

# За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 3 (1830) ● Понедельник, 20 января 1986 г. ● Газета издаётся с 1940 года ● Цена 1 коп.

## ИНТЕРВЬЮ ПО ГОРЯЧИМ СЛЕДАМ

### Экзаменационный воскресник

...Экзаменационная сессия. Бие-ние ее пульса не затихает ни на один день. Впервые в практике института экзамены сейчас идут и в выходные дни. Цель этого новшества: высвободить студентам больше времени для предстоящей педагогической практики. Ну, что ж, все вполне логично: в период сессии максимально должен быть использован для учебы каждый час. А отдых — он будет после экзаменов.

Как же выглядел необычный этот экзаменационный воскресник? Наш корреспондент побывала в этот день, 12 января, на экзаменах по политэкономии, физиологии и теории физического воспитания и взяла короткое интервью у экзаменаторов.

#### С ХОРОШИМ НАСТРОЕНИЕМ!

Первая встреча с доцентом кафедры политэкономии Р. М. Орловым, принимавшим экзамен у 5-й группы II курса тренерского факультета. Вот наша беседа с ним.

— Роман Михайлович, сейчас только 12 часов дня, а группа, которую вы сегодня принимали, уже вся без исключения сдала экзамены. Говоря языком спортивным, лыжники показали хорошее время. Но совпали ли темпы студенческих ответов с качеством их знаний?

— Лыжники очень порадовали. Они показали отличную подготовку, и порадили мне по настоящему воскресное настроение. Все ответы были очень содержательны, с научно обоснованным анализом современных событий. Студенты хорошо знают работы В. И. Ленина, изучили проекты новой редакции Программы КПСС и Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 гг. и на период до 2000 года, в курсе всех международных событий.

Нужно сказать, что в течение семестра эта группа была примером для всех остальных на курсе и по посещаемости, и по активности на семинарских занятиях. Потому они и сумели в короткий срок подготовиться к ответам. По билетам лыжники отвечали быстро, уверенно, с подъемом, с хорошим настроением.

— Вероятно, лыжникам, людям волевым, дисциплинированным, импонирует политэкономия — наука, требующая точности определений. Наверняка в этой группе есть студенты, серьезно увлеченные предметом и знающие его не только в пределах программы.

— Несомненно, такие студенты есть. Во-первых, это участники институтской олимпиады по политэкономии С. Ершова и Н. Мусгалеева. Они получили самые ве-

сомые пятёрки. Запомнился мне и отличный ответ И. Геллис. А ведь она, так сказать, «проложила лыжню»: вызвалась отвечать первой и задала всей группе хорошей настрой.

#### МАРАФОН СО СПРИНТЕРСКИМ ВРЕМЕНЕМ?

К двум часам дня опустели коридоры третьего этажа главного учебного корпуса. Закончился экзамен по теории физического воспитания у 4-й группы III курса тренерского факультета, который принимал доцент Н. М. Моисеев. Наш разговор с экзаменатором:

— Никита Мстиславович, не помешало ли студентам именно «воскресное бдение» мобилизоваться на экзаменах?

— Эта группа не отличалась хорошей посещаемостью и активностью на занятиях в ходе семестра. Так что тем, кто не работал в будни, не грех потрудиться и в воскресенье. А вот способности мобилизоваться у легкоатлетов не отнять. Группа в целом отвечала неплохо. Из тринадцати сдававших трое получили пятёрки и пятеро — четвёрки. Это свидетельствует о том, что студенты приложили максимум усилий в дни подготовки к экзамену.

— Не значит ли это, что марафон целого семестра может быть пройден со спринтерским временем? — Что и говорить, такие «спринтеры», с их способностями, могли бы получить и более высокие оценки, если бы занимались регулярно. Студентка Н. Ефимова, например, очень хорошо знала материал учебника, да и отвечала с пониманием предмета. Однако ее пропуски занятий дали, конечно, о себе знать, и она получила только четвёрку.

— А кто же был лучшим сегодня?

— Это близнецы Галина и Светлана Дорины. Они всегда серьезно относятся к делу, участвовали в олимпиаде, а в экзаменационных ответах показали понимание связи теории с практикой.

— Будем ли в нашем воскресном интервью упоминать о неудачниках?

— Думаю, что надо. Удача Е. Тихоновой, И. Оболенской, М. Ларионовой с их «рвением» к учебе была маловероятна. А Т. Зайкиной была поставлена двойка за пользование шпаргалкой.

Есть в этой группе студенты, не имеющие зачета даже за прошлый год. И до сих пор не приходят его сдавать. Это И. Михайлов, П. Кострыкин и А. Неприятель.

— Какие же группы подгото-

вились хорошо?

— Накануне, в субботу, хорошо сдавала экзамены 1-я группа III курса тренерского факультета. Причем явились они организовано. Из них десять получили пятёрки, восемь — четвёрки. Особенно отмечу хорошее знание предмета студентки Т. Хватан. Отлично отвечали португалец Мануэл Местре и испанец Ариза Ромохаро.

Хорошие знания показала на экзаменах и 2-я группа III курса тренерского факультета. Из 13 сдававших семеро получили отличную, шестеро — «хорошо». Творчески относятся к изучению предмета студентки Е. Крюченко, М. Долговская, Л. Мариничева. Они умело увязывают теоретические положения с жизнью и намеряка на предстоящей практике покажут себя хорошими педагогами.

Самым эрудированным из трехкурсников по нашему предмету считаю студента 8-й группы тренерского факультета Павла Арефьева — победителя институтской олимпиады. Его пятёрка наиболее полновесная за все дни экзаменов.

#### ЗНАНИЕ ПРЕДМЕТА И — СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

Экзамен по физиологии сдавали в этот воскресный день студенты 6-й группы II курса. То, что они спортировки, нетрудно было определить по их высокому росту.

Экзамен у них принимал доцент кафедры физиологии А. И. Шабанов. Вот вопросы корреспондента и ответы на них экзаменатора:

— Анатолий Иванович, то, как студенты переживали друг за друга в коридоре, говорит, вероятно, об их добросовестном отношении к предмету?

— Несомненно. Из двадцати человек всего только один сдал на тройку, одиннадцать получили «отлично» и восемь — «хорошо».

— Стало быть, и в воскресный день настроенке у них было рабочее?

— Да. Студентам этой специализации свойственны, как и положено, быстрая реакция и мгновенная перестройка в различных ситуациях. Вот и на экзаменах они продемонстрировали и знание предмета, и сообразительность. Особо хочу отметить ответы Н. Бервинова, Н. Луткова, А. Мамонова и Т. Калины. Я давал им тесты на понимание физиологических процессов. В основном студенты применяли знания хорошо. Однако те, кто пропускал занятия и усвоили материал только по учебнику, вразумительно выразить свои мысли не смогли.

Т. НЕВРЮЕВА, наш корр.

## ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОТЕНЦИАЛ КОЛЛЕКТИВА

8 января состоялось расширенное заседание партийного комитета института, на котором присутствовали проректоры, деканы факультетов, секретари бюро партийных организаций. Главным вопросом повестки дня был подбор, расстановка и воспитание кадров в наших подразделениях. Сообщение о состоянии работы в этом направлении сделал член парткома, ректор института В. У. Агеев. Он отметил ряд происшедших за XI пятилетку положительных сдвигов в повышении квалификации преподавателей, сотрудников научных подразделений, улучшении подготовки выпускаемых нами специалистов. Вместе с тем докладчик и выступившие по этому вопросу товарищи заострили внимание на целом ряде недостатков, мешающих наиболее эффективно использовать огромный потенциал коллектива педагогов и ученых вуза.

Проректор института О. В. Коллодий считает, что мы мало еще делаем для выявления среди членов нашего коллектива тех, кто способен к деятельности в качестве руководителей подразделений, ответственных участков работы. Декан педфака И. О. Шухардин обратил внимание участников заседания на необходимость большей гласности, доведения до всеобщего сведения критериев, которые являются определяющими при назначении на ту или иную должность, присвоении званий. Необходима и разъяснительная работа среди преподавателей о требованиях, предъявляемых к претендентам на то или иное повышение по работе. Это будет только способствовать укреплению психологического климата в коллективах.

Коммунисты Н. В. Сысоев, В. В. Белоусов, В. А. Гусев, О. А. Абакумов подняли вопросы о необходимости предоставления большей самостоятельности в решении кадровых вопросов партийным бюро и деканатам, большего спроса с преподавателей за

профессиональный уровень их работы со студентами, о том, что главным аргументом в деятельности куратора является его подлинный авторитет среди молодежи, о необходимости разнообразной и насыщенной учебы кураторов. Реально ощутимой должна быть отдача в воспитательной работе со стороны многочисленного отряда членов нашего коллектива, окончивших за последние годы университет марксизма-ленинизма.

Выступившие говорили о том, что, воспитывая кадры в работе, нужно доверие и доброжелательность сочетать с требовательностью, необходимо в полной мере спрашивать с руководителей за порученное дело.

Партком заслушал также отчет председателя добровольной народной дружины института Н. А. Дьяченко. В работе ДНД имеется ряд недостатков, не позволяющих использовать возможности, имеющиеся у института для значительного усиления деятельности в этом направлении. Имели место срывы дежурств по вине преподавателей кафедр гимнастики, лыжного спорта, бокса, единоборств. В то время, как у нас имеются в штате сотни преподавателей и служащих, — членами ДНД из них являются лишь единицы. У штаба дружины нет контакта с комитетом комсомола института. Нет графика дежурств, плана учебной работы ДНД. Партийные группы этой работой не занимаются. Редко освещается данная тема на страницах газеты «За физкультурные кадры». Помещение, выделенное для ДНД, непригодно для несения дежурств.

По заслушанным вопросам партийный комитет принял постановление, выполнение которых позволит добиться улучшения на указанных выше направлениях работы института.

В работе парткома принял участие зав. отделом пропаганды и агитации Октябрьского РК КПСС Ю. И. Светов.

В. АЛЕШИН

#### По следам наших выступлений

### «Увы, УВК бездействует»

Под таким заголовком в № 36 газеты «За физкультурные кадры» за прошлый год была опубликована критическая заметка о бездействующей УВК нашего тренерского факультета.

УВК, учебно-воспитательная комиссия, создается комсомольцами в основном для того, чтобы помогать отстающим в учебе. У нас же на факультете такая комиссия, действительно, практически не функционирует. И вовсе не потому, что нет у нас отстающих, прогульщиков, лентяев, а потому, что члены УВК пренебрегают своими общественными обязанностями, которые возложи-

ли на них комсомольцы их учебных групп.

Комитет ВЛКСМ факультета неоднократно рассматривал вопрос об УВК, и ответственной за учебно-воспитательную работу на факультете Т. Васильевой указывалось на необходимость наладить конкретную работу в этом направлении. Однако до сих пор дело не сдвинулось с места.

Отчет Т. Васильевой о причинах бездействия УВК будет заслушан на заседании комитета ВЛКСМ в ближайшее время.

А. СОЛТАН, секретарь комитета ВЛКСМ тренерского факультета

ОТ РЕДАКЦИИ. К сказанному А. Солтаном необходимо добавить, что заседание УВК, созданной в ноябре 1985 г. и возглавляемой Т. Васильевой, было проведено ею только в конце декабря прошлого года, то есть лишь в самый канун сессии. И создано оно было отнюдь не для того, чтобы заняться, наконец, работой с отстающими. УВК нашла себе более приятное и гораздо менее беспокойное дело: члены УВК...

писали благодарственные открытки (целью 90 штук!) родителям отличников.

Как видно, комитет комсомола тренерского факультета недостаточно строго контролировал выполнение Т. Васильевой своих обязанностей. А ведь комитету известно, что до этого Т. Васильева так же безответственно отнеслась и к другой порученной ей общественной работе.

ТРЕВОЖНАЯ СИТУАЦИЯ

Водопровод не работает, полы разломаны

Еще в первых числах сентября, до начала учебных занятий, в адрес проректора по АХР В. П. Ващенко нами было подано заявление о неисправности фановых труб на кафедре анатомии, о том, что в результате этого невозможно стало пользоваться водопроводом. В конце концов, когда уже начались занятия, работники хозяйственной службы вскрыли асфальт во дворе и открыли сточный колодец, пообещав, что через несколько дней они устранят неисправность.

Эти «несколько дней» на деле превратились в несколько месяцев. На кафедре создалась напряженная обстановка, студенты и лаборанты, работающие со специфическим материалом, были лишены возможности помыть руки. Ежедневно сотрудникам кафедры приходилось ведрами вычерпывать грязную, порой окрашенную химикалиями воду, поступающую в раковины через сточные трубы с верхних этажей.

Ни письменные, ни устные обращения в ректорат не дали должного результата. С наступлением зимы всякие работы по устранению неисправности прекратились. И вот в середине декабря 1985 г., в конце рабочего дня на кафедре создалась аварийная обстановка.

Из раковин прямо на пол хлынула грязная вода. Поставили ведра, и дежурный лаборант едва успевал выносить воду. Аварийную службу вызвать не удалось, так как институт не имеет с ней соответствующего договора, дежурных водопроводчиков на месте не оказалось. К счастью, сотрудникам кафедры удалось обнаружить неисправность водопровода на втором этаже и перекрыть нужный кран.

На следующий день, в связи с нашим рапортом на имя ректора института о случившемся, на кафедре явились водопроводчики. Они взломали полы в двух учебных аудиториях, в лаборантской и в коридоре, где расположены раковины, попытались проволочкой прочистить фановые трубы, и вскоре удалились. С тех пор уже более трех недель ничего не делается. На кафедре идут занятия, в разгаре экзаменационная сессия, помещения кафедры переполнены студентами, а водопровод не работает, полы разломаны, зияют глубокие ямы, куда ничего не стоит упасть человеку.

Хочу спросить коммунистов АХЧ, когда же они наладят у себя работу так, как этого требует от всех нас ЦК КПСС?

Почему был закрыт гардероб?

И еще один вопрос к администрации: почему в воскресенье, 12 января, в учебном корпусе № 1 не работал гардероб? Ведь по расписанию учебного отдела в этот день были занятия заочников и шли экзамены на всех факультетах. В результате, например, в учебных аудиториях нашей кафе-

дры, на анатомических столах были свалены груды верхней одежды студентов.

Налицо явное нарушение внутреннего распорядка, утвержденного приказом ректора института. М. ТКАЧУК, профорг кафедры анатомии, преподаватель

Пользуйтесь перечислениями

Для внесения вклада не обязательно лично приходить в сберегательную кассу. Достаточно подать в бухгалтерию организации, где вы работаете, заявление о ежемесячном перечислении части вашей заработной платы или других денежных доходов на счет по вкладу в сберегательную кассу. В заявлении нужно указать: номер сберегательной кассы, в которую следует перечислять сумму, ее размер, на чье

имя, номер счета. Если в сберегательной кассе счета не имеется, в заявлении укажите: «Новый».

Перечисленную бухгалтерией сумму сберегательная касса зачисляет на ваш счет, а при первом посещении вами сберегательной кассы произведет запись в сберегательной книжке.

Октябрьская Центральная сберегательная касса № 1874 г. Ленинграда

ЗАЩИЩЕНА ДОКТОРСКАЯ

Диссертацию на соискание степени доктора философских наук «Метафора как средство организации теоретического знания» защитил на заседании Ученого совета философского факультета ЛГУ им. А. А. Жданова доцент кафедры философии и научного коммунизма нашего института С. С. Гусев.

В СОСТАВЕ СБОРНОЙ

По результатам состязаний сильнейших биатлонистов страны, состоявшихся в Раубичах, определен состав команды, которая отправится вскоре на соревнования Кубка мира в Италию и Австрию. В число восьми членов этой сборной включен и студент нашего института, олимпийский чемпион Дмитрий Васильев.



Фото С. БЫКОВА

ЧАСТЫЕ ГОСТИ музея истории института — наши подшефные, школьники Октябрьского района, занимающиеся в спортивных секциях малого факультета нашего вуза.

На снимке: во время одной из экскурсий школьники в музей.

Реплика в помер

ПРОПАЛА КНИГА...

В читальном зале тишина. Только шорох перелистываемых страниц да кое-где легкий шепоток. Здесь тоже властвует экзаменационная сессия.

В библиотеке не каждый учебник достанешь. Хорошо, что есть возможность найти его в читальном зале. Вот в такой уверенности пришел сюда и один из моих сокурсников. Заказывает учебник. Обнаружилось, что книга на руках. Ну что ж, вполне возможно, вернется, скоро вернут. Вот тогда... Однако насчет «скоро» наш студент немного ошибался. Выяснилось, что хотя выносить литературу из зала нельзя, — некто нужную книгу все-таки унес, и когда вернет, неизвестно. Остался от этого читателя, вернее — от читательницы, только читательский билет с книжным формуляром.

В результате долгих поисков обладательница читательского билета была найдена. Ею оказалась студентка 2-й группы IV курса тренерского факультета Ю. Макеева. В ответ на наши недоуменные вопросы она лишь сказала, что не намерена мол, по воскресеньям сидеть в читальном зале, что у нее других дел по горло, что дома читать гораздо удобнее... Вот такой не породававший нас разговор состоялся с отличницей — с человеком, которого должно отличать высокоосознанное отношение ко всему.

К сожалению, Макеева не одинока в таком отношении к своим читательским обязанностям. Случаи выноса литературы из читального зала нередки. Таким же вот образом унес с собой, например, книгу «Педагогическое мастерство тренера» другой представитель IV курса тренерского факультета — В. Котик из 8-й группы.

А полистайте подшивки газет и журналов. Их вынести невозможно, но зато в каком бедственном состоянии многие из них: страницы вырваны, от некоторых остались почти одни обложки.

Соответствующие замечания в отношении обоих студентов, вероятно, последуют. Но это не выход из положения. Необходимо, наверное, усилить контроль за использованием литературы со стороны работников библиотеки, в чем им должен помочь комитет комсомола.

Н. ЛЯМИНА, наш студент.

«Интенсификация-90»

НОВЫЙ УЧЕБНИК

Вышел в свет новый учебник «Анатомия человека для институтов физической культуры». Само по себе это событие, а учитывая, что издание является пятым, юбилейным, посвященным 90-летию со дня рождения выдающегося советского ученого в области функциональной и спортивной анатомии Михаила Федоровича Иванникова, — событие вдвойне.

Переиздавая учебник, авторский коллектив (профессора Б. А. Никитюк — отв. редактор, А. А. Глазышева и зав. кафедрой анатомии нашего института, доктор медицинских наук Ф. В. Суляловский) бережно отнесся к творческому наследию М. Ф. Иванникова. Обновляя учебник содержанием в свете достижений современной науки и введением новых разделов согласно требованиям действующей учебной программы, авторы сохранили дух классического учебно-научного издания.

В целом учебник построен таким образом, что с первых же страниц открывает у студентов талант читателя, т. е. начинает отучать студентов от заучивания готовых формулировок и выводов (к чему так усердно призывали они в средней школе), приучая читающего мыслить не в готовый анализ, а в сам текст.

Этот учебник с полным основанием можно считать современ-

ным, устремленным в будущее. Нестандартность построения глав и представления учебно-научной информации, отход от формализма и устаревших шаблонов, творческий поиск, авторского коллектива — вот отличительные особенности нового учебника и укор всем, кто предпочитает работать «по давно уже пожелтевшим конспектам». Учебник приучает студентов отказываться от пресловутой зубрежки, предлагая переходить к запоминанию через осмысленное понимание, оказывая помощь в учебе самостоятельной.

Определенный я бы сказал, профессиональный интерес у студентов вызывает новая глава «Морфологическое обеспечение массовой физической культуры и спорта», в которой, наряду с общетеоретическими основами учения об адаптации, более конкретно рассматривается адаптация к физическим нагрузкам систем исполнения, обеспечения и регуляции движений, а также роль морфофункциональных показателей при спортивном отборе. Практический интерес вызывает раздел учебника «Понятие об антропометрии», в котором охарактеризованы инструментальный и техника антропометрии.

В. СИМАКОВ, кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры анатомии

ПРЕЛЮДИЯ К СЕЗОНУ

новленным кафедрой биомеханики.

В ряде стартов показаны невысокие результаты, что связано с отсутствием многих сильнейших спортсменов, находящихся сейчас на учебно-тренировочных сборах. А вот в беге на 600 м у девушек и на 1000 м у мужчин мы увидели членов сборных команд страны Н. Артемову и В. Землянского, уверенно победивших на своих дистанциях.

Заслуживают внимания результаты, показанные кандидатом в сборную СССР Е. Знатдиновой в беге на 60 м (7,79 сек) и на 60 м с барьерами (8,52 сек). Вселяет надежду результат Н. Виноградовой в барьерном спринте — 8,85 сек. Это личное достижение спортсменки.

В беге на 60 м разыгрывался приз имени заслуженного тренера СССР Виктора Васильевича Атаманова. Среди мужчин обладателем приза стал студент IV курса педфака С. Воеводин (7,09

сек). Его сокурсница К. Чернова выиграла бег на 300 м (42,7 сек).

В прыжках в длину победила Т. Бызина (5 м 84 см.) В прыжках в высоту вне конкуренции были ученики Ю. В. Пахомова. В этом виде программы разыгрывался приз имени заслуженного тренера РСФСР Петра Семеновича Нижегородова. С результатом 2 м 10 см победил студент III курса тренерского факультета П. Кострыкин.

Мало участников (к сожалению, такое положение не новость) было заявлено в толкании ядра. Отметим результаты кандидата в сборную страны А. Патоки (III курс) — 13 м 57 см и Н. Ершовой (IV курс тренерского факультета), установившей личное достижение — 13 м 31 см.

И, наконец, самое захватывающее — эстафеты. Накалом борьбы отличалось состязание женщин. В остром поединке с командой IV курса тренерского факультета победила студентки II

курса этого же факультета Т. Рой, Е. Климова, И. Чашина и О. Литвинова. У мужчин победитель определился только на последнем этапе, Первым финишировал представитель аторкурсника тренерского факультета. Они выступали в таком составе: В. Лабутин, А. Андрейчиков, А. Полещук и А. Ромин.

К сожалению, к этому есть добавление, которое порадовать не может: кое-кто из студентов, заявивших себя на соревнованиях, на старты явиться не изоолили. Будем надеяться, что их тренеры спросят с них за это.

А все призовые места первенства института заняли команды тренерского факультета: на 1-м месте — четверокурсники, на 2-м — I курс, на 3-м — III курс.

Эти соревнования — прелюдия к основным стартам зимнего сезона. Судя по результатам, участники первенства уже могут определить уровень своей подготовленности и нацеливаться на более высокие достижения. Ждем от них успехов.

Л. НАТАШИНА