

За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 37 (1263) ● Понедельник, 15 декабря 1986 г. ● Газета издается с 1940 года ● Цена 1 коп.

В стране широко развернулась работа по выполнению исторических решений XXVII съезда КПСС. Углубленное изучение этих решений является и главной задачей учебного курса «Ускорение и социально-экономическое развитие страны — стратегическая линия КПСС», который изучается в нынешнем учебном году в системе марксистско-ленинского образования.

Воспитание политического сознания, духовное обогащение трудящихся, расширение и углубление их кругозора, развитие таких качеств, как умение правильно, с научных, классовых, партийных позиций, оценивать реальность, видеть перспективу, осознанно бороться за коммунистические идеалы, разоблачать вымыслы буржуазной пропаганды, — эти задачи, как и всегда, остаются первоочередными для нашей Коммунистической партии.

Подводя итоги минувшего учебного года, отдавая должное сделанному, необходимо признать, однако, что хроническим явлением в политической учебе стала у нас низкая посещаемость занятий. Были случаи срыва занятий, доклады на отдельных семинарах сводились главным образом к пересказу того, о чем шла речь на партийном съезде, что, естественно, не давало ничего нового слушателю.

К сожалению, и новый учебный год начал с грузом недостатков. Будем говорить по-партийному: постановка марксистско-ленинского образования в нашем коллективе, отношение к нему людей (и слушателей, и пропагандистов, и секретарей первичных парторганизаций) в целом нас пока еще далеко не удовлетворяет. Со стороны первичных партийных организаций, каждого коммуниста необходим всесторонний критический анализ существа занятий. И в первую очередь это касается качества семинаров.

В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ

ДОЛЖНО ОТОЗВАТЬСЯ КОНКРЕТНЫМИ ДЕЛАМИ

А главное — время, затраченное на них, должно отзываться ощутимыми практическими мерами по улучшению работы. Успех политической учебы во многом зависит и от того, в какой мере сами пропагандисты опираются в своей деятельности на закономерности, принципы и методы обучения и воспитания. Необходимо научить слушателей самостоятельно размышлять, анализировать практику, правильно с марксистско-ленинских, партийных позиций, подходить к событиям внутренней и международной жизни. Только так можно добиться подлинного интереса к учебе.

Решающей силой ускорения является живое творчество масс. «Любые наши планы, — отмечается в Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду КПСС, — повиснут в воздухе, если оставят равнодушными людей, если мы не сумеем пробудить трудовую и общественную активность масс, их энергию и инициативу. Повернуть общество к новым задачам, обратиться на их решение творческий потенциал народа, каждого трудового коллектива — таково первейшее условие ускорения социально-экономического развития страны».

Довести до каждого человека суть и дух решений съезда, принятых им документов, помочь людям осознать остроту, переломный характер переживаемого момента, личную причастность к общему делу и личную ответ-

ственность за его успех — перво-степенная задача партийного пропагандиста.

XXVII съезд партии поставил задачу перестроить систему политического просвещения, найти такие формы обучения, чтобы приблизить их к конкретным условиям труда, к жизни трудового коллектива. Политическая учеба должна быть приближена к нашей с вами жизни — это бесспорно. И все же какую форму политической учебы целесообразнее всего использовать у нас, чтобы она отвечала требованиям времени? Хотелось бы услышать мнение об этом слушателей семинаров, членов партийных, профсоюзных, комсомольской организаций.

Л. ЕГОРЕНКО,
зам. секретаря парткома, и. о. доцента

Партийная жизнь

Слово за партгруппами

Вопросы совершенствования деятельности партгрупп в подразделениях института обсуждались на занятии партгрупоров, которое, 26 ноября с. г., проводил инструктор Октябрьского РК КПСС В. Л. Герасимов.

Внимание партгрупоров было обращено на необходимость, в свете требований XXVII съезда партии, использования разнообразных рациональных методов и форм руководства всеми видами деятельности сотрудников института. На семинаре отмечалось, что в условиях перестройки народного хозяйства, реформы высшего образования в стране эффективность деятельности института по подготовке высококвалифицированных специалистов во многом зависит от четкости, слаженности, организованности в работе его педагогических, научных и технических звеньев. При этом неизменно возрастает значение занятой каждым сотрудником института жизненной позиции и его трудовой активности. Партийным группам, имеющим большие возможности для активизации этой работы, принадлежит здесь особая роль.

В процессе занятия партгрупорги обменялись опытом работы, услышали советы и рекомендации представителя райкома партии.

Следующее занятие, посвященное обсуждению кадровых вопросов, намечено на начало января 1987 г. Его проведет ректор института профессор В. У. Агеев.

В. БЕЛОУСОВ,
зам. секретаря парткома института

ГОТОВИМ ОТКРЫТОЕ ПАРТСОБРАНИЕ

24 декабря с. г. состоится открытое партийное собрание института, где будет обсуждена одна из важнейших сторон деятельности института, подготовки выпускаемых нами специалистов — состояние идейно-воспитательной работы и меры по ее улучшению в свете требований XXVII съезда КПСС.

В наилучшем решении связанных с этим проблем заинтересо-

ван каждый из нас. Партком института просит наших преподавателей, сотрудников, студентов высказать свои мнения, внести предложения о том, что, на их взгляд, необходимо сделать по совершенствованию идеологической работы в нашем вузе.

Предложения можно в письменном виде или в устной форме высказать, зайдя в партийный комитет института, можно выступить с ними с трибуны партсобрания.

В обществе «Знание»

Адмиралтейского объединения. Но, думается, здесь нашу работу нужно значительно активизировать.

У нас имеются немалые резервы для дальнейшего пополнения рядов общества «Знание». Вместе с тем, несмотря на неоднократные напоминания, на ряде кафедр (гребного, велосипедного спорта) лекторские группы еще не созданы. Мало членов общества на кафедрах гимнастики, легкой атлетики, бокса, борьбы, в научных лабораториях. Не на всех кафедрах налажен учет читаемых лекций.

Совершенствование всей работы общества «Знание» — такова задача, вытекающая из требований, которые предъявляет сегодня пропагандистам наша Коммунистическая партия.

Избран новый состав бюро институтской первичной организации общества «Знание». Председателем выбрана кандидат философских наук Л. П. Фомина.

Т. КАНЕВЕЦ, доцент

Чему

посвящаем досуг?

Открывая для себя Ленинград

Для каждого советского человека есть дорогие имена, даты, памятники культуры, улицы, дома. Ленинградцы в этом отношении привилегированы: начиная с XVIII века в истории нашей страны не найдется, пожалуй, ни одного имени, ни одного события, которые так или иначе, прямо или косвенно не были бы связаны с городом на Неве. А мы сами, все ли мы знаем о нашем Ленинграде?

«Все знать невозможно», — ответите вы. Правильно. Но стремиться к этому, посвятить этому досуг — можно. Именно эту цель поставили перед собой посещающие занятия в студенческом научном обществе по философии. Сейчас в его работе принимают участие 25 человек.

В октябре состоялось пленарное заседание, на котором утвердили план работы кружка, избрали его старосту.

Согласно плану, в декабре намечается побывать в Союзе художников РСФСР, в январе — в Центральном выставочном зале и т. д. (План вывешен на стенде у 5-й аудитории).

Общая тема занятий — «Искусство и спорт».

Л. ФОМИНА,
руководитель студенческого общества по философии, доцент кафедры философии и научного коммунизма

В кружке по-настоящему интересно

13 ноября состоялось второе занятие студенческого научного общества по философии. В этот день мы побывали на интереснейшей экскурсии на Ленинградскую студию документальных фильмов.

Главный редактор студии рассказал об истории создания студии, о ее работах, начиная с давних лет по сегодняшний день. В заключение нам показали документальный фильм «Глобальный прессинг», оставивший у нас большое впечатление. Кинолента рассказывает о распространении, насаждении американской культуры, американского образа жизни во всех странах мира, о кризисе, и в некоторых государствах смертельном, национальных культур.

Фильм заставил нас задуматься, по-новому посмотреть на многие явления жизни и сделать нужные выводы.

Е. МИРЗАЕВА, Г. ШЕСТАКОВА, студентки 2-й группы II курса педфака

ВНИМАНИЕ!

17 декабря с. г. в 15 час. 15 мин. в читальном зале библиотеки состоится читательская конференция на тему «Образ коммуниста в произведениях художественной литературы». Ее проводят библиотека и кафедра истории КПСС и политэкономии института.

Приглашаются все желающие, — студенты, преподаватели, сотрудники.

ВЫСОКИЙ ДОЛГ ПРОПАГАНДИСТА

Состоялась институтская отчетно-выборная конференция общества «Знание». Наша первичная организация, насчитывающая 89 человек, провела за отчетный период немалую работу по пропаганде решений партии и правительства, способствовала развитию массовости физической культуры и спорта. Профессиональной заботой пропагандистов являлось постоянное улучшение качества читаемых лекций, повышение их идейно-политического уровня, пополнение своих рядов новыми лекторами, в том числе молодыми преподавателями и аспирантами института. После проведенной аттестации в члены общества «Знание» было принято 9 человек.

Коллектив лекторов-пропагандистов работает при постоянной помощи и поддержке партийной организации института.

Действуют пять секций лекторов: медико-биологическая, психолого-педагогическая, общественно-политическая, истории,

теории и методики физической культуры, спортивно-педагогическая. В числе лекторов 18 профессоров, 43 доцента и кандидата наук, 5 научных сотрудников, преподаватели, аспиранты. Пока еще в нашей организации очень мало студентов, хотя к лекционной работе привлекается почти каждый будущий выпускник института.

Высокий уровень лекций активно работающих по линии общества «Знание» Б. А. Карпушина, М. В. Прохоровой, С. А. Разумова, В. Б. Лемуса, Н. Н. Алфинова, В. А. Гусева, Е. Р. Яхонтова, Д. Я. Богдановой, В. М. Литвинского, Р. М. Орлова, Л. П. Трофимовой, А. А. Синюрина, Н. М. Люкшинова и многих других. Среди лекторов нашей организации известные тренеры и спортсмены Т. Н. Москвина, А. Н. Мишин, Е. М. Лутковский, Д. П. Ионов, В. Д. Евстратов, Т. А. Казанкина, Г. И. Шатков и др.

За отчетный период разработан ряд методических матери-

алов, изданы брошюры, введены новые темы лекций, организованы семинары для студентов. Большую работу провел профессор Л. А. Королев, разработавший и подготовивший к печати лекцию о борьбе с алкоголизмом и прочитавший ее для различных аудиторий.

Особо следует сказать о музее истории института. Сегодня это центр военно-патриотической пропаганды как среди студентов нашего института, так и среди школьников района, слушателей ФПК и др. И в этом заслуга руководителя музея З. Н. Стрижовой. Здесь читается в год до 60 лекций. О многом говорит и сама экспозиция музея, откликающаяся на институтские события.

Наши лекторы активно пропагандируют педагогические и психологические знания в школах, для родителей, во Дворце работников просвещения, были прочитаны циклы лекций на объединении «Рот-фронт». Пропагандисты институте выступают в цехах и

ГОДЫ ВЕТЕРАНА

С ФУТБОЛОМ — НА ВСЮ ЖИЗНЬ

С ленинградским футболом Герман Семенович Зонин связан с 1948 года, когда он был зачислен в команду мастеров «Динамо». Затем играл в «Трудовых резервах». В эти годы он также и успешно учился в нашем институте, который и окончил в 1957 году.

Его тренерская деятельность началась с обучения азам футбола мальчишек Васильевского острова. Через год ЦС «Трудовые резервы» назначил Германа Семеновича старшим тренером ФШМ, а в 1959 году — старшим тренером команды мастеров класса «Б» этого спортобщества, которая под его руководством заняла в том же сезоне 1-е место в зоне и 2-е — в финальной пультке, а также впервые в истории отечественного футбола завоевала Кубок стран Балтийского моря.

В 1960 году Спорткомитет РСФСР назначил Г. С. Зонина старшим тренером воронежского «Труда». В течение одного сезона воронежцы стали чемпионами РСФСР и добились права выступать в высшей лиге.

Затем Г. С. Зонин возглавил воронешинскую команду класса «Б» «Трудовые резервы». Этот коллектив стал чемпионом Украины, обладателем Кубка ЛКСМУ и получил право выступать в высшей лиге.

Внес свою лепту Герман Семенович в развитие футбола Бирмы. Три года он готовил национальную сборную этой страны, футболисты которой при нем впервые в истории завоевали звание чемпиона Азии, трижды — звание чемпиона Малой Азии, были финалистами Кубка Азии. Одновременно он работал в колледже, где вел подготовку тренерских кадров.

По возвращении из Бирмы он — преподаватель кафедры футбола и хоккея нашего вуза. Здесь защитил кандидатскую диссертацию.

В конце 1969 г. Г. С. Зонин вновь возглавил воронешинскую команду, которая в 1970 году заняла 5-е место, в 1971-м — 4-е, а в 1972-м стала чемпионом СССР.

В том же году он был назначен тренером сборной СССР. Под руководством старшего тренера А. С. Пономарева и Г. С. Зонина сборная стала второй в первенстве Европы и третьей на Олимпийских играх в Мюнхене.

С 1973 года Г. С. Зонин возглавил ленинградский «Зенит». В сезоне 1977 года наша команда заняла 5-е место в первенстве Союза и вышла в полуфинал Кубка СССР, стала чемпионом первого международного турнира по мини-футболу, выиграла турнир в г. Болонье.

В 1973—1977 гг. был членом технического комитета УЕФА, членом тренерских советов СССР и РСФСР, членом НМС, Федерации футбола СССР. Зонин является заслуженным тренером РСФСР и УССР.

Сегодня Герман Семенович — доцент кафедры футбола и хоккея.

Недавно друзья, коллеги Германа Семеновича тепло поздравили его с 60-летием и пожелали новых успехов в его труде педагога, здоровья и счастья.

М. ВАГИН

Спасибо, товарищ, память!

21 ноября, уже в двадцатый раз, 243-я школа Октябрьского района торжественно, как и каждый год, отметила день рождения партизанского командира Дмитрия Федоровича Косицына чье имя с гордостью носит пионерская дружина школы.

Все ее ученики пришли после уроков во Дворец культуры им. Первой пятилетки. Торжественно выносятся знамя школы. Затем красные следопыты и педагоги отчитываются в поисковой работе. Немало сделано по дальнейшему ознакомлению с боевыми действиями партизанского отряда Д. Ф. Косицына, завязалась переписка с дочерью радиста отряда Т. М. Васильевской, посланы запросы команде теплохода «Ленинградский партизан», приписанного к порту Архангельск, и в деревню Остров и т. д. Был показан фильм «Интервью

с картиной». С воспоминаниями выступили ветераны войны партизанского движения Н. К. Косицына, В. А. Евстафьев, Д. П. Герасимов. Состоялся отлично

НИКТО НЕ ЗАБЫТ

подготовленный концерт, в котором участвовали школьники младших и старших классов.

Такие встречи помогают подробнее восстановить в памяти эпизоды боевых действий партизан-лесгафтовцев, поддержать эстафету памяти о них, о замечательном человеке и патриоте Д. Ф. Косицыне.

Большой труд в проведение юбилейных дней вкладывает весь коллектив учителей школы во главе с директором Людмилой Александровной Невейкиной и

Ольгой Петровной Ланской, непосредственно руководящей военно-патриотическим воспитанием в школе.

Несомненно, деятельно участвовать в таких встречах, в их подготовке — святой долг и комсомольцев нашего Института имени П. Ф. Лесгафта. Очень важно организовать у нас в институте студенческие группы поиска по восстановлению истории партизанских отрядов. Необходимо постоянная связь и взаимопомощь музеев института и 243-й школы.

Гостями ребят были и воевавшие в отряде Д. Ф. Косицына бывший партизанский комиссар В. Д. Шапошников и В. И. Ермолаев.

В. ЕВСТАФЬЕВ, партизан отряда Д. Ф. Косицына, доцент

НОВЫЕ КНИГИ В БИБЛИОТЕКЕ

Вопросы коммунистического воспитания студенческой молодежи в физкультурном вузе. Сборник научных трудов. Волгоград, ВГИФК, 1986.

Х. Диманов. Программированное обучение гимнастическим упражнениям высокой сложности. Материалы по программированному обучению (курс специализации). Методика разработок для студентов. М. ЦОЛИФК, 1985.

Программированные материалы и методика их разработки. Методическая разработка для слушателей ФПК. Составители Х. Холодов и др. М. ЦОЛИФК, 1985.

Ю. Т. Травин и др. Особенности тактической подготовки бегунов на средние и длинные дистанции. Методика разработок для студентов, слушателей высшей школы тренеров и ФПК.

Г. САРЫЧЕВА, библиограф

Рейд

«Комсомольского прожектора»

ПРОПАЛИ... ГРУППЫ

6 ноября «Комсомольский прожектор» тренерского факультета провел рейд по проверке посещаемости занятий нашим IV курсом, к которому в этом плане больше всего претензий.

Из 150 человек, числящихся на курсе, присутствовали на лекции только... 25. Куда же пропали, куда делись еще 125 (!) человек! Можно как-то понять, когда отсутствуют в группе несколько человек. Но когда недосчитываются целых групп...

Куда, например, запропали в полных составах 3 и 6-я группы! Может быть, комсорги этих студенческих коллективов покажутся «пред светлые очи» комитета комсомола факультета и объяснят все-таки, что и чему!

Из 4, 5, 7-й групп на лекцию пришли только по два человека. Комитет ВЛКСМ тренерского факультета постановил: провести комсомольские собрания во всех группах IV курса, обсудив на них посещаемость занятий студентами. Выписки из протоколов комсомольских собраний должны быть сданы в комитет комсомола.

Т. БЕЛОЛАПОТКО, Е. ЛЕБЕДЕВА, члены «КП», студентки

УЧЕННЫЕ ДЕРЖАТ СОВЕТ

Тренеру помочь безотлагательно

В стенах нашего института одна за другой прошли две Всесоюзные конференции. С 28 по 30 октября состоялась восьмая по счету конференция по электронике в спорте, а с 12 по 14 ноября — XVIII конференция по физиологии спорта. Обе они, как это явствует из их порядковых номеров, традиционные. Неоднократно проводились они и в Ленинграде. Но что же их объединяет, почему хочется рассказать сразу и о той, и о другой?

Правильность давней мысли, которую высказывали многие ученые о том, что развитие науки зависит от уровня ее методического обеспечения, вновь убедительно подтвердилась и на прошедших конференциях. Конференция «Электроника и спорт» продемонстрировала много совершенно неожиданных технических находок, способных поднять научный уровень исследований в области спорта на качественно новую ступень. Были представлены нетрадиционные методики исследования спортивной техники физических возможностей человека, функционального состояния человека. Специалисты увидели множество приборов и информационных стенов на специально организованной выставке для судейства и тренеров. По тренажерным устройствам было проведено два заседания секции, в которых приняли участие многие участники конференции и ленинградские гости.

Как на той, так и на другой конференциях была специальная секция, касающаяся методического совершенствования психофизиологических исследований. Интерес к человеку, его здоровью и его возможностям всегда самый большой и неподдельный на заседании по этому вопросу не было свободных мест. Сложность аппаратного обеспечения исследований заключается в том, что спортсмен не может работать на пределе своих возможностей в условиях лаборатории и когда ему мешает сложное оборудование. Соревновательные эмоции меняют физиологическую картину работы всех органов и систем, изменяют биомеханические показатели. Обсуждая эти вопросы, ученые пришли к выводу, что нужна легкая, современная радиотелеметрическая аппаратура, нужная в лабораториях автоматизированные системы обработки результатов экспериментов. Наконец, нужны долгосрочные системные исследования, дающие представление об изменении спортивных показателей не только по результату, но и по тому, что его обеспечивает, — по организму.

Такой подход позволит тренеру и спортсмену знать цену деятельности и научно прогнозировать нагрузку в дальнейшем, сохранить спорту человека, а человеку — здоровье.

Ученые горячо обсуждали, приветствовали научно обоснованный подход к тренировке и здесь же поднимали вопрос о

том, как все-таки можно организовать серийный выпуск приборов, необходимых для массовых наблюдений за спортсменами. Такие известные изобретатели, как профессор В. В. Розенблат, Г. Ц. Агаян, рассказали о трудностях внедрения новых разработок, об отсутствии серьезно налаженной службы реализации изобретений. От ВИСИ выступил зав. отделом внедрения В. Королев, который показал, что только единичные нововведения доходят до широкого потребителя. Однако ученые-изобретатели не бездействуют. Они создают свои оригинальные образцы, проводят на них обследования, получают новые результаты, которые, к сожалению, не могут быть сравнены с другими, не могут быть проверены из-за отсутствия серийной аппаратуры. А иногда они просто недоосторожны из-за недостаточной высокой метрологической чистоты установок.

Современный уровень исследований требует срочной обработки результатов и большого массива наблюдений. Необходимо провести обработку данных наблюдений на ЭВМ для того, чтобы создавать библиотеку двигательных программ человека и банка данных о нем. В решении конференции «Электроника и спорт-VIII» записано обращение участников конференции к Госкомспорту, в котором говорится о необходимости организации специальной службы внедрения научных разработок, приборов и системных комплексов в спорт высших достижений и массовую физическую культуру. Притом внедрения экстренного, а не в течение многих лет, когда оно успевает устареть. Только такой подход позволит поднять эффективность труда тренера и педагога, сделает его действительно отвечающим духу времени.

После прошедших конференций еще более укрепилась уверенность в том, что нашим подопечным — студентам XX века нужны дисциплины технических наук: биомеханика, электроника, вибриотехника, вычислительная техника, но в более полном, чем сегодня, объеме, для того, чтобы как можно эффективнее пользоваться современными завоеваниями науки и полной мерой внедрять их в жизнь.

Г. ИВАНОВА, доцент
На снимке: на конференции «Электроника и спорт-VIII».
Фото Н. КАПЛУНОВСКОГО

