

Лучшими группами признаны

На заседании педагогического совета тренерского факультета объявлены итоги социалистического соревнования учебных групп по результатам летней экзаменационной сессии.

Среди прошлогодних первокурсников лучшими признаны специализирующиеся по гребному спорту (8-я группа). На II курсе первое место заняли фигуристы (1-я группа), на III — лыжники (5-я группа). А на III — лыжники победителями были специализирующиеся по фехтованию (3-я группа).

В соревновании специализаций места распределились так: 1-е место заняла кафедра лыжного спорта, 2-е — кафедра плавания, 3-е — кафедра гребного спорта.

Лучшими кураторами прошлого учебного года названы доцент кафедры конькобежного спорта И. К. Киселева и преподаватель кафедры единоборств Е. О. Лишеньев.

В текущем учебном году, согласно новому положению о студенческом самоуправлении, в группах старшего курса не будет кураторов, останутся лишь ведущий преподаватель специализации. Предсовет факультета считает целесообразным оставить кураторов не только у первокурсников, но и у студентов II и III курсов.

Отмечено, что больше самостоятельности и сознательного отношения к организации быта стали проявлять студенты, проживающие в общежитии № 4. Это дало возможность сжиться за ежедневных дежурств преподавателей в общежитиях.

На вопрос студентов о том, будет ли введено свободное посещение студентами лекций, педагогический совет отвечает, что в силе остается прежняя установка — посещать все лекции.

С 1 сентября все студенты, сдавшие сессию на «хорошо» и «отлично», будут получать 25-процентную надбавку к стипендии.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За физкультуру и спорт КАДРЫ

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 28 [1294]. • Среда, 14 октября 1987 г.

• Газета издаётся с 1940 года • Цена 1 коп.

Бойцы битвы за урожай

В этом году на долю наших студентов (а их в сельхозотряде 160 человек), выехавших 1 сентября в совхоз «Гомотово» Волосовского района, выпала нелегкая доля. Картофельные поля за месяцы летних дождей превратились в непроходимую топь, в которой не только каждый шаг требует усилий, но и картофелекопалка продвигается только при помощи трактора. Урожай небогатый, и борьба, без преувеличения, идет за каждую картофелину.

В отрядном состязании гостианно лидируют 1, 3 и 5-я Стригиды, во главе которых Игорь Павленко, Алексей Трофимов и Елена Александрова. Собрав урожай со своих участков быстрее других, ребята этих коллективов, не теряя ни минуты на честно заработанную передышку, сразу же подключаются помогать отстающим соседям по борозде из других бригад.

В поле отряд находится весь световой день, а с 28 сентября, чтобы не терять время на поездку в столовую лагеря, обед решили возить прямо в поле, где совхоз установил вагончики. Однако есть близости от места работы отряда и весьма романтичный уголок — два пустующих дома заброшенной усадьбы. Один из них и стал для ребят пристанищем и приютом во время проливных дождей.

— Трудимся лишь в свободное

от отдыха время, — с иронией замечает командир отряда В. П. Ребриков, доцент кафедры легкой атлетики. — Ну а уж место жительства в этом году совхоз нам предоставил со всеми удобствами

К 70-летию Великого Октября

ми — в лагере труда и отдыха «Комсомолец». Здесь добротные деревянные душевые с горячей водой, прекрасно оборудованное здание столовой. В таких сложных погодных условиях это особенно важно.

А если говорить о самом главном: студенты трудятся просто самоотверженно и к урожаю относятся очень бережно.

— Взгляните на наш распорядок дня, — добавляет ветеран «картофельных сборов» комиссар отряда С. В. Степанов, преподаватель кафедры философии. — Ни одного слова о работе: в 7.00 — подъем, затем завтрак, построение и отъезд на работу. А в 14.00 уже обед. И отдых послеобеденный разнообразный. До 15.00 — простой, а до 15.30 — отдых в машине В 20.00 — снова

трапеца, а затем опять свободное время.

Бригада поваров работает под руководством заместителя командира отряда В. И. Кебкало, доцента кафедры плавания. Их труд хота и не выражается в убранных гектарах и собранных тоннах урожая, но очень существенно влияет на эти цифровые показатели. Четыре блюда из картофеля — то со сметаной, то с маслом, сырники, булочки, блинчики, таорожные сырки настраивают работающих в поле на то, чтобы еще яростней вгрызаться в сырой глинозем.

Владлен Иванович, имея богатый опыт организации питания в студенческих сельхозотрядах, мог бы написать не только позаренную книгу о вкусной и дешевой пище, но и сборник рекомендаций по подбору кадров на кухню. И здесь он отдает предпочтение боксерам и штангистам. В добавление к манипуляциям с увесистыми бидонами молока и сметаны, которые им периодически приходится подтаскивать к окну раздачи, они еще успевают потренироваться со штангой, которая мирно расположилась в обеденном зале.

После ужина в этот день перед первокурсниками выступила институтская агитбригада.

Т. СМОЛЕНСКАЯ

Обсуждая проблемы аспирантуры

21 сентября состоялось общее собрание аспирантов нашего института. Заведующий аспирантурой А. М. Дерий высказал в своем выступлении ряд претензий к аспирантам, снизившим за последнее время активность в учебной и научной работе, к тем, кто на третьем году обучения не сумел сдать свои диссертации в Совет вуза.

По мнению научных руководителей, причиной этих неопределенных задержек является неумение планировать свою работу, равномерно распределять ее по месяцам, неделям и даже суткам.

В этом году уже завершили работы 7 человек. Среди них абсолютная чемпионка Олимпиады-80 по гимнастике Е. Давыдова, Л. Жестянчикова и др. Остальные 16 аспирантов должны сделать это до 30 ноября.

А. М. Дерий обратил внимание всех аспирантов на их обязанность постоянно повышать свой уровень культуры, быть в курсе всех политических событий, формировать марксистско-ленинское мировоззрение. С этой целью для них организованы дополнительные занятия по философии и иностранным языкам.

Планируется организация самостоятельной комсомольской и партийной групп аспирантов.

Аспиранты подняли на собрании ряд проблем, имеющих в организации их учебной и научной работы.

Собравшиеся ознакомились с приказом Минвуза СССР о мерах по улучшению бытовых и материальных условий аспирантов, в соответствии с которыми увеличены размеры стипендий для каждого обучающегося в аспирантуре.

Т. АРСЕНЬЕВА

(Продолжение. Начало в № 27)

В анкете есть еще один вопрос: «Назовите фамилии преподавателей, лекции и занятия которых вы посещаете или посещали в прошлые годы наиболее охотно». Итоги по этому вопросу подводились путем подсчета суммарного количества выборов студентами каждого преподавателя. Четко выделялась группа из восьми преподавателей, наиболее популярных в студенческой среде. Это Н. Б. Стамбулова (80), Ф. В. Судзиловский (55), П. Ф. Белый (44), А. А. Синюрин (33), А. С. Соколов, М. В. Девятова (по 24), В. П. Пономарев, Б. В. Евстафьев (по 21). Свыше 10 раз были названы фамилии Т. Г. Меньшуткиной, Е. Е. Лосина, Л. М. Вдовиченко, Г. Л. Грозовского, В. В. Белорусовой, А. Н. Мишина.

И все-таки, нужен ли куратор?

Интересные данные получены по седьмому вопросу анкеты: нужен ли учебной группе куратор? И оказалось, что (41 процент голосов) он «пожалуй, нужен» на I курсе. «Пожалуй, нужен» он и на III курсе (28 процентов). За отсутствие необходимости в нем голоса распределились следующим образом: на I курсе — 28 процентов, на II курсе — 68 процен-

НАШИ ЦЕЛИ СОВПАДАЮТ

тов, на III курсе — 37 процентов и на IV курсе — 70 процентов.

По мнению Н. Б. Стамбуловой, на I курсе куратор необходим для помощи в адаптации к институту, к уточнению профессиональной ориентации. На II курсе студент чувствует себя гораздо увереннее, самостоятельнее, у него ярче наблюдается стремление к самоуправлению. Отсюда и снижение роли куратора. На III курсе студент чаще задумывается о будущем, ищет себя, потому вновь требуется помощь, поддержка наставника. Выпускники же эти вопросы уже не волнуют, они свое будущее представляют четко и свои проблемы решает сам, без опеки. Добавим к этому, что по итогам социалистического соревнования на факультете все учебные группы без кураторов заняли высокие места.

Поэтому мы — за самоуправление студентов, чтобы не поощрять инфантилизм и пассивность в них.

Сейчас вспоминаются 1984, 1985 годы в нашем общежитии. Тогда, при наличии зам.декана по воспитательной работе в общежитии и кураторов, дежурства преподавателей и кафедральных графиков принудительного посещения

общежития, там с поразительной систематичностью повторялись ЧП, связанные с варварским крушением мебели, пьянством, аморальными поступками и т. д. Полноту рабочего времени деканат уделял разбору подобных случаев. Деканат жил проблемами общежития. Долго ломали головы и пришли к заключению: дела общежития отдать в ведение студсовета и студенческого профкома, прекратить там дежурства преподавателей и беспредметные их посещения. Не снимая вместе с тем с деканата, так сказать, юридической ответственности за все происходящее в общежитии. Этот шаг деканата был встречен осуждением как со стороны ряда преподавателей, так и некоторой части студентов. Деканат оставил за собой только одно право: выселенный только однажды отчисляется из института.

И дела резко пошли на поправку. Стало чище, спокойнее. Но мы знаем, что порядок сохраня-

ется до тех пор, пока не нарушаются принципы справедливости и общей заинтересованности всех и каждого там живущего.

Интересы неодинаковы

Эффективность воспитательной работы на факультете изучалась с помощью 8 и 9-го вопросов анкеты. Предлагался перечень из 25 общественно-политических, культурно-массовых и спортивных мероприятий, которые традиционно проводятся в институте. Нужно было проранжировать те мероприятия, в которых студент участвовал, с точки зрения их интересности, полезности, качества проведения.

Получилось, что на всех курсах популярны вечера и конкурсы художественной самодеятельности, от курса к курсу растет популярность строящихся и снижается интерес к спортивно-массовым мероприятиям. С третьего курса резко возрастает интерес к научной работе, участию в студенческих научных конференциях. На IV курсе снижается интерес к посещению театров и музеев (естественно: они уже посещены). Приблизительно одинаково низка

В РАКУРСЕ ПЕРЕСТРОЙКИ

на всех курсах оценка общественно-политических мероприятий (комсомольских собраний, политических акций, общественной практики, политинформации). Это важная информация для факультетских партбюро и комитета ВЛКСМ и кабинета ОПП. Прошла незамеченной деятельность факультета общественных профессий.

Высоко оценили студенты мероприятия, прошедшие в этом году. Все студенты единодушно отметили торжественный вечер, посвященный 90-летию института, конкурс художественной самодеятельности, КВН, день здоровья, первоапрельский «Бал дураков», день студенческой науки.

Пожелания в конкретные адреса

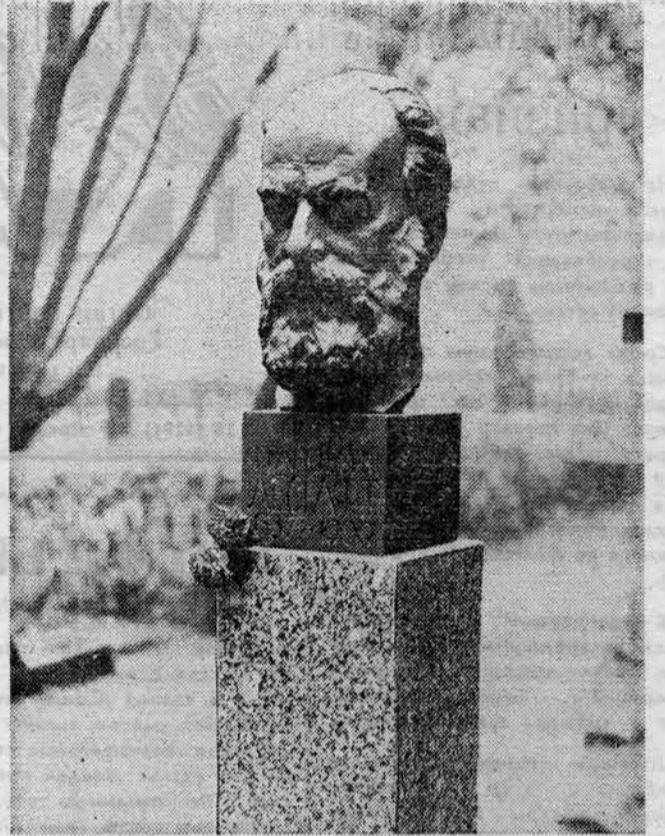
Заключительный вопрос анкеты сформулирован так: «Какие у вас есть пожелания в адрес конкретных преподавателей, кафедр, деканата, комитета ВЛКСМ, профкома? Пожеланий оказалось очень много. Назовем лишь наиболее часто повторяющиеся: (Окончание на 2-й стр.)



На открытии памятника

В первый день недавно проходившей в нашем институте научной конференции, посвященной 150-летию П. Ф. Лесгафта, состоялось открытие памятника основателю науки о физическом воспитании, установленного на его могиле на Литераторских мостках. Открыл торжественную церемонию ректор нашего института профессор В. У. Агеев, выступили профессор Ф. В. Судзиловский и В. М. Выдрин, академик В. В. Куприянов и создатель этого памятника народный художник СССР, лауреат Ленинской и Государственной премий, Герой Социалистического Труда М. К. Аникушин.

Несколько дней тому назад руководство института от имени всех лесгафтовцев тепло поздравило Михаила Константиновича с его 70-летием и награждением его орденом Трудового Красного Знамени.



На снимках, сделанных в день открытия памятника: надгробие на могиле П. Ф. Лесгафта; М. К. Аникушин (второй слева) с лесгафтовцами.

Фото Н. КАПЛУНОВСКОГО

НАШИ ЦЕЛИ СОВПАДАЮТ

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

1. Подбирать для лекций и практических занятий более содержательный, современный и полезный материал; уметь заинтересовать своим предметом, связать его с будущей профессией.

2. Шире включать в лекции, занятия новые научные данные, элементы научных исследований, проблемы наук.

3. «Семинары по традиционной схеме устарели, они превратились в унылый опрос отдельных студентов при пассивной участии остальных». Необходимо предоставлять студентам больше самостоятельности, инициативы, давать творческие задания, проводить деловые игры и т. п.

4. Наряду с улучшением качества лекций и практических занятий повысить требовательность к студентам, особенно в подготовке к семинарам.

5. Не всегда ясны критерии оценок преподавателей.

6. Быть ближе к студентам, вникать в их жизнь, их проблемы, относиться более человечно, доброжелательно, без формализма.

Из пожеланий в адрес конкретных кафедр следует назвать следующие: студенты I курса сетуют на трудности понимания лекций по биохимии, а студенты II — лекций по философии. Студенты III курса просят кафедру ТФВ прийти к единому мнению по отдельным положениям и требованиям по читаемым курсам. Студенты специализации МФОРП просят свою кафедру включать в занятия деловые игры, работу с подлинными документами, кафедру УИФК — при проведении семинаров шире использовать примеры документов и их действия. Кафедре педагогики — улучшить занятия по этике, больше увязывать их с практикой. Кафедре иностранных языков желают больше уделять внимания содержательной стороне занятий. Кафедре физиологии просят расширить научную деятельность студентов и т. д.

Конечно, все пожелания не бесспорны, но обсудить их следует.

Пожеланий деканату было всего 9, и распределились они так: трое рекомендуют шире внедрять самоуправление студентов (от слов — к делу), двое советуют строже спрашивать с прогульщиков, двое — с пониманием относиться к проблемам семейных студентов, один голос высказывает пожелание большей гласности в работе деканата, один — поделкатней относиться к студентам.

Что ж, эти пожелания мы с благодарностью готовы взять на вооружение, они справедливы.

Перестраиваться не на словах, а на деле

Особо следует остановиться на пожеланиях, адресованных комитету ВЛКСМ и студенческому профкому. Сразу скажу, судя по тону и отдельным репликам в анкете, студенты оценивают их деятельность невысоко. Комитету комсомола высказывают упреки в заорганизованности, формализме, предлагается перестраиваться не на словах, а на деле. Нужно теснее держать связь с группами через комсоргов, быть лидером студенчества, а не самими по себе. Студенческому профкому — отказаться от бюрократического стиля в работе, больше думать о реальных студентах. Есть предложения продумать систему материальной помощи: давать ее не в качестве поощрения, а действительно нуждающимся студентам.

Что касается руководства комсомолом на педагогическом факультете, то характерной чертой деятельности в истекшем учебном году остался низкий уровень ответственности за порученное дело, хотя комсомольский секретарь Ольга Ромашова прилагает большие усилия, стараясь активизировать комитет. Слабо была организована работа учебно-воспитательной комиссии, которую в первом семестре возглавляла О. Черво, а во втором — А. Дьяк.

Идеологический сектор, возглавлявшийся Э. Широковой, вообще не работал, даже подписка проводилась без его участия. Не работали шефский сектор (ответственный — Н. Игнатенко), редколлегия (С. Латысова), самоустранился от работы член комитета А. Мазенков. А когда 20 мая на заседании партбюро слушался вопрос о деятельности комитета — из всего состава пришли всего трое (!).

Мы часто сетуем на пассивность, равнодушие, инфантильность наших студентов, и наши претензии останутся справедливыми, пока столь беспомощным будет их актив. В свою очередь, и актив будет только тогда мудрым и сильным, когда его избирать будут серьезно, заинтересованно и в бескомпромиссной дискуссии, когда в студенческие органы самоуправления будут попадать не по конъюнктурным соображениям, не для карьеры, а действительно достойные, искренне настроенные на то, чтобы нести посильную пользу коллективу и делу. Никто не поверит, что нет у нас таких студентов.

Мы, закономерно, с большим уважением относимся к комсомольским лидерам, внимательны к их предложениям и нуждам и помощь гарантируем всегда. Но помогать в работе возможно лишь тому, кто хочет работать!

Масштабы перестройки в нашем институте растут. Она заметна во всех, порой неожиданных аспектах деятельности администрации, кафедр, преподавателей. Уже сегодня многие недостатки, названные выше, устраняются силами всего преподавательского коллектива, совершенствуется организация их труда, пересматривается содержание лекционных и практических курсов, получают дальнейшее расширение нетрадиционные, более эффективные формы и методы преподавания... Вместе с тем несоизмеримо возрастает требовательность к студентам по текущей успеваемости, поднимаются требования до уровня объективных к оценке их знаний и умений.

И здесь особо ощущается нужда в студенческих мнениях, воле и решительности их органов самоуправления. Студентам пора участвовать в решении стратегических и тактических вопросов института. Они должны помогать совету института и педагогическим советам факультетов находить оптимальные решения в деле подготовки квалифицированных кадров.

В студенческом профком и комитете ВЛКСМ необходимо создание группы по изучению интересов, мнений и суждений студентов по всем вопросам их жизнедеятельности. Результаты их изучения должны воплощаться в конкретные решения, выполнение которых обязательно для любых подразделений института. Но у нас до этого пока далеко. Видно, авторитет общественных организаций еще невысок. Его надо завоевывать.

Ректорат института, казалось бы, все делает для поднятия авторитета студенческого самоуправления, но, видимо, сами комсомольцы пока не верят в данные им права. Ведь с этого года четверть состава совета института будут представлять студенты. Более того, студенты будут участвовать в избрании преподавателей по конкурсу. Это серьезные права. А их нужно предоставлять достойным.

Наш опрос студентов показал, что в подавляющем большинстве случаев они правильно и по-деловому судят об институтских проблемах, искренне стремятся к улучшению качества своего образования. Наши цели совпадают. А раз так — вместе смелее вперед!

И. ШУХАРДИН,
декан педагогического факультета, доцент

ГОДЫ ВЕТЕРАНА

С 80-летием поздравили коллеги по институту, спортивная общность Ленинграда ветерана-лесгафтовца Виктора Флегонтовича Матвеева. Многие годы отдал он работе на кафедре легкой атлетики нашего вуза.

В предвоенное время Виктор Флегонтович, начавший свой спортивный путь в электросиловом коллективе физкультуры, был одним из сильнейших многоборцев нашего города. Спортивная, лесгафтовская закалка послужила ему хорошей службой на фронте. В годы Великой Отечественной войны он командовал ротой разведки, собственноручно

добыл в боевых операциях в тылу врага более 50 «языков» — гитлеровских офицеров и солдат.

После войны Виктор Флегонтович вернулся в родной институт. Многие и многие воспитанники опытного педагога и тренера стали отличными специалистами. И сейчас, находясь на заслуженном отдыхе, Виктор Флегонтович связи с институтом не теряет. Он постоянно в курсе дел своей кафедры, встречается с молодыми спортсменами.

Мы присоединяемся к поздравлениям и пожеланиям здоровья, полученным ветераном в эти дни.

СЛОВО — ВРАЧУ

Начался

диспансерный осмотр

Стратегическим направлением советского здравоохранения является его профилактическая направленность. Благодаря осуществлению идей передовых русских и советских врачей о необходимости предупредительной, профилактической медицины за годы существования Советской власти удалось повысить среднюю продолжительность жизни человека в СССР более чем в два раза. В 1986 году этот показатель у нас равнялся 69 годам. Однако отнести к этой цифре следует критически. Экстенсивное развитие здравоохранения, имевшее место последние два десятилетия, привело к ухудшению некоторых показателей, характеризующих уровень здоровья населения. Продолжительность жизни не только не увеличилась, но и снизилась по сравнению с семидесятыми годами на 1—2 года.

Многие отрицательные тенденции в здоровье населения связаны с несоблюдением людьми элементарных принципов рационального образа жизни. В связи с этим перед медиками стоит важная задача выработки нового подхода к проведению диспансеризации населения, повышения оздоровительной направленности

всей системы профилактических мероприятий.

Администрация института и профсоюзный комитет приняли решение в начале текущего учебного года организовать впервые диспансеризацию сотрудников и преподавателей. Основное внимание будет уделено раннему выявлению заболеваний и предболезненных состояний, определению степени физической подготовленности.

Диспансерный осмотр преподавателей и сотрудников будет проводиться с 1 октября по 13 ноября с. г. Расписание работы врачей можно узнать в регистратуре медико-санитарной части института. Желающие получить консультацию у врача могут обратиться к любому из терапевтов, которого они желали бы выбрать своим «врачом доверия». Терапевт определит схему вашего обследования и назначит консультации специалистов.

В период диспансерного осмотра сотрудникам будет оказываться стоматологическая, и другая медицинская помощь.

Д. ВАСИЛЬЕВ,
главный врач медико-санитарной части института, кандидат медицинских наук