

# Трудность дорог не страшит

Юность, молодость... Время, когда не страшны никакие расстояния и в радость трудности самостоятельной работы, шаги первооткрывателей. Сегодня их, наших выпускников-86, ждут в самых разных концах Союза. В их числе и те, кто представляет собой первый для института выпуск по специализации массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма. Более трех десятков промышленных предприятий страны примут организаторов и методистов физической культуры и спорта с дипломами Ленинградского института.

Самой северной точкой распределения стал г. Норильск, куда направлена мастер спорта по лыжным гонкам И. Кураш. К себе домой в Азербайджан возвратится перворазрядник по волейболу М. Меджидов, в коллективе Череповецкого металлургического завода будет работать А. Казначеев. Дальним объектом распределения на востоке стал Петропавловск-Камчатский, там будет трудиться в ДЮСШ А. Дмитриев. В новом спортивном комплексе г. Владивостока инструктором эксплуатации спортооружий станет А. Гольцова. Западная граница распределения наших выпускников — Прибалтийские республики. Мастер спорта по борьбе С. Малыгин едет в Литовскую ССР, для Т. Смирновой местом ее самостоятельной работы в качестве инструктора-методиста станет Таллинское промышленное объединение «Промприбор».

Сельские спортивные комплексы, колхозы и совхозы Северо-Запада с нетерпением ждут возвращения своих дипломированных стипендиатов. В Лужском объединении совхозов, в ДСО «Урожай» будет работать инструктором Г. Голубов, колхоз им. В. И. Ленина Вилегодского района Архангельской области получит квалифицированного органи-

затора по спортивной работе В. Шимко. С нетерпением ждут приезда в совхоз «Красноармейский» Приозерского района Ленинградской области мастера спорта по борьбе П. Котика.

Ряду выпускников предстоит организовать спортивную работу по месту жительства. Инструкторами-методистами жилищного управления Ленгорисполкома будут работать ленинский стипендиат, кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике Н. Филатова, кандидат в мастера спорта по лыжным гонкам В. Александрова. Подростковый клуб «Ровесник» Калининского района нашего города примет в этом году в свой коллектив двух наших специалистов — мастера спорта по художественной гимнастике М. Горелик и И. Рожкову, организаторами спортивной работы в системе профтехобразования станут Н. Молокова, Е. Орлова, Н. Бурлакова, Т. Петрашева, М. Сорокина.

Многие лесгафтовцы нынешнего выпуска будут работать на кафедрах физвоспитания высших учебных заведений: В. Гладюк — в Калининградском государственном университете, В. Баймачев — в Механическом институте Удмуртской АССР, Т. Мансуров — в Черкесском политехническом институте... Пополнятся квалифицированными педагогами и тренерами кафедры многих вузов Ленинграда — Лесотехнической академии, Строительного, Политехнического, Кораблестроительного институтов.

Итак, последний рубеж — госэкзамены, торжественная минута вручения долгожданного диплома, и наступает пора отправляться в дорогу — в неизведанное и интересное, в кипенье больших дел, которых ждет от них Родина.

**Т. НЕВРЮЕВА,**  
наш корр.

# В ДОБРЫЙ ЧАС, ВЫПУСКНИКИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 26—27 (1253—1254) Пятница, 20 июня 1986 г. Газета издается с 1940 года. Цена 2 коп.

## Рядом — плечо друга

Получают дипломы нашего вуза в этом году и многие посланцы Польши, Болгарии, Вьетнама, Кубы, Португалии, Финляндии, Монголии.

Для них трудностью номер один был повсюду языковой барьер. Но настойчивость и усердие, помощь наших преподавателей сделали русский язык их союзником, ключом к профессиональным знаниям, и еще — языком дружбы с их советскими сверстниками и познания нашей культуры.

Наиболее многочисленно представлены в этой группе выпускников наши польские друзья. Они специализировались по различным видам спорта: плаванию, горнолыжному спорту, спортивному футболу, гимнастике, тяжелой атлетике. Все, как один, учились хорошо. На педагогической практике особо был отмечен Леон Бискуп. Его уроки отличались фантазией, дети очень любили его.

Активно участвовали наши польские друзья и в самодеятельности. Созданный их землячеством фольклорный ансамбль «Полония» не раз выступал у нас в институте.

Сальвадор Идальго, Мигель Маэда, Сантана Мэлси, Педро Луис скоро пересекут Атлантику и вернутся к себе домой на Ку-

бу. А у нас в общежитии на Декабристов, 35, долго еще будут вспоминать их как добрых соседей, которые вместе с нашими ребятами являлись активными поборниками порядка в своем студенческом доме, организаторами соревнований по футболу, легкой атлетике и другим видам спорта между иностранными и нашими студентами.

Для португальца Жоржа Риту пребывание в нашем вузе стало и школой научных экспериментов и обобщений. Он первый в истории института иностранный студент, подготовивший дипломную работу. Написана она на основе его исследования психомоторики гандболистов. Защищал он и спортивные цвета института в составе сборной по гандболу.

Земляк Риту Аугушту Лубато три года возглавлял в нашем общежитии интереснейший клуб любителей спорта, а после объединения его со студсоветом был в активе сектора по борьбе с пьянством и курением. Благодаря его настойчивости и требовательности многие ребята решили отказаться от своих вредных привычек.

Заканчивая наш институт и Цветана Стефанова. Энергично участвовала она в общественной

студенческой жизни. Сделанного ею за четыре года хватило бы на нескольких студентов: член интерсовета общежития, руководитель самодеятельности своего землячества, активный член СНО кафедры конькобежного спорта (в этом году ее научная работа отмечена на конкурсе студенческих работ), все годы учебы она была отличницей.

Хорошими специалистами по гимнастике вернутся к себе на родину монгольские студентки Хорлоогийн Уржинсурен и Равжирыв Энхтуяа, квалифицированным педагогом и тренером по плаванию и водному поло стал финн Микка Люотикляйнен. С большим багажом знаний и опытом в общественной работе отправится к себе на родину в Бенин Димигу Филиберт. В Советском Союзе он учился около десяти лет, из них три года в медицинском училище, четыре года — в нашем институте и у нас же два года находился на стажировке.

Мы желаем выпускникам, нашим друзьям из разных стран, успеха в предстоящей работе. И еще — чтобы не забывали наш институт.

**Т. СМОЛЕНСКАЯ**

В школе заводилой, лидером никогда не была, считалась скорее тихоней. По моему характеру привычной было оставаться наедине с собой. Этому же способствовал и выбранный мною вид спорта — плавание. Монотонность работы на водной дорожке, изолированность от всего и всех в этот момент приучили вести внутренний монолог, а иногда — диалог.

Конечно, всегда были подруги, друзья. Но больше тянуло к книгам, хотелось побыть одной. Желание общаться сдерживалось робостью, неуверенностью в себе, боязнь показаться неинтересным собеседником.

Поступила в институт и поняла, что нужно вылезать из своей «раковины». Но как это сделать? Вот тогда подсказали, что можно и нужно заниматься общественной работой. Это мне-то, стеснявшейся лишней раз заговорить с кем-то! Такое показалось невозможным. Но вокруг были понимающие люди, которые хотели помочь.

Так я стала председателем персональной комиссии на факультете. И началась работа — с теми, кто не хотел как следует учиться, но и в меньшей степени и работа над собой. Трудно было! Да, нелегко. Потому, во-первых, что наказывать человека всегда труднее, чем хвалить.

Наша комиссия занималась не только тем, что записывала выговоры в учетные карточки. Эта общественная должность обязывает многое анализировать, переосмысливать и давать самой себе и людям оперативные, определенные ответы на многие жизнен-

## Наибольший эффект — во взаимодействии

но важные вопросы. Хотелось разобраться в причинах пропусков занятий, понять, почему недавние абитуриенты, с таким упорством стремившиеся поступить в институт, став студентами, охладели к учебе. Зачем тогда поступали? Чтобы через четыре года в кармане был диплом о высшем образовании? Но ведь оценивать-то нас будут по нашим знаниям — и теоретическим, и практическим.

Вспоминаю, как одна студентка в разговоре со мной без тени сомнения на лице сказала: «А зачем мне вся эта теория? Я много лет занималась спортом на уровне сборной, у меня был опытный, знающий тренер. Я видела, как он строит тренировки, и этих знаний мне в тренерской работе будет вполне достаточно». Если все было бы так, то чего же проще: дал своим воспитанникам рецепт-программу, по которой сам когда-то тренировался, и ходи себе по бортику бассейна с секундомером. Только непонятно, почему же не каждый даже именитый спортсмен становится известным тренером. Видно, такой, до крайности упрощенный, взгляд на деятельность тренера не выдерживает никакой критики.

Наша работа — творческая. А без багажа теоретических знаний из молодого специалиста скорее всего получится кустарь, бездумно копирующий своего тренера.

Мне же хочется, чтобы вокруг было побольше интересных, энтузиастов, мыслящих людей. Ведь наша задача не столько в том, чтобы обучить учеников каким-то движениям, сколько в воспитании все-таки личности. А для того чтобы кого-то воспитывать, нужно, естественно, самому быть разносторонне развитым человеком, с которого можно брать пример.

Наши студенты подчас замыкаются на спорте, и не замечают, сколько интересного проходит мимо них. Именно поэтому часть своей научной работы я посвятила изучению понятий и суждений студентов о нравственных и эстетических ценностях в современном человеке, в спорте. Некоторые полученные данные настораживают. Так, например, около четверти всех опрошенных считают, что лишь «по мере возможности» можно быть высоконаправленной личностью. Некоторые студенты указали, что не посещают театры, музеи, выставки. Жить в таком великолепном го-

## ОТКРОВЕННЫЙ СОБЕСЕДНИК

Общественная работа... Как ты к ней относишься? Что она тебе дает? Какое место в твоей студенческой жизни занимает? Среди тех, кого нам в комитете комсомола института порекомендовали в качестве собеседника на эту тему, была названа и студентка IV курса, член комитета ВЛКСМ тренерского факультета Юлия Поликарпова. Вот что ответила она на вопросы нашего корреспондента.



роде, как Ленинград, и не использовать его возможностей!

И время для этого можно найти: ведь большинство студентов общественной работой не загружено и спортом интенсивно не занимается. Свободное время есть. Но куда оно уходит? На пустые разговоры? На ничегонеделание? Неужели это интересно?

Старалась всегда помнить, что все виды деятельности студента в институте тесно взаимосвязаны и именно во взаимодействии дают наибольший эффект. Общественная работа дала мне организаторские навыки, научила умению сдерживать свои эмоции, общаться с людьми. Осенью 1985 г. я председательствовала на отчетно-выборной комсомольской конференции тренерского факультета, много раз выступала на сту-

денческих научных конференциях. Это формировало умение не бояться аудитории, владеть собой, управлять своим голосом.

Конечно, учеба, научная и общественная работа занимают много времени. Но лично мне хватает его на все. И на работу тренером-преподавателем по плаванию (3 раза в неделю), и на чтение книг, и на посещение театров... Уверена, что в силах каждого сделать свою жизнь интересной и содержательной. Только не нужно ждать, когда кто-то что-то тебе предложит. Нужно действовать!

**Ю. ПОЛИКАРПОВА,** студентка IV курса, член комитета ВЛКСМ тренерского факультета, мастер спорта

Фото Н. Каплуновского

**РЕШЕНИЯ  
XXVII  
СЪЕЗДА КПСС —  
ВЫПОЛНИМ!**

Участники Пленума единодушно приняли Обращение ЦК КПСС к трудящимся Советского Союза о развёртывании всенародного социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение планов двенадцатой пятилетки.

[Из информационного сообщения о Пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза]



# ДВЕНАДЦАТОЕ ВДОХНОВЕННЫМ СОВЕТСКОМ

## ОБРАЩЕНИЕ ЦЕНТРА

*Дорогие товарищи!*

Наша страна находится на крутом переломе. XXVII съезд КПСС поставил перед советским народом большие и сложные задачи. Во всех сферах жизни общества предстоит быстрее двигаться вперед, выйти на новые рубежи, взять новые высоты.

Решающий этап реализации стратегических установок партии — двенадцатая пятилетка. Июньский (1986 г.) Пленум ЦК КПСС одобрил проект Государственного плана экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы. С утверждением его Верховным Советом СССР пятилетний план становится законом.

Что мы ждем от нынешней пятилетки? На какие результаты рассчитываем?

Мы должны переломить неблагоприятные тенденции в развитии экономики, придать ей больший динамизм, повысить темпы роста производства, получить более высокие конечные результаты на базе ускорения научно-технического прогресса, технического перевооружения и реконструкции народного хозяйства, интенсивного использования созданного потенциала.

Мы должны кардинально перестроить хозяйственный механизм, создать гибкую и эффективную систему управления, позволяющую повсеместно обеспечивать четкую организацию трудового процесса, полнее использовать резервы и возможности социализма.

Мы должны осуществить неотложные социальные программы, ускорить развитие социально-культурной сферы, значительно улучшить условия труда и быта советских людей, добиться дальнейшего подъема народного благосостояния.

Решая эти задачи в сложной международной обстановке, мы обязаны одновременно поддерживать на необходимом уровне обороноспособность нашего государства.

Как видите, товарищи, новая пятилетка на всех направлениях развития страны станет поворотной.

Воплотить в жизнь намеченные планы можно лишь напряженным трудом всех советских людей. Добросовестно работать на общее благо, проявлять инициативу, ответственно относиться и порученному делу, по-хозяйски заботиться об интересах государства — вот что сейчас требуется от каждого.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза обращается к вам, товарищи, — коммунистам и комсомольцам, рабочим и колхозникам, ученым и специалистам, деятелям культуры и искусства, ко всем трудящимся с призывом — широко развернуть всенародное социалистическое соревнование за успешное выполнение заданий двенадцатой пятилетки, превратить смелые планы и замыслы в энергию практических действий.

Сегодня главные цели соревнования — повышение производительности труда, улучшение качества продукции, экономия ресурсов. Говоря словами Ленина, надо производить «лучше, чем прежде, дешевле, чем прежде, и больше, чем прежде».

Вопрос вопросов — повышение производительности труда. Основной путь решения этой задачи — ускорение научно-технического прогресса. Долговременная программа действий на этом решающем направлении разработана. Ее реализация позволит осуществить новую техническую реконструкцию народного хозяйства. Но ждать мы не вправе. Уже сейчас важно значительно повысить уровень работы на каждом предприятии, на каждом рабочем месте. Резервы, и притом немалые, здесь буквально под руками.

Это более полная загрузка действующих мощностей, машин, оборудования, станков.

Это четкое обеспечение ритмичности производства, укрепление дисциплины поставок, строжайший режим экономии. Это аттестация и рационализация рабочих мест, улучшение организации и стимулирования труда, активное внедрение передового опыта, повышение дисциплины и требовательности.

Своими силами трудовые коллективы могут многое сделать для сокращения ручного труда, механизации и автоматизации производства.

Будем же, товарищи, настойчиво повышать производитель-

ность труда! Это сегодня важнейшее направление нового.

**Соревнование — могучий рычаг повышения** дукции. Можно без преувеличения сказать, что высокое качество составляется и коллег поистине не имеют границ! К сожалению, в соревнованиях реализуются далеко не полностью уровень многих изделий еще не отвечает требованиям. А это порождает серьезные трудности в сферах жизни.

Совместными усилиями рабочих и колхозников и специалистов, работников всех звеньев упрямим высокое качество, поставим заслон любознательности технической отсталости, серости брака! Добрая слава заводской марки, любовь рабочих рук, выпуск надежных, экономичных, — дело чести и совести каждого труженика профессиональной и патриотической гордости.

Наша страна богата топливно-энергетическими и сырьевыми ресурсами. Однако они не безобходно все дорожке. С учетом этого в промышленности заложен принципиально новый подход к потребностям экономики в материальных ресурсах раньше их прирост обеспечивался в основном добычи и производства, то теперь — мере за счет экономии. Поэтому так важно экономно расходовать сырье, материалы, активнее внедрять безотходные технологии, эффективно использовать финансовые ресурсы на производство продукции.

В соревновании будет побеждать тот, кто экономит металл, топливо, лес, электроэнергию и бережет народное добро.

Эффективная экономика немаловажна без трудовой дисциплины, организованности, по опыту многие знают, какую дорогую цену платит за нарушение трудового ритма, во что обходятся нарушения договорных поставок, нарушениями научно-технического снабжения, разгильдяйство работников.

А посмотрите, как в некоторых коллективах рабочее время. Сколько его тратится из-за простоев, перекуров! Есть у нас еще и работная плата, а подчас премии не платят. Это не дело, сколько за присутствие на рабочем месте соревнования, надо обеспечить неукоснительное соблюдение его первой заповеди: рабочее время экономить.

Улучшать отношение к делу в цехе, на заводе и совхозе, решительно искоренять авралы, показуху и приписки, коллективно выработать организацию труда — настоятельное требование.

Соревнование и крепкая трудовая дисциплина. Пусть каждый его участник станет примером высокой нравственности и организованности.

У советских людей есть на кого равняться брать пример. Это прежде всего трудовые коллективы передовики и новаторы производства, люди профессионального мастерства, пытливого ума, смелого поиска и активной гражданской позиции борцы за все новое, передовое, против устаревшего. Они на практике показывают, что значит серьезно работать в ритме ускорения.

Такие люди есть во всех отраслях, в любой области. Очень важно, чтобы каждый рабочий — новатор последователей, свою школу. Пусть в ходе многократно увеличатся ряды передовиков производства!

На старте нынешней пятилетки родились и вы. В соревновании наметился поворот к новым казателям работы. Передовые коллективы должны учесть весь прирост объемов производства, прогресса, максимальной загрузки оборудования, увеличения расхода сырья и материалов, чистоты. Именно такой подход в соревновании необходим. Десятки тысяч тружеников обязаны. Великого Октября выполнить план двух лет в одну производительности труда при высоком

# ГОЙ ПЯТИЛЕТКЕ — ИЙ ТВОРЧЕСКИЙ ТРУД ОГО НАРОДА!

## ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС К ТРУДЯЩИМСЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

направление работы по-

повышения качества про-  
сказать, что в борьбе за  
и коллективный поиск  
полноту, возможности со-  
полностью. Нынешний  
требует современным тре-  
трудности во всех

и колхозников, инженеров  
управления обеспе-  
аслон любым формам ти-  
сти, серости, безвкусицы,  
арки, любого творения ре-  
юмичных, нужных изделий  
труженика — предмет про-  
гордости — етских людей,  
энергичными и минераль-  
они не беспредельны и  
этого в пятилетнем плане  
идею к удовлетворению  
иальных ресурсах. Если  
в основном за счет увели-  
теперь — в значительной  
так важно сегодня, по-хо-  
рырье, материалы, энергию,  
вхнологии, с максимальным  
ие ресурсы, снижать затра-

ть тот, кто лучше других  
электроснабжению, кто бере-

лима без твердой плановой  
занности, порядка. По своему  
огую цену приходится пла-  
ма, во что обходится срыв  
поставок, недостатки мате-  
разгильдяйство отдельных

их коллективах используется  
ается из-за прогулов, про-  
е и работ, получающие  
ремии не только за реаль-  
на рабочем месте. Развер-  
считать неукоснительное со-  
ди: рабочее время — работе,  
цехе, на заводе, стройке, в  
искоренять штурмовщину и  
ллективно обеспечивать чет-  
ательное требование време-

оказ дисциплина нераздели-  
становит примером трудово-  
организованности!

ого равняться, есть с кого  
о трудовая гвардия страны —  
одства, люди высокого про-  
ливого ума, смелого творче-  
анской позиции. Неумимые  
против устаревшего, косного,  
о значит сегодня жить и ра-

вслах, в любом коллективе. И  
бчий — новатор имел своих  
Пусть в ходе соревнования  
передовиков и новаторов про-

и родились ценные инициати-  
поворот к качественному по-  
коллективы ставят задачу по-  
производства за счет техниче-  
загрузки оборудования, без  
материалов, численности рабо-  
в соревновании особенно не-  
ников обязались к 70-летию  
лан двух лет пятилетки по ро-  
при высоком качестве про-

дукции. Ширится движение безвозмездно отработать в этом  
году четыре дня на строительстве жилья, школ, больниц,  
клубов, спортивных сооружений. Такие конкретные инициати-  
вы и действия заслуживают всемерной поддержки и широ-  
кого распространения.

Словом, перестройка соревнования началась. Однако это  
только первые шаги. Имеется немало примеров, когда в рав-  
ных условиях по-разному работают не только отдельные ра-  
ботники, но и целые коллективы. Почему на одинаковых зем-  
лях хозяйства получают неодинаковые урожаи? Почему одни  
экономят, а другие транжируют народное богатство? Почему  
одно предприятие выпускает добротные изделия, а другое  
отправляет потребителю заводской брак? Почему адреса пе-  
редового опыта знают, но не берут его на вооружение?

Видно, в механизме соревнования многое не срабатывает.  
К сожалению, не везде прислушиваются к предложениям са-  
мих участников соревнования — о том, как лучше вести ра-  
боту, что закрепить, а от чего отказаться. Только опираясь  
на коллективный опыт, только поддерживая ценные мысли,  
новые подходы, можно, как говорил Ленин, «вызвать и сорев-  
нование и самостоятельность масс для того, чтобы они тотчас  
принялись за дело».

Надо прямо сказать: некоторые формы соревнования уста-  
рели и не соответствуют требованиям времени. Нередко оно  
идет как бы само по себе, в отрыве от общенародных обя-  
заний по переводу экономики на интенсивные рельсы, ускоре-  
нию научно-технического прогресса, перестройке хозяйст-  
венного механизма, широкому внедрению коллективных форм  
организации труда. Еще немало написанных под копирку обя-  
зательств, выдуманных в кабинетах чиновников, громких рапор-  
тов при весьма скромных успехах. Многие обязательства не  
требуют для выполнения особого напряжения, принимаются  
без учета имеющихся возможностей и резервов. Все это  
обесценивает трудовое состязание, превращает его в формальность.

Очистить соревнование от ржавчины формализма — зна-  
чит вернуть ему вдохновение, подлинную состязательность и  
боевитость, без которых человек не может со всей полно-  
той раскрыть мастерство и спорность. От трудового вклада в  
общее дело каждого коллектива, каждого труженика в ко-  
нечном счете зависят и рост экономики, и повышение уров-  
ня жизни. Никто не вправе надеяться, что ускорение про-  
изойдет автоматически, само по себе.

За высокие темпы экономического роста, эффективность  
производства надо бороться, бороться настойчиво и последо-  
вательно. На это и должно быть нацелено социалистическое  
соревнование. Что мы сделаем, создадим, построим, то у нас  
и будет, так мы и будем жить. Другого пути и созданию  
блага, к более полному удовлетворению растущих материаль-  
ных и духовных потребностей попросту нет.

Решающий фактор ускорения — наш советский человек,  
его отношение к порученному делу. В соревновании надо  
смелее ломать сложившиеся каноны, не подменять живую  
работу с людьми сбором бумажной информации, искоренять  
практику келейного подведения итогов работы, открыть про-  
стор для проявления творческой инициативы каждого труже-  
ника.

Соревнование сильно гласностью, объективным сравнением  
итогов хозяйствования, оперативным обобщением и внедрени-  
ем передового опыта, товарищеским сотрудничеством и вза-  
имопомощью. Конечные результаты, а не промежуточные  
показатели — вот критерий настоящего соревнования. Стране,  
государству нужны реальные, введенные в срок заводы  
и фабрики, жилые дома и школы, магазины и кинотеатры,  
надежно работающий транспорт, собранный и сохраненный  
урожай, добротные товары широкого потребления.

Очень важно, чтобы в основе всей системы морального и  
материального поощрения были практические результаты, до-  
стигнутые в соревновании, принцип социальной справедливо-  
сти. Недопустимо, чтобы среди победителей соревнования  
оказывался тот, кто, располагая большими резервами и луч-  
шими условиями, создавал лишь видимость активной работы,  
а по существу топтался на месте. При подведении итогов  
соревнования в поле зрения должны находиться все его уча-  
стники. Именно социалистическое соревнование должно ста-  
новиться противовесом против различных проявлений без-  
нравственности, очковтирательства, ведомственности, местни-  
чества.

Товарищи! Центральный Комитет КПСС рассчитывает, что  
рабочий класс, труженики агропромышленного комплекса,  
инженерно-технические кадры, интеллигенция, все участники  
соревнования за выполнение и перевыполнение заданий две-  
надцатой пятилетки проявят высокую творческую активность,  
наполнят работу по ускорению социально-экономического  
развития страны конкретным и весомым содержанием.

Партия уверена, что в авангарде всенародного социалисти-  
ческого соревнования, как всегда, будет героический рабочий  
класс. Его высокая сознательность и организованность, тру-  
довая и политическая активность, нетерпимость к чуждым  
советскому образу жизни явлениям — надежная гарантия  
нашего движения вперед. Крутой рост производительности  
труда, продукция мирового класса, ее высочайшее качество  
и надежность, снижение материалоемкости и энергоемкости  
изделий, полный хозрасчет — вот сегодняшние ориентиры  
рабочих коллективов.

Труженики села, всего агропромышленного комплекса в  
новых условиях хозяйствования призваны умножить усилия  
по выполнению Продовольственной программы. Девиз их  
соревнования — полное обеспечение страны в короткий  
срок продовольствием. Чем лучше будут работать колхозы  
и совхозы, подсобные хозяйства предприятий, все звенья  
агропромышленного комплекса, тем богаче будут прилавки  
магазинов и рынков, тем больше молока, мяса, овощей и  
других продуктов получит население.

Страна ждет от ученых, конструкторов, инженеров новых  
открытий и изобретений, прогрессивных проектных решений  
и конструкторских разработок, позволяющих кардинально  
повышать производительность труда, улучшать качество про-  
дукции, экономить ресурсы. Совместными усилиями работни-  
ков науки и производства ускорим внедрение в практику пе-  
редовых достижений научно-технической мысли!

Задача всех работников, связанных с обслуживанием на-  
селения, — полное и при высоком качестве удовлетворять  
потребности людей в разнообразных услугах, развивать совре-  
менные их виды, повышать культуру своего труда. Именно  
это определяет смысл соревнования в непродуцированной  
сфере. От того, как будут работать магазины и столовые,  
мастерские и ателье, поликлиники и больницы, предприятия  
общественного транспорта и связи, вся индустрия отдыха и  
досуга, во многом зависит настроение и в конечном счете  
результативность труда советских людей.

Центральный Комитет КПСС призывает всех коммунистов  
быть в первых рядах соревнующихся, личным примером во-  
одушевлять людей на выполнение задач пятилетки. Это —  
долг и обязанность каждого партийца!

Дорогие товарищи!  
Двенадцатая пятилетка набирает силу, обретает размах. На-  
чало большой работе положено. Впереди громада дел —  
масштабных, интересных, ответственных.

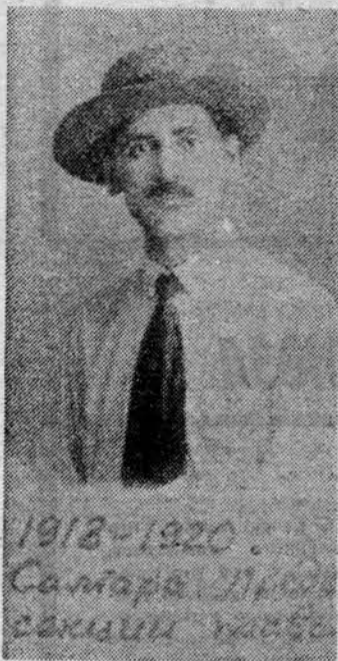
Главное сегодня — не упустить время, наращивать темп  
движения вперед, исключить сбой в работе отраслей народ-  
ного хозяйства, объединений и предприятий, колхозов и сов-  
хозов как в летнюю жару, так и в зимние холода, добывать-  
ся безусловного выполнения плановых заданий 1986 года.  
Первый год пятилетки — это испытание делом всех трудо-  
вых коллективов, проверка того, как на практике идет пере-  
стройка, насколько глубоко восприняты и как осуществляются  
ее идеи. Выдержать этот экзамен — значит заложить фунда-  
мент успеха всей пятилетки!

Важной вехой в продвижении Советского государства по  
пути экономического и социального прогресса станет 70-ле-  
тие Великой Октябрьской социалистической революции. Нет  
сомнения, что советский народ встретит эту славную дату  
новыми успехами в труде, в совершенствовании всех сторон  
жизни нашего общества.

Центральный Комитет КПСС призывает каждого советского  
труженика, где бы он ни работал, стать в ряды участников  
Всесоюзного социалистического соревнования, быть активным  
бойцом трудового фронта пятилетки, внести на своем рабо-  
чем месте достойный личный вклад в общее дело.

Будем работать так, чтобы богаче материально и духовно  
жили советские люди, неуклонно крепла экономика страны,  
прочным был ее оборонный щит. Каждый наш успех на пути,  
намеченном XXVII съездом партии, — это новый шаг и уп-  
рочению позиций социализма и дела мира на земле.

К 100-летию  
со дня рождения  
Г. Г. Шахвердова



## ПРЕДАННОСТЬ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

### 2. СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГА

[Продолжение. Начало см. в № 25 нашей газеты]  
Становление Г. Г. Шахвердова как педагога началось в дореволюционное время. В родном Тифлисе он окончил в 1906 году Михайловское техническое железнодорожное училище. Около года работал потом техником на железной дороге, не оставляя мысли о продолжении образования. Он стремится в российскую столицу, куда и прибывает в 1907 году.

Во многих вузах Петербурга в то время, несмотря на начавшийся период реакции, продолжали существовать социал-демократические группы. По отчету «Объединенной социал-демократической организации студентов С.-Петербурга» в группах 14 столичных вузов состояло свыше 500 человек, организованных в кружки. Наиболее крупные

группы были на курсах Лесгафта, в Университете, в Политехническом и Женском медицинском институтах. В этом году вступления на стезю самостоятельной жизни в большом городе Шахвердов слушает лекции в Вольной высшей школе, вскоре закрытой царскими чиновниками как «рассадник революционной заразы».

В феврале 1908 г. в помещениях биологической лаборатории П. Ф. Лесгафта открывается Психоневрологический институт. В разное время (1908—1915 гг.), последовательно завершая обучение на факультетах (основной, педагогический, юридический), Шахвердов занимался анатомией у профессора П. Ф. Лесгафта, биологией — у профессора Н. И. Книповича, психологией — у профессора А. Ф. Лазурского. Историю педагогических учений он слушает из уст профессора П. Ф.

Каптерева, историю русской литературы вел профессор С. А. Венгеров, уголовное право — профессор М. Н. Гернет, всеобщую историю — Е. В. Тарле... Выпускное свидетельство института педагог-психолог получил лишь в апреле 1918 года, после демобилизации из армии. С этого времени он учитель-воспитатель во Вспомогательной школе при Психоневрологическом институте. Правда, совсем недолго. В марте 1919 года, когда обстановка в Петрограде оставалась по-прежнему очень тяжелой, Шахвердов получает командировку от Комиссариата социального обеспечения в Самарскую губернию с целью изучения возможности отправки в хлеботорговую область голодающих детей Петрограда.

В Самаре при активном его участии был организован наблюдательно-распределительный пункт на 120 детей дошкольного и школьного возраста (позднее ставший детским домом № 27). Здесь он сотрудничает с видными советскими учеными А. П. Болтуновым, В. В. Гориневским, А. П. Нечаевым, общение с которыми дало ему очень много.

С 1921 года Шахвердов работает в Кубанском государственном университете, а после его

закрытия в середине 1922 года преподает психофизиологию в Кубанском пединституте. В скором времени он избирается заведующим кафедрой трудовой школы, читает курсы «Основы дошкольного воспитания» и «Система и организация народного образования в СССР», публикует ряд материалов по истории педагогики в краснодарском журнале «Просвещение». В это же время (1924 г.) издается его первый большой труд «Воспитание народных масс» с предисловием известного педагога С. Т. Шацкого. Подробно останавливаясь на проблеме разработки принципов просветительной работы, автор книги обосновывает положения о необходимости совместной деятельности всех внешкольных заведений, о всестороннем удовлетворении культурных потребностей народных масс. Сохранив свою теоретическую актуальность, это исследование начинающего тогда ученого представляет собой важный источник изучения постановки педагогического процесса в первые годы Советской власти.

Профессор В. БЕЛУРОВА,  
З. БЛИНОВА, доцент,  
А. СВИРСА, аспирант  
[Продолжение следует]

## СКОРО СНОВА В ПУТЬ!

### «Знаю его по ССО»

Ребята, чем планируете заняться летом? Не томиться же на солнечных пляжах и тенистых дачах? Это противоречит молодости! Разве можно променять создаваемый в муках творчества бесшабашный День Нептуна на безликую дискотеку? А костры на берегу таежного озера, песни, беседы по душам... Неужели их можно сравнить с чванливым посидением в кафе и баре?

Рассказы стройотрядовцев, их особая спайка, конечно же, сыграли свою роль в том, что многие наши студенты решили поехать на стройки в составе ССО. Действительно, у ветеранов стройотрядов взаимоотношения особые. Они друг друга не подведут. И уж если сказано о ком-то короткая фраза: «Знаю его по ССО», то стоит она любой пространной характеристики.

Вспомним события уходящего учебного года, начиная с отчетно-выборных собраний: изюминкой в них были выступления ветеранов студенческих строев, а представления агитбригады говорили сами за себя. Только благодаря взаимовыручке бойцов «Буревестника» ликвидировались все неувязки на институтском новогоднем вечере, а наша нынешняя самостоятельность сложилась на основе прочного костяка стройотрядовской агитбригады.

Безусловный авторитет и организаторские навыки бывалых участников ССО сделали свое дело. Задорные агитплакаты, одобренные юмором призывы и объявления, постоянные сборы отрядов для решения неотложных дел...

Чертою, подводившей итог агитационной работы всего года, явился конкурс стройотрядов, состоявшийся недавно.

На ринге командиры. 1-е место занял С. Дорохов, глава ССО «Интерспорт». В конкурсе зрителей победили бойцы отряда «Олимп». А традиционно лучшую агитбригаду, плакаты и стенгазеты представил отряд «Буревестник». Среди всех отрядов он занимает, пожалуй, особое место. Авторитет его основного состава ветеранов настолько велик, что для поступления в этот отряд существует даже определенного рода конкурс. И дело вовсе не в заработке. В Тюменской области едет еще один отряд, а вот к «Буревестнику» — тяга особая.

Отлично справилась с набором в свой отряд комиссар «Интерспорта» первокурсница педфака Ольга Ромашова. Сама она едет в ССО впервые, а сумела увлечь за собой не только всю свою группу, но и обучающихся в нашем институте студентов из Лаоса. И судя по тому, как на конкурсе отрядов наши лаосские коллеги исполняли свои интернациональные песни, работа у них тоже будет слаженной.

Многие ребята поедут в ССО уже третий раз. Лена Кравченко, Арсен Хачатуров, Миша Аксенов — они могли бы записаться и в отряд «Олимп», выезжающий в Болгарию, или просто отдохнуть перед выпускным курсом. Но они выбрали «Буревестник».

Э. АРШАНСКАЯ



### ЕСЛИ ЭКЗАМЕНЫ НЕ СДАНЫ...

Студент высшего учебного заведения, не сдавший во время сессии экзамены по трем и более предметам, а также не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность, отчисляется из высшего учебного заведения.

Студент дневного отделения, полностью или частично не сдавший экзамены и зачеты во время экзаменационной сессии по уважительным причинам, может быть оставлен на повторный курс обучения. В этом случае он освобождается от повторной сдачи экзаменов по дисциплинам, по которым получены оценки «отлично» и «хорошо».

В случае неявки студента на экзамен без уважительной причины, ему выставляется неудовлетворительная оценка. В случае неявки по уважительной причине — назначается другой срок сдачи экзаменов.

Студентам дневных высших учебных заведений, оставленным на повторный год обучения по неуспеваемости, стипендия не выплачивается в течение всего повторного года обучения, независимо от результатов зимней экзаменационной сессии.

Вопрос о восстановлении на учебу лиц, отчисленных по данным основаниям, в каждом отдельном случае решается ректором института совместно с общественными организациями учебного заведения, в которое они восстанавливаются. Восстановление допускается при наличии стажа работы после исключения из института не менее 10 месяцев и при условии представления характеристики — рекомендации с последнего места работы. Через пять лет после отчисления теряется право на восстановление.

А. ЛЕБЕДЕВ, доцент,  
Т. БОЧЕНИНА, юристконсульт



На снимках: на конкурсе стройотрядов института. Жюри конкурса; конкурс газеты ССО обсуждают Е. Лебедева, С. Солтан и Г. Фахрудинова; репетиция перед выходом на сцену, справа — командир отряда «Олимп» Андрей Фабричный; заключительная часть вечера.

Фото Н. КАПЛУНОВСКОГО