

За разкультурните КАДРЫ

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората
Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени
института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 32 (1298) • Среда, 11 ноября 1987 г. • Газета издается с 1940 года • Цена 1 коп.

В отличие от других комсомольских собраний на этот раз пришли лишь самые заинтересованные в общественной жизни факультета. Никого сюда не звали. И в этом, видимо, есть рациональное зерно. В деловом

30 октября состоялась комсомольская
отчетно-выборная конференция
тренерского факультета

БЕЗ ЛОЗУНГОВ И ОБЩИХ ФРАЗ

разговоре об обновлении стиля и методов комсомольской работы не нужны дремлющие на задних рядах статисты.

Доклад о работе, проделанной факультетским комитетом комсомола, прозвучал кратко, по-деловому, без лозунгов и общих фраз. Своё выступление Игорь Минин начал с проблем учебы. На фоне довольно высокого среднего балла успеваемости, сказал он, — из института отчислены за прошлый семестр 54 студента тренерского факультета. Эта цифра говорит об отсутствии духа коллективизма в группах, недостаточной требовательности друг к другу.

Постановление Министерства высшего и среднего специального образования СССР, секретариатов ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О первоочередных мерах по расширению участия студентов в управлении высшими учебными заведениями» дает учебным группам большие права, широкие полномочия получили студсоветы общежитий. Однако наши комсомольцы самостоятельных действий пока не предпринимают, хотя в комсомольской организации факультета есть немало умелых организаторов. Подтверждение тому — успешно пройденный летний трудовой семестр. В этом году в ССО, работавших в трудных условиях Тюменской области, впервые командирские и ко-

миссарские должности занимали сами студенты, а не преподаватели.

Однако сложным, как всегда, был набор в отряды именно новичков. Это говорит о недостаточной агитационной работе, которая у нас ограничивается лишь



выпуском фотогазеты, подытоживающей работу в трудовом семестре. Через месяц газету снимают, и об отрядах забывают, хотя подготовка к следующему трудовому лету ведется круглый год. Несомненно, нужно бы оформлять и альбомы об отрядах, которые хранились бы в комитете комсомола, а также демонстрировать свои фильмы и слайды о ССО. И в агитработе основное внимание должно быть обращено не на заработок (а он там достаточно велик), а на воспитание гражданственности у студентов.

Следует, отметил И. Минин, разработать также план подбора кадров в стройотряды. Уровень производства требует теперь от бойцов ССО обязательного

владения конкретными строительными специальностями, а не только физической силой.

Идейно-воспитательная работа в процессе учебных семестров прошлого года проходила с изрядной долей формализма, сводилась, пожалуй, к прослушиванию лекций. А ведь проводимая в институте общественно-политическая практика, например, подразумевает вполне определенные дела, поступки. Это и шэфская работа, и пропаганда физической культуры и спорта среди населения, и субботники, средства от которых отчисляются в общественные фонды. Главное, чтобы комсомольцы сами выбирали себе дело, были бы убеждены в его необходимости. Это и есть главный залог успеха.

То же самое можно сказать и о нашем досуге. Давайте вместе придумывать его новые формы. Известно, сказал докладчик, что поддержку получают лишь те формы, которые требуют от учащихся фантазии, импровизации, знаний и мысли. Здорово прошли у нас КВН и Бал дураков. А вот на дискотеку ходить перестали. Комитет комсомола ждет ваших предложений, студенты.

Думается, что присутствующий здесь актив всколыхнет общественную жизнь в своих группах. Этого требует сама жизнь, наша перестройка.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ В ПРЕНИЯХ:

Алексей Шавуров, студент IV курса: — Я не являюсь членом комитета комсомола, но часто захожу в комитет и в курсе всех событий и дел. Мое принципиальное замечание: комитет замкнулся внутри себя, мероприятия сплошь и рядом проводит ради мероприятий, которые не только никак не увязываются с главной задачей студенческого комсомола — учебной, но часто даже мешают ее выполнению. Поэтому, думаю, большинство комсомольцев либо игнорирует их, либо реагирует на них формально, а что-либо изменить не видят в себе сил и возможностей. Все наши дела должны работать на наш профессионализм, тогда и заинтересованность в них будет общая, а не только со стороны тех, кто их по обязанности организует. Есть чему поучиться у инициативных организаторов малого факультета, например, Андрей Кузнецов, командир ССО «Буревестник»: — У комсомольцев факультета нет значительного, рожденного собственной инициативой дела. Отсюда и апатия комсомольцев. Исключением составляет лишь работа в

ССО. Однако в процессе формирования отрядов и в этом году возникло много проблем. Это и закономерно. Все должно со временем меняться и совершенствоваться. Жаль, что в ССО шло мало первокурсников. Было бы здорово 2—3 года ездить отряду одним составом, ну а на третий год — всем вместе в интеротряд.

Евгений Оконский, студент III курса: — В общежитии № 4 дела идут, на мой взгляд, неудовлетворительно. Пропускной режим не соблюдается, да и самих вахтеров часто нет на месте. Часто их подменяют дежурные из ДНД. Считаю, что ставки вахтеров можно отдать студентам. Надо нам активнее проводить в жизнь право на самоуправление. Досадно, что на нашей конференции не присутствуют сегодня ни председатель студсовета А. Широких, ни комендант А. Васильев.

Александр Богданов, студент III курса: — Мне удалось организовать группу студентов для работы на разгрузке декораций в Театре им. С. М. Кирова, договор с администрацией которого вклю-

чает и бесплатное посещение нами спектаклей. Жаль, что группа наша оказалась немногочисленной. Как ни странно, у ребят нет тяги к театру, к литературе. А ведь мы — будущие педагоги. Считаю, что комитет должен встревожить такое безразличие.

На конференции слово взяли зам. декана тренерского факультета К. Ю. Задворнов, зав. кабинетом общественно-политической практики А. И. Коржилов, В заключение выступил ректор института профессор В. У. Агеев.

Т. СМОЛЕНСКАЯ

ПРИНЯТЫ В ПАРТИЮ

И Сергей Яковлев, и Всеволод Блох в армию ушли будучи студентами нашего института. Оба после демобилизации вернулись в стены родного вуза и учатся сейчас в одной, 7-й группе III курса тренерского факультета.

Сергей прошел боевую школу, находясь в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане. Товарищи по учебе избрали его комсоргом, он также и член студенческого профкома. Всеволод — в «Комсомольском прожекторе» факультета, увлеченно работает с юными спортсменами на малом факультете.

Комитет ВЛКСМ института, а также ветераны КПСС Н. М. Люкшинов и В. М. Кулешов рекомендовали кандидатов партии С. Яковлева и В. Блоха для вступления в члены КПСС. Недавно партийный комитет института утвердил решение факультетской парторганизации о приеме обоих в партию. Члены парткома тепло поздравили молодых коммунистов со знаменательным событием в их жизни и выразили уверенность, что они высоко пронесут звание члена ленинской партии.

В. НОВОСЕЛОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
института

На едином политдне

ГЛАВНАЯ ФИГУРА — ДОКЛАДЧИК

Процесс обновления нашего общества, решительное отмежевание от наслоений негативного характера, раскрытие творческого потенциала, присущего социализму, — это и составляет суть емких понятий — перестройки и гласности.

В обстановке гласности и нелицеприятного анализа недостатков прошел 15 октября в институте единый политдень «Перестройка — продолжение дела Великого Октября».

Успех единых политдней, как показывает практика, складывается из подготовленности докладчика и активности аудитории. Но главной фигурой, предопределяющей успех, является все же докладчик.

Вряд ли оставило кого-нибудь равнодушным выступление докладчика парткома, председателя профсоюзного комитета института С. Г. Антонова. Называя вещи своими именами, он говорил о

нарушениях производственной дисциплины, недостаточной принципиальности профгоров в решении кадровых вопросов, о неудовлетворительном использовании жилого фонда Кавголовской базы института... Острое это выступление вызвало много вопросов и предложений. Среди них и просьба к ректорату на следующем политдне сообщить о мерах, принятых для наведения порядка в использовании жилого фонда на Кавголовской базе.

Н. БЕРКОВИЧ, ответственный за проведение единых политдней, преподаватель кафедры философии и научного коммунизма

Дни нашего вуза в Каунасе

ВСТРЕТИЛИСЬ ПО-БРАТСКИ

Дни ГДОИФК имени П. Ф. Лесгафта, посвященные 70-й годовщине Великого Октября, прошли 22—24 октября в Каунасе, в Литовском государственном институте физической культуры. Лесгафтовцы были представлены здесь многочисленной делегацией. Дни эти, насыщенные разнообразными мероприятиями, вызвали огромный интерес наших коллег из братской союзной республики и их гостей.

Открывая состоявшуюся в рамках этого праздника конференцию «Роль физической культуры и спорта в интернациональном воспитании студентов», ректор ЛГИФК доцент С. Стонкус представил первое слово ректору нашего вуза, профессору В. У. Агееву, доклад которого был посвящен 90-летию Института им. П. Ф. Лесгафта. «Физическая культура и спорт — важный фактор укрепления дружбы и сотрудничества между народами» — такова тема выступления профессора В. Стакионене. Содержательный и интересный был доклад ректора ЛГИФК кандидата педагогических наук Л. Александровичуса.

Профессор нашего института В. М. Выдрин прочел студентам

каунасского инфизкульты лекцию «Физическая культура — часть общей культуры». Состоялся обмен опытом на кафедрах и в общественных организациях.

С огромным интересом наши литовские друзья прослушали рассказ зав. музеем В. И. Ленина в Смольном Л. С. Выдриной о деятельности великого вождя в первые дни Октябрьской революции.

Лесгафтовцы были приняты в Ленинском райкоме Компартии Литвы. Состоялась встреча в ректорате ЛГИФК.

В программе были также вечер дружбы, концерт студенческой самодеятельности нашего вуза, который прошел с большим успехом. Состоялись встречи с баскетбольными командами гостей и хозяев, экскурсии.

Это замечательно — побывать среди друзей, почувствовать их доброе отношение к тебе, вновь ощутить в них своих единомышленников. И жаль расставаться, даже зная, что встречи эти повторятся. А они (и желание это общее) — повторятся. А значит, будет крепнуть дружба наших вузов, наших братских республик.

С. ФИЛИППОВ,
секретарь парткома института

ИНТЕРЕСНЫЕ ДОКЛАДЫ И... ПУСТОЙ ЗАЛ

Состоялась студенческая научная конференция тренерского факультета. Большинство докладов отличалось содержательностью, представленные в них результаты исследований подтверждены основательными, сложными экспериментами. В целом возрос уровень студенческих работ, они были хорошо иллюстрированы.

Досадно, однако, что практически не было слушателей в аудитории конференции. Вот так пока что сказывается добровольность

посещения конференций. Особенно хотелось бы видеть здесь студентов I и II курсов.

Совершенно очевидно, что назрела необходимость создания студенческого научного клуба. Лучшими признаны доклады: по совершенствованию высшего спортивного мастерства — Е. Карандеевой (1-е место), В. Гиндлер и С. Мельникова (все — IV курс); по массовой физической культуре — доклады Л. Полуднева (1-е место) и П. Мохова (оба

— IV курс); по совершенствованию процесса обучения — доклады третьекурсницы С. Савву (1-е место), О. Скуридина и В. Бояркиной (оба IV курс). Лучший из стендовых докладов у Т. Рой, на 2 и 3-м местах, соответственно, Е. Лебедева и Г. Саттарова (все — IV курс).

И. МИНИН,
секретарь комитета ВЛКСМ
тренерского факультета

В группе народного контроля

Проверка — во всех звеньях работы

Осуществляя задачи, поставленные в руководящих партийных документах, группа народоого контроля института много внимания уделила проверке деятельности коллектива вуза на главных направлениях. В текущем году нами обследовано состояние учебной работы на кафедре психологии, НИР на кафедре спортивной медицины, отношение к сохранности социалистической собственности в подразделениях, расходование денежных средств на междугородные телефонные переговоры, подготовка по зимней к осенне-зимнему периоду, выполнение Указа Президиума Верховного Совета СССР «О порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб трудящихся и т. д. Результаты проверок обсуждались на заседаниях ГНК, где выработывались предложения и рекомендации в адрес администрации института. Ректор института издал приказы о мерах по устранению недостатков и упущений, а виновные в них привлечены к административной ответственности.

Недавно совместно со специалистами мы проверили состояние учета и расходования медикаментов по одной из хозяйственных тем. Было установлено, что приобретенные медикаменты на общую сумму 1113 рублей хранились и расходовались без должной ответственности. На день проверки не были представлены

документы на списание лекарств на сумму 741 рубль (ответственная — старший лаборант кафедры биохимии О. А. Ролле). Лишь в ходе проверки были представлены документы на списание недостающих медикаментов.

С. Е. Мануйлов и другие врачи, подписывая документы на выдачу и списание лекарств, подошли к исполнению своих обязанностей формально, в нарушение требований выдавали лекарства без соответствующих заявок и оснований, без рецептов, заверенных печатью.

По результатам данной проверки был издан приказ ректора института, направленный на устранение нарушений и упущений в хранении материальных ценностей, виновные привлечены к ответственности.

Группа народного контроля изучила работу ректората, служб и кафедр по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб и по личному приему сотрудников и студентов института. Проверка показала, что не везде этому важному делу придается надлежащее значение, не указаны дни и часы приема. Не ведутся записи в журналах, невозможно установить, с каким вопросом и кто обращался и как разрешен тот или иной вопрос. В ряде подразделений часы личного приема установлены в неудобное для посетителей время.

Анализ и обобщение результа-

тов личного приема во многих подразделениях не проводятся. Предложения и критические замечания слабо используются для улучшения дела. По итогам проверки также издан приказ ректора, в котором руководителям подразделений предложено проводить ежемесячно прием сотрудников и студентов в установленные и доведенные до сведения трудового коллектива и учащихся дни и часы, удобные для людей. Приказ обязывает их навести здесь порядок, постоянно вести соответствующие записи в журналах, строго соблюдать сроки рассмотрения заявлений и жалоб.

Рекомендовано ежегодно проводить анализ и обобщение выказанного посетителями на личном приеме.

В сентябре с. г. в проведении массовой проверки готовности помещений к зиме участвовали 17 народных контролеров. Материалы проверки обсуждены на заседании ГНК и направлены должностным лицам для устранения вскрытых недостатков.

ГНК продолжит строгий контроль выполнения приказов по институту по этим вопросам, будет уделять внимание всем направлениям деятельности коллектива института.

А. КОРЖИЛОВ,
зам. председателя ГНК института

Термин требует точности

НЕТ, ЭТО НЕ СИНОНИМЫ

Лечебная физическая культура — вид физической культуры, специфический результат деятельности, средство и способ выполнения двигательной реабилитации людей, средство и способ выполнения ими вновь своих обязанностей в обществе после восстановления нарушенных функций.

В содержание лечебной физической культуры, как и культуры общества в целом, входят предметная и личностная части. Предметная ее часть, являясь результатом материального и духовного труда (создание физкультурно-оздоровительных сооружений, специального оборудования, инвентаря, учебников и т. д.), выступает как средство и способ двигательной реабилитации. Личностная часть ЛФК, или восстановленный уровень физической культуры личности, выступает как средство и способ выполнения человеком своих социальных обязанностей в обществе.

Понятия «лечебная физическая культура» и «двигательная реабилитация» не могут существовать обособленно, вне друг друга. Они выступают как единая система.

В процессе двигательной реабилитации используются уже соз-

данные материальные и духовные ценности лечебной физической культуры в предметной форме (спортивное оборудование, инвентарь, учебно-методическая литература и др.), что способствует воссозданию, восстановлению или компенсации ранее утраченных по каким-либо причинам двигательных навыков, физических качеств, формированию специальных знаний и убеждений (все это выступает как материальные и духовные ценности лечебной физической культуры в личностной форме). Эти созданные ценности являют собой средство и способ выполнения человеком вновь своих социальных функций в обществе.

Лечебная физическая культура и двигательная реабилитация как единая функциональная система являются неотъемлемой частью системы человеческой деятельности, наряду со специфическими функциями выполняют общие функции — способствуют гармоническому развитию человека.

И. МУЛКАХАЙНЕН, студентка IV курса педфака; **Б. ЕВСТАФЬЕВ,** старший преподаватель кафедры ТФВ, кандидат педагогических наук

В России основы направленного использования физических упражнений для укрепления здоровья человека заложены еще П. Ф. Лесгафтом. С развитием науки о применении этих упражнений для оздоровительных целей менялись и соответствующие гермины.

Так, в конце 20-х годов нашего столетия появилась термин «лечебная физическая культура», а в начале 80-х — «двигательная реабилитация». К сожалению, в настоящее время специалисты, работающие в этой области, отождествляют данные понятия и рассматривают их как синонимы. Во многих литературных источниках даются различные их определения, сплошь и рядом не выдерживающие требований Государственного комитета СССР по стандартам к определению понятий, изложенных в методических рекомендациях и введенных в действие с 1 января 1985 г., и мы считаем целесообразным, в соответствии с этими требованиями, более строго очертить каждое из данных понятий с помощью предлагаемых ниже определений.

Двигательная реабилитация — это вид реабилитации. Это специально организованный и сознательно управляемый процесс занятий физическими упражнениями, направленный на восстановление или компенсацию нарушенных у человека функций.

15—17 октября в Варшаве проходило совещание, посвященное 50-летию образования общества спортивной медицины Польши. Нашу страну представлял доцент кафедры спортивной медицины института В. И. Соболевский. Вот где пригодилось его знание трех иностранных языков, позволявшее налаживать контакты и вести научные дискуссии с коллегами из двенадцати стран.

В рамках совещания обсуждались вопросы истории спортивной медицины в ПНР, актуальные проблемы функциональной диагностики, профилактики и лечения заболеваний и травм у спортсменов. В ряде сообщений докладчики, изучавшие этапы развития спортивной медицины в ПНР, осветили практическое значение контактов между польскими и советскими врачами, их роль в со-



ПРИЗ

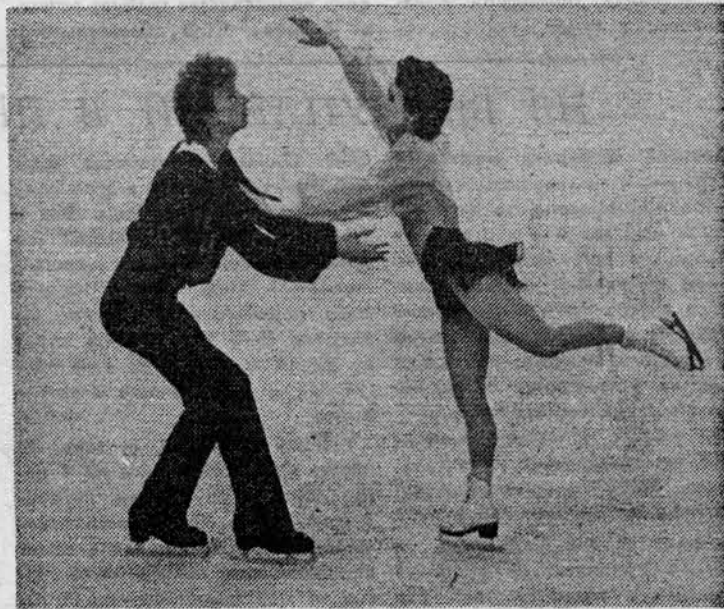
ПАМЯТИ ОЛИМПИЙЦА

В международных соревнованиях по фигурному катанию на коньках на приз профсоюзов СССР памяти Н. А. Панина, состоявшихся 27—31 октября во Дворце спорта «Юбилейный», приняли участие спортсмены ПНР, ЧССР, Италии, НРБ, ВНР, ГДР, ФРГ, Румынии и Советского Союза. Турнир прошел на высоком организационном и спортивном уровне. Он напомнил об отличавших Панина высоким патриотизме и последовательном интернационализме в спорте. Во время открытия соревнований, когда ветеранов, учеников Панина — Е. Алексееву, Р. и А. Гандельсманов, А. Климова, Н. Леплинскую — юные фигуристы одаривали алыми гвоздиками, к ним подошел представитель румынской делегации и сказал: «Я тронут вниманием вашей страны к своим ветеранам спорта».

Завершились состязания показательными выступлениями победителей турнира, а также чемпионов Олимпийских игр Е. Валовой и О. Васильева и чемпионов Европы Л. Селезневой и О. Макарова.

У Вечного огня на Марсовом поле участники соревнований минутой молчания почтили память отдавших жизни за торжество Великой Октябрьской социалистической революции.

В этот же день (30 октября) состоялся митинг на могиле Н. А. Панина на Серафимовском кладбище, где в этом году установлен памятник-надгробье: на каменной плите высечен портрет Н. А. Панина. На груди олимпийского первопроходца России — медали:



«О СПОРТ! ТЫ МИР!»
Пьер де Кубертен. «Ода спорту», 1912 г., Стокгольм.

олимпийская и «За оборону Ленинграда». Открыла митинг председатель Ленинградской федерации фигурного катания Г. П. Голендухина. Выступавшие подчеркнули значение панинского наследия не только для фигурного катания, но прежде всего — для развития демократичности и интернационализма всего олимпийского движения в нашей стране. Панин был разносторонним спортсменом — стрелком, фехтовальщиком, теннисистом, лыжником. Он с отличием окончил физико-математический факультет С.-Петербургского университета. Николай Александрович преподавал различные спортивные дисциплины и написал много интереснейших книг по теории и практике спорта. В своих трудах Панин, владевший французским, немецким и английским языками, оградил не только отечественную, но и мировую культуру спорта.

К сожалению, в организации и проведении соревнования не ощущалось участия ни Института им. П. Ф. Лесгафта (и в первую очередь — кафедры конькобежного спорта), ни Ленинградского университета, что, нужно сказать, давно стало обычным, хотя и труднообъяснимо.

Профессор А. ГАНДЕЛЬСМАН,
мастер спорта

На снимках: Н. А. Панин на тренировке на леду Юсупова сада. 1905 г. (фото из архива автора); на льду — продолжатели панинской школы фигурного катания Е. Валова и О. Васильев.

МЫ —
ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ!Симпозиум
в Варшаве

Заказ № 9394

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор В. Ф. ТУРКИН

С. ВЛАДИН