

Коллектив ордена Ленина и ордена Красного Знамени Института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта, идя на встречу XXVII съезду КПСС, выполнил планы и социалистические обязательства 1985 года.

Горячо одобряя предсъездовские документы партии и стремясь внести достойный вклад в осуществление выработанного апрельским и октябрьским (1985 г.) Пленумами ЦК КПСС курса ускорения социально-экономического развития страны, коллектив лесгафтовцев принял на 1986 год следующие обязательства:



Навстречу

XXVII съезду

КПСС

За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 4—5 (1831—1832) ● Четверг, 6 февраля 1986 г. ● Газета издаётся с 1940 года ● Цена 2 коп.

Социалистические обязательства

В учебно-воспитательной работе

1. Обеспечить выпуск 500 высококвалифицированных специалистов по физической культуре для народного хозяйства.

2. Продолжить совершенствование учебного процесса на основе внедрения электронно-вычислительной техники, информационных и контролирующих технических средств и тренажеров. Обновить содержание (12%) и вновь разработать (10%) учебно-методические материалы к занятиям различных форм.

Срок — декабрь 1986 г.

3. Разработать проект нового учебного плана для тренерских факультетов институтов физической культуры и факультета профтехобразования нашего института в свете требований реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Срок — май 1986 г.

4. Повышать эффективность и качество учебного процесса на основе дальнейшего совершенствования элементов учебно-методических комплексов по дисциплинам и специализациям с учетом специфики физкультурного образования и опыта ведущих педагогов института. На каждой кафедре провести обсуждения за «круглым столом» по этому вопросу и представить свои предложения в учебный отдел.

Срок — июнь 1986 г.

5. Организовать объединенный студенческий отряд для работы в нем трудовом семестре численностью 120 человек и освоить 370 000 рублей капиталовложений.

6. Силами студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих в течение 1986 года отработать на субботниках и воскресниках и на благоустройстве территорий Октябрьского района не менее 18000 человеко-часов.

7. Принять активное участие в пополнении Фонда мира СССР.

8. Прочитать в течение года силами профессорско-преподавательского состава и студентов на промышленных предприятиях, в коллективах физической культуры района, города и области не менее 1000 лекций и докладов, пропагандирующих решения XXVII съезда КПСС, разъясняя

коллектива Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта на 1986 год

эти вопросы внутренней и внешней политики СССР, истории ВЛКСМ и советских профсоюзов, молодежного и физкультурного движения.

В научно-

исследовательской работе

9. Выполнить все госбюджетные и хоздоговорные темы НИР к 25 декабря 1986 г.

10. Заключить хозяйственные договоры по НИР на годовую сумму более 370000 рублей.

11. Профессорско-преподавательскому составу института защитить одну докторскую и десять кандидатских диссертаций и подготовить к защите одну докторскую и три кандидатские диссертации.

12. Обеспечить 100-процентное участие студентов в работе УИРС и НИР.

13. Оформить в течение года не менее 9 заявок на изобретения и 55 — на рационализаторские предложения, добиться дальнейшего расширения патентных исследований по НИР.

В спортивной работе

14. Подготовить из числа студентов и аспирантов 14 мастеров спорта СССР международного класса, 48 мастеров спорта СССР, 246 кандидатов в мастера спорта СССР и 960 спортсменов массовых разрядов.

15. Обеспечить систематический контроль за ходом подготовки спортсменов института и Ленинграда к зимней и летней Спартакиадам народов СССР 1986 г.

16. Силами профессорско-преподавательского состава, малого факультета, студентов оказывать

действенную помощь трудовым коллективам в проведении соревнований по комплексу ГТО. Проводить шефскую, агитационную работу в жилищных конторах, школах Октябрьского района в целях привлечения к занятиям массовой физической культурой детей и подростков.

17. Оказывать научно-методическую помощь спортивным командам Ленинграда, опорным пунктам подготовки олимпийского резерва и школам высшего спортивного мастерства.

В хозяйственной работе

18. В срок до 30 сентября 1986 г. организовать и высококачественно провести подготовку к зиме зданий и сооружений, а также инженерных сетей и сдать их по актам соответствующим службам Ленинграда.

19. Добиться экономии расходов средств:

- а) электроэнергии — на 0,5%,
- б) строительных и других материалов, воды и металлоизделий — на 2%,
- в) продлить установленный срок эксплуатации мебели, оборудования, инвентаря и приборов на 2%,
- г) сократить непроизводительные расходы по статье 3-й на 1%.

20. Поддерживать в постоянной готовности всю систему гражданской обороны института к выполнению задач в период угрозы нападения противника.

21. Оказать помощь труженикам села Ленинградской области в уборке урожая 1986 г. и укладке его в овощехранилища, добиваясь при этом перевыполнения заданий на 10%.

(Социалистические обязательства приняты на собрании партийно-хозяйственного актива института 13 января с. г.)

Комсомольца района — среди победителей

Бюро обкома ВЛКСМ рассмотрело итоги работы городских и районных комсомольских организаций по выполнению решений XXVI съезда КПСС. Одним из победителей смотра работы городских комсомольских организаций (по первой группе) по итогам 1985 года признана Октябрьская районная организация ВЛКСМ.



Комитет ВЛКСМ

обсудил...

ПЕРЕД РЕШАЮЩИМ БРОСКОМ ЛИДИРУЮТ...

Между студенческими группами института широко развернулось соревнование за право подписать рапорт приближающемуся XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза. Студенческий коллектив, который завоеует это почетное право, станет известен уже вскоре. Сегодня же мы можем назвать группы, лидирующие по некоторым направлениям соцсоревнования.

Наибольших успехов в сдаче сессии, и особенно экзамена по общественным наукам, добились — 2-я группа II курса и 5-я группа III курса на тренерском факультете и 4-я группа IV курса 3-я группа II курса и 1-я группа I курса на педагогическом факультете.

2-я группа II курса тренерского факультета лидирует также и как активно участвующая в работе школы молодого лектора. В трудовых делах отличилась 1-я группа III курса педфака, а в сдаче норм ГТО — 5-я группа II курса тренерского факультета.

Успехов в соревновании в общежитиях добились 1-я группа II курса тренерского и 1-я группа II курса педагогического факультетов.

А. ЕРКИНА, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института

Ю. КАЛИНИН, секретарь комитета ВЛКСМ института

Заинтересованный разговор

На едином политдне

вызванной подготовкой к XXVII партийному съезду, 16 января в нашем вузе прошел очередной единый политдень. Секретарь парторганизации института С. С. Филиппов, другие докладчики

парткома рассказали об итогах работы коллектива вуза в XI пятилетке по выполнению социалистических обязательств по достоянной встрече XXVII съезда КПСС.

Очень ответственно готовил свое выступление декан педагогического факультета доцент И. О. Шухардин. Его доклад по-

настоящему заинтересовал слушателей, собравшихся в этот день в методкабинете кафедры гимнастики. Оживленно, без равнодушных прошел единый политдень в общежитиях института, в ряде подразделений. Докладчики ответили на многочисленные вопросы слушателей.

Н. БЕРКОВИЧ, ответственный за проведение единого политдня в институте, преподаватель

Страна переживает сейчас важнейший момент своей истории — в соответствии с установками апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС советские люди осуществляют курс на ускорение социально-экономического развития общества, качественную перестройку работы всех звеньев управления и производства. Сейчас особенно необходимы высокая общественная активность, творческий труд, непримиримость к не-

достаткам. Центральный Комитет КПСС призывает твердо и энергично держать взятое направление, открыто, по-хозяйски говорить о делах коллективов, называя вещи своими именами: успехи — успехами, недостатки — недостатками.

В обстановке повышенной трудовой и политической активности,

«Интенсификация-90» в вузах Ленинграда

Смотрим в будущее

О том, какие проблемы стоят перед учеными города, как работают вузы Ленинграда над реализацией программы «Интенсификация-90», рассказывает сегодня председатель совета ректоров вузов Ленинграда ректор Ленинградского института авиационного приборостроения А. П. Лукошкин.

— Прежде всего вузы формируют кадровый потенциал научно-технического прогресса, творческий компонент главной производительной силы общества. Нашим сегодняшним воспитанникам в скором будущем предстоит решать серьезные задачи по интенсификации экономики. Проведенный анализ показал, что учебные заведения Ленинграда способны удовлетворить количественные потребности региона в кадрах соответствующей квалификации. По прогнозам, свыше 23 тысяч выпускаемых специалистов должны предназначаться для непосредственного участия в программе, причем 8 тысяч специалистов будут участвовать в создании и эксплуатации систем автоматизации (половина из них — специалисты по ИПК, ГАП, САПР, АСНИ; другая половина — по микропроцессорной и вычислительной технике, математическому и программному обеспечению).

Большая работа проведена в Ленинграде по резервированию целевой интенсивной подготовки специалистов. Предстоит и дальнейшее совершенствование системы подготовки инженерных кадров. Вот только некоторые предложения совета, направленные на решение этой задачи: создать единую систему образования, в которой учебные планы и программы средних, средних специальных и высших учебных заведений были бы четко согласованы, обеспечить их преемственность; ввести дифференцированную подготовку в высшей школе — по-разному готовить инженеров — организаторов производства, тех, кто занимается эксплуатацией техники, и исследователей-разработчиков; реорганизовать систему государственного распределения молодых специалистов, придав ей большую гибкость, оперативность, внедрить распределение по прямым договорам с предприятиями, а также доработать нормативные документы, регламентирующие взаимные обязательства вузов и организаций, получающих специалистов.

Не секрет, что подготовка первокурсных инженерных кадров возможна лишь при условии тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью. Но вузовские разработки, кроме того, выполняют еще и традиционную функцию — решение важнейших научно-технических и социально-экономических проблем и в первую очередь вопросов комплексной автоматизации производства.

Для решения этих проблем ленинградские ученые разработали комплекс организационно-технических мероприятий, предусматривающих ускоренную разработку ключевых вопросов автоматизации с широким использованием вычислительной техники и внедрением вузовских разработок в народнохозяйственный комплекс Ленинграда и области. Объем работ вузов по программе «Интенсификация-90» только в XI пятилетке составляет около 23 миллионов рублей. Еще больший объем работ планируется на XII пятилетку. Только в 1986—1987 годах вузам предстоит освоить более 33 млн. рублей, выделенных отраслями народного хозяйства на решение ключевых вопросов теории ГПС и САПР. Характерно то, что структура вузов нашего города позволяет нацелить каждый институт на организацию работ по автоматизации конкретной отрасли ленинградской промышленности.

Разнообразны формы связи вузовской науки с производством. Традиционная форма сотрудничества — хозяйственные отношения — совершенствуется сегодня в направлении усиления связи вузов с отраслевыми министерствами. В ленинградских вузах функционирует свыше 200 отраслевых лабораторий. В последние годы появились так называемые межотраслевые лаборатории, призванные ослабить межведомственные барьеры и способствовать сокращению цикла «исследование — внедрение».

Интересен опыт ЛИАП по сотрудничеству с министерством промышленности средств связи: головной совет здесь координирует совместную работу пяти межотраслевых лабораторий ЛИАП и ведущих НПО отрасли. Примером прогрессивной формы связи ленинградской науки с промышленностью является также общественный НИИ по повышению эффективности использования действующих основных производственных фондов, созданный на базе ЛИИЖТ и Октябрьской железной дороги.

Анализ предложений вузов по совершенствованию форм связи с промышленностью показал, что наибольшее значение институты придают комплексным договорам о творческом содружестве; договорам на передачу научно-технических достижений; созданию на предприятиях базовых кафедр. Многие вузы указали на необходимость развития консультационной деятельности вузовских специалистов. Перспективным следует признать и предложение по созданию подразделений смешанного типа, внедренческих лабораторий.

Совет ректоров вузов Ленинграда вышел в отдел науки и учебных заведений Ленинградского ОК КПСС с предложением направлять на ведущие предприятия города в период прохождения производственной практики студенческие научные бригады и отряды, специализированные по внедрению ГПС на предприятиях города.

Короче, впереди большая работа. И особую актуальность приобретает сегодня необходимость объединения усилий многих вузовских коллективов в интересах комплексного решения крупных научно-технических проблем, имеющих важное значение для прогресса той или иной отрасли, отдельных регионов.

Записала О. ПЕТРИЧЕНКО

В Ленинградском Доме журналиста состоялась научно-практическая конференция журналистов вузовских газет города по проблемам освещения в многотиражной прессе вопросов участия институтских коллективов в реализации территориально-отраслевой программы интенсификации экономики на основе ускорения научно-технического прогресса.

Ученые и преподаватели ведущих вузов Ленинграда рассказали журналистам о совершенствовании системы подготовки кадров, о создании соответствующей материально-технической и лабораторной базы, способствующей эффективной подготовке специалистов, о вкладе вузовских ученых в проведение комплекса взаимосвязанных фундаментальных и прикладных исследований, направленных на реализацию программы «Интенсификация-90».

На снимке С. Алова: о работе по этой программе Ленинградского ордена Ленина Кораблестроительного института рассказывает сотрудник ЛКИ А. А. Симakov.



Серьезные игры

Выступая с докладом на Всесоюзном совещании ректоров транспортных вузов страны в 1982 году, ректор ЛИВТа, доктор экономических наук профессор В. А. Легостаев отметил, что в вузе накоплен опыт и достигнуты определенные успехи в разработке и внедрении в учебный процесс деловых игр, оргтехники, технических средств обучения по всем направлениям: предъявления информации, выработки необходимых навыков, промежуточного контроля усвоения материала, проверки полученных знаний.

Молодой специалист, поставленный в условия непрерывного совершенствования управления производственным процессом, должен обладать, кроме усвоенной системы знаний, умений и навыков в своей непосредственной области, также способностью к самостоятельному принятию управленческих решений, постоянному совершенствованию знаний в этой области, их обобщению и применению в новых условиях. Этому способствует внедрение в учебный процесс деловых игр. Применение деловых игр, кроме перечисленного, создает атмосферу коллективности действия и интеллектуального соревнования.

Для проведения управленческих деловых игр в институте создан организационно-технический комплекс — учебная автоматизированная система управления транспортным процессом, включающая транспортную модель, ЭВМ, средства связи и оргтехнику. Учебная АСУ обеспечивает такую взаимосвязь проводимых лабораторных занятий, которые осуществляются в виде определенного комплекса задач. Задача «Модель» охватывает практическое изучение всего комплекса технических средств, входящих в АСУ и приобретение навыков использования (эксплуатации) этих средств для автоматизированной обработки информации. Задача «Информация» включает в себя подсистему технологии обработки информации: сбора, подготовки, обработки данных и избирательного их вывода на видеотерминальные устройства и другие средства, а также анализа хода процесса перевозок и использования имеющегося флота. Задача «Планирование» включает в себя автоматизированную подсистему плановых расчетов на ЭВМ — показателей графика движения флота и производственно-финансового плана судодного предприятия, реализацию этих планов-заданий на физической модели с анализом результатов выполнения плана.

Задача «Регулирование» рассматривает вопросы по регулированию движения флота в портах, определения необходимых ресурсов порта в зависимости от подхода судов.

Организационно-технический комплекс — учебная АСУ позволяет проводить следующие деловые управленческие игры: «График движения» и «Индуктор».



Лаборатория научной организации труда с видеомагнитофонными установками в ЛИВТе.

«График движения» и «Индуктор». Деловая игра «График движения» обеспечивает соревновательные элементы коллективов студентов при моделировании перевозок, осуществляемых двумя пароходствами. Деловая игра «Индуктор» — интеллектуальный тренажер выработки совместных решений по рассматриваемым проблемным ситуациям работы транспортных предприятий — предназначена для оказания помощи группам студентов, принимающих решения по проблемным ситуациям произвольного типа.

Выработанные таким образом решения по проблемным ситуациям двух групп студентов оцениваются преподавателем с использованием балльной системы, которая учитывает оригинальность и время, затраченное на принятие решения.

С января 1977 года для подготовки специалистов используется радиолокационный тренажер «Солартрон», с помощью которого учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями «Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты».

В институте на всех кафедрах широко используются ЭВМ. Для этих целей имеется два вычислительных центра. Широко применяются и другие традиционные технические средства обучения, такие, как видеомагнитофонная техника.

Дальнейшая работа по повышению эффективности применения ТСО в учебном процессе ЛИВТа будет строиться в направлении расширения комплексного использования технических средств (при чтении лекции, проведении практических занятий, лабораторных работ). Это позволит институту внести свой вклад в реализацию разработанной Ленинградским областным комитетом КПСС программы «Интенсификация-90».

С. СЕЛЕЗНЕВ,
проректор Ленинградского
института водного транспорта

«Интенсификация-90» в вузах Ленинграда

Кадры для отрасли

Как удовлетворяются потребности предприятий отрасли в кадрах в рамках программы «Интенсификация-90»? На этот вопрос отвечает проректор по учебной работе Ленинградского кораблестроительного института Н. В. Алешин:

— Нашему институту год назад была поручена разработка восьмого раздела программы «Подготовка и переподготовка научных, инженерных и профессионально-технических кадров в области разработки и эксплуатации автоматических и автоматизированных систем, гибких производственных систем и интегрированных производственных комплексов». Однако в институте работа в этом направлении началась гораздо раньше. В 1982 году у нас создан научно-методический совет по прогрессивной технологии, в который вошли ведущие специалисты института и представители ленинградских предприятий судостроительной промышленности.

В соответствии с рекомендациями совета рядом кафедр пересмотрены учебные программы читаемых курсов ряда специальностей, в них внесены соответствующие изменения и дополнения, связанные с вопросами робототехники и ГАП. Разработаны программы непрерывной технологической подготовки по основным проектно-конструкторским специальностям. Организована новая кафедра «Вычислительная техника и автоматизированные системы». Большое внимание уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

Что делается в ЛКИ для непосредственной интенсификации обучения?

— Во-первых, на базе институтской лаборатории технических средств обучения начинаем подготовку к внедрению в учебный процесс интенсивных методов обучения: сокращения, усюренного изучения иностранных языков, курса генерации идей, известного многим как «мозговая атака». В процессе обучения студенты смогут овладеть также навыками аутотренинга.

Во-вторых, одновременно в институте ведется работа по совершенствованию материально-технической базы: создается межфакультетский учебный интегрированный производственный комплекс (УИПК), предназначенный для более эффективной технологической подготовки студентов в

ЛКИ

области применения и использования гибких автоматизированных и автоматических производств в судостроительной промышленности. Первую очередь предполагаем пустить к началу нового учебного года.

УИПК включает в себя производственный технологический модуль, содержащий все элементы реальной гибкой производственной системы (технологическое оборудование с ЧПУ, промышленные роботы, автоматизированный склад, автоматизированную транспортную систему и т. д.); управляющий вычислительный комплекс, обеспечивающий оперативное планирование и диспетчирование работы модуля и УИПК в целом, решение учебных и исследовательских задач; систему автоматизированного проектирования (САПР) и технологическое производство (АСТПП), оборудованную автоматизированными рабочими местами конструктора и технолога, а также систему технического обучения, состоящую из дисплейного класса, оборудованного 20 автоматизированными рабочими местами, лекционного зала, оборудованного ТСО, лабораторий робототехники и отдельных элементов гибких производств.

Создание УИПК позволит существенно улучшить качество подготовки студентов по ГАП и автоматизированным системам различного назначения. Уже в стенах института студенты овладевают практическими навыками, что обеспечит их быструю адаптацию и высокую эффективность работы на предприятиях.

Однако, совершенствуя подготовку студентов в области вычислительной техники и ГАП, мы не забываем и другие направления: идеологическое воспитание студентов, углубление фундаментальной подготовки инженеров, а также изучение традиционных средств автоматизации производства, так как в судостроении, в силу его специфики, еще велика доля ручного труда. Словом, наша задача — готовить специалистов, квалификация которых позволит не только с максимальной полнотой использовать возможности современной техники и технологии, но и интенсивно расширять эти возможности.

Беседу вел С. АИОВ

ПРОИЗВОДСТВО будущего...

Каким ему быть? Почему-то представляется огромный цех с широкими, во всю стену окнами, бесшумными механизмами и обязательно людьми в белых халатах...

Кривая ручного, малопроизводительного труда должна стремиться к нулю. На это нас нацеливает программа «Интенсификация 90», в которой участвуют все производственные предприятия и вузы города.

— Как можно добиться ускорения? Во-первых, за счет автоматизации процессов управления, а во-вторых, за счет интенсификации технологии, — говорит преподаватель кафедры диэлектриков и полупроводников Виктор Викторович Лучинин.

В. В. Лучинин — один из организаторов создаваемого на базе ЛЭТИ им. В. И. Ульянова (Ленина) республиканского межвузовского научно-исследовательского отдела микроэлектронной технологии, который создается в рамках программы «Интенсификация-90». Этот отдел сформирован на базе кафедр ЛЭТИ, проводящих исследования в области микроэлектроники.

Микроэлектроника — это новое направление настоящего и будущего. Современный этап ее развития характеризуется преодолением микронного рубежа в размерах деталей микроэлектронных приборов. Это требует создания принципиально новых технологий, переход на полностью автоматизированные произ-

водства.

Одновременно должна вестись подготовка и переподготовка кадров для скорейшего промышленного освоения приборов с субмикронными размерами. Ведь именно они открывают возможности в сверхскоростной обработке информации, в вычислительных и радиоэлектронных системах. И не случайно именно в нашем электротехническом инсти-

субъективный фактор.

Для создания ГАП нужен комплексный подход. Поэтому отдел технологии микроэлектроники концентрирует разработки всех факультетов института.

Отдел включает в себя несколько лабораторий по различным направлениям создания ГАП. Есть лаборатория спецматериалов и микротехнологии, которая предназначена для решения

Преодолев ЛЭТИ микронный рубеж

туте, где интегрируются усилия специалистов разного профиля, создается новый отдел.

Задача, которую поставили ректорат, партийная организация перед его организаторами, — проведение научно-исследовательских работ по созданию нового поколения микроэлектронных приборов. Они принципиально новые и в том смысле, что при их изготовлении будет использоваться минимальное число работников. Такие приборы будут производиться в условиях ГАП — гибкого автоматизированного производства. Новым приборам потребуются и более точная технология. Поэтому в их производстве практически не должен принимать участие человек — а значит, исключается

задача разработки и создания новых композиций материалов. Есть лаборатория, в которой решаются вопросы выпуска опытных партий и устройств.

Наряду с задачей создания нового поколения микроэлектронных приборов для средств вычислительной техники и систем обработки информации перед отделом поставлена и задача подготовки и переподготовки инженерных научных и педагогических кадров, которые и будут заниматься освоением субмикронной технологии и организацией безотходных производств.

Поэтому в работе отдела участвуют и студенты — будущие пользователи ГАПов. На кафедре диэлектриков и полупроводников создано студенческое конструкторско-технологическое бюро. Здесь студенты ведут самостоятельные разработки, создают отдельные блоки для ГАП.

Недавно одна из студенческих работ была представлена на выставке научно-технического творчества молодежи в ГДР. Готовится экспонат на ВДНХ и на выставку Межвузовского конгресса по электронной микроскопии, которая будет проходить в г. Киото (Япония).

Характерной особенностью работ по созданию элементов ГАП для целей микроэлектроники в нашем институте является тесный контакт с производством. Экономический эффект от внедрения разработок в 1985-1986 гг. составит 1 млн. руб.

Т. ЛЕВИНА



Увлекательно проводят занятия со школьниками сотрудники кафедры МИТ ЛЭТИ. В процессе обучения используется тренажер «Пифо», созданный на кафедре.

НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

НАЛИЧИЕ специалистов, квалификация которых позволяет не только с максимальной полнотой использовать возможности современной техники и технологии, но и интенсивно расширять эти возможности, — необходимое условие интенсивного развития экономики.

Подготовка таких специалистов требует качественной перестройки высшей школы. Поэтому в 20 вузах страны в 1984 году начался эксперимент по программе ЦИПС — целевой интенсивной подготовки специалистов. Целевой — так как подготовка инженеров ведется целенаправленно в интересах безвыходных предприятий и не кооперативных с этими предприятиями началах. Интенсивной — ибо в рамках традиционных по количеству учебных часов программ предполагается дать студентам значительно больший объем знаний, причем на качественно более высоком уровне.

Шесть из 20 вузов — ленинградские, один из шести — Ленинградский институт авиационного приборостроения.

— Какие изменения в учебной работе ЛИАП произошли и планируются в связи с проведением эксперимента по ЦИПС? — этот вопрос мы задали проректору института по учебной работе В. И. Прохорову.

— Экспериментальная подготовка ведется по нескольким учебно-научно-производственным комплексам (УНПК). И если обычные наши учебные планы обновляются примерно раз в пять — семь лет, то для УНПК их предполагается корректировать ежегодно. Причем не только в целом по группам ЦИПС, но вплоть до индивидуальных планов подготовки отдельных групп студентов для отдельных предприятий в соответствии с запросами последних. Пользуясь современной терминологией, вполне можно сказать, что ЦИПС — это гибкая система подготовки специалистов.

Принципиальное требование ЦИПС к выпускникам вуза, неза-

висимо от их специальности, — свободное владение вычислительной техникой. Поэтому и число фундаментальных дисциплин для всех УНПК отнесен курс «Основы программирования», введены такие дисциплины, как «Математическое моделирование изделий и технологий», «Автоматизация проектно-конструкторских работ» и т. п.

— За счет чего появляется такая возможность, ведь общее количество изучаемых предметов вряд ли уменьшится, а общее количество учебных часов увеличить нельзя?

— За счет интенсификации использования учебного времени. Что может ее обеспечить? Прежде всего, высокая квалификация преподавателей. Затем — индивидуализация обучения: большее количество преподавателей работающих с каждой группой на практических и лабораторных занятиях, чтение лекций для отдельных групп, использование

автоматизированных обучающих систем на базе ЭВМ и т. д.

Значительные резервы интенсификации учебного процесса заложены в научно-исследовательской работе студентов, которая программой целевой интенсивной подготовки предусматривается как обязательная с первого курса.

— Эксперимент по ЦИПС требует большой организационной работы. На кого она возложена?

— Для организации целевой интенсивной подготовки в ЛИАП образован деканат факультета целевой подготовки (ФЦП). В составе ФЦП работают декан, его заместители по учебной работе на общетехническом факультете, на старших курсах, по профессиональной ориентации и координатор целевой подготовки по работе с предприятиями.

— Когда состоится первый выпуск специалистов на ФЦП?

— В 1986 году. Правда, он будет неполным, так как пере-

ЛИАП

стройка обучения на пятом курсе — дело очень сложное, по плечу только очень сильным студентам. Но с каждым годом число выпускников ЦИПС будет увеличиваться.

Основой набора в группы ЦИПС на первый курс в 1984-м и 1985 годах послужила большая профориентационная работа в физико-математических школах Ленинграда, которую провел институт. Требования к абитуриентам ФЦП предъявлялись очень строгие. Достаточно сказать, что проходной балл для них был на две-три единицы выше, чем в обычные группы соответствующей специальности. Кроме того, до и после вступительных экзаменов деканат ФЦП провел с каждым абитуриентом мотивационное собеседование. Все это обусловлено тем, что перестройка учебного процесса в соответствии с ЦИПС требует большой и серьезной работы.

Беседу вела М. ШКИРТИЛЬ

В комиссии ГТО

Подразделения подтянулись.

А сами

члены комиссии?

Комиссия ГТО института заслушала информацию представителя цикла гражданской обороны С. В. Терентьева об организации сдачи норм ГТО по стрельбе. Работа здесь ведется по утвержденному плану. Третьекурсники выполнили нормативы по стрельбе полностью. Справились с этой задачей и студенты II курса тренерского факультета. II курсу педфака эти нормативы предстоит сдать во втором семестре. Должников по этому виду спорта, входящему в комплекс ГТО, нет.

Комиссия ГТО признала работу, проделанную сотрудниками цикла гражданской обороны, удовлетворительной, отметила хорошую ее организацию.

О состоянии работы по комплексу ГТО на кафедре лыжного спорта доложил преподаватель В. П. Докучаев. Делается в данном направлении немало. В этом году уже сдали нормы по лыжам 130 студентов педфака, 93 из них — на золотой значок. Сейчас готовятся к стартам студенты тренерского факультета.

Оценив работу кафедры в целом удовлетворительно, комиссия отметила необходимость регулярного информирования, отсутствия наглядной агитации по подготовке и непосредственной сдаче лыжных норм ГТО, в первую очередь — среди преподавателей и сотрудников института. Было рекомендовано согласовать усилия кафедры и руководителей других подразделений по вовлечению в занятия лыжами всех сотрудников нашего коллектива.

Комиссия заслушала информацию зав. кафедрой лыжного спорта В. Д. Евстратова о подготовке к Всесоюзному дню лыжника.

О сдаче норм ГТО по туризму отчитался зав. кафедрой методики массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма В. Г. Каневец. Он сообщил о том, как идет подготовка к предстоящему походу, маршрут которого должен пройти по местам боевых действий партизан-лесгафтовцев в годы Великой Отечественной войны.

Положение дел в коллективах на сегодня свидетельствует о возросшей ответственности подразделений к важному разделу работы института по ГТО.

И в заключение — об отношении к делу самих членов нашей комиссии ГТО. В нее входят 15 человек. Однако некоторые из них приходят на заседания нерегулярно или вовсе не являются. Так, проректор по АХР В. П. Ващенко не был ни на одном заседании. Это осложняет решение возникающих вопросов.

Н. СОКОЛОВ, зам. председателя комиссии ГТО института, преподаватель

Секретариат ЦК ВЛКСМ и Спорткомитет СССР приняли совместное постановление о проведении массовых стартов и Всесоюзной недели лыжного спорта, посвященной XXVII съезду КПСС. Неделя лыжного спорта (ее сроки — с 10 по 15 февраля) завершится 16 февраля. Ее финал — Всесоюзный день лыжника. Таким образом, всем, кто проводит свое свободное время в активном передвижении на лыжах, представится возможность проверить степень своей готовности в предстоящих стартах.

В постановлении говорится, что выбор дистанции должен соответствовать нормативным требованиям Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО. Мужчины 18—49 лет, например, для получения оценки «сдано» можно пробежать 5 км за 25 мин. 30 сек., 10 км за 53 мин. или пройти 15 км без учета времени. Это не так уж сложно, но... и не просто.

В нашем институте все студенты

Быть здоровыми — обязаны!

II курса должны сдать нормативы ГТО IV ступени по лыжным гонкам, студенты остальных курсов могут выполнить разрядные нормы и получить дополнительный разряд, который обязателен к окончанию института. Кроме того, как показывает многолетняя практика, в институте лыжный спорт пользуется большой популярностью и среди преподавателей, и сотрудников. Часто наших товарищей можно встретить на лыжне в Кавголово. Естественно, что основная масса лесгафтовцев всех возрастов, самым активным образом укрепляя свое здоровье, совершает лыжные прогулки по выходным дням в близлежащих к месту их жительства парках.

Неделя лыжного спорта и долж-

но объединить всех, кто увлечен ходьбой на лыжах. В принципе, дело невеликой важности — выйти на старт и пробежать на лыжах три, пять, десять километров. Невеликое для каждого отдельно взятого человека. Но если мы выйдем на старт все вместе, это будет уже поистине великое дело. Для нас финал — День лыжника — состоится в Кавголово, на лыжной базе института, где каждый, кто придет, будет обеспечен лыжным инвентарем и сможет на подготовленной трассе принять участие в сдаче норматива комплекса ГТО.

День лыжника прошлого года показал, что наиболее активными и хорошо подготовленными оказались представители кафедр уп-

НА СТАРТЫ ЛЫЖНОЙ НЕДЕЛИ!

равления, спортивной медицины, анатомии, иностранных языков, педагогики. Среди спортивных кафедр первенствовали легкоатлеты. Можно надеяться, что в этом году к ведущим подтянутся сотрудники остальных подразделений, и праздник лыжного спорта будет по-настоящему массовым.

Уметь хорошо ходить на лыжах обязывает нас необходимость быть готовыми к труду и обороне. Мы обязаны быть здоровыми.

Ждем вас, дорогие лесгафтовцы, 16 февраля в Кавголово. (Следите за объявлениями.)

С. КЛИМОВ, старший преподаватель кафедры лыжного спорта

НЕ МНОГО ЛИ УПУЩЕНИЙ?

Народные контролеры провели проверку состояния кавголово-ской базы института. Оказалось, что в ее помещениях не произведен косметический ремонт. После открытия сборов два дня не было газа. Не отапливаются раздевалки, душевые. Сауна не работает. В помещениях нет мебели, вешалок.

Не хватает столов, стульев и в столовой, баки для мытья посуды ржавые, нет кипятильника нужной емкости. Меню однообразное, блюда малокалорийные. В столовой работает один человек. Он и повар, и посудомойка, и уборщица.

А ведь на базе до 28 марта с. г. должны пройти сборы 380 студентов дневных и 150 — заочного факультетов.

Не много ли упущений для одного объекта? Этот вопрос мы обращаем к ответственным за АХР и директору нашей столовой.

С. СЕМЕНОВ, **А. ЯКОВЛЕВ**, **А. ЧУКОВ**, народные контролеры

НАРУШИТЕЛИ — НЕ В НОГУ СО ВСЕМИ

23 января в общежитии № 4 проходил рейд — проверка соблюдения пожарной безопасности в жилых комнатах.

Проверка показала, что большая часть студентов, проживающих в общежитии, четко выполняет приказ по институту о запрещении пользования электронагревательными приборами. Но есть и его нарушители. Они оправдывают свои действия тем, что, мол, в комнатах холодно. Однако в этом они сами же и виноваты: эти товарищи просто «забыли», что на зимний период необходимо заклеивать окна и двери, ведущие на балкон.

Проверка проходит уже третий раз, а все еще находятся непонимающие ни просьб, ни более жестких напоминаний. В числе таких студентов и сестры Дорины.

Очень стыдно было узнать, что среди нарушителей приказа есть и члены студсовета. Так, студент

Материалы рейдов

ка 8-й группы III курса Л. Деткова предупреждена, что в случае повторного нарушения приказа она будет выведена из состава студсовета и будет поставлен вопрос о возможности дальнейшего ее проживания в общежитии.

Подтвердилось также, что не перевелись среди наших комсомольцев и курильщики. Каждый из них предупрежден, и при повторном нарушении их фамилии будут сообщены на кафедры.

В ходе рейда отмечены заметные сдвиги в лучшую сторону в оформлении этажей наглядной агитацией и информацией по данной теме. В первую очередь это касается 15, 14 и 11 этажей.

И снова со всей очевидностью выявилось, что у нас есть «немалые резервы» для того, чтобы бережнее относиться к своему общежитию.

А. СОЛТАН, секретарь комитета ВЛКСМ тренерского факультета, **А. ВАСИЛЬЕВ**, председатель студсовета общежития № 4

Практика взяла разбег

Через призму комсомольской работы

Наша бригада (в ее состав вошли четверокурсники обоих факультетов) проходит производственно-педагогическую практику в Ленинградском обкоме ВЛКСМ. Конечно, о предстоящей работе у нас было лишь самое общее представление. Полную ясность внесла обстоятельная беседа, проведенная с нами методистами С. В. Койшишем и комсоргом ЦК ВЛКСМ олимпийских центров подготовки, в недавнем прошлом секретарем комитета комсомола нашего института А. Строгановым.

Нам предстоит ознакомиться в отделе спортивной и оборонно-массовой работы обкома с документами, регламентирующими деятельность комсомольских организаций, проверить состояние дел в соответствующих отделах райкомов ВЛКСМ города, обследовать состояние работы комитетов ВЛКСМ ряда предприятий по выполнению постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР, касающихся физической культуры и спорта, провести занятия в спортивных секциях подростковых клубов и т. д.

За первую неделю практики мы ознакомились с постановлениями ЦК ВЛКСМ и Ленинградского обкома комсомола — о проведении Всесоюзной комсомольско-молодежной трехлетки по строительству, реконструкции и оборудованию простейших спортивных сооружений, об улучшении политико-воспитательной работы со сборными командами СССР и в центрах олимпийской подготовки, о проведении соревнований в Ленинграде и области на призы клубов «Золотая шайба» и «Кожаный мяч».

Бригада оказала помощь отделу в отправке спортивного инвентаря, музыкальной аппаратуры и инструментов в Демократическую Республику Афганистан. Практиканты участвовали в организационном обеспечении XXVII отчетно-выборной конференции Ленинградской областной организации КПСС.

Думается, что недели практики будут насыщены увлекательной, интересной работой.

В. НОВОСЕЛОВ, бригадир практикантов, студент IV курса педфака



ЛЕДОВЫЙ ПРАЗДНИК ДЛЯ РЕБЯТ

В преддверии Нового года лесгафтовцы подготовили и провели большой спортивный праздник для своих подшефных — школьников Октябрьского района. На стадион института пришли сотни ребят. Они увидели показательные выступления конькобежцев, хоккеистов, фигуристов... Детвора осталась довольна.

На снимках: парад открытия; организаторы праздника во главе с заслуженным мастером спорта, доцентом А. Н. Мишиным; выступает юная фигуристка.

Фото Е. Тюрина

