

За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 23 (1850) Среда, 4 июня 1986 г. Газета издается с 1940 года Цена 1 коп.

Изучая материалы XXVII съезда КПСС

ДИСПУТ, ГОРЯЧЕЕ ОБСУЖДЕНИЕ

Очередное заседание студенческого философского кружка проходило в форме диспута. В нем участвовали 70 студентов дневных и заочного факультетов. Обсуждались проблемы, выдвинутые XXVII съездом КПСС.

«Что нового внес партийный съезд в проблему критики и самокритики?». Отвечая на этот вопрос, заочники II курса С. Цыбульская, О. Абрамова и В. Гончар остановились в своих выступлениях на содержащемся в документах съезда положении о том, что укрепление социалистической системы требует развития критики и самокритики, усиления борьбы

со взяточничеством, нетрудовыми доходами, со всеми негативными сторонами нашей жизни. Эта проблема вызвала горячие споры.

Далее предметом обсуждения стали вопросы: «Что значит чувство хозяина?», «Каковы резервы социально-экономического ускорения?». Выступающие говорили в связи с этим о необходимости рационального использования природных, людских ресурсов, хозяйского отношения к производству, непримиримости к расхищению народного достояния. В системе резервов нашего социалистического производства выступавшие назвали усиление связи науки с производством, социалистическое со-

равнование, повышение качества выпускаемой продукции, сознательную дисциплину, воспитание всесторонне развитого человека.

Оживленным был обмен мнениями о стратегических направлениях во внешней политике СССР. В ходе этих обсуждений студенты показали неплохие знания в областях социальной и экономической политики КПСС, проявили свою готовность деятельно участвовать в воплощении решений XXVII съезда КПСС в жизнь.

Е. ШУРЫГИНА,
М. КОРОБИЦЫНА,
студентки 5-й группы II курса тренерского факультета

Прошла общественно-политическая аттестация

ОЦЕНКА — ПО КОНКРЕТНЫМ ДЕЛАМ

На подфаке проведена общественно-политическая аттестация под девизом «Революционный держим шаг», в которой участвует молодежь всей страны.

В отличие от предыдущих лет, чтобы избежать трафаретности, от студентов не требовалось представления комплексных планов и отчетов. Мы старались вести деловой конкретный разговор о том, какую лепту внес каждый в дела своего коллектива. А поскольку основное для нас — учеба, то прежде всего мы заостряли внимание на успеваемости, соблюдении учебной дисциплины, старались выявить побольше факторов, с помощью которых коллектив может влиять на учебу каждого студента. Факторов этих оказалось много: этика отношений студентов между собой и с преподавателями, общественная активность — не формальные поручения, записанные когда-то в

протокол и во многих случаях не выполняемые, а ощутимый вклад каждого студента в развитие культуры, политической грамотности, приобщение к науке коллектива.

Организовано прошла общественно-политическая аттестация на III курсе. Все собрания проведены в назначенный срок, хотя у третьекурсников была горячая пора — начало педпрактики. В обстановке принципиальности прошла аттестация в 1 и 2-й группах II курса, в 5-й группе I курса.

Подробнее расскажу об аттестации в моей 1-й группе II курса. Рассматривая наши общественные дела, мы не замыкались только на групповых заботах, а обращали внимание на активность на малом факультете, участие в ССО, организации здорового быта в общежитии, работу в научных кружках — то есть на

сопричастность к общеинститутским делам.

16 студентов группы аттестованы единогласно. За творческую работу в общежитии наша группа вынесла благодарность Светлане Орионовой и ходатайствовала перед комитетом комсомола факультета о награждении ее значком «Отличник Ленинского зачета».

А вот Вадим Матосов был аттестован условно. Группе дано ему задание и назначена срок выполнения.

Студенты, которые не смогли пройти общественно-политическую аттестацию по уважительным причинам, будут сдавать Ленинский зачет факультетскому комитету комсомола позже.

Э. ШИРИНОВА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ педагогического факультета

СКАЖИ, КТО ТВОЙ КОМСОРГ...

Как член комитета комсомола тренерского факультета я побывала на собраниях нескольких групп, проводивших общественно-политическую аттестацию комсомольцев. Сразу хочу отметить закономерность: где активен и дисциплинирован комсорг (а впечатление о комсоргах у нас в комитете складывается по регулярности уплаты взносов, проведению в группе собраний, участию в школе комсомольского актива), в таких группах и активность студентов на должном уровне: они откликаются на наши общеинститутские мероприятия, хорошо учатся, в курсе политических событий.

Порадовала 6-я группа III курса. Не обидели ребята в выборе комсорга. Юлия Иванова четко наладила сбор взносов, хотя в группе спортистов ребята часто уезжают на сборы и сорев-

нования. Успеваемость и учебная дисциплина этой группы находится под постоянным контролем Ольги Марченко. На кафедре вывешен график успеваемости. Здесь все должники, как говорится, на виду. Группу, способную занять одно из первых мест по успеваемости, подводят такие комсомольцы, как О. Колесникова, не сдавшая один экзамен, хотя после сессии прошло уже более трех месяцев. Е. Ноева не рассчиталась с долгами по зачетам. Однако в летнюю сессию группа надеется не иметь отставших. В этом коллективе обстановке взаимопомощи в учебе, в общежитии ребята вместе решают и свои житейские вопросы.

Не заставляйте себя упрашивать комсомольцы 6-й группы и в трудовых делах: когда нужно привести в порядок аудиторию и спортзал, в полном составе выехать

на овощебазу...

Ну, а кто работает, тот и отдыхает, как правило, интересно. Ребята активно готовили вечер отдыха своей специализации. Редакция группы оформила стенд о своей кафедре для общежития, выпускает праздничные номера стенгазет.

Все студенты группы входят в сборные команды института по баскетболу и волейболу. Наталья Ермолина в начале года организовывала судейскую бригаду, которая провела соревнования на Приз первокурсника, ее назначили главным судьей первенства вуза по баскетболу.

Большую помощь в работе оказывают группе старшие товарищи — коммунисты кафедры.

М. РЕПКОВА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ тренерского факультета

ПЯТЕРКИ — ДОСРОЧНО

Первыми на тренерском факультете начали экзаменационную сессию студенты, которым разрешена досрочная ее сдача. Это бойцы стройотрядов, вожатые пионерских лагерей, кандидаты на участие в Спартакиаде народов СССР и Играх доброй воли и другие.

— Сдали все предметы, и только на «отлично», — рассказал зам. декана факультета А. А. Литвинов, — третьекурсники Аль-

берт Гайнуллин и Марина Долговская, уже две пятерки получила их сокурсница Екатерина Сабурова... Успехов мы ждем и от других наших студентов.

Всем студентам напоминаем: перед сессией не забудьте сдать в библиотеку книги, которые за вами числятся, оформить в спортивном клубе сдачу нормативов ГТО, а также пройти медосмотр.

Желаем вам счастливых билетов и отличных ответов!

ШЕСТЬ НЕДЕЛЬ В ШКОЛЕ

Практика — лучший экзаменатор

И вот мы облегченно вздохнули: шестая, последняя, неделя нашей практики в 260-й школе — позади. А поработать за это время пришлось основательно. Те, кто не терял времени даром, может теперь спокойно оглянуться назад, подвести итог, с той или иной степенью удовлетворенности оценить свои педагогические возможности.

Опыт нашей бригады показал, что знания, полученные в вузе, не всегда оказывались достаточными. То, что знали теоретически, не всегда поддавалось практической реализации. Например, выявилось несовершенное владение терминами, и, что печальнее всего, у некоторых студентов — элементарные неладки с грамматикой русского языка. Может быть, целесообразно будет ввести в учебный план несколько занятий по риторике.

Наша бригада добрым словом вспоминала кафедру психологии: знания, полученные в институте по этому предмету, проявились в умении студентов контактировать с педагогами школы, учениками, товарищами по бригаде, которая оказалась очень дружной и работоспособной.

В процессе работы мы ощутили несовершенство школьной программы: последовательность тем уроков физкультуры совершенно не продумана.

Необходимо учесть такой пробел в подготовке студентов: некоторые из них, проводя занятия по темам «не своих» видов спорта, чувствовали себя неуверенно. И дело здесь в том, что студенты не знают, в какой степени знания по видам спорта будут им необходимы практически.

Они слабо представляют себе, на что следует обратить больше внимания при изучении материала. Качество усвоения можно было бы значительно повысить, если на каждом курсе вести, например, двухнедельную практику с обязательным проведением занятий студентами в качестве групповодов. Занятия со школьниками, совершенно не владеющими техникой упражнений и имеющими лишь небольшой запас двигательных умений и навыков, резко отличаются от занятий со студентами в своих группах. Кроме того, в процессе обучения в институте необходимо, на наш взгляд, больше знакомить студентов со структурой работы школы.

Преодолевая трудности, наша бригада справилась с практикой успешно, и немалая заслуга в этом ветерана педагогики, учителя физкультуры А. И. Царевой, а также нашего методиста С. И. Дорохова, развивавших в нас умение думать, создавать проблемные ситуации на уроках, из которых учащиеся должны находить выход самостоятельно, творчески подходить к проведению уроков.

Практиканты постоянно помогали школе в воспитательной работе с учениками, в проведении пионерских сборов, занятий спортивных секций, физзарядки, соревнований.

Нас, будущих выпускников института, ждут здесь в качестве учителей школы.

Т. КАПУСТИНА, М. АКСЕНОВ,
практиканты

ПРОПАГАНДИРУЯ

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

В адрес ректората и комитета ВЛКСМ института поступило сообщение о работе наших студентов — членов Всесоюзного добровольного общества борьбы за трезвость. В подшефной школе № 243 нами было прочитано 13 лекций для учащихся 4—10 классов — «О вреде никотина и алкоголя», «Спортсмены против пьянства и курения», «Позитивели здоровья и рассудка», «Глоток яда» и др. Отмечено высокое качество лекций, которые очень понравились школьникам.

Коллектив школы благодарит студентов и кафедру философии и научного коммунизма

института за эту эффективную помощь в воспитательной работе.

Комитет ВЛКСМ института объявляет благодарность комсомольцам, чья деятельность нашла столь горячий отклик, — студенткам II курса тренерского факультета Ж. Назаренко, Е. Шурыгиной, О. Пиллер (5-я группа), Л. Лебедевой (2-я группа) и II курса педагогического факультета Л. Фроловой, Н. Козловой и Е. Пехтеревой (5-я группа).

Е. ПЕТРОВА, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института по идейно-воспитательной работе, преподаватель кафедры спортивных игр

Ветераны в строю

НАМ ГОДА —
НЕ БЕДА

Дмитрий Михайлович Маторин встречает свой юбилей—75-летие со дня рождения—активной деятельностью в федерации классической борьбы г. Ленинграда. Он является заслуженным тренером РСФСР, судьей Всесоюзной категории. Почти 60 лет отдал он спорту. За годы работы в спортивных организациях страны Дмитрий Михайлович подготовил и воспитал более пятидесяти мастеров спорта СССР. С 1958 по 1979 год он являлся старшим тренером ДСО «Труд». В 30-е годы Д. М. Маторин входил в сборную Ленинграда по борьбе.

Сейчас он работает в качестве массажиста медчасти нашего института. И трудится отлично: взяв высокие социалистические обязательства, он, при отличном качестве работы, значительно их перевыполняет. За пять последних лет он провел около 7000 процедур, связанных с лечебной физкультурой.

Спортивная общественность Ленинграда, городская федерация классической борьбы, руководство института желают ему крепкого здоровья, долгих лет жизни, творческих успехов в его нужном многим людям труде.

А. КОРЖИЛОВ,
председатель Федерации классической борьбы г. Ленинграда, мастер спорта

Рейд «Комсомольского
проектора»

ЗАЯВКИ

БИБЛИОТЕКИ —
«ПОД СУКНО»

Проведен рейд «Комсомольского проектора» подразделений управления, имевший целью проверку условий работы библиотеки института.

На протяжении многих лет в помещениях библиотеки не проводился ремонт. Это не может не сказываться на работе библиотеки. Зам. заведующей библиотекой Н. Н. Цехановская неоднократно указывала на это в заявках на имя проректоров по АХР, однако сдвигов никаких.

В этом году, например, были поданы заявки на застекление окон в читальном зале и на ремонт лестницы в научном отделе библиотеки. Но и они до сих пор так и не удовлетворены.

ПОРА БЫ

РАССЧИТАТЬСЯ
С ДОЛГАМИ

Осложняют работу библиотеки ее читатели, не возвращающие своевременно книги. Так, должниками читального зала являются студенты I курса тренерского факультета А. Трусов, Ш. Мустафеев, В. Кобнев, а отдела художественной литературы — В. И. Уткин (ПНИЛ) и комендант М. Л. Баранова. Вот уже 12 лет не возвращает 24 книги, взятые в научном отделе библиотеки, Т. Н. Люкшинова (кафедра спортивных игр), с 1975 г. держит у себя 14 библиотечных книг Р. И. Рек (кафедра велоспорта), с 1979-го числится в должниках В. Г. Рыжов (кафедра гребного спорта)... Не пора ли рассчитаться с долгами, уважаемые товарищи?

Н. СМЕРНОВА, О. ЗЕЛЕНИНА, В. МАТВЕЕВ, участники рейда «КП»

Городские туры — финиш
олимпиады

На базе нашего института проведены городские туры олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». Традиционно в нем приняли участие три команды, сформированные из лауреатов внутривузовских туров, — Педагогического института имени А. И. Герцена, Военного института физической культуры и нашего вуза.

В предметной олимпиаде по физиологии студенты нашего института заняли 1, 2 и 6-е места, обеспечив тем самым своей команде 1-е место. 2 и 3-е соответственно заняли команды Военного и педагогического институтов. Лауреатом в личном конкурсе стала студентка 4-й группы III курса педфака кандидат в мастера спорта по фигурному катанию О. Романова.

О. Романова стала также и лауреатом конкурса по специальности «Теория и методика физического воспитания». 1-е место в общекомандном зачете заняла команда слушателей Военного института, лесгафтовцы — на 2-м

месте.

Победители в личном зачете награждены дипломами и памятными медалями «Лауреат олимпиады», команды-победительницы — дипломами.

Одновременно на базе Института культуры проводился городской тур олимпиады «Героико-патриотическое прошлое и настоящее Ленинграда», в полуфинале которого участвовали студенты педфака нашего вуза. Они заняли 4-е общекомандное место.

Следует отметить, что наши команды были подготовлены лучше, чем в прошлом году. Особенно это относится к команде — участнице предметной олимпиады по физиологии. Соответствующие кафедры института создали все условия для участников олимпиады, четко работали жюри, возглавляемые профессорами В. М. Выдриным и Е. Б. Сологуб. Большую работу по подготовке команды проделал преподаватель кафедры истории КПСС Н. Г. Завадский.

Профессор Ф. СУДЗИЛОВСКИЙ,
председатель оргкомитета по проведению олимпиад в институте

ДЕСЯТЬ
ДОКЛАДОВ ПО ФИЗИОЛОГИИ

Состоялась конференция НИРС кафедры физиологии. Заслушаны 10 докладов.

Отмечены работы, отличающиеся новизной данных о функциональных возможностях систем организма спортсмена, глубиной анализа и значимостью для практики спорта. Это доклады студента IV курса педфака Ж. Ригу (руководитель М. А. Шанков) — «Время реакции у детей, занимающихся гандболом», студента III курса тренерского факультета А. Гайнуллина (руководитель Е. В. Сологуб) — «Особенности корковой организации ударов у боксеров атакующего и контратакующего стилей», студентов III курса педфака А. Фабричнова и С. Удодова (руководитель В. П.

НИРС

ПОНОМАРЕВ) — «О регуляции работы сердца при выполнении мышечной работы изменяющейся мощности», студентки III курса педфака О. Романовой (руководители З. Ю. Суетина и К. Ю. Задворнов) — «Исследование времени принятия решения при обучении баскетболистов» и студентки II курса тренерского факультета О. Минут (руководитель З. Ю. Суетина) — «Физиологическая характеристика процесса обучения баскетболистов решению тактических задач».

Конкурсная комиссия кафедры рекомендовала для участия в факультетских конкурсах СНО доклады А. Фабричнова и С. Удодова и А. Гайнуллина.

В. ПОНОМАРЕВ, доцент

Нерадующий итог

ОПЯТЬ ТЕ ЖЕ ОГРЕХИ

7 мая на Кавголовской базе института состоялся традиционный кросс, посвященный памяти героя-лесгафтовца В. Себекина. Готовила его проведение кафедра легкой атлетики. В работе секретариата соревнования приняли участие и студенты — 1-я группа IV курса педфака. Все кафедры были заранее оповещены.

Празднично было оформлено место старта. С выдумкой, необычно была размечена дистанция (ответственный А. С. Радченко). Позаботились и об организации выездного буфета.

Однако приходится констатировать, что вся эта большая подготовительная работа, проведенная совместно с деканатами, не дала должного эффекта.

Вот некоторые цифры. Участвовали 614 студентов: 432 тренерского факультета, 182 — педагогического. Даже учитывая, что III курсе педфака находился на педпрактике, такое представительство явно недостаточно. Наиболее организованными проявили себя специализации бокса, обеспечившие участие 75 проц. своих студентов, пловцы выставили более 65 проц., немногим менее — специализирующиеся по конькобежному спорту.

А вот и полярно противоположный показатель: кафедра велоспорта была представлена... всего одним (!) студентом.

Эти данные отражают степень ответственности тех или иных кафедр за спортивную, а также и за воспитательную, в частности, военно-патриотическую, работу со студентами. Со всей очевидностью отразилась в этом и пассивная позиция комитета ВЛКСМ института, не проведшего предварительную работу с комсомольскими группами и даже не имевшего своего представителя на кроссе.

Итак, еще один общестудентский кросс позади. И вновь, подытоживая это мероприятие, приходится говорить о том же: о малочисленности кросса, о безответственном отношении ряда кафедр специализаций к подготовке к нему своих студентов и недостаточной работе педагогических коллективов со своими подопечными.

Так что же? Опять молчаливо разойдемся на этом до будущего кросса? А может быть, пора все-таки точно определить меру упущений в этой работе каждого подразделения и спросить за это по всей строгости?

Несомненно, пора. Потому что больно видеть, как год от года падает престиж замечательного мероприятия, проходившего еще в недалеком прошлом как большой спортивный праздник лесгафтовцев.

Н. ЩЕННИКОВ,
главный судья кросса, преподаватель

Участники считают...

Участники олимпиады по предмету «Теория и методика физического воспитания» отметили, что подготовка к ней способствовала активизации познавательной деятельности не только по ТМФВ, но и по другим учебным дисциплинам. Они высказали желание, чтобы вопросы в этом состязании касались не только теории, но и практики физического воспитания. Было бы логично, считают они, проводить подобные олимпиады, начиная уже с I курса, для более активного включения студентов в научно-исследовательскую работу и успешного овладения ими специальными знаниями по избранной профессии. Высказано также предложение, чтобы вопросы, предлагаемые для решения, предусматривали не только знание необходимого учебного материала, но и творческую его переработку, а также знакомство с дополнительной литературой.

АЛЬМАДАНАМ АМДЖАД,
студент III курса тренерского факультета
О. РОМАНОВА,
студентка III курса педфака

Что мне нравится в олимпиадах? Возможность поразмыслить, сосредоточиться на каком-либо одном вопросе и для этого постараться обобщить знания по тем или иным предметам.

Что считаю целесообразным изменить? Во-первых, необходимо больше оригинальности в предлагаемых вопросах: чтобы ответы на них можно было дать, лишь

зная материал, лежащий за пределами изложенного в учебниках. И еще: нужно значительно расширить круг студентов, участвующих в таких олимпиадах, являющихся одной из форм творческого освоения студентами изучаемых в институте предметов.

Т. ХВАТАН,
призер олимпиады по ТМФВ,
мастер спорта



Три лучших результата в кроссе памяти В. Себекина показали: у девушек — О. Панфилова (II курс тренерского факультета), О. Руль (II курс педфака) и М. Фанева (I курс тренерского факультета); у мужчин — Е. Киселев (II курс тренерского факультета), К. Альвовский (I курс педфака) и С. Ключников (I курс тренерского факультета).

На снимках (снизу вверх): на дистанции кросса; победители соревнования — мужчины; награждается за победу О. Панфилова.
Фото Н. КАПЛУНОВСКОГО

