

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Партнёр

За физкультурные КАДРЫ!

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМи ректората
Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени
института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 8 [1313] • Вторник, 8 марта 1988 г. • Газета издается с 1948 года • Цена 1 коп.

8 Марта —

Международный

женский день

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

Международный женский день... Этот праздник приходит к нам в первые дни первого весеннего месяца. Это пора, когда все ярче и теплее лучи солнца, — время наших ожиданий и надежд, веры в то, что впереди, где-то близко, ждет нас радостное и светлое. Мужчины желают вам, дорогие наши женщины, всем без исключения, встретить ваш, наш общий праздник именно в таком добром настроении. И пусть это настроение останется с вами как можно дольше.

Может быть, наша внимание к вам далеко не всегда так полно, как вы этого заслуживаете. В суматохе будней мы перестаем иногда замечать, какой огромный труд ложится на ваши плечи и чего стоит вам порой забота о доме, о семье, о нас, мужчинах, забываям сказать вам добре слово. Пусть с юбилейного дня все будет не так...

Мы всегда помним, дорогие наши женщины, сколь велика ваша заслуга в делах нашего государства, нашего института. Лесгафтовки всех

времен приумножали славу своего вуза — революционную, трудовую, спортивную, ратную. Сотни их имен вписаны золотом в летопись института.

Наши женщины всегда были в первых рядах патриотов в самые ответственные моменты жизни государства. Огромная роль отведена вам и сегодня — в период обновления, революционного переустройства в нашей стране, набирающего темпы, но требующего еще упорнейшей работы и немалых усилий каждого из нас. Партия и страна, как и всегда, надеются на вас.

И в день светлого женского праздника будут названы имена многих из тружениц института, студенток и аспиранток, трудом своим, преданностью делу творчески преобразующих в жизнь вдохновляющие планы перестройки.

Сегодня, в праздничный день, вам, дорогие женщины, — наши сердечные поздравления. Здоровья и счастья вам в семье, успехов в работе, радости в жизни!



Эстафета Олимпиад

Порадовали нас своими выступлениями на XV зимних Олимпийских играх в Калгари воспитанники института — лыжница Нина Гаврылюк и фигуристы Елена Валова и Олег Васильев. Нина стала олимпийской чемпионкой, Лена со своим партнером завоевала на сей раз «серебро». И конечно, этот успех они по праву делят со своими тренерами.

НА СНИМКАХ: вверху — Н. Гаврылюк и ее тренер, старший преподаватель Вадим Павлович Анучин; внизу — О. Васильев, заслуженный тренер СССР Тамара Николаевна Москвина и Е. Валова.



ЗИМОЙ — О ЛЕТЕ

26 студентов и аспирантов нашего института являются на сегодня кандидатами в сборную команду СССР, которой предстоит выступить на XXIV летних Олимпийских играх 1988 года в южнокорейской столице Сеуле. Среди них — представители 11 видов спорта: легкой атлетики, академической гребли, гимнастики, плавания, дзюдо, бокса, баскетбола, синхронного плавания, фехтования, футбола, велоспорта.

С. ШИЛЕНКОВ,
проректор института по спортивной работе



Фото Н. КАПЛУНОВСКОГО

Кавголово: лыжня здоровья!

Можно только посочувствовать тем из нас, кто не смог или просто не решился приехать в воскресный день 28 февраля на кавголовскую базу своего института, чтобы принять участие в стартах Всесоюзного дня лыжника.

Цифры, свидетельствующие об успехе праздника лыжни здоровья, фамилии победителей, другие подробности вы прочтете в следующем номере нашей газеты. Но о главном итоге можно сказать уже сейчас: праздник удался! И наверняка те, кто в нем участвовал, выйдут на старты и в следующий раз. Можно быть уверенным, что их увлекающему примеру последуют и многие другие наши товарищи.

И, к огромному нашему удовлетворению, участников этого спортивного праздника было, как (Продолжение фотопортажа — на 2-й стр.)





Кавголово: лыжня здравья!

В стартовом городке кавголовской базы института во Всесоюзный день лыжника.

ФОТО В. Егоровского

Могут ли студенты принимать экзамены?

«В роли экзаменаторов — студенты» — так назывался материал, опубликованный в номере газеты «За физкультурные кадры» от 8 декабря 1987 г. В нем рассказывается о том, что старший преподаватель кафедры истории КПСС и политэкономики В. Н. Пронина внесла радикальные изменения в экзаменационный процесс: в роли экзаменаторов выступали вместе с ней и студенты. Как отмечается в репортаже об этом эксперименте, за экзаменаторскими столами занимали место три комиссии, каждая из трех студентов. Далее детально рассказывается о ходе экзамена.

Как все это соотносится с нормативными актами по высшей школе? Прием экзаменов студентами (равно как и их участие в приеме экзаменов) является нарушением «Положения о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях СССР», параграф 20-й которого гласит: «Экзамены принимаются лицами, которым разрешено, в соответствии с действующими положениями, чтение лекций, как правило, лекторам потока» («Высшая школа», т. I. М., 1978, стр. 250). Не имеют права принимать экзамены также аспиранты и преподаватели (стр. 177).

Вносит ли перестройка высшей школы, развитие студенческого самоуправления какие-либо изменения в экзаменационный процесс? Нет. В соответствии с постановлением Министерства высшего и среднего специального образования СССР, Секретариата ВЦСПС и Секретариата ЦК ВЛКСМ от 17 июня 1987 г. № 435 (20–10) ст. 7/10, п. 1.4 разрешается представителям выборного актива студенческих общественных организаций, старостам групп присутствовать на зачетах, экзаменах, защите курсовых и дипломных работ (проектов) и вно-

сить предложения по совершенствованию практики их проведения («Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР», 1987, № 8, стр. 2).

Следовательно, как и прежде, экзамен, являющийся одной из основных форм учебного процесса, важной формой коммунистического воспитания студентов, основной формой проверки знаний студентов, важнейшей формой обратной связи, идущей от обучаемого к обучающему, на основании которой может оцениваться качество обучения, остается прерогативой специалистов — политэкономов. Чтобы получить это право, необходимо иметь диплом университета по специальности политэкономии (5 лет учебы), пройти учебу в аспирантуре и защитить кандидатскую диссертацию (минимум 3 года), заслужить научное звание доцента (минимум 5 лет педагогического стажа).

Комментарий.

Готовя к публикации напечатанное сегодня письмо доцента П. Ф. Белого, редакция газеты попросила высказать свое мнение по этому поводу также и проректора института по учебной работе, доцента С. П. Евсеева. Он сообщил редакции следующее: «На совете вуза 4.02.88 г. где слушался вопрос о работе кафедр общественных наук по совершенствование учебно-воспитательного процесса, был задан вопрос зав. кафедрой истории КПСС и политэкономии А. В. Гоголевскому об эксперименте, который проводила старший преподаватель В. Н. Пронина и о котором было сообщено в газете «За физкультурные кадры».

Позиция зав. кафедрой такова. В. Н. Прониной проводилась и проводится большая работа по развитию творческой активности студентов на занятиях по по-

После выступления газеты

Преподаватель — государственный служащий, которому государство платит зарплату за то, что он квалифицированно обучает и воспитывает студентов. Поэтому он не имеет права делегировать (передать) часть своих служебных обязанностей студентам, даже если они изучали политэкономию в течение двух месяцев. В. Н. Пронина, оценивая результаты экзамена, утверждает: «Новая форма экзамена имеет еще и воспитательное значение». Думаю, однако, что нарушение положений о высшей школе не может иметь положительного воспитательного эффекта, не может быть названо экспериментом.

П. БЕЛЫЙ,
руководитель методической комиссии секции политэкономии кафедры истории КПСС и политэкономии, кандидат экономических наук, доцент

литэкономии, и эту работу надо всячески поощрять и приветствовать. При проведении экзамена эта работа была продолжена. При этом, действительно, были допущены отклонения от существующих нормативных актов высшей школы, на что В. Н. Пронина было указано. Однако, учитывая, что В. Н. Пронина полностью уверена в объективности выставленных ею оценок, отменять экзамен нецелесообразно. Оценки, в конечном счете, выставляла сама В. Н. Пронина, контролировавшая все ответы студентов. Творческая атмосфера на семинарских занятиях, которую смогла обеспечить В. Н. Пронина, позволила ей хорошо узнать студентов и определить уровень их подготовленности.

Полностью поддерживаю позицию зав. кафедрой истории КПСС и политэкономии.

С. ЕВСЕЕВ, проректор по учебной работе».

Многоборье ГТО ГОТОВЬТЕСЬ, СКОРО СОРЕВНОВАНИЯ!

Товарищи сотрудники и студенты института! 26–27 марта на нашей кавголовской базе будет проведено первенство вуза по зимнему многоборью ГТО. Участвуют сборные команды учебных групп и подразделений. Со-

став команды — 5 человек (независимо от пола).

Заявки подаются за три дня до начала соревнований на кафедру лыжного спорта.

Оргкомитет соревнований

НИРС

В ТРАДИЦИИ — СЕРЬЕЗНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ

На кафедре физиологии студенты работают, начиная со второго курса. Наши научные объединения созданы давно и имеют устоявшиеся традиции.

Студенты, всерьез интересующиеся проблемами спортивной физиологии, имеют возможность специализироваться по трем направлениям. Во-первых, это исследование общих механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам. Данное направление разрабатывается под руководством заведующего нашей кафедрой профессора А. С. Солодкова. Активно работает в этом направлении студенты под руководством доцентов В. П. Пономарева и Д. Н. Давиденко, старшего преподавателя В. Г. Панова и др. Второе направление — это студенческая научно-исследовательская лаборатория по изучению электроэнцефалографической активности мозга. Эти исследования имеют важное теоретическое и прикладное значение. Их возглавляет преподаватель З. Ю. Бедрина, а научным консультантом является профессор Е. Б. Сологуб. Еще одно студенческое научное объединение — по изучению работоспособности в условиях эмоционального стресса — действует под руководством преподавателя И. Е. Мельниковой, а научным консультантом здесь является и. о. профессора С. А. Разумов.

Хочется подчеркнуть, что студенты, занимающиеся научной работой на нашей кафедре, мы с самого начала приобщаем к серьезным исследованиям. Им предоставляется свобода в выборе проблем, над которой они хотели бы работать. Практически все члены НИРС кафедры за время работы получают новые интересные научные данные, которые используют при подготовке курсовых работ. Ежегодно они готовят дипломные работы. Очень многие студенты принимают участие в подготовке научных статей и отчетов по хозяйственной и госбюджетной тематике. Достойны быть отмеченными в этой работе И. Смирнова, О. Минут, Ю. Лисогурская и ряд других студентов.

Очень многие наши студенты, работая в НИРС, определили свои научные интересы и продолжают эти исследования, став аспирантами.

Есть условия и для плодотворной деятельности изобретателей и рационализаторов. Работа над новыми приборами и усовершенствование уже имеющихся успешно ведутся под руководством В. Г. Панова, М. А. Шанскова, А. И. Шабанова и других преподавателей кафедры. Ежегодно совместно со студентами ими подготавливаются 2–3 рационализаторских предложений.

Готовят студенты и научные работы для участия в конкурсах, и доклады на научные конференции, которые обсуждаются на собрании лабораторий НИРС, затем на ежегодной кафедральной научной студенческой конференции. Эта конференция всегда проходит очень интересно, доклады отличаются высоким научным уровнем. Однако кроме членов нашего кружка в прошлом году гостей конференции было очень немного.

Несомненно, у нас есть резервы для улучшения работы. Не все еще складывается так, как хотелось бы. Так, пока мало активен кафедральный совет НИРС, больше инициативы в улучшении работы ждем от самих студентов. Непочатый край работы по активизации самоуправления НИРС. Хочется видеть в студентах единомышленников по разработке научных проблем.

Большая трудность у нас и с пополнением членов НИРС. Так, если тренерский и заочный факультеты активны в этом отношении, то студенты факультетов педагогического и особенно МФОРП весьма пассивны. Есть здесь доля и наших недоработок. Далека от совершенства и, по видимому, малоинформативна наглядная агитация по НИРС. Мы учтем это в дальнейшей нашей работе. И. МЕЛЬНИКОВА, кандидат биологических наук, ответственный за НИРС на кафедре физиологии, преподаватель