

За физкультурные КАДРЫ!

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората
Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени
института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 37 (1342)

Четверг, 15 декабря 1988 г. Газета издается с 1940 года Цена 1 коп.

СОВЕЩАЮТСЯ АДАПТОЛОГИ

На Всесоюзном симпозиуме

В Москву на состоявшийся 22—24 ноября пятый Всесоюзный симпозиум «Эколого-физиологические проблемы адаптации» приехали ведущие ученые страны, представители крупнейших научных центров Сибири, Дальнего Востока, Средней Азии из более чем 50 городов Советского Союза.

С обзорными докладами выступили академики и члены-корреспонденты АМН СССР Н. А. Агаджян, И. П. Ашмарин, Г. Т. Березов, Н. Р. Дергапа, И. П. Збарский, К. Р. Седов.

Круг вопросов, затронутых на пленарных заседаниях, был широк и включал в себя общетеоретические и прикладные аспекты экологии, физиологии и адаптации человека в различных природно-климатических и производственных условиях. Рассмотрены проблемы адаптации и общей патологии, молекулярный механизм стресса, генетические аспекты приспособления и нормологические аспекты теории адаптации.

Большое внимание было уделено экологической ситуации в стране, состоянию функциональных резервов организма человека

в условиях сильного антропогенного воздействия на природную среду.

На четырех секционных заседаниях освещены вопросы биоритмологии, адаптации к гипоксии, к физическим нагрузкам у спортсменов, физиологические особенности коренных жителей различных климатических регионов страны.

В материалах симпозиума представлены доклады ученых и нашего института — профессоров А. С. Солодкова, Е. Б. Сологуб, Н. В. Зимкина, С. А. Разумова и доцента Д. Н. Давиденко.

В решении симпозиума впервые было предложено проведение в 1990 г. в Киеве симпозиума-сателлита «Функциональные резервы и адаптация» с привлечением зарубежных ученых. В оргкомите этого научного форума включены сотрудники кафедры физиологии нашего института, разрабатывающие на протяжении ряда лет проблему функциональных резервов адаптации организма спортсменов.

Д. ДАВИДЕНКО,
доцент кафедры физиологии,
кандидат биологических наук

КУРС — НА ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

22—23 ноября в стенах нашего института прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Закономерности адаптации различных систем организма спортсменов к физическим нагрузкам, искусственным и естественным адаптогенным факторам». В ее программу были включены 126 докладов от учебных и научно-исследовательских институтов физкультуры, институтов АН и АМН СССР Москвы, Ленинграда, Волгограда, Омска, Краснодара, Набережных Челнов, Ижевска, Владивостока, Киева, Харькова и других городов.

Кроме ученых, работающих в системе Госкомспорта, с докладами выступили наши коллеги из Университета дружбы народов им. Петра Лумумбы, Всесоюзного научно-исследовательского института экспериментальной медицины АМН СССР, Института физиологии им. И. П. Павлова, Ленинградских санитарно-гигиенического института, НИИ кардиологии Министерства здравоохранения, Института усовершенствования врачей, Университета Сочинского НИИ курортологии и физиотерапии, Рязанского и Благовещенского мединститутов, НИИ физиологии детей и подростков...

Участники конференции имели возможность приобрести издания института, а также ознакомиться с выставкой приборов и тренажеров, разработанных в нашем вузе.

На заключительном пленарном заседании руководители санкций доложили о проведенной работе, отметили наиболее интересные доклады.

Конференция в своей резолюции отметила, что в связи с тем,

что возможности повышения роста спортивных результатов за счет дальнейшего увеличения объемов тренировочных нагрузок, уже достигших разумного предела, ограничены; — дальнейшие усилия ученых должны быть направлены на поиск средств и методов, позволяющих спортсменам адаптироваться к нагрузкам высокой интенсивности, а также на изыскание восстановительных (исключающих по возможности фармакологию) и адаптогенных средств, оказывающих тренирующее воздействие на организм спортсменов, что требует расширения круга фундаментальных исследований по проблеме адаптации к физическим нагрузкам.

На конференции отчетливо выделились новые и перспективные направления научных исследований. Это:

— интенсификация тренировочного процесса с одновременным применением средств, повышающих релаксационные возможности спортсмена;

— применение в тренировоч-

СЕРДЦЕМ — С БРАТСКОЙ АРМЕНИЕЙ

Беда, обрушившаяся на братскую Армению, стала общей для всей нашей многонациональной страны. Миллионы советских людей высказали готовность всем, чем нужно, помочь армянским братьям, жестоко пострадавшим от землетрясения.

Не медля откликнулись на это горестное событие и лесгатовцы. Многие наши сотрудники и студенты пришли в эти дни в ректорат, партком, деканаты, в общественные организации, в медико-санитарную часть, желая узнать, куда они могут сдать для Армении деньги, теплые вещи, донорскую кровь. Сразу же отчислили в этот фонд собранные ими деньги студенты, проживающие в общежитиях № 1 и 4.

Сегодня состоится митинг коллектива нашего института, где будет совместно определено, чем конкретно мы можем помочь в этот час армянскому народу.

А. ГОГОЛЕВСКИЙ,
зам. секретаря парткома

ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

НА УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ

Знать теорию даже на «отлично» — это еще полдела. Будущий специалист должен, безусловно, умело применять ее на практике. Вот и отправляются наши студенты в спортивные залы средних школ, ДЮСШ, коллективов физкультуры за накоплением опыта.

Первыми вышли на этот этап учебного процесса, — рассказывает заведующая педагогической практикой И. Г. Громова, — студенты II и III курсов. Второкурсники, как и прежде, работают на базе малого факультета. Будущие тренеры занимаются с детьми, живущими в нашем районе, совершенствуя свои умения по специальности.

Третекурсники же, как всегда, стали на время преподавателями физкультуры в общеобразовательных школах города. На сей раз они отправились по 28 адресам, среди которых есть новые: 133, 164, 63, 31, 29-я школы. Расположены они в районах новостроек — на Охте, Васильевском острове и Комендантском аэродроме. А это значит, что в школах хорошая материальная база: каждая из них имеет по два просторных спортзала.

Преподают в них физкультуру наши недавние выпускники. Это традиция. Во всех базовых школах практикуют бывшие лесгатовцы. Среди лучших учителей-методистов, воспитавших немало хороших педагогов, хочу назвать Виктора Дмитриевича Фихмана, Владимира Леонтьевича Ушакова, Антонину Ивановну Цареву.

Замечу, что школьная программа часто меняется, и это, конечно, ставит перед практикантов дополнительные проблемы. Особенно сложный материал — это гимнастика и спортивные игры...

Смотрю на экран педпрактики третьекурсников и обращаю внимание Ирины Геннадьевны на преобладающий красный цвет, символизирующий оценки «отлично». Но слышу в ответ:

— Это пока, можно сказать, итог предварительный. На сегодня мы побывали не во всех школах и еще предстоит убедиться в справедливости выставленных оценок...

Учитывая сложность школьной программы, мы старались, чтобы состав бригад практикантов был относительно равный. Во-первых, чтобы количество отличников и менее успевающих студентов было поровну; во-вторых, чтобы разнообразие специализаций позволяло консультировать друг друга. Кроме того, планы и документация, составлявшиеся раньше в процессе практики, на сей раз были разработаны заранее.

Н. СТРЕЛЬЦОВ



СЕРДЦЕМ — С БРАТСКОЙ АРМЕНИЕЙ

Беда, обрушившаяся на братскую Армению, стала общей для всей нашей многонациональной страны. Миллионы советских людей высказали готовность всем, чем нужно, помочь армянским братьям, жестоко пострадавшим от землетрясения.

Не медля откликнулись на это горестное событие и лесгатовцы. Многие наши сотрудники и студенты пришли в эти дни в ректорат, партком, деканаты, в общественные организации, в медико-санитарную часть, желая узнать, куда они могут сдать для Армении деньги, теплые вещи, донорскую кровь. Сразу же отчислили в этот фонд собранные ими деньги студенты, проживающие в общежитиях № 1 и 4.

Сегодня состоится митинг коллектива нашего института, где будет совместно определено, чем конкретно мы можем помочь в этот час армянскому народу.

А. ГОГОЛЕВСКИЙ,
зам. секретаря парткома

ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

НА УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ

Знать теорию даже на «отлично» — это еще полдела. Будущий специалист должен, безусловно, умело применять ее на практике. Вот и отправляются наши студенты в спортивные залы средних школ, ДЮСШ, коллективов физкультуры за накоплением опыта.

Первыми вышли на этот этап учебного процесса, — рассказывает заведующая педагогической практикой И. Г. Громова, — студенты II и III курсов. Второкурсники, как и прежде, работают на базе малого факультета. Будущие тренеры занимаются с детьми, живущими в нашем районе, совершенствуя свои умения по специальности.

Третекурсники же, как всегда, стали на время преподавателями физкультуры в общеобразовательных школах города. На сей раз они отправились по 28 адресам, среди которых есть новые: 133, 164, 63, 31, 29-я школы. Расположены они в районах новостроек — на Охте, Васильевском острове и Комендантском аэродроме. А это значит, что в школах хорошая материальная база: каждая из них имеет по два просторных спортзала.

Преподают в них физкультуру наши недавние выпускники. Это традиция. Во всех базовых школах практикуют бывшие лесгатовцы. Среди лучших учителей-методистов, воспитавших немало хороших педагогов, хочу назвать Виктора Дмитриевича Фихмана, Владимира Леонтьевича Ушакова, Антонину Ивановну Цареву.

Замечу, что школьная программа часто меняется, и это, конечно, ставит перед практикантов дополнительные проблемы. Особенно сложный материал — это гимнастика и спортивные игры...

Смотрю на экран педпрактики третьекурсников и обращаю внимание Ирины Геннадьевны на преобладающий красный цвет, символизирующий оценки «отлично». Но слышу в ответ:

— Это пока, можно сказать, итог предварительный. На сегодня мы побывали не во всех школах и еще предстоит убедиться в справедливости выставленных оценок...

Учитывая сложность школьной программы, мы старались, чтобы состав бригад практикантов был относительно равный. Во-первых, чтобы количество отличников и менее успевающих студентов было поровну; во-вторых, чтобы разнообразие специализаций позволяло консультировать друг друга. Кроме того, планы и документация, составлявшиеся раньше в процессе практики, на сей раз были разработаны заранее.

Н. СТРЕЛЬЦОВ

