

**26 марта —
день выборов
в народные
депутаты
СССР**

За фазкультуры КАДРЫ

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората
Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени
института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 11—12 [1355—1356] • Четверг, 23 марта 1989 г. • Газета издаётся с 1940 года • Цена 2 коп.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ НАШИХ КАНДИДАТОВ

Ленинградский городской национально-территориальный избирательный

округ № 19 РСФСР

Алексей Алексеевич Большаков родился в 1939 году в Псковской области, в семье служащего.

Первые детские впечатления были безрадостными: война, сожженный дом, промерзшая земля, в которой бедствовали вдвоем с матерью, стараясь не попадаться на глаза оккупантам. И конечно, надежды на скорое освобождение. Потом — трудная послевоенная юность. В од-

ственного объединения. Послужной список короткий, но за ним напряженный трудовой путь.

Но раз и не два, особенно в так называемые застойные годы, аступал коммунист Большаков в конфликт с бюрократическим порядком, нарушал ведомственную субординацию, выходил за рамки инструкций в стремлении добиться максимального результата. Так было, когда разрабатывались новейшие отечественные системы



Алексей Алексеевич Большаков

ном повезло — отец вернулся с фронта.

По окончании Ленинградского электротехнического института им. М. А. Бонч-Бруевича работал рядовым инженером. Далеко не рядовым оказался, однако, характер молодого специалиста. В короткий срок он приобрел в коллективе авторитет человека, не только одержимого идеями, но и умеющего их воплощать, как бы трудно ни приходилось.

Далее — старший инженер, начальник отдела, главный инженер, директор завода, а затем — в 38 лет — генеральный директор крупного научно-производ-

обработки и передачи информации, позволившие создать технику на уровне мировых образцов. Так было и во время организации и проведения в Москве Олимпиады-80. Яркий спортивный праздник стал доступен миллионам телезрителей благодаря настойчиности мало кому известных в те годы ленинградских инженеров-конструкторов и производственников, возглавляемых А. А. Большаковым.

За успехи в реализации научно-технических программ Алексей Алексеевич награжден орденами Трудового Красного Знамени и Почета, ему присуждена Го-

сударственная премия СССР.

В апреле 1988 года на очередной сессии Ленсовета депутат Большаков был единогласно избран заместителем председателя исполкома Ленсовета и утвержден председателем плановой комиссии.

Первые же месяцы работы в новой должности выявили его лучшие качества руководителя — демократичность, умение сплотить коллектив, зажечь своей убежденностью. Одну из основополагающих задач А. А. Большаков видит в возрождении Советов народных депутатов, создании правовой экономики в пра-

вовом государстве.

Рабочий день председателя Ленплана занимает более половины суток. И все же он выкраивает время и на ежедневные занятия спортом, и на журналы, и на книги, среди которых любимые — издания Карамзина, Соловьева, Тарле. Всегда энергичен и напорист, доброжелателен и отзывчив на шутку.

Гордятся отцом сыновья. Старший, Дмитрий, — офицер, служит на флоте. Младший, Алексей, заканчивает школу. Жена, Нина Михайловна, — преподаватель профессионально-технического училища.

На снимке: А. А. Большаков на встрече с ленинградскими журналистами.

Фото В. ВЕРТОВА

Ленинский
территориальный
избирательный
округ № 46

Александр
Ильич

Мельников

Александр Ильич Мельников родился в 1940 году в деревне Сундуки Калининской области. Отец его добровольцем ушел на фронт и погиб в боях за Великие Луки. Хлебнув сполна тяготы военной и первых лет послевоенной жизни, Александр Мельников рано возмужал, привык к самостоятельности.

В партию вступил, едва ему перевалило за двадцать, во время службы в Советской Армии. А после демобилизации сразу же, как давно задумал, пришел в Ленинградское Адмиралтейское объединение учеником судосборщика.

Через несколько лет стал бригадиром. Возглавив один из самых отстающих в цехе коллективов, за короткий срок вывел его в передовые. Через эту бригаду прошли десятки молодых адмиралтейцев, которые сегодня сами возглавляют бригады, участки и даже цеха.

За свою трудовую жизнь Александр Ильич с товарищами непосредственно участвовал в строительстве более сорока судов. Его труд заслуженно отмечен орденом Трудовой Славы всех трех степеней. Таким же заметным он стал и в общественной жизни предприятия, района, города. Александр Ильич Мельников избирался депутатом Октябрьского районного Совета народных депутатов двух созывов, был членом партийного комитета объединения, районного комитета партии, в 1988 году был избран членом городского комитета партии, участвовал в работе XIX Всесоюзной партийной конференции.

В конце прошлого года коммунисты цеха избрали его секретарем партийного бюро. Бригада А. И. Мельникова активно участвует в работе Фонда мира, эта бригада одной из первых в объединении делом отозвалась на трагедию армянского народа. Простое житейское правило «Главное — здоровье» Александр Ильич последовательно применяет на деле. По его инициативе коллектив цеха, где он работает, рядом со стапелем своими силами построил физкультурно-оздоровительный центр с тренажерным залом, сауной.

Александр Ильич Мельников около 20 лет прожил в Октябрьском районе. Ему хорошо известны проблемы старой части города, куда входят Октябрьский и Ленинский районы. Не случайно в одном из пунктов его программы отмечается: «Добиваться на всех уровнях власти увеличения средств на реставрацию и капитальный ремонт домов в районах исторической и старой застройки Ленинграда».

Александр Ильич женат. Сын Андрей и дочь Елена также работают в Ленинградском Адмиралтейском объединении.

Александр Ильич Мельников выдвинут кандидатом в народные депутаты многотысячными коллективами Ленинградского Адмиралтейского объединения, Ленинградского телеграфа, объединения «Металлопосуда», которые верят в него и к этому же призывают всех избирателей.

Ленинский территориальный избирательный округ № 46

Галина Генриховна Синцова

Галина Генриховна Синцова родилась в 1939 году. После окончания школы поступила в Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности им. С. М. Кирова, где получила специальность «Технология швейных изделий». Выбор был не случайным: родители Галины Генриховны посвятили жизнь этой отрасли. В 1962 году Галина Генриховна начала свой трудовой путь: сначала — портной-стажер, затем — бригадир, контролер ОТК. Шестнадцать лет отдано известному ателье мод на Невском проспекте, 12. С ним связан и профессиональный рост Г. Г. Синцовой, которая впоследствии работала там начальником отдела труда и заработной платы, начальником планового отдела, главным инженером. Здесь закладывались основы ее экономических знаний, умение работать с людьми, внимательно и уважительно относиться к их проблемам.

Большой опыт Галине Генриховне дала работа в качестве заведующей отделом обкома профсоюза работников текстиль-

ной и легкой промышленности. За эти полтора года (до 1978 года) она обрела немало полезных знаний, связанных со всей сферой промышленного производства.

В 1979 году коммунист Г. Г. Синцова стала генеральным директором Ленинградского промышленно-торгового объединения «Первомайская заря». Неординарный подход к решению производственных проблем, стремление к новому способствовали тому, что с участием Г. Г. Синцовой на предприятии немало сделано для совершенствования производства, внедрения передовой технологии и техники, бригадной организации труда, новых экономических методов управления. Более чем в 140 городах Советского Союза отправляются изделия швейного объединения. Эта продукция вполне конкурентоспособна, коллекция моделей постоянно пополняется. Залогом успеха Га-

лина Генриховна считает неудовлетворенность достигнутыми результатами: то, что можно считать передовым сегодня, устареет завтра, поэтому останавливаться в движении вперед нельзя. Забота генерального директора о качестве продукции неразрывно связана с заботой об условиях труда и отдыха работников объединения. Большая реконструкция, которая проводится сегодня в объединении, позволит не только улучшить технологию и качество, но и сделать более современными, а значит, и совершенными условия работы швейников.

При участии Г. Г. Синцовой предприятие построило новое здание для фабрики, строится жилой дом для работников филиала в городе Острове, детский сад на территории головного предприятия, база отдыха.

В деятельности генерального директора Г. Г. Синцовой сочетаются производственные и соци-

альные аспекты, которые она не считает второстепенными. В программе кандидата в народные депутаты СССР Г. Г. Синцовой на первом месте забота о человеке, и особенно о женщине. Причем забота конкретная, в результате которой реально повысится благосостояние наших соотечественников, станет богаче их духовная жизнь. Ведь нравственное здоровье общества во многом зависит от положения в нем женщины.

Так считает Галина Генриховна Синцова, мать, воспитавшая двух дочерей, создавшая хорошую семью. Ведь без помощи близких — матери, мужа — не справиться ей со всеми многочисленными обязанностями.

Г. Г. Синцова — член Областного комитета партии, депутат Ленинградского городского Совета народных депутатов, член Комитета советских женщин, член партийного бюро объединения.

Где же твоя

твердая рука,

УВК?

ПОРА БЫ И ЗА ДЕЛО ВЗЯТЬСЯ

Не за горами финиш учебного года. Что нового, интересного произошло за эти месяцы, как действовала учебная комиссия? Основное событие — это, безусловно, введение свободного посещения студентами лекций. Идея эта оказалась во многом прогрессивной. Однако и противоречивой. С одной стороны, у студентов, наконец-то, появилась возможность выбора, а с другой — она не дала ожидаемых результатов.

Разговаривая со студентами, я поняла, что по-настоящему свободного посещения нет. На деле посещаемость и проверяется, и учитывается.

Но давайте по порядку. Свободное посещение лекций предполагает, прежде всего, серьезную самоподготовку студентов, занимаясь которой, они пользуются преимущественно одним источником знаний — учебником. А когда приходит время сдавать зачеты и экзамены, выясняется, что преподаватель требует знания материала, который именно он давал на лекциях. Так что, даже выучив «от корки до корки» учебник, студент вряд ли может рассчитывать на отличную оценку. Частично проблема была бы решена, если бы лекции преподавателей регулярно издавались и были бы доступны для изучения каждому студенту. В итоге же введение свободного посещения лекций оборачивается просто узаконенной возможностью их не посещать. А страдает опять же качество знаний.

По идее, как-то разобраться в этой сложной ситуации должны факультетские учебно-воспитательные комиссии. Но, в частности, УВК на педфаке образовалась совсем недавно и к работе фактически до сих пор не приступила. Конечно, если постараться, то можно найти массу оправдательных доводов в ее защиту. А если быть объективными, то кто же еще, как не эта комиссия, должен заниматься учебной работой? Но для того, чтобы как-то сдвинуть дело с мертвой точки, надо хотя бы захотеть это сделать.

Вероятно, и не слишком большое доверие преподавателей к студентам, контролирующим все-таки посещаемость, обусловлено в известной степени как раз бездействием комиссии. И если ее члены не будут откладывать свои прямые обязанности в долгий ящик, то дела, наверное, пойдут лучше. Трудно ведь подводить итоги работы, если самой работы не было. А братья за нее, что и говорить, давно пора.

Ю. ПЕТЕЛИНА,
наш корр.

Готовьте щитки

Международная федерация футбола приняла решение, согласно которому все игроки в матче любого ранга обязаны выступать в щитках. Это правило распространяется, естественно, и на наших футболистов. Впредь, как сообщал ведущий тренер Управления футбола и хоккея Госкомспорта СССР А. Пенаткин, судьи не будут разрешать принимать участие в игре тем, кто будет выходить на поле без щитков.

Письмо в редакцию

Учиться у таких педагогов — истинное удовольствие

Позади у нас два месяца занятий на курсах повышения квалификации вашего института. Мы — это одиннадцать преподавателей спортивной гимнастики из одиннадцати вузов страны. Многие из того, что когда-то изучали, забывается, устареет, а поток информации неудержимо растет. И конечно, система повышения квалификации помогает нам ликвидировать разрыв между тем, что знаем, и что должны знать.

Программа, предложенная на курсах, и достаточно трудна, и весьма обширна. За короткий срок нужно было обновить знания по 19 предметам! Пожалуй, даже многовато.

Институт имени П. Ф. Лесгафта — старейший в стране и по праву пользующийся любовью и уважением специалистов не только у нас в стране, но и за рубежом. И хотя у него есть свои трудности, особенно в сфере материально-технической базы, — это все компенсируется прекрасными традициями и высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава. Запомнились нам лекции, прочитанные В. У. Агеевым, В. Г. Стрельцом, И. М. Козловым, О. А. Абакумовым и другими профессорами и преподавателями. Но, конечно, наибольший интерес представили вопросы теории и практики спортивной гимнастики — вида спорта, в котором пять лет от курсов до

курсов — это целая эпоха развития. И заведующий кафедрой специализации профессор С. А. Алекперов, и ведущий занятия с нашей группой доцент К. М. Иванов — не просто знающие специалисты. Они в числе тех, чьими усилиями создавалась теория современной гимнастики. Учиться у таких педагогов — истинное удовольствие. Прекрасные лекции, практические и методические занятия, где мы все забывали о своем возрасте, кинофильмы о современной спортивной технике и методике, тематические экскурсии и др. — о том, чтобы всем этим мы могли воспользоваться, и позаботились на этой кафедре. А душой всего был Ким Михайлович Иванов.

Многие из нас помнят его еще со времен, когда он был молодым преподавателем и великодушным гимнастом. И теперь мы с радостью убедились, что он такой же — не стареющий, жизнерадостный, отдающий всего себя любимому делу, знающий, интересный и увлекающий человека. Как не хватало порой этих качеств молодым преподавателям. И как должны быть счастливы те, кто сейчас учится у таких вот людей. Большое ему спасибо от всех нас.

По поручению группы слушателей ФПК В. МИРОНОВ, преподаватель Шуйского государственного пединститута им. Д. А. Фурманова

КНИГИ В БИБЛИОТЕКЕ

ВАРЮШИН В. В. Организация и проведение учебно-тренировочной работы в зарубежных клубах по футболу: Метод. разработка. — М., 1988. — 32 с.

ТАЛКИН Ю. П., ТАХВАТУЛИН Р. М. Теория спортивных состязаний: Лекция. — Смоленск,

1988. — 22 с.

ГОДИК М. А. Спортивная метрология: Учебник для ИФК. — М., 1988. — 192 с.: ил.

ЗУБАЛИН Н. Д. Комплекс ГТО в старших классах средней школы: Пособие для учителя. — Киев, 1988. — 205 с.

В то время учебника по гигиене физических упражнений и спорта не существовало, и Андрей Фомич старался, чтобы студенты правильно поняли гигиенический подход к дозированию физических упражнений и занятий спортом. Он неоднократно повторял, что дозировать надо начинать с изучения нервно-мышечной деятельности человека, которая проявляется в естественных движениях, поскольку, точки зрения гигиены, естественные движения — бег, ходьба, коньки, лыжи, плавание — не могут быть опротестованы ввиду их целесообразности.

Развивая эту точку зрения, Андрей Фомич исходил из того, что много миллионов лет человек пользовался только бегом и от бег перешел на ходьбу. Причем в отличие от существующих учений о том, что ходьба также индивидуальна, как почерк, он выдвинул учение о двух типах ходьбы — о том, что в процессе антропоэволюции человек выработал два динамических стереотипа, обеспечивающих ходьбу, причем эти два динамических стереотипа обеспечивают два различных механизма ходьбы.

Первый тип ходьбы, или пригибной. Он характеризуется тем, что человек выносит центр тяжести за опору, и для того, чтобы не упасть, он вынужден подставлять себе в помощь ногу. Нога ставится полусогнутой, стопы ног параллельны, вертикальные и горизонтальные колебания тела минимальны.

Второй тип ходьбы, или вертикальный, характеризуется выстав-

ПОДВИЖНИКИ НАУКИ

ЯРКИЙ, ЗАЖИГАЮЩИЙ ТАЛАНТ

В ряду корифеев науки, отдавших многие годы нашему институту, делу развития физической культуры и спорта, история называет и Андрея Фомича Сулима-Самойло.

С 1924 по 1930 гг. профессор А. Ф. Сулима-Самойло заведовал у нас кафедрой гигиены. Вместе с ним работали доцент М. П. Дубянская и ассистент Б. В. Успенский. О деятельности видного ученого и его соратников и рассказывает сегодня Е. Г. Котельникова, ветеран нашего вуза. Ее статью мы печатаем ниже.

лением прямой ноги на пятку, с последующим перекатом на носок, с последующим толчком, который дает возможность телу передвинуться вперед. При этом типе ходьбы наиболее велики размахи вертикальных и горизонтальных колебаний. Длина шага намного короче, чем при пригибном шаге.

Установив эти два типа ходьбы, Андрей Фомич экспериментально подтвердил правильность теоретических расчетов братьев Веберов в их работе о ходьбе.

Он считал, что нормировать нервно-мышечную деятельность при ходьбе следует, исходя из этих двух типов ходьбы. Их изучение должно проводиться в фазе автоматизма и в фазах волевого усилия.

Исходя из того, что большинство населения земного шара не пользуется стулом, он и направил свои усилия на изучение вопроса о том, как люди в процессе антропоэволюции сидят. Им были собраны и зафиксированы на фотографиях любимые позы

отдыха народов Крайнего Севера и Средней Азии. Он мечтал иметь представление таким же образом и о народных позах отдыха людей, живущих на других континентах. Собранные им, они должны были быть подвергнуты биомеханическому, физиологическому и гигиеническому анализу.

В своих лекциях Андрей Фомич старался научить нас правильно мыслить.

Он читал нам в лекционном зале. В то время посещения лек-

КОНКУРС МЕТОДИК

Государственный комитет СССР по народному образованию объявил конкурс по совершенствованию методики «Преподаватель глазами студентов» для выявления мнения студентов вузов и техникумов о качестве преподавания.

На конкурс представляются следующие материалы:

1. Анкета или набор анкет.
2. Описание процедур анкетирования.
3. Методика обработки анкет.
4. Формы выдачи результатов анкетирования.
5. Рекомендации по использованию полученной информации.
6. Сведения об авторах методики.

Экспертиза материалов, присланных на конкурс, будет проводиться группой специалистов — представителей вузов и НИИ, работающих в области социоло-

гических исследований. При этом в качестве основных критериев экспертизы будет учитываться обоснованность методики и ее отдельных составляющих, ее удобство и технологичность.

Наилучшие методики или их составляющие будут рекомендованы Гособразованию СССР для утверждения в качестве нормативных.

В конкурсе могут принять участие авторские коллективы, отдельные преподаватели, научные работники, аспиранты, студенты, а также их творческие группы. Ваши предложения и рекомендации для последующей их отправки на конкурс в Комитет народного образования принимаются до 15 апреля с. г. в учебном отделе института.

Н. СОКОЛОВ,
начальник учебного отдела
института

Вышла в свет

«Лесгафт в Петербурге»

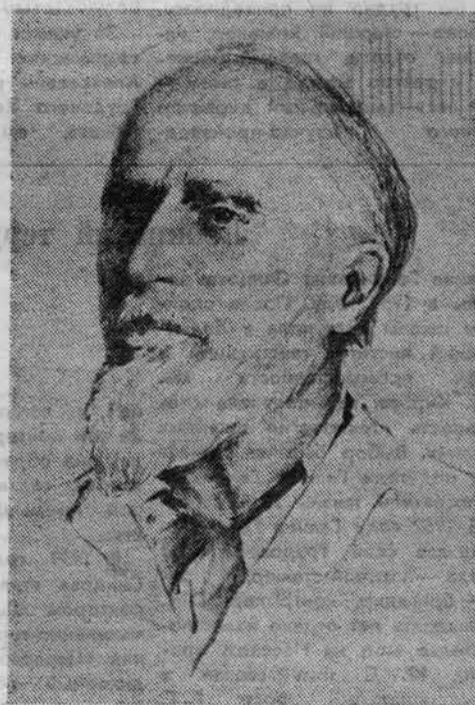
Вся жизнь Петра Францевича Лесгафта, чье имя носит Ленинградский государственный институт физкультуры, связана с Петербургом. Здесь, на Петровской улице (ныне Лахтинской) он родился. Получил образование сначала в стенах училища — Петришуле, а затем — св. Анны, а позже в Медико-хирургической академии. Во время учебы в академии под влиянием педагогов он серьезно занялся анатомией. Здесь, в Петербурге, началась его самостоятельная трудовая жизнь, преподавательская деятельность в Военно-фельдшерской школе. В нашем городе П. Ф. Лесгафт впервые занялся проблемами физического образования. Впоследствии он разработал научные основы педагогической и лечебной гимнастики и создал высшее учебное заведение по подготовке специалистов физического воспитания.

Этому выдающемуся ученому-анатому, прогрессивному обществу посвящена книга — историко-краеведческий



очерк А. В. Шабунина «Лесгафт в Петербурге», вышедшая в Ленинграде в серии «Выдающиеся деятели науки и культуры в Петербурге — Петрограде — Ленинграде». Читатель найдет в ней и редкие, малоизвестные фотографии.

Е. ТЕЛЕМАКОВА, слушатель
малого факультета журналистики
при ЛГУ



СТУДЕНТ, АТТЕСТАЦИЯ БЛИЗИТСЯ!

С 1 апреля по 10 мая с. г. в институте будет проводиться аттестация студентов по общественно-политической практике.

График проведения собрания учебных групп утверждается комитетом ВЛКСМ, аттестация проводится в присутствии членов совета института по ОПП, преподавателей теоретических кафедр и общественных наук, членов комитета ВЛКСМ, руководителей факультетов.

Каждый студент лично информирует общее собрание

учебной группы, как он участвовал в течение учебного года в общественно-политической, учебно-исследовательской и научной работе. В отчете необходимо рассказать об участии в трудовой деятельности (ССО, сельхозработы и др.).

По итогам аттестации общее собрание примет решение, в котором будет дана оценка общественно-политической деятельности студента.

А. КОРЖИЛОВ,
член совета ОПП



ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ

ЙОГА, У-ШУ И ДРУГИЕ

В последние годы заметно возрос интерес к древним, в первую очередь к восточным, системам физического и психического совершенствования человека, таим, как йога, цзен-буддизм, каратэ, кун-фу, тай-чи, у-шу, и другим. Сегодня во всем мире широко и успешно используются многие восточные традиции и системы — «сокровища», способные обогатить человека физически и духовно.

В нашей стране долгое время имело место негативное отношение к этим видам физической активности и использованию их в массовой физической культуре. В результате различными видами восточных систем люди занимались подпольно, а специалисты физической культуры делали вид, что этого просто не существует.

Недавно в нашем институте состоялся «круглый стол», организованный совместно кафедрами ФВБ и МФОРПТ, посвященный ознакомлению с восточными системами и использованию их с целью рекреации в массовой физической культуре. Несмотря на скромные объявления, собралось более 70 человек, что оказалось больше, чем могла вместить выделенная для этого аудитория.

Примечательно, что подготовлен и проведен этот «круглый стол» почти целиком силами и средствами заочного факультета.

Так, сообщение на тему «Йога как средство физической рекреации» и «Индийский танец как средство физической рекреации» сделала студентка-заочница IV курса Ирина Курис, а пятикурсник этого же факультета Александр Канунин выступил с докладом «Использование элемента у-шу в целях физической рекреации». В числе демонстраторов асаны и упражнений у-шу также был студент-заочник.

И среди слушателей были — проректор по заочному обучению Н. В. Сысоев и декан О. В. Константинов. Если же к этому добавить, что руководители представленных докладов имеют самое непосредственное отношение к нашему факультету (старший преподаватель С. Г. Гагонин три года как окончил его, а доцент Е. Г. Попова и Л. В. Шапкова в основном работают с заочниками), то станет понятным, почему и присутствовавший за «круглым столом» именно студент-заочник не удержался перед соблазном поделиться впечатлениями об этой встрече с читателями институтской газеты.

Несмотря на некоторые огрехи (например, демонстрировать асаны приходилось на столе, а при демонстрации некоторых упражнений у-шу не хватало пространства), общее впечатление самое хорошее. Сообщения сделаны на высоком эмоциональном подъеме, убедительно, профессионально. Внимательной и заинтересованной была аудитория. Множество вопросов к докладчикам, и на все — компетентные ответы. И еще — выступления докладчиков убедили в необходимости изучения и использования богатых традиций восточных систем в массовой физкультурной работе.

Ю. МАРТЫНЧИК,
студент V курса факультета заочного обучения

На снимке: исполняется индийский танец.

ЕСТЬ В НАШЕМ ДОМЕ ТАЛАНТЫ

В преддверии 8 Марта лучшие представители мужской половины нашего института решили сделать виновницам женского праздника подарок. Представлял он собой конкурс художественной самодеятельности и большую концертную программу, как было заявлено в афише.

К сожалению, хотя о конкурсе было объявлено заранее, активный зал института отнюдь не ломился от зрителей, да и количество конкурсантов было более чем скромное. Вот уж поистине и не знаешь, чем заинтересовать студентов! Кстати, на будущее следует заметить, что все участники конкурса (они же и победители) получили денежные премии.

Очень порадовало нас знакомство с очаровательным танцевальным коллективом студентов I курса тренерского факультета. Забавное выступление в оригинальном жанре представили первокурсники педфака. Приятной была встреча с ребятами, выступавшими в песенном жанре. Словом, было на что посмотреть. Правда, изрядно хромала организация проведения конкурса. Ведущий программы, например, умудрялся объявлять номера, стоя спиной к зрителям...

Дальнейшее проведение программы взял в свои руки культурный центр при комитете ВЛКСМ, в арсенале которого были показ видеофильма и дискотека. Вот тут-то зрителей и прибавилось! Неужели же нашим студентам достаточно столь примитивного способа для проведения досуга?

Коллеги, если у кого-нибудь из вас есть интересные идеи, которые вы можете осуществить с нашей помощью, — приходите. Мы вас ждем.

Е. ЯЦУБА,
секретарь комитета ВЛКСМ педагогического факультета

СООБЩАЕТ НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ

За счет института — это нечестно

Группа народного контроля института проводит проверку использования телефонов для междугородних переговоров за 1988 год. За последние три года перерасход лимита таких переговоров несколько снижались. Однако сумма перерасхода за 1988 год составила более 2000 рублей. Так, в общежитии № 4 незаконно израсходовали на это 358 рублей, с телефона канцелярии института с г. Лугой наговорено 126 руб., из комитета ВЛКСМ — 111 руб. С телефона кафедры анатомии произведены разговоры с 12 городами страны, а в журнале учета переговоров об этом ничего не записано. Стоимость переговоров с телефона кафедры борьбы составляет 247 руб., кафедры гимнастики — 366 руб., гребного спорта — 491 руб., проблемной лаборатории — 432 руб. Аспирант В. Г. Монолаки по собственной, так сказать, инициативе личный телефонный аппарат подключил к сети и вел за счет института переговоры с Кишиневом, Ставрополем, Псковом.

Администрация института и ГНК напоминают сотрудникам, преподавателям и студентам, что пользоваться телефоном для междугородних разговоров в личных целях за счет института недопустимо. Это, в конце концов, просто нечестно.

Руководителям подразделений необходимо в кратчайший срок упорядочить пользование телефонами, а незаконные расходы оплатить, через бухгалтерию, в кассе института.

М. ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ,
секретарь ГНК института

ОТКЛИК... ИНКОГНИТО

«Прочитав в газете «За физкультурные кадры» от 31 января с. г. публикацию «В чем допускаем промах?», решил написать в редакцию... Но — инкогнито. Потому что гласность гласностью, а отклик наподобие моего ничего кроме раздражения у определенной части читателей, по всей вероятности, не вызовет. Вот так начинается письмо, полученное нами недавно. Письмо, как вы поняли, анонимное. А анонимок газеты сейчас не печатают.

Автор подписаться не решился. И в данной ситуации это просто обидно. Потому что в письме правильно говорится о существе дела, затронуты вопросы, действительно требующие раздумий и обсуждения. Но (мы в этом твердо убеждены) такое письмо должно быть подписано конкретным автором. Только тогда оно прозвучит должным образом. Так, может быть, пора бы, наконец, становиться нам всем и посмелее, не «передоверяя» целиком усилия по развитию гласности, критики только лишь работникам печати?

Не теряем надежды, что автор письма, не оставшийся, так или иначе, равнодушным к публикации «В чем допускаем промах?», придет все-таки в редакцию нашей газеты, чтобы «с глазу на глаз» потолковать по-деловому с редактором.

ций было необязательным, и они читались при любом количестве слушателей.

Лекции Андрея Фомича ждали, как праздник. Он был блестящий оратор. Глубокие по содержанию, остроумные и доходчивые его лекции увлекали. При небольшом росте лектор выглядел на кафедре гигантом. Слушатели сидели, замерев. В аудитории стояла полная тишина. Его встречали и провожали аплодисментами. Мы, студенты, прибегали заранее, чтобы занять местечко в зале. Записывать лекции было невозможно, удавалось только слушать и отмечать лишь некоторые факты в конспектах.

Не случайно первый научный кружок студентов в институте организовал именно Андрей Фомич. В те времена научная работа студентов только зарождалась. Кружок состоял из пяти студентов. Первым любимым учеником был студент II курса Гриша Каган — «правая рука профессора». Гриша был и организатором, и исследователем, и подопытным у Андрея Фомича.

Пытливый, яркий ум, неиссякаемая энергия Андрея Фомича породили новые направления гигиенической науки, например, гигиену физических упражнений. Одной из тем исследования было изучение температурных реакций кожи спортсмена при разных климатических условиях. Гриша Каган прославился в Ленинграде тем, что круглый год, и зимой, и летом, бегал по улицам города босиком, в трусиках и пиджаке. Зимой публика, открыв рты, останавливалась смотреть на бе-

гущего полураздетого человека. Милиционеры изредка забирали Гришу в участок для выяснения личности. «Скорая помощь» иногда отвозила Гришу в клинику для выяснения состояния его психики.

В лаборатории Андрея Фомича Гриша длительное время выжиживал в термокамере, кожа его тела подвергалась воздействию температур от -30 до +60.

Эти интереснейшие, уникальные материалы получены в лаборатории гигиены. По этой же теме длительное время велись исследования в спортивных залах на разных группах студентов.

Вторым направлением исследований лаборатории было изучение способов бестемпературной обработки пищевых продуктов. Андрей Фомич открыл особые бактерии для сквашивания молока. Его способ сквашивания молока в особые вещества лактобациллы спас жизни многих младенцев, погибавших было от желудочно-кишечных заболеваний.

Бестемпературная обработка плодов, особенно ягод, тоже впервые была создана Андреем Фомичом. В лаборатории стояли многолитровые банки с засахаренными ягодами (клубника, малина, смородина и др.). В банках происходил процесс превращения ягод в стойкие витаминные массы под воздействием препарата Андрея Фомича.

Велика была радость нас, «малых ученых», когда Андрей Фомич давал нам «снимать пробу» — по тарелке нового типа варенья.

Третье направление работ — изучение гигиены спортивной одежды. Четвертое направление — изучение движений человека при ходьбе.

Интерес к физической культуре и самому спорту у Андрея Фомича был живым и действенным. В то время не было наук о спорте и спортсмене. Андрей Фомич отрывал все новые и новые темы исследований. Идеи переполняли его мозг. Новая идея, новые приборы, новые исследования... Как только подтверждалась правильность идеи и начинался подбор фактов, Андрей Фомич брался за новый вопрос, осуществлял новую идею.

Широкий диапазон исследований и множество идей доводились до логического конца необыкновенно работоспособной помощницей Андрея Фомича — доцентом Марией Павловной Дубянской, работавшей кропотливо и повседневно.

Эта женщина с тихим голосом, точными движениями, необычайно доброжелательно относившаяся к окружающим, как няня ходила за профессором. Она доводила начатые опыты до конца, обрабатывала материалы, разбирала записи профессора, диктовала, печатала, редактировала труды кафедры.

Мы, члены кружка, участвовали во всех работах. Собирали материалы, участвовали в экспериментах, в обработке полученных данных. Двое из нас пятерых посвятили свою жизнь науке и стали известными учеными в области спорта.

Другим помощником Андрея Фомича был опытный преподаватель — Борис Васильевич Успенский, врач по образованию, преданный профессору исследователь.

В 1930 году, когда шла активная перестройка учебных планов и программ института, сокращались теоретические предметы и расширялись спортивно-технические, Андрей Фомич покинул институт. Он не мог смириться с ущемлением предмета гигиены. Андрея Фомича пригласил Украинский научно-исследовательский институт питания.

Андрей Фомич уезжал в Харьков. Этот памятный летний день... В третьем дворе института стоит телега, запряженная бытогом. На телегу рабочие грузят аппаратуру, лабораторное имущество. (Все имущество лаборатории гигиены наш учитель приобретал на личные средства.) Стоит директор института — З. Ю. Зелисон, возбужденно убеждает Андрея Фомича в чем-то. Но Андрей Фомич непреклонен в своем решении.

В Харькове он работал три года. В 1933 г. А. Ф. Сулима-Самойло заболел тифом и скончался.

Преданность науке привил Андрей Фомич своим ученикам и последователям, сохранившим святую память об учителе.

Е. КОТЕЛЬНИКОВА,
доцент, ветеран института

ЮБИЛЯРЫ ПО-ПРЕЖНЕМУ В СТРОЮ

Мы не раз рассказывали об старейших наших сотрудников — Льве Абрамовиче Брусиловском. Ветеран партии и труда отметил на днях свое 80-летие.

С полной отдачей сил выполняет он свою трудоемкую работу начальника штаба гражданской обороны института.

В этом году исполнится 60 лет его пребывания в Коммунистической партии и 40-летие работы в нашем вузе. Много лет отдал он службе в Вооруженных Силах СССР. Участвовал в боевых дей-

ствиях против японских захватчиков в районе озера Хасан, являлся участником Великой Отечественной войны и войны против империалистической Японии в 1945 году. Лев Абрамович награжден орденами Ленина, Красного Знамени, Красной Звезды, двумя орденами Отечественной войны и многими боевыми медалями.

Мы желаем юбиляру долгих лет жизни, хорошего здоровья, успехов в работе.

ПЛОДОТВОРНЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ

Шестидесятилетие — это рубеж, когда снова взыскательно оглядываешься на прожитое, подытоживаешь, с чем пришел к этому дню, что сделал существенного в результате своего труда. У Евгения Николаевича Суркова, и. о. профессора, старшего научного сотрудника кафедры психологии нашего института, таким значительным моментом в его жизни стала успешно защищенная им два с лишним года назад докторская диссертация.

По итогам собственных исследований написал 80 научных работ. Среди них монографии «Антиципация в структуре деятельности» (в соавторстве), «Антиципация в спорте», «Психомоторика

спортсмена». Эти труды получили высокую оценку научной общественности. Конкурсная комиссия Спорткомитета при Совете Министров СССР наградила Е. Н. Суркова Почетной грамотой.

Е. Н. Сурков — активный член Всесоюзного общества психологов СССР, Всесоюзной федерации психологов спорта СССР. Он представлял психологию спорта на семи всесоюзных съездах общества психологов, на Всемирном конгрессе психологов спорта в Праге, на Европейском конгрессе психологов спорта в Варне.

Его коллеги по работе, все мы поздравляем Евгения Николаевича с его 60-летием и желаем ему успехов.

СОСТЯЗАНИЯ — ШКОЛА СУДЕЙСТВА

7—12 марта в спорткомплексе радиополитехникума проводилось лично-командное первенство ДФСО профсоюзов Ленинграда среди старших юношей (1973—1974 гг. рождения). Обеспечивали здесь судейство представители нашего института. Главным судьей соревнований — преподаватель кафедры бокса П. Г. Гумеников набрал судейскую «команду» из своих подопечных — студентов III курса. В нее вошли М. Томило, Ю. Савченко, Г. Рогожин, С. Степашин, Д. Макаров и А. Соломатов.

Конечно, были к нам и претензии. Но, как говорится, «не ошибается тот, кто ничего не делает». Но опыт главного судьи, а также судьи республиканской категории аспиранта нашего института С. Е. Бакулева способствовал тому, что соревнования прошли нормально.

Ребята попробовали себя в роли боковых судей и секретаря, хронометриста и судьи-информатора. Особо хочется отметить Сергея Степашина, который с каждым боем все увереннее чувствовал себя в качестве рефери.

Соревнования явились хорошей практикой судейства для студентов.

А 1-е место в соревнованиях заняли боксеры спортклуба «Светлана» (225 очков), на 2-м — команда спортклуба «Ринг» (212), на 3-м — спортклуб «Стрела» (143 очка).

А. ГАЙНУЛЛИН, студент IV курса тренерского факультета, главный секретарь соревнований, наш студент.



Отлично боксировал на недавнем чемпионате ЛОС ДФСО профсоюзов студент III курса тренерского факультета мастер спорта Равиль Булгаков. Он стал чемпионом этих соревнований в весовой категории до 60 кг.

НА СНИМКЕ: Р. Булгаков и его тренер — заслуженный тренер РСФСР А. В. Зинин.

Фото Н. КАПЛУНОВСКОГО

ЗОЛОТО — ДВАЖДЫ

На IX Спартакиаде народов РСФСР в лыжной гонке свободным стилем на 10 км победила выпускница нашего института Нина Гаврилюк. Звание чемпионки

Спартакиады добыла она и в составе квартета лыжниц нашего города, победившего в эстафете 4x5 км.

РАЗМИНКА ДЛЯ ЧЕМПИОНОВ

Два лесгафтовца, два олимпийских чемпиона — Виктор Манаков и Дмитрий Нелюбин — вновь отличились в спортивном спорте на сей раз на заключительном этапе (гонка на 120 километров) тра-

диционных соревнований по велоспорту на призы Таджикского телеграфного агентства. Манаков финишировал первым, Нелюбин — третьим.

Юрий Рыбчинский

Внимание! Внимание! Разыскивается опасный государственный преступник, сбежавший из мест вечного заточения...

Недавно мне таксист в Батуми сказал, хитро глаза смежив: «Ты думаешь, что Сталин умер?»

«Ты ошибаешься — он жив!» — «Чернобыль вспомнил и «Нахимов», ему ответил с болью я: «Ты прав! Он жив, пока такие, как ты, хоть где-то у руля!» Он жив, он жив, товарищ Сталин,

пока, у прошлого в плену, хотя б один из нас считает, что Сталин выиграл войну,

он жив, пока в его музее экскурсовод, казенный гид, пустопорожним ротою о нем с восторгом говорит, наивно верить, что он умер:

в большой столице и в глуши, пока мы позволяем думать за нас кому-то, Сталин жив, и как восточный страшный джинн,

он зло творит и днем, и ночью, покуда жив хотя б один его опричник и доносчик,

пока он дает кого-то бросить, он восседает в сотнях бресей, и грузный сталинский сапог на соловьиных горлах песен,

не злой волшебник и не маг, не доктор из-за океана — лакейский дух и рабский страх реанимируют тирана,

он в каждой поправке судьбы и в каждом дне, что даром прожил... убейте Сталина в себе, пока он вас не уничтожил!

ЧЕМУ УЧАТ УРОКИ ПРОШЛОГО

Столько лет минуло, а я до сих пор отчетливо помню, какой резонанс вызвали принятые в первые послевоенные годы постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград», об опере В. Мурадели «Великая дружба», документы по вопросам состояния биологической науки, «гениальные труды» И. В. Сталина по языкознанию. Так было положено начало развернувшейся в стране борьбе с «космополитизмом» и другими надуманными пороками в науке, литературе, искусстве.

В учебных и научных учреждениях проводились массовые собрания, митинги. В ту пору я был студентом Ленинградского института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта и хорошо запомнил, с каким пылом-жаром иные ретивые ораторы, подчас весьма молодые, как правило, специально подготовленные, обливали грязью своих же еще вчера уважаемых профессоров, в частности, Г. Шахвердова и Е. Зеликсона, которые присутствовали здесь же. Им в лицо бросали упрек за то, что они якобы обучали нас вразрез с требованиями коммунистической морали, марксизма-ленинизма.

Вся эта неприглядная история завершилась тем, что вскоре Е. Зеликсон, один из первых наших историков и социологов физической культуры, директор Ленинградского научно-исследовательского института физической культуры, профессор ГДОИФКа, был арестован и осужден на длительный срок. Впоследствии он был полностью реабилитирован и восстановлен в партии. В Москве ряд педагогов ГДОИФКа оказались вынуждены покинуть свой вуз и искать работу в других городах.

В память врезалась небольшая статья под названием «Халтура вместо науки». Необоснованно а

ней подвергались критике видные ученые в области физического воспитания — А. Новиков, И. Крячко, С. Яннис и другие. Впечатление было крайне удручающим. Халтура вместо критики, подумалось тогда. Затем статьи, развенчивающие «изъяны» науки о физическом воспитании, появились в «Правде» и других изданиях. Одним из авторов был некто П. Жуков. Он был смелым

«критиком», но был весьма посредственным научным работником. Учебник теории и методики физического воспитания, вышедший под его редакцией, оказался пустозвонством, из-за чего на ряд лет задержалось развитие этой области знаний, а заодно истории и социологии физической культуры.

Существенный урон был нанесен и дисциплинам, составляющим естественно-научные, медико-биологические основы физического воспитания. Недооценка, незаслуженно резкая критика в адрес известного физиолога — лауреата Сталинской премии профессора Н. Бернштейна, стремление ограничить рамки естественно-научной мысли учением академика И. Павлова, на что сам великий ученый, как известно, никогда не претендовал, привели к торможению в развитии таких дисциплин, как физиология спорта, биомеханика и спортивная медицина.

Уклонения Сталина крайне отрицательно воздействовала на освещение социальных вопросов физической культуры и спорта. Так, вплоть до 70-х гг. в истории физической культуры любые недостатки, имевшие место в физкультурной работе в 20-х гг., именовались не иначе как укло-

ны. Хотя в те годы завершённой генеральной линии в развитии физической культуры не было. Советская система физического воспитания находилась еще в стадии становления. Кстати, хотелось бы обратить внимание на отдельные поспешные публикации, в которых утверждается, что, мол, при Сталине — практически с нуля — была начата программа оздоровления нации, со-

зданы государственные и общественные органы управления развитием культуры.

Ничего подобного! Фундамент новой физической культуры, первой в мире социалистической системы физического воспитания был заложен при жизни В. И. Ленина и под его непосредственным руководством хозяйственным и культурным строительством.

В своих трудах до и после Великого Октября В. И. Ленин, развивая в новых исторических условиях идеи Маркса и Энгельса о всестороннем коммунистическом воспитании, постоянно отводил в нем место физической культуре. По свидетельству Н. Семашко, она понималась им широко — не только в виде физических упражнений, но и высокой санитарной культуры, широких профилактических мер, направленных на обеспечение здоровья людей и их гармонического развития. Н. Подвойский, подчеркивая роль Ленина в форми-

ровании физической культуры трудящихся, назвал Владимира Ильича «отцом советской физкультуры».

Особенно хотелось бы подчеркнуть, что при жизни Ленина выдвинутые им идеи об охране здоровья народа не расходились с делами и практическими шагами государства по развитию физической культуры и спорта. Вот в дальнейшем, при Сталине это положение оказалось нарушенным: в лозунгах провозглашалось одно, а на практике зачастую делалось совсем другое. Однако сила социалистического строя проявилась и в том, что, несмотря ни на что, поступательное развитие физкультурного движения приостановить было уже невозможно, хотя крупных издержек при этом избежать так и не удалось.

Сейчас перегибы минувшего постепенно преодолеваются. Перестройка распространилась и на физкультурное движение. Ускорение, а главное, ее углубление — гуманизация процесса физического воспитания, внесение в него в большей мере духовности и доброты, демократизация взаимоотношений в нашей спортивной жизни на всех уровнях, стремление не на словах, а на деле дойти до каждого человека — вот те насущные вопросы, которые предстоит решать всем нам с учетом горьких уроков прошлого.

Профессор Г. ДЕТЕТЕР,
[Газета «Советский спорт», 11 марта 1989 г.]

Адрес редакции:
190121, Ленинград,
ул. Дендрологическая, 35.
Телефон — 216 39-11.

Выходит один раз в неделю.
Тираж — 1000 экз.
Редактор В. Ф. ТУРКИН