

За физкультуру КАДРЫ

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората
Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени
института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 3 (1269) ● Вторник, 27 января 1987 г. ● Газета издается с 1940 года ● Цена 5 коп.

Сессии горячая пора

УЧИТЕСЬ ВЕСЕЛО. И — СОРЕВНУЙТЕСЬ!

Нестандартный разговор с командиром сложившейся группы

«Учиться надо весело, чтоб хо-
рошо учиться!» — так поется в
одной школьной песенке. Но
ведь студенты тоже народ весе-
лый. Да к тому же кто, как не
студенты Института физической
культуры, могут с научной точки
зрения объяснить, как благопри-
ятно влияют положительные эмо-
ции на умственный труд. Иной
вопрос, где изыскать резервы
юмора и оптимизма в самые го-
рячие сессионные дни?

— Прежде всего, помогают
дружба и дух соревновательности,
— так утверждает командир
4-й группы II курса подполковник
Сергей Рудичев.

— В спорте успех определяют
голы, очки, секунды. А в учебе?
Прочитанные страницы!

— Нет, полученная информа-
ция. Только перед поединком с
экзаменатором студенты нашей
группы проводят своеобразные
сборы. Объясню. Бывает так:
учишь, учишь один — надоест.
Надо бы посмотреть, как у сосе-
дей дела. Ведь в человеке
стремление к соревновательности,
видимо, природой заложено.
Идешь в соседнюю комнату и
начинаешь с долей юмора зада-
вать товарищам всякие каверзные
вопросы, чтобы потягаться,
кто в данном предмете сильнее.
И, уж конечно, заметив у товари-
ща пробел, не упускаешь случая
с чувством собственного превос-
ходства блеснуть знаниями. А
польза — обоюдная.

Вспоминается, как участие в та-

ком вот «клубе знатоков» помо-
гло мне обнаружить и собствен-
ный пробел. Петр Филяк «поса-
дил» меня на вопросе о россий-
ских олимпиадах. А потом, ко-
нечно же, стал гарцевать передо
мною на коне своей эрудиции. И
надо же (рука судьбы) — этот во-
прос и попался мне на экзамене!

— Все ли студенты вашей
группы объединяются в подо-
бный «клуб знатоков» в период
сессий?

— Малыми группами — все.
Тут ведь и личные симпатии
играют роль. Но знатоков-оди-
нчак у нас нет.

— А проглотили одиночки
есть? И каково ваше отношение
к ним?

— Был у нас в прошлом году
печальный опыт. Проглядели мы
на первом курсе одного парня.
Первую сессию сдал без троек,
а вот во втором семестре учебу
запустил. Все думали, что наго-
нит, а он из трех экзаменов сдал
только один.

В этом году прогулов у нас
практически нет, и если кто-то по
уважительной причине пропускает
занятия, то предупреждает
меня, как командира, заранее.

И нет проблем?

— Был у одной нашей студент-
ки конфликт с куратором ее спе-
циализации. Дело чуть до ее от-
числения из института не дошло.
Бывает иногда — споткнешься
раз, а потом неприятности как
снежный ком растут. Здесь важ-
но вовремя обсудить сообща,

провести комсомольское собра-
ние. Пригласить на него препода-
вателя, куратора, декана, выслу-
шать объяснения студента. Выяс-
нилось, что в конфликте были
виноваты обе стороны. Наше
вмешательство помогло им по-
нять свою ошибку. А ведь ино-
гда студенческий коллектив дей-
ствует неразумно, по принципу:
«Спасайте, наших бьют!» А что
из этого получается?..

В этом учебном году к нам пе-
ревелись из другого вуза Володя
Гришин. Сначала он всем нам
понравился: в колхозе работал
хорошо и помогал всем. А вот к
учебе стал относиться спустя
рукава. Мы ему и помощь предла-
гали, и на комсомольском собра-
нии пристыдили, и веря его обе-
щанию исправиться, ходатайство-
вали перед деканатом, чтобы его
не снимали со стипендии. Но слова
своего он так и не сдержал. Не
знаю, что он себе думает, а у
меня такое ощущение, будто я,
ручаясь за него, вроде как нече-
стный поступок совершил.

— И все же закончить нашу
беседу хотелось бы на оптимис-
тической ноте. Какой ты дашь
совет студентам, чтобы им, как и
вашей группе, училось весело?

— Умейте радоваться рекор-
дам в учебе. И, конечно же, со-
ревнуйтесь!

Т. СМОЛЕНСКАЯ



Находившийся недавно в Ленинграде председатель Все-
союзной федерации бокса, летчик-космонавт СССР, дважды
Герой Советского Союза П. Р. Попович побывал и на кафедре
этой специализации нашего института.

НА СНИМКЕ: П. Р. Попович знакомится с работой кафе-
дры бокса.

Фото О. ХАБАРОВА

Творчество поощрено

Прошел начальный тур олим-
пиады по теории физического
воспитания — первый шаг к бу-
дущей Всесоюзной олимпиаде
«Студент и научно-технический
прогресс», которая состоится в
октябре с. г. Отличились третье-
курсники тренерского факультета.
Вопрос «Физические упражне-
ния как средство педагогического
воспитания» лучше всех раскрыл
М. Борисов, специализирующийся
по боксу. Творчески была на-
писана им и курсовая работа по
этому предмету. Борисову при-
суждено 1-е место.

2-е место занял Ю. Московский
(7-я группа), 3-е место — Я. Во-
ронцов (3-я группа).

Т. ЮРЬЕВА

Стройотряды

набирают бойцов

Идет набор бойцов в студен-
ческие строительные отряды.
Штаб трудовых дел институтского
комитета ВЛКСМ сообщает, что
поступает все больше заявлений в
отряды, в частности в г. Но-
воборск Тюменской области. В ССО
«Буревестник» изъявили желание
трудиться уже 40 человек, в «Фор-
варде» — 11.

Будем надеяться, что достаточ-
ное число заявок поступит и в от-
ряды, которые будут работать в
Ленинградской области.

21 января — День памяти В. И. Ленина

Завещано вождем

«Ленин
и теперь
живее всех
живых.
Наше знание —
сила
и оружие».
В. МАЯКОВСКИЙ

Устранение препятствий с это-
го пути началось с борьбы про-
тив любых форм религиозных
проповедей в аудиториях высшей
школы. 20 января (2 февраля)
1918 г. Владимир Ильич подписал
декрет СНК о свободе совести,
где отменялось преподавание ве-
роучений в школах всех типов.
Любопытно, что еще во второй
половине декабря 1917 г., полу-
чив письмо с просьбой сделать
так, чтобы «не был обязательным
закон божий», глава Советского
правительства поручил ответить,
что вскоре это желание исполни-
тся и «с победой революции в
учебных заведениях будут новые
порядки».

Осенью 1919 г. В. И. Ленин по-
мог в разработке учебной про-
граммы для Коммунистического
университета им. Я. М. Свердло-
ва, одобрил предложение ввести

курс естествознания, указав, что
нельзя стать последовательным
материалистом, не усвоив основ-
ных выводов естественных наук.
Он подчеркнул, что преподава-
ние должно носить живой, прак-
тический характер и быть тесно
связанным с запросами жизни.

Лекция о государстве, с кото-
рой В. И. Ленин выступил перед
свердловцами 11 июля 1919 г.,
служит примером живого, доход-
чивого изложения сложнейших
проблем теории. Поняне актуа-
лен совет, который лектор дал
слушателям: «Научитесь самосто-
ятельно разбираться... только
тогда вы можете считать себя
достаточно твердыми в своих
убеждениях и достаточно успеш-
но отстаивать их перед кем угод-
но и когда угодно».

В 1918—1920 гг. В. И. Ленин
неоднократно обращался к зада-
чам внеучебного социалистиче-
ского воспитания учащейся мо-
лодежи, которые в вузах стояли
особенно остро ввиду засилья
буржуазной профессуры. Вспом-
ним разъяснение лозунга «учить-
ся коммунизму» в речи на III
съезде РКСМ: объединяя все
подростающее поколение, каж-
(Окончание на 2-й стр.)



Сергей Рудичев достал вот
этот снимок.

— Это мы за городом, — ска-
зал он.

Появляю теплыню летнего дня.
И еще — теплом товарищества.
Всмотритесь: на лицах ребят та-

кое удовлетворение, может быть,
даже счастливое выражение. Чув-
ствуется — собрались люди, близ-
кие по духу, составляющие креп-
кий коллектив. Вместе решают
все студенческие дела, вместе от-
дыхают. Потому что вместе им
хорошо.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
дый шаг своего учения, воспитания, образования связывать с активным участием в борьбе трудящихся против свергнутых эксплуататоров, за торжество коммунизма.

В ноябре 1920 г. Председатель СНК ознакомился с проектом постановления о ВХУТЕМАСе (вуз в Москве) и предложил внести пункт о введении курсов политграмоты и коммунистической пропаганды. 18 декабря, когда переработанный проект рассматривался на заседании СНК, В. И. Ленин уточнил: их преподавание обязательно не только на подготовительном, но и на всех курсах. В таком виде документ и был утвержден, став первым практическим шагом коренной реформы системы изучения общественных наук в вузах РСФСР.

В 1921 г. В. И. Ленин подписал ряд законодательных актов, предусматривавших создание условий для активизации процесса выработки студентами марксистского мировоззрения. Выделим постановление СНК об общем

Завещано вождем

учном минимуме, обязательном для преподавания в высшей школе (от 4 марта), где содержались списки как общественных, так и естественных дисциплин: истмат и химия, экономика РСФСР и биология... Закон был принят в отсутствие Ленина, но уже на следующий день от Председателя СНК поступило предложение внести в него пункт об углубленном изучении студентами плана ГОЭЛРО (что и было сделано 7 марта).

Ленинское стремление увлечь учащихся вузов «великой программой на 10—20 лет», планом создания могучей электрифицированной страны было вызвано ясным осознанием необходимости чутко реагировать на ход социалистического строительства при организации учебного процесса, своевременно откликаться на вопросы, выдвигаемые общественной жизнью, без чего нельзя было и думать о превращении получаемых студенче-

ством (в массе все еще мелкобуржуазным как по классовому происхождению, так и по политической неустойчивости) знаний в твердые убеждения.

Для В. И. Ленина никогда не была фразой марксистский тезис о гармоническом развитии личности. Вот почему он не выпускал из поля зрения эстетическое развитие студенчества, что проявилось при посещении 25 февраля 1921 года общежития ВХУТЕМАСа. Гость постарался убедить преобладавших футуризм студентов, что истинная революционность несовместима с игнорированием культурного наследия человечества. В данной связи можно предположить, что когда в ноябре 1922 г., принимая зарубежного дирижера, В. И. Ленин предсказал, что на концерты придет «избранная» публика, в большинстве своем — студенты из рабочих и крестьян, последнее уточнение было сделано с немалым удовлетворением.

О том, какое значение имел авторитет вождя революции для перехода учащихся вузов на позиции аналитического признания, а затем и поддержки пролетарской диктатуры, лучше всего говорит обширная студенческая корреспонденция Председателю СНК, десятки сохранившихся писем и телеграмм. Вместе с тем рост числа политических сторонников Советской власти не мог автоматически привести к победе социалистической идеологии среди студенчества, поскольку, как подчеркивал В. И. Ленин еще в начале века, «социализм... основывается на всем материале человеческого знания... требует научной работы и т. д.»

В связи с этим глубоко символическим фактом, по поручению вождя РКП (б) в один из периферийных пединституты зимой 1923/24 гг. дважды посылали подборки его трудов — 34 книги из библиотеки в Кремле. Тем самым В. И. Ленин еще

раз призывал студенчество: вооружайтесь марксистским мировоззрением.

На Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук 1986 г. была отмечена необходимость усиления роли обществоведческих дисциплин в формировании у будущих специалистов научного мировоззрения, которое, как указал М. С. Горбачев, включает в себя не только сумму общих сведений о мире, но и «осознанные классовые интересы и идеалы, правовые и нравственные нормы, социальные приоритеты и гуманистические ценности — все то, что определяет выбор линии поведения человека в жизни, его ответственное отношение к обществу и самому себе». Со знательное, настойчивое овладение марксистско-ленинским учением как руководством к действию — единственный путь к целеному и последовательному социалистическому мирозерцанию, и путь этот должен преодолеть каждый советский студент.

О. БЕЛЕНКОВ,
преподаватель кафедры истории КПСС и политэкономии

К итогам социалистического соревнования

ПРЕЖДЕ ВСЕГО — ЧЕТКОСТЬ, ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ

Завершился первый год XII пятилетки — год начала решительной перестройки во всех сферах нашей жизни. Коллектив института досрочно, 10 декабря, выполнил социалистические обязательства, взятые на 1986 год.

При подведении итогов социализации комиссия профкома определяла занятия подразделениями места в соответствии с итоговым баллом и с учетом состояния трудовой дисциплины, соблюдения основ охраны труда и техники безопасности. За грубые нарушения в этих компонентах деятельности, приписки в отчетности, аморальные поступки членов коллективов комиссия имеет право снизить балл подразделения или исключить его из числа претендентов на призовое место. Отчеты, поданные после установленного срока или оформленные неполно или небрежно, при подведении итогов не рассматриваются.

О том, какие трудовые коллективы института стали победителями и призерами социализации, мы уже сообщали на страницах газеты «За физкультурные кадры». К этому остается еще добавить, что профком решил лишить призовых мест кафедры и службы, которые хотя и были в лидерах социализации и по предварительным результатам

числились в претендующих на высокие места, но нарушили сроки представления отчетной документации по НИР (согласно данным, полученным от ректората). В результате лишились возможности выйти в передовые кафедры УИФК (предварительно коллектив был на 2-м месте), МФОРПТ (предварительное — 3-е место), спортивной медицины (предварительное 2-е место), а также ПНИЛ (предварительное — 1-е место). Кафедрой спортивных игр отчет о выполнении социальности был сделан не по форме и поэтому не рассматривался.

Это строгое, но справедливое решение профкома должно способствовать большей ответственности и дисциплинированности всех подразделений института. Положение о социальности в соревновании, которому мы следовали в отчетном году, является далеко не идеальным, слишком велик объем документации, сложна и трудоемка математическая обработка итогов соревнования. Не учитывает это положение и особенностей работы служб института. В настоящее время профком работает над созданием нового положения о социализации.

С. ПОЗНЯКОВ,
член профкома института, преподаватель

Отчитывается студсовет

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСЕТ КАЖДЫЙ

В актовом зале состоялось отчетно-выборное собрание студентов, проживающих в общежитии № 4. С докладом выступил председатель студсовета А. Васильев. Он отметил, что за последние годы, несомненно, произошли положительные сдвиги в работе в общежитии.

Однако проблем студсовета еще немало, и решить их можно только сообща, всем вместе. В частности, это касается организации досуга студентов. Ведь подготовка вечеров, праздников полностью ложится на членов студсовета. Студенты же всячески уклоняются от поручений студсовета. Чем быстрее студенты поймут, что успех здесь зависит от каждого из них, тем быстрее дело наладится.

Большое количество вопросов было адресовано на собрании руководителю административно-хозяйственной части института.

Студентов интересовало, когда же все-таки начнет работать душа, что думает предпринять администрация для безаварийной работы сантехники общежития, и многое другое. На вопросы отвечали главный инженер института Л. Л. Курчаренкова и председатель студенческого профкома С. В. Койшиш.

Тов. Курчаренкова заверила, что душевые комнаты в ближай-

шее время будут открыты (через один этаж). Со своей стороны, представитель администрации высказала претензии в адрес студентов, подчас просто аварарски относящихся к своему жилью.

На собрании выступил зам. декана спортивного факультета по идейно-воспитательной работе в общежитии старший преподаватель С. С. Лапенков. Он отметил, что члены студсовета мало активны, а ведь именно от студсовета в значительной степени зависят организация быта и отдыха, качество учебы студентов.

Декан факультета Ю. В. Варганов обратил внимание собрания на то, что многие студенты не соблюдают правил пожарной безопасности, используют, в том числе и мощные, обогреватели. Согласно приказу ректора института от 3.11.86 г., к этим нарушителям будут приниматься самые строгие меры.

На собрании был избран новый состав студенческого совета. В него вошли: А. Широких (председатель студсовета), К. Одинцов, А. Шульгин, А. Махьянова, А. Медведева, Н. Виноградова, Я. Воронцов, С. Бояркина, В. Михайлов, М. Иванникова, Е. Оконский, Н. Мизеров, О. Шабалин, В. Новоселов, секретарь комитета ВЛКСМ тренерского факультета

Рейд «ЖШ»

Нарушители оштрафованы

«Комсомольский прожектор» тренерского факультета 9 января провел в общежитии № 4 рейд по проверке пожарной безопасности. Налицо перерасход электроэнергии, и это может вызвать опасные последствия. Такая ситуация возникла в связи с использованием в комнатах электронных гретельных приборов.

Температура воздуха низкая. Но это не оправдание нарушениям правил пользования электроотопом. В некоторых комнатах по-прежнему не утеплены окна.

В результате рейда в комнатах 22-2 (Т. Сташнова, Л. Родионова), 25-4 (Е. Родичева, А. Бондарь), 39-2 (Е. Середа, С. Дегтерева), 41-1 (К. Миронов, А. Бушков, О. Харин) и в 27-5 (Т. Степанова, Ж. Иванова, Е. Скрипникова) были обнаружены электрообогреватели. Они изъяты, и на студентов наложен штраф. Данным студентам указано также на необходимость в трехдневный срок утеплить окна и балконные двери.

«Комсомольский прожектор» предупреждает студентов о том, что виновные в нарушении правил пожарной безопасности будут исключены из института.

А. ВАСИЛЬЕВ,
комендант общежития
О. ШАБАЛИН,
командир ДНД общежития

И РЕЗУЛЬТАТ ВСЕГДА ОЩУТИМ

Третий курс... С этого рубежа уже отчетливо просматриваются контуры финишной прямой, ведущей к заветному дню получения диплома. Многие познали, многое поняли к третьему курсу, и есть опыт, который может быть полезен другим, младшим товарищам.

Одного из третьекурсников мы и попросили в начале наступившего 1987 года поделиться своими мыслями о студенческом бытии, о том, что он считает главным в годы учебы.

ИГОРЬ МИНИН, студент III курса тренерского факультета:

— Убедительно испытал на себе, какой благотворной сферой деятельности, где можно широко проявить свои способности и где результат сделанного тобой всегда ощутим, является общественная работа. Стоит только похозяйски оглядеться вокруг: хочешь чистоты — организуй субботник, есть желание хорошо провести досуг — позови товарищей за город, предложи разучить номер художественной самодеятельности.

Чем более активен человек в

жизни, тем больше ему требуется и теоретических знаний для осуществления его планов. Для меня большим стимулом к учебе стала моя работа по формированию стройотряда, где я был командиром.

И еще об одном. Убеден, что ни одно дело, осуществленное тем или иным студентом, не должно оставаться незамеченным. Сказать за это доброе слово человеку — просто долг каждого лидера студенческого коллектива. Таких ребят, работающих с большой отдачей, у нас немало. Однако, насколько мне известно,

Студент считает, что...

ни один комсорг за последнее время не пришел в комитет ВЛКСМ и не представил к поощрению своих комсомольцев. А когда настает пора отчитываться, начинают лихорадочно вспоминать, кто же из комсомольцев и в чем отличился.

Как специалист ты формируешься не только в процессе учебы, но и во всех делах коллектива. Помни об этом каждый из нас должен постоянно.

В ДЕСЯТКАХ ЛУЧШИХ

Горспорткомитет утвердил список десяти лучших тренеров и судей Ленинграда по итогам сезона 1986 года.

В десятке лучших спортивных наставников названы и двое лесгафтовцев — доценты А. А. Кузнецов, зав. кафедрой велоспорта, и Т. Н. Москвина (фигурное катание).

В числе лучших судей назван доцент кафедры гребного спорта нашего института В. А. Кирсанов.