

УЧИТЬ ПРОФЕССИИ НЕ КАК-НИБУДЬ

Разгар семестра. Студенты озабочены контрольными и зачетами, преподаватели — ходом учебного процесса. Если у старшекурсников он идет, что называется, по «накатанной лыжне», то у их младших собратьев на дороге к знаниям довольно резко обозначились ухабы.

Этого и следовало ожидать. Ведь безболезненно не проходит ни одна реформа. Вот и новый учебный план, по которому занимаются первокурсники, вызывает немало нареканий. Что же беспокоит преподавателей института? В частности, декана тренерского факультета и. о. профессора Ю. В. Варганова?

— Считаю, — говорит Юрий Владимирович, — что по новому учебному плану готовить в нашем институте высококвалифицированных тренеров нельзя. Этот вопрос ставился уже неоднократно и на разных уровнях, но тем не менее картина не прояснилась. Честно говоря, несмотря на свой многолетний опыт педагога, не могу себе представить, каким образом можно подготовить хорошего специалиста в тренерском деле всего за полтора года. А ведь именно столько времени отводится для этого в новом учебном плане.

Занятия по специальности проводятся со студентами лишь один раз в неделю. Право же, это просто несерьезно. Приходится искать лазейки, чтобы увеличить объем занятий. Одна из них — использование часов, отведенных на повышение спортивно-педагогического мастерства. Но это, конечно, не выход.

Кроме того, нет на сей счет единого мнения на кафедрах. Кто-то пытается осваивать новые пути к профессии тренера, а кто-то упирается на старую методу.

Чтобы внести определенную ясность, в этом деле, собираем в начале декабря педагогический совет, на котором обсудим с десяток вопросов, касающихся нового учебного плана. Точнее — его единого толкования и применения на предстоящие два с половиной года.

Уверен, что не надо стричь всех под одну гребенку. Мы — старейший физкультурный вуз страны, наш факультет с большими традициями, а выходит, что теперь его приравняют к обыкновенному факультету физвсплитации пединститута. С 840 часов, отведенных на специализацию, «сыграли» на 500 с небольшим. Восполним ли такая потеря? Вряд ли.

— Юрий Владимирович, в заседании предстоящего педсовета примут участие и студенты?

— Да. Несколько человек входят в состав педагогического совета. Это, так сказать, одна из форм студенческого самоуправления. По-моему, не совсем уда-

ченная. На педсоветах в основном решаются вопросы, которые совсем не интересуют студентов. Тем не менее им строго предписываются являться на заседания.

То же самое хочу сказать и об общественном деканате. Я бы его назвал лишней бюрократической ступенькой. Ведь он же ничего не решает, разве что здесь могут выслушать студента, пришедшего получить ответ на какой-либо вопрос, но никем не помочь ему. Иными словами — тоже мероприятие для «глазок».

Но ведь кончились те времена. Нужно действовать, и действовать полезно. Где нужна рука студента, его власть, если хотите, так это в общежитии. А вот

там-то органа самоуправления сейчас фактически нет. Развалился студсовет, никак не наладил

работу здесь профком, а бог и царь в общежитии — комендант. Ничего плохого не хочу сказать про Сашу Васильева, который на этой должности уже несколько лет и старается по мере сил, но бытвой студенты должны устраивать собственными руками.

— Наверное, же последнюю роль в студенческой жизни играет комсомол. Какова его позиция на вашем факультете? Ощущается помощь в управлении учебным процессом?

— Хороший контакт был у нас, когда комсомольскую организацию факультета возглавлял Игорь Минин. Практически все учебные вопросы мы решали сообща. Комсомольцы собирали в деканате двоеников, прогульщиков, нарушителей дисциплины и призывали их к ответу. Ох, и доставалось им от ребят! Мне и вмешиваться было не нужно.

С тех пор как Игорь возглавил комитет ВЛКСМ института, активности у комсомольцев факультета поубавилось. Видимо, нынешний секретарь Александр Гущин недоработывает. А сами собой проблемы, как известно, не решаются...

— Скажем, такая осткая, как свободное посещение занятий.

— Да, сейчас это вопрос вопросов. По данному поводу дискуссия развернулась и в высших сферах, где все чаще говорится, что студент сам должен решать, на какие лекции ему идти, на какие нет. У нас же пока ясность в этом отсутствует: одни преподаватели всеми силами борются за посещение своих занятий, другие, напротив, — представляют студентам право выбора. Как бы там ни было, но вопрос этот необходимо решить однозначно. Думают, лучшим арбитром здесь станет взаимное чувство ответственности. Если уже учиться профессии, то не как-нибудь, а по-настоящему.

— Да. Несколько человек входят в состав педагогического совета. Это, так сказать, одна из форм студенческого самоуправления. По-моему, не совсем уда-

ченная.

Бел беседу

Н. СТРЕЛЬЦОВ

У КОЛЛЕГ-АНАТОМОВ — ЮБИЛЕЙ

Иваницкого — родоначальника спортивной морфологии, в течение сорока лет возглавлявшего коллектива анатомов ГЦОЛИФКа.

Тепло поздравил юбиляров профессор по учебной работе Б. А. Стенин. В торжественном заседании приняли участие ведущие тренеры, педагоги, ученые, пред-

За физкультуру!

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 35 (1340) • Среда, 30 ноября 1988 г. • Газета издается с 1940 года • Цена 1 коп.

Прошла районная партиконференция

26 ноября состоялась 36-я отчетно-выборная конференция Октябрьской районной партийной организации. С докладом выступил первый секретарь райкома Н. А. Игнатьев.

В прениях слово взял ветеран нашего вуза, доцент Н. М. Люкшинов.

На состоявшемся пленуме первого секретаря Октябрьского РК КПСС вновь избран Н. А. Игнатьев.

В числе выбранных в состав райкома партии доцент нашего института С. С. Филиппов. Членом ревизионной комиссии райкома избран проректор института С. П. Евсеев. Делегатом на 28-ю Ленинградскую областную отчетно-выборную партийную конференцию избран секретарь парткома нашего вуза Г. П. Виноградов.

Предложена кандидатура в АПН СССР

Состоялось расширенное заседание учено-участников института по выдвижению кандидатов на вакантную должность члена-корреспондента Академии Педагогических Наук СССР.

Лишь одно учебное подразделение предложило своего кандидата. Это кафедра управления и организации физической культуры. Ее коллектив назвал своим кандидатом в члены-корреспонденты АПН СССР заведующего кафедрой УИФК, доктора педагогических наук, профессора, ректора института В. У. Агеева.

Предложение кафедры было поддержано членами учено-участников института, подчеркнувшими большую научную и практическую деятельность В. У. Агеева по совершенствованию аспектов педагогики и управления процессами, присущими физической культуре и спорту, философскому их обоснованию.

В результате тайного голосования членов расширенного заседания учено-участников института В. У. Агееву подавляющим большинством (51 — за, 2 — против) рекомендован на вакантную должность члена корреспондента АПН СССР. Он будет претендентом в числе других кандидатов — деятелей физической культуры и спорта нашей страны.

Нужно сказать, что представитель науки и практики физической культуры и спорта займет это ответственное и почетное место в Академии впервые в ее истории.

В. СТЕПНОВ



ИМЯ НА ДОСКЕ ПОЧЕТА

Так интересно жить!

Имя Дарьи Костровой не премельжалось. Однако и не осталось в тени. Не могло оставаться. Потому что она — человек интересный.

А какой, все-таки? Прежде всего, жизненно зрелый. Уже сейчас знающий, чего она хотела бы от жизни. На будущее настроена серьезно. Пришла к выводу, что наибольшую пользу могла бы принести в спортивной науке.

Да, много и серьезно занималась спортом, привязанность к которому — семейная традиция, переданная от родителей, сестры, старших братьев. В институте заинтересовалась научными исследованиями. И началом послужило предложение доцента Эдуарда Александровича Фактора участвовать в биохимическом эксперименте.

А укрепило Дарью в осознании правильности выбранного пути общение с доцентом кафедры психологии Натальей Борисовной Стамбуловой.

— Так много от нее получаю, — говорит Кострова. — Не только как от научного консультанта. Как от вдумчивого педагога, психолога, глубоко понимающего жизнь, великолепного человека.

Вот такие две много определившие встречи у будущего специалиста. Кстати, научная работа, которой сейчас занята Дарья Кострова, сочетает в себе два аспекта — и биохимический, и психологический.

Да, Кострова — отличница учебы. Что касается ее взаимоотношений с товарищами по учебной группе, то складывались они, насколько я знаю, не всегда просто. Но, как оказалось, многие

сложности преодолимы.

Нужно только захотеть, нужно как сле-

дует, понять себя и окружающих

и посмотреть на обстоятельства

реально, не преувеличивая своих

возможностей и с пониманием

отнесись к образу мыслей других.

Разобраться в этом хитросплете-

нии характеров, мнений, симпатий

и антипатий, если хотите, и

помогает Дарье ставший для нее

необходимым, как воздух, постоянный контакт со старшим другом Н. Б. Стамбуловой.

То и дело слышишь, как мы

суетим: «Времени не хватает ни

на чтение, ни на театр... Отдохнуть как следует не удается».

У Костровой времени хватает на многое. Во-первых, на то, чтобы обогащаться всем тем, что может дать человеку сокровищница культуры — Ленинград. Даша

говорит об этом увлеченно. И

всем своим отношением к жизни

утверждает: как это, право же,

замечательно — полноценно

интересно жить. Кроме того,

так велич и долг будущего вос-

питателя, интеллигентного челове-

ка, который получит со временем

диплом ленинградского вуза.

В. ФЕДОРОВ

На снимке: студентка 4-й группы

III курса педагогического факультета Д. Кострова.

Фото И. КАПЛУНОВСКОГО

Возьмите на заметку

9 декабря, в 13.30 в Актовом зале откроется пленарное заседание 48-й студенческой научной конференции института, посвященной 70-летию ВЛКСМ.

Несколько минут с тренером чемпионов

Теперь — Барселона!

По секрету мне сказали: «Александра Анатольевича засесть на кафедре легко: сидит за компьютерами, считает». Да, тренер считает. И может быть, действительно, пора уже всерьез делать расчеты, прорисовывать контуры перспективы, видов на Барселону. Если, конечно, по-настоящему думать о новых победах. Кузнецов думает именно так. И его работа на компьютерах, помогающая ему анализировать огромную массу данных о спортсменах, подчинена как раз этому.

Что в активе воспитателя (рисунок выразился высоким слогом) властителей трека? Двое его учеников стали чемпионами на Олимпийских играх в Сеуле — Екимов и Нелюбин, и еще двое, как известно, отличились таким же образом восемь лет назад, на Московской Олимпиаде-80 — Манаков и Краснов. Кого назовет Барселона? Может быть, кого-то из тех совсем еще юных ребят, кто пока еще проходит подготовку в отделениях специализированной ДЮСШ, имеющихся в Выборге, Сиверской, Сосновом Бору, Кингисеппе. Вполне может быть. Ведь проявил же завидное нетерпение Дмитрий Нелюбин, шагнувший в чемпионы XXIV Олимпийских игр, не дождавшись даже своего 18-летия.

На несколько минут оторвавшись от дела, Александр Анатольевич ответил на вопросы журналиста. Да, во время приема олимпийцев, устроенного в Совете Министров РСФСР, ему, Кузнецову, представилась воз-

можность замолвить слово о своем, нашем, институте, сказать о бедственном состоянии материальной базы лесграffтовцев, и разговор этот, кажется, оказался небезрезультатным. Верно и то, что Кузнецов настойчиво добивается сооружения крытого велотрека в Ленинграде.

И, конечно, рассказал Александр Анатольевич о событии, произшедшем накануне нашего разговора, — о приеме в Кремлевском Дворце съездов в честь советских спортсменов — участников Олимпийских игр 1988 года, состоявшемся 4 ноября. Ему и его ученикам — В. Екимову и Д. Нелюбину — довелось там беседовать с Михаилом Сергеевичем Горбачевым.

...По минутам рассчитан день А. А. Кузнецова — заслуженного тренера СССР, главного тренера сборной команды Союза по гонкам на треке, кандидата педагогических наук, заведующего кафедрой специализации нашего института. Забот масса. А в будущее и тренер, и его ученики смотрят с надеждой. Покончена эта надежда на солидной основе. Взять хотя бы то, что ежегодно от 12 до 18 студентов нашего института — нынешних воспитанников Центра олимпийской подготовки, возглавляемого Кузнецовым, выполняют или подтверждают в соревнованиях норматив мастера спорта международного класса.

Итак, впереди — Барселона. Успеха вам, велосипедисты!

В. АЛЕШИН

Фото Н. КАПЛУНОВСКОГО

Уроки Универсиады

ОТСТОЯТЬ ПОЗИЦИИ

Итоги Всесоюзной универсиады-88 известны. Лесграffтовцы участвовали в состязаниях по 18 из 24 видов спорта, и в общекомандном первенстве наш СКИФ занял 2-е место. Достижение! Безусловно. Как мы уже сообщали, первые места в командном зачете завоеваны в пяти видах.

К сожалению, приходится отмечать снижение уровня результатов по борьбе классической (14-е место), дзюдо (13-е место), гребле на байдарках и каноэ (11-е место).

Всесоюзная универсиада — единственное комплексное мероприятие, подводящее итог спортивной работы в спортивных клубах вузов и республиканских советах ВДФСО профсоюзов. По решению Центрального клуба ВДФСО профсоюзов, Универсиада будет проводиться теперь раз в два года, а не раз в четырехлетие, как это было до сих пор. Следующая будет уже в 1990 г. Значит коллективу института предстоит поработать напряженно, чтобы не сдавать завоеванные позиции. Кстати, зимние виды спорта тоже включены в программу Универсиады.

Все ли было сделано нами для более успешного выступления на Универсиаде-88? Правление СКИФа и педагогический совет тренерского факультета отвечают на это однозначно: «Нет».

Во-первых, не было атмосферы, при которой на столе ответственное мероприятие заряжен был бы весь коллектив института без исключения. Например, есть ли у нас теоретические, да и практи-

ческие тоже, кафедры, которые давали бы будущим участникам Универсиады-88 дополнительные консультации по своим предметам? Не освещалась нами ход подготовки к Универсиаде в газете «За физкультурные кадры».

Во-вторых, в процессе подготовки и проведения Универсиады-88 не было четкой взаимосвязи между СКИФом и спортивным клубом ЛОС ВДФСО профсоюзов, что, в первую очередь, отразилось на выступлении профсоюзных команд. Нельзя не отметить, что 70 проц. состава команд названного выше клуба состояли наши студенты.

А посмотрите, как мы были экипированы. Если, конечно, были экипированы вообще. СКИФу в решении этого вопроса нужно проявить настойчивость, которая нужна и в том, чтобы своевременно поощрять и награждать студентов и преподавателей, отличившихся на Универсиаде.

В-третьих, наше слабое материально-техническое обеспечение. А так как решение этого вопроса ожидается лишь в далекой перспективе, то, видимо, кафедрам нужно смелее идти в наступление на спортивные базы города на договорных началах.

Итак, впереди Универсиада-90. Пусть этот короткий разговор, не затронувший, вероятно, и десятой доли проблем нашего студенческого спорта, будет приглашением к дальнейшему обсуждению важного для всех нас вопроса.

А. СУРКОВ,
член правления СКИФа



КНИГИ В БИБЛИОТЕКЕ

Горбачев М. С. Потенциал кооперации — даву перестройки: Выступление на IV Всесоюзном съезде колхозников 23 марта 1988 г. — М.: Политиздат, 1988. — 47 с.

КПСС. Конференция. [1988; Москва].

Материалы XIX Всесоюзной конференции Коммунистической партии Советского Союза, 28 июня — 1 июля 1988 г. — М.: Политиздат, 1988. — 160 с.

Средства и методы совершенствования технического мастерства боксеров: Сб. научных трудов ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта; Ред. Таймазов В. А. — Л.: Б. и. 1987. — 96 с.

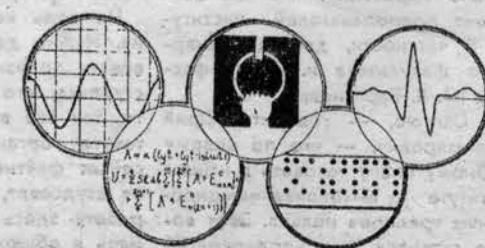
Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Пособие для учителя (С. П. Баранцев и др.; Под ред. А. М. Шлемина). — М.: Просвещение, 1988. — 143 с.

Шатков Г. И. Спортивные сооружения для занятий, организации и проведения соревнований по боксу: Лекции. — Л.: Б. и. 1987. — 15 с.

ЗАВЕРШИЛАСЬ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ

9—21 ноября проходила посвященная 70-летию ВЛКСМ 48-я студенческая научная конференция института. В ней приняли участие и наши аспиранты.

Отчет о работе одной из ее секций мы печатаем сегодня. Другие материалы о конференции будут опубликованы в последующих номерах нашей газеты.



РАЗНООБРАЗИЕ ТЕМАТИКИ ИССЛЕДОВАНИЙ

Доклады студентов и аспирантов на заседаниях секции «Физическая культура и спорт — важнейшие факторы коммунистического воспитания и укрепления здоровья» порадовали разнообразием тем. Были представлены исследования по социологическим проблемам, особенностям работы по физическому воспитанию в молодежном туристском центре и в детском клубе. Особое место заняли сообщения по методике физкультурно-оздоровительной работы. Ряд студентов посвятили свои доклады значению и содержанию физической рекреации, в том числе — по месту жительства молодежи. Интерес представляли сообщения, касающиеся педагогически целесообразных методов физического воспитания в вузе, применения тренажерных комплексов в рамках профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов.

Были также освещены школьная методика, методика спорта, исследования о мотивации занятий в группах атлетической гимнастики,

и, о воспитывающем значении методики обучения, доклад аспиранта И. Барникова посвящен педагогической деятельности заслуженного тренера СССР Виктора Ильича Алексеева. Студенткой I курса тренерского факультета Ю. Жиленковой была раскрыта проблема обучения плаванию инвалидов, имеющая существенную гуманную направленность. Кроме того, были заслушаны сообщения о психофизиологической оценке воздействия спортивного массажа (студентка IV курса педфака Н. Гоубева) и о методике обучения индийскому танцу в оздоровительных группах релаксационной пластики (студентка IV курса факультета заочного обучения И. Курис).

Подавляющее большинство докладов имело выраженное научное содержание. Докладчикам были заданы вопросы, отвечали они аргументированно.

Посещаемость заседаний первой секции свидетельствует об активности и заинтересованности студентов в первичной научной

деятельности. В то же время налицо явные недостатки в подготовке докладчиков.

К сожалению, приходится констатировать, что отдельные аспиранты выступали менее удачно, чем студенты. Этот факт настораживает.

Жюри определило победителей из числа докладчиков нашей секции. Это Ю. Жиленкова и А. Пшикова (IV курс педфака). Они будут выступать на пленарном заседании конференции 9 декабря.

Доклады студентов педфака О. Рудакова (III курс) и А. Щербакова (IV курс) рекомендованы для участия в итоговой научной конференции профессорско-преподавательского состава института. Студентки факультета заочного обучения Ф. Чистякова (V курс) и И. Курис отмечены дипломами. Среди аспирантов наиболее удачно выступил А. Зайцев (кафедра УИФК, научный руководитель — профессор В. Г. Стрелец).

Н. ПОНОМАРЕВ,
профессор,
доктор педагогических наук

Награды Кубка страны

20 ноября в Ашхабаде закончился розыгрыш Кубка СССР по вольной борьбе. В своих весовых категориях победили студенты нашего института Василий Шумилов и Мирон Харчилава. Серебряная награда у Владимира Литвиненко, бронзовая — у Хачатура Давтяна.

В. СТРЕЛКОВ,
тренер СКИФа

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Звание заслуженного тренера РСФСР присвоено старшему преподавателю кафедры лыжного спорта Вадиму Павловичу Анучину — тренеру олимпийской чемпионки Нины Гаврилюк, завоевавшей этот высокий титул в эстафетной лыжной гонке на Играх в Калгари.

Лесграffтовцы горячо поздравляют Вадима Павловича.

В МУЗЕЕ ИСТОРИИ ИНСТИТУТА

О СЛАВЕ СПОРТИВНОЙ

Экспозиция музея истории института пополнилась в последнее время новыми экспонатами, связанными со спортивными успехами лесграffтовцев.

Среди этих поступлений — нарядные номера № 1 и 69 чемпионов XV зимних Олимпийских игр в Калгари — участницы эстафетной лыжной гонки Нины Гаврилюк и биатлониста, дважды победителя Олимпиады Дмитрия Васильева. Экспонируются здесь майка чемпиона XXIV летних Олимпийских игр 1988 г. велосипедиста Вячеслава Екимова, значки и вымпел, врученные участнику Олимпийского научного конгресса в Сеуле — ректору института В. А. Агеевцу, а также фотографии всех лесграffтовцев — членов сборной СССР, участвовавших в XXIV Олимпийских иг-

рах. Кафедра легкой атлетики передала музею приз, полученный командой лесграffтовцев за победу в международном женском студенческом марафоне «Экидан», проходившем в Японии.

Сотрудники музея обращаются к лесграffтовцам — известным спортсменам, тренерам, к нашим ветеранам, участникам Великой Отечественной войны с просьбой пополнить музей института имеющимися у них документами, реликвиями, напоминающими о тех или иных памятных событиях. Все это, став достоянием музея, со служит хорошую службу делу патриотического воспитания поколений питомцев нашего вуза.

З. СТРИЖОВА,
зав. музеем истории
института

Адрес редакции:
190121, Ленинград,
ул. Декабристов, 35.
Телефон — 216-39-11.

Выходит один раз в неделю.
Тираж — 1000 экз.
Редактор В. Ф. ТУРКИН