

Лесеч

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Навстречу XIX Всесоюзной партийной конференции

ЗАВИСИТ ОТ НАС

Партия возглавила революционную перестройку, перестройку нашего бытия, нашего сознания. Важно, чтобы каждый коммунист почувствовал свою значимость в этих процессах, чтобы в сознание каждого из советских людей вошли, как непреложные, формулы мышления, отражающие требования нашего беспокойного и обнадеживающего времени обновления: «Это зависит от меня», «Без меня это не свершится».

В Тезисах Центрального Комитета КПСС к XIX Всесоюзной партийной конференции подчеркивается роль партии как руководящей и организующей силы общества. Действительно, от каждого коммуниста зависит, насколько активно, действительно будут работать партийные организации, партгруппы, партбюро, партийный комитет института. От коммунистов, от каждого из них, зависит, чтобы в главе их стояли партийцы, душой болеющие за дело, баскомпромиссные сторонники перестройки.

Началом, основой партии являются первичные организации, партгруппы. Сейчас они держат серьезный экзамен, чтобы оп-

равдать это звание — основа партии. Именно от конкретных, реальных дел, осуществляемых партгруппами, зависит успех перестройки.

С таким вот настроем уже сейчас нам нужно готовиться к отчетам и выборам в институтских партийных организациях, которые мы проведем в сентябре-октябре текущего года. Важно, чтобы они прошли в атмосфере демократичности, гласности, критики.

Серьезной задачей, поставленной перед партгруппами, является повышение их требовательности к вступающим в партию. Новое партийное пополнение должно на конкретных делах доказать свою активную позицию, свое приятие перестройки. Обсуждение кандидатур должно проходить с учетом мнения трудовых коллективов.

Время перестройки, время серьезной проверки для каждого коммуниста. В преддверии XIX Всесоюзной партконференции думается об этом особенно остро и ответственно.

Г. ВИНОГРАДОВ,
секретарь парткома института

ВЫСОКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КОММУНИСТА

Ответственно время перестройки. Для коммуниста — ответственно вдвое. Слово партийца должно быть весомо. Нужно помнить, что к нему прислушиваются, ему верят. И еще — что прежде всего от него, члена партии, ждут конкретных, в духе нашего революционного времени дел.

Возрастает значимость каждого партсобрания. От того, насколько

деловым получается разговор коммунистов, насколько взыскательны они к себе в выполнении намеченного, от этого, как, может быть, никогда, зависит сейчас эффективность работы всего трудового коллектива. Сегодня можно сказать без преувеличения, что отвечающими именно таким высоким требованиям все более становятся собрания в нашей парторганизации. Очевидным свидетельством тому стало и состоявшееся 1 июня с. г. общекомитетское партсобрание, на котором шло обсуждение, каков же вклад коммунистов-лесграffовцев в выполнение решений февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС.

На том, что Пленум остро поставил вопрос о подготовке вузами высококвалифицированных специалистов широкого профиля, способных на практике решать самые сложные вопросы современной жизни, акцентировал внимание собравшихся докладчик партсобрания коммунист В. У. Агеевец.

Докладчик рассказал о том, что сделано за последнее время для улучшения качества подготовки выпускника физкультурного вуза, в частности, о проекте нового учебного плана, о перспективе сквозной педагогической практики, осуществляющей в нашем институте. Сокращается недельная

загрузка студентов, существенно уменьшается количество зачетов и экзаменов. За счет этого высвобождается время для самостоятельной работы.

Введен госэкзамен по основам марксизма-ленинизма. Увеличивается практическая учебная нагрузка преподавателей. Учебный отдел стал уделять больше внимания контролю за ходом учебного

С ПАРТСОБРАНИЯ

процесса, активизировалась работа методической комиссии, в чем большая заслуга коммунистов Ю. И. Портных и Н. Г. Соколова. В качестве резерва внедрения НИР в учебный процесс В. У. Агеевец отметил интеграцию усилий различных кафедр, частично уже внедренную нами.

Вместе с тем, — сказал докладчик, — мы находимся лишь в самом начале необходимой нам коренной перестройки учебного процесса, и успех в этом будет зависеть от профессионального мастерства, идеально-правственного содержания, высокой общей культуры, эрудиции каждого из наших педагогов. И от соответствующего микроклимата в педагогических коллективах. Пока что, как мы знаем, в этом отношении у нас есть серьезные «проколы». Это, в частности, нездоровая обстановка на кафедре иностранных языков, сложная ситуация на кафедре философии и научного коммунизма. Коммуни-

стам кафедр, — подчеркнул докладчик, — надо взять под строгий контроль ориентацию преподавателей на дело.

В. У. Агеевец в порядке обсуждения высказал мысль о целесообразности объединения ряда кафедр: психологии и педагогики; гигиены, спортивной медицины и цикла ГО; создания единой кафедры основ марксизма-ленинизма и др.

В своем докладе тов. Агеевец затронул вопросы состояния спортивных баз института, аудиторного фонда, недопустимости отрывов студентов на хозяйственные работы, проблему студенческого самоуправления.

Подытоживая сказанное, докладчик выделил основные задачи, которые необходимо решить институту, а прежде всего — коммунистам, в осуществлении перестройки учебно-воспитательного процесса: немедля перейти на целевую подготовку кадров для физкультурно-спортивных организаций; продолжить создание учебно-научно-производственных комплексов, филиалов кафедр при физкультурно-спортивных организациях, шире использовать стажировку наших преподавателей в ведущих физкультурно-спортивных организациях, а также привлекать специалистов-практиков для работы в нашем вузе; мобилизовать усилия коммунистов института на разработку концепции содержания и технологии образования в Ленинградском институте физ-

[Окончание на 2-й стр.]

За физкультуру КАДРЫ!

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 23 (1328) • Вторник, 21 июня 1988 г. • Газета издается с 1940 года • Цена 1 коп.



ПОЗИЦИЯ БОЙЦА

Зам. секретаря парткома по идеологической работе института — это для Людмилы Александровны Егоренко не просто почетная должность. Это ко многому обязывающая работа руководителя-партийца, требующая от него принципиальной мировоззренческой позиции, умения отстоять ее и убедить в своей правоте других.

Именно эти качества Людмилы Александровны и вызывают большое уважение к ней. На снимке: Л. А. Егоренко.

Фото В. ЕГОРОВСКОГО

На Доску почета

По итогам учебного года на Доску почета, учрежденную профкомом, занесены: студенты IV курса — И. Бахменд, И. Золотухина (факультет МФОРП), Н. Запевалова (педфак), О. Курочкина, С. Любич, И. Минин, И. Михеев (тренерский факультет); студенты III курса — Т. Локшина (факультет МФОРП), С. Рудичев, А. Хвиюзов (педфак), Д. Давыдов, С. Диценков, А. Макаридин, Н. Савиун (тренерский факультет); студенты II курса — О. Вертиленко, Т. Михайлова (факультет МФОРП), И. Жубрякова, Ю. Лопатухина, Е. Ряполова, А. Слашко (педфак), Г. Лесик, Ю. Никулина, А. Стрейб (тренерский факультет).

С. КОИПИШ,

председатель студенческого профкома

ПОМНИ ДЕВИЗ МУШКЕТЕРОВ!

Прежде чем начать беседу с ним того, что на тебя надеются, второкурсником тренерского факультета Андреем Клюевым, давайте коротко познакомимся с ним. Родился и вырос на Волге, в небольшом городе Козьмодемьянске. Служил в воздушно-десантных войсках: полтора года выполнял интернациональный долг в Афганистане. После демобилизации — студент нашего вуза, будущий тренер по волейболу.

Наш разговор состоялся после собрания бойцов стройотряда, уезжавшего через несколько дней в Тюменскую область. Андрей по этому маршруту отправится во второй раз.

— Год назад мы строили в небольшом городке Ноябрьске школу и стадион, — рассказывает Андрей. — Там у меня осталось много друзей.

— А с кем завязал дружбу?

— Со своими товарищами по оружию. Мы познакомились в воздушно-десантных войсках.

— Что на этот раз будет строить в молодом городке?

— Еще одну школу.

— Ваш отряд начнет трудиться в дни, когда вся страна будет следить за ходом XIX Всесоюзной партийной конференции. Недавно Центральный Комитет КПСС обратился к воинам-интернационалистам, выразив уверенность, что они будут активными бойцами перестройки. Большие надежды партия связывает с теми, кто прошел суровую школу боевой службы в ДРА. Что ты думаешь по этому поводу?

— Конечно, таким доверием можно только гордиться, созна-

ясь тем, что на тебя надеются.

Что напрасно. Думаю, что это мог бы подтвердить каждый из моих товарищей-«афганцев».

Но сейчас мне хотелось бы сказать не о них, а о ребятах, которые с нами сегодня. Каждому из нас, мне думается, пора найти свое место в деле перестройки, активно содействовать ее осуществлению. Только тогда мы чего-то достигнем.

С нас, «афганцев», хотят брать пример ребята, которые моложе нас. Хотя в повседневной жизни и у нас самих масса чисто человеческих забот — мы о своей ответственности не забываем. Вносим посильный вклад в воспитание молодежи, но, считаю, чтобы добиться здесь значительного результата, нужно всем, кто призван вести эту работу, действовать в тесном контакте.

Сейчас нередко слышишь: мало активен-де комсомол, имея в виду, прежде всего, комитеты ВЛКСМ. Но комсомол-то состоит не только из руководящих работников. Главная сила — рядовые члены этой организации. А многие ли из них готовы взять на себя долю ответственности. Разве мало таких, кто при всяком удобном случае старается уильнуть от поручения?

Нередко коллективы распадаются на группы по интересам. К сожалению, забывают ребята прекрасный девиз мушкетеров: «Один за всех и все за одного!» Это не только мое мнение. Так считают и другие наши студенты, проходившие армейскую службу в Афганистане.

Вел беседу Н. Стрельцов

Высокая ответственность коммуниста

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

культуры, используя проект нового учебного плана и предоставленные каждому вузу права на его изменение, направить усилия преподавателей на разработку интегральных междисциплинарных спецкурсов для совершенствования специальной подготовки студентов в зависимости от характера будущей работы специалистов, продолжить совершенствование системы педагогической практики, рассматривая ее как основу, стержень учебного плана; считать долгом партийных организаций каждого структурного подразделения института соудочиться усилия всех работников на действительную перестройку системы преподавания, создание нормального морально-психологического климата на кафедрах, используя в качестве главного критерия оценки деятельности преподавателей их реальные дела, их вклад в дело перестройки; на собраниях партийных организаций всех факультетов и кафедр обсудить предложения ректората об основных направлениях объединения кафедр и создания при кафедрах лабораторий.

Докладчик проанализировал состояние и задачи спортивной и хозяйственной работы в институте, подробно остановился на проблемах научно-исследовательской деятельности, в частности, НИРС, подчеркнул профессиональную необходимость ведения научных исследований каждым преподавателем.

Разговор о затронутых в докладе вопросах был живо обсужден в прениях. С трибуны собрания коммунисты высказали свои мнения по улучшению работы института, парторганизации, рассказали о работе по перестройке деятельности в подразделениях, внесли дальние предложения.

Обсуждение было подытожено в постановлении партийного собрания, нацелившем коммунистов института на повседневную творческую работу по выполнению задач, поставленных перед XXVII съездом КПСС. В частности, в постановлении записано о необходимости развивать коллегиальные, демократические формы в управлении институтом, последовательно осуществлять принцип выборности и отчетности руководителей его основных подразделений, о том, что вся практика преподавания обществоведческих дисциплин должна вырабатывать у студентов способность к самостоятельным суждениям, помогать им осознанно усваивать научные выводы, отражающие дилемму жизни, о том, что необходимо на практике учить молодежь жить и действовать в условиях углубляющейся демократии. Первейшей заботой профсоюзных организаций института, — говорится в постановлении, — является улучшение условий труда, быта и отдыха преподавателей и студентов. Отмечена настоящая необходимость партийному комитету, коммунистам народного контроля и профкома взять под неослабный контроль организацию питания студентов и преподавателей, а также обеспечение сильем сотрудников института.

В. АЛЕШИН

Обсуждая Тезисы ОБЩЕСТВОВЕДЫ ПРЕДЛАГАЮТ...

В парторганизациях института прошли открытые собрания, на которых обсуждены Тезисы ЦК КПСС к XIX Всесоюзной партийной конференции. Разговор был откровенный, заинтересованный, коммунисты внесли десятки предложений по совершенствованию работы всех сторон партийной жизни.

Активно прошло собрание с этой повесткой дня в парторганизации кафедр общественных наук. Свои мнения по улучшению деятельности партийных органов, парторганизаций высказали Н. А. Пономарев, Д. Ф. Пронин, В. А. Перепелкин, О. В. Беленков, А. В. Гоголевский, В. М. Литвинский, Н. Г. Завадский, А. Г. Щелкин, А. И. Коржилов и др. Выступившие предложили четко разграничить функции партийных и советских органов сверху донысу, вывести из ЦК партии тех ее членов, которые несут ответственность за негативные явления периода застоя, опубликовать стенограммы всех съездов и Пленумов ЦК КПСС, дать объективную оценку деятельно-

сти коммунистов Брежнева, Суслова, Черненко, проводить регистрацию членов КПСС раз в 5 лет, закрепив в Уставе возможность свободного выхода из партии. Предложено также часть членских взносов оставлять в первичных партийных организациях, возродить ленинскую концепцию ЦКК, подотчетной только съезду партии, ликвидировать привилегии партийного и государственного аппарата, выработать механизм личной ответственности за принимаемые решения, создать действенный барьер преследованию за критику, рассмотреть вопрос о возрождении внутрипартийных дискуссий по наиболее актуальным вопросам, сократить партийный аппарат на 40—50 процентов, создать при партийных органах институты советников из числа самых опытных партийных, советских, хозяйственных работников и ученых и др.

Список всех предложений партбюро КОН подготовлен для передачи XIX партконференции.

В. СТЕПНОВ

Из выступлений в прениях:

В. И. ПЕЧЕРСКИЙ: — Считаю, что для наиболее продуктивного, делового обсуждения доклада, представленного сегодняшнему нашему собранию, нужно было предварительно опубликовать его тезисы в институтской газете.

А. С. СОЛОДКОВ: — В идеи объединения кафедр есть логика, она диктуется потребностью интеграции в образовании. В частности, это исключает дублирование материала в курсах разных дисциплин. Но медико-биологические кафедры — это высококвалифицированные организации, здесь работают уникальные специалисты. Закрыть такую кафедру легко, восстановить — несравненно труднее. И потери в этом случае могут оказаться значительно больше, чем выигрыш.

И. О. ШУХАРДИН: — Сегодня, получая огромную самостоятельность в подготовке специалистов, мы просто обязаны воспользоваться богатейшим историческим, кадровым и научным потенциалом своего института. Это означает, что мы способны готовить спортивных педагогов международного класса с широкой профессиональной эрудицией. Так зачем же нам, равняясь на средние по уровню вузы, ориентироваться в работе с абитуриентами и в подготовке специалистов лишь на свой регион?

Настораживают в рассуждениях о перестройке акценты на структурные изменения, в то время как нет еще идей по совершенствованию содержания учебного плана, программ отдельных дисциплин, которые структура института должна обеспечивать. Считаю поэтому, что уже сейчас на каждой кафедре, в методическом совете, в педагогических советах и на совете института необходимо откорректировать программы обучения студентов, скоординировать их между собой, обеспечить логичным образом преподаванием, и только тогда можно ожидать логичных действий по перестройке структуры. Но здесь нужна большая смелость и творчество во избежание старых подходов к решению новых задач.

С. А. АЛЕКПЕРОВ: — Время перестройки, обновления общества обязывает нас готовить специалистов на уровне современных требований. Для этого важно, чтобы кафедральные коллективы действовали единодушно. Наиболее сложное положение в создании благоприятного микроклимата в коллективах — у кафедр спортивно-педагогических. Что нужно, чтобы не допускать конфликтных ситуаций? Нужно гасить их в самом их начале, убирать предпосылки их разрастания.

На нашей кафедре много зреющих педагогов, но немало и перспективной молодежи. Как сбалансировать на пользу дела оба эти фактора?.. На общем собрании кафедры мы единогласно приняли решение: пенсионеры не участвуют в конкурсе на замещение должностей. Они остаются работать на кафедре на один год, но, независимо от своей должности, — уже в качестве преподавателей. Конечно, такое переключение — дело нелегкое. Но нужно думать о молодых. Другого выхода нет.

Е. Б. СОЛОГУБ: — Перестройка требует новых форм работы. Нужно развивать спецкурсы. В частности, необходим курс медико-биологических основ избранного вида спорта. Совету вуза нужно рассмотреть этот вопрос.

Улучшилась деятельность НИРС. Но есть недостатки, в том числе в практике проведения конференций.

Нужно проводить больше конференций на всех уровнях. Иногда мы не усилим интерес студентов к науке.

Н. Г. СОКОЛОВ: — Скажу об отношении наших сотрудников к работе. К большинству из них претензий нет. Тем не менее число взысканий в этом году (в том числе и полученных преподавателями, доцентами) увеличилось втройне. В устраниении этого явления — один из резервов улучшения всей нашей работы.

В ДОБРЫЙ ЧАС, ВЫПУСКНИКИ!

Пока еще они хоть и выпускники в разных уголках страны, но студенты. Не закончена сдача госэкзаменов. Волнения, волнения... Но придет вскоре радостное ощущение: «Я — дипломированный специалист!». Ребята ступят на неизведанную дорогу, сделают самостоятельный шаг в свою профессию.

Да, сейчас трудно предугадать, как сложится судьба каждого нашего выпускника. Однако некоторые перспективы определены.

Возьмем, к примеру, педагогический факультет. В этом году он выпускает 60 специалистов. Большинство из них ленинградцы, и, согласно официальному положению, они распределены на работу в родном городе. Сднако не все пожелали остаться дома. Среди них Наталья Сысолрова и Елена Коркодина, решившие преподавать физкультуру учащимся Якутска. Это одна из новых «точек», освоенных выпускниками института.

Конечно, в дальнем том краю, который выбрали они для работы, легкой жизни не будет. Но именно это их и устраивает — начать с трудностей, попробовать силы в настоящей работе. Это и есть визитная карточка самостоятельного человека.

Кстати сказать, педфаковцы нынешнего выпуска приглянулись в учебных заведениях, спортивных школах, коллективах физкультуры еще в период прохождения практики. Так, преподавателями физической культуры будут Михаил Карзов — в Ленинградском Политехническом институте и Алексей Мичурин — в 299-й школе, Андрей Спичкин придет на тренерскую работу в ГлавУНО, а Татьяну Юрышеву ждут в Дзержинском райспортивном комитете.

Можно назвать и другие интересные имена и адреса. Не удержусь еще от одного примера, который, на мой взгляд, заслуживает внимания. Николай Игнатенков едет работать учителем физкультуры в детский дом города Олонца Карельской АССР, в котором он воспитывался.

Бегут пути-дороги от станции отправления, именуемой Институтом имени П. Ф. Лесгафта. И ма отдельного разговора.

Д. МИХАЙЛОВ

Хотя и не на своем стадионе

В преддверии 100-летия нашей «королевы спорта», 1-2 июня, было проведено институтское первенство легкоатлетов. Погода неожиданно подвела, ограничивала время, отведенное на соревнования. Но это не помешало рождению ряда высоких результатов.

Так, А. Кошелева (II курс педфака) в беге на 100 метров показала время 11,7 сек., а на 200-метровке финишировала с результатом 24,2 сек. У прыгунов в высоту лучшим был С. Зайцев (III курс педфака) — 2 м 16 см. Это норма мастера спорта. На 2-м месте А. Мухин (II курс тренерского факультета), преодолевший планку на высоте 2 м 10 см.

В командной борьбе победитель определялся по сумме набранных очков, поделенной на количество студентов в учебной группе. В итоге на 1-е место вышла команда 4-й группы III курса педфака, на 2-м месте — первокурсники специализации, на 3-м — легкоатлеты II курса (оба призеры — с педфака). Приходится только

сожалеть о несовершенстве положения о соревнованиях, которое позволило группе, набравшей меньше всего очков, занять 1-е место. Группа же, набравшая большее количество очков и получившая наибольшее количество первых мест в отдельных видах программы, оказалась лишь на 2-м месте.

В общем же соревнования были проведены на хорошем уровне.

К сожалению, наше институтское первенство проходило... не на нашем стадионе. Легкоатлеты старейшего вуза страны вынуждены тренироваться и проводить соревнования на чужих стадионах, потому что на своем это, увы, осуществить невозможно. Остается только надеяться, что, может быть, во втором столетии существования вуза «королеве» придется довольствоваться чужими «платформами» и первенства института будут настоящими праздниками для лесгафтовцев.

И. БАРНИКОВА,

аспирантка

Адрес редакции:
190121, Ленинград,
ул. Декабристов, 35.
Телефон — 216-39-11.

Выходит один раз в неделю.
Тираж — 1000 экз.

Редактор В. Ф. ТУРКИН