

# За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 21 (1287) ● Среда, 17 июня 1987 г. ● Газета издается с 1940 года ● Цена 1 коп.



Студентки 2-й группы IV курса педфака Л. Сорокина (на снимке — на переднем плане) и С. Потехина на госэкзамене по научному коммунизму получили твердые четверки.

Доцент В. А. Перепелкин остался доволен знаниями студенток этой группы: «Хорошо разбираются в вопросах учебного курса, следят за политическими событиями. Особенно порадовали хорошим знанием материалов январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС. Студентки С. Трофимова, С. Силантьева, Т. Якушина сдали на «отлично».

Фото студента В. ЕМЕЛЯНЕНКО.

Так повелось с незапамятных времен — постоянную комиссию по физической культуре и спорту Октябрьского райсовета народных депутатов от созыва к созыву возглавляют лесгафтовцы. И это, наверное, правильно: правозащитным спортом, специалистам инфизкульты, как говорится, и карты в руки. Дмитрий Федорович Мосунов, доцент кафедры плавания Института имени Лесгафта, председательствовал на этом посту три созыва. Многие прошли перед глазами на его депутатском веку. Были и радости побед, и ситуации, выход из которых найти было крайне затруднительно.

Сейчас пришла пора сложить полномочия. Казалось бы, с чистой совестью можно и вздохнуть с облегчением: что там ни говори, а внимания эта работа требует постоянно. А его, этого времени, — дефицит. Но на деле (не он первый, не он последний убеждает в этом) оказывается, что все не так просто, что ежедневное теперь уже не забудется, что остается оно в памяти, в сердце, что и сейчас тревожит почему-либо незавершенное, и что ему вовсе не все равно, кто примет его, их дело.

Обрадовался, когда узнал, кого именно выдвинули на сей раз на предвыборном собрании тренерского факультета кандидатом в депутаты райсовета. И окончательно успокоился после телефонного звонка самого предполагаемого его преемника — Сергея Николаевича Шиленкова, проректора института по спортивной работе. «Хорошо бы встретиться», — предложил Шиленков.

И вот мы сидим втроем. Конечно, будет новый кандидат избран депутатом или нет, возглавит или нет постоянную комиссию — это решат избиратели, а затем депутаты. Но в любом случае заниматься вопросами организации физкультурной работы в подшефном институте Октябрьском районе Шиленкову придется. Изначит, следуя своему правилу «не откладывай на завтра...», вникать в суть предстоящей деятельности нужно уже сейчас.

Шиленков и Мосунов размышляли вслух о вариантах решения того или иного вопроса. На улице Декабристов, 35 находятся плавательные бассейны «Дельфин» и института физической культуры. Это вода. Остальное суша. Да, эти два бассейна позволяют ре-

шать одну из главных задач развития физической культуры: за год здесь учатся плавать сотни детей, не умеющих держаться на воде. А вот с сушей, которую можно было бы приспособить хотя бы под элементарные спортивные сооружения, в этой старинной части города не густо. Но и к уже имеющемуся здесь, если очень постараться сообща, кое-что добавить можно. Появился же, например, небольшой, правда, спортивный оазис рядом со школой № 256 на проспекте Майорова, 34. Намозолил, в конце концов глаза оставшийся долгое время неухоженным этот клочок земли. «Ну, разве это не рас-

точительство: в районе, где каждый квадратный метр территории учтен-перучтен, и вдруг — пустырь?» Такой вот зашел однажды разговор у неравнодушных людей — председателя райспорткомитета А. В. Иванова, тогдашнего директора строительно-архитектурного техникума В. С. Барсукова и председателя депутатской постоянной комиссии. А потом в техникуме объявили среди учащихся конкурс на лучший проект спортплощадки и детского игрового городка. Было представлено около 20 проектов. И лучший из них воплощен в жизнь. Будущие мастера строительного дела сами же и соорудили обе площадки, отдав этому часть своих летних каникул.

Разговор шел и о новом явлении в физкультурной жизни района — о малом факультете их Института имени Лесгафта. Это подразделение старейшего вуза создано на общественных началах по решению Исполкома Октябрьского райсовета народных депутатов и существует уже несколько лет. «Слушатели» факультета — мальчишки и девчонки Октябрьского района, а их наставники — студенты инфизкульты. В секциях, организованных лесгафтовцами, занимаются во внеурочные часы свыше 1000 детей.

Но организаторы факультета не забывают, что все-таки первым проводником физической культуры среди юных является,

и это естественно, школьный учитель по этому предмету.

— Мы — только помощники, — подчеркивает, говоря об этом, декан факультета доцент В. М. Поповский. — Нужные, но помощники. Студенты организуют и ведут занятия в секциях. Но руководить всей учебно-воспитательной работой призван учитель.

Студенты института не только тренеры и воспитатели малого факультета. Многочисленны и сами учащиеся в процессе этой работы, что потом, после окончания института, очень им пригодится, мужают как специалисты. Малый факультет вошел в спортивную

## ПЕРЕД СМЕНОЙ «КАРАУЛА»

жизнь района основательно, прочно, в орбиту деятельности вовлечены сейчас многие солидные организации. Это не только Исполком Октябрьского райсовета народных депутатов и райспорткомитет, но и райком ВЛКСМ, роно, Дом пионера и школьника. Научный совет Ленгорспорткомитета одобрил опыт лесгафтовцев и рекомендовал его для внедрения на вузовских кафедрах физвоспитания... Факультет сейчас — это межведомственная организация, широко ведущая учебно-воспитательную, агитационно-пропагандистскую, организационную работу, способствующую развитию физической культуры и спорта в районе.

Разговор депутата и кандидата в депутаты, встретившихся сегодня уже во второй раз, идет о том, до чего не дошли еще руки у депутатов прошлого созыва. Так, Юсуповский сад, на ледяной площадке которого, как известно, начертал великолепные узоры первый олимпийский чемпион России, великий фигурист Николай Панин-Коломенкин, давно пора бы сделать центром всей работы с детьми, со всем населением района.

Кстати, на территории сада есть добротный флигель старой постройки. Здесь сейчас хранится садовый инвентарь. А можно бы в нем оборудовать тренажерный зал для ребят, кабинет врачебного контроля, что существенно расширило бы возможности расположенного на части его терри-

Оканчивая институт, наши студенты, помимо вузовского диплома, получают и свидетельство о присвоении им квалификации инструктора по лечебной физкультуре.

Председатель ГЭК по ЛФК представитель Главного управления здравоохранения Ленгорисполкома В. Г. Калинин отметил высокий уровень как обще-медицинских знаний экзаменуемых, так и их основательную подготовку непосредственно по лечебной физкультуре. Отдельно было слышать также, что наши выпускники отличаются воспитанностью и дисциплинированностью.

— Это настоящие медики, — подытожил председатель ГЭК, — они могут работать в лечебных учреждениях. Так что еще один, особый, отряд милосердия подготовлен.

Требования в этом году, согласно новой программе, были очень высокими. Они подразумевали глубокие знания скорой врачебной помощи, умение обосновать методы лечебной физкультуры, поставить и решить задачи

по ЛФК при различных заболеваниях и травмах. Особенно хорошими были ответы студентов педагогического факультета Ю. Дюбиной, Н. Хвацкой, Т. Горбуновой, Л. Козиновой и многих других. Все они серьезно относились к учебе, к практическим занятиям в больницах. Истинно милосердным отношением к больным завоевали искренние симпатии окружающих Л. Захарова, О. Ермакова, М. Фомеенкова.

Не все получили на экзаменах высокие оценки. И причина этого в пропусках студентами лекций, занятий.

Лечебная физкультура, как и вся медицина, быстро прогрессирует. Ведущие преподаватели кафедры спортивной медицины М. В. Девятова, И. С. Дамскер вносят в учебный процесс материал, отражающий современные достижения в ЛФК. Выгодно отличались на экзаменах студентки, использовавшие не только сведения из учебников, но и почерпнутые в рекомендованной дополнительной литературе.

Профессор Л. КОРОЛЕВ

## 21 июня — выборы в местные

### Советы народных депутатов

теории Детского парка Октябрьского роно.

— Недостаточно уделяют внимание нуждам спорта, — с горечью говорит Мосунов, — в Октябрьском роно. На заседаниях нашей постоянной комиссии вместо руководства роно присутствуют сотрудники, которые ничего не решают. О чем говорит хотя бы то, что в 235-й школе спортзал

контор, существуют должности инструкторов физической культуры и спорта, которые могли бы оказывать помощь РЖУ и райспорткомитету в организации работы по месту жительства.

В новом учебном корпусе Кораблестроительного института на проспекте Станек, 111, где по соседству находятся также и три огромных студенческих общежития, — из пяти спортивных залов института действует только один. Постоянная комиссия по физической культуре и районный комитет народного контроля после обследования этого объекта записали в акте: «Залы используются не по назначению». Однако пока что все остается по-старому.

— Руководители организаций на местах, — говорит Д. Ф. Мосунов, — как правило, принимают членов нашей комиссии чуть ли не радушно. Но, за редким исключением, свои хорошие обещания так и не выполняют. Все время ссылаются на другие неотложные проблемы: то план «горит», то осенью одолевают протечки, зимой трубы лопнули, летом... В общем, хоть пятая часть года специально для них выдумывай.

Но это только часть резервов, не использованных пока еще по тем или иным причинам в деле развития физкультуры и спорта в районе. О том, что комиссия предстоит еще сделать, и вели допоздна разговор Д. Ф. Мосунов и С. Н. Шиленков.

...Вспомнилась мне четкая армейская формула:

«— Пост сдал!

— Пост принял!»

Новый кандидат в депутаты, как и его предшественники, настроен поработать здесь основательно.

В. АЛЕШИН

## СВОЕГО ДЕЛА МАСТЕРА

Полностью укомплектованный институтский стройотряд «Форвард» готов к выезду на место работы — в Тюменскую область. 15 его бойцов имеют строительные специальности. Есть квалифицированный сварщик, трое прошли курсы стропальщиков, есть маляр третьего разряда, двое каменщиков — однофамильцы и соседи

по общежитию Владимир и Василий Германовы. В составе нашего ССО и ас бетономешалки (оператор РБ) Виктор Резник. Повторно едут в составе отряда тринадцать человек.

Ю. НОСЕНКО, командир ССО «Форвард», студент 1-й группы II курса педфака

26 мая состоялась III научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава и студентов института, обсуждавшая пути совершенствования

## Конференция по общественно-политической практике

# Решать задачу сообща, использовать крупицы опыта

общественно-политической практики в духе установок XXVII съезда партии, пленумов ЦК КПСС, XX съезда ВЛКСМ, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране». Все выступившие отмечали необходимость привлечения к этой проблеме широкого круга преподавателей, особенно общетеоретических и специальных кафедр. Необходимы также реальные, эффективные усилия комитета ВЛКСМ и студенческого профкома в этом направлении. Высказан ряд предложений по перестройке ОПП, которые были затем включены в разработанные конференцией рекомендации.

— В этом учебном году, — сказал общеинститутский руководитель ОПП, профессор Н. А. Пономарев, — значительно повысилась активность студентов в ОПП в период прохождения ими педагогической практики, на групповых комсомольских собраниях.

Были разработаны и одобрены советом по ОПП тематика бесед, методические рекомендации по проведению студенческих комсомольских, профсоюзных собраний, митингов, диспутов. В целях дальнейшего совершенствования нашей общей работы предлагаем наметить и осуществить меры по более широкому вовлечению в ОПП студентов I и II курсов, разработать для них конкретные задания по ОПП и методические рекомендации по их выполнению.

включить задания по ОПП в методические рекомендации по прохождению практики.

Член комитета ВЛКСМ В. Новоселов отметил ряд недостатков в работе комитета комсомола, касающихся обсуждаемого вопроса. Не все студенты добросовестно относятся к выполнению общественной работы, цель которой — приобретение знаний, умений, навыков организатора, воспитателя, пропагандиста. Имели место факты формального отношения отдельных комсоров к проведению общественно-политической аттестации. Тов. Новоселов заверил, что комитет ВЛКСМ внесет свой вклад в дело воспитания будущих специалистов.

Опытом работы кафедры истории КПСС и политэкономии по привитию навыков общественно-политической деятельности студентам в ходе преподавания общественных дисциплин поделилась доцент К. В. Борщук. Было бы целесообразным, считает она, иметь график проведения теоретических и практических занятий по ОПП на весь год. Дело за учебным отделом. Тов. Борщук предложила организовать учебу преподавателей, отвечающих за ОПП.

О том, как способствует организации ОПП студентов специализации кафедры легкой атлетики, рассказал доцент Е. Е. Лосин. Совет специализации кафедры создает условия студентам для овладения навыками организации общественной работы с контингентом более 150 человек. Совет оказывает свое влияние на учеб-

ные группы и их актив, кафедра постоянно контролирует выполнение студентами заданий по ОПП.

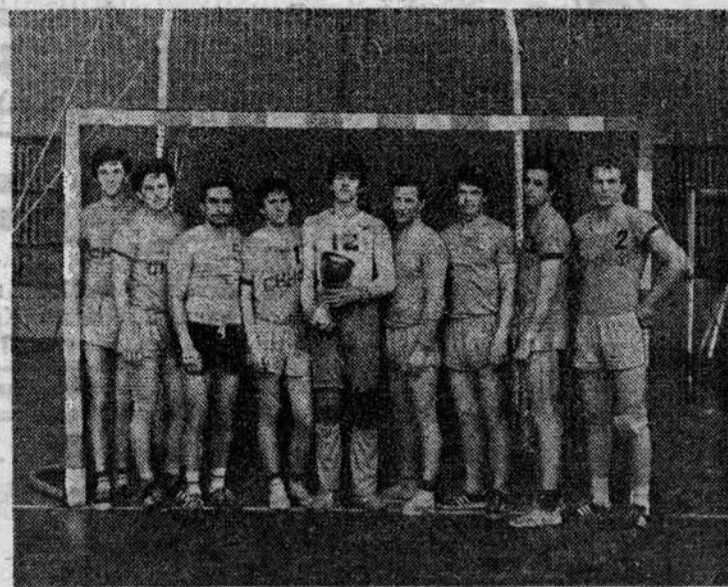
Шефская работа студентов-легкоатлетов полностью проходит под знаком ОПП. В текущем году организован и проведен прием нормативов комплекса ГТО и спортивных разрядов у школьников района. В массовых спортивных соревнованиях, наряду с получением профессиональных навыков в ходе судейства, студент имеет также хорошую возможность попробовать свои силы в массово-политической работе.

Профессор К. А. Вишняков-Вишневецкий охарактеризовал состояние и перспективу совершенствования работы факультета общественных профессий по подготовке студентов к активной общественной деятельности.

На конференции выступил зав. кабинетом ОПП А. И. Коржилов, представивший содержание проекта заданий по ОПП на период сквозной педпрактики и во внеучебное время, профессор В. В. Белорусова, доцент З. Я. Кожевникова и доцент Б. А. Карлушин.

В заключение конференции выступил секретарь парткома С. С. Филиппов. Он, в частности, высказал ряд критических замечаний в адрес комитета ВЛКСМ института, работа которого по общению студентов к общественно-политической деятельности совершенно недостаточна.

**А. КОРЖИЛОВ,**  
зав. кабинетом общественно-политической практики института



В недавно проведенном первенстве института по ручному мячу среди мужчин победила команда III курса тренерского факультета.

На снимке: команда-победительница.

Фото Н. ИАПЛУНОВСКОГО

## ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЙ

### ГАЗЕТЫ

## «НИРС: ДЕЙСТВОВАТЬ

## НЕ СТАНДАРТНО, С ВЫДУМКОЙ»

С мыслями, высказанными в статье научного руководителя НИРС института доктора биологических наук С. А. Разумова «НИРС: действовать нестандартно, с выдумкой», я полностью согласен. Вместе с тем, мне представляется, что существующая структура организации студенческой науки в институте с ее разделением на формы внеурочные (НИРС) и урочные (УИРС) не соответствует современному этапу развития высшего образования. Именно сейчас требуется, чтобы активной формой обучения в ву-

зе все больше становилось общение студентов к научным исследованиям. Значит, надо объединить различные формы научной работы студентов, а не разъединять их.

Очевидно, что существующие инструкции относительно форм организации НИРС студентов устарели и должны быть изменены и приведены в соответствие с требованиями реформы высшей школы. Во всяком случае, надо стремиться к этому, а не думать о том, как вставить научную работу студентов в прокрустово ложе устаревших инструкций. Ведь не случайно положительные примеры деятельности научного общества студентов, приведенные в статье С. А. Разумова, взяты из не столь уж близкого прошлого. Но ведь тогда была единая форма организации студенческой науки — студенческое научное общество (СНО). И, может быть, стоит к ней вернуться?

Интересно, что думает по этому вопросу научный руководитель НИРС института? Во всяком случае, если мы к такой форме вернемся, то и будем действовать нестандартно, с выдумкой, т. е., придем к тому, к чему призывает заголовок статьи С. А. Разумова.

**Профессор Н. АЛФИМОВ,**  
научный руководитель СНО  
института

при разговоре с больным, купания в одном бассейне нельзя. Даже попив из стакана, которым только что пользовался больной, другой человек не внесет вирус в свой организм. Возможны только два пути заражения — половой контакт и шприц. 9 из 10 заболевших — наркоманы и гомосексуалисты.

В Ленинграде обследованы на предмет выявления СПИДа тысячи людей. Больных не выявлено, но зараженные есть. И основная профилактика этой болезни — борьба с наркоманией и половым воспитанием.

Зная основное об этой болезни, мы, все вместе, сможем поставить надежный заслон на ее пути.

**В. ПОЗНЯКОВ,**  
преподаватель

## СПИДУ — ЗАСЛОН!

продолжительность жизни наркоманов 25—30 лет. Быстро возникающая у этих людей психическая и физическая зависимость от наркотика требует постоянного увеличения его дозы. И большинство из них гибнет.

Употребление токсических (т. е. ядовитых) веществ приводит к органическим необратимым изменениям головного мозга.

Естественно, что спорт и наркомания несовместимы.

СПИД — синдром приобретенного иммунодефицита. Первые сообщения об этом заболевании появились всего несколько лет назад. Сейчас уже точно известно, что заболевание это вирусное. Летальность достигает 100

процентов. Надежных лекарств пока не найдено.

Заболевание охватило уже почти все страны мира, и число заболевших постоянно растет. Эта беда не обошла и нашу страну, хотя у нас отмечены только единичные случаи заболевания.

При СПИДе в первую очередь поражается иммунная система организма. Человек становится беззащитным перед любой инфекцией, даже той, которая при обычных условиях не вызывает заболеваний. Как происходит заражение вирусом СПИДа и какие группы населения подверглись болезни? Вирус СПИДа очень нестойк, во внешней среде быстро гибнет, и заразиться

29 мая состоялось расширенное заседание медико-биологической секции общества «Знание» нашего института. Были заслушаны доклады главного нарколога Октябрьского района В. Г. Таранюка «Наркомания сегодня» и кандидата медицинских наук, сотрудника Института эпидемиологии и микробиологии им. Пастера Н. А. Чайки «Что нужно знать о СПИДе». Тематика злободневна. Нашим выпускникам, будущим педагогам, нужно знать об основных признаках наркомании и токсикомании (употреблении токсических веществ), чтобы поставить эффективный заслон их распространению среди подростков.

Наркомания и токсикомания быстро приводят к деградации личности и к инвалидности. Средняя

## К ИСТОРИИ ТЕРМИНА «СПОРТ»

«Спорт», «спортсмен» — эти слова употребляем повседневно. Думается, всем, имеющим прямое отношение к нашей профессии, интересно будет узнать, когда и как они появились и что они означали в разные временные периоды.

Как объективное явление спорт существует с древнейших времен, а именно с возникновения у людей осознанной потребности в выявлении предельных возможностей человека, достижении им наивысших результатов в том или ином виде деятельности.

На первом этапе, в рабовладельческом обществе, спорт был направлен на всестороннее развитие личности, был связан с подготовкой к войне. Однако сам

термин появился значительно позже: по одним данным — в XIV веке, по другим — в XVI. Нет общего мнения и по вопросу о том, возник ли он в Англии или во Франции. Бесспорно одно: на этом этапе спорт понимался как забава, развлечение.

В 1890 г. появилось понятие «физическая культура», в 1900 г. в Лондоне стал издаваться журнал «Физическая культура», а с 1902 г. — журнал «Физическая культура и спорт».

В России сначала появились термины «спортсмен» и «тренер» («Журнал коннозаводства и охоты», 1844 и 1845 гг.), и только в 1851 г. в газете «Северная пчела» появилось краткое сообщение: «С учреждением яхт-клуба, ска-

чек у нас стал развиваться английский спорт». Таким образом слово «спорт» появилось и в России.

Тогда же в России были сделаны первые попытки классифицировать всевозможные спортивные упражнения. Например, в 1887 г. в журнале «Охотник» появилась развернутая классификация видов спорта, предложенная Владимирским, в начале XX века свою классификационную систему предложил Г. А. Дюперрон.

Под термином «спорт» подразумевались различные явления: Он означал и средства укрепления здоровья, развития силы, ловкости, памяти и ума, и разделение под открытым небом, и соревнования для достижения ре-

## Интересно узнать...

корда в чем бы то ни было. Сколько специалистов, столько и мнений. Мы придерживаемся той точки зрения, согласно которой спорт — это специфический вид человеческой деятельности, специально организованный и сознательно управляемый социальный процесс, направленный на формирование высокого спортивного мастерства и достижение наивысших результатов в избранном его виде.

**Т. ЛОКШИНА,** студентка III курса педфака; **С. ПРОНИН,** аспирант кафедры ТФК; **Б. ЕВСТАФЬЕВ,** старший преподаватель, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник

## А ГДЕ ЖЕ ПРЕМИИ?

Итоговая (за 1986 г.) студенческая научная конференция состоялась в январе. Были определены лучшие работы. Студентам, занявшим вторые и третьи места, вручили тогда дипломы и ценные подарки. Победители же, удостоенные премий имени известных ученых — П. Ф. Лесгафта, А. Н. Крестовникова, Д. А. Семенова и А. Ц. Пуни, так до сих пор и не получили своих наград.

Приказ о награждении победителей денежными премиями был подписан во всех соответствующих инстанциях более трех месяцев тому назад, а премии так еще и не вручены.

**И. МИНИН,**  
член комитета ВЛКСМ института