

За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

№ 11 (1277) Среда, 8 апреля 1987 г. Газета издается с 1940 года Цена 1 коп.

1. Смотр-конкурс проводится с целью укрепления здоровья сотрудников института, снижения заболеваемости и потерь из-за временной их нетрудоспособности. Его задача — систематическое участие наших сотрудников в физкультурно-массовых мероприятиях, сдача ими нормативов комплекса ГТО. Будут определены лучшие кафедры по организации физкультурно-оздоровительной работы и наиболее активно участвующие в ней сотрудники.

2. Смотр-конкурс проводится профкомом совместно со СКИФом. Проведение мероприятий по видам спорта возлагается на соответствующие кафедры, а организация сдачи норм ГТО — на кафедру МФОРИТ.

3. Участвуют в смотре-конкурсе сотрудники всех кафедр и подразделений института.

Положение

О смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы в подразделениях института

4. Смотр-конкурс проводится по итогам календарного года (к 1 декабря текущего года). При оценке показателей работы профком учитывает процент участия преподавателей и сотрудников во всех оздоровительно-массовых мероприятиях института и постоянно действующих оздоровительных группах.

5. Итоги смотра-конкурса профком подводит на основании отчетов кафедр, проводящих мероприятия (например, кафедра легкой атлетики подает отчет о количестве сотрудников, участвовавших в Дне бегуна по каждо-

му подразделению, кафедра плавания — по Дню пловца и т. д.). Подразделения института, занявшие в смотре-конкурсе 1, 2 и 3-е места, награждаются кубками. Три лучших преподавателя или сотрудника, ставшие победителями, награждаются ценными призами и грамотами.

Результаты смотра-конкурса будут учитываться при подведении итогов социалистического соревнования института.

ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА



М. А. ПЕШКОВ,

комиссар курсов Всеобуча.

Москва, 1919 г.

ВСТРЕТЯТСЯ БОЙЦЫ ДВУХ ПОКОЛЕНИЙ

В пятницу, 10 апреля, в кинозале института состоится встреча лесгафтовцев двух поколений — участников Великой Отечественной и наших студентов, выполнивших свой интернациональный долг в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане.

Начало встречи в 18 час.

«ЛЕСГАФТОВЦЫ»

«Лениздат» выпустил книгу, название которой, несомненно, привлечет внимание многих и многих. Это книга «Лесгафтовцы» — сборник очерков о нашем старейшем в стране физкультурном вузе. В материалах, написанных ветеранами института, рассказано о спортивных, боевых, трудовых свершениях лесгафтовцев разных лет.

Книга великолепно издана, богато и красочно иллюстрирована. Она — отличный подарок поклонникам спорта, многочисленным друзьям нашего вуза.

Из плеяды первых комиссаров

Одна из славных страниц в истории военно-физкультурного образования — деятельность комиссаров первых военно-спортивных курсов и школ. Среди них был и сын великого пролетарского писателя Максима Горького — Максим Алексеевич Пешков (1897—1934 гг.), комиссар Московских военно-окружных курсов инструкторов спорта и допризывной подготовки, преобразованных затем в Главную военную школу физического образования трудящихся.

Комиссары назначались из ответственных партийных работников, на них возлагалось политическое воспитание личного состава бойцов. Комиссар был обязан глубоко вникать во всю работу курсов, строго контролировать их деятельность. Приказы по курсам считались действительными только при наличии подписи комиссара.

М. А. Пешков превосходно знал итальянский, свободно разговаривал на французском, не-

мецком, английском языках. Отлично разбирался в технике спорта. Хорошо плавал, играл в теннис, городки, увлекался автомобильным спортом. А еще он обладал талантом художника, чувством юмора, чутьем критика.

В период февральской революции Максим Алексеевич проводил агитационную работу в воинских частях. В апреле 1917 года он вступил в партию большевиков. В октябре принимал участие во взятии Кремля, был арестован юнкерами и только чудом не расстрелян.

В январе 1919 года добровольно вступил в Красную Армию. Он рвался на фронт. Но решительно против этого был В. И. Ленин. Беседа с Максимом Алексеевичем, он сказал: «Ваш фронт — около отца».

Владимир Ильич тепло относился к М. А. Пешкову. Максим часто бывал у него в Кремле, на даче, они играли в шахматы, горючки. Когда Максима долго не было, Ленин беспокоился, спра-

шив о нем у отца — Максима Горького. На авторском экземпляре книги «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», подаренном М. Пешкову, такая надпись: «Дорогому Максиму Алексеевичу от автора».

С апреля 1919 года, когда при-

Страницы летописи спорта

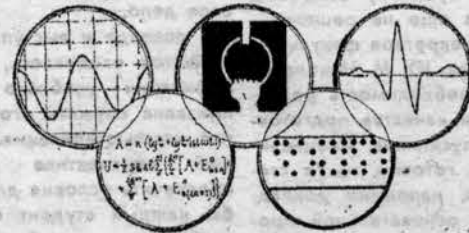
казом Центрального управления Всеобуча М. Пешков был назначен комиссаром Московских окружных курсов инструкторов спорта и допризывной подготовки, начался новый этап его жизни, связанный с первыми шагами становления советской системы военно-физкультурного образования.

Максим Алексеевич горячо взялся за работу. Он разрабатывал программы по теоретическим и практическим разделам физи-

Возвращаясь к напечатанному

В № 3 нашей газеты была опубликована статья студентки И. Мулкахайен, где, в частности, было высказано пожелание информировать студентов о том, кто из преподавателей на той или иной кафедре является ответст-

венным за научно-исследовательскую работу студентов. Совет НИРС института подготовил по просьбе редакции список ответственных за эту работу. Мы его публикуем ниже.



Руководители НИРС на кафедрах

На кафедре истории КПСС и политэкономии — преподаватель Ходорковская Елена Александровна, педагогики — Кожевникова Наталья Владимировна, лыжного спорта — Семенов Сергей Иванович, гребного спорта — Агеев Шамиль Кашатович, велоспорта — Сотников Валентин Пантелеевич, конькобежного спорта — Поликарпов Юрий Константинович, единоборства — Чурин Виктор Михайлович, МФОРИТ — Бородулина Светлана Яковлевна, бокса — Бикулов Вячеслав Николаевич, философии и научного коммунизма — Бранская Елена Владимировна, Фомина Людмила Прокопьевна, УИФК — Прохорова Марина Валентиновна,

психологии — Стамбулова Наталья Борисовна, биомеханики — Самсонова Алла Владимировна, спортивной медицины — Девятова Маргарита Васильевна, гигиены — Абрамов Александр Михайлович, иностранных языков — Лукьянова Римма Сергеевна, гимнастики — Макунов Николай Витальевич, спортивных игр — Дорохов Сергей Иванович, футбола — Яковсон Юрий Сергеевич, легкой атлетики — Заверхин Владимир Иванович, плавания — Карташов Игорь Петрович, ТФК — Евстафьев Борис Васильевич, в ПНИЛ — Кавелич Вячеслав Борисович, на курсе гражданской обороны эту работу возглавляет Грозовский Григорий Львович.



На снимке: на итоговой конференции практикантов-четверокурсников. На переднем плане — М. Фоломенкова, доклад которой признан на конференции одним из лучших.

О том, как проходила конференция, мы расскажем в одном из ближайших номеров газеты.

Фото Н. Каплуновского

шел подразделения и приветствовал их. Затем он произнес с трибуны короткую речь. «Сегодняшний праздник, — сказал он, — показывает, каких успехов мы достигли, какая новая сила растет в недрах рабочего класса».

После торжественного марша в различных районах столицы прошли состязания по легкой атлетике, боксу, борьбе, футболу, гимнастике и другим видам спорта.

Под непосредственным руководством М. А. Пешкова проходил летом 1919 года на поле Замоскворецкого клуба спорта первый спортивный праздник курсов. Не слишком высокими были тогда достижения курсантов. Но ведь это было только начало.

Много сил вложил Максим Алексеевич и в подготовку праздника спорта, посвященного второй годовщине Всеобуча, состоявшегося 20 мая 1920 года на Красной площади. За высокую сознательность и порядок, за отличные результаты на состязаниях начальник Главного управления Всеобуча Н. И. Под-

[Окончание на 2-й стр.]

В первых числах марта на под- факе состоялось открытое пар- тийное собрание, обсудившее кадровые проблемы и ход пере- стройки учебной, научной и учеб- но-воспитательной работы на фа- культете в духе решений январ- ского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС. Коммунисты остро выска- зывались по существу вопросов, которые пока еще не решены.

В докладе секретаря факультет- ского партбюро Ю. М. Николаева отмечалась необходимость резко го повышения качества подготов- ки наших выпускников. Специа- листы, которых готовим мы в сте- нах института, напомнил доклад- чик, помимо основательной про- фессиональной подготовки долж- ны обладать высоким политиче- ским сознанием и развитым эко- номическим мышлением. Они должны быть творчески активны- ми, инициативными специалиста- ми. Это, в частности, значит, что центр тяжести в учебном процес- се должен быть перенесен с пас- сивных форм обучения на актив- ную творческую работу. Не слу- чайно руководящие документы партии и правительства о реформе высшего и среднего специаль- ного образования в стране пред- усматривают сокращение объема аудиторных занятий (прежде все- го, за счет лекционных курсов) в пользу расширения лабораторных практикумов, деловых игр, ана- лиза конкретных ситуаций, возни- кающих в процессе практических

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Слово коммунистов — решающее

действий. В этой связи должна возрасти значимость самостоя- тельной работы студентов, резко повысится их ответственность за свое дело.

В докладе и выступлениях коммунистов отмечалось, что интен- сификации учебного процесса призвана служить его повсемест- ная компьютеризация. В ближай- шей перспективе необходимо обеспечить условия для того, что- бы каждый студент овладел на- выками умелого обращения с на- шей новейшими достижениями электр- оники и информатики. Именно компьютерам и другим техниче- ским средствам должна быть пере- дана опеределенная часть обуча- ющих функций.

Новые содержание, формы, ме- тоды и средства обучения пред- полагают нетрадиционный под- ход к методике и организации работы по подготовке наших спе- циалистов. Очевидно, должны со- здаваться какие-то новые учебно- методические и научные объеди- нения. Их задача — всемерно способствовать постоянному и комплексному совершенствовани- ю системы подготовки специ- алистов, пестованию талантливых педагогов, обновлению учебных планов, программ, учебников, а

также постоянному повышению квалификации преподавателя ин- ститута.

Коммунисты, выступившие на собрании, подчеркивали, что осно- вополагающий принцип партии — единство слова и дела — обяза- вает нас усилить спрос за качест- во работы всех звеньев коллекти- ва, наладить надежный контроль за ее состоянием. В этой связи особо возрастают требования к каждому преподавателю, являю- щемуся одновременно педагогом и ученым, воспитателем и мето- дистом. В новых условиях он должен обладать высокой образо- ванностью, широкой культурой и большим творческим потенциа- лом, способностью увлечь моло- дежь, пробудить в ней заинтере- сованное отношение к делу, гражданственность и профессиона- лизм. Следовательно, от идей- но-теоретической подготовки пре- подавательского состава во мно- гом зависит наш успех в дости- жении рубежей, которые опреде- лены XXVII съездом КПСС.

Коммунисты факультета едины во мнении о том, что прямой долг партийной организации — вместе с деканатами обеспечить действенное использование всех рычагов качественного улучшения

состава преподавателей, добить- ся создания в коллективах под- разделений обстановки высокой требовательности и товарищеской взаимомощи.

Коммунисты проанализировали состояние воспитательной работы среди студенчества. Было отме- чено, что практику воспитания студентов необходимо решитель- но освободить от казен- щины и формализма, от пустых, надуманных мероприятий. Следи- тельно, надо открыть простор для инициа- тивы молодежи в организации и проведении массово-политической работы, налаживании здорового быта и интересного досуга. Ком- сомольское бюро факультета обязано использовать огромные возможности студенческого само- управления, эффективнее зани- маться учебными делами.

На собрании была отмечена не- обходимость совершенствования системы социалистического со- зревания, усиления гласности. Своё решающее слово должны сказать здесь общественные орга- низации, коммунисты факульте- та.

В. БЕЛОУСОВ,
зам. секретаря парткома ин- ститута

Из плеяды первых комиссаров

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

войский объявил личному соста- ву школы благодарность. Это оценка и деятельности комисса- ра.

Максим Алексеевич проводил занятия с курсантами по политиче- ской грамотности, по другим учебным дисциплинам, всей ду- шой отдаваясь делу. В Централь- ном государственном архиве Со- ветской Армии имеются списки командного и преподавательского состава, имеющего право на вознаграждение за сверхурочную работу. В них и фамилия комисса- ра, который ежемесячно сверх установленной нагрузки проводил дополнительно 20—25 часов заня- тий. В одном из своих писем (август 1920 г.) Максим Алексе- евич писал: «Я уже год состою в звании военкома высшей во- енной школы физического обра- зования трудящихся. Обучаю спорту... Работа отнимает у меня времени с 10 утра и до 8—10 ве- чера...»

Один из труднейших участков деятельности комиссара — вос- питание у курсантов и препода- вателей высокой воинской дис- циплины. Наряду с широкой разъ- яснительной работой и админист- ративными мерами Максим Алек- сеевич применял на практике и оригинальные методы. Вот что вспоминала его жена — Надежда Алексеевна: «Весной на практи- ческие занятия курсанты ходили на Девичье поле. По пути неко- торые из них убежали на санда- ния или просто погулять... Мак- сим издал приказ, согласно ко- торому на занятия курсанты должны были отправляться в тру- сах. По тем временам это было невиданное зрелище, но мера оказалась действенной — никто из курсантов в таком виде не решался «дезертировать».

Важным участком работы ком- иссара было руководство парт- организацией школы. Коммуни- сты школы во главе с комиссаром выходили и на коммунистические субботники. Максим Алексеевич 1 мая 1920 г. с гордостью писал своему отцу об энтузиазме кур- сантов, вышедших на первый суб- ботник.

Весной 1921 года Макси- м Алексеевич тяжело заболел. Алексей Максимович обратился с просьбой к В. И. Ленину об оказании помощи в направлении Максима в Италию на лечение. Время было тяжелое. Но Влади- мир Ильич принял меры, чтобы выполнить просьбу великого пролетарского писателя. В своей записке наркомом иностранных дел он указал: «Максим Пеш- ков — коммунист. В октябре 1917 два раза белые ставили его к стенке. Надо ему помочь». По- мощь была оказана.

Максим Алексеевич умер 26 мая 1934 г. в 36-летнем возрас- те. М. Горький тяжело пережи- вал кончину сына. В «Правде» 27 мая 1934 г. было помещено соболезнование М. Горькому, подписанное руководителями коммунистической партии и Со- ветского правительства.

Максима Пешкова нет. Но и сейчас, листая славные страницы летописи спорта, мы слышим стук беспокойного сердца комис- сара.

Б. ЕВСТАФЬЕВ,
старший преподаватель кафе- дры ТФК, кандидат педагоги- ческих наук, старший научный сотрудник

Советуем прочитать...

«Кроме грубой зоологиче- ской правды... существует еще и другая, высшая правда че- ловеческих отношений». Это строки из очерка «Бескры- тие», опубликованного в «Ком- сомольской правде» 26 марта с. г. Советуем нашим комсо- мольцам непременно проче- сть этот очерк.



Читателям нашей газеты знакомы юмористические ри- сунки Бориса Бомова. В но- мер, посвященном 90-летию института, опубликован его плакат, посвященный этой да- те. Свои рисунки художник- карикатурист предложил нам и в канун первоапрельского дня смеха. Два из них, а также автопортрет Б. А. Бомова, мы помещаем в газете сегодня.



КАЖДЫЙ ВЕЧЕР В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ

Наша практика в 526-й школе позади. Как найти общий язык с клас- сом? Как добиться дисциплины на уроке? С чего начинать пионерскую работу с отрядом? На эти и многие другие вопросы нам помогли ответить методист с ка- федры гимнастики Ф. А. Аллах- вердиев и учителя физической культуры Б. Б. Шанин и В. А. Трущенко.

Каждый вечер в спортивном зале школы горел свет: работали секции. Сюда приходили второ- класники, которых готовили к пер- венству района наши студенты

В. Винокуров и С. Корнейчук. Для старшеклассников под руко- водством Ю. Кутаховой и Е. Удальцовой действовала секция по ритмической гимнастике. Два- жды в неделю И. Кияненко и Ф. Пожитков приглашали всех желающих мальчишек на люби- мую их секцию футбола. Практи- канты проводили здесь также занятия по легкой атлетике. Ребя- там очень нравились занятия.

Осложняло работу то, что не всегда нам оказывалась помощь со стороны пионерской организа- ции школы. Например, пионер- вожатая школы поручила провес-

Практика позади

ти «Зарничку» для третьих клас- сов, а что именно проводить и ка- кие требования должны предъяв- ляться к командам, не указано. Мало помощи было и от коми- тета ВЛКСМ школы при прове- дении конкурса «А ну-ка, парни!».

В целом же от практики оста- лось хорошее впечатление. Студенты подружились с ребята- ми. Сдружились и сами члены бригады. Мы решили, что на бу- дущий год на организационную практику выйдем в таком же со- ставе.

Г. ФАХРУДИНОВА,
студентка

Во главе кафедры — увлеченный человек

Для прохождения практики на- ша бригада была направлена в Институт живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина.

Увлеченно, с любовью и инте- ресом ведет здесь работу ка- федра физического воспитания. В течение последних трех лет это подразделение добилось призна- ния важности нашей дисциплины в вузе, студенты которого заня- ты большой творческой работой. Чтобы приобщить молодежь к физическим упражнениям, повы-

сить их двигательную активность и работоспособность, по инициа- тиве кафедры был создан тре- нажерный зал со специальным оборудованием. В институте пе- риодически издаются методиче- ские, наглядные пособия с раз- личными рекомендациями о дви- гательном режиме и здоровом образе жизни. Организуется и планируется работа тщательно. И как результат этих постоянных усилий — первое место по науч- ной работе среди вузовских ка-

федр физвоспитания города.

С особым удовольствием мы хотим добавить к сказанному: во главе всех этих дел — увлечен- ный своей работой человек, вы- пускник нашего института, зав. кафедрой физвоспитания доцент Р. С. Хачатуров.

Находясь в водовороте событий, невозможно оставаться от них в стороне. И мы старались внести свою лепту в общее дело.

По поручению практикантов- четверокурсников института — бригадир **И. СТРИГИНА**

ПОЗНАКОМИЛИ С ИНСТИТУТОМ

Закончилась практика бригады студентов вы- пускного курса в спортклубе «Кировец». Одно из добрых дел практикантов — организованные сту- дентками А. Колобовой и И. Савинковой экскур- сии школьников, занимавшихся в руководимой ими конькобежной секции, в наш институт. Де- сятилетние ребята с неподдельным интересом ознакомились с музеем истории вуза, услышали у памятника воинам-лесгафтовцам рассказ о бо- евой славе института...

Обе эти студентки, а также А. Мазенкова, Е. Дзяченко, С. Трофимова серьезно поработа- ли в ходе практики.

Л. ЩЕЛКИНА,
методист бригады практикантов в спортклубе «Кировец», преподаватель

