

За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 35 (1301) ● Понедельник, 30 ноября 1987 г. ● Газета издается с 1940 года ● Цена 1 коп.

Что удалось уже сделать? Как наиболее эффективно продолжить работу на главном, наметенном партийной для всей страны, магистральном направлении? Чтобы сообща уяснить себе это, и пришли коммунисты института на свое собрание с не совсем обычной повесткой дня — «Отчет парткома по руководству перестройкой в институте».

Что-то не припоминается, чтобы когда-нибудь партком у нас отчитывался вот так — в разгаре года. Сейчас же совершенно очевидно, что без постоянного совета с парторганизацией, с коммунистами руководящий партийный орган успешно работать просто не сможет. Подтверждением этой истины послужило, в частности, и предложение выступившего в прениях секретаря партбюро педфака Ю. М. Николаева, периодически собирать актив коммунистов для обсуждения хода перестройки в институте, обмена мнениями о дальнейших действиях.

О проведении таких отчетов выборных партийных органов о том, кем они руководят перестройкой, принял решение июньский (1987 г.) пленум ЦК КПСС, подчеркнувший, что их политическое значение определяется необходимостью прибавить в деятельности всех звеньев партии. Как мы действуем в основополагающем для нас направлении в претворении в жизнь перестройки высшего образования? Насколько успешно мобилизуем свои резервы, используем новые подходы, отвечаем ли на подсканную жизнью смену приоритетов? Обсуждению этих вопросов и задавал тон доклад секретаря парткома института С. С. Филиппова.

Выполняя постановление, принятое на недавнем (проведенном в апреле) партсобрании, кафедры общественных наук под руководством парткома, совместно с другими педагогическими кол-

ПЕРЕХОДИТЬ ОТ СЛОВ К ДЕЛУ

лективами, заново разрабатывают программу формирования коммунистического мировоззрения у наших студентов в ходе изучения всех учебных дисциплин, на методической комиссии вуза обсужден проект нового учебного плана. Пример действенной наступательности в совершенствовании учебного процесса показывают партбюро и деканат педфака, ведут работу в этом плане и на других факультетах. И сейчас особенно важно, как отметил в ходе обсуждения доклада проректор института С. П. Евсеев, выдерживать систему контроля за ходом учебного процесса. В том числе и со стороны парткома. Ректорат, — сказал тов. Евсеев, — прилагает немало усилий по осуществлению перестройки учебно-воспитательного процесса. Однако энтузиастов и новаторов у нас гораздо меньше, чем тех, кто все еще занимает выжидательную позицию. Мы делаем далеко не все, что нам надлежит. Прежде всего, методический совет не имеет четкой модели нашего выпускника.

В ходе работы по перестройке, — сказал докладчик, — завоеваны также и другие плацдармы, которые позволят успешно продолжить продвижение вперед. Но завоевание каждого рубежа в работе по перестройке дается в борьбе, столкновении разных мнений, точек зрения. Примером тому может служить решение вопроса о сквозной педагогической практике. Немало было «сломяно копий» прежде чем стороны пришли к взаимоприемлемым выводам, много спорного остается и сейчас. Но гораздо более важно то, что восторженнее, принципиальнее это обсуждение убедительно подтвердило необходимость учиться де-

мократии, уметь вести дискуссию, уважать чужое мнение.

От слов к делу мы начинаем переходить в вопросе внедрения активных методов обучения. Хотя нерешенных дел остается здесь еще множество.

Немало делается партийным комитетом по руководству научной работой в институте. Секретарь парткома отметил в своем докладе достигнутое в этом направлении нашими учеными, мобилизующую роль парторганизации. Но основное внимание в докладе было уделено нерешенным проблемам. Слаба исполнительская дисциплина по выполнению НИР на ряде кафедр, не всегда эффективно используется научное оборудование, необходимо совершенствовать изобретательскую деятельность. Партбюро и партгруппы недостаточно контролируют работу научных руководителей аспирантов и соискателей, редко заслушивают их отчеты, в том числе и тех, чьи подопечные не представляют в срок диссертации для защиты. Претензии в этом плане нужно предъявлять, в частности, кафедрам теории и методики физической культуры (зав. кафедрой В. М. Выдрин, партгруппорг Б. В. Евстафьев), футбола и хоккея (зав. кафедрой Н. М. Люшкинов, партгруппорг Г. В. Мешков). Из 12 преподавателей, бесплодно завершивших за последнее время учебу в аспирантуре, шестеро — члены партии. Повышение качества НИР требует более энергичных действий и со стороны парткома.

В идеологической работе парткома важное место занимала деятельность по руководству комсомольской организацией института. Многие предстоит здесь сделать по преодолению формализма и заорганизованности ме-

Состав комитета ВЛКСМ института

В. Новоселов — секретарь комитета; И. Минин, О. Ромашова — секретари факультетских комитетов комсомола; Г. Синюкова — зам. секретаря по учебно-воспитательной работе, лаборант кафедры конькобежного спорта; А. Кузнецов — зам. секретаря по трудовому воспитанию, студент IV курса; Е. Бислен — зам. секретаря по идеологическому воспитанию, аспирантка; Р. Морданшина — зам. секретаря по интернациональному воспитанию, студентка III курса педфака; О.

Романова — ответственная за НИРС, аспирантка; В. Пленкин — командир ОКОД, студент III курса педфака; С. Минина — отв. за шефскую работу, студентка IV курса педфака; К. Пьянков — отв. за культурно-массовую работу, лаборант кафедры педагогики; В. Алексеев — отв. за спортивную и военно-патриотическую работу, преподаватель кафедры спортивных игр; И. Островерхова — зам. секретаря по оргработе.

Отчитывается партком

роприятий, развитию инициативности и ответственности комсомольцев.

Одной из эффективных возможностей осуществления гласности в институте являются выступления на страницах газеты «За физкультурные кадры». К сожалению, далеко не все подразделения института регулярно контактируют с редакцией, и это один из показателей степени общественной активности того или иного коллектива и их руководителей. Крайне редко выступали в газете в этом году те, кому положено быть во главе развития гласности, — это группа народного контроля и «Комсомольский прожектор». Вот уже два месяца старательно избегает общения с редакцией руководитель народной дружины института Л. Н. Петрашов, хотя проблем, связанных с налаживанием работы ДНД, предостаточно.

Многого в усилении идейно-воспитательной работы, — сказал докладчик, — ждали мы от совета ветеранов войны и труда. Однако надежды эти пока не оправдываются.

Большой вклад в воспитательную работу вносит музей истории института.

И докладчик, и выступившие в ходе обсуждения большое внимание уделили работе парткома по подбору, расстановке и воспитанию кадров. Усилия парткома в этом направлении, положительно сказавшиеся, в частности, на поддержании творческого микроклимата в коллективе кафедры спортивных игр, отметил взявший слово партгруппорг этого подразделения К. Ю. Задворнов.

Зам. секретаря парткома В. В. Белоусов, дополняя сказанное докладчиком, как один из серьезных недостатков в работе различных звеньев партийной орга-

низации отметил неконкретность принимаемых решений, слабый контроль за выполнением наметенного. Неудивительно поэтому, что многие решения партийных бюро, например, так и не выполняются. Партком обязан быть в этом плане более настойчивым и требовательным.

Секретарь парткома информировал собрание о партийном влиянии на спортивную работу в институте. Своё мнение по этому вопросу высказал и коммунист В. И. Зедгенидзе, считающий, что этот раздел доклада секретаря парткома недостаточно критичен. Он заострил внимание на недостаточной работе по повышению спортивного мастерства студентов. Силами институтских тренеров, — сказал он, — мы делаем в этом направлении очень мало. Спортсмены высокой квалификации, которых мы принимаем в институт, оказываются плохими студентами, а значит в недалеком будущем и неважными специалистами. Недаром кто-то очень метко назвал их очными заочниками.

В прениях выступили также коммунисты А. И. Коржилов и В. М. Литвинский.

Коммунисты приняли постановление, нацеленное на интенсификацию работы по перестройке в институте.

Партсобрание доизбрало в состав парткома К. Ю. Задворнова и зам. секретаря комитета ВЛКСМ института И. Минина.

В работе собрания принял участие председатель ревизионной комиссии Ленинградской партийной организации, ректор ЛИИЖТа Е. Л. Красковский.

В. АЛЕШИН

СТРОИЛИ СПОРТСООРУЖЕНИЯ

Традиционно наш ССО «Буревестник» работал прошедшим летом в Тюмени; в г. Ноябрьске. Объектов строительства у нас было сразу несколько, что делало работу отряда разнообразной и интересной. По счастью во стечению обстоятельств нам удалось заключить договоры на работу по сооружению и благоустройству культурно-спортивных комплексов, детских спортплощадок во дворах, на территории вновь построенной школы подготовили к сдаче стадион со всем положенным ему по реестру: во-енно-спортивной полосой, набором гимнастических снарядов, залитой (нами) бетоном беговой дорожкой. Эта работа дала ребятам много полезного для будущей профессиональной деятельности.

На жилье и бытовые условия жаловаться не приходится. Ну, и работали, конечно, с полной отдачей.

Опыт нынешнего лета подска-

зал нам, между прочим, такую идею: на следующий год организовать отдельно мужской и женский отряды. В других институтах это уже практикуется. Судите сами: наш ССО заключал договор

ВСПОМИНАЯ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

на бетонные и земляные работы. Разве ж.ское это дело? И хотя девочки взваливают на себя труд выше своих сил, однако при всем их энтузиазме не делают того, что могут парни. Как определять потом коэффициент трудового участия? Ведь выставляют его по конечному результату, а не только по энергозатратам.

Пусть они заключают трудовой договор отдельно и подбирают себе работу женскую. Ведь ее в

строительстве немало. Например, отделочная.

Сказав это веское слово в пользу разделения мужского и женского труда, я сразу подумал о нашей агитбригаде, завоевавшей огромные симпатии в Ноябрьске. Вот тут нам без совместного творчества не обойтись. Девушкам принадлежали самые лучшие номера наших концертов. Помню, на слете стройотрядов молодежь Ноябрьска, расположившаяся на задних рядах открытой площадки летней эстрады, услышав объявление ведущего о выступлении агитбригады Института имени Лесгафта, повставала с мест и буквально хлынула поближе к сцене. Не подкачали на слете и парни. Заняли первые места по футболу, баскетболу, волейболу, вторые — по перетягиванию каната и гиревому спорту.

О. КАЛАШНИКОВ, комиссар ССО «Буревестник», выпускник института

РЕЙД НАРОДНЫХ КОНТРОЛЕРОВ

ХОЗЯЙСТВЕННИКИ В ДОЛГУ

Вот и еще одна зима пришла, а в аудитории № 78, что приписана к кафедре иностранных языков, та же картина, что и год назад: ремонт так и не произведен. Неуютно и в других аудиториях этой кафедры — 55-й, также требующей ремонта, 66-й — она не отапливается, побелка осыпается, нет дверной ручки; во многих аудиториях протечки. В сентябре начали ремонтировать 66-ю аудиторию, где занимаются иностранные учащиеся. Рабочие зашпаклевали стены и... ушли. Вернутся ли? Вот в чем вопрос.

Рейд народных контролеров выявил, что претензии к хозяйственным службам есть и у других подразделений института. Так, плохо работают или совсем бездействуют отопительные батареи

на кафедрах педагогики и анатомии. Довольно длинный перечень претензий к АХЧ (и хозяйственникам он хорошо известен) у кафедр анатомии. Не откликнулись ремонтники на ряд просьб, связанных с подготовкой к зиме, кафедры физиологии и музея; не заделаны окна в аудиториях 303, 311, 313, 315...

К началу зимнего сезона этого сделать не успели. Значит нужно постараться и произвести необходимые работы в помещениях хотя бы сейчас. «Сколько же можно тянуть?». Этот вопрос сотрудников указанных выше подразделений вполне закономерен.

Н. ПИКАЧ, Т. НИКОЛЬСКАЯ, В. ПОПОВ, Л. ЩЕЛКИНА, участники рейда народных контролеров педфака

[Окончание. Начало в № 34]

ПИСЬМО САМОМУ СЕБЕ

Сильные духом

А в вечернюю школу Юрий-таки вернулся. А иначе и быть не могло. Поступать по-другому просто не в характере этого парня... Когда только еще вернулся из детдома, написал он письмо — самому себе. Запечатал конверт и бросил в почтовый ящик. Получив, отложил его — с тем, чтобы прочесть... через три года. В этом письме Юрий определил себе программу дел, которые должен выполнить за этот сравнительно короткий срок. И среди намеченного: окончить вечернюю школу и поступить в техникум.

Когда пришла пора вскрыть заветный конверт, Юрий с удовлетворением и гордостью мог сказать себе, что свой наказ выполнил с лихвой.

Но каждые сутки этой напряженной трехлетки были насыщены до предела. Днем — работа, вечером, три раза в неделю, — учеба, а в самые поздние часы, тоже трижды в неделю, — тренировки. Воскресенье целиком отводил подготовке в библиотеке. За полгода он сумел проделать работу, на которую, если по обычным меркам, ушло бы не менее двух лет.

Уже много лет Вересков сам является, на общественных началах, тренером, возглавляет секцию самбо оперативных комсомольских отрядов добровольной народной дружины Нижнего Тагила и одновременно руководит подростковым спортивным клубом в одном из районов города, где тренирует он ребят, которым предстоит служба в армии. И во всей этой работе не забывает Юрий Вересков сказанное Алексеем Маресьевым: «Воспитывать личным примером».

Многие его питомцы стали солдатами. Часто пишут ему. В Афганистане служит Слава Хасанов. Сообщает, что представлен к медали «За отвагу». А вот письмо Саши Бобрикова: «Служу, как и полагаются воину-пограничнику. Спасибо вам за все, что вы для меня сделали, в том числе и за хорошую физическую подготовку. Это мне очень пригодилось». Порадовал Сергей Вахрушев: за помощь в задержании опасного преступника он награжден грамотой горкома комсомола. «Все, чему я научился, — пишет еще один ученик Верескова — Алеша Мамарин, — чего достиг в результате тренировок, регулярных занятий спортом, туризмом, все это пошло на пользу, помогло мне преодолеть трудности армейской жизни, по праву влиться в коллектив разведчиков. Крепко жму вашу руку, с сыновним приветом Алексей». Недавно его наградили именными часами. И вот совсем свежая новость: Алексей принят в партию.

Уверенно вошли в армейскую семью и многие другие ребята, обучающиеся у Юрия.

— Я и сам, — говорит Вересков, — многому научился у своих подопечных. О том, чтобы получить высшее спортивное образование, я мечтал давно. Но именно вера моих ребят в то, что я смогу дать им многое, окончательно рассеяла мои сомнения, поступать ли в институт. Порог старейшего физкультурного вуза переступил с волнением. Что-то ждет его здесь? Как встретят? Может, и разговаривать не захотят?

Ректор института, что и говорить, озадачен был крайне. Но виду не подал. Встретил приветливо. Внимательно просмотрел документы Юрия, с интересом читал направление, которое дали Верескову Нижнетагильские горком комсомола и спорткомитет. Удивленно и понимающе покивал

головой, знакомясь с перечнем его спортивных титулов: «Лучший тренер области», судья I категории по классической борьбе, тренер по этому виду спорта и по самбо, второразрядник по туризму...».

— Проходите медкомиссию, — сказал в завершение разговора Владимир Ульянович. — Желаю успеха.

Вересков прошел от специалиста к специалисту все кабинеты институтской медсанчасти.

— У нас к вам претензий нет, — сказал главврач, подписывая ему справку о здоровье. Крепко пожал руку.

Успешно сдал и приемные экзамены. Когда проверяли его общефизическую подготовку, Юрий, сделав зинное количество приседаний, сказал экзаменатору:

— Это упражнение могу проделать почти сто раз.

По ОФП он получил пять. 100



метров кролем проплыл с результатом, соответствующим норме обладателя золотого значка ГТО.

Вересков стал студентом Института имени П. Ф. Лесгафта. Это означало и то, что одержана, в первую очередь над собой, еще одна победа. Победа большая. Свершилось, по существу, совершенно необычное. Впервые инструктор принял в число своих студентов человека столь необычной судьбы.

Нынешним летом со дня первого нашего с ним знакомства минуло уже три года. И вот снова, в который уже раз вижу Юрия на пороге нашей редакции — радостного, безуспешно старающегося скрыть свое ликование. Я уже знал, что накануне Вересков принял участие в Ленинградском веломарафоне и вместо обещанных им пятидесяти километров проехал, за 4 часа с небольшим, все сто. Но оказалось, что есть новость и повеселее.

— Можете поздравить, Юрий Вересков стал студентом четвертого курса. Только что сдал последний экзамен за третий...

Ах, какое это наслаждение, поставив завершающую точку в очередном трудном деле, вернуться к другим, тоже важным и тоже любимым делам. Слово крылья вырастают и вливается в тебя сила еще небывалая. Работать, работать!..

А дел этих великое множество. Обо всех в один присест, как говорится, и не рассказать. Так, наверное, будет у него всегда.

Музей Николая Островского в Москве к 50-летию со дня смерти писателя-бойца подготовил необычайную выставку, которая просто не могла не взволновать до глубины души. Ее стенды повествовали о людях, переживших тяжелые личные трагедии, но не сломившихся, не павших духом.

Для всех них путеводными стали судьба Николая Островского, легендарная биография Павки Корчагина. Есть здесь и рассказ о Верескове. И, может быть, неслучайно портреты Юрия и Алексея Маресьева оказались на стенде рядом.

Перечислены отличия Верескова, которыми отмечен он за кипучую работу по воспитанию молодежи, в числе которых и почетные знаки ЦК ВЛКСМ «За активную работу по охране общественного порядка» и «За развитие молодежного туризма».

Но главные дела, считает Вересков, впереди. Время требует от каждого еще более энергичного действия. Юрий к этому готов. Бойцами революционных преобразований нашего общества растут и его воспитанники.

Конечно, большое место в его жизни заняла работа среди инвалидов. В первую очередь это

музей писателя-бойца... География адресатов Верескова — от Прибалтики до Центральной России, от Крайнего Севера до Черного моря.

Юрий собрал обширный материал об инвалидном спорте в СССР и социалистических странах. И он старается, чтобы он служил доброй службой в развитии физкультурно-оздоровительной работы.

Большие возможности во всей

снял несколько любительских кинолент. Среди моих друзей — известный фотограф Янис Глеис, снимки которого участвуют в международных выставках. А ведь у него нет обеих рук.

— Когда вы в последний раз болели?

— ...Не припомню.

— Достаточно ли, на ваш взгляд, нашим школьникам двух уроков физкультуры в неделю?

— Нет, конечно! Надо, уверен, работать по-шаталовски: физиче-



МАРЕСЬЕВ
Алексей Петрович

Первый заместитель председателя
Советского комитета ветеранов войны
Герой Советского Союза

Москва,
Гоголевский бульвар, 4

Тел. 202-55-56

этой деятельности открываются сейчас, с созданием Всесоюзной федерации физической культуры для инвалидов, председателем которой избран хорошо знакомый Верескову известный артист цирка Валентин Дикунь.

И еще несколько штрихов к портрету героя этого очерка. Вот выдержка из беседы с Вересковым, проведенной одним из моих коллег-журналистов:

— Какую черту характера цените в себе?

— Мне бы хотелось быть добрым, не очерстветь в жизненных передрягах.

— Почему именно спорт занимает такое место в вашей жизни?

— Да я всю жизнь у спорта в неоплатном долгу! Благодаря ему обрел себя. Мне 41. Пятнадцать лет занимался классической борьбой, один год тяжелой атлетикой, три года каратэ, много лет — велоспортом. Благодаря спорту доказал: нет инвалида — есть человек, который может очень многое.

— А кроме спорта?..

— Увлекаюсь фотографией. От-

ская культура — каждый день. Ее надо считать в школе предметом номер один. Ведь человек, занимающийся физкультурой и спортом, всегда ближе, чем кто-либо, к достижению высот в жизни.

— Что пожелали бы нашим читателям?

— Всегда быть в гуще событий, верить в собственные силы, уметь творить себя. Одно из самых страшных зол — равнодушие. Не позволяйте ему гнездиться в ваших душах, не позволяйте себе позорной праздности. Ведь сейчас время таких интересных дел, в осуществлении которых найдется место каждому из нас.

Вот так представляет себя жизнь Юрий Вересков. Им движет великая жажда жизни и, как емко определил состояние души таких людей Алексей Маресьев, — животворная жажда преодоления.

В. ТУРКИН

На снимках: Ю. Вересков ведет занятие в секции самбо; фотограф Алексей Маресьев Верескову в память об их встрече.

ПРОВЕРКА ОЛИМПИАДОЙ

Награды

во всесоюзном туре

Как и в предыдущие годы, студенты нашего института недавно вновь приняли участие в заключительном, всесоюзном туре олимпиады «Студент и научно-технический прогресс».

21—26 сентября команда Ленинграда в составе победителей городского тура — студентки нашего вуза И. Мулкахайнен и слушателей IV курса Краснознаменного Военного института физической культуры В. Чеснокова и В. Соколовского выступила в третьем туре всесоюзного конкурса по специальности «Теория и практика физического воспитания», который проходил в Алма-Ате на базе Казахского института физической культуры. И. Мулкахайнен заняла личное 2-е место как в комплексном зачете, так и в практическом конкурсе. Она награждена дипломом ЦК ВЛКСМ и

Минвуза СССР, а также грамотой Минвуза Казахской ССР. В. Чесноков занял 6-е место в комплексном зачете и 1-е в практическом конкурсе и награжден грамотами ЦК ВЛКСМ и Госкомспорта Казахской ССР. А В. Соколовский занял 7-е место в комплексном зачете и 3-е в практическом конкурсе и отмечен грамотами Госкомспорта Казахской ССР и Алмаатинского обкома комсомола. Всем трем вручены ценные подарки. Команду готовил и сопровождал на конкурс доцент кафедры теории и методики физического воспитания нашего института Н. М. Моисеев. Он награжден грамотой Госкомспорта Казахской ССР.

Профессор Ф. СУДЗИЛОВСКИЙ, зам. председателя оргкомитета института по проведению олимпиад