

# За физкультурными кадрами

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората  
Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени  
института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 25 (1852) ● Среда, 18 июня 1986 г. Газета издается с 1940 года ● Цена 1 коп.

## СЕССИЯ ДЕПУТАТОВ РАЙСОВЕТА

7 июня с. г. состоялась 6-я сессия Октябрьского районного Совета народных депутатов девятого созыва. Она прошла под председательством депутата В. У. Агеева.

Главным вопросом повестки дня была работа районного Управления внутренних дел по укреплению правопорядка, охране социалистической собственности и усилению борьбы с правонарушениями в свете требований XXVII съезда КПСС. С докладом выступил начальник Октябрьского РУВД С. Ф. Лилле. По докладу развернулись горячие прения. Депутаты наметили меры по дальнейшему улучшению работы в этом направлении.

## ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ

За многолетнюю и плодотворную научно-педагогическую деятельность Президиум Верховного Совета РСФСР присвоил почетное звание «Заслуженный деятель науки РСФСР» Пономареву Николаю Ивановичу — профессору Ленинградского государственного института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта (кафедра теории и методики физического воспитания).

## Итог студенческих исследований

Состоялась студенческая научная конференция на кафедре теории и методики физического воспитания. Подведены итоги исследовательской работы студентов в 1985/1986 учебном году.

Доклады были интересны и разнообразны. Радует, что многие из них представлены второкурсниками. Выступило 30 докладчиков. Это, конечно, хорошо. Однако из-за многочисленности выступавших пришлось разместить их в нескольких аудиториях, и участники конференции и слушатели не имели возможности присутствовать на всех докладах. Наверное, имело смысл проводить конференцию не в один день.

Интересно направление работы студентов III курса педфака по обобщению и анализу документов педагогической практики последних двух-трех лет. В ходе ее выявились недостатки в работе по подготовке студентов к практике кафедр спортивных игр и легкой атлетики. Требования этих кафедр к составлению конспектов уроков значительно расходятся с требованиями кафедры ТФВ. Студентами были высказаны пожелания этим кафедрам на практических занятиях больше внимания уделять самостоятельному проведению уроков студентами и методике обучения школьников, т. е. тому, что непосредственно пригодится на практике.

О. РОМАНОВА,  
студентка 4-й группы III курса педфака

# СДАЮТ ЧЕТВЕРОКУРСНИКИ

## В ПРЕДВЕРИИ ГОСЭКЗАМЕНОВ

Четвертый курс в этом году работал по новому учебному плану, и факультеты имели разные графики экзаменов. Так, на педфаке предмет «История и организация физической культуры» сдавали только специализирующиеся группы — 3 и 4-я. 4-я оказалась подготовленной лучше: из 24 человек 11 получили «отлично». В 3-й группе из 10 сдававших лишь двое получили пятерки.

Творческий подход к изучению предмета проявил М. Левитин. Его курсовая работа с элементами научного исследования рекомендована для защиты как дипломная. Дипломные работы по нашему предмету писали также Л. Ромашова, И. Рулева, Н. Дорофеева и И. Вишневецкий. Они получили и самые «полновесные» пятерки на экзаменах.

Экзамен показал, что студентами хорошо усвоен раздел методики и организации массовой физкультурно-оздоровительной работы на предприятиях и по месту жительства. Слабее их знания по содержанию работы отдельных звеньев физкультурного движения, планированию и финансированию.

Т. КАНЕВЕЦ,  
доцент

У СТУДЕНТОВ ТРЕНЕРСКОГО ФАКУЛЬТЕТА экзамен по истории и организации физической культуры принимала старший преподаватель Г. М. Поликарпова. Вот что рассказала она о результатах этого экзамена:

— К концу IV курса наши студенты наверняка оценили не только большую значимость нашего предмета, но и познали вкус и азарт в деловых играх, которые мы проводим на занятиях. А ведь это позволяет научиться мыслить масштабно, по-хозяйски, почувствовать себя организаторами и руководителями самого разного масштаба.

Вспоминается мне блестящая инсценированная деловая игра, в которой представлялась комиссия по проверке детской спортивной школы олимпийского резерва. Председателем был студент из Польши М. Буршевский, его заместителем — финн М. Люютякянен, а секретарем — Т. Самсонова. Мирослав Буршевский, обладая большим чувством юмора и талантом органи-

У студенток IV курса закончился выпускной государственный экзамен по лечебной физкультуре.

За три года изучения лечебной физкультуры студентки, помимо лекций и практических занятий в институте, много поработали в клиниках. Они самостоятельно лечили больных методами лечебной физкультуры во время клинической практики. Стремление помочь больному, самостоятельно подобрать наиболее эффек-

тивные упражнения, уточнить дозировку физической нагрузки требовали серьезного отношения и изучению предмета. И это сказало на результатах экзаменов: повысилось в этом году количество отличных и хороших ответов.

Особенно глубокие знания показала 1-я группа педагогического факультета, большинство студенток этой группы получило отличные оценки. Государственная экзаменационная комиссия отметила как лучшие ответы студенток педфака И. Гредяевой (4-я группа), О. Яручик (3-я группа) и тренерского факультета — И. Мондаковой (2-я группа), И. Кураш (5-я группа) и О. Барковской (8-я группа).

И. ДАМСКЕР,  
старший преподаватель

затора, не только вносил деловые предложения по работе в обрабатываемой школе, но и сумел в четком темпе организовать и отчеты наших же тренеров, предлагая им строго придерживаться регламента выступлений, выделять главное. А Микка Люютякянен, продолжая его мысль, предложил в целом улучшить работу с кадрами.

Очень заинтересованно относился к нашему предмету португалец Аугушто Лубато, студент из этой же, 2-й группы.

В результате на экзаменах 2-я группа показала самые высокие знания по нашему предмету. Из 26 сдавших 13 получили «отлично».

Неплохо справились с предметом гимнасты. Среди лучших стоит отметить ответ А. Сомкина.

Экзамен 3-й группы, специализирующейся на боксу и фехтованию, живо напомнил нам о ответственности поколений института. Нашей гордостью является то, что в 1960 году лесгафтовец, студент II курса спортфака Виктор Жданович первым из советских

фехтовальщиков стал чемпионом Олимпийских игр. А сегодня, через 25 лет после этого события, сын В. Ждановича Кирилл заканчивает институт по этой же специализации. И, судя по его отличному знанию, нестандартному мышлению, умению дать собственную оценку явлениям, Кирилл наверняка скажет свое слово в науке о фехтовании.

Продолжая рассказ об экзаменах, хочу отметить лыжников — группу традиционно дисциплинированную и серьезную. У них нет ни одной тройки, а из десяти сдававших пятерки получили шестеро.

Спортигровики в течение года учились неровно. Вот и на экзамен пришли, словно на первую регетацию: не дочитав, не доучив... И получили 9 двоек. Правда, со второй попытки все сдали хорошо.

В связи с 8-й группой никак не обойтись без определения «многогол»: многочисленная, много специализаций, и, к сожалению, много пропусков занятий, а на экзамене, как правило, много провалов. Но на сей раз в результате многотрудной работы — и студентов, и преподавателей — группа получила на экзамене много четверок (12) и троек (7); а пятерок немного — только две.

## УСПЕХ БОГАТЫРСКОЙ ДРУЖИНЫ

Пять дней на Зимнем стадионе шли соревнования тяжелоатлетов по программе Спартакиады и чемпионата Ленинграда. Давно так дружно и успешно не выступали студенты-лесгафтовцы.

В первый день зачетные очки команде СКИФ «Буревестника» дал лесгафтовец Мухие-Эльдин Ахмад. Выступая в категории 100 кг, он в рывке показал 135 кг и в толчке — 162,5 кг. Во второй день наш Дмитрий Канин стал вторым призером в категории 56 кг, а Борис Клементьев выполнил норматив мастера спорта СССР в категории 60 кг. Он стал чемпионом Ленинграда и победителем Спартакиады. Тяжелая атлетика для Клементьевых — семейный, так сказать, вид спорта: три старших брата Бориса — Леонард, Юрий и Александр тоже тяжелоатлеты. Они ранее учились и окончили наш институт.

В категории 67,5 кг за команду СКИФ выступил десятиклассник Миша Шитов. Он также дал зачетные очки.

На четвертый день в борьбу включились полусредневесы и средневесы. Наш студент Дмитрий Долгий занял 3-е место, Олег Белоус стал вторым призером в рывке, но неудачно выступил в толчке. Евгений Пищаев в категории 82,5 кг дал команде хорошие зачетные очки.

В заключительный день состязаний соревновались атлеты до

90 кг. От нашей команды выступили три богатыря — Олег Шабалин, Борис Сельсков и Вячеслав Прокофьев. В этой же последовательности они и заняли места на пьедестале почета. Олег был близок к нормативу мастера спорта международного класса. В рывке он поднял 160 кг и в толчке 195 кг. Значительно улучшил свои личные рекорды 18-летний Борис Сельсков. Он поднял в рывке 140 кг, в толчке — 180 кг.

Команда СКИФ среди учебных заведений заняла 1-е место, значительно опередив второго призера — команду КВИФК. Сборная «Буревестника» была представлена в основном студентами нашего института и заняла 3-е место в чемпионате Ленинграда.

Отредадно отметить, что студенты Б. Клементьев, Мухие-Эльдин Ахмад, Д. Долгий, О. Белоус, Е. Пищаев успешно сочетают учебу в институте с совершенствованием спортивно-педагогического мастерства. Они являются отличниками учебы.

Подготовка команды проходила на базе нашего института под руководством старшего тренера ЛОС ДСО «Буревестник» Л. П. Косолапова и преподавателей кафедры тяжелой атлетики и фехтования.

Н. ИПОЛИТОВ,  
судья международной категории

## ПЕРВЫЙ ШАГ НОВОГО ПРЕДМЕТА

В этом году впервые в программу IV курса был введен предмет «Медико-биологические особенности избранного вида спорта» (МБОИВС). Лекции по этому предмету читали преподаватели шести кафедр: психологии, анатомии, спортивной медицины, физиологии и гигиены.

В преподавании нового предмета, конечно же, были и свои трудности. Прежде всего, еще не изданы общая программа и методические руководства. Есть лишь отдельные лекции, подготовленные в некоторых институтах, но не по всем видам спорта. Еще одна трудность — этот предмет был поставлен в расписание довольно поздно, лишь в апреле.

Лекции были распределены по трем потокам: циклические виды спорта (легкая атлетика, лыжный спорт, плавание и велоспорт), ациклические (гимнастика, тяжелая атлетика, фигурное катание) и ситуационные виды (спортивные игры, бокс, борьба, фехтование). В них мы старались охватить особенности изменений функций всех органов человека при занятиях определенным видом спорта. Были лекции и о значении избранного вида спорта в массовой физкультурно-оздоровительной работе с населением, ряд общих лекций по биоритмам и влиянию климатических факторов на спортсмен-

Экзаменационные билеты были составлены так, чтобы охватить материал всех смежных предметов, например: «физиологические и психофизиологические особенности развития выносливости и быстроты» и т. д. Дали свои вопросы для составления билетов также и биомеханики, морфологии, гигиенисты.

Предмет этот, так необходимый будущим тренерам в их профессиональной деятельности, был важен и для подготовки к предстоящим госэкзаменам по физиологии. Ведь в его изучении студенты имели перерыв около года. А курс МБОИВС помог им вспомнить ранее изученные методы исследования и тестирования.

Как студенты справились с экзаменом? Повторю известную закономерность: те, кто посещал все лекции (замечу, что никаких учебных пособий не было), — сдали хорошо. Наибольшее количество пятерок получила группа пловцов — 15 из 20 сдававших. Хорошо сдали экзамен 4 и 5-я группы, слабее — 7 и 8-я.

Наиболее глубокие знания предмета показали гимнасты Н. Филатова и А. Сомкин, пловцы Т. Самсонова и А. Мигель, фехтовальщики К. Жданович, спортигровики В. Гладков и П. Гоог.

Профессор Е. СОЛОГУБ

## К 100-летию со дня рождения Г. Г. Шахвердова

27 июня с. г. в Голубом зале нашего института начнет свою работу конференция, посвященная 100-летию видного советского ученого в области педагогики и психологии спорта профессора Г. Г. Шахвердова.

# ПРЕДАННОСТЬ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

## 1. СТАРАЯ ФОТОГРАФИЯ



47 лет отдал Григорий Григорьевич Шахвердов педагогической деятельности в нашем институте. Его труды широко известны как спортивной общественности нашей страны, так и широкому кругу читателей, интересующихся вопросами психологии и педагогики. Родина высоко оценила труд ученого, наградив его орденами Ленина и «Знак Почета», многими медалями.

На конференции памяти Г. Г. Шахвердова ученые нашего вуза, многочисленные его ученики выступают с докладами на темы, разработке которых посвятил свою жизнь Г. Г. Шахвердов: истории развития советской школы, психического развития личности подростка, педагогического осмысления наследия П. Ф. Лесгафта.

В сегодняшнем номере нашей газеты мы начинаем печатать очерк о Г. Г. Шахвердове.

Здесь, в этом исторически известном доме на углу Аптекарского переулка и улицы Халтурина, прожил он большую часть своей удивительной жизни. Входим в его квартиру. С волнением разглядываем снимок, помещенный в юбилейном издании книги Л. П. Ненарокова «1917. Великий Октябрь». Подлинник хранится в семейном альбоме, что лежит тут же, на огромном, старинной работы, письменном столе, за которым был рожден не один его значительный труд.

Отражая одно из событий бурных дней революции, случайный снимок этот стал страницей истории... Митинг на фронте. Где-то в лесу сотни солдат, измученных империалистической войной, плотным кольцом стоят вокруг наскоро, вероятно, сколоченной трибуны. С жадностью ловят они каждое слово революционного оратора — высокого человека в офицерском френче. Это Григорий Григорьевич Шахвердов.

Его жизнь — яркий пример безраздельной преданности делу

просвещения. В истории советской физкультурной науки деятельность профессора Г. Г. Шахвердова (1886—1977 гг.) является одной из ярких страниц. Его творческие устремления отличались смелостью, научные интересы находились на стыке психологии и педагогики. Сегодня труды, написанные им, могут и должны быть использованы при решении актуальных задач подготовки тренера-педагога в условиях реформы общеобразовательной и профессиональной средней школы, опирающегося на богатое наследие прогрессивных педагогов прошлого, умеющего видеть и решать насущные задачи дня.

Г. Г. Шахвердов принял Великую Октябрьскую социалистическую революцию без колебаний. Сын кузнеца и крестьянки, девятнадцатилетним он уже принимал активное участие в революционном движении 1905 года, работая во фракции социал-демократов — большевиков на Кавказе. Выпала тогда на его долю и первая проверка на прочность убеждений — за-

ключение в Тифлисскую губернскую тюрьму.

В 1915 году, уже на военной службе, он ведет революционную агитацию — вначале в школе шоферов для броневых взводов, а затем в Павловском военном училище. Активно участвовал в февральской буржуазно-демократической революции. Полк, в котором служил прапорщик Шахвердов, был выслан правительством Керенского на Феллинские позиции за участие в июльском выступлении 1917 года. Вероятнее всего, там и был сделан тот снимок, запечатлевший один из фактов революционной биографии — штрих, в ряду других очерчивающий портрет ученого и гражданина.

С первых же дней существования Советского государства Г. Г. Шахвердов становится поборником новой, советской школы. Его педагогическое наследие насчи-

тывает свыше 100 научных работ и охватывает многие отрасли педагогики и психологии.

Разносторонность интересов, эрудиция, исключительное трудолюбие — то, что всегда привлекало в Григории Григорьевиче и снискало ему глубокое уважение преподавателей и студентов, его коллег, всех, кто его знал.

«Семьдесят лет отданы любимому делу — педагогике. 46 из них неразрывно прожиты едиными заботами с коллективом старейшего физкультурного вуза, носящего имя Лесгафта», — так писала о Г. Г. Шахвердове газета «Советский спорт» в статье о его 90-летию.

Профессор В. БЕЛУРУСОВА, З. БЛИНОВА, доцент А. СВИРСА, аспирант

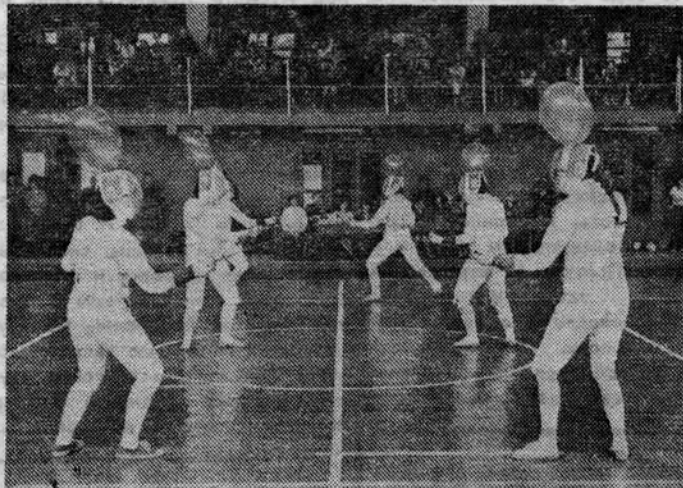
На снимке: прапорщик Г. Г. Шахвердов выступает перед солдатами. (Лето 1917 г.)

(Продолжение следует)

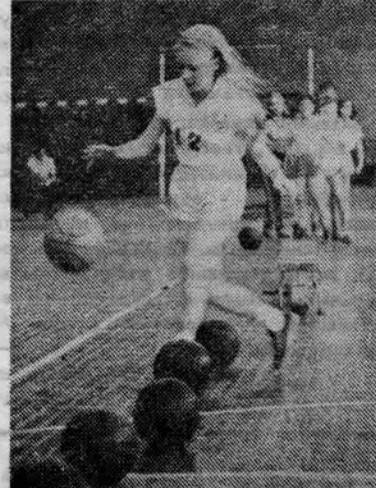
Дан сигнал к началу парада, и множество детских голосов сливаются в радостный гул. 13 команд — мальчишки и девчонки, одетые в красивую спортивную форму, выстраиваются в шеренгу.

Свидетелями этого стали зрители, пришедшие 13 мая на трибуны легкоатлетического манежа нашего института на открытие третьих по счету традиционных соревнований школьников Октябрьского района «Весенние старты».

С напутственным словом к участникам обратился проректор по спортивной работе В. С. Кунарев. Право поднять флаг соревнований было предоставлено абсолютной чемпионке XXII Олимпийских игр, аспирантке нашего ин-



И вновь на стартах — школьники



Руководство института, коллектив лесгафтовцев глубоко соболезнуют ветерану института Николаю Федоровичу Столбову в связи с безвременной кончиной его жены и друга Александры Ивановны Столбовой — выпускницы нашего вуза, известной в прошлом спортсменки, энтузиастки, обучившей за свою жизнь плаванию тысячи школьников, воспитавшей многих молодых тренеров.

## Веселый спор за победу

ститута Елене Давыдовой и капитану команды 222-й средней школы, победившей в прошлогодних соревнованиях.

И вот соревнования начались. Победитель определялся по результатам пяти эстафет.

В общую оценку входила и форма участников, учитывалась поддержка зрителей.

Эстафета включала бег, перелезание через легкоатлетические барьеры, ведение баскетбольного мяча с броском по щиту и др. В оценку входили быстрота и правильность выполнения упражнений.

В перерывах между эстафетами все с огромным удовольствием наблюдали за показательными выступлениями: с ритмической гимнастикой выступили ученицы 6-6 класса 259-й школы, технику владения футбольным мячом показали будущие мастера из подросткового клуба «Факел», а «вольный бой» продемонстрировали юные боксеры. Все это было подготовлено нашими студентами, являющимися тренерами на малом факультете.

Показательные выступления по фехтованию, вольной, классической борьбе, дзюдо продемонстрировали студенты разных специализаций института.

Спор на спортивной арене был упорным. Несколько раз сменялись лидеры, а победила в итоге команда школы № 246.

Интересно, что «строгие судьи» вначале снизили этой команде очки за форму. Но ребят не смутила эта неприятность. И вот победный итог: они опередили вторых призеров, 232-ю школу, на 25 очков. 3-е место заняли ребята из 245-й школы (в прошлом году они были вторыми).

Всем участникам «Весенних стартов» были подарены памятные сувениры. Команда-победительница награждена переходящим кубком и дипломом, а все участники команды — подарками. Командам-призерам вручены грамоты и подарки.

Подводя итог, скажем: «Весенние старты»-86 прошли успешно. И здесь — заслуга всех студентов, преподавателей многих кафедр института, готовивших этот праздник.

Проведение соревнований было возложено на кафедру организации физкультурно-оздоровительной работы и туризма и деканат малого факультета. Выпустит кафедра в этом году первых специалистов. Мы, четверокурсники этой специализации, уже третий год проводили подобные соревнования. В наши обязанности входило составление сценария, положения о соревнованиях, содержания эстафет, подготовка показательных выступлений и др. Студенты 4-й группы Макс Левитин, Наталия Дорофеева, Елена Румянцева, Светлана Бородулина всегда были на острие решения этих вопросов.

В этом году многое сделали и студенты II курса нашей специализации. Их задача — отлично провести «Весенние старты» в 1987 году.

А. ШУПЕЙКО, А. КРАВЦОВ, студенты 4-й группы IV курса педфака, специализирующиеся по организации физкультурно-оздоровительной работы и туризма



Редактор В. Ф. ТУРКИН