

Плюс 400
первокурсников

1065 заявлений от желающих поступить учиться на дневные факультеты нашего вуза получила в этом году приемная комиссия института, т. е. 2,6 заявления на каждое вакантное место (в прошлом году этот показатель равнялся 2,2). Наибольший конкурс был на специализации: организация физкультурно-оздоровительной работы и туризма (7 человек на место), футбол и хоккей (4 человека), лыжный спорт (3), баскетбол (3 человека на место). Мало оказалось желающих поступить на специализации тяжелая атлетика и конькобежный спорт, что явилось прямым следствием слабой агитационной работы соответствующих кафедр среди спортивной молодежи.

В целом хорошо поработала приемная комиссия. Вместе с тем к ряду подразделений у ректората есть претензии. В частности, к учебному отделу, должным образом не обеспечившему в период приема абитуриентов работу технического персонала. Кафедра гимнастики не выделила нужного количества своих сотрудников в экзаменационную комиссию. А представители кафедры велоспорта вообще отсутствовали в период зачисления студентов в институт, что осложнило работу мандатной комиссии.

его на первые курсы дневных факультетов принято 400 человек — 150 на педагогический и 250 на тренерский. 29 из них — окончившие школу с золотой медалью, 25 — демобилизованные из Советской Армии, 27 — из сельской местности, 8 — имеющие направления трудových коллективов. 54 первокурсника — заслуженные мастера спорта СССР, мастера спорта международного класса и мастера спорта.

Принимали друзей

Двенадцать юношей и девушек, обучающихся на факультете физического воспитания Братиславского университета; были этим летом гостями нашего вуза. Интересны были диалоги наших и чехословацких студентов об опыте общественной работы. члены комитета комсомола института подготовили для гостей содержательную культурную программу.

Н. ТАНИНА

За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 28 (1255) Пятница, 5 сентября 1986 г. Газета издается с 1940 года Цена 1 коп.

Поднять качество подготовки

специалистов — главная

задача высшей школы

Эксперимент прошел удачно

Реформа высшей школы нашей страны предполагает энергичные действия по совершенствованию учебного процесса, поиску новых форм и методов обучения. 1986/87 учебный год кафедра анатомии встречает новым шагом в этом направлении — успехом в проведенном ею эксперименте.

В последние годы нас постоянно тревожил вопрос о качестве обучения студентов по нашему предмету на У КП института в г. Горьком. Особенно большие трудности возникали в зимнюю сессию. В связи с тем, что занятия по анатомии проводились там без использования анатомических препаратов, студенты на экзамене обнаруживали очень слабое знание материала, особенно касающегося мышечной системы, не могли объяснить работу мышц в суставах. Вопросы повышения качества обучения студентов У КП неоднократно обсуждались на кафедре и в деканате факультета заочного обучения. В результате руководство деканата и кафедра анатомии решились на эксперимент.

Студенты групп горьковского У КП после установочной сессии были оставлены в институте еще на неделю и продолжали заниматься. Занятия по анатомии завершились экзаменом за зимний семестр.

Строгие экзаменаторы в целом остались довольны знаниями студентов. Средний балл в группах выше, чем в предыдущие годы.

Ускорение:
за словом — дело!

Преподаватели, проводившие занятия в группах, отметили хорошую посещаемость занятий студентами, активность на занятиях и во внеучебное время, в часы самоподготовки. Кафедра сделала все возможное для создания хороших условий для занятий — подготовили достаточное количество препаратов, время работы кафедры продлили до 21 часа. В результате все студенты, посещавшие занятия, экзамен сдали.

Особенно хорошие знания показали М. Абрамова, Т. Муравьева, А. Кузнецов, А. Соловьев, М. Миронов, В. Катышев, Л. Сумарокова.

Студенты высказали единственное пожелание, которое касается организации занятий: в дальнейшем не отвлекать их на занятия по метрологии. Сдача зачета по этой дисциплине была назначена на тот же день, что и экзамен по анатомии. Это осложнило подготовку к экзамену.

В целом же эксперимент прошел удачно. Эта форма обучения должна занять прочное место в учебном процессе.

Т. ВИХРУК, и. о. доцента

ЗОЛОТОЕ ЭХО ИГР

Великолепным праздником спорта и дружбы людей планеты явились международные соревнования, состоявшиеся этим летом в столице нашей Родины Москве. Достоянием стали в них и Ленинградцы. 19 золотых медалей завоевали они в стартах этих соревнований. Обладатели девяти из них — представители нашего института. Пять золотых медалей на счету велосипедистов. Е. Екимов, А. Краснов и С. Хмелинин первенствовали в финале командной гонки преследования на 4 км. Екимов, кроме того, победил в индивидуальной гонке преследования на 4 км. В. Манаков — в индивидуальной гонке на 150

кругов. В числе победителей Игр также С. Рыбаков (гандбол), А. Артемьев и В. Яковлев (бокс) и М. Жукова (гребля академическая — четверка парная). Лесгафтовцы принесли команде Ленинграда также две серебряные — Н. Ахрименко (толкание ядра) и Г. Царева (спринтерская гонка на треке) и три бронзовые медали — велосипедист Г. Супрон (индивидуальная гонка преследования на 3 км и групповая гонка по очкам) и легкоатлет С. Клеонов (эстафета 4×100 м).

С. ШИЛЕНКОВ,
председатель СКИФа

ФАВОРИТЫ ТРЕКА

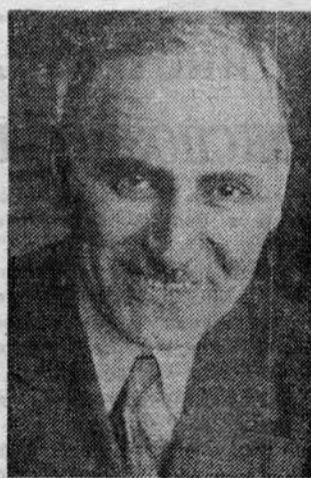
Заслуженный тренер СССР, фантастический результат, который он показал в индивидуальной гонке преследования — 4.26,077, специалисты по праву сравнивают с феноменальным прыжком Р. Бимсона. Но, к сожалению, результат не может быть утвержден в качестве нового мирового рекорда, так как велосипедисты-преследователи стартовали в заездах не поодиночке, а парами. Победителем в такой же гонке В. Екимов стал и на чемпионате СССР. И еще одно событие этого лета навсегда запомнится Вячеславу: президент Международного олимпийского комитета Х. А. Самаранч вручил ему, чемпиону мира 1985 года, в Главном пресс-центре Игр доброй воли специальный приз, учрежденный МОК для молодых спортсменов, добившихся выдающихся достижений. В. ВОЛОДИН

Фантастический результат, который он показал в индивидуальной гонке преследования — 4.26,077, специалисты по праву сравнивают с феноменальным прыжком Р. Бимсона. Но, к сожалению, результат не может быть утвержден в качестве нового мирового рекорда, так как велосипедисты-преследователи стартовали в заездах не поодиночке, а парами.

Победителем в такой же гонке В. Екимов стал и на чемпионате СССР. И еще одно событие этого лета навсегда запомнится Вячеславу: президент Международного олимпийского комитета Х. А. Самаранч вручил ему, чемпиону мира 1985 года, в Главном пресс-центре Игр доброй воли специальный приз, учрежденный МОК для молодых спортсменов, добившихся выдающихся достижений. В. ВОЛОДИН

(Продолжение. Начало в № 25 и 26—27)

К 100-летию со дня рождения Г. Г. Шахвердова



ПРЕДАННОСТЬ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

3. ТАЛАНТ ПЕДАГОГА

Разрабатывая вопросы педагогики и психологии, Г. Г. Шахвердов выступал как подлинный новатор. Идеи его трудов были связаны с внедрением материалистического подхода к педагогическим и психологическим явлениям, с применением объективных методов исследования и сближением педагогической науки с практикой социалистического строительства.

Подлинного расцвета талант ученого и педагога достиг в нашем городе, куда он переехал в 1925 году.

Являясь доцентом кафедры педагогики Ленинградского педагогического института им. А. И. Герцена, а затем приняв заведование кафедрой педагогики и психологии ГИФК им. П. Ф. Лесгафта, Григорий Григорьевич ведет большую общественную и многогранную педагогическую деятельность. С 1930 года его судьба неразрывно связана с историей развития института. В

1958 году вышли его «Очерки истории института». Вспоминая о своих первых годах работы в нашем вузе, Шахвердов писал, что это было время перехода, который знаменовал собой дальнейший рост авторитета и значимо-

сти работы института: были пересмотрены читаемые курсы и практические занятия с целью приведения их в наибольшее соответствие с профилем выпускаемых специалистов. В 1933—1935 гг. выходят в свет четыре выпуска «Конспектов учебных дисциплин ГИФК им. П. Ф. Лесгафта» под общей редакцией Г. Г. Шахвердова. Многие его последующие работы — «Критический анализ нового плана институтов физической культуры» (1938 г.), «О педагогическом образовании, педагогике и женовучной педологии» (1936

г.), «О структуре учебного года в институтах физической культуры» (1939 г.) и др. — отражают трудности и достижения в развитии советской системы подготовки физкультурных кадров, отстаивают подлинно педагогическую направленность физкультурного образования.

В 1938 году Г. Г. Шахвердов был утвержден в звании профессора. Много и настойчиво работая над собой, он был действительно учителем, умеющим дидактически точно и по-человечески сердечно вести в мир педа-

гогики своих учеников. На личном примере он доказывал, что без самообразования, без творческого роста хорошо преподавать невозможно, что для воплощения своих идей необходимы постоянный труд, совершенствование, воля.

Быть в гуще практической работы — этому принципу Г. Г. Шахвердов следовал всю жизнь. В предвоенные годы он ведет курсы по психологии и педагогике во многих вузах Ленинграда. Особым успехом пользовались его лекции у студентов исторического и психологического факультетов ЛГУ, слушателей Академии художеств. Большая работа по организации отдела средней школы проводилась им в Государственном музее народного образования. В 1940 году был издан учебник педагогики для педагогических высших учебных заведений и университетов. В числе авторов и Г. Г. Шахвердов. Ведя на высоком научном и профессиональном уровне курсы

(Окончание на 2-й стр.)

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ПРЕДАННОСТЬ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

педагогике и психологии, профессор Шахвердов много сил и времени отдавал, исполняя ответственные обязанности председателя учебно-методического совета (1931—1934), начальника педагогического факультета (1931—1933), помощника директора института по учебной части (1932—1935 гг.), заведующего аспирантурой (1934—1938 гг.). Г. Г. Шахвердов избирался депутатом Октябрьского Совета депутатов трудящихся г. Ленинграда.

В годы войны Григорий Григорьевич активно участвует в ор-

ганизации курса по военно-физической подготовке в блокадном Ленинграде. В период эвакуации института Г. Г. Шахвердов в г. Фрунзе ведет напряженную работу по пропаганде среди населения и учащейся молодежи педагогических знаний и физического воспитания. За плодотворную научную и практическую деятельность 17 июня 1944 г. профессору Шахвердову в числе его коллег по институту было присвоено звание заслуженного деятеля науки Киргизской ССР.

Свидетельством глубочайшего интереса к систематизации творческого наследия русского педагога являются его публикации последующих лет — «П. Ф. Лесгафт — создатель русской системы подготовки педагогических кадров по физическому образованию» (1949 г.), «Очерк жизни и научно-педагогической деятельности П. Ф. Лесгафта» (1950 г.) и др.

Немало душевных сил отдал Г. Г. Шахвердов, являясь составителем «Избранных педагогических сочинений» в 2-х томах (М.: АПН, 1951—1952 гг.) и автором статей и примечаний в пятитомнике «П. Ф. Лесгафт. Собрание педагогических сочинений» (М.: ФИС, 1951—1956).

Огромный труд по изучению эпистолярного наследия П. Ф. Лесгафта был проделан им совместно с А. Г. Рафалович. Предполагалось подготовить к изданию сборник некоторых писем Лесгафта, имеющих педагогическое значение. Наряду с этим профессор Шахвердов в середи-

не 60-х годов завершил работу над рукописью фундаментальной монографии о Лесгафте.

К сожалению, этот труд, имеющий, несомненно, полное право на полнокровную жизнь в мире книг о Лесгафте и сегодня — в год столетнего юбилея Г. Г. Шахвердова, остается неизданным.

Григорий Григорьевич Шахвердов по праву занимает видное место в когорте основоположников научной системы физического воспитания в СССР. Лучшее в его педагогическом творчестве созвучно новым задачам педагогики.

Родина высоко оценила его многолетнюю плодотворную работу в области народного просвещения, физической культуры и спорта, наградив его орденами Ленина и «Знак Почета», медалью «За оборону Ленинграда».

Память о большом педагоге жива в сердцах его последователей.

Профессор В. БЕЛУРОВОА, З. БЛИНОВА, доцент, А. СВИРСА, аспирант



Григорий Григорьевич Шахвердов на берегу моря (один из последних его снимков).

4. СОЗДАТЕЛЬ ОБРАЗА ЛЕСГАФТА

Огромной ценностью являются исследования Г. Г. Шахвердова о жизни и педагогической деятельности П. Ф. Лесгафта. Написанные ясно и глубоко, с опорой на богатейшие архивные материалы, они раскрывают перед нами сложный и многообразный мир известного анатома, педагога, врача и общественного деятеля середины XIX — начала XX в. Этому профессор Шахвердов от-

дал более четверти века. Его работы заставили по-новому, более глубоко осмыслить роль П. Ф. Лесгафта в развитии отечественного воспитания.

В 1947 году вышел в свет сборник под редакцией Е. Н. Медынского «Памяти П. Ф. Лесгафта», Г. Г. Шахвердов и его ученица М. Н. Слободзинская представили для книги замечательные статьи. Это было начало.

Гостеприимный «Абитуриент»

В этом году традиционно организуемый институтским комитетом ВЛКСМ штаб «Абитуриент» был более многочисленным, чем раньше. Появилась возможность расширить и диапазон его деятельности. Началом было участие в организации для открытых дверей института в мае. А летом, кроме помощи в приеме документов абитуриентов и размещения их в общежитиях, был еще организован и стол справок, столь необходимый для иногородних ребят.

Коллектив штаба хорошо справился с постановкой зачисленных в наш институт на комсомольский учет, организовал подписку

на комсомольскую печать. Гостеприимство, радушие наших студентов нашли соответствующую реакцию у абитуриентов: они дежурили на стадионе и в комитете комсомола, убирали территорию института.

За хорошую работу в штабе «Абитуриент» студентки III курса Э. Ширникова, А. Мороз, Е. Пихтерева и второкурсницы А. Журавлева, О. Фастовская и А. Сергеева награждены грамотами комитета комсомола и отмечены дополнительным, двухнедельным отпуском.

Т. НЕВРЮЕВА, наш корр.

Институт приветствует

выпускников 1936 года!

ПОЛВЕКА СЛУЖЕНИЯ СПОРТУ

Время неумолимо отсчитывает годы, уносит в историю тысячи событий... Студенческая пора — для выпускников института 1936 года это восьмичасовые учебные занятия, на которые наслаивалось участие в строительстве общежития и стадиона, поддержание чистоты территории, далеко не ресторанный питание... И все-таки институтские семестры останутся в памяти как прекрасный, незабываемый период нашей жизни.

Одним из самых волнующих событий было награждение института, в 1935 году, орденом Ленина. А разве забудутся посещения института Сергеем Мироновичем Кировым, учреждение в нашей стране Дня физкультурника, наше участие в физкультурных парадах на Дворцовой площади в Ленинграде и на Красной площади в Москве?

Несмотря на затрудняющие обстоятельства, связанные теперь уже и с возрастом, с отдаленностью от Ленинграда, выпускники 1936 года с готовностью откликнутся на инициативу встретиться, повидаться, узнать о судьбе товарищей, вместе побыть хоть короткое время.

А судьбы сложились по-разному. Мы пережили войну. Многие воевали на ее фронтах, многие погибли на полях сражений. И

среди них Леня Мамат, легендарный командир одного из партизанских отрядов в Белоруссии. Большинство выпускниц были медсестрами в госпиталях, санинструкторами в частях, как, например, Е. Малеева, защитившая потом кандидатскую диссертацию. В. Казимирская и многие другие. Многие достигли заметных результатов на спортивной арене. Среди них участник обороны Ленинграда Е. Миронов, чемпион Ленинграда в беге на 800 м, Д. Горяинов — победитель первенства Ленинграда и Советской Армии в толкании ядра, мастера спорта Г. Кузнецова, Н. Козловская и др. Оставили свой след в спортивной науке В. Катаев и Е. Зайцева, званием заслуженного учителя РСФСР удостоилась С. Лампинен, заслуженным тренером Узбекской ССР стал В. Бессекерных, начальником кафедры физической подготовки долгое время работал А. Ларионов, многие годы преподавали в родном институте Н. Кефели и М. Корхин...

Все, кто еще в строю, отхотят откликнуться на сообщение о предстоящей 6 сентября с. г. встрече, посвященной 50-летию окончания нами института.

Б. СЕЛИВАНОВ, мастер спорта, выпускник 1936 г.

Знакомство состоялось в процессе работы

Согласно гравидомому в этом году эксперименту в ленинградских вузах вступительные экзамены и набор в наш институте были закончены уже к 1 августа, и вновь принятые разъехались по домам. Первокурсники, как мы знаем, начинают свое пребывание в вузе с учебно-трудового сбора. Новичкам это еще предстоит. Кроме ребят, которые поступили на специализацию гребного спорта.

Согласовав это с ректоратом, мы создали из гребцов-первокурсников две бригады по пять человек по ремонту гребной базы. И немаловажным доводом в пользу того, что лучше всего это сделать в августе, явилась благоприятная погода.

Студенты отнеслись к этой необходимости с пониманием. Ведь им в последующем предстоит провести здесь большую часть учебного времени. И сотрудники базы всячески старались подчеркнуть в общении с ними, что это спортивное сооружение теперь их второй дом.

Руководили бригадами рабочие базы Ю. В. Никольский и А. П. Малаховский, терпеливо обучали студентов, и отдача в работе была очевидной. Систематически ставилась задача на день, а к вечеру подводили итог рабочей

смены, обязательно отмечали наиболее старательных.

Мы не ставили целью дать суммарную оценку сделанного. Работали без проекта и рабочих

СБОР ПРОШЕЛ ПРОДУКТИВНО

Первые пятерки в трудовую зачетку

А склад оказался закрытым

чертежей, но все делалось на совесть, на долгие годы. Жаль, что работники технической части института не нашли времени побывать на нашем объекте работ. Думаю, им пригодился бы опыт первого в этом году студенческого учебно-трудового сбора. А наш сбор прошел организованно и производительно. На гребной базе капитально отремонтирован пирс (15×25 м), забетонирован пол в эллинге

ВНИМАНИЕ: ИНИЦИАТИВА!

(8×14 м). Работы, признаться, ведутся примитивным способом, и они небезоценны. Известно, что мягкая катанка должна ремонтироваться специальной ремонтной организацией. Но для нас такой вариант — недостижимая мечта.

К сожалению, наши заявки на материальное снабжение работ соответствующими службами института не были обеспечены. Закрытым оказался склад материалов. Нам пришлось прибегнуть к помощи в строительных материалах от сторонних организаций.

В период сбора мы хорошо познакомились с нашими новыми студентами, и это тоже немаловажно. Думаю, что и они получили от нас неплохой урок доброжелательности в труде, бережного отношения к материалам, инициативности.

За хорошую работу и умелое руководство бригадами заслуживают похвалы рабочие Юрий Сильевич Никольский и сандр Павлович Малаховский, старанием особенно отличились студенты Игорь Богданов, Валентина Зимац, Анатолий Степанов, Антон Кирьянов.

И. ШТЕЙНБОК, партгрупорг кафедры гребного спорта

В МУЗЕЕ ИНСТИТУТА ДРУЖАТ ВУЗЫ

ОБНОВЛЕННАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ

В прошлом учебном году около 1800 студентов, сотрудников института, школьников, других посетителей побывали в музее истории нашего вуза. Часть экскурсий вели сами студенты.

Здесь у знамени дважды орденосного института сфотографировались студенческие группы — победители социалистического соревнования в честь XXVII съезда КПСС. Обязательно приходят ознакомиться со стендами выпускники института разных лет, собирающиеся на свои традиционные слеты. Ряду школ, ПТУ, предприятий Октябрьского района музей помог

организовать выставки «Лесгафтовцы в Великой Отечественной войне».

Работа по расширению экспозиции продолжается. В конце учебного года в нее включены 14 альбомов, в которых представлены более 400 документов, дополняющих основные разделы экспозиции.

Всего сейчас в музее экспонируются около 900 документов и материалов. В настоящее время идет обработка недавно поступивших архивов П. Ф. Лесгафта. З. СТРИЖОВА, зав. музеем истории института

Крепнут дружеские связи лесгафтовцев со студентами Латвийского государственного института физической культуры. На интересе, организованном рижанами в мае этого года, успешно выступили агитбригады нашего института. А в июне наши друзья приезжали к нам с ответным визитом — для участия в семинаре по совершенствованию спортивной и оборонно-массовой работы со школьниками.

Большую работу по организации встреч провели А. Фабричнов, С. Удодов, О. Келашников, А. Кузнецов, А. Медяновский, Е. Пихтерева.