

Зависит от каждого из нас

Вновь мы все вместе в родных стенах института. Задача, стоящая перед коллективом, ясна: готовить специалистов, способных занять достойное место в физкультурном движении нашей страны. И успех дела зависит от каждой кафедры, каждого подразделения, каждой студенческой группы. Успех зависит, в конечном счете, от каждого из нас персонально, от плодотворного нашего с вами каждодневного труда на своем месте. Таково веление перестройки.

Быть воспитателями отличных специалистов, патриотов своей великой страны, умелых, высокопрофессиональных организаторов спортивной и физкультурной работы — насущнейший долг педагогических коллективов. С первых же дней учебы по-взрослому, по-козьяски распорядиться огромными возможностями обогащения знаниями, навыками, приобретения гражданской закалки в делах комсомольских, общественных — безусловная обязанность перед государством нашего сту-

денчества. Страна надеется на вас, будущие специалисты. Ведь именно вам, молодая смена ветеранам, быть в последующие годы ответственными за судьбы Родины, за ее процветание.

Ударным для лесгафтовцев должен стать уже самый старт учебного года. В преддверии знаменательной даты — 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции — на иное мы просто не имеем права. Немаловажным мерилом нашей работы является и степень готовности спортсменов и тренеров института к приближающимся зимним и летним Олимпийским играм 1988 года.

Сегодня под руководством КПСС страна осуществляет грандиозные революционные преобразования в нашем обществе. Лесгафтовцы во все времена достойно откликнулись на зов Коммунистической партии. Свою преданность делу Ленинской партии они, без сомнения, делом докажут и сегодня.

В. И. Ленин всегда уделял немалое внимание работе партии со студенчеством. Идейное влияние большевиков задолго до Октября в той или иной мере распространялось (особенно в периоды обострения классовых боев) на значительную часть вузовской молодежи. Причиной тому были революционная последовательность ленинцев, научная обоснованность их лозунгов, наконец, настойчивость в проведении агитации и пропаганды среди учащихся вузов. Вместе с тем, буржуазная идеология оставалась господствующей в стенах старой высшей школы. Вот почему большевистская партия, возглавив свержение диктатуры буржуазии, встретила в лице студенчества пестрый конгломерат прослоек и групп, которые, по преимуществу, в лучшем случае не проявляли стремления стать участниками создания нового общественного строя.

Вскоре после победы Великой Октябрьской социалистической революции В. И. Ленин встретил наркомом просвещения А. В. Луначарским, обсудил с ним ближайшие задачи в деле культурного строительства. Подчеркнув, что в ходе преобразования высшей школы следует проявлять крайнюю осторожность, Председатель СНК указал на первоочередную необходимость обеспечения доступа в вузы широким массам, прежде всего пролетарской молодежи. В. И. Ленин в самом начале XX века написал строки, которые не вызвали возражений даже у рьяных апологетов самодержавия: «Не их, не пролетариев сыновья и братья обучаются в высших учебных заведениях». Сито отбора в дооктябрьскую высшую школу было составным элементом консервации отсталого общественного строя и обеспечивало жесткое сословно-политическое регулирование состава студенчества. Абсолютное большинство трудящихся не могло даже мечтать о получении высшего образования.

Выполняя ленинское задание, Наркомпрос летом 1918 года разработал проект Декрета о правилах приема в вузы РСФСР. Этот документ отменял представление поступающими свидетельства о среднем образовании, плату за обучение, конкурсные экзамены для абитуриентов, утверждал женское равноправие в сфере высшего образования и оставлял единственным ограничением: для записи в студенты требовалось достичь шестнадцатилетнего воз-

раста. Законопроект обсуждался на заседании СНК 2 августа 1918 г. В. И. Ленин сразу же обратил внимание на то, что предельная радикальность Декрета сочетается с отсутствием материальных гарантий предоставляемого трудящимся юридического права на высшее образование. Прозвучал неожиданный для присутствующих вопрос: а как же фактически-то смогут учиться пролетарии? Ведь они оставят производство и потеряют единственный источник средств к существованию — зарплату.

В. И. Ленин здесь же, на заседании СНК, подготовил проект постановления, где содержались

требования на деле покончить с привилегиями эксплуататорских классов, принимать представителей рабочего класса и беднейшего крестьянства в вузы в первую очередь и в самых широких масштабах предоставлять им стипендии. Являясь свидетельством ленинской заботы о судьбах трудящихся, которые придут в аудиторию высшей школы, постановление от 2 августа 1918 г. стало отправным пунктом мобилизации мощи пролетарского государства и Коммунистической партии для последовательного формирования студенчества социалистического типа. Как заметил зам. наркома просвещения М. Н. Покровский, здесь было зерно будущих рабфаков и будущего классового приема.

В условиях гражданской войны продолжение занятий в высшей школе РСФСР было сопряжено с серьезными трудностями. В августе 1918 г. — декабре 1920 г. Председатель СНК одобрил 13 сверхсметных кредитов различным вузам для проведения ремонта учебных корпусов, нового строительства, улучшения снабжения топливом и т. п. Глава Советского правительства со всей решительностью пресекал попытки использования (если таковые не вызывались крайней необходимостью) вузовских зданий и аудиторий не по назначению. Так произошло с операцией штаба Западного фронта по самовольному захвату «плацдарма» в университете Смоленска и инициативе Совета 1-й трудармии по

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ТОВАРИЩИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 23 [1289] ● Вторник, 1 сентября 1987 г. ● Газета издаётся с 1940 года ● Цена 1 коп.



Подлинным героем юношеского чемпионата мира по футболу нынешнего года стал вратарь советской сборной Юрий Окрошидзе. В финальной встрече с командой Нигерии, когда в серии пенальти решалась судьба золотых медалей, голкипер советской сборной один удар парировал и еще дважды вынудил соперников ошибиться. Сборная СССР завоевала высшие награды, а Окрошидзе, воспитанник ленинградской футбольной школы «Смена», был признан лучшим вратарем чемпионата.

В этом году Юрий стал студентом I курса нашего института.

На снимке: Юрий Окрошидзе со своим тренером Ю. И. Кантором.

Фото А. НИКУЛИНА

ЗАБОТА О СТУДЕНЧЕСТВЕ— ЛЕНИНСКАЯ ТРАДИЦИЯ ПАРТИИ

уплотнению Уральского университета (кстати сказать, именно ленинское вмешательство позволило предотвратить осенью 1920 г. ошибочное сокращение пайка студентам этого вуза). Оживлению деятельности высшей школы способствовало санкционирован-

Навстречу 70-летию Великого Октября

ное В. И. Лениным выделение в 1919—1920 гг. значительных средств на организацию срочных выпусков врачей, ветеринаров, инженеров.

В 1919 г. в РСФСР возникли первые рабфаки. Их девизом вполне могли бы стать ленинские слова: «Без знания — рабочие беззащитны, со знанием они — сила!» Именно здесь обеспечивалось продвижение выходцев из пролетарских и полупролетарских слоев от зачастую полного отсутствия предварительной подготовки к образовательной базе, позволявшей успешно осваивать вузовский курс. Отсюда выходили «новые» вузовцы, решительно отличавшиеся от «старых». Так, на митинге студентов 1-го МГУ осенью 1920 г. «белоподкладочники» сивостом встретили запетый коммунистами «Интернационал». В те же дни провели собрание рабфаковцев этого вуза, поставив в повестку дня вопрос о помощи Красной Армии, которая вела

ожесточенные бои с войсками Врангеля. Первым поступило предложение отдать на нужды фронта десятую часть месячного хлебного пайка, после обсуждения единогласно решили: четверть.

Изучив в середине февраля 1921 г. ряд документов о неудовлетворительности жилищных условий рабфаковцев Москвы, В. И. Ленин предложил «Малому СНК специально заняться вопросом о рабочих факультетах, всесторонне его рассмотреть и добиться максимального улучшения положения рабочих факультетов». 19 апреля Председатель СНК скрепил своей подписью соответствующее постановление, где ответственность за наведение порядка возлагалась на исполкомы Горсоветов. Помещения должны были отводиться рядом с местом учебы, предусматривались меры по улучшению бытовых условий. Председатель СНК старался, насколько позволяла обстановка, улучшить снабже-

ние новых вузовцев. 17 марта 1921 года он поддержал предложения об обеспечении рабочих факультетов и общежитий при них топливом, а рабфаковцев и их преподавателей — усиленными пайками, а 5 апреля санкционировал выделение на рабфаки 500 комплектов военного обмундирования и 3000 пар обуви. 10 мая 1921 года на докладную записку с просьбой увеличить число пайков для учащихся легла ленинская резолюция: «Надо других ограбить, а этим дать просимое».

Можно привести десятки примеров внимания вождя партии к нуждам и настроениям студенчества. Уже в первые годы Советской власти он создал традицию постоянной заботы об обучающихся в вузах будущих красных специалистах.

Новым свидетельством того, что КПСС верна этому ленинскому завету, стало недавнее постановление о совершенствовании стипендиальной системы в высшей школе СССР. С текущего учебного года возрастут стипендии студентов. Эффективнее станет стимулирование учащихся, девиз которых, соответственно требованию дня: качество знаний — только отличное.

О. БЕЛЕНКОВ,
преподаватель

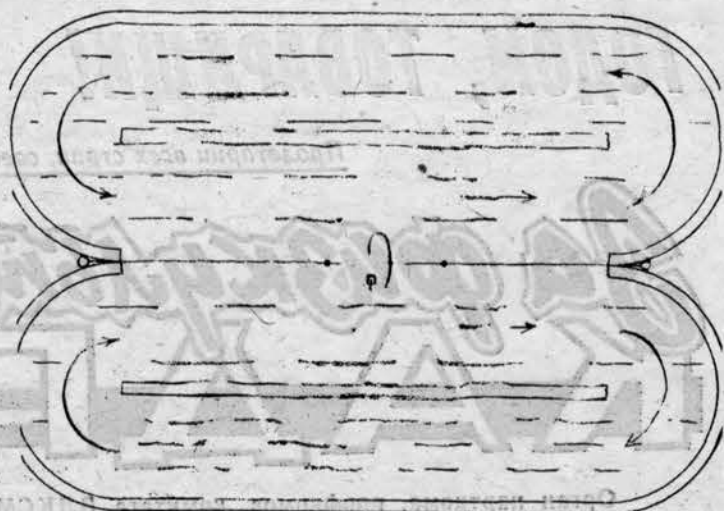
Расскажи о своем стройотряде

Комитет ВЛКСМ, студенческий профком и редакция газеты «За физкультурные кадры» объявляют конкурс на лучший очерк, иллюстрированный фотографиями, о студенческих строительных отрядах и отдельных бойцах ССО. Участие в нем может принять каждый работавший в стройотряде этим летом.

Победителей конкурса ждут денежные премии: за 1-е место — 25 руб., за 2-е — 20 руб., за 3-е — 15 руб.

Специалистам спортивного плавания известны так называемые бассейны обращенного движения, в которых имитируется противодействие водной среды. Спортсмен плывет здесь против набегающего потока, находясь, вместе с тем, на одном месте. Скорость потока создается и регулируется с помощью электромоторов и винтов. Именно они обеспечивают круговую циркуляцию воды по вертикальной петле, проходящей вдоль поверхности и дна бассейна. Подобные сооружения с успехом используются в процессе подготовки пловцов высокого класса, для проведения научных исследований. За рубежом выпуск таких бассейнов освоен, и стоимость их, прямо скажем, велика. Например, физиологический тренировочный бассейн обращенного движения шведской фирмы «Флюгг» стоит 66 000 долларов.

Недавно Государственный комитет СССР по делам изобретений



**ВНИМАНИЕ:
НОЕИИКА!**

Бассейн «сделай сам»

и открытый выдал авторское свидетельство на изобретение доценту кафедры плавания нашего института Д. Ф. Мосунову, который сконструировал бассейн обращенного движения БОД. Но циркуляцию и скорость течения воды по горизонтально замкнутым овалным каналам обеспечивает отнюдь не двигатель. Это делает сам пловец.

Особенность здесь в том, что борта неглубокого бассейна сделаны в виде двух фигурных половок, которые с торцевых сторон соединяются между собой так, что образуют внутренние выступы. На уровне выступов по средней линии каждой половинки бассейна расположены параллельно друг другу разделители потока, между которыми вставлена решетка для гашения крупных вихрей.

Располагаясь между двумя разделителями потока, спортсмен удерживается на одном месте за пояс специальной тягой. В результате плавательных движений образуется мощное течение в направлении назад к торцу бассейна. Поток воды, взаимодействуя с выступом, разделяется и, обогнув разделители, устремляется в противоположном направлении пловца.

раз изменяя направление, потоки соединяются вместе и набегают на пловца со стороны другого торца бассейна. Чем сильнее плывет спортсмен, тем сильнее поток воды.

Конструкция БОД может быть изготовлена из пластика, металла, железобетона и других материалов. О выборе того или иного из них зависит и стоимость бассейна. Простота конструкции, отсутствие двигательных устройств позволяют организовать его изготовление на любом предприятии, имеющем механические мастерские. Его может сделать самостоятельно и каждый желающий, например, на своем дачном участке.

Использовать этот бассейн можно для подготовки пловцов различной квалификации, а также в качестве тренажера при занятиях оздоровительной физической культурой.

Автор этого изобретения Дмитрий Федорович Мосунов подал за последние два года десять заявок на изобретения, способствующие совершенствованию тренировки пловцов, и на семь из них уже получены авторские свидетельства.

В. АЛЕШИН

Обсуждая проблемы ГТО

Дельные предложения

В конце прошлого учебного года в Голубом зале состоялась организованная ректоратом встреча «за круглым столом» руководителей кафедр, других подразделений, представителей наших общественных организаций, обсуждавших проблемы совершенствования работы по внедрению комплекса ГТО в процесс подготовки будущих специалистов.

Участники обсуждения высказали дельные предложения по существу вопроса. Доцент Г. В. Грецов считает, что в счет сдачи нормативов можно засчитывать результаты, показанные на учебных занятиях, проходящих в условиях соревнований. Он предложил также осенний день здоровья коллектива института проводить как сугубо оздоровительный, а весенний — посвящать сдаче норм ГТО.

Доцент В. Д. Евстратов внес предложение: ответственность за сдачу нормативов комплекса студентами возлагать на все без исключения кафедры специализации, которым, конечно, легче контролировать студентов в ходе этой работы. Начальник учебного отдела Н. Г. Соколов сообщил

о том, что запланировано проводить день здоровья и зимой, приурочив его к Дню Советской Армии, что облегчит массовую сдачу норм ГТО по лыжам. Зам. декана тренерского факультета К. Ю. Задворнов предложил ввести такую форму учета этой работы, как паспорт ГТО каждой учебной группы.

Предложение доцента кафедры ТФК Ю. М. Николаева: «Надо поднять престиж, возродить популярность кроссов. Решить это необходимо и возможно, если наконец, преодолеют свою пассивность в этом вопросе комитет ВЛКСМ и теоретические кафедры».

Профессор Н. Н. Алфимов: — Преподавателей теоретических кафедр целесообразно привлекать к этой работе как консультантов. Мы обеспечим методическое руководство.

Начальник учебного отдела Н. Г. Соколов, подытоживая обсуждение, сказал о том, что все высказанные здесь предложения будут проанализированы. В учебный план будут введены необходимые коррективы.

В. СТЕПНОВ

Противостояние

Предки Евгения Алексеевича Линда были демократами по убеждениям и просветителями по призванию. Дед, Павел Эдуардович, принимал участие в забастовке студентов Казанского университета вместе с Владимиром Ульяновым. Он был художником, историком, писал стихи и сочинял музыку. Отец Линда директорствовал в Ленинградском ГЮЗе, погиб в 1942-м с оружием в руках.

Атмосфера любви к искусству и детям царил в доме Линдов.

Евгений Линд мог стать музыкантом — он играл на многих инструментах. Мог стать и актером — все его детство прошло в ГЮЗе. Однако выбрал Евгений Алексеевич спорт и педагогику. Окончил Институт физической культуры имени П. Ф. Лесгафта и пошел преподавать физкультуру в школе.

Класс попался трудный. Сформирован был из ребят, которых в другие школы не брали. За годы работы с ними Линд на деле доказал, что плохих учеников нет. Он отдавал ребятам все время, всего себя, учил их быть первыми не только в спорте.

А потом появился музей «А музы не молчали». Его герб — скрещенные скрипка и автомат. Музей оказался тем стержнем, вокруг которого ребята сплотились еще больше. Для самого же Линда он стал смыслом всей жизни. Правда, в жизни этой был пробел, или, если хотите, вынужденный перерыв. Длинной в несколько лет.

1979 год вошел в дом Линда страшной бедой. О том, что произошло, напоминая читателям отдельные фрагменты из очерка Евгения Богата, опубликованного семь лет назад в «Литературной газете».

«Он остановился, пораженный тем, что увидел, выйдя на перекресток двух пустынных улиц...»

Несколько человек, окружив молодую женщину, молча теснили ее на соседней пустыре... Увидев Линда, женщина закричала.

Линд, не помня себя, кинулся, с силой оторвал чью-то птерию от женского лица и исчезла женщина, как во сне, он не заметил даже, как убежала она. Перед ним было шестеро молодых мужчин лет двадцати пяти с какими-то незапоминающимися лицами. Лишь у одного выступало в челюсти что-то собачье, тяжело-бульдожье...

Линд увидел перед собой бульдожью челюсть и почувствовал сильный, расплющивающий губы

ТВОЯ ГАЗЕТА

Первокурсники! Институтская газета «За физкультурные кадры» — это и ваша, студенческая газета. Многие старшекурсники являются постоянными нашими корреспондентами. Надеемся, что и вы также пополните ряды авторов газеты, что, решая ваши студенческие проблемы, активизируя общественную жизнь, вы используете и такую эффективную форму гласности, как выступления на страницах нашей с вами газеты. Высказывайте свои соображения о том, как улучшить работу тех или иных звеньев общественных (и в первую очередь — студенческих) организаций института. Рассказывайте о жизни ваших студенческих коллективов, об инициаторах интересных комсомольских, молодежных дел, о ребятах, являю-

щихся ведущими в вашей среде. Пишите о том, что вас тревожит, ставьте вопросы, разрешенные которых, на ваш взгляд, будет способствовать лучшему выполнению задач, стоящих перед студенчеством, перед институтом.

Наверняка среди вас есть и пишущие стихи и рассказы, и художники-графики, и увлеченные фотографией. Читатели с удовольствием познакомятся на страницах нашей газеты с вашими произведениями.

Смелее, ребята! Ждем вас в редакции газеты.

Мы помещаемся на 3-м этаже административного корпуса (рядом с отделом кадров).

Редакция газеты «За физкультурные кадры»

СИЛЬНЫЕ ДУХОМ

удар. Он ударил сам в эту челюсть, тоже сильно, но поскольку на мокрой земле, упал навзничь, хотел быстро подняться, но на нем уже увесисто сидели трое. Ему удалось лишь оторвать от земли голову — он увидел, как двое побежали куда-то, потом все заслонила бульдожья морда.

— Мы будем убивать тебя медленно, — сообщил ему бульдог буднично, как говорят о куреве или водке.

И тут Линд увидел опять тех двоих, куда-то убежавших, — они возвращались, обхватив руками бетонную уличную урну для мусора и окурков.

Потом они подняли урну втроем — с бульдогом — и, держа по-прежнему на весу, опустили на голову Линда...

Когда Линда привезли в больницу положили на операционный стол, врачи констатировали клиническую смерть. Нейрохирург Феликс Гурчин буквально по кусочкам собрал кости черепа. Были повреждены почки, мозг, позвоночник, искалечены ноги. И это еще не полный перечень травм. Жизнь чуть теплилась в сильном теле.

Но Линд выжил. Боролась врач. Даже те, кто не верил в успех. Противилась смерти яростная воля к жизни самого Линда. Но главное сделали его друзья-однокурсники — лсгафтовцы.

В первые же дни трагедии был организован штаб по спасению Линда. Массаж, массаж и еще раз массаж. По 18 часов в сутки. В течение недели, месяца, года, пяти долгих лет.

Линд был парализован и никого не узнавал. Но когда Гурчин увидел, что Линд оторвал фалангу пальца от одеяла, покрывшись от напряжения потом, он повернулся к будущим его спасителям-лсгафтовцам и сказал: «Дорогие мои, вручаю его вам, попробуйте».

Массаж, массаж, массаж... Друзья подчинили свою жизнь жесткому графику. Без выходных и отпусков. И, повторяясь, не на какой-то месяц — на годы. Кто-то постоянно находился у постели Линда и массажировал его искалеченное тело.

И вторично был потрясен Гурчин — в тот день Линд с заявленными глазами на ощупь определил в связке ключей ключ от его кабинета. А уж расплакался, не смущаясь слез, Феликс Александрович тогда, когда Линд в его присутствии сыграл на рояле вальс Шопена. Но все это спустя годы... Друзья помогли Лин-

ду заново учиться сидеть, стоять, ходить, писать.

Иногда и лечебная физкультура. Часами. Ежедневно. В течение нескольких лет. Долгая, изнуряющая борьба. Вдохновителем ее была жена Линда Людмила — ведущая актриса Ленинградского музыкального театра. Это посвятил он песню «Мужское счастье», которую впервые исполнит Валентина Толкунова.

Сейчас каждое утро Евгения Алексеевича начинается с двухчасовой зарядки. В ход идут двухпудовые гири, тяжелые разборные гантели. Линд выполняет великое множество различных специальных упражнений. Точно также же два часа ждут его и вечером. И есть еще в распорядке дня долгая прогулка, хотя левая нога пока не поднимается его воле. Особенно велика тренировка в воскресенье. Суммарная нагрузка доходит до 48 тонн, а продолжительность прогулки — до 20 километров. И его сегодняшняя вес — 92 против 45 в начале пути — тоже итог тренировок...

Ну, а как же школа, работа? — спросите вы...

Линд — блестящий экскурсовод-лектор. В прошлом году он на машине проехал от Ленинграда до Астрахани и на всем пути читал лекции по литературе и искусству. И по-прежнему каждый день приходит он в школу № 235. Здесь его музей «А музы не молчали». Не школьный — теперь поистине народный. В нем собрано более 50 тысяч экспонатов, свидетельствующих о театральной жизни блокадного Ленинграда.

Именно в музее я и встретилась с Линдом. Расположилась за круглым столом. Он облокотился о рояль. Сказал: «Это стол Ольги Берггольц, а рояль — Дмитрия Шостаковича. На нем композитор сыграл свою знаменитую Седьмую симфонию...».

В тот день мы говорили долго. И я не переставала удивляться эрудиции Линда, его вере в доброту, энергии, силе воли. Он обронил: «Ничего героического в моем поведении нет — я просто подчинился своим друзьям, их доброте».

Не хочу спорить с Линдом. Но в его противостоянии смерти, в верности узам дружбы, в стремлении познавать, в высокой духовности деятельности, в четырехчасовых тренировках — во всем этом проявляется (нет, не боюсь громкой фразы) величие человеческого духа.

А. БЕРШАЧЕВСКАЯ