

С праздником Первомая, товарищи!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 14 (1280) ● Вторник, 28 апреля 1987 г. ● Газета издается с 1940 года ● Цена 1 коп.

НА ВЫСШИХ СТУПЕНЬКАХ ПЬЕДЕСТАЛА

«Золото» чемпионата мира Сильнейшая в Союзе

Завершившийся спортивный сезон навсегда запомнится Нине Гаврилюк и ее тренеру Вадиму Павловичу Анучину: Нина, студентка IV курса тренерского факультета, впервые стала чемпионкой мира по лыжным гонкам, выступая в составе эстафетной команды страны. Каковы планы чемпионки и ее наставника на ближайшее время?

— Меньше года, — отвечает на этот вопрос В. П. Анучин, старший преподаватель кафедры лыжного спорта нашего вуза, — оста-

лось до зимних Олимпийских игр. Отсюда и главная задача Нины: завоевать право быть включенной в состав олимпийской сборной Союза. Будем стремиться осуществить эту задачу. Кто поедет на Олимпиаду? Это во многом станет ясно по результатам всесоюзных и международных соревнований предстоящего сезона.

На снимке: Н. Гаврилюк и В. П. Анучин.

Фото Н. КАПЛУНОВСКОГО



Студентка нашего института Елена Шушунсева, являющаяся абсолютной чемпионкой мира и Европы, обладательница Кубка мира по спортивной гимнастике, теперь впервые стала и абсолютной чемпионкой страны. На соревнованиях в Челябинске в сумме многоборья она набрала 77,95 балла.

С победой, Лена!



Ленинский коммунистический субботник каждый раз становится для нас, лесгафтовцев, надолго запоминающимся трудовым праздником. Такой была и Красная суббота 18 апреля.

Прежде чем приступить к делу, мы, по давней традиции, собрались в первом дворе института. Короткое напутствие руководителей института, и все разошлись по рабочим местам. Кафедры подразделения приводили в порядок участки территории института, спортивные сооружения, производственные помещения.

Большую работу провели все кафедры и подразделения. Традиционно благоустройство ули-

цы Союза Печатников находится под шефством комсомольцев нашего института. 42 студента вышли на этот объект. Работали здорово, кто за двоих, а кому по силам (без преувеличения) — за троих. К столь интенсивному труду вынуждали и обстоятельства: на уборку улицы комсомольцы должны были выйти в гораздо большем числе (подробности этого комитета комсомола выяснит).

Хорошо потрудились все участники субботника. Сделано много. И ректорат, партком, профкомы, комитет ВЛКСМ благодарят всех, кто внес свою безвозмездную лепту в трудовую копилку Красной субботы.

Субботник явился еще одним свидетельством нашей сплоченности, верности славным трудовым традициям института. (Фоторепортаж о субботнике — на 2-й стр.)

В Красную субботу трудились ударно

Особая забота профкома

В прошлом году с помощью профкома более 110 сотрудников института побывали на экскурсиях в столице нашей Родины Москве, в Таллине, в путешествиях на теплоходе на Валаам и в Кижии.

Пользовались популярностью и автобусные экскурсии по Ленинграду и пригородам. В них приняли участие более 90 человек. Так что почти каждый третий член профсоюза воспользовался в 1986 году льготными путевками профсоюзов.

В апреле нынешнего года 15 сотрудников института посетили

Таллин с проживанием в комфортабельной гостинице «Выру». В мае предстоят поездки (по предварительным заявкам подразделений) по маршруту «Москва праздничная», во Владимир и Суздаль, в Псков и Новгород.

В первые месяцы 1987 г. более 20 наших товарищей отдохнули и восстановили здоровье в санаториях и пансионатах им. Воровского, «Восток-6», «Морской прибой». Те, кто предпочел отдохнуть именно зимой и в наших краях, не пожалели об этом. Навсегда запомнятся им лыжные

прогулки по заснеженному лесу, давшие им огромный заряд бодрости.

Отдыхавшие в здравницах Северного Кавказа не только прошли курс лечения, но и ознакомились с лермонтовскими местами Пятигорска, с другими достопримечательностями тех мест.

Особая забота профкома — предстоящий летний отдых членов нашего коллектива.

В. ПОЗНЯКОВ,
член профкома сотрудников института

Граждане СССР! Настойчиво углубляйте перестройку во всех сферах жизни общества! Расширяйте советскую демократию и социалистическое самоуправление народа!

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1987 года)



На большой перемене бригада практикантов собралась в преподавательской школьного спортзала. Узнав о цели моего прихода, ребята живо заинтересовались.

— Будете писать о Шавурове? Ну что ж, парень стоящий. Мнение было общим.

Что он ленинский стипендиат и что профорг группы, что каждое лето работает в стройотряде — это я уже знала.

В преподавательской тем временем наступила пауза. Ребята, насколько я понимала, были в некотором раздумии. Но уже через несколько секунд мои собеседники пошли в наступление:

— Только, пожалуйста, не пишите, будто наши отличники — без недостатков. Раз способные — пусть больше другим помогают.

Конечно, «методом от противного», а в данном случае — путем перечисления недостатков у хорошего человека, рассказать о его сущности невозможно. Но то, что ребята решили сразу же здесь, в преподавательской, высказать Алексею все, что о нем думают, без сомнения облегчило мою задачу.

Начал Игорь Михеев (это он возглавляет учебно-воспитательную комиссию тренерского факультета).

— Есть у Алексея, — сказал он, — сила воли: может заставить себя работать. Имеет разряды по четырем видам спорта, кандидат в мастера по борьбе. Добросовестно выполняет любое дело. А вот с других потребовать не может. А ведь от него, передовика,

Ленинский стипендиат

ЛИЧНЫМ ПРИМЕРОМ

мы ожидаем наибольшего влияния на окружающих.

Однако, чтобы организовать людей, зажечь их идеей, мало одного требовательного нажима. Кропотливая это работа — заставить поверить в свою правоту. И вот здесь первостепенная роль личного примера. Кто, как не отличник, человек авторитетный, имеет моральное право спросить за качество учебы и со своих однокашников. Шавуров у нас входит в УВК. В прошлом семестре мы взяли за дело основательно. Сами ставили перед деканатом вопросы об отчислении «хвостистов» и прогульщиков. Обдумывали, на кого как подействовать.

Вспоминает Алексей, как трудно налаживался у него контакт с двумя его подопечными подростками. Находились они на учете в детской комнате милиции. Заглянули раз-другой в секцию борьбы, которую вел Шавуров, и опять пропали. Звонил домой, разговаривал с родителями. В конце концов на тренировку чуть ли не за руку привел. Ходили сначала через раз, а потом втянулись. Теперь эти парни занимаются в ДЮСШ.

Не было со стороны Алексея властного давления на них, да и не очень-то возьмешь парней на испуг. Но ведь поверили тренеру,

который и по возрасту, в общем-то, почти их сверстник. А секрет его воздействия в том, что на деле, не жалея для этого сил, подтверждает высокое предназначение педагога — не только учить своему предмету, но и воспитывать человека, гражданина, именно своим примером.

31-я школа, где Алексей проходил практику, образована всего год назад. Не было здесь еще своих традиций, в том числе и спортивных. Заново приходилось практиканту придумывать сценарии мероприятий. Коллектив молодых педагогов и бригада практикантов поработали вместе по-настоящему творчески.

После спортивного вечера «А ну-ка, парни!», посвященного Дню Советской Армии, престиж физической культуры в 31-й школе возрос необыкновенно. Конкурс на самого сильного, соревнования по преодолению полосы препятствий, по гиревому спорту, перетягиванию каната... Вроде бы все это лишь резвые игры. Но они позволили нынешним допризывникам увидеть пробелы в своей физической подготовке. А кому хочется предстать «слабаком» перед своими, например, одноклассниками, «болеющими» за тебя.

— Для мальчишки тренер — это бог, — говорит Алексей. —



Спорт воспитывает уверенность в себе, в достижении цели. И вырабатывать характер учит тренер. — И все-таки не слишком ли большая нагрузка для одного человека? — спрашиваю Алексея. — Как удается одновременно и учиться в институте, и вести секцию, и заниматься общественной работой да еще, вот как ты, — быть учеником автошколы? Не ведет ли такая уплотненность рабочего режима к формальному отношению к тому или иному из этих дел?

Шавуров считает, что все здесь зависит от того, насколько правильно человек способен выбирать главное — то, что в данный

момент нужнее всем, обществу. — И чтоб всегда быть уверенным, что тебе помогут друзья. Когда готовился к экзаменам в автошколе — на тренировках в секции заменял меня Игорь Михеев. Ну и я, конечно, когда нужно было, тоже его выручал. В этом же, наверное, и суть продвижения вперед: не просто в одиночку рваться к цели, а стремиться, чтобы вместе с тобой шли и другие.

Т. СМОЛЕНСКАЯ

На снимке: А. Шавуров ведет урок в школе.

Фото Н. КАПЛУНОВСКОГО



На Ленинском субботнике.

Фото Н. Каплуновского

Представители чуть ли не каждого вида спорта считают, что именно их вид самый древний среди себе подобных. И все-таки, что там ни говори, а самая древняя из спортивных игр —

Слово — совсем молодому тренеру
очень молодого для нас вида спорта

Если даже не станут мастерами

это хоккей на траве. Ему уже более 4000 лет.

Однако в нашей стране он культивируется совсем недавно. Ранняя же специализация в этом виде спорта начала культивироваться у нас лишь в 1980 году. В Ленинграде команду девочек по хоккею на траве создали чуть позднее. Сегодня ее деятельность можно подвести некоторый итог: почти все из этих спортсменок играют теперь в команде мастеров «Балтика». И подготовка резервов идет вширь.

Вспомнилось одно воскресное зимнее утро. Солнце ласкало румяные щеки девочек, слепило глаза, а они заразительно хохотали. Им было так весело! Золотистые лучи лопались через окна, пробивались сквозь щели, и казалось, им тесно в школьном спортзале. В новеньких синересных футболках и юбочках, еще не привыкшие к новому наряду, входили девочки в зал как-то застенчиво, с клюшками и мячами в руках. А было это всего-навсего очередной тренировкой.

— Равняйся! Смирно!

Это под сводами зала гулко повторило тоненький голосок Иры, самой маленькой из всех, дежурившей в этот день по команде.

Ирина в нерешительности поднимает глаза на Наталью Викторовну, будто спрашивая: «А что же дальше?». Тихонова, без труда угадав ее немой вопрос, спокойно, вселяя уверенность в юную спортсменку, говорит:

— Ну, а дальше — разминка. Проводи сама. Ты же все знаешь!

И через минуту в школьном

спортзале забегали, засуетились девочки. Лица внимательные и сосредоточенные.

Стараются очень (в свои 8—11 лет) быть похожими на старших. Тренируются с удовольствием, упражнения выполняют с особым старанием. Тренер — рядом, следит за ходом работы, поправляет, подсказывает.

О тренерской работе я, признаюсь, подумывала часто. Велика была мечта работать с детьми. Но предложение взять на общественных началах под свою опеку группу при команде мастеров «Балтика» — девочек 1973—1974 гг. рождения было для меня неожиданным.

Что делать с ними? С чего начинать? Вспомнила тогда эту вот мудрую мысль: «Начни с главного». И мы стали работать. Во многом помогла, то и дело подсказывала мне Н. В. Тихонова. Не скажу, что все шло как по маслу. Не уставала напоминать девочкам, что хоккей на траве — не балет, что это самая настоящая жесткая борьба, в которой не только крепнут мышцы, но и закаляется характер, развивается быстрота мышления.

А ведь и я многому у девочек научилась. Всего не описать, скажу о самом главном: я научилась видеть в них не школяров, которые лишь заучивают движения, а своих равных партнеров, научилась уважать своих учениц. Только так, помогу, преподаватель, тренер, вообще любой педагог может и сам обрести уважение своих питомцев и авторитет в их глазах.

«Цыплят, — гласит пословица, — по осени считают». А вот у нас подсчитывают «цыплят» по

весне. После года тренировок эти «цыплята» уже далеко не те, что пришли к нам когда-то. Девочки становятся дружнее, смелее, решительнее, а в физическом развитии намного обгоняют своих сверстниц. Пусть не все станут мастерами. Главное, чтобы они нашли себя в жизни, полюбили труд, научились презирать бездействие, пустую трату времени. В рядах нашей команды девочки твердо усваивают, что честь команды, ее интересы превыше всего.

Наша «Балтика» очень молода, но уже имеет свои традиции. Каждый год зимой мы празднуем день рождения команды. В этом году отметили ее шестилетие.

Каждую зиму принимаем пополнение игроков. И каждый год приверженцев нашего вида спорта становится все больше.

И все было бы замечательно. Но... Невозможно представить себе, но не весь Ленинград, насчитывающий пять миллионов жителей, лишь два профессиональных тренера по хоккею на траве, занимающихся со спортсменками-девочками.

В чем же дело? А в том, что в городе негде готовить таких тренеров. В нашем институте хоккей на траве даже в ознакомительном плане не входит в учебную программу.

Отсюда и последствия. Команда мастеров, которая в прошлом сезоне заняла 3-е место в первой лиге страны, не вечно. Ей нужны резервы, а готовить их некому.

И. ВАСИЛЬЕВА,

студентка 3-й группы I курса педфака, тренер