

И СЛОВО ДЕЛОМ ОТЗОВЕТСЯ

Еще будучи в школе, Наташа Хвацкая серьезно занялась художественной гимнастикой. Тогда уже мечтала стать тренером. Как подготовку к будущей работе в этом качестве рассматривала и всю учебу в институте.

Перешла на третий курс. Тогда вот и наступил перелом. А началом его стала курсовая работа по комплексному контролю за детьми, занимающимися спортом. Наташа серьезно увлеклась физиологией, анатомией, психологией. На этом же курсе, в апреле прошлого года, стала победителем городской олимпиады по физиологии, а недавно на всесоюзной олимпиаде заняла 4-е место. Таково подтверждение ее теоретических знаний, эрудиции по мексико-биологическим вопросам. Успешно применяет их Наташа и на практике.

Целью научной работы Хвацкой была разработка контроля подготовленности девочек 7-10 лет, занимающихся художественной гимнастикой с оздоровительной направленностью. Раньше такой контроль существовал лишь в большом спорте.

В секцию «художниц», которую вела Наташа в Доме пионеров, приняли самых разных девочек, без предварительного отбора. Именно бытующие ранее, критерии отбора оставляли «за бортом» спорта как раз тех, кому более всего и нужно им заниматься. Художественная гимнастика в Наташиной секции сделала чудеса. Уже за полгода занятий многие из девочек, еще недавно отя-

гощенные лишним весом, нерасторопные, приобрели здесь навыки и внешние данные, которые позволили им соперничать с гимнастками из спортивных школ.

Работа с детьми и в роли педагога, и организатора, и научно-экспериментатора не только обогатила Наташу новыми знаниями, она принесла ей и большое моральное удовлетворение. Теперь Хвацкая и не представляет своей работы без постоянного поиска, научных обобщений. Не случайно кафедра философии и научного коммунизма также предложила ей подготовить доклад к конференции о международном молодежном движении. Несмотря на большую занятость, Наташа взялась и за эту работу.

В прошлом году Наташа стала ленинским стипендиатом. Лидер студенческого коллектива своего педагогического факультета, она не останавливается на достигнутом. Запланировала уже привести в сферу своих экспериментов психологию, новые методы опроса детей.

— В любой работе, как известно, — говорит Наташа, — самое важное — приносишь ли реально, осязаемую пользу делу.

Воспитанница Хвацкой, обретшие в ходе занятий многие качества, присущие спортсменам и очень нужные в жизни, — убедительное подтверждение того, что она постоянно помнит эту заповедь, что слово у четверокурсницы не расходится с делом.

Т. СМОЛЕНСКАЯ

За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 7 (1273)

Вторник, 10 марта 1987 г.

Газета издается с 1946 года • Цена 1 коп.

С ЧЕМПИОНСКИМ УСПЕХОМ!

Золотую медаль лыжного чемпионата мира-87, состоявшегося в Оберstdорфе (ФРГ), в составе советской команды, победившей в эстафете 4x5 км, завоевала студентка 5-й группы IV курса тренерского факультета Нина Гаврилюк.

Коллектив института горячо поздравляет чемпионку и ее тренера — старшего преподавателя кафедры лыжного спорта Вадима Павловича Анучина с большим спортивным успехом.

В СПИСКЕ СИЛЬНЕЙШИХ

Ленинградская федерация бокса определила десятку лучших своих спортсменов по итогам сезона-86. В их числе назван и студент нашего института, победитель Игр доброй воли и IX Спартакиады народов СССР Александр Артемьев.

На снимке: А. Артемьев ведет бой.

Фото О. ХАБАРОВА



КОНКУРС МОЛОДЫХ ПРОПАГАНДИСТОВ

Прочное место в работе ШМЛ факультета общественных профессий института заняли ежегодные конкурсы на звание лучшего молодого лектора. Конкурс способствует идейно-политическому росту студентов, они приобретают методические навыки подготовки и чтения лекций, активизируется их пропагандистская деятельность.

Нынешний конкурс нацелен на пропаганду решений XXVII съезда КПСС, отметившего, в частности, возрастающую роль пропаганды в претворении в жизнь экономической и социальной политики партии, в формировании со-

циалистического (общественного) сознания, и посвящен XX съезду ВЛКСМ. Конкурс будет способствовать также развитию физической культуры и спорта и пропаганде славных традиций института.

Как обычно, конкурс, в оргкомитет которого входят представители институтского правления общества «Знание», комитета ВЛКСМ, советов ФОП и ШМЛ, проводится в три тура. Первый

тур в течение февраля-марта проходит в секциях молодых лекторов — истории и политики КПСС, философской, политэкономии, истории физической культуры и спорта, научного атеизма, антиалкогольной пропаганды. Второй, факультетский, тур будет проведен в марте, а третий, общеститутский, — в апреле.

Кандидатов для участия в первом (секционном) туре, количество которых не ограничено,

выдвигают сами члены секции, и в ходе данного тура победителей выявляет студенческая аудитория при участии преподавателя-консультанта и руководителя секции.

Победители конкурса награждаются Почетными грамотами, они получают также рекомендации в члены Всесоюзного общества «Знание». Кстати, сегодня мы имеем возможность сообщить о приятной весте: победители и активные участники предыдущих

наших конкурсов — студенты 1-й группы III курса педагогического факультета Вера Борцова, Светлана Колесникова, Александр Медзяновский и Инкери Мулкахайнен приняты на днях в общество «Знание».

Всю информацию о проведении конкурса можно получить в методическом кабинете кафедры истории КПСС и политэкономии.

С. ДАНИЛОВ,
методист ШМЛ

НАДЕЯСЬ НА «ТРОЕЧКУ»?

В ходе зимней экзаменационной сессии традиционно отличные знания показали четверокурсники педфака Н. Хвацкая, О. Иванова, А. Нечаев, Е. Дьяченко (1-я группа), В. Емельяненко, С. Никонова, Е. Долгих, Л. Плоскова (2-я группа), А. Фабричный, А. Антонова, Е. Механикова, О. Романова (4-я группа), студентки III курса Т. Каневец, И. Мулкахайнен (1-я группа), М. Фоломеевкова (3-я группа), Н. Запелалова, Ел. Бутина (4-я группа) и др.

В целом, однако, на нашем педагогическом факультете выявилась тенденция к снижению качества знаний, ухудшению показателей успеваемости — уменьшилось число студентов, сдавших сессию в срок и без двоек. Если в прошлом семестре общая успеваемость по факультету была 94 процента, то сейчас она равна 91 проценту. Из 82 студентов, не сдавших сессию, 24, т. е. 9 процентов от общего контингента педфака, не имели на то никаких уважительных причин. Но еще больше пострадало качество знаний. Оно снизилось на 8 процентов и составляет теперь 58 процентов. Это значит, что почти половина студентов педфака — троечники.

Сейчас на факультете всего 13 групп — по три на первых трех курсах и 4 на IV курсе. В их числе и студенческие коллективы, чаще всего находившиеся в

авангарде освоения учебных дисциплин. Ныне же результаты сдачи ими сессии отнюдь не радуют. И причина того не только в удивительно плохой сдаче сессии пятью группами каждого курса (это явление стало постоянным), но и в снижении успеваемости, а особенно — качества знаний в остальных группах. Странно многих студентов сводятся лишь к тому, чтобы не получить двоек, то есть без лишнего хлопот удержаться в стенах института. А тройки и четверки, по их убеждению, появятся в зачетках без особого труда. К сожалению, часто именно так и происходит.

Мы уверены, что новый подход к оценкам профессионального уровня того или иного работника, выразившийся в введении госприемки и повышении требований, явится новым стимулом для того, чтобы оценивать и знания студентов максимально объективно, и заставит студентов серьезней относиться к занятиям.

Показательные результаты сессии в 1-й группе II курса. Успеваемость здесь в прошлом году была 100 процентов, в этом же году 88 процентов. Качество знаний снизилось еще больше — с 88 процентов до... 47 процентов (!). Это при том, что в группе 7 отличников. Слово что-то над-

ломилось в привычном настроении коллектива группы. Выветрилось как-то незаметно чувство ответственности ребят друг перед другом, перед всей группой за сдачу экзаменов. В результате группа скатилась из передовых в последние.

С чем вступаем в новый семестр?

Та же ситуация на III курсе. На 20 процентов снизилась успеваемость 1-я группа, на 16 процентов — качество знаний.

Исключением на III курсе является 4-я группа. Успеваемость здесь 100 процентов, на высоком уровне и качество знаний.

Очень порадовал IV курс. Результат сдачи ими экзаменов — 100-процентная успеваемость и высокий уровень качества усвоения. Особенно отличились 2 и 3-я группы. У них нет ни одного троечника. И в той, и в другой из них большое количество студентов получают повышенную стипендию.

А что же наши первокурсники? Они оказались не на высоте. Ни в одной из групп нет 100-процен-

тной успеваемости. Много троечников. Четыре студента подлежат исключению. Много еще на курсе не сдавших по каким-либо причинам экзамены. Прямо скажем: старт явно слабый. Отдельного разговора требуют пятые группы всех курсов факультета. Стало невеселой традицией, что эти коллективы на последнем месте в учебе. Такие студенты, как И. Пеньковская, О. Кордополова, О. Бойчук, А. Стащенко, Е. Наседкина, О. Добрякова, М. Михайлова, В. Семашков, В. Тихонов, Е. Фомченкова (5-я группа II курса), С. Бочарова, Т. Белоус, З. Гилялетдинова, И. Козлова (5-я группа III курса), что ни сессия, перебиваются при сдаче экзаменов с двойки на тройку. В чем причина? Может быть, специализации гандбола и гимнастики уже сами по себе обуславливают низкий уровень знаний? Что и говорить, конечно же, это не так. Или же кафедры этих специализаций считают такое положение нормальным, и оно не вызывает у них беспокойства? Вместе с тем на наших глазах преподаватели этих кафедр буквально за руку приводят своих студентов на экзамен и оказывают тем самым определенное давление на экзаменатора. Безусловно, куда полезней было

бы, если бы они проявили внимание к студентам в течение семестра.

Вместе с тем совершенно очевидно, что чем больше опеки ощущает студент, тем меньше рождается его собственной инициативы, тем все больше рассчитывает он на помощь извне, на безнаказанность.

Интересен факт противоположного характера. В настоящее время три группы нашего факультета учатся без кураторов, а успеваемость в них ничуть не хуже, чем у тех, с кем нянчатся кураторы. Трудно, например, сравнить какому-нибудь студенческому коллективу в низком качестве знаний (лишь 10 процентов) с 5-й группой II курса. В ней всего один человек сдал сессию без троек.

Очевидно, прочному установлению обстановки принципиальности, высокой требовательности внутри коллектива может способствовать только подлинное самоуправление студентов в своей учебной и общественной деятельности, подлинное чувство ответственности за профессиональную честь спортивного педагога и подлинное стремление к получению максимального объема знаний.

А. ДЬЯК,
председатель учебно-воспитательной комиссии педагогического факультета, студент 1-й группы II курса

В конце прошлого года на заседании специализированного совета нашего института с большим успехом защитил кандидатскую диссертацию аспирант кафедры борьбы Валерий Дашинобоев.

Умение и желание работать на благо спортивной науки проявились у него еще в студенческие годы. Начав исследовательскую деятельность под руководством кандидата педагогических наук В. В. Нелюбина, Валерий до тонкости изучил технику вольной борьбы, особенности тактических замыслов сильнейших борцов страны, а также существующие в практике спорта методы проведения научных исследований. В результате этой работы появилась у Валерия первая публикация в институтском сборнике.

По окончании нашего института уехал он к себе в Улан-Удэ и



ВЕСКОЕ СЛОВО ДИССЕРТАНТА

стал работать преподавателем кафедры физвоспитания Бурятского педагогического института. И не оставляла его в покое мысль о необходимости продолжения научной работы, о разработке обоснованной системы совершенствования технического мастерства борцов. Так что

нет ничего удивительного, что спустя три года вернулся наш выпускник в Ленинград, в родной вуз, но уже в новом качестве — стал сначала старшим исследователем, а затем — аспирантом.

С еще большей энергией стал он углублять свои знания, и появилось у него убеждение в необходимости изучения не только теории своего вида спорта, но и изыскания резервов повышения работоспособности спортсменов с точки зрения выявления внутренних физиологических меха-

низмов в организме человека. В этой связи неценным оказалась помощь научного руководителя Валерия — доктора биологических наук, профессора Е. Б. Сологуб. Ее высокий уровень компетентности в полной мере проявился в работе с Дашинобоевым. И в том, что его диссер-

тация была столь успешно защищена, большая заслуга Елены Борисовны.

Основным практическим результатом научной работы Валерия является создание научно обоснованной методики совершенствования контратакующих приемов вольной борьбы. При этом доказано, что успешное применение контрприемов в поединках существенно повышает результативность соревновательной деятельности борцов. Такое доказательство позволяет

принципиально изменить подход к направленности совершенствования техники вольной борьбы и считать значимость контрприемов борьбы не ниже, чем атакующих действий.

Валерий в период обучения в аспирантуре успешно сочетал науку с разнообразной общественной деятельностью. Обладая природным даром художника, он был членом редколлегии стенной газеты аспирантов, автором различных плакатов, участвовал в подготовке стендов.

Можно с уверенностью сказать, что Бурятский пединститут получил в лице Дашинобоева специалиста высшей квалификации, педагога по призванию, умного и талантливого человека.

Справедливо будет отметить явную активизацию научной работы на кафедре борьбы. Диссертация В. Дашинобоева была уже шестой по счету, защищенной представителем кафедры в прошедшем учебном году. А «на подходе» еще две работы, которые будут защищаться в ближайшее время.

Б. ТАРАКАНОВ,
старший преподаватель кафедры борьбы, кандидат педагогических наук

ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ СЕРГЕЕВ

Ушел из жизни Олег Александрович Сергеев.

В нашей памяти он останется как талантливый педагог — неутомимый новатор, требовательный и заботливый наставник молодых. К любому делу — будь это служебные или общественные обязанности — он относился исключительно ответственно. Высокое чувство долга он воспитывал своим примером и в своих учениках. Тяжелая болезнь не позволила Олегу Александровичу завершить и претворить задуманное в процессе подготовки и воспитания будущих специалистов.

Память о нашем друге и товарище Олеге Сергееве будет жить в наших сердцах, в делах его учеников — выпускников института.

**КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ
ФУТБОЛА И ХОККЕЯ**

ВОСПИТАН ИНСТИТУТОМ

тания была столь успешно защищена, большая заслуга Елены Борисовны.

ОСТРЫЙ СИГНАЛ

Без вентиляции, в духоте

Кафедры института стремятся побыстрее обеспечить студентов необходимой для учебного процесса литературой. Библиотека, в свою очередь, старается скорее обработать поступившие издания, и здесь все зависит от сектора обработки. Беда только, что сектор этот работает с полной отдачей не может. По той причине, что его сотрудникам не созданы нормальные условия труда. В помещении сектора отсутствует вентиляционная система, отсюда — острая духота. И проветривать постоянно невозможно: при открытой форточке — сквозняк, люди заболевают. При закрытой же форточке в отделе

тепло, даже жарко, что вызывает быстрое утомление, головные боли. Разве можно в такой обстановке работать?

Мы неоднократно обращали на это внимание администрации института. Хотим еще раз спросить проректора по АХР тов. Григорьева: до каких пор это будет продолжаться? Надеемся, что положительно решит, наконец, вопрос об установлении у нас вентиляции поможет нам и профсоюзный комитет института.

Н. СМЕРНОВА, профессор библиотеки, зав. сектором обработки, О. ЗЕЛЕНИНА, старший библиотекарь, С. ЕФРЕМОВА, библиотекарь

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

РАЗГОВОРЫ ОБХОДЯТСЯ «В КОПЕЕЧКУ»

На страницах нашей газеты неоднократно печатались материалы о результатах рейдов народных контролеров института, имевших целью упорядочить ведение междугородных переговоров по служебным телефонам наших подразделений и общественных организаций. В августе 1984 г. был издан приказ ректора, определивший порядок ведения этих телефонных разговоров. Как обстоят дела на сегодня? Группа народного контроля провела ряд проверок. Вот что сообщили нашей газете участники рейда:

«В первом полугодии 1986 г. перерасход денежных средств на междугородные разговоры составил 833 рубля, а общая сумма этих расходов равнялась 3333 рублям. Во многих подразделениях забыта принята в институте форма ведения учета этих переговоров. Почти на 300 рублей наговорили таким вот образом (ра-

зумеется, бесплатно) студенты с телефона общежития № 4. Большие суммы исчисляется стоимость переговоров, произведенных по телефонам комитета комсомола, студенческого профкома, гребной базы, проблемной лаборатории, заочного факультета, кабинета педпрактики и многих других.

Во втором полугодии 1986 г. общая сумма стоимости междугородных разговоров заметно сократилась — на 536 рублей. Однако по-прежнему велико число неоплаченных междугородных переговоров с телефонов общежития № 4, кафедр гребного спорта, фигурного катания, борьбы, биомеханики, комсомольского и профсоюзного студенческого комитетов, кинофотолаборатории и многих других.

В целях борьбы за экономию денежных средств института по этой статье расходов группа

народного контроля рекомендует:

1. Добиваться установки междугородных и городских автоматов в общежитии № 4.

2. Междугородные разговоры, связанные с выполнением хозяйственных тем, учитывать отдельно и оплачивать в кассе института.

В результате большой работы, проведенной факультетской ГНК, председателем которой является старший преподаватель С. И. Семенов, сейчас на кафедрах тренерского факультета везде имеются журналы по форме для учета переговоров. Группам народного контроля педфака (председатель Н. А. Пикач) и подразделений управления (председатель А. И. Чукнов) рекомендуется перенять этот опыт.

М. ПЕТРОПАНОВСКАЯ,
зав. оргсектором ГНК института

Новые книги в библиотеке

Комаров Е. И. Организатор и организаторская деятельность. — М. Московский рабочий, 1986. 191 с.

КРИТИКА БУРЖУАЗНЫХ КОНЦЕПЦИЙ НАУКИ: В по-

мощи методологическим семинарам: Сб. научных трудов. — Киев: Наукова думка, 1986. 168 с.

Г. САРЫЧЕВА,
главный библиограф

В СТОП-КАДРЕ — СКАЛОЛАЗАНИЕ

Поспеть за многообразием спортивной жизни невозможно. Чаще успеваем интересоваться давно знакомыми нам видами, наиболее крупными спортивными событиями. И только изредка наше внимание останавливается вдруг на чем-то необычном. В ряду таких неординарных, непривычных видов спорта стоит и скалолазание.

Что это такое и чем занимаются скалолазы? Этого подчас не знают даже специалисты физической культуры и спорта. Между тем, романтичный вид спорта бурно набирает силу. Появившись в нашей стране в 1947 году как средство скальной подготовки альпинистов, спортивное скалолазание ныне отпочковалось и стало существовать и развиваться самостоятельно. Сформировались свои, особые правила соревнований, экипировка спортсменов, процесс спортивной подготовки.

Сущность этого вида спорта отражена отчасти в самом его названии: соревнование по скалолазанию — это состязание в умении передвигаться по скале (скалодрому). Скалолазы тренируются и выступают в индивидуальных видах — индивидуальное

лазание, парная гонка, лазание с ориентированием, лазание на предельно сложных трассах, и в командных видах — домбайские и крымские связки, эстафеты. В большинстве из них и других критерием при определении победителей является время прохождения трассы, а также чистота прохождения (степень отклонения от маршрута, предложенного судьей или выбранного самим участником). При лазании можно использовать технические приспособления (в виде связок) или двигаться, рассчитывая только на свои ловкость, силу, быстроту, — то есть «чистым», или «свободным» лазанием.

Под «свободным» лазанием иногда подразумевают еще одну разновидность скалолазания — лазание в одиночку, без обеспечения себе какой-либо страховки на отвесных стенах подчас до нескольких сот метров высотой. Этот вид, характерный для Западной Европы, скорее разновидность бизнеса, компонент развлекательных шоу для пресыщенной развлече-

ниями публики, очень рискованной для актера-скалолаза, где на карту ставится жизнь человека.

В нашей стране правилами на высоте свыше полутора метров запрещено передвигаться без страховки.

В последние 10—15 лет по всей стране, как грибы после летнего дождя, стали возникать детско-юношеские группы спортивного скалолазания. А признали юношеское скалолазание только в 1985 году. Проведено первое юношеское первенство ВЦСПС. В правила соревнований внесли возрастную градацию, в Единую всесоюзную классификацию — юношеские разряды.

Одно из крупных состязаний по скалолазанию среди юношей и девушек недавно было проведено в Ленинграде. Это открытое юношеское первенство нашего города. Третий год подряд в зимние каникулы съезжаются школьники на берега Невы, под флаги ставшего традиционным состязания, которое проводится на скалодромах внутри города.

Вы удивленно пожмете плечами: какие могут быть скалы в Ленинграде, да еще зимой, в мороз? Не верите — зайдите в спортивные залы СГПТУ № 97, Дома спорта «Лияф» (г. Гатчина), ЛЭТИ и др. Не природа, но руки человека создали искусственные скалы, не уступающие (кроме высоты, ограниченной высотой зала) естественным. Здесь и собираются зимой юные приверженцы этого вида спорта.

Особенно рекламировать зимние соревнования надобности не было. Из года в год число участвующих в них иногородних команд растет в арифметической прогрессии. В этом году с 3 по 5 января спортсмены 14 городов страны (21 команда) соревновались на трассах искусственных скалодромов. 119 участников трех возрастных групп боролись за медали. Было разыграно восемь комплектов наград.

Почти во всех видах программы призерами стали ленинградцы. Это был полный триумф ленинградского юношеского скалолазания — все призовые места

завоевала наша команда — ЛДСО «Зенит», ЛГС ДСО «Спартак» и ЛОС ДСО «Спартак» (г. Гатчина).

Прежде чем развешать по домам, судьи и представители команд собрались обсудить итоги первенства. В одном все были едины: нужно всячески поддерживать традицию проведения зимних соревнований по скалолазанию среди юношей на искусственных скалодромах. Это необходимо для дальнейшего развития молодого, увлекательного вида спорта. Увеличение числа подростков в секциях скалолазания явится конкретным вкладом в их воспитание.

Е. КАШИРСКАЯ,
преподаватель кафедры МФОРП

Ректорат, партийная и профсоюзная организации института с прискорбием извещают о преждевременной кончине, после тяжелой и продолжительной болезни, бывшего старшего преподавателя кафедры футбола и хоккея Сергеева Олега Александровича и выражают искреннее соболезнование родным и близким покойного.