

За физкультурные кадры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 5 (1310) ● Вторник, 16 февраля 1988 г. ● Газета издаётся с 1940 года ● Цена 1 коп.

Принято на партхозактиве

21 января с. г. на собрании партийно-хозяйственного актива института были обсуждены и приняты социалистические обязательства коллектива нашего вуза на 1988 год, выполнение которых будет проходить в значительной степени в период подготовки и проведения XIX Всесоюзной партийной конференции и под знаком достойной встречи этого знаменательного в жизни партии, всей нашей страны события.

По итогам работы в 1987 году, в ознаменование 70-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции занесены

НА ДОСКУ ПОЧЕТА ИНСТИТУТА

ЗАПЕВАЛОВА Н., студентка IV курса педагогического факультета,
ЗДАНОВСКАЯ Э. А., доцент кафедры педагогики,
КОЖЕВНИКОВА З. Я., доцент кафедры спортивных игр,
ЛИСОГУРСКАЯ Ю., студентка III курса тренерского факультета,
СУРКОВ Е. Н., доцент кафедры психологии,
ТЮРИН А. М., доцент кафедры спортивной медицины,
ЧУКОВ А. М., хирург медико-санитарной части,
ХРУЩЕВ Б. А., старший преподаватель кафедры легкой атлетики,
ЦАТУРОВА К. А., доцент кафедры УИФК,
ШАПОШНИКОВ В. Д., доцент кафедры лыжного спорта.

Социалистические обязательства

коллектива ГДОИФК имени П. Ф. Лесгафта на 1988 год

I. Учебная работа

1. Обеспечить выпуск 618 высококвалифицированных специалистов физической культуры.
2. Усилить интеграцию учебно-научно-практической подготовки студентов.
3. Предусмотреть в новом учебном плане 15 процентов времени для новых учебных дисциплин, вводимых советом вуза.
4. Направить усилия профессорско-преподавательского состава на разработку материалов и элементов автоматизированной системы управления (АСУ) ВУЗ.

II. Научно-исследовательская работа

5. Выполнить все госбюджетные и хозяйственные темы НИР к 25 декабря 1988 г.
6. Заключить договоры по НИР на 440000 руб.
7. Профессорско-преподавательскому составу института защитить одну докторскую и 24 кандидатских диссертации.
8. Обеспечить стопроцентное участие студентов в УИРС.
9. Оформить в течение года не менее 9 заявок на изобретения и 60 рационализаторских предложений, добиться дальнейшего расширения патентных исследований по НИР и осуществить перевод патентной информации по СССР на магнитные носители.
10. Провести 48-ю студенческую научную конференцию в соответствии с новым постановлением Минвуза СССР.

III. Спортивная работа

11. Подготовить из числа студентов и аспирантов 13 мастеров спорта СССР международного класса, 42 мастера спорта СССР, 240 кандидатов в мастера

спорта СССР и спортсменов I разряда, 950 спортсменов массовых разрядов.

12. Обеспечить систематический контроль за ходом подготовки спортсменов — студентов института к зимним и летним Олимпийским играм 1988 года и к очередным зимней и летней Универсиадам. Подготовить 7 кандидатов на участие в зимних и 20 — в летних Олимпийских играх.
13. Силами профессорско-преподавательского состава и студентов (в том числе и через малый факультет) оказывать действительную помощь трудовым коллективам в проведении спортивно-массовых мероприятий.
14. Организовать при институте два физкультурно-оздоровительных комплекса с платными услугами населению по различным формам физкультурно-оздоровительной работы.
15. Оказывать научно-методическую помощь сборным командам Ленинграда, ШВСМ, ЛОС ДФСО профсоюзов, школам олимпийского резерва по 15 видам спорта.

IV. Хозяйственная работа

16. В срок до 30 сентября 1988 г. организовать и на высоком уровне провести подготовку к зиме зданий и сооружений, а также инженерных сетей, и сдать их по актам соответствующим службам Ленинграда.
17. Добиться экономии расходов средств:
 - а) ГСМ и электроэнергии — по 0,5 процента;
 - б) продлить установленный срок эксплуатации мебели, оборудования, инвентаря и приборов на 5 процентов.

18. Поддерживать в постоянной готовности систему гражданской обороны института.

19. Оказать помощь сельским труженикам в уборке урожая 1988 года и закладке его в хранилища, добываясь при этом перевыполнения заданий на 10 процентов.
20. Закончить разработку технико-экономического обоснования по реконструкции комплекса зданий и сооружений института.
21. Организовать объединенный студенческий строительный отряд для работы в летнем трудовом семестре численностью 105 человек и освоить его силами 120 000 рублей капиталовложений, создать педагогический отряд численностью 45 человек для работы в пионерских лагерях.
22. Силами студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих в течение 1988 года отработать на субботниках и воскресниках по благоустройству территории Октябрьского района не менее 18000 человеко-часов.

V. Общественно-политическая работа

23. Принять активное участие в оказании помощи Фонду мира СССР.
24. Организовать женскую комиссию при профкоме.
25. Силами профессорско-преподавательского состава и студентов прочитать в течение года не менее 1000 лекций и докладов на промышленных предприятиях, в коллективах физкультуры района, города и области по вопросам внутренней и внешней политики СССР, истории ВЛКСМ и советских профсоюзов, молодежного и физкультурного движения.

ОЛИМПИЙЦЕВ ЖДЕМ С ПОБЕДОЙ

В сборную команду Советского Союза, участники которой вышли на старты XV зимних Олимпийских игр в канадском городе Калгари, как и всегда, включена группа лесгафтовцев. Их 9. Девять из двенадцати ленинградцев, которым выпала эта высокая честь. Это фигуристы — студентка Е. Валова и аспирантка Л. Селезнева, а также их партнеры по парному катанию — недавние наши выпускники О. Васильев и О. Макаров. Валова и Васильев, как известно, четыре года назад уже были удостоены чемпионской олимпийской медали. Вновь бу-

дет бороться за золотую награду Олимпиады и еще один чемпион прошлых, XIV зимних Игр — биатлонист Д. Васильев. И еще четыре наших студента вышли на старты XV Олимпиады — мастера санного спорта Ю. Антипова, А. Кусакина и Ю. Харченко (заочный факультет), а также лыжница-гонщица Н. Гаврилюк.

Ни пуха вам, ни пера, наши олимпийцы!

С. ШИЛЕНКОВ,
проректор института по спортивной работе

Почерк лидера

Убедительную победу над чемпионом мира в велосипедной гонке преследования среди профессионалов датчанином Эрстедом одержал лесгафтовец Вячеслав Екимов. Встреча во Франции не была официальной, но представляла особый интерес: соревновались сильнейшие в этом виде профессионала и любитель. Результат Екимова — 4 минуты 46,87 секунды. Ленинградца не полностью удовлетворила победа, пишет газета «Франс-суар». Он приехал в Париж помериться силами и с рекордсменом мира в часовой езде среди профессионалов итальянцем Ф. Мозером, однако тот отказался от поединка.

На снимке: В. Екимов.
Фото Н. Каплуновского



Практика: нерешенные вопросы

Возможностей не используем

В институте, вот уже второй год, внедряется система непрерывной педагогической практики. Какова ее суть? Разделена она на три этапа: ориентационный — это ознакомительная практика на I курсе, базовый — включающий практику по спортивной специализации на II курсе, а также школьную практику на II курсе, и этап специализации — т. е. практика по профилю будущей специальности на IV курсе. На всех этих этапах, охватывая в общей сложности все виды физической культуры, практика работает на конечный результат — на формирование специалиста широкого профиля, способного эффективно работать в государственных и самостоятельных звеньях физкультурного движения.

Завершив весь комплекс практики, студенты должны иметь представление об организации учебно-воспитательной, научно-исследовательской и спортивной работы в основных звеньях физкультурного движения, уметь самостоятельно вести педагогическую работу, творчески решать организационно-педагогические задачи. От этапа к этапу содержание и характер деятельности практиканта усложняются. Большую помощь в выработке решений и рекомендаций ректорату и кабинету практики оказывают рабочая постоянно действующая комиссия по организации и проведению педпрактики, методическая подкомиссия по практике и методобъединения по ее видам.

Главная же роль в методическом руководстве принадлежит кафедрам института. Ведущей на I курсе является кафедра педагогики, на II — спортивно-педагогические кафедры,

на III — ФФВ, на IV — УИФК. Эта система предусматривает, наряду с централизацией руководства, большую самостоятельность кафедр в разработке методики формирования профессионально-педагогического мастера будущих специалистов.

К сожалению, имеющиеся возможности используются неэффективно. Очевидны противоречия в существующей на сегодня в институтах физкультуры организации учебного процесса. В частности, абитуриент, специализирующийся уже в том или ином виде спорта, вынужден выбирать факультет не по призванию, а в зависимости от того, как распределены между факультетами спортивно-педагогические кафедры. Заметим, что распределение это не имеет под собой сколько-нибудь серьезных оснований. В самом деле, почему, например, специализация «фигурное катание» отнесена к педагогическому факультету? Ведь фигурное катание в вузовской и школьной программах нет.

Кроме того, график учебного процесса, как на дневных, так и на заочном факультетах, по ряду дисциплин не соответствует разработанной структуре практики. Практика на разных факультетах теоретически обеспечена неравномерно.

Распределение студентов по окончании института лишь в незначительной степени зависит от полученной специальности. Так, 9 выпускников тренерского факультета 1986 года работают учителями физкультуры, 4 — методистами ЛФК, 10 — преподавателями в вузах, 33 — инструкторами в коллективах физкультуры, 18 человек тренерами. Подобная же картина и на факультетах (Окончание на 2-й стр.)

Возможностей не используем

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

культета МФОРПТ и педагогическом. Совершенно очевидно в связи с этим, что для большинства четверокурсников организационно педагогическая практика на этапе специальной подготовки не служит совершенствованию по их будущей специальности.

До сих пор на спортивно-педагогических кафедрах не разработана структура непрерывной практики по специализации с учетом того, в частности, что для студентов старших курсов предоставляется возможность вести оплачиваемую педагогическую работу по спортивной специализации.

Недооценивается важность подготовительного периода практики. В теоретических курсах, на практических занятиях, в частности, на учебной практике, недостаточное отражение находят содержание программы практики, отсутствуют спецкурсы по профессионально педагогической подготовке. Лишь на кафедре теории и методики физвоспитания разработана стройная система заданий по практике, выполняемых именно в подготовительный период. К сожалению, в учебном графике времени для подготовительного периода практики не предусмотрено.

Не используются в должной мере благоприятные возможности периода практики для проведения студентами научных исследований. Нет единых для всех кафедр требований по вопросам планирования учебно-воспитательного процесса, постановки задач, терминологии, используемой при оформлении документов по практике. Работа методических объединений по видам практики, направленная на повышение деловой квалификации методистов без отрыва их от основной деятельности, проходит неэффективно. По уважительным причинам

на методических занятиях отсутствуют от половины до одной трети преподавателей. Методисты в период практики порой перегружены еще и в других звеньях учебного процесса. Преподаватели, особенно молодые, нередко перегружены работой, что неоднократно отмечалось в отчетах по практике. Не разработана система производственного обучения заочников.

Все это говорит о том, что для совершенствования непрерывной практики необходимо в ближайшее время осуществить целый комплекс мероприятий. Думается, что прежде всего целесообразно в течение первых пяти семестров обучение вести по единому учебному плану, и лишь по окончании этого этапа проводить дифференциацию по факультетам. Это будет способствовать более рациональному распределению выпускников в соответствии с полученной специальностью и в дальнейшем успешной их адаптации по месту работы. Нужно также пересмотреть содержание и график прохождения дисциплин учебного плана в пользу более эффективной структуры учебного процесса, приведя их в соответствие с программой и графиком непрерывной практики.

Считаем, что дальнейшее ее совершенствование нужно осуществлять с использованием и экономических стимулов. Мы планируем, например, перевести работу малого факультета на хозрасчет, что даст возможность будущим выпускникам овладеть в соответствующих условиях современным методами хозяйствования. Это позволит также укрепить материальную базу прохождения практики, экономически стимулировать студентов и преподавателей. Надеемся, что это поможет ускорить создание эффективных структур практики по спортивной специализации. На старших курсах необходимо, на наш взгляд, в учебном

графике выделить время (3-4 дня) на подготовительный период в преддверии педпрактики с отрывом студентов от учебных занятий, даже, может быть, за счет сокращения основного ее периода. При этом необходимо насытить подготовительный период спецкурсами, учебными и исследовательскими заданиями общего и индивидуального характера.

Для более тесной взаимосвязи НИРС и педагогической практики следует, по нашему мнению, проводить защиту дипломных работ по окончании организационно-педагогической практики, рассматривая период практики как наиболее благоприятный для научно-исследовательской работы, а также создать студентам возможность свободно выбирать научного руководителя с любой кафедры, выполняя при этом работу в соответствии с профилем факультета и спортивной специализации на стыке нескольких наук.

Для выработки единых методических требований по выполнению программы непрерывной практики необходимо регулярно проводить «круглые столы».

Повышение деловой квалификации методистов считаем целесообразным проводить ежегодно в течение 1-2 дней с отрывом от их основной работы.

Одной из тем коллективного обсуждения должна стать «Организация, содержание и методика проведения практики на факультетах заочного обучения».

В решении перечисленных проблем многого мы ожидаем от результатов межфакультетской НИР по совершенствованию сквозной учебной и производственной практики.

В заключение хотелось бы отметить кафедры, принимающие активное участие в перестройке производственного обучения в нашем институте: УИФК, ТФВ, педагогики, психологии, бокса, плавания и курс гражданской обороны.

В. ПОПОВСКИЙ,
институтский руководитель студенческой практики, и. о. доцента

В родственных вузах

Юность МОГИФКа

В 28 километрах к юго-востоку от Москвы по Казанской железной дороге находится дачный поселок Малаховка. В живописном его уголке, на берегу озера, из которого продолжает свой беспешный бег скромная речушка Маладонка, расположился спортивный комплекс Московского областного государственного института физической культуры (МОГИФКа).

Сто лет назад эта территория принадлежала Телешовым. Известный русский писатель-реалист конца XIX — начала XX века Николай Дмитриевич Телешов и его жена — известная художница Елена Андреевна любили отдыхать на даче в Малаховке. Здесь у них часто бывали Ф. И. Шалапин, С. В. Рахманинов, А. П. Чехов, В. И. Немирович-Данченко, В. А. Гиляровский, А. М. Горький, Н. А. Бунин...

После Великой Октябрьской социалистической революции на бывшей даче Телешовых был открыт Московский областной педагогический техникум. В мае 1932 года здесь было развернуто физкультурное отделение. Первый прием составил всего 60 человек.

В августе 1933 года решено было вместо физкультурного отделения техникума открыть Московский областной техникум физической культуры (МОТФК). В том же году это учебное заведение слилось с вечерним техникумом г. Москвы, откуда и пришли преподавательские кадры.

В 1934 году состоялся первый выпуск — 48 инструкторов средней квалификации для Московской области и для столицы. В 1932—1933 гг. техникум набирал по 50 человек, а в 1935-м было принято сразу 150 учащихся, но уже со сроком обучения не четыре, а три года.

В 1936—1937 г. вступил в строй новый корпус, включивший в себя большой гимнастический зал, учебные классы, аудиторию, тир длиной 50 метров, столовую. Сейчас в здании находится кафедра гимнастики.

В первые же дни Великой Отечественной войны многие преподаватели и студенты ушли на фронт. В 1941—1942 гг. приема студентов не было. Но уже в феврале 1942 г. учебные занятия возобновились.

В 1955 году, после закрытия техникума, на его основе была открыта учебно-спортивная база Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР. Здесь же была построена четырехэтажная гостиница для спортсменов (теперь это общежитие для студентов).

В 1960 г. вместо закрывшейся учебно-спортивной базы начала действовать Центральная школа тренеров РСФСР (ЦШТ РСФСР). Было сформировано семь учебных групп, в которых обучались специализирующиеся по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу и хоккею, теннису, лыжам и фигурному катанию, велосипедному и конькобежному спорту. В 1964 году здесь был открыт факультет Смоленского государственного института физической культуры (СГИФК).

В 1968 г. факультет был реорганизован в филиал института, учебные занятия которого проводились параллельно с занятиями в ЦШТ. В этом же году началось строительство нового учебного корпуса, спортивно-игровых залов и лекционных поточных аудиторий. Вскоре в Малаховском филиале насчитывалось уже 12 кафедр и два факультета — дневного и заочного обучения. В 1975 году вошел в эксплуатацию новый учебный корпус.

В марте 1977 г. Малаховский филиал СГИФК был реорганизован в самостоятельный институт, который и получил наименование Московского областного государственного института физической культуры (МОГИФК). Его ректором назначили олимпийского чемпиона, неоднократного чемпиона мира в СССР по тяжелой атлетике Аркадия Никитича Воробьева.

В настоящее время институт имеет аспирантуру, факультет повышения квалификации, дневную и заочную формы подготовки специалистов. В подчинении вуза два филиала — в Великих Луках и в Воронеже.

В год 70-летия Великого Октября нашему институту исполнилось всего лишь 10 лет, и будем надеяться, у него все впереди.

Е. ГОНЧАРОВА, студентка II курса МОГИФК
В. КУДЛИН, преподаватель кафедры гимнастики МОГИФК, наш общественный юмор.

Глазами специалистов

Гостеприимство друзей

ТУРИСТСКИМ МАРШРУТОМ

С прошлого года, по ходатайству нашего института, Ленинградский областной совет профсоюзов стал практиковать отправление специализированных туристских групп на крупнейшие спортивные соревнования, проходящие в социалистических странах. С 11 по 24 января с. г. в Чехословакии находилась специализированная группа туристов, укомплектованная преимущественно леспафтовцами — студентами, аспирантами, преподавателями, сотрудниками института. Цель поездки — посещение чемпионата Европы по фигурному катанию, который проходил в Праге, знакомство с достопримечательностями трех крупнейших городов ЧССР, а также изучение опыта братской страны в подготовке физкультурных кадров.

Перед поездкой каждый из студентов и аспирантов получил задание от преподавателей и научных руководителей по проведению педагогических наблюдений как во время соревнований, так и в ходе тренировочных занятий. Первокурсницы Е. Люкшинова и Н. Соина, например,

фиксировали содержание так называемой разминки спортсменов перед выступлением, содержание тренировочных занятий фигуристов и др. Обобщение наблюдений позволит получить интересный материал для курсовой или дипломной работ.

Не сидели без дела и другие студенты и аспиранты, успевая не только выполнить задание кафедры, но и активно «болеть» за наших спортсменов. Здесь пальму первенства следует отдать студенткам Е. Голубевой и Т. Юришевой.

Отлично выступили на пражском льду советские спортсмены. Не повторяя информации, представленной в средствах массовой информации, отметим, что наибольшее впечатление производят изыскство В. Петренко, артистичность В. Кетича, русская удаля А. Фадеева, мощь и амплитуда подкруток и легкость поддержки пары Е. Гордеевой — С. Гринько. Как и всегда, отточенным мастерством блистали Н. Бестемьянова и А. Букин, Л. Селезнева и О. Макаров. Очень удачно дебютировала на международной арене новая пара за-

служенного тренера СССР Т. Н. Москвиной — Н. Мишуктенок — А. Дмитриев.

Прага, Брно, Братислава...

Прага — удивительный по красоте город с многовековой историей. Две экскурсии по столице Чехословакии включали осмотр Пражского града с бывшим королевским дворцом и кафедральным собором, дворца Лоретты, Ратушной площади, посещение уникальной Староместской ратуши, национальной галереи и других исторических памятников. В городе сосуществуют романский и готический стили, элементы архитектуры эпохи Ренессанса и классические элементы, современные здания... Все это создает неповторимый колорит и оставляет огромное впечатление о городе, который недаром называют Златой Прагой.

Здесь наша группа посетила музей Владимира Ильича Ленина. Мы возложили цветы на братскую могилу советских воинов — освободителей Праги от

фашистов.

В Брно, в течение двух дней, осматривали город, а также вечером в его окрестностях. В Братиславе после экскурсии по ее достопримечательностям посетили знаменитый курорт Песчаный.

Как поживаете, коллеги?

В Чехословакии хорошо поставлена подготовка кадров с высшим физкультурным образованием, и мы, конечно же, изъявили желание посетить факультеты физвоспитания Карлова университета (в Праге) и Университета им. Комenskого (в Братиславе). Заслуга в этом — нашей аспирантки Н. Б. Бомовой.

На встрече зам. декана Карлова университета А. Рихтачки рассказал об истории здания факультета, специальностях и учебных планах. Он организовал встречу с преподавателями по фигурному катанию, которые прокомментировали выступление чехословацких спортсменов на чемпионате Европы.

Наши студенты задали много вопросов о жизни и учебе своих чехословацких коллег. В заключение группа осмотрела музей спорта, расположенный в здании факультета.

На факультете физвоспитания Университета им. Комenskого нас встречала доцент И. Лабудова, рассказавшая о направлениях деятельности факультета, о постановке массовой физкультурно-оздоровительной работы с населением. Она передала нам методические материалы, подготовленные и выпущенные в Братиславе.

Начальник редакционно-издательского отдела нашего института Т. Л. Климкова ознакомилась с издательской деятельностью факультета Карлова университета.

Такой вот насыщенной получилась поездка нашей туристской группы.

С. ЕВСЕЕВ, руководитель специализированной туристской группы, проректор института по учебной работе, доцент