

За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 20 (1847) ● Вторник, 13 мая 1986 г. ● Газета издается с 1940 года ● Цена 1 коп.

Партийная жизнь

НИР — под контроль коммунистов

Состоялось партийное собрание тренерского факультета с повесткой дня «О задачах коммунистов факультета по совершенствованию научно-исследовательской работы в свете требований XXVII съезда КПСС». С докладом выступил член партбюро факультета М. П. Сорокин. В прениях слово взяли коммунисты С. А. Алекперов, Ю. И. Портных, О. В. Колодий и др.

Отмечая необходимость коренного пересмотра организации НИР на факультете, соответствующего курсу ускорения, повышения качества, конечного результата, выступавшие отметили ряд недостатков, имеющих место в научной работе преподавателей и студентов. Так, отмечая положительный факт приобретения научных методик для организации НИР на кафедрах за счет развития хозяйственных тем, коммунисты указали на возникающие пробле-

мы их обслуживания квалифицированными лаборантами и инженерно-техническим персоналом, на трудности, связанные с ремонтом и профилактикой аппаратуры.

На многих кафедрах отсутствует контакт с проблемной межкафедральной лабораторией.

Слабо используется научный потенциал в области изобретательства и рационализации. Активность в этом направлении проявляют кафедры бокса (зав. кафедрой В. А. Таймазов), плавания (зав. кафедрой А. В. Козлов), футбола-хоккея (зав. кафедрой Н. М. Люкшинов). Старший преподаватель кафедры футбола-хоккея Д. П. Рыбаков признан в конкурсе 1985 года лучшим рационализатором института.

Следует, считают коммунисты, привести требования к предвари-

тельной апробации диссертационных работ соискателей в соответствии с последними рекомендациями ВАК СССР. Должно стать непреложным правилом оперативное включение результатов НИР в учебный процесс и в практику НИРС.

Собрание отметило недостаточное развитие тематики НИР по проблемам развития массовости физической культуры и спорта. И большим резервом здесь являются работы студентов и преподавателей института, осуществленные в ходе их деятельности на малом факультете.

По этим и многим другим замечаниям и предложениям коммунистов партсобрание приняло постановление, направленное на конкретное улучшение дел.

Д. МОСУНОВ,
член партбюро тренерского факультета, зам. декана по НИР

ЗДОРОВЬЕ НАМ ПРИНОСИТ КРОСС

27 апреля, откликаясь на призы Государственного комитета СССР по физической культуре и спорту, Всесоюзного совета ДСО профсоюзов и Федерации легкой атлетики СССР, вышли на весенние массовые старты сотни тысяч поклонников спортивного и оздоровительного бега. С удовлетворением это начинание было встречено и в нашем институте. В теплый солнечный день энтузиасты-любители бега собрались на нашей спортбазе в Кааголове. Организатор стартов — кафедра лыжного спорта серьезно отнеслась к порученному делу. Было сделано все необходимое — размечены дорожки, поставлены указатели, приготовлены призы. Четко работала судейская бригада. И многие участники стартов показали довольно высокие для своего возраста результаты.

Однако, как и общепринятые спортивные соревнования в последние годы, этот кросс массовостью не отличался. Из числа преподавателей и сотрудников института в нем приняли участие лишь 152 человека. Ответственно отнеслись к соревнованиям кафедры легкой атлетики, от которой присутствовало 26 человек, теории и методики физического воспитания (15 человек). Кафедра бокса вышла на старт в полном составе. И в то же время ни одного представителя не было от кафедры истории КПСС и политэкономии, велосипедного, конькобежного спорта. Всего лишь по одному участнику было от кафедр гигиены, гребного спорта, борьбы и, что удивительно, от многочисленной кафедры плавания. По два человека участвовали от кафедр психологии, биохимии, спортивной

После стартов

медицины, единоборств. В течение текущего учебного года наибольшее число бюллетеней было взято сотрудниками кафедр плавания (10), спортивной медицины (10), истории КПСС и политэкономии (8), биохимии (5), гребного спорта (4)... Сопоставление этих цифр с количеством сотрудников тех или иных кафедр, вышедших на кросс, является красноречивым подтверждением халатного отношения многих наших товарищей к своему здоровью.

Спрашивается: не сами ли мы создаем себе сложности, отойдя от занятий физической культурой и спортом, игнорируя оздоровительные мероприятия, отказываясь от двигательной активности?

Надеемся, что на последующих массовых соревнованиях количество стартующих значительно увеличится.

Н. СОКОЛОВ,
зам. председателя комиссии ГТО института

УМЕЛЬЦЫ, ГОТОВЬТЕСЬ К КОНКУРСУ!

Внимание! На базе малого факультета нашего института организуется инициативная научно-техническая группа. Ее цель — разработка и создание спортивных тренажеров и простейшего спортивного оборудования для детских площадок по месту жительства, городков здоровья, школьных спортивных залов и спортивно-развлекательной тех-

ники. В ближайшее время будет проводиться конкурс на лучшую студенческую научно-техническую работу по этой теме. На конкурс могут быть представлены как уже готовые технические разработки, эскизы, так и чертежи, подробные описания тренажеров и оборудования. Положение о конкурсе будет

вскоре утверждено. Победителей ждут награды и почетное право опубликовать свои работы в сборнике студенческих научных работ. Со всеми вопросами и предложениями обращайтесь в комитет ВЛКСМ института к Алексею Сожкину, студенту 1-й группы IV курса тренерского факультета. Желаем удачи!

«Беспорен факт — умное и правдивое слово имеет огромную силу влияния». (Из Политического доклада ЦК КПСС XXVII съезду партии)

ИДЕТ КОНКУРС СМОТР МОЛОДЫХ ЛЕКТОРОВ

Стремясь к более активному приобщению студентов к лекционной пропаганде, совершенствованию работы школ молодого лектора в вузах, коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР и бюро президиума правления Всесоюзного общества «Знание» постановили провести в 1986/87 гг. Всесоюзный конкурс молодых лекторов — студентов высших учебных заведений, имея целью привлечь молодежь к пропаганде решений XXVII съезда КПСС.

Первый тур конкурса проводится в вузах. В нашем институте он уже завершен: состоялась факультетские туры конкурса на звание «Лучший лектор института».

Один из таких туров — на III курсе тренерского факультета — прошел 22 апреля, в день 116-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Было заслушано 6 докладов, пропагандирующих решения партийного съезда. Студент 1-й группы А. Чуркин, например, занявший в итоге 2-е место, посвятил свое выступление резервам усиления роли комсомольских организаций страны в выполнении решений XXVII съезда КПСС. Молодой лектор построил свой доклад на рассмотрении задач, стоящих непосредственно перед комсомольцами нашего вуза. Студентка 8-й группы Л. Захарова, занявшая 3-е место, посвятила свое выступление социальной политике партии, а студент 3-й группы А. Гайнуллин (4-е место) — основе экономической стратегии КПСС — ускорению социально-экономического прогресса.

Победительницей тура стала студентка 6-й группы Н. Луткова, выступившая с докладом «Человеческий фактор и интенсификация социалистического производства».

29 апреля факультетский тур прошел на первом курсе педфака. Здесь победителями стали С. Рудичев (4-я группа), тема доклада которого — «Политика мирного сосуществования — основа внешней политики Советского государства», и И. Кудрявцева (5-я группа), представившая доклад «XXVII съезд КПСС об основных противоречиях современного мира». Необходимо отметить активность студентов в обсуждении докладов.

Подводя итоги факультетского тура конкурса, на конференции выступили и. о. зав. кафедрой истории КПСС и политэкономии профессор К. А. Вишняков-Вишневецкий, доцент Р. М. Орлов, преподаватель Е. А. Ходорковская и декан факультета общественных профессий Л. Н. Богомолова, отметившие высокий научно-теоретический уровень студенческих сообщений.

По результатам проведенных туров были выдвинуты кандидатуры на городской конкурс. Это представители секций ШМЛ истории КПСС, истории физической культуры и спорта, научного ateизма и политэкономии С. Рудичев, В. Щавлев, А. Еркина и Н. Луткова.

С. ДАНИЛОВ,
методист ШМЛ

В майской эстафете — вторые

2 мая, с залпом артиллерийского орудия Петропавловской крепости, ровно в 12 часов стартовала традиционная Первомайская легкоатлетическая эстафета, в которой приняли участие сильнейшие команды города.

Дистанция разделена на 26 этапов, 10 из которых — женские. У мужчин призовым считается первый этап (1500 м), и здесь в упорной борьбе победил студент Университета А. Диксон. У женщин четвертый, призовой, этап (1000 м) выиграла Т. Мамаева (СКА). С первых же этапов лидерство захватила первая команда СКА и удержала его до конца.

Команде нашего СКИФа на протяжении всей эстафеты сильное сопротивление оказала вторая команда армейцев. Честь спортивного флага института с успехом защищали трехкратная чемпионка Олимпийских игр Т. Казанкина, серебряный призер Московской Олимпиады Н. Бочина, чемпион страны В. Землянский, мастер спорта В. Торопов, А. Бызина, А. Андрейчиков и др. По сравнению с прошлым годом наши спортсмены выступили намного лучше. Тогда мы уступили двум командам, нынче же — лишь одной.

Н. ЛЯМИНА, наш студкор

Лишь на третьей позиции

В бассейне 1-го Медицинского института прошло первое ленинградских вузов по плаванию. 1-е место заняла команда ЛГУ им. А. А. Жданова (тренер В. В. Борисов), 2-е — 1-го ЛМИ, Институт им. П. Ф. Лесгафта лишь на третьем месте. И это огорчает. Тем более, что спортивная подготовка пловцов 1 курса высока: среди них и мастера спорта международного класса, и члены сборной Ленинграда.

И все же команда по сравнению с прошлым годом сделала шаг вперед. Перокурсница Е. Чирикова победила на дистанциях 200, 400 и 800 м в плавании вольным стилем, А. Соколов оставил далеко позади своих соперников на дистанциях баттерфляя.

Среди соперников отметим выступление А. Шаболтас из команды ЛГУ и Е. Ламазовой из 1-го ЛМИ. Они первенствовали на дистанциях 100 м вольным стилем и баттерфляем и 400 м в комплексном плавании.

Отрадно видеть, с каким энтузиазмом начали работать со спортсменами ШВСМ института известные в недавнем прошлом пловцы С. Лабзо и Г. Утенков.

Не все пока получилось. Но стремление к победе, несомненно, принесет свои плоды. Успехи для совершенствования мастерства есть. Это бассейн, тренажерный зал, медико-биологический контроль, необходимые сборы на выезде. Оказывает помощь руководство тренерского факультета.

К сожалению, есть и проблемы, пока не решенные. Почему старшекурсники оставляют спорт? Почему в других вузах ребята плавают все годы учебы, а наши студенты — нет? Почему у них пропадает желание тренироваться? Над этим есть, наверное, смысл задуматься кафедре плавания. Необходимо решить, как привлечь вновь поступивших ребят к дальнейшим занятиям плаванием, как воспитывать в них желание самоотверженно защищать честь института.

Хочется верить, что пловцы нашего славного своими спортивными традициями вуза вновь выйдут на передовые позиции и поднимут авторитет лесгафтовцев.

С. СУСЛОВА,
выпускница института

Практике — комплексный характер нет ни зала, ни стадиона

Впервые организационно-педагогическая практика студентов IV курса в этом году завершилась научно-практическими конференциями. Их было две. Первая — в день окончания практики в коллективах физической культуры, ДЮСШ, ДСО. Было представлено 13 докладов с разнообразной тематикой. Оценку им давало компетентное жюри во главе с проректором по НИР, кандидатом педагогических наук О. В. Колодцем.

Работы носили экспериментальный и исследовательский характер. Темы их актуальны. Исследования проиллюстрированы таблицами, графиками, слайдами.

Определены лучшие работы. 1-е место присуждено бригаде студентов, проходивших практику в школе-интернате спортивного профиля № 62 и подготовивших работу «Использование индивидуального подхода к спортсменам для повышения эффективности их соревновательной деятельности» (методист Ю. В. Мельков, докладчик Н. Плотников). Особенно ценно, что ими получен акт внедрения результатов работы в практику.

2 и 3-е места заняла бригада, практиковавшаяся на Кировском заводе (методисты К. А. Цатурова и А. Н. Першин), представившая свою работу двумя докладами с показом слайдов — «Физическая работоспособность трудящихся ЛПО «Кировский завод» и воздействие тренажера на за-

нимающихся» (докладчик Алла Шлегель) и «Оптимальный состав тренажерного комплекса на предприятии и отношение трудящихся ЛПО «Кировский завод» к занятиям на тренажерах» (докладчик И. Рулева).

Вторая научно-практическая конференция состоялась в последний день практики бригад наших студентов, проходивших ее в вузах города. Жюри под председательством проректора по учебной работе, кандидата педагогических наук С. П. Евсеева рассмотрело 13 докладов.

1-е место присуждено бригаде студентов, проходивших практику в Горном институте им. Г. В. Плеханова (методист Э. А. Здановская). Тема их доклада — «Проблема нравственного и эстетического воспитания спортсменов» (докладчик Ю. Поликарпова).

На 2-м месте бригада, работавшая во Дворце пионеров им. А. А. Жданова (методист З. А. Кожевникова) и представившая доклад «Идейно-воспитательная работа с юными спортсменами во Дворце пионеров им. А. А. Жданова» (докладчик С. Ботикова). На 3-м месте бригада студентов, проходивших практику в Технологическом институте им. Ленсовета под руководством Л. И. Рудановой и Т. М. Антоновой. Тема доклада — «Формы и методы массовой физкультурно-оздоровительной работы со студентами в

ЛТИ им. Ленсовета» (докладчики М. Глотова и И. Столбова).

Жюри отметило также интересную научно-исследовательскую работу студентов, местом практики которых был Педиатрический институт (методисты О. В. Константинов и В. В. Иванов), — «Исследование эффективности занятий физической культурой и спортом среди врачей-педиатров» (докладчик Л. Муратова). Ими была проведена работа в трех поликлиниках Выборгского района, исследования велись в соответствии с планом НИР кафедры физвоспитания этого вуза.

Сегодня главной задачей является ускорение внедрения результатов научно-технического прогресса. Педагогическая практика должна носить учебно-научно-практический характер. Первый шаг в этом направлении сделан.

В. ПОПОВСКИЙ,
руководитель практики, и. о. доцента

В мае почти ежедневно будут отправляться теплоходы на острова Валаам и Кижи. Продолжительность маршрутов на Валаам — 36 часов (стоимость путевок от 18 до 75 рублей), в Кижи — 3—4 дня (стоимость путевок от 36 до 117 рублей). Приобрести их вы можете в Ленинградском бюро реализации туристско-экскурсионных путевок по адресу: ул. Желябова, 27.

«О весна, без конца и без края, без конца и без края мечта...» А о чем мечтаем мы, студенты, находящиеся сейчас на практике в 266й школе? Больше, наверное, о том, чтобы в школе были нормальные условия для занятий физической культурой. Мы размышляли о большом светлом зале, о стадионе около школы. Но, увы, мы зажаты со всех сторон улицами еще петербургской застройки, и как ни ищите стадиона, вы его не найдете. Зато о лучшем учителе физкультуры нам мечтать не приходится: Н. А. Петелина — опытный педагог, знающий методист, требовательный человек — не жалеет для нас сил и времени. И, наверное, благодаря ей школа № 266 выигрывает районные и городские соревнования по легкоатлетическому кроссу и эстафетам, выезжает в числе сильнейших на всесоюзные соревнования по ГТО.

В нашей бригаде — представители всех групп III курса. Никаких разногласий, группировок, конфликтов, отношения друг к другу самое доброжелательное. Со стороны преподавателей серьезных претензий к нам пока не было.

Бригадиром все единодушно избрали И. Афанасенко — за деловитость и «солидный» возраст. Игорь очень активно взялся за оформление уголка практиканта. Умеет подключить к работе и других. Преподавательская комета приняла совсем другой вид: девочки разложили все по полоч-

кам, вымыли, протерли, ребята сделали перестановку. Бригадир вывесил красивые плакаты. В общем, обстановка к работе располагает.

На пятый день практики у нас был уже выпущен первый бригадный «Курьер» — газета с фотографиями.

Работы действительно очень много. Прошедшую неделю все ходило слегка ошарашенные, голова буквально пухла от поступающей информации и от сознания того, сколько еще предстоит сделать.

Школа наша передовая, учитель у нас замечательный, бригада хорошая. И все-таки...

Вчера еще раз писала черновой вариант четвертого плана. Вроде бы и задачи правильно сформулировала, и методическую последовательность в упражнениях соблюла, и развитие нужных качеств учла. Только как вспомню все тот же физкультурный зал — руки опускаются: где же и как буду я проводить все запланированное, если эстафетные команды, выстроенные в колонну, занимают чуть меньше половины зала, вот и бегают дети 10-метровые эстафеты. К концу учебного дня пыли накапливается немалое количество. Вечером проводила секцию легкой атлетики в голубых брюках, через час занятий они стали дымчатыми. Спрашивается, какая польза от таких занятий?

Мы сейчас все очень беспокоимся по поводу гипокинезии и гиподинамии, о том, что современная молодежь недостаточно развита физически. Хорошо бы от этого беспокойства перейти сразу же к созданию нормальных условий для занятий физической культурой в нашем основном звене образовательной системы — в школе. И, думаю, слово ученых и руководства нашего института, их настойчивые рекомендации соответствующим организациям района и города по этому поводу прозвучали бы весомо и убедительно.

М. ФОЛОМЕНКОВА,

студентка 3-й группы III курса педфака

ПРОШЛА ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ГРУППЕ ПРЕДСТОИТ ЕЩЕ СОЗРЕТЬ

Начало общественно-политической аттестации 5-й группы II курса педфака не предвещало бурного обсуждения событий. Молниеносно (иначе не скажешь) отчитались А. Белоусова и С. Бочарова. Как оказалось, вся их комсомольская активность сводилась к участию в крупных спортивных соревнованиях. И даже два несданных экзамена Бочаровой и 44 часа пропусков занятий без уважительных причин не повлияли на единогласное решение группы: аттестовать.

Не смогла сказать о том, какую конкретную работу она организовала в группе, — Е. Блинова.

Вадим Рюмин, отличник, откровенно признался, что общественного поручения не имел. Неожиданной новостью для группы явилось признание З. Гидязетдиновой в том, что у нее, по причине болезни, не сданы три экзамена прошлой сессии.

Людмила Фролова, ответственная за учебную работу в группе, не видела никаких средств и методов улучшения успеваемости своих однокурсников. Хотя есть и кому обратиться за советом. В этой же группе учится О. Пышин, председатель учебно-воспитательной комиссии студенческого профкома института. Он, однако, с птичьего полета общинститутских мероприятий, видимо, не заметил, что его группа занимает одно из последних мест по успеваемости.

Но не будем продолжать перечисление студентов, не имеющих поручений, либо же просто их не выполняющих. Легче сказать, что работали в группе только редколлегия (А. Имамудинов и З. Гилязетдинова) и культмассовый

сектор (А. Пасканья и С. Весильев).

Последней отчитывалась Т. Светлова. Тут и разгорелся сыр-бор. Все единодушно выражали свое негодование в связи с решением деканата снять ее со стипендии. Действительно, учителем Татьяна неплохо, является членом студенческого профкома и совета специализации. Правда, из-за чего Таню сняли со стипендии, знала лишь часть группы, хотя с тех пор прошло уже более двух месяцев.

Негодовали бурно. Чувствовалось, что в коллективе Светлова пользуется авторитетом. Однако суть реплик собравшихся приобретала все более отчаянный смысл: дескать, работая не работай на пользу коллектива, а если уж администрации не понравятся твои принципиальность и смелость высказываний, то уж никакая сила коллектива не поможет.

И вот уже беседуем с Тамарой Михайловной Антоновой, заместителем декана педфака. Читаю заявление соседки Татьяны по комнате в общежитии. Смысл его таков: девушка-перокурсница просит деканат повлиять на поведение ее соседок М. Антоновой и Т. Светловой, которые, вопреки правилам общежития, принимают у себя гостей после 11 вечера, и более того — оставляют их ночевать.

За грубые нарушения правил проживания в общежитии М. Антонова была отчислена из института. Т. Светлова, пытаясь смягчить вину своей подруги, сказала, что гости приходили не каждый раз к Антоновой, но и к ней тоже.

Вот и вся принципиальность.

Принимая чужую вину на себя, Татьяна, видимо, рассчитывала не только выгородить подругу (вопрос: стоило ли?), но и в некотором смысле выглядеть благородно. А тут такой неожиданный оборот дела: «назвался груздем — полезай в кузов». Да только ли назвался? Не с молчаливого ли попустительства Татьяны столь гостеприимно принимала друзей ее соседка.

Этот случай так и не был разобран на комсомольском собрании группы, поэтому многие однокурсники Светловой были либо «не в курсе», либо просто введены в заблуждение. Бряд ли стали бы они выгораживать Светлову перед деканатом, объективно разобравшись в ситуации.

Удивляет и позиция комсорга Н. Козловой, которая лишь поддерживала огульное осуждение деканата и не попыталась дать объективную оценку случившемуся.

Настораживает и то, что бурление в группе возникло лишь по поводу лишения стипендии, в то время как академическая задолженность ряда студентов осталась во время аттестации по пеленой равнодушия. А ведь положение дел некоторых из них заставляло думать, целесообразно ли их дальнейшее пребывание в институте.

На будущий год группа потеряет двух, пожалуй, наиболее организованных студентов. И отнюдь не из-за успеваемости. Совсем недавно они пришли из армии, но быстро вошли в ритм учебных будней, не имеют задолженностей. Однако по семейным причинам им придется перейти на заочный факультет. «Жаль», — уныло вздыхает группа. Но

желания удержать своих товарищей в коллективе ни у кого не возникает. Хотя устройство с жильем молодых семей на время их студенческой жизни — не такая уж проблема, если за это взяться сообща.

И не кроется ли за этой пассивностью, красивыми словами и «благородными» жестами безграмотность в вопросах общественной жизни. Отсюда и неумение организовать комсомольское собрание, беспомощность в попытке наладить дисциплину, незнание структуры и функций наших студенческих общественных организаций. А ведь эти организации и являются первыми помощниками в совершенствовании студенческой профессиональной деятельности — учебной. И быта тоже.

Не организованы в группе политинформации, нет социальноевализаций, хотя, как и положено, есть в группе профорг.

Именно на благо наших общих дел и должны работать выбранные нами люди, чтобы каждый из нас, владея знаниями общественных взаимоотношений, мог проявить себя в жизни творчески, инициативно. Но чтобы творить и искать, нужно владеть достаточной суммой знаний, не только профессиональных, но и политических. Нужно уметь применить их и на практике.

Насколько зрелы в этом отношении наши студенты и студенческие коллективы, и дает ответ общественно-политическая аттестация. Если, конечно, проводится эта аттестация в группах серьезно, по-комсомольски неравнодушно, без формализма.

Т. НЕВРЮЕВА,
наш корр.

Письмо в редакцию

ГОРЬКОВЧАНЕ

БЛАГОДАРЯТ

Горьковский городской спорткомитет выражает благодарность доценту Института имени П. Ф. Лесгафта С. А. Разумову за активное участие в мероприятиях по повышению квалификации работников физической культуры города и области.

На протяжении многих лет (во время приездов для работы на УВП института) С. А. Разумов читает по нашей просьбе лекции по вопросам психофизиологии спорта для тренеров и спортсменов — слушателей народного университета физической культуры. Его лекции отличаются содержательностью, эмоциональностью, методической грамотностью. Эта работа С. А. Разумова являет собой пример действенной шведской помощи Института имени П. Ф. Лесгафта спортивным организациям г. Горького.

А. ЛАРИОНОВ, председатель Горьковского городского спорткомитета