

# ИНСТИТУТ ЖДЕТ ВАС, АБИТУРИЕНТЫ!

## Старейший из физкультурных вузов

Наш Государственный орденов Ленина и Красного Знамени институт физической культуры имени П. Ф. Лесгафта — старейшее в стране высшее физкультурное учебное заведение. Институт берет начало с Курсов воспитательниц физического образования, открытых в 1896 году П. Ф. Лесгафтом.

Заслуги Петра Францевича Лесгафта, одного из крупнейших ученых и педагогов того времени, огромны. Лесгафт создал подлинно научную систему физического образования. Он являлся убежденным носителем высоких идеалов и традиций демократической общественности.

У Высших курсов П. Ф. Лесгафта славное революционное прошлое. Поистине историческим событием для нашего института является революционная работа основателя Коммунистической партии и Советского государства Владимира Ильича Ленина, проводимая им в помещении Курсов.

На базе Высших курсов в 1919 году был создан Государственный институт физического образования имени П. Ф. Лесгафта. Его ученики и педагоги, развивая лучшие традиции предшественников, вносили вклад в создаваемую впервые научно обоснованную систему воспитания гармонически развитого гражданина социалистического общества.

В 1935 году за образцовую учебную и научную работу институт был награжден орденом Ленина, а в апреле 1942 года за образцовое выполнение заданий командования на фронте борьбы с фашистскими захватчиками и за высокое качество подготовки реверсов Красной Армии — орденом Красного Знамени.

За годы Советской власти институт подготовил свыше 30 000 специалистов с высшим и средним физкультурным образованием. Среди них свыше полутора тысяч — заслуженные мастера спорта СССР, более 200 — рекордсмены и призеры первенств Европы, мира и Олимпийских игр.

Кроме трех дневных факультетов институт имеет два факультета заочного обучения с учебно-консультационным пунктом в г. Горьком.

Научно-педагогическую работу ведут доктора наук, профессора, кандидаты наук и доценты, составляющие более 60 процентов всего состава преподавателей. Среди педагогов немало заслуженных тренеров СССР и союзных республик, заслуженных мастеров спорта.

Продолжая свои славные спортивные традиции, замечательного успеха добились лесгафтовцы на XXII Олимпийских играх в Москве: студенты и аспиранты института стали обладателями 18 золотых, 20 серебряных и 5 бронзовых медалей. Два наших студента стали чемпионами зимних Олимпийских игр 1988 года.

Студентам созданы все условия для того, чтобы в стенах аудитории они получили разностороннюю основательную подготовку. Но поработать для этого предстоит немало.

Наше время — время перестройки — время великих перемен, мощного ускорения развития Советского государства. Многое здесь зависит и от нас, работников физкультурного фронта. Каждый день должен быть для всех нас еще одним шагом к неуклонному выполнению задач, поставленных XXVII съездом Коммунистической партии.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о реформе высшей школы как никогда остро поставило задачу подготовки для всех отраслей народного хозяйства специалистов, органически сочетающихся в себе высокое профессиональное мастерство, богатую общую культуру, широкую эрудицию, марксистско-ленинское мировоззрение и идеальную убежденность. Во все времена институт с честью выполнял задачи, которые ставили перед ним страна и наша Коммунистическая партия. Достойно, на высоком уровне, как это всегда умели делать лесгафтовцы, коллектив преподавателей, студентов, аспирантов, сотрудников института выполнит свой долг перед Родиной.

Профессор В. АГЕЕВЕЦ, ректор института

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## За физкультурные Кафедры

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 18—19 [1323—1324] • Понедельник, 30 мая 1988 г. • Газета издается с 1940 года • Цена 2 коп.



## НА ГЛАВНОМ НАПРАВЛЕНИИ

Кафедра теории и методики физического воспитания начинает работу со студентами на первом курсе и заканчивает ее на государственных экзаменах.

Первые сведения о будущей профессии студент получает на лекциях по «Введению в специальность». Вы познакомитесь с правами и обязанностями студентов, с основными формами учебной, учебно-научной, общественной, трудовой деятельности, с правилами поведения в общежитии. «Введение в специальность» познакомит вас с вашей будущей профессией, со структурой института и его историей.

Одной из важнейших задач советского общества является воспитание человека духовно богатого, морально чистого и физически совершенного. Важное значение в этом процессе имеет физическая культура.

Как физическая культура формирует физические и духовные ценности человека? Что представляет собой физическая культура как область будущей педагогической деятельности? Каковы цели и задачи физического воспитания и спорта? На все эти и многие другие профессионально важные вопросы отвечает курс теории физической культуры, который является профилирующим в подготовке будущего специалиста.

В курсе «Теория спорта» будет рассказано о том, какими методами и средствами надо пользоваться в тренировке, как развивать физические качества и формировать навыки, с тем чтобы обеспечить прогрессивное развитие и рост результатов в спорте.

Все эти курсы читаются на кафедре теории и методики физического воспитания. В составе кафедры два профессора, шесть доцентов, два доктора педагогических наук и шесть кандидатов наук.

При кафедре работает студенческий научный кружок по проблемам теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, физической рекреации и двигательной реабилитации. В кружке можно начинать работу уже на первом курсе.

Профессор В. ВЫДРИН, зав. кафедрой теории и методики физического воспитания, доктор педагогических наук

## ПРОФЕССИЯ НАША ПРЕКРАСНА

Постановление февральского Пленума ЦК КПСС о ходе перестройки средней и высшей школы и задачах партии по ее осуществлению подчеркивает необходимость усиления внимания к формированию коммунистической нравственности, атеистическому воспитанию подрастающего поколения. Необходимо также, указывалось в решении Пленума, воспитывать у молодежи высокие духовные запросы и эстетические вкусы, потребность в физическом совершенствовании.

В решении этих задач важную роль выполняют тренеры, учителя, преподаватели физического воспитания, организаторы массовой физкультурной работы. Все эти специалисты готовятся в институтах физической культуры, и все они, независимо от своей узкой специальности, являются педагогами, призванными учить и воспитывать молодое поколение.

Чтобы воспитывать у своих учеников высокие гражданские качества, сам учитель (в широком смысле этого слова) должен быть мастером своего дела, патриотом своей Родины, носителем передовой морали, подлинно образованым интеллигентным человеком.

В общей системе подготовки педагогических кадров для советского физкультурного движения важное место занимает педагогика — наука о закономерностях коммунистического воспитания, об управлении развитием человека.

Курс педагогики помогает студентам понять красоту профессии педагога, полюбить ее, вводит в мир увлекательных педагогических идей, учит понимать и решать сложные педагогические задачи.

Курс педагогики очень разнообразен по своему содержанию и формам обучения. Кроме изучения теории он включает методические вопросы, необходимые для педагогической практики. На семинарах и практических занятиях изучаются вопросы проведения воспитательной работы со школьниками, юными спортсменами. Знакомятся студенты и с основами педагогической мастерства.

Общепедагогические знания, полученные студентами, являются теоретической основой для изучения ими специальных педагогических дисциплин.

Профессор В. БЕЛОУРОСОВА, зав. кафедрой педагогики

## Творчески овладевать революционной теорией

На юбилейных торжествах во Дворце съездов в честь 70-летия Великого Октября отмечены исторические завоевания советского народа на путях построения социалистического общества. Проведена грандиозная созидательная работа в экономической, политической, социальной и духовной областях. Вместе с тем в диалектическом процессе развития социализма возник ряд проблем, требующих скорейшего разрешения на основе принципиально новых подходов.

XXVII съезд КПСС указал на необходимость дальнейшего совершенствования социализма, перестройки экономических, социальных, политических отношений. «По глубинной революционной сути,— указывает январ-

ский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС, — по большевистской дерзости планов, по гуманистической социальной направленности проводимая ныне работа является прямым продолжением великих свершений, начатых нашей ленинской партией в Октябрьские дни 1917 года».

На июньском (1987 г.) Пленуме ЦК КПСС поставлена цель возрождения ленинской концепции социализма, всемерного раскрытия его творческого потенциала. Задачи ускорения социально-экономического развития страны требуют повышения роли субъективного фактора, предъявляют особый счет к профессиональной подготовке и идеально-политическому воспитанию кадров. После февральского (1988 г.) Пленума

ЦК КПСС ускорилась перестройка высшей школы, коснувшаяся и преподавания общественных наук: изданы новые программы, готовятся более совершенные учебники, увеличивается время на изучение студентами первоисточников и самостоятельную подготовку. С 1987—1988 учебного года в вузах страны введен единый государственный экзамен по марксизму-ленинизму.

Преподаватели кафедр общественных наук нашего института прилагают усилия, совершенствуя учебно-воспитательный процесс, суть которых должна заключаться в создании условий для познания студентами творческого характера марксизма, самостоятельного изучения трудов классиков марксизма-ленинизма, ус-

воения диалектико-материалистической методологии. Осуществляются меры, способствующие тому, чтобы при изучении марксизма-ленинизма не было места догматизму, заучиванию, штампам, формализму.

Творческий характер учебного процесса, наряду с серьезной, вдумчивой ежедневной работой студентов по овладению революционной теорией, призван содействовать становлению научного мировоззрения, формированию классового социалистического сознания, активной жизненной позиции выпускников института.

В. ПЕРЕПЕЛКИН, доцент кафедры философии и научного коммунизма, А. ГОГОЛЕВСКИЙ, зав. кафедрой истории КПСС и политэкономии

# Здесь зародилась наука о физическом воспитании,

## Гимнастика— творчество

В процессе учебы мы поймем и почувствуем, насколько наша будущая профессия социально значима. Она полна творчества. Тем более, что вариативность путей поиска огромна, и потому каждый абитуриент может в дальнейшем выразить себя в авторском изобретении, создать свою систему упражнений, свой метод. И этому мы будем учиться. Гарантией существования возможностей для каждого пройти своим собственным творческим путем выступает не утихающий процесс изобретения новых гимнастических элементов, а также

все расширяющаяся сфера применения новых научных методов в исследованиях человека, окунувшегося в экстремальные условия спорта. Скажете — утопия? Нет. Я бы назвала это надеждой. И убеждена, что перестройка высшей школы будет способствовать претворению нашей мечты в реальность.

Кто-то еще не освободился,

может быть, от сомнений, мол, куда денешься от скучной зубрежки дорм, усыпляющих нотаций преподавателей. Не будем пока что спорить. Лучше давайте вместе с вами с двух сторон тронемся в путь поиска истины застывшего дня. Пусть негасимо светит нам неутомимая жажда усвоения знаний, стремление овладеть в совершенстве диалектическим методом познания. Давайте пройдем по студенческой тропе вместе.

Р. ТЕРЕХИНА,  
кандидат педагогических наук,  
преподаватель

## Готовим организаторов

Наша кафедра проводит набор студентов на самую нужную в последнее время специализацию — «Преподаватель — организатор физкультурно-массовой работы и туризма».

Выпускники кафедры работают по распределению в коллективах физкультуры промышленных предприятий и объединений, в спортивных клубах институтов, педагогами-организаторами по месту жительства, в системе профессионально-технического образования. Они организуют занятия производственной гимнастикой, психорегуляции и др.

Уже в годы обучения студенты приобщаются к проведению физкультурно-оздоровительных ме-

роприятий. Так, во время каникул студенты работают инструкторами по туризму в Краснодарском крае. Большое внимание уделяется спортивной подготовке, основу которой составляет многоборье ГТО.

На специализацию принимаются имеющие не ниже III спортивного разряда, проявившие себя в педагогической и организаторской работе.

В. КАНЕВЕЦ,  
зав. кафедрой массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма, доцент

## КАФЕДРА ГРЕБНОГО СПОРТА

Гребля академическая, на байдарках, каноэ и народная преподаются на тренерском и заочном факультетах.

Активно занимается гребным спортом 68 проц. от общего числа студентов специализации. Спортивная подготовленность гребцов высокая. Высшие спортивные звания имеют 35 проц., а кандидатов в мастера и перворазрядников — 64 проц. Основная масса студентов (76 проц.) занимается в СК ВФСО профсоюзов. В связи с подготовкой и участием этих гребцов в Универсиаде-88 кафедра будет учить ведомственную принадлежность абитуриентов 1988 г.

Мы располагаем хорошим спортивным инвентарем, комфортабельной спортбазой.

Большое внимание на кафедре уделяется организации общественно полезного труда студентов и их отдыха.

Все это вместе взятое позволяет студенту стать специалистом в духе современных требований.

В. РЫЖОВ,

зав. кафедрой гребного спорта, доцент

## ЗНАКОМЬТЕСЬ: БИОМЕХАНИКА

Первая в физкультурных вузах кафедра биомеханики была создана в нашем институте. Учебные дисциплины, читаемые ее преподавателями, включают, кроме биомеханики, курс вычислительной техники и технических средств обучения, факультативный курс «Методы научных исследований».

Биомеханика как наука изучает механические формы движения в живых организмах. Задачей биомеханики спорта является изучение эффективности приложения мышечных сил для достижения максимального результата в двигательном действии.

Педагоги, выходящие из стен нашего института, должны знать, как строится движение, по каким законам оно протекает, какова роль мышечных и других сил. Будущие тренеры должны уметь пользоваться аппаратурой, регулирующей параметры движе-

## КОНЬКОБЕЖЦЫ, ФИГУРИСТЫ...

Кафедра конькобежного спорта имеет богатые традиции. Много лет в ее стенах работал выдающийся спортсмен, первый российский олимпийский чемпион, замечательный педагог Николай Александрович Панин — основатель современной теории и методики фигурного катания на коньках, сыгравший огромную роль в подготовке тренерских и педагогических кадров.

В настоящее время кафедру возглавляет заслуженный мастер спорта, заслуженный тренер РСФСР, доцент А. Н. Мишин. Занятия на отделении конькобежного спорта и фигурного катания проводят опытные педагоги — кандидаты педагогических наук, заслуженный тренер СССР В. И. Кащей, Ю. Н. Поликарпов, доценты И. К. Киселева, В. А. Апарин и др.

Большое внимание кафедра уделяет формированию педагогических умений и навыков в избранном виде спорта. Уже с первого курса ведется целенаправленная подготовка будущих специалистов, включающая в себя и стажерскую практику в лучших ДЮСШ Ленинграда.

В процессе учебы студенты приобщаются к проведению научно-исследовательской работы. Проявившие себя в ходе ее включаются в научные бригады, оказывающие помощь сборным командам города.

Важным разделом нашей работы является подготовка спортсменов высокого класса. В разные годы в институте учились и занимались ее спортивные цветы заслуженные мастера спорта, чемпионы и рекордсмены СССР, Европы, мира и Олимпийских игр.

Л. Селихова, Т. Рылова, Б. Шилков, Г. Степанская, Н. Стакевич, Т. Москвина, В. Куренбин, И. Бобрин, Ю. Овчинников, Е. Валова и О. Васильев, Л. Селезнева и О. Макаров и др.

Кафедра ждет новое пополнение лесгафтсцев, которому предстоит продолжить славные традиции нашего коллектива.

В. АПАРИН, доцент

## «КОРОЛЕВА СПОРТА»

Если вы хотите стать тренером или преподавателем по легкой атлетике, повысить свою спортивную квалификацию — кафедра легкой атлетики нашего института ждет вас. Опытные педагоги помогут вам овладеть секретами спортивного мастерства.

Наш коллектив дал стране 6 олимпийских чемпионов, 15 чемпионов Европы, более 100 чемпионов СССР. Многие выпускники стали известными руководителями физкультурного движения, участвуют в подготовке сборной команды СССР.

Что представляет из себя ка-

федра легкой атлетики сегодня?

Среди нынешних студентов — призеры и участники Кубка мира, чемпионатов мира, Европы, СССР.

Это мастера спорта международного класса В. Колесников, Л. Пелешенко, О. Парлюк,

Л. Борисова, аспирант В. Мурavyev,

готовящиеся в составе сборной СССР к Олимпийским играм в Сеуле.

При спортивном клубе института действует школа высшего спортивного мастерства.

Г. ГРЕЦОВ,

зав. кафедрой легкой атлетики, доцент

## ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ

Психология служит более глубокому пониманию сущности психических процессов и состояний человека, без чего невозможно процесс его воспитания и образования. О том, что «научно-образованный педагог должен быть психологом», говорил П. Ф. Лесгафт.

Преподавателю, тренеру по виду спорта, организатору массовой физкультуры в их работе с людьми важно знать о человеке многое, учить индивидуальные особенности занимающихся. Знание психологии помогает педагогу принимать правильные решения и находить нужный подход к каждому человеку.

В процессе обучения в институте студенты получают и обширные практические знания по всем основным направлениям психологии. Под руководством профессорско-преподавательского состава нашей кафедры студенты овладевают искусством психологического воздействия на спортсмена и команду, знакомятся с современными методами психологической подготовки в спорте, проходят практический спецкурс по психорегуляции и психотренингу.

Профессор И. ВОЛКОВ, зав. кафедрой психологии

## ФЕХТОВАНИЕ, ТАЖЕЛАЯ

### АТЛЕТИКА

Кафедра объединяет две специализации — фехтование и тяжелую атлетику. Ее преподаватели и выпускники внесли большой вклад в развитие теории, методики и практики, в становление советской школы спорта, в международное спортивное движение. Воспитанниками кафедры являются чемпионы мира и Олимпийских игр В. Жданович, Б. Мельников, Э. Винокуров, Ф. Богдановский, Б. Селицкий, А. Фаламеев, Ю. Дуганов.

В настоящее время на кафедре специализируется большой отряд мастеров спорта, кандидатов в сборные команды страны, Ленинграда и профсоюзов.

Преподаватели кафедры — это специалисты, имеющие большой опыт в подготовке квалифицированных спортсменов и преподавателей-тренеров. Среди них — профессор, заслуженный тренер РСФСР Ю. В. Варганов, мастер спорта СССР, кандидат педагогических наук Н. С. Ипполитов, М. М. Синицын, А. Н. Сурков и др.

На кафедре имеются все условия для плодотворной учебы, повышения спортивного мастерства.

В. ФЕДОРОВ,

зав. кафедрой, доцент, заслуженный тренер СССР

## СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

В нашей стране, как и везде в мире, спортивные игры пользуются особой популярностью среди людей всех возрастов. Широкое представительство в олимпийской программе лучше всего подтверждает их особое значение при решении вопросов физического воспитания.

Кафедра спортивных игр готовит специалистов баскетбола, волейбола, настольного тенниса и гандбола.

Среди наших выпускников и студентов много известных спортсменов. Всем, без сомнения, хорошо известны имена В. Платонова, А. Гомельского, В. Желдина, В. Кондрашина, длительное время возглавлявших сборные коллективы и сильнейшие клубные команды.

Более половины преподавателей кафедры имеют ученые степени и звания. Курс спортивных игр в институтах и техникумах физкультуры изучается по учебникам, написанным преподавателями кафедры.

Для занятий со студентами имеются все условия: спортивные залы, современный инвентарь и т. д.

Коллективы баскетболистов и гандболистов занимают ведущее положение в ленинградском спорте. Сильнейшие из волейболистов и гандболистов могут быть зачислены в отделение высшего спортивного мастерства.

Студентам в овладении их будущей профессией помогает также работа в кафедральном научном кружке.

Профессор Ю. ПОРТНЫХ, зав. кафедрой спортивных игр

# ЗДЕСЬ ВЫ НАУЧИТЕСЬ МНОГОМУ

## Основанная Лесгафтом

Основателем и первым руководителем кафедры анатомии нашего института был выдающийся ученый, профессор анатомии Петр Францевич Лесгафт, 150-летие со дня рождения которого институт недавно отметил.

Анатомия наряду с другими биологическими дисциплинами, изучаемыми в институте, составляет естественную основу физического образования. Без знания анатомии невозможно полноценное изучение медико-биологических и спортивно-педагогических дисциплин, а также анализ положений, движений человеческого

тела. Формирование современного педагога-тренера немыслимо без определенной суммы сведений о форме, строении и развитии человеческого организма, а также возрастных его особенностях.

На кафедре студенты изучают также основы спортивной морфологии, знакомятся с многообразными морфофункциональными изменениями организма, происходящими в процессе занятий различными видами спорта, а также с учением о физическом развитии тела, соматотипе и конституции развития спортсмена. Задачей курса анатомии является изучение основных методов мор-

фологических исследований и антропологических обследований спортсменов, подготовка студентов к научно обоснованному праведению тренировочного процесса.

Важную роль играет самостоятельная работа студентов. Для ее проведения на кафедре имеется большое количество натуральных анатомических препаратов, в том числе из личной коллекции П. Ф. Лесгафта, хорошо оборудованные анатомический и рентгеновский музеи.

Профессор Ф. СУДЗИЛОВСКИЙ, зав. кафедрой анатомии, доктор медицинских наук

## ВЫСОКИЙ КЛАСС ПЛОВЦОВ

## СПОРТ И МЕДИЦИНА

Студенты нашей специализации имеют широкие возможности для получения знаний и практических умений по начальному обучению и спортивной тренировке по плаванию, синхронному плаванию, водному поло и подводному спорту.

Абитуриентам хорошо знакомы имена студентов нашего вуза — пловцов, членов сборной команды СССР Е. Денеберовой, Е. Волковой, Е. Долженко — международного мастера спорта по синхронному плаванию. Все они и успешно учатся.

Студенты старших курсов совершенствуют свои умения по обучению и тренировке в специализированных детских спортивных школах, в физкультурно-оздоровительных группах для лиц различного возраста.

Студенты совместно с преподавателями участвуют в изобретательской, рационализаторской и методической деятельности, работают в составе научных бригад, обеспечивающих подготовку команд различного уровня, вплоть до сборных стран.

Ждем новое пополнение и надеемся, что оно будет иметь достаточную для уровня студента теоретическую и практическую подготовленность.

А. КОЗЛОВ,  
зав. кафедрой плавания  
Д. МОСУНОВ,  
доцент

В нашем институте большое значение придается медико-биологической подготовке будущих специалистов. Студенты изучают спортивную медицину, лечебную физкультуру (ЛФК) и спортивный массаж.

Курс спортивной медицины знакомит с теоретическими основами оздоровительного эффекта при занятиях физическими упражнениями, а также с возможными патологическими нарушениями при нерациональной тренировке и травмах.

Наши студенты практически осваивают методы совместной работы врача и тренера в процессе подготовки спортсменов высокой квалификации, изучают методики исследований и оценки функционального состояния различных систем и органов в целом, необходимым для управления тренировочным процессом и применения восстановительных мероприятий.

По курсу ЛФК изучают механизмы лечебного действия и методику применения физических упражнений для лечения больных, для занятий с людьми пожилого возраста и имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Для студентов лечебная физкультура является второй обязательной специальностью. Они получают специальность инструктора ЛФК.

Профессор Л. КОРОЛЕВ, доктор медицинских наук

## МАСТЕРА ГОЕДИНКА

Учебно-спортивная работа на нашей кафедре ведется по всем видам борьбы. Набор специализирующихся по вольной борьбе производится на факультеты тренерский, массовых форм оздоровительной работы и заочного обучения.

Кафедра располагает специализированным борцовским залом, методическим кабинетом и научно-исследовательской лабораторией. Лучшие спортсмены кафедры, входящие в составы сборных команд города и СССР, имеют возможность тренироваться в школе высшего спортивного мастерства института.

Выпускники кафедры своими победами на всесоюзной и международной арене приумножили

славу отечественной школы спортивной борьбы. В их числе заслуженные мастера спорта СССР — победители и призеры Олимпийских игр, чемпионы мира Н. Соловьев, А. Иваницкий, А. Албул, В. Пеньшин, мастера спорта международного класса А. Матвеев, Ю. Неробеев и др.

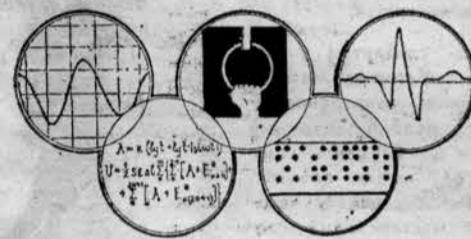
Среди студентов специализации — заслуженный мастер спорта, двукратный чемпион мира А. Новиков, члены сборной страны А. Вилисов, Р. Мамедов, В. Позняк и др.

Преподаватели и аспиранты кафедры, а также студенты принимают активное участие в научно-методическом обеспечении сборных команд.

Ю. ЗАМЯТИН,  
доцент кафедры борьбы

«Руководитель физическим образованием, как и каждый, имеющий отношение к преподаванию, должен быть хорошо образованным человеком, должен хорошо понимать свой предмет, а также значение форм и отправлений организма молодого человека. Но главное — он должен быть сам вполне дисциплинированным и сдержаненным человеком, изящно владеющим всеми своими движениями».

П. Ф. ЛЕСГАФТ



## Начиная путь в науку

...Татьяна Локшина, студентка III курса, на итоговой научной конференции института заняла в этом году 1-е место. Ее доклад

имел успех и на недавно состоявшейся Всесоюзной научной конференции студентов физкультурных вузов, участница она и в Международном смотре технического и научного творчества молодежи в Софии. Научные командировки студентов — одно из направлений научно-исследовательской работы студентов (НИРС), а Т. Локшина — одна из многих энтузиастов студенческой исследовательской работы, и ее результаты свидетельствуют, что, при определенных усилиях, может добиться на этом поприще обучающийся в нашем институте.

Сейчас мы начали преобразование НИРС, стремясь к тому, чтобы сделать ее формой широкого участия в научно-технической деятельности студентов, аспирантов, молодых научных сотрудников и рационализаторов.

НИРС — процесс многогранный. Он объемлет учебно-исследовательскую работу, которой занимаются по учебной программе все обучающиеся в институте. Часть студентов ведет научные исследования также и вне рамок учебного процесса. Высшим итогом этой формы работы являются всесоюзные конкурсы студенческих научных работ и Всесоюзная научная конференция студентов физкультурных вузов.

Научная работа требует от студента резерва времени, а стало быть, собранности, определенной зрудности, большой работоспособности, творческого осмысливания фактов. На каждой кафедре, при кафедральных лабораториях существуют студенческие научные кружки (СНК), рабочие места для наших студентов имеются в проблемной научно-исследовательской лаборатории института, в лабораториях других вузов и учреждений города. Вместе со своими учителями — преподава-

телями и учеными института — студенты заняты поисками новых путей в развитии физической культуры и спорта.

Именно отсюда, с институтской скамьи, студенты приходят в науку. Многие из тех, кто работал в СНК при кафедрах, закончили аспирантуру, стали преподавателями в институте, профессорами.

В прошлом году нашими студентами на внутринститутских конференциях сделано 458 докладов, студенты участвовали в реализации и являются авторами и соавторами 14 рационализаторских предложений. В институте работают 16 научных студенческих лабораторий, комплексных молодежных коллективов. В социалистическом соревновании, организованном советом по НИРС г. Ленинграда, институт ведет творческий спор с известными вузами города и неизменно занимает 1-е или 2-е места.

Для студентов учреждены четыре денежные премии имени выдающихся ученых института.

НИРС — это школа самовоспитания студента. В процессе ее проявляется способность будущего специалиста самостоятельно решать различные профессиональные задачи: находить необходимую информацию, уметь ставить перед собой задачи, находить пути их решения, ставить эксперимент и почтительно относиться к полученным фактам, уметь обрабатывать добытый в опыте материал, анализировать его, обсуждать и делать необходимые выводы.

Студенты, достигшие успеха в научной работе, получают рекомендации для поступления в аспирантуру. Для остальных опыт научных исследований также является залогом высокопрофессионального, творческого отношения к своему труду.

С. РАЗУМОВ,  
научный руководитель НИРС института, доктор биологических наук

ми знаниями, готовит через аспирантуру научно-педагогические кадры по истории физической культуры и управлению физкультурным движением.

Кафедра была создана в начале 1931 года — первой среди физкультурных вузов страны. У ее истоков стояли крупнейшие ученые, взявшись на себя создание первых учебных программ, учебников, учебных пособий и другой литературы по этим дисциплинам.

К. ЦАТУРОВА,  
доцент

## К ВЫСОТАМ МАСТЕРСТВА

Тренеру по велоспорту многое надо знать и уметь, владеть практически необходимыми смежными профессиями. Это, прежде всего, значит быть педагогом, психологом, организатором, а также массажистом, веломото- и автомехаником, водителем автомототранспорта и др. Овладеть всем этим поможет вам кафедра велоспорта совместно с другими кафедрами института.

В помощь студентам у нас созданы лаборатории, методический кабинет, велотренажерный зал, реабилитационный комплекс и др. Студенты старших курсов имеют возможность совершенствовать педагогическое мастерство в специализированном спортивном лагере, в ДЮСШ Ленинграда и области, центре олимпийской подготовки, в ШВСМ и сборных командах СССР.

Требование спортивно-педагогической кафедры тренерского факультета: выпускник должен как минимум иметь спортивный разряд, на протяжении всего периода обучения совершенствовать свое спортивное мастерство до уровня мастера спорта международного класса. Возможность достижения студентами таких высот доказана в многолетней практике заведующим кафедрой, заслуженным тренером СССР, доцентом А. А. Кузнецовым, воспитавшим олимпийских чемпионов и чемпионов мира А. Краснова, В. Манакова, чемпионов и рекордсменов мира В. Екимова и С. Хмелинина и многих других мастеров спорта международного класса.

Ю. МЕЛИХОВ,  
старший преподаватель

## Эстафета ОЛИМПИЙЦЕВ: Калгари-Сеул



Уже третье поколение преподавателей нашей кафедры ведет подготовку специалистов по лыжному спорту — преподавателей-тренеров по гонкам, биатлону, горно-лыжному спорту, двоеборью и прыжкам с трамплина.

Кафедра в свое время выпустила первый в нашей стране и за рубежом учебник по лыжному спорту. Начиная с 50-х гг., коллектива преподавателей создал еще семь учебников и учебных пособий. В этом году принят на печать подготовленная нами рукопись нового такого учебника.

У лыжников института славные спортивные традиции. Первым чемпионом СССР по прыжкам на лыжах с трамплина стал препо-

даватель кафедры В. А. Воронов. Их победную эстафету продолжили лесграфты последующих поколений. Недавно мы приветствовали нашу Нину Гаврилюк, завоевавшую высокое звание чемпиона Олимпийских игр в Калгари. Другой наш студент — биатлонист Дмитрий Васильев на Олимпиаде-88 завоевал золотую медаль уже во второй раз.

Студенты познают закономерности техники, тактики, развития, сохранения и восстановления спортивной работоспособности,

## ФУТБОЛ И ХОККЕЙ

Футбол и хоккей наиболее популярные и массовые виды спорта в нашей стране, что является одним из главных моментов, определяющих солидный конкурс желающих учиться этим специализациям. Хотя кафедра футбола и хоккея относительно молоды (ей немногим более 20), многие известные тренеры и спортсмены получили профессиональную подготовку в ее стенах. Преподавательскую работу ведут в основном опытные педагоги, известные в футбольном и хоккейном мире.

Студентам созданы все условия для плодотворной учебы и повышения их спортивно-педагогического мастерства. На кафедре имеется спортивный зал, современная аппаратура для проведения научных исследований. В сентябре и мае студенты специализации выезжают на загородную спортивную базу в Кавголове, расположенную отличным футбольным полем и спортивным городком. Словом, дело только за инициативой и желанием самих студентов, а средства и пути для их реализации всегда найдутся.

В. ГУСЕВ, доцент

владеют умением учить теории и методике лыжного спорта, организовывать и анализировать итоги соревнований.

Кафедра участвует в разработке современной техники и спортивной тренировки, является пионером биомеханического обоснования «свободного стиля» — техники коньковых ходов на лыжах.

Преподавательский состав кафедры — опытные, знающие специалисты своего дела — готов передать свои знания молодой поросли лесграфтовцев-лыжников.

В. ЕВСТАФЬЕВ,  
доцент, кандидат педагогических наук

## В КОЛЛЕКТИВЕ ЛЫЖНИКОВ

## Памятка поступающему

Обучение в институте проводится по двум отделениям: очному [с отрывом от производства] и заочному [без отрыва от производства].

Во вновь введенном учебном плане предусмотрено формирование в течение первого этапа единой для всех студентов, обучающихся в институте, не только фундаментальной, но и профессиональной педагогической основы высшего образования. Студенты на этом этапе получают базовое образование. На III курсе проводится распределение студентов по специальностям в зависимости от профиля предстоящей деятельности молодых специалистов. Закончившие институт получают квалификации: преподаватель физической культуры; тренер по виду спорта.

Государственным комитетом РСФСР по физической культуре и спорту институту утвержден план набора по следующим видам спорта: легкая атлетика, лыжный спорт, художественная и спортивная гимнастика, ручной мяч, фехтование, тяжелая атлетика, конькобежный спорт, фигуристическое катание, плавание, бокс, баскетбол, волейбол, футбол, хоккей, велосипедный спорт, гребной спорт, настольный теннис, многоборье ГТО.

На заочное отделение принимаются граждане, проживающие в северо-западной части РСФСР,

в Калининградской области и Эстонской ССР, работающие по профилю избранной специальности.

До начала вступительных экзаменов поступающие проходят медицинскую комиссию в медучастии института. Срок обучения на дневном отделении 4 года, на заочном — 5 лет. Прием документов на все формы обучения — с 25 июня по 15 июля, вступительные экзамены — с 16 июля.

Поступающие представляют следующие документы: документ о среднем образовании в подлиннике, характеристику [рекомендацию] с последнего места работы или учебы, медицинскую справку по форме № 086-у, выписку из трудовой книжки [для имеющих стаж работы], 6 фотографий размером 3x4 см., классификационный билет спортсмена, удостоверение на значок ГТО, справку о прививках [для дневного отделения]. Паспорт, документ об отношении к воинской обязанности, удостоверение мастера спорта СССР поступающие предъявляют в приемную комиссию лично.

Поступающие на дневное отделение сдают конкурсные вступительные экзамены по избранному виду спорта, общей физической подготовке и биологии, на заочном отделении — по избранному виду спорта и биологии. Вступительный экзамен по рус-

скому языку и литературе [сочинение], плаванию [обязательный норматив] являются непрофессиональными экзаменами, оцениваются по двухбалльной системе — «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К вступительным экзаменам допускаются лица, имеющие специальную спортивную подготовку по избранному виду спорта не ниже II разряда, — на дневное отделение, и не ниже III разряда — на заочное, общую физическую подготовку в объеме требований и норм комплекса ГТО в соответствии с возрастом поступающих. Мастера спорта международного класса, заслуженные мастера спорта освобождаются от вступительного экзамена по избранному виду спорта и общей физической подготовке, кроме норматива по плаванию.

Студенты дневного отделения обеспечиваются спортивной формой. Стипендия на общих основаниях. Поступающим на заочное отделение на период сдачи вступительных экзаменов и обучения общежитие не предоставляется, для поступающих на дневное количество мест в общежитии крайне ограничено. Подготовительных курсов и подготовительного отделения в институте нет.

Адрес института: 190121, Ленинград, ул. Декабристов, 35. Автобусы: 2, 3, 22, 27, 49, 50. Трамваи: 1, 3, 11, 15, 31, 33, 42.

## В ногу со временем

Кафедра теории и методики бокса организована по типу учебно-научно-спортивного объединения, что позволяет совершенствовать «технологию» подготовки специалистов и спортсменов высокой квалификации одновременно.

Занятия ведутся в аудиториях, оснащенных современной видеокиноаппаратурой, техническими средствами обучения и тренажерами. Студенты получают самые современные знания по теории, методике и практике бокса, а также по внедрению электронно-вычислительной техники в учебный и тренировочный процессы.

В студенческой научно-исследовательской лаборатории есть все условия для овладения компьютерной техникой, получения с помощью ЭВМ новейших экспериментальных данных в области биохимии, анатомии, физиологии, психологии, медицины и др. Студенты приобретают умение в условиях огромного информационного потока находить,

отбирать, осваивать и применять нужные сведения.

Изобретатели кафедры разработали 45 образцов аппаратуры, тренажеров и тренировочных устройств.

На базе института создан центр олимпийской подготовки по боксу, в котором студенты имеют возможность повышать спортивное и педагогическое мастерство под руководством высококвалифицированных специалистов — олимпийского чемпиона, профессора Г. И. Шаткова, заслуженных тренеров РСФСР А. И. Виноградова, А. В. Зимина, П. К. Сидорина и др.

Команда боксеров института много лет является сильнейшей в Ленинграде и среди спортивных клубов вузов страны. Воспитанники института завоеваны за последние годы чемпионские и призовые медали на Играх добровольческих Европы и мира, Кубке Европы, Кубке мира, чемпионатах СССР.

В. ТАЙМАЗОВ,  
зав. кафедрой бокса, доцент

Адрес редакции: 190121, Ленинград, ул. Декабристов, 35.

Телефон — 216-39-11.

Выходит один раз в неделю.  
Тираж — 1000 экз.

Редактор В. Ф. ТУРКИН