

ИНСТИТУТ ЖДЕТ ВАС, АБИТУРИЕНТЫ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Старейший из физкультурных вузов

За физкультурные КАДРЫ

Орган парткома, профкомов, комитета ВЛКСМ и ректората
Государственного ордена Ленина и ордена Красного Знамени
института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта

№ 21—22 (1363—1366) ● Четверг, 8 июня 1989 г. ● Газета издаётся с 1940 года ● Цена 2 коп.

Наш Государственный орден Ленина и Красного Знамени институт физической культуры имени П. Ф. Лесгафта — старейшее в стране высшее физкультурное учебное заведение. Институт берет начало с Курсов воспитателей физического образования, открытых в 1896 году П. Ф. Лесгафтом.

Заслуги Петра Францевича Лесгафта, одного из крупнейших ученых и педагогов того времени, огромны. Лесгафт создал подлинно научную систему физического образования. Он являлся убежденным носителем высоких идеалов и традиций демократической общественности.

У Высших курсов П. Ф. Лесгафта славное революционное прошлое. Поистине историческим событием для нашего института является революционная работа основателя Коммунистической партии и Советского государства Владимира Ильича Ленина, проводимая им в помещении Курсов.

На базе Высших курсов в 1919 году был создан Государственный институт физического образования имени П. Ф. Лесгафта. Его ученые и педагоги, развивая лучшие традиции предшественников, вносили вклад в создаваемую впервые научно обоснованную систему воспитания гармонически развитого гражданина социалистического общества.

В 1935 году за образцовую учебную и научную работу институт был награжден орденом Ленина, а в апреле 1942 года за образцовое выполнение заданий командования на фронте борьбы с фашистскими захватчиками и за высокое качество подготовки резервов Красной Армии — орденом Красного Знамени.

За годы Советской власти институт подготовил свыше 30000 специалистов с высшим и средним физкультурным образованием. Среди них свыше полутора тысяч — заслуженные мастера спорта СССР, более 200 — рекордсмены и призеры первенства Европы, мира и Олимпийских игр.

Кроме трех дневных факультетов институт имеет два факультета

заочного обучения в учебно-консультационном пункте в г. Горьком.

Научно-педагогическую работу ведут доктора наук, профессора, кандидаты наук и доценты, составляющие более 60 процентов всего состава преподавателей. Среди педагогов немало заслуженных тренеров СССР и союзных республик, заслуженных мастеров спорта.

Продолжая свои славные спортивные традиции, замечательного успеха добились лесгафтовцы на XXII Олимпийских играх в Сеуле: студенты и аспиранты института стали обладателями 6 золотых, 7 серебряных и 3 бронзовых медалей. Два наших студента стали чемпионами зимних Олимпийских игр 1988 года в Калгаре.

Студентам созданы все условия для того, чтобы в стенах вуза они получили разностороннюю основательную подготовку. Но поработать для этого предстоит немало.

Наше время перестройки — время великих перемен, мощного ускорения развития Советского государства. Многое здесь зависит и от нас, работников физкультурного фронта. Каждый день должен быть для всех нас еще одним шагом к неуклонному выполнению задач, поставленных XXVII съездом Коммунистической партии.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о реформе высшей школы как никогда остро поставило задачу подготовки для всех отраслей народного хозяйства специалистов, органически сочетающих в себе высокое профессиональное мастерство, богатую общую культуру, широкую эрудицию, марксистско-ленинское мировоззрение и идейную убежденность. Во все времена институт с честью выполнял задачи, которые ставила перед ним страна. Достоин, на высоком уровне, как это всегда умели делать лесгафтовцы, коллектив преподавателей, студентов, аспирантов, сотрудников института выполнит свой долг перед Родиной.

Профессор В. АГЕЕВЦ, ректор института



ПРОФЕССИЯ НАША ПРЕКРАСНА

Перестройка средней и высшей школы немаловажна без усиления внимания к формированию коммунистической нравственности, атеистическому воспитанию подрастающего поколения, воспитания у молодежи высоких духовных запросов и эстетических вкусов, потребности в физическом совершенствовании.

В решении этих задач важную роль выполняют тренеры, преподаватели физического воспитания, организаторы массовой физкультурной работы. Все эти специалисты готовятся в институтах физической культуры, и все они, независимо от своей узкой специальности, являются педагогами, призванными учить и воспитывать молодое поколение.

Чтобы воспитывать у своих учеников высокие гражданские качества, сам учитель (в широком смысле этого слова) должен быть мастером своего дела, патриотом своей Родины, носителем передовой морали, подлинно образованным интеллигентным человеком.

В общей системе подготовки педагогических кадров для советского физкультурного движения важное место занимает педагогика — наука о закономерностях коммунистического воспитания, об управлении развитием человека.

Курс педагогики помогает студентам понять красоту профессии педагога, полюбить ее, вводит в мир увлекательных педагогических идей, учит понимать и решать сложные педагогические задачи.

Курс педагогики очень разнообразен по своему содержанию и формам обучения. Кроме изучения теории он включает методические вопросы, необходимые для педагогической практики. На семинарах и практических занятиях изучаются вопросы проведения воспитательной работы со школьниками, юными спортсменами. Знакомится студенты и с основами педагогического мастерства.

Общепедагогические знания, полученные студентами, являются теоретической основой для изучения ими специальных педагогических дисциплин.

Профессор В. БЕЛУРУСОВА, зав. кафедрой педагогики

НА ГЛАВНОМ НАПРАВЛЕНИИ

Кафедра теории и методики физической культуры начинает работу со студентами на первом курсе и заканчивает ее на последнем — на государственных экзаменах. В соответствии с новым учебным планом она является выпускающей кафедрой на педагогическом факультете.

Первые сведения о будущей профессии студент получает на лекциях по «Введению в профессию». Студенты знакомятся с основными формами учебной, учебно-научной, общественной, трудовой деятельности, со спецификой деятельности каждой специальности, со структурой физической культуры, ее содержанием и спецификой ее частей.

В воспитании человека важное значение имеет физическая культура как вид культуры общества и личности. Как физическая культура формирует физическое и духовные ценности человека? Что представляет собой физическая культура как область будущей педагогической деятельности? На эти и многие другие профессионально важные вопросы отвечает курс теории физической культуры, который является профилирующим в подготовке будущего специалиста. Большое внимание уделяется проблемам физического воспитания в учебных заведениях, обучения двигательным действиям.

В курсе «Теория спорта» раскрываются средства и методы, которыми надо пользоваться в тренировке, развивая физические качества и формируя навыки, с тем чтобы обеспечить прогрессивное развитие и рост результатов в спорте.

При кафедре работает студенческий научный кружок по проблемам теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, физической рекреации и двигательной реабилитации. В кружке можно начинать работу уже на первом курсе.

В составе кафедры — профессора, доценты, доктора педагогических наук, кандидаты наук и ассистенты.

Профессор В. ВЫДРИН, зав. кафедрой теории и методики физической культуры, доктор педагогических наук

Творчески овладевать революционной теорией

XIX Всесоюзная конференция КПСС отметила приоритетность социалистических ценностей и идеалов. За годы после победы Октября достигнуто новое состояние общества, осуществлены коренные социальные преобразования, создан экономический и духовный потенциал. Наряду с этим тормозящее влияние на становление социализма оказала командно-административная система. В развитии социализма возник ряд проблем, требующих принципиально новых подходов.

XXVII съезд КПСС, XIX партийная конференция определили динамику экономических, социальных и политических процессов на основе укрепления и развития потенциала социализма. В их решениях сформулированы коренные идеи перестройки. Январский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС, под-

черкивая преемственность развернувшихся преобразований с Великим Октябрем, отмечал: «По глубине революционной сути, по большевистской дерзости планов, по гуманистической социальной направленности проводимая ныне работа является прямым продолжением великих свершений, начатых нашей ленинской партией в Октябрьские дни 1917 года». Новый импульс ей придали политическая реформа и прошедшие весной 1989 г. выборы народных депутатов СССР.

На июньском (1987 г.) Пленуме ЦК КПСС поставлена цель возрождения ленинской концепции социализма, всемерного раскрытия его творческого потенциала. Задачи ускорения социально-экономического развития страны требуют повышения роли субъективного фактора, предъявляют

особый счет к профессиональной подготовке и идейно-политическому воспитанию кадров. После февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС усилилась перестройка высшей школы, коснувшаяся и преподавания общественных наук: изданы новые программы, готовятся более совершенные учебники, увеличивается время для самостоятельной работы студентов. С 1987 — 1988 учебного года в вузах страны введен единый государственный экзамен по марксизму-ленинизму.

Преподаватели кафедр общественных наук нашего института прилагают усилия, совершенствуя учебно-воспитательный процесс, суть которых должна заключаться в создании условий для познания студентами творческого характера марксизма, самостоятельного изучения его коренных положений, усвоения диалектико-материалистической методологии. Осуществляются меры, способствующие тому, чтобы при изучении марксизма-ленинизма не было места догматизму, заучиванию, штампам, формализму.

Творческий характер учебного процесса, наряду с серьезной, вдумчивой ежедневной работой студентов по овладению революционной теорией, призван содействовать становлению научного мировоззрения, формированию социалистического сознания, активной жизненной позиции выпускников института.

А. ГОГОЛЕВСКИЙ, зав. кафедрой истории КПСС и политэкономии, зам. секретаря парткома института

Адрес института

190121, Ленинград, ул. Декабристов, 35.
Автобусы: 2, 3, 22, 27, 49, 50.
Трамваи: 1, 5, 11, 15, 31, 33, 42.

Здесь зародилась наука о физическом воспитании,

В коллективе лыжников

Уже третье поколение преподавателей нашей кафедры ведет подготовку специалистов по лыжному спорту — преподавателей-тренеров по гонкам, биатлону, горно-лыжному спорту, двоеборью и прыжкам с трамплина.

Кафедра в свое время выпустила первый в нашей стране и за рубежом учебник по лыжному спорту. Начиная с 50-х гг., коллектив преподавателей создал еще семь учебных пособий. В этом году принята к печати подготовленная нами рукопись нового такого учебника.

У лыжников института славные спортивные традиции. Первым чемпионом СССР по прыжкам на лыжах с трамплина стал преподаватель кафедры В. А. Воронов. Первым советским лыжником — чемпионом мира одновременно на дистанциях 30 и 50 км был студент, ныне кандидат биологических наук, Владимир Кузин, а студентки института Л. Баранова, М. Масленникова и В. Царева стали первыми в нашей стране чемпионками мира в эстафете 3x5 км. Л. Баранова и В. Кузин являются и первыми советскими лыжниками — чемпионами зимних Олимпийских игр.

Их победную эстафету продолжили ледягатовцы последующих поколений. Недавно мы приветствовали нашу Нину Гаврилюк, завоевавшую высокое звание чемпионки Олимпийских игр в Калгари. Другой наш студент — биатлонист Дмитрий Васильев — на Олимпиаде-88 завоевал золотую медаль уже во второй раз.

Студенты познают закономерности техники, тактики, развития, сохранения и восстановления спортивной работоспособности, овладевают умением учить теории и методики лыжного спорта, организовывать и анализировать итоги соревнований.

Кафедра участвует в разработке современной техники и спортивной тренировки, является пионером биомеханического обоснования «свободного стиля» — техники коньковых ходов на лыжах.

Преподавательский состав кафедры — опытные, знающие специалисты своего дела — готов передать свои знания молодой поросли ледягатовцев-лыжников.

В. ЕСТАФЬЕВ,
доцент, кандидат педагогических наук

«КОРОЛЕВА СПОРТА»

Если вы хотите стать тренером или преподавателем по легкой атлетике, повысить свою спортивную квалификацию — кафедра легкой атлетики института ждет вас. Опытные педагоги помогут вам овладеть секретами спортивного мастерства.

Наш коллектив дал стране 6 олимпийских чемпионов, 15 чемпионов Европы, более 100 чемпионов СССР. Многие выпускники стали известными руководителями физкультурного движения, участвуют в подготовке сборной команды СССР.

Среди нынешних студентов — призеры и участники Кубка мира, чемпионы мира, Европы, СССР. Это мастера спорта международного класса В. Колесников, Л. Пелешенко, О. Парлюк и др.

При спортклубе института действует школа высшего спортивного мастерства.

В. КОСТЮЧЕНКО,
к. с. зав. кафедрой легкой атлетики, доцент

КОНЬКОБЕЖЦЫ, ФИГУРИСТЫ...

Кафедра конькобежного спорта имеет богатые традиции. Много лет в ее стенах работал выдающийся спортсмен, первый российский олимпийский чемпион, замечательный педагог Николай Александрович Панин — основатель современной теории и методики фигурного катания на коньках, сыгравший огромную роль в подготовке тренерских и педагогических кадров.

В настоящее время кафедру возглавляет заслуженный мастер спорта, заслуженный тренер РСФСР, доцент А. Н. Мишин. Занятия на отделении конькобежного спорта и фигурного катания проводят опытные педагоги — доценты И. К. Киселева, В. А. Апарин, кандидаты педагогических наук, заслуженный тренер СССР В. И. Кашей, Ю. К. Поликарпов, старшие преподаватели Г. А. Перушин, Б. И. Полиров и др.

Большое внимание кафедра уделяет формированию у студентов педагогических умений и навыков в избранном виде спорта. Уже с первого курса ведется

целенаправленная подготовка будущих специалистов, включающая в себя и стажерскую практику в лучших ДЮСШ Ленинграда.

В процессе учебы студенты приобщаются к проведению научно-исследовательской работы. Проявившие себя в ходе ее включаются в научные бригады, оказывающие помощь сборным командам города.

Важным разделом нашей работы является подготовка спортсменов высокого класса. В разные годы в институте учились и защищали ее спортивные цвета заслуженные мастера спорта, чемпионы и рекордсмены СССР, Европы, мира и Олимпийских игр Л. Селихова, Т. Рылова, Б. Шилков, Г. Степанская, Н. Статкевич, Т. Москвина, В. Куренбин, И. Бобрин, Ю. Овчинников, Е. Валова и О. Васильев, Л. Селезнева и О. Макаров и др.

Кафедра ждет новое пополнение ледягатовцев, которому предстоит продолжить славные традиции нашего коллектива.

В. АПАРИН,
доцент

Захватывающий мир гимнастики

Абитуриент, приходи на кафедру гимнастики, стань нашим коллегой. Стоит ли? Посуди сам. Если мы признали, что в недавнем прошлом многое было перевернуто с ног на голову, то кто, как не гимнасты, способны лучше других, не теряя ориентации, провести начавшуюся в процессе перестройки работу по переворачиванию истин в спорте, в педагогике с головы на ноги.

Значит мы, специалисты по гимнастике, многое можем сделать в духе реформы системы образования и воспитания на всех возрастных уровнях и по внедрению физической культуры в жизнь людей, надежно заземлив «кувыркающуюся» подчас теорию и практику этих вопросов так, как умеет безошибочно приземляться в соревнованиях наш лидер гимнастики Елена Шушунова.

Предполагаю, в течение учебы вы сможете убедиться, что гимнастика — это не просто движение, а прежде всего мыслительная деятельность, захватывающая и увлекающая. И мы не просто упражняемся в размышлении о том о сем, а пофехтуем мыслями на основе пополнения запаса знаний. Потом будем строить прогностические модели преподавательской работы.

В процессе учебы мы поймем и почувствуем, насколько наша будущая профессия социально значима. Она полна творчества. Тем более, что вариативность путей поиска огромна, и потому каждый абитуриент может в дальнейшем выразить себя в авторском изобретении, создать свою систему упражнений, свой метод. И этому мы будем учиться. Гарантией существования возможностей каждого пройти своим собственным творческим путем выступает не утихающий процесс изобретения новых гимнастических элементов, а также все расширяющаяся сфера применения новых научных методов в исследова-

ниях человека, окунувшегося в экспериментальные условия спорта. Скажете — утопия? Нет. Я бы назвала это надеждой. И убеждена, что перестройка высшей школы будет способствовать претворению нашей мечты в реальность.

Кто-то еще не оскободился, может быть, от сомнений, мол, куда денешься от скучной зубрежки догм, усыпляющих нотаций преподавателей. Не будем пока спорить. Лучше давайте вместе с вами с двух сторон тронемся в путь поиске истины завтрашнего дня. Пусть негасимо светит нам неутолимая жажда усвоения знаний, стремление овладеть в совершенстве диалектическим методом познания.

Р. ТЕРЕХИНА,
кандидат педагогических наук, преподаватель

Кафедра биомеханики одна из больших теоретических кафедр института, при которой имеется своя лаборатория по профилю ее деятельности, решающая вопросы экспериментальных исследований движений и компьютеризации процессов обучения и тренировок.

Студенты, поступившие в Институт физической культуры, за время обучения имеют возможность освоить такие дисциплины, как спортивная метрология и вычислительная техника (на первом курсе), биомеханика спорта физических упражнений (на втором курсе), а также факультативно познакомиться с методами научных исследований и кинотелевизионной техникой. Эти спецкурсы уже не один год читаются в институте. Кроме того, преподаватели кафедры планируют создать спецкурсы по техническим средствам обучения и тренажерам в спорте, а также по эргономике, которая задумана как естественное продолжение комплекса биомехани-

ческих дисциплин, показывающих пути практического применения знаний по биомеханике в практике спорта, в условиях взаимодействия человека со средой, инвентарем, оборудованием, покрытиями.

Главное достижение кафедры в перестройке учебного процесса в институте — это создание первого компьютерного класса, а в ближайшее время и второго — уже для проведения научной работы студентов, аспирантов и преподавателей с использованием персональных ЭВМ. Без привлечения вычислительной техники невозможен на данном этапе развития науки выход на хоть сколько-либо серьезный уровень экспериментального и теоретического исследования и ведения педагогической работы. Поэтому наши студенты активно знакомятся с работой персональных ЭВМ и участвуют в научной работе ка-

федры вместе с аспирантами и преподавателями, принимают участие в конференциях и научных семинарах. Кафедра полагает спортивным кафедрам в подготовке курсовых и дипломных работ.

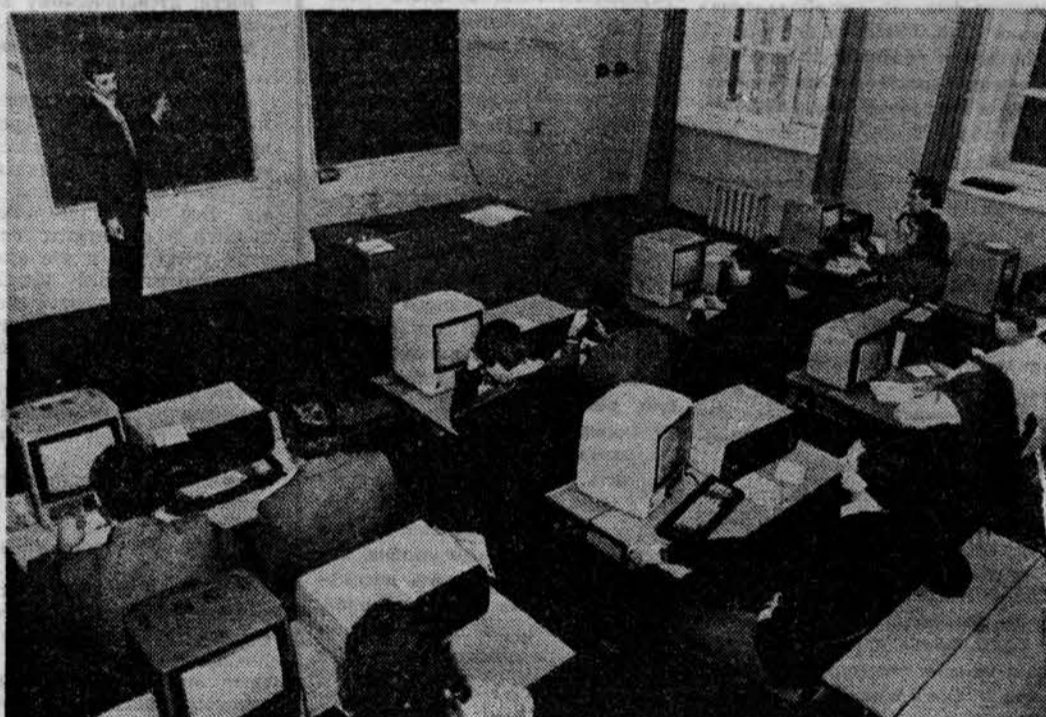
Преподаватели нашей кафедры широко внедряют свои научные результаты в спорт и массовую физическую культуру. Примерами такой связи со спортом является курирование сборных команд города по легкой атлетике, лыжам, теннису и др. по линии научного обеспечения, которое выражается в проведении кинотелевизионных съемок, тестирования с помощью экспериментальных методик техники и функционального состояния человека. Договоры о творческом содружестве связывают кафедру с ведущими спортивными и научными центрами города и Союза, на пример с легкоатлетической школой имени В. И. Алексеева, Электротехническим институтом

им. В. И. Ульянова (Ленина), со Ставропольским и Ивановским пединститутами, сотрудники которых стажировались при кафедре биомеханики.

Ленинградских биомехаников знают за рубежом, их работы неоднократно печатались в материалах международных конференций, а зав. кафедрой, профессор И. М. Козлов был их участником.

Для успешного прохождения предметов кафедры студенты должны хорошо знать в школе физику и биологию, математику и информатику. Эти знания помогут им полнее освоить биомеханический цикл дисциплины и применить их в будущей своей деятельности в качестве тренера, преподавателя или организатора физической культуры.

Г. ИВАНОВА,
кандидат биологических наук, доцент, мастер спорта
На снимке: идет занятие в дисплейном классе «Агат».



Знакомьтесь: биомеханика

здесь вы научитесь многому

Основанная Лесгафтом

Основателем и первым руководителем кафедры анатомии нашего института был выдающийся ученый, профессор анатомии Петр Францевич Лесгафт, 150-летие со дня рождения которого институт недавно отметил.

Анатомия, наряду с другими биологическими дисциплинами, изучаемыми в институте, составляет естественную основу физического образования. Без знания анатомии невозможно полноценное изучение медико-биологических и спортивно-педагогических дисциплин, а также анализ положений, движений человеческого тела. Формирова-

ние современного педагога-тренера немислимо без определенной суммы сведений о форме, строении и развитии человеческого организма, а также возрастных его особенностях.

На кафедре студенты изучают также основы спортивной морфологии, знакомятся с многообразными морфофункциональными изменениями организма, происходящими в процессе занятий различными видами спорта, а также с учением о физическом развитии тела, соматотипе и конституции развития спортсмена. Задачей курса анатомии является изучение основных методов морфологических исследова-

ний и антропологических обследований спортсменов, подготовка студентов к научно обоснованному проведению тренировочного процесса.

Важную роль играет самостоятельная работа студентов. Для ее проведения на кафедре имеется большое количество натуральных анатомических препаратов, в том числе из личной коллекции П. Ф. Лесгафта, хорошо оборудованные анатомический и рентгеновский музеи.

Профессор Ф. СУДЗИЛОВСКИЙ,
зав. кафедрой анатомии, доктор медицинских наук

«Руководитель физическим образованием, как и каждый, имеющий отношение к преподаванию, должен быть хорошо образованным человеком, должен хорошо понимать свой предмет, а также значение форм и отправлений организма молодого человека. Но главное — он должен быть сам вполне дисциплинированным и сдержанным человеком, изящно владеющим всеми своими движениями».

П. Ф. ЛЕСГАФТ

Начиная путь в науку

Такого в институте еще не было: третьекурсница Елена Гуричева в этом учебном году дважды победила в труднейшей Всесоюзной олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс» — в конкурсах по теории и методике физической культуры и по физиологии, проходивших, соответственно, в Алма-Ате и Баку.

Олимпиады эти — эффективное средство повышения качества подготовки и воспитания будущих специалистов. Гуричева — одна из лучших наших студенток. Ее успехи на Олимпиаде свидетельствуют, чего, при определенных усилиях, может добиться обучающийся у нас студент.

Научные олимпиады — это смотр итогов научно-учебной деятельности студентов, способных творчески подойти к освоению учебного материала, преподнести его на лекциях, семинарах, лабораторных занятиях, в процессе освоения теоретических и спортивных дисциплин. Традиционные также и ежегодные общепедagogические итoгoвoе научные конференции молодежи. Лауреатами премии имени П. Ф. Лесгафта стали в этом году участницы такой конференции — студентки М. Калитова и К. Ваганова, лауреатом премии имени А. Н. Крестовникова — Е. Квитченко, премии имени А. Ц. Пуни — Т. Локшина.

НИРС (научно-исследовательская работа студентов) — процесс многогранный. Сейчас совет по НИРС института преобра-

зован в совет по научно-техническому творчеству молодежи (НТТМ); перед которым стоят задачи дальнейшего совершенствования системы высшего образования, привлечения к научно-технической деятельности студентов, аспирантов, молодых научных сотрудников и рационализаторов. На итоговой институтской конференции сделано 85 докладов, студенты участвовали в реализации и являются авторами и соавторами 19 рационализаторских предложений. В институте работают 16 научных студенческих лабораторий, комплексных молодежных коллективов. НТТМ — это школа самовоспитания студента. Здесь проявляется способность будущего специалиста самостоятельно решать различные профессиональные задачи, находить необходимую информацию, пути их решения, ставить эксперимент и почтительно относиться к полученным фактам, уметь обрабатывать добытый в опыте материал, анализировать его, обсуждать и делать необходимые выводы.

Студенты, достигшие успеха в научной работе, рекомендуются для поступления в аспирантуру. Для остальных опыт научных исследований также является залогом высокопрофессионального, творческого отношения к своему труду.

С. РАЗУМОВ,
научный руководитель НТТМ
института, доктор биологических наук

Готовим организаторов

Наша кафедра проводит набор студентов на самую нужную в последнее время специализацию — «Преподаватель — организатор физкультурно-массовой работы и туризма».

Выпускники кафедры работают по распределению в коллективах физкультуры промышленных предприятий и объединений, в спортивных клубах институтов, педагогами-организаторами по месту жительства, в системе профессионально-технического образования. Они организуют занятия производственной гимнастикой, работают в физкультурно-оздоровительных центрах, ведут занятия в оздоровительных группах разной направленности, в том числе группах здоровья и ОФП, атлетической и ритмической гимнастики, женской гимнастики, психорегуляции и др.

Уже в годы обучения студенты приобщаются к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий, принимают участие в организации и проведении соревнований, спортивно-зрелищных программ и праздников в институте, районе и городе.

Во время каникул студенты направляются для работы инструкторами по туризму и физкультурно-оздоровительной работе на туристские базы совета по туризму и БММТ «Спутник».

Большое внимание уделяется спортивной подготовке, основу которой составляет многоборье ГТО и другие виды спорта.

На нашу специализацию принимаются имеющие не ниже II спортивного разряда, проявившие себя в педагогической и организаторской работе.

В. КАНЕВЕЦ,
зав. кафедрой массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма, доцент

МАСТЕРА ПОЕДИНКА

Учебно-спортивная работа на нашей кафедре ведется по классической и вольной борьбе. На заочный факультет принимаются специализирующиеся по всем видам борьбы.

Кафедра располагает специализированным борцовским залом, методическим кабинетом и научно-исследовательской лабораторией. Лучшие спортсмены кафедры, входящие в составы сборных команд города и СССР, имеют возможность тренироваться в школах высшего спортивного мастерства института и города.

Выпускники кафедры своими победами на всесоюзной и международной аренах приумножили славу отечественной

Спорт и медицина

В нашем институте большое значение придается медико-биологической подготовке будущих специалистов. Студенты изучают спортивную медицину, лечебную физкультуру (ЛФК) и спортивный массаж.

Курс спортивной медицины знакомит с теоретическими основами оздоровительного эффекта при занятиях физическими упражнениями, а также с возможными патологическими нарушениями при нерациональной тренировке и травмах.

Наши студенты практически осваивают методы совместной работы врача и тренера в процессе подготовки спортсменов высокой квалификации, обучаются методикам исследований и оценки функционального состояния различных систем и органов в целом, необходимым для управления тренировочным процессом и применения восстановительных мероприятий.

По курсу ЛФК изучают механизмы лечебного действия и методику применения физических упражнений для лечения больных, для занятий с людьми пожилого возраста и имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Для студентов лечебная физкультура является второй обязательной специальностью. Они получают специальность инструктора ЛФК.

Студенты всех факультетов изучают теоретические и практические основы спортивного и лечебного массажа.

Профессор, Л. КОРОЛЕВ,
доктор медицинских наук

ФУТБОЛ И ХОККЕЙ

Футбол и хоккей наиболее популярны и массовые виды спорта в нашей стране, что и является одним из главных моментов, определяющих солидный конкурс желающих учиться этим специализациям. Хотя кафедра футбола и хоккея относительно молода (ей немногим более 20), многие известные ныне тренеры и спортсмены получили профессиональную подготовку в ее стенах. Преподавательскую работу ведут в основном опытные педагоги, известные в футбольном и хоккейном мире.

Студентам созданы все условия для плодотворной учебы и повышения их спортивно-педагогического мастерства. На кафедре имеются спортивный зал, современная аппаратура для проведения научных исследований. В сентябре и мае студенты специализации выезжают на загородную спортивную базу в Кавголове, располагающую отличным футбольным полем и спортивным городком. Словом, дело только за инициативой и желанием самих студентов, а средства и пути для их реализации всегда найдутся.

В. ГУСЕВ,
доцент

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

Психология служит более глубокому пониманию сущности психических процессов и состояний человека, без чего невозможен процесс его воспитания и образования. О том, что «научно образованный педагог должен быть психологом», говорил П. Ф. Лесгафт.

Преподавателю, тренеру по виду спорта, организатору массовой физкультуры в их работе с людьми важно знать о человеке многое, учитывать индивидуальные особенности занимающихся. Знание психологии помогает педагогу принимать правильные решения и находить нужный подход к каждому человеку.

В процессе обучения в институте студенты получают и обширные практические знания по всем основным направлениям психологии.

Профессор И. ВОЛКОВ,
зав. кафедрой психологии

ПОМОЩНИК ТРЕНЕРА — БИОХИМИЯ

Биологическая химия — наука личными видами спорта и его о химических процессах, происходящих в живом организме и лежащих в основе его жизни и деятельности. Биохимия все глубже проникает в теорию и практику физического воспитания и спорта.

В настоящее время нельзя стать высококвалифицированным тренером или преподавателем физической культуры, не зная биохимических процессов, лежащих в основе быстроты, силы, выносливости, гибкости и других качеств двигательной деятельности. Нельзя управлять тренировочным процессом без знания биохимических изменений в организме человека при занятиях раз-

функциональных резервов.

Тренер, если он хочет, чтобы его питомцы завоевали высокие звания, должен в совершенстве знать биохимические основы и закономерности спортивной тренировки.

Постижь закономерности биохимических реакций в организме вам помогут трудолюбие, терпение, любознательность. Те, кого по-настоящему привлекают проблемы биохимии спорта, смогут вместе с преподавателями кафедры биохимии вести свои первые научные исследования.

«Дорогу осилит идущий...»
О. АБАКУМОВ,
доцент

Кафедра УИФК

Кафедра управления и истории физической культуры относится к числу профилирующих теоретических кафедр института. Она вооружает будущих специалистов по физической культуре и спорту специальными историческими и организационно-управленческими знаниями, готовит через аспирантуру научно-педагогические кадры по истории физической культуры и управлению физкультурным движением.

Кафедра была создана в начале 1931 года — первой среди физкультурных вузов страны. У ее истоков стояли крупнейшие ученые, взявшие на себя созда-

ние первых учебных программ, учебников, учебных пособий и другой литературы по этим дисциплинам.

В настоящее время коллектив кафедры, возглавляемый профессором, доктором педагогических наук В. У. Агеевым, трудится над разработкой новых актуальных проблем истории физической культуры и управления физкультурным движением, много сил отдает совершенствованию системы подготовки кадров для советского физкультурного движения.

К. ЦАТУРОВА,
доцент

В ПОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Кафедра теории и методики бокса организована по типу учебно-научно-спортивного объединения, что позволяет совершенствовать «технологии» подготовки специалистов и спортсменов высокой квалификации одновременно.

Занятия ведутся в аудиториях, оснащенных современной видеокинопроекционной аппаратурой, техническими средствами обучения и тренажерами. Студенты получают самые современные знания по теории, методике и практике бокса, а также по внедрению электронно-вычислительной техники в учебный и тренировочный процессы.

В студенческой научно-исследовательской лаборатории есть все условия для овладения компьютерной техникой, получения с помощью ЭВМ новейших экспериментальных данных в области биохимии, анатомии, физиологии, медицины и др. Студенты приобретают умение в условиях огромного информационного потока находить, отбирать, осваивать и применять нужные сведения.

Изобретатели кафедры разработали 45 образцов аппаратуры,

тренажера и тренировочных устройств.

На базе института создан центр олимпийской подготовки по боксу, в котором студенты имеют возможность повышать спортивное и педагогическое мастерство под руководством высококвалифицированных специалистов — олимпийского чемпиона, профессора Г. И. Шаткова, заслуженных тренеров РСФСР А. И. Виноградова, А. В. Зимина, П. К. Сидорина и др.

Команда боксеров института много лет является сильнейшей в Ленинграде и среди спортивных клубов вузов страны. Воспитанниками института завоеваны за последние годы чемпионские и призовые медали на Играх доброй воли, первенствах Европы и мира, Кубке мира, чемпионатах СССР.

В. ТАЙМАЗОВ,
зав. кафедрой бокса, доцент



К ВЫСОТАМ МАСТЕРСТВА

Тренеру по велоспорту многое надо знать и уметь, владеть практически необходимыми смежными профессиями. Это, прежде всего, значит быть педагогом, психологом, организатором, а также массажистом, веломото- и автомехаником, водителем автотранспорта и др. Овладеть всем этим поможет вам кафедра велоспорта.

В помощь студентам у нас созданы лаборатории, методический кабинет, велотренажерный зал, реабилитационный комплекс и др. Студенты старших курсов имеют возможность совершенствовать педагогическое мастерство в специализированном спортивном лагере, в ДЮСШ Ленинграда и области, центре олимпийской подготовки, в ШВСМ и сборных командах СССР.

Требование спортивно-педагогической кафедры тренерского факультета: выпускник должен как минимум иметь спортивный разряд, на протяжении всего периода обучения совершенствовать свое мастерство до уровня мастера спорта международного класса. Возможность достижения студентами таких высот доказана в многолетней практике заведующим кафедрой, заслуженным тренером СССР, доцентом А. А. Кузнецовым, воспитавшим олимпийских чемпионов мира А. Краснова, В. Манакова, Д. Нелюбина, С. Хмелинина и многих других мастеров спорта международного класса.

Ю. МЕЛИХОВ,
доцент

ПАМЯТКА ПОСТУПАЮЩЕМУ

Обучение в институте проводится по двум отделениям: очному (с отрывом от производства) и заочному (без отрыва от производства).

В учебном плане предусмотрено формирование в течение первого этапа единой для всех студентов, обучающихся в институте, не только фундаментальной, но и профессиональной педагогической основы высшего образования. Студенты на этом этапе получают базовое образование. На III курсе проводится распределение студентов по специальности в зависимости от профиля предстоящей деятельности молодых специалистов. Закончившие институт получают квалификации: преподаватель физической культуры; тренер по виду спорта.

Государственным комитетом РСФСР по физической культуре и спорту институту утвержден план набора по следующим видам спорта: легкая атлетика, лыжный спорт, художественная и спортивная гимнастика, ручной мяч, фехтование, тяжелая атлетика, конькобежный спорт, фигурное катание, плавание, бокс, баскетбол, волейбол, футбол, хоккей, велосипедный спорт, гребной спорт, настольный теннис, многоборье ГТО.

На заочное отделение принимаются граждане, проживающие в северо-западной части РСФСР, в Калининградской области и Эстонской ССР, работающие по профилю избранной специальности.

До начала вступительных экзаменов поступающие проходят медицинскую комиссию в медчасти института. Срок обучения на дневном отделении 4 года, на заочном — 5 лет. Прием документов на все формы обучения — с 26 июня по 15 июля, вступительные экзамены — с 16 июля.

Поступающие представляют следующие документы: документ о среднем образовании в подлиннике, характеристику (рекомендацию) с последнего места работы или учебы, медицинскую справку по форме № 086-у, выписку из трудовой книжки (для имеющих стаж работы) 6 фотографий размером 3×4 см, классификационный билет спортсмена, удостоверение на значок ГТО, справку о прививках (для дневного отделения). Паспорт, документ об отношении к воинской обязанности, удостоверение мастера спорта СССР поступающие предъявляют в приемную комиссию лично.

Поступающие на дневное отделение сдают конкурсные вступительные экзамены по избранному

ФЕХТОВАНИЕ, ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

Наша кафедра объединяет две специализации — фехтование и тяжелую атлетику. Ее преподаватели и выпускники внесли большой вклад в развитие теории, методики и практики, в становление советской школы спорта, в международное спортивное движение. Воспитанниками кафедры являются чемпионы мира и Олимпийских игр В. Жданович, Б. Мельников, Э. Винокуров, Ф. Богдановский, Б. Селицкий, А. Фаламеев, Ю. Дуганов.

В настоящее время на кафедре специализируется большой отряд мастеров спорта, кандидатов в сборные команды страны.

Преподаватели кафедры — это специалисты, имеющие большой опыт в подготовке квалифицированных спортсменов и преподавателей-тренеров. Среди них — профессор, заслуженный тренер РСФСР Ю. В. Варганов, мастера спорта СССР, кандидаты педагогических наук Н. С. Ипполитов, М. М. Синицын, В. Д. Зверев, С. С. Лапенков и др.

На кафедре имеются все условия для плодотворной учебы, повышения спортивного мастерства, научной работы.

В. ФЕДОРОВ,
зав. кафедрой, доцент, заслуженный тренер СССР

КАФЕДРА ГРЕБНОГО СПОРТА

Гребля академическая, на байдарках, каноэ и народная преподаются на тренерском и заочном факультетах. Все занятия по специализации проводятся на гребной базе.

Для постоянной учебной практики студентов, повышения профессионального уровня будущих тренеров используются базовые СДЮСОР по гребному спорту. Силами преподавателей и студентов активно ведется научно-методическая и практическая работа со сборными командами Ленинграда, опорного центра (РСФСР) по академической гребле, ЦС ВФСО «Динамо» по гребле на байдарках и каноэ. В связи с этим широк диапазон формирования профессиональных умений и навыков у студентов.

Руководство гребных клубов, тренерский состав имеют, таким образом, возможность оценить деловые и личностные качества студентов в процессе учебы и предложить им по окончании института должность тренера.

Для самостоятельной работы студентов кафедра располагает

прекрасным методическим кабинетом, насчитывающим более 1000 научных и методических работ. Активно занимается гребным спортом 68 проц. от общего числа студентов специализации. Спортивная подготовленность гребцов высокая. Высшие спортивные звания имеют 35 проц., а кандидатов в мастера и переразрядников — 64 проц.

Мы располагаем хорошим спортивным инвентарем, комфортабельной спортбазой.

Большое внимание на кафедре уделяется организации общественно полезного труда студентов и их отдыха.

Все это вместе взятое позволяет студенту стать специалистом в духе современных требований.

В. РЫЖОВ,
зав. кафедрой гребного спорта, доцент

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

В нашей стране, как и везде в мире, спортивные игры пользуются особой популярностью среди людей всех возрастов.

Кафедра спорта нашего вуза готовит специалистов баскетбола, волейбола, настольного тенниса и гандбола.

Среди наших выпускников и студентов много известных спортсменов. Всем, без сомнения, хорошо известны и имена В. Платонова, А. Гомельского, В. Желдина, В. Кондрашина, длительное время возглавлявших сборные коллективы и сильнейшие клубные команды.

Более половины преподавателей кафедры имеют ученые степени и звания. Курс спортивных игр в институтах и техникумах физкультуры изучается по учебникам, написанным преподавателями кафедры.

Для занятий со студентами имеются все условия: спортивные залы, современный инвентарь и т. д.

Коллективы волейболистов, теннисистов, баскетболистов и гандболистов занимают ведущее положение в ленинградском спорте.

Студентам в овладении их будущей профессией помогает также работа в кафедральном научном кружке.

Профессор Ю. ПОРТНЫХ;
зав. кафедрой спортивных игр

В ПОСТОЯННОМ ПОИСКЕ

Кафедра физиологии, организованная в 1919 г., являлась центром формирования физиологии спорта как учебной и научной дисциплины. Знание физиологических закономерностей и особенностей деятельности организма при физических нагрузках позволяет научно обосновать построение рациональных тренировочных занятий.

В стенах кафедры созданы первый учебник и первая монография по физиологии спорта. Преподаватели кафедры в разные годы участвовали в составлении всех девяти учебных программ и девяти учебников по физиологии для институтов физической культуры. В последние годы у нас издан ряд новых учебных пособий и лекций, отражающих современные достижения физиологии в нашей стране и за рубежом.

Ученые кафедры разрабатывают проблемы адаптации спортсменов к физическим нагрузкам и мобилизации их функциональных резервов, что будет способствовать повышению эффективности отбора и тренировки спортсменов.

К услугам студентов кафедральные лаборатории: электроэнцефалографическая, вегетативных функций и эмоционального стресса.

На лекциях и практических занятиях студенты знакомятся с современными проблемами общей и спортивной физиологии, изучают физиологические методики исследования спортсменов, помогающие оценивать эффективность тренировочного процесса.

Профессор А. СОЛОДКОВ,
зав. кафедрой физиологии, доктор медицинских наук

Высокий класс ПЛОВЦОВ

Студенты нашей специализации имеют широкие возможности для получения знаний и практических умений по начальному обучению и спортивной тренировке по плаванию, синхронному плаванию, водному поло и подводному спорту.

Абитуриентам хорошо знакомы имена студентов нашего вуза — пловцов, членов сборной команды СССР Е. Дендеберовой, Е. Волковой, Е. Долженко — международного мастера спорта по синхронному плаванию. Все они успешно учатся.

Студенты старших курсов совершенствуют свои умения по обучению и тренировке в специализированных детских спортивных школах, в физкультурно-оздоровительных группах для лиц различного возраста.

Студенты совместно с преподавателями участвуют в изобретательской, рационализаторской и методической деятельности, работают в составе научных бригад, обеспечивающих подготовку команд различного уровня, вплоть до сборных стран.

А. КОЗЛОВ,
Д. МОСУНОВ,
доценты

Адрес редакции:
190121, Ленинград,
ул. Декабристов, 35.
Телефон — 216 39-11.

Выходит два раза в месяц.
Тираж — 1000 экз.
Редактор В. Ф. ТУРКИН