

За физкультуру и здоровье КАДРЫ

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 38 (1343) • Четверг, 22 декабря 1988 г. • Газета издается с 1940 года • Цена 1 коп.

Чем ближе сдача экзаменов и зачетов, тем больше задумываешься, как-то они пройдут у студентов младших курсов. Пугает, скажу без обиняков, их инфантильность, то, что многим, особенно первокурсникам, кажется, будто учеба в институте ничем не отличается от учебы в школе.

Недавно зашел на лекцию по спортивной метрологии. По этой дисциплине первокурсники вот-вот будут сдавать зачет, а аудитории слушателей только половина. Чем объяснить эту незаинтересованность в приобретении знаний?.. Порой кажется, что некоторые просто случайно оказались в нашем институте.

Таких «гастролеров» легко определит сессия Спрос с экзаменающимися будет нынче очень строгий. На сдачу зачета или экзамена дается только одна попытка. В случае неудачи студента ждет отчисление.

Есть и еще одно новшество, мало приятное для лентяев: каждый зачет будет проводиться дифференцированно, а оценка «удовлетворительно» станет препятствием в получении стипендии.

Сложность учебы на первом курсе в том, что идет, как говорится, борьба за выживание. Необходимо понимать разницу между школой и вузом, повысить уровень знаний с первого дня учебы. А на сегодня он у наших первокурсников значитель-

В ПРЕДДВЕРИИ СЕССИИ

Дается только одна попытка

но ниже, чем у их предшественников. Особенно слабо выглядят студенты, специализирующиеся в велоспорте, боксе, борьбе, гандболе.

В этом учебном году произошло, как известно, слияние двух факультетов. В состав нашего вошли студенты, специализирующиеся по организации физкультурно-оздоровительной работы и туризму, и у нас появились дополнительные заботы. Очень тревожат второкурсники этой специализации. Просто диву даешься, как это многие из них прошли первый курс. Отношение к учебе определяет, прежде всего, посещаемость. Так вот у этих групп — 1 и 2-й — она самая низкая на факультете. Думаю, беда в том, что здесь не сложились коллектизы, нет общего интереса.

Сегодня мы много говорим о студенческом самоуправлении. У нас на факультете от слов перешли к делу. Да, студентам полную самостоятельность. Мы не

считаем общественный деканат формальной единицей. Приглашаем к управлению самых авторитетных студентов — комсомольских и профсоюзных активистов, которых ребята выбрали сами. Им предоставлено право целиком контролировать учебный процесс, вплоть до того, что самим вершить студенческие судьбы. Им дано распределять стипендиальный фонд, налаживать работу в общежитии, организовывать досуг. Как декан готов внедрять все предложенное, если оно будет улучшать жизнь нашего факультета?

Но вот беда — нет никаких предложений. Активность упала буквально до нуля. Раньше под эгидой деканата проводились конкурсы плакатов и стенгазет, смотры художественной самодеятельности. И все это было массовым, интересным, разнообразным. Сейчас наступило затишье, лишь к годовщине Октября была выпущена одна стенгазета. Почему же пренебрегли самостоя-

Мы с тобою, Армения!

В эти дни каждый из нас мыслями и сердцем — с братским армянским народом, переживающим огромную беду — последствия землетрясения. Духом солидарности с Арменией было проникнуто и общее собрание коллектива нашего института, состоявшееся по этому поводу 15 декабря.

Было решено: отчислить однодневный заработок сотрудникам института в помощь армянскому народу. Еще до собрания 1000 рублей внес кооператив «Нептун», действующий в нашем институте. 40 рублей сдала кафедра иностранных языков... Была также поддержана инициатива ряда кафедр в сборе дополнительных денежных средств в фонд помощи детям Армении.

Участники собрания говорили о том, что и в дальнейшем они готовы оказать помощь армянским друзьям.

С. ЕВСЕЕВ,
проректор института, председатель комиссии по оказанию помощи Армении

МУЗЕЙ ПОДГОТОВИЛ ПОСОБИЯ

Музей истории института все более берет на себя функции методического центра. Кроме экскурсий, здесь постоянно даются консультации по экспозиции музея студентам, готовящим рефераты, доклады по истории института, отдельных видов спорта.

Совершенствуя эту работу, сотрудники музея создали три методических пособия по темам «История ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта», «Курсы революции», «Лесгафтовцы в боях за Родину». Тексты эти сланы в редакционно-издательский отдел института для внесения их в план изданий 1989—1990 гг.

Мы рассчитываем, что сделанное нами в этом направлении станет хорошим подспорьем в изучении студентами учебных курсов истории КПСС и истории физической культуры, в особенности же для тех, кто готовит самостоятельный экскурсию по нашему музею, а также курсовые работы по истории вуза.

Методическими пособиями смогут воспользоваться и слушатели отделения экскурсоводов ФОП и внештатные экскурсоводы-студенты, которые могли бы с большой эффективностью проводить экскурсии для подростков и школьников.

З. СТРИЖОВА,
зав. музеем истории института

К успеху вел директор

Елизарий Юльевич Зеликсон родился в г. Глухове Черниговской губернии 1 августа 1892 г., в семье служащего. Окончив гимназию, поступил в Киевский медицинский институт, однако принят не был из-за существовавшего тогда ценза, ограничивавшего прием в аудитории лиц нерусской национальности. И тогда, заработав деньги родителями, вместе с земляком уехал в Цюрих, где и поступил на медицинский факультет. За время учебы работал на табачной фабрике и санитаром в одной из клиник, где по окончании факультета стал младшим ассистентом.

Елизарий Юльевич был тесно связан с русской эмигрантской группой и состоял в правлении эмигрантской столовой. В этой столовой обедали и поселившиеся в Цюрихе В. И. Ленин и Н. К. Крупская, и Зеликсон встречал их здесь. Он присутствовал на всех выступлениях Владимира Ильича и под влиянием его идей принял решение вступить в ленинскую партию. Воспоминания Зеликсона об этом периоде его жизни были приняты в архив Центрального музея В. И. Ленина в Москве.

Вернувшись на родину в 1920 г., Зеликсон вступил в ряды Коммунистической партии. Он был направлен Семашко на должность заместителя народного комиссара здравоохранения Белоруссии, а затем и возглавил Наркомздрав БССР. В 1922 г. (приблизительно) был направлен по мобилизации в Якутию для усиления работы по здравоохранению. В 1926-м был отозван и направлен тов. Семашко

ко в Ленинград в качестве ректора Института физического образования им. Лесгафта.

Елизарий Юльевич защитил докторскую диссертацию по социальной гигиене при Институте усовершенствования врачей и читал там курс лекций.

В должности ректора, а затем директора, он работал до 1938 г.

Люди и судьбы

С его приходом институт приступил к большому перевороту,

в ходе которого бывший манеж и конюшни были превращены в гимнастические залы, в надстроенных помещениях появились новый зал спортивный и общежитие студентов, бывшие дворцовые помещения были приспособлены для библиотеки, учебных занятий и научной работы. Дворцовые флигели были перестроены для размещения там кафедр, аудиторий. На месте «Луна-парка» при участии студентов построили стадион, а зимой здесь устраивалась каток. Позднее была организована спортивная база в Кавголове.

Одновременно с созданием материальной базы шла большая, трудная работа по постепенному коренному пересмотру учебного плана и учебного процесса в соответствии с новыми требованиями физкультурного движения. В 1930—1931 гг. были созданы кафедры по теоретическим и практическим дисциплинам, учреждение аспирантуры, стало традицией вы-

движение на теоретическую и практическую работу студентов.

На всех кафедрах шла целенаправленная работа по созданию пособий на основе пересмотренных программ. Для практических работников и спортсменов, имеющих специального образования, была организована высшая школа тренеров, началась подготовка специалистов по художественной гимнастике.

В период очередной волны репрессий 1937—1938 гг. Е. Ю. Зеликсон был снят с должности директора по предъявленным обвинениям в ошибках и «вредительстве». В частности, в вину ему вменялось то, что художественная гимнастика, культтивируемая в институте, вредит девушкам, что он разговаривал по-немецки с «врагом народа» Крамером (немец, студентом-гимнастом) и др.

А было это всего через два года после того, как возглавляемый им институт был награжден орденом Ленина, а сам он — орденом Красной Звезды. Зеликсон был оставлен в институте в качестве заведующего созданной им кафедрой истории физической культуры.

Будучи вместе с институтом эвакуирован в г. Фрунзе, он проводил большую пропагандистскую работу, выступал в разных городах Киргизии с лекциями, в том числе и о деятельности М. В. Фрунзе и А. В. Суворова. Ему, а также профессорам А. Н. Крестовникову и Г. Г. Шахвердову было присвоено тогда звание за-

[Окончание на 2-й стр.]



Немало славных имен хранит летопись института. Еще не обо всех из них рассказано, как говорится, в полный голос. Одна из ярких, незаурядных фигур в ряду этих людей — Елизарий Юльевич Зеликсон, возглавлявший наш институт в 20—30-е годы.

Жена и соратник Зеликсона — Серафима Александровна Бортфельд по просьбе редакции передала для публикации в нашей газете материал, где коротко очертила основные вехи многогранной деятельности Елизария Юльевича. К глубокому сожалению, вскоре Серафимы Александровны не стало, и услышать от нее более подробный рассказ об отдельных периодах жизни Е. Ю. Зеликсона нам не пришло.

Серафима Александровна, кандидат педагогических наук, много лет преподавала на кафедре теории физического воспитания. Замечательный педагог, она долгое время, до последнего дня своей жизни работала в филиале Института детской ортопедии им. Г. И. Турнера — санатории для детей, страдающих тяжелыми формами паралича.

Мы публикуем сегодня воспоминания С. А. Бортфельд в том виде, в каком они были представлены редакции. И надеемся, что многое к тому, что здесь рассказало, смогут добавить ветераны-лесгафтовцы, которые, конечно же, хорошо помнят Елизария Юльевича. Надеемся, что они найдут время, чтобы, возводя должное его памяти, написать свои воспоминания о нем и передать их в редакцию нашей газеты. Рассчитываем также, что удастся почерпнуть сведения о Елизарии Юльевиче и в архивных документах.

РЕШАЯ ПРОБЛЕМЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Кафедра предлагает спецкурсы

Базовые,
для всех специализаций

1. «Возрастная и педагогическая психология». Объем 30 часов. Из них 16 час.— лекции, 14 час. лабораторных занятий. Для студентов III курсов /в 6-м семестре/—зачет.

2. «Социальная психология спорта и физической культуры». 30 часов: лекции—16 час., практических занятий—14 час. Для III курсов (5—6-й семестры)—факультатив, без зачета.

3. «Психорегуляция состояния спортсмена» 30 часов: лекции—18 час., практических занятий—12 час. Для IV курсов (7—8-й семестры)—факультатив, без зачета.

4. «Психология здорового образа жизни». 20 часов. Курс лекционный, для II или III курсов (4—6-й семестры)—факультатив, без зачета.

5. «Психодиагностика и психологический отбор в спорте». 20 часов: лекции—10 час., практических занятий—10 час. Для IV курсов (7—8-й семестры)—факультатив, без зачета.

6. «Психотренинг спортивно важных психических свойств личности спортсменов». 20 часов: лекции—4 час., практических занятий—16 час. Для II курсов (4-й семестр)—факультатив, без зачета.

Для специальности

«Учитель физкультуры»

7. «Психологические аспекты деятельности учителя физкультуры». 20 часов: лекции—10 час., практических занятий—10 час. Для III—IV курсов педфака (5—8-й семестры)—зачет.

В новом учебном плане, по которому мы все начали работать, акцент сделан на повышение уровня подготовки молодых специалистов путем углубления их базовой и специальной подготовки в форме спецкурсов. В осуществление этого мы предлагаем декана-

там, учебному отделу и заинтересованным спортивно-педагогическим кафедрам обсудить и высказать свои предложения целесообразности включения в новый учебный план разработанных кафедрой психологии спецкурсов (для студентов дневного отделения).

8. «Психология урока физкультуры». 10 часов: лекции—4 час., практических занятий—6 час. Для III курса педфака—факультатив, без зачета.

9. «Психологические основы работы с ослабленными и трудными детьми и подростками». 20 часов: лекции—12 час., практических занятий—6 час. Для II—IV курсов (4—7-й семестры)—факультатив, без зачета.

Для специальности

«Тренер по виду спорта»

10. «Психология детского и юношеского спорта». 24 часа: лекции—14 час., лабораторных занятий—10 час. Для III—IV курсов (6—8-й семестры)—зачет.

11. «Психологическое обеспечение подготовки спортсмена». 30 часов: лекции—16 час., практических занятий—14 час. Для III курса (5—6-й семестры)—зачет.

12. «Психология технической и тактической подготовки в спортивных единоборствах» (бокс, борьба, фехтование). 20 часов: лекции—10 час., практических занятий—10 час. Для III—IV курсов (6—7-й семестры)—факультатив, без зачета.

13. «Психологические аспекты деятельности тренера». 16 часов: лекции—8 час., практических занятий—8 час. Для III—IV курсов (5—8-й семестры)—зачет.

В целях подготовки
специалистов для
выпускающих кафедр

14. «Психологические особенности гимнастики». 10 часов: лекции—4 час., практические занятия—6 час. Для II—IV курсов (4—7-й семестры)—факультатив, без зачета.

15. «Психологические методы подготовки пловца». 12 час: лекции—6 час., практических занятий—6 час. Для III—IV курсов (6—7-й семестры)—факультатив, без зачета.

16. «Психологические особенности деятельности инструктора туристской группы». 12 часов: лекции—6 час., практических занятий—6 час. Для II—IV курсов (4—7-й семестры)—факультатив, без зачета.

17. «Психологическая подго-

вка спортивно-игровых команд к соревнованиям». 12 часов: лекции—8 час., практических занятий—4 час. Для II—IV курсов (4—7-й семестры)—факультатив, без зачета.

18. «Психология неформального лидерства в спортивных группах и командах». 10 часов. Для II—IV курсов спецкафедр — факультатив, без зачета.

19. «Психология и методика самостоятельной работы студентов». 10 часов лекций. Для I—II курсов (2—3-й семестры) — зачет.

Для организации спецкурсов кафедра предлагает создать две специализированные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения. В этих целях могут быть переоборудованы 317 и 319-я Спортивно-педагогические кафедры, заинтересованные в психологических спецкурсах, могут осуществлять их на своей учебной базе в сотрудничестве с кафедрой психологии.

Кафедра психологии поддерживает все предложения кафедр, способствующие повышению психологической грамотности будущих специалистов физической культуры и спорта.

Профессор И. ВОЛКОВ, зав. кафедрой психологии

МАРШРУТОМ

ДРУЖБЫ

Плодотворное
соперничество

В конце ноября в течение недели гостями лесгафтовцев стали спортсмены-пловцы из Польской Народной Республики. Это были студенты и тренеры Института физической культуры из Гданьска — города-побратима Ленинграда. Они ознакомились с институтом, с методикой спортивной тренировки и организацией занятий.

Гости и хозяева вместе тренировались в бассейне института. И здесь как-то само собой возникло товарищеское соперничество тренеров в том, чтобы как можно лучше провести тренировки. Наставники могли сравнивать польскую и советскую школы плавания, сделать полезные для себя выводы.

В матче встрече пловцов двух институтов во многих заплывах, к большой своей радости, победили поляки, что явится стимулом для дальнейшей их серьезной работы по повышению спортивного мастерства.

Польские инфизкультурщики нашли, конечно, время и для того, чтобы ознакомиться с Ленинградом. Они побывали на крейсере «Аврора», в Эрмитаже, Исаакиевском соборе, Петропавловской крепости, совершили автобусную экскурсию по городу.

Довольные поездкой в Ленинград вернулись поляки к себе на родину. Многое они повидали и узнали за эти дни. Крепче стала дружба двух институтов.

Кшиштоф ЯРОШ, Яцек КОВЧИНЬСКИ, студенты II курса тренерского факультета

И. И. Никифоров, И. М. Коряковский — в те годы его заместители, а затем (в той же последовательности) директора института. Позже Петухов и Никифоров возглавляли Центральный институт физкультуры, а Коряковский — ЛНИИФК. Секретарь парторганизации института Н. Я. Богданов возглавил потом Омский инфизкульт. А какая яркая плеяды ученых, специалистов работала с ним бок о бок! А. Н. Крестовников, Е. А. Котикова, М. В. Лейкина, К. Х. Грантына, А. Ц. Пуни, Л. П. Орлов, П. Т. Кашуро, К. Т. Булачко, Н. А. Панин, А. Б. Гандельман, А. В. Грачев...

Как много мог бы еще сделать для института, для людей Елизарий Юльевич! До обидного рано он был вычеркнут из активной жизни. Но то, что сделано в его бытность в институте, сослужило, и во многом служит и сейчас, на благо института, советского физкультурного движения.

С. А. БОРТФЕЛЬД

На снимках: на 1-й стр. — Е. Ю. Зеликсон; на 2-й стр. — Зеликсон с работниками Ленинградского обкома ВЛКСМ и студентами института у Ленинградского гостиницы.

Фото 30-х гг.

Адрес редакции:

190121, Ленинград,

ул. Декабристов, 35.

Телефон — 216 39-11.

Выходит один раз в неделю.

Тираж — 1000 экз.

Редактор В. Ф. ТУРКИН

