив.

Почему до сих пор вопрос посещения студентами лекций остается злободневным? Во многом потому, что не во всех группах проводятся комсомольские собрания, где рассматривались бы эти вопросы. А ведь организовывать такое обсуждение — прямая обязанность комсоргов.

Т. КАШИНА, председатель учебно-воспитательной комиссии педфака

Приглашаем обсудить

ДРУЖБА ДРУЖБОЙ, А ЛЕКЦИИ — ВРОЗЬ

Каждый раз выхожу с заседания учебно-воспитательной комиссии (УВК) с чувством недоумения и досады. Вот и сегодня «знакомые все лица...» — О. Михалева, Н. Сысова, Т. Бородич, С. Лебедева — студентки 1-й группы III курса.

К сожалению, с Ольгой Михайловой наше печальное знакомство заканчивается, издан приказ об ее отчислении из института за систематические прогулы (в октябре она пропустила 46 часов занятий). Два года мы верили ее обещаниям исправиться, но и III курс она начала с прогулов и была снята со стипендии. Деканатом был поставлен вопрос об ее отчислении. Но за нее вступились товарищи по 1-й группе и взяли ее на поруки, записав это даже пунктом своих сообязательств. Обязались студенты этой группы не пропустить в этом году ни одного занятия без уважительной причины. Однако сегодняшняя повестка дня УВК отнюдь не подтверждает этого благого намерения.

С другой стороны, мне, как секретарю комитета комсомола педфака, эта группа известна как одна из самых активных в общественных делах. Они выпускают юмористическую стенгазету, дружно ездят на экскурсии, участвуют в художественной самодельности, а недавно, во время «окна» в расписании, сами попросились поработать на строительстве нашего молодежного кафе.

Но, видимо, получается в этой группе так, что дружба дружбой, а посещение лекций — врозь. Направляется вопрос: как могла комсорг группы Юлия Дюбина спокойно относиться к тому, что ее, хочу отметить, — не просто сокурсница, а близкая подруга

злостно прогуливает занятия, и не первый год. Почему помалкивает и треугольник группы, да и редколлегия тоже? В недавней их стенгазете не было ни намечка на систематические прогулы в группе, зато свое представление о предстоящей профессии они с иронией изобразили в виде расплывчатых акварельных плос. Чувствуется рука автора: у члена редколлегии Н. Сысовой 15 часов пропусков за ноябрь.

Что же кроется за этой акварельной нерешительностью, робостью, помешавшей вовремя одернуть прогульщиков? Известно что у самого комсорга Ю. Дюбиной имеются пропуски занятий. Логика комсорга проста: если сделать выговор товарищу, тогда самому придется стать примером. А так, на все закрытая глаза, и самой можно пропустить пару занятий без уважительной причины, никто, дескать, и внимания не обратит. А то, что у товарища 46 часов прогулов «набежало», — тут хоть трава не расти. Вот ведь как.

Все это говорит о том, что учебно-воспитательной комиссии следует предъявлять более жесткие требования к членам треугольников групп. Пусть какое-то неоправданное их отсутствие на занятиях станет ЧП и предметом рассмотрения на УВК. Учебная дисциплина активистов должна быть идеальной, только тогда они смогут требовать того же и от других студентов.

Хотелось бы обсудить этот вопрос на страницах нашей газеты «За физкультурные кадры» и услышать мнение членов треугольников других групп.

Н. ИГНАТЕНКОВ, секретарь комитета комсомола педфака

ОСУЩЕСТВЛЯЯ ПЛАНЫ ПАРТИИ

МОБИЛИЗОВАТЬ РЕЗЕРВЫ

В докладе октябрьскому (1985 г.) Пленуму ЦК КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев, говоря о задачах, стоящих перед коммунистами, перед всем советским народом, подчеркнул, что в новой пятилетке приросты национального дохода и продукции всех отраслей материального производства впервые целиком будут получены за счет увеличения производительности труда, что может быть возможно лишь при значительном увеличении интенсивности и улучшении качества труда, экономии и бережливости, деловитости и инициативности в решении конкретных вопросов. Другими словами: решение стоящих перед советским народом задач по интенсификации производства возможно только при мобилизации всех наших ресурсов и возможностей, и прежде всего человеческого фактора.

Нельзя не видеть, что в сложившейся ситуации существенно повышается роль физической культуры и спорта как одних из основных средств формирования здоровья нашего народа, внедрения в быт советских людей социалистического образа жизни, борьбы с пережитками прошлого. А отсюда и особые задачи перед коллективом нашего института по подготовке высококвалифицированных кадров, способных в полной мере использовать потенциал физической культуры и спорта в деле мобилизации ресурсов человеческого фактора.

В то же время мы должны отдавать себе отчет в том, что повышение качества подготовки физкультурных кадров должно осуществляться в первую оче-

редь за счет мобилизации внутренних резервов вуза: лучшего использования рабочего времени профессорско-преподавательского состава, всех работников высшей школы, внедрения интенсивных технологий обучения и

**Высокая
ответственность
руководителя**

воспитания студентов, увеличения роли самостоятельности и творческой активности студентов в овладении знаниями, умениями, навыками, повышении исполнительской дисциплины на всех уровнях — от студентов до руководителей института и т. п. К этому нас обязывает и то, что на XII пятилетку нашему вузу не планируются дополнительные капиталовложения, кроме 11 миллионов рублей, которые должны пойти на реконструкцию и строительство нашей материально-технической базы. Следовательно, главным направлением повышения производительности труда всех категорий сотрудников института является мобилизация имеющихся резервов и возможностей.

Именно с целью изыскания внутренних резервов и повышения ответственности руководителей за конечный результат своего труда в нашем институте уже третий год практикуется заслушивание на заседаниях ректората заведующих кафедрами — своеобразная аттестация их работы за учебный год.

По мнению ректората, подоб-

ная аттестация позволяет не только выявлять упущения в работе заведующих кафедрами, строго спрашивать с них за это, но и способствует распространению положительного опыта сотрудников кафедр, выявлению неиспользованных возможностей, определению перспектив дальнейшего развития кафедр — важнейших структурных подразделений института.

В последние годы институт добился хороших результатов по многим показателям. Так, например, полностью выполнены планы выпуска специалистов за последний учебный год и за XI пятилетку в целом, стабилизировалась на достаточно высоком уровне абсолютная успеваемость студентов, активизировалась научно-исследовательская работа как сотрудников, так и студентов, хорошие, стабильные результаты показывают наши студенты во всесоюзных турах олимпиады «Студент и научно-технический прогресс», прочные знания демонстрируют выпускники на государственных экзаменах и др.

За хорошую работу институту дважды за последние два года вручалось переходящее Красное знамя Октябрьских РК КПСС, райисполкома и РК ВЛКСМ как победителю соцсоревнования среди вузов района, последние пять лет наш коллектив отмечался как победитель соцсоревнования среди институтов физкультуры Российской Федерации, награждался переходящим Красным вымпелом за лучшую постановку НИР среди студентов по группе медицинских вузов Ленинграда. Все это итог творческого отношения к делу коллективов (Окончание на 2-й стр.)

У стендов выставки

Сделанное лесгафтовцами вызвало интерес

В перерывах недавно прошедшей XXXVI конференции Октябрьской районной организации КПСС оживленно было у образовцов тренеров, используемых в нашем институте и представленных на развернутой здесь, в фойе Дворца культуры и техники им. Первой пятилетки, выставке достижений трудовых коллективов района. Посетившие выставку имели возможность не только осмотреть экспонаты лесгафтовцев, но опробовать их в действительности. Интересом пользовались и стенды с разработками, сделанными кафедрой гигиены и спортооружий, — эскизами помещений для занятий физкультурой и спортом, спроектированных с учетом современных требований.

...КТО НАС ВЫВОДИТ В МАСТЕРА

Виктора Васильевича Кривокубова вернее всего можно найти на стадионе института, вместе с его учениками. Им и уделяет львиную долю времени.

В этом и есть, наверное, один из секретов успеха, который им самим оценивается со скромностью. Тем не менее, в один и тот же год произошли в его жизни сразу два знаменательных события. Сначала его воспитанник Михаил Куликов стал чемпионом страны в беге на 200 м, всего одной сотой не дотянув до норматива мастера спорта международного класса, а затем сам Виктор Васильевич защитил кандидатскую диссертацию — «Особенности подготовки бегунов на короткие дистанции к эстафетному бегу (на примере эстафеты 4x100 метров)». Ей предшествовали годы научных исследований под руководством профессора Е. М. Лутковского, десять лет непрерывного труда молодого преподавателя.

Кривокубов — выпускник нашего института 1972 года. Тренировал его заслуженный тренер РСФСР Е. А. Лосин. И спорт-

Штурмуя высоты

смен достиг неплохих результатов в спринте. Но мечтой было поскорее самому начать тренировать ребят.

Работа тренерская и преподавательская, напряженный труд над диссертацией — все приходилось вести одновременно. По крупницам собирал материал для научного труда, в котором бы осуществилась конкретная взаимосвязь науки и практики. Незадолго до защиты диссертации (а к тому времени подготовил двух мастеров спорта) Виктора Васильевича пригласили в сборную команду страны — готовить спринтеров в эстафете 4x100 м к крупнейшему международному соревнованию — первому чемпионату мира по легкой атлетике и «Дружба-84». Здесь он успешно применил свою методику, связанную с одной из насущных проблем эста-



фетного бега. Суть в том, что конечный результат в эстафете зависит не только от скоростных возможностей отдельных спринтеров, но и от правильного их взаимодействия при передаче эстафетной палочки в установленной правилами зоне.

Сейчас кандидат педагогических наук В. В. Кривокубов по-прежнему руководит научной группой, занимающейся подготовкой сборной СССР в эстафетном беге. Как тренер поставил перед собой новую большую цель: вывести М. Куликова на результаты международного клас-

са, добиться его постоянной «прописки» в сборной команде страны. Смелое стремление. И заслуживающее подражания. Пожелаем же Виктору Васильевичу добиться этого успеха.

Н. ЛЯМИНА, наш студент, слушатель университета рабочих корреспондентов

На снимке: В. В. Кривокубов и его ученик М. Куликов на тренировке.

Фото Н. Каплуновского

ИСТОКИ АВТОРИТЕТА

Они провели генеральную уборку в учебной комнате, отремонтировали своими силами мебель, оформили новые стенды. Заметна работа культурно-массового сектора, которой руководит Андрей Фабричнов. После

У нас в общежитии

сте с председателем студсовета осуществили рейд по выявлению всех курящих в общежитии. Проведены коллективные и личные беседы, ликвидировано «седьмое небо» — бывший уголок курящих. Нарушители режима нашего общежития вызываются на персональную комиссию, «штрафники» привлекаются к общественно полезному труду.

ЗА СЛОВОМ — ДЕЛО!

Изготовлен и оформлен стенд политической информации. Свежую прессу доставляет нам Надежда Гундорова. Оборудовано «Окно студсовета». Здесь можно узнать обо всех новостях, объявлениях, получить разнообразную информацию по общежитию. Заменены стенды в холлах этажей. Была организована встреча за «круглым столом» на тему «Молодежь в борьбе за мир». Всем этим занимались Георгий Юнчев, Светлана Орионова, Ирина Косий, Аугушту Лобато. Хорошо взялись за дело члены учебно-профессионального сектора — Ольга Красногрудская, Антонио Геррейро, Алла Пшикова.

На комсомольской отчетно-выборной конференции педагогического факультета было сказано, что новый студсовет общежития № 1 активно приступил к работе. Как сумели активисты быстро овладеть инициативой в жизни общежития и завоевать авторитет у своих товарищей?

Прежде всего, нужно отметить, что выборы совета проходили на общем собрании проживающих в общежитии. Выбирали своих же коллег, тех, кто живет по соседству, пользуется уважением за деловые, человеческие качества. Им и доверили руководство общественной жизнью.

В основе успешной работы студсовета лежит сознательный и творческий подход к делу. Подробней расскажем о работе отдельных секторов — я попросил зам. председателя студсовета А. Мазеникова.

— Как строим работу? — переспрашивает Алексей. — Составлен план работы. На заседаниях совета обсуждаются все возникающие проблемы, принимаются решения. Устанавливаем сроки и назначаем ответственных за выполнение. Руководит и непосредственно участвует в работе мно-

го сектора председатель студсовета Александр Медзыновский. — Можно поподробнее о деятельности отдельных секторов? — Конечно. Заслуживает одобрения работа идеологического сектора. Сделано очень многое.

— Какие у комиссии предложения к администрации института по улучшению студенческого быта?

— Администрация поддерживает нас в расширении студенческого общежития. Многие проблемы бытовых условий, но многого еще недостает в общежитии. В ряде комнат не хватает мебели, особенно стульев. Хотелось бы иметь зеркала. Нам обещали новую музыкальную аппаратуру и материалы для оборудования комнаты отдыха. Ждем положительного решения этих вопросов.

А. РЕМИЗОВ, член студсовета общежития № 1 студент I курса

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЙ ГАЗЕТЫ

«КТО В ЛЕС, КТО ПО ДРОВА»

В № 28 нашей газеты была опубликована статья «Кто в лес, кто по дрова», в которой говорилось о недостатках, имевших место в организации работы студенческого стройотряда института «Форвард».

Вопрос об организации работы стройотрядов за прошедший трудовой семестр был обсужден недавно в комитете ВЛКСМ института. Комитет постановил объявить строгий выговор командиру ССО «Форвард» студенту Н. Игнатенкову — за слабую работу в подготовительном и рабочем периодах деятельности отряда. Объявлен строгий выговор зам. секретаря комитета ВЛКСМ института по трудовому воспитанию студенту П. Гооге и начальнику штаба трудовых дел, преподавателю кафедры легкой атлетики Н. Щенникову — за ошибки, допущенные в период формирования стройотрядов. Комитет постановил освободить Н. Щенникова от обязанностей начальника штаба трудовых дел и утвердить ответственным за эту работу аспиранта кафедры гимнастики И. Х. Мухаммадеева.

МОБИЛИЗОВАТЬ РЕЗЕРВЫ

(Окончание. Начало на 1-й стр.) шинства кафедр, и в первую очередь — анатомии, физиологии, биохимии, плавания, цикла гражданской обороны и др.

Вместе с тем по целому ряду показателей некоторые кафедры далеко не полностью используют имеющиеся у них возможности, и у нас к ним есть претензии. Один из самых типичных недостатков, характеризующий деятельность многих кафедр, — это задержка представления в вышестоящие инстанции рабочих документов (отчетов по НИР, отчетов за учебный год, планов работы и др.). Это относится, прежде всего, и к кафедрам велоспорта, борьбы, гимнастики, психологии, гребного спорта, легкой атлетики и др. При этом, как правило, зав. кафедрами ответственность за срывы сроков представления документов берут на себя или объясняют их трудностями технического характера. Такого рода «доброты» оказывают нам плохую услугу.

Нельзя не указать, что заведующие ряда кафедр не принимают должных мер по устранению отмеченных на ректоратах недостатков. Например, уже третий год не могут навести порядок в деле оформления сдачи нормативов ГТО на кафедре гребного спорта. Трижды заведующему кафедрой доценту В. Г. Рыжову указывалось на необходимость обеспечения условий для завершения диссертационных работ преподавателями кафедры, а воз, как говорится, и ныне там. Крайне плохо идет аттестация научно-педагогических кадров (из числа преподавателей) на кафедре футбола-хоккея, хотя в этом году зав. кафедрой доцент Н. М. Люшкинов пошел на крайнюю меру — не допустил к переизбранию на новый срок работы одного из преподавателей, неоднократно обещавшего завершить диссертацию. Ректорат поддержал принципиальную позицию заведующего.

Все еще невысока эффективность воспитательной работы, проводимой со студентами преподавателями и кураторами кафедр футбола-хоккея, гимнастики, лыжного спорта. Воспитанники именно этих подразделений совершили ряд аморальных поступков, повлекших за собой их отчисление из института и даже уголовное дело. Проявленная по отношению к этим студентам принципиальность явно запоздала.

Нельзя признать действенной систему мер, принимаемых заведующими кафедрами борьбы, велоспорта, фехтования, тяжелой атлетики и некоторых других, для завершения разработок и оформления учебно-методических комплексов по дисциплинам и специализациям. Ведь последние сроки, установленные для этого Министерством высшего и среднего специального образования СССР, истекли еще

1 сентября текущего года. Пора, видимо, доцентам Ю. П. Замятину, А. А. Кузнецову, В. И. Федорову строго спросить с тех преподавателей, которые так серьезно подводят их. Слабо ведется подбор кадров, имеющих ученые степени или звание, заведующей кафедрой иностранных языков Г. Н. Харитоновой, хотя это было предметом разговора уже на двух заседаниях ректората. Не устраивает ректорат и позиция зав. кафедрой психологии профессора И. П. Волкова по внедрению на кафедре технических средств и активных методов обучения. На это ему дважды указывалось на заседаниях ректората. Дважды рекомендовалось зав. кафедрой спортивной медицины профессору В. Б. Лемусу более активно использовать в учебном процессе достижения лабораторий функциональной диагностики, добиться, чтобы эта лабора-

тория стала действительно кафедральной. Однако осуществить это зав. кафедрой пока не удалось.

Все эти факты свидетельствуют о том, что у нас много неиспользованных резервов и возможностей. Нужно только более строго спрашивать с преподавателей за конечный результат их труда, проявлять принципиальность при оценке деятельности преподавателей во время их переизбрания на новый срок работы и поощрять тех, кто творчески подходит к решению задач обучения и воспитания студентов, бескорыстно отдает свои знания и опыт подрастающему поколению.

Коллективу преподавателей и сотрудников нашего института по плечу те сложные задачи, которые стоят перед физкультурным образованием Коммунистическая партия и правительство. И огромным резервом в этой работе является преодоление имеющихся еще недоработок.

С. ЕВСЕЕВ, проректор института по учебной работе, доцент