АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогический контроль результатов обучения студентов» составлена в соответствии с учебным планом подготовки ***магистров*** по направлению 49.04.01 – Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации педагогического контроля результатов обучения и реализация их в своей профессиональной деятельности; сформировать у магистрантов современные мировоззренческие основы профессионально – педагогических компетенций, опирающиеся на систему научно-практических знаний в области проблемы педагогического контроля результатов обучения, обеспечивающих уровень готовности потенциальных специалистов отрасли эффективно реализовывать профессиональную деятельность.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Педагогическая деятельность:

- Постоянно повышать свою педагогическую квалификацию.

- оценивать эффективность учебной деятельности по физической культуре и спорта и вносить в него соответствующие коррективы.

Вышеизложенное в контексте дисциплины «Педагогический контроль результатов обучения студентов» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Создать у студентов установку на использование знаний в области организации педагогического контроля результатов обучения в профессиональной деятельности.
2. Помочь магистрантам в учете личностных особенностей для эффективного взаимодействия с другими при решении профессиональных задач.
3. Создать у студентов установку на отношение к себе как субъекту собственного развития.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к ***Блоку 1*** **дисциплины по выбору** В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет***. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Проектирование образовательного процесса в физкультурных учебных заведениях».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

- способностью применять в образовательной деятельности технологи педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- сущностные характеристики педагогического контроля (ПК-3); - формы, методы, средства организации контроля и оценивания результатов образования (ПК-3); - требования и условия организации контроля (ПК-3); - критерии оценивания результатов обучения и воспитания в педагогическом процессе (ПК-3); - основные пути повышения результативности педагогического процесса (ПК-3). -особенности отношения к себе как к субъекту собственного развития (ОПК-4); -особенности «Я» - концепции, включая и ее профессиональный аспект (ОПК-4) - алгоритм решения проблемных и творческих задач (ОПК-4); - профессионально-важные качества преподавателя, обеспечивающие общение и взаимодействие (ОПК-4). - проектную технологию повышения качества результатов деятельности (ОПК-4);
Уметь:	- реализовывать технологию организации контроля (ПК-3); - разрабатывать средства организации контроля (ПК-3); - реализовывать оценочные процедуры, интерпретировать результаты и вносить соответствующие коррективы (ПК-3); - применять основные пути повышения результативности педагогического процесса (ПК-3). -использовать передовой опыт в области профессионального образования в сфере физической культуры и спорта и постоянно повышать уровень профессионального мастерства, профессиональной культуры и свой личностный потенциал (ОПК-4) - адекватно применять методы стимулирования участников проектируемого образовательного процесса на основе планового мониторинга результатов познавательной деятельности (ПК-3) (ОПК-4), -определять проблемное поле в рамках профессиональной деятельности (ОПК-4); - выбирать адекватную технологию проектирования для повышения качества результатов образовательной деятельности (ОПК-4); -своевременно и оперативно корректировать промежуточные результаты проектируемой деятельности, предопределяющие конечный высокий результат деятельности (ОПК-4);
Владеть:	- способами организации контроля (ПК-3); - средствами оценивания результатов обучения и воспитания в педагогическом процессе, интерпретировать результаты и вносить соответствующие коррективы (ПК-3);

	- способами применения основных путей повышения результативности педагогического процесса (ПК-3). -приемами самоанализа, самонаблюдения, самоактуализацией (реализаций своих целей, способностей) (ОПК-4); - Способами организации конструктивного взаимодействия (ОПК-4); -способами корректирования проекта на основе мониторинга результатов образовательной деятельности (ОПК-4);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	**24**			**24**	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	20*			20*	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	**84**			**84**	
В том числе:					
Курсовая работа					
Расчетно-графические работы					
Рефераты	5			5	
Другие виды самостоятельной работы					
Теоретическая подготовка к занятиям	14			14	
Подготовка к зачету	10			10	
Проведение деловых игр	10			10	
Выполнение домашних заданий	20			20	
Написание конспектов	15			15	
Подготовка к практическим работам	10			10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			+	
Общая трудоемкость					
часы	108			108	
Зачетные единицы	3			3	

Примечание: *- из них 10 ч - занятия, проводимые в интерактивной форме

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
					4
Аудиторные занятия (всего)	**18**				**18**
В том числе:					
Лекции	4				4
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	14*				14*
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	**90**				**90**
В том числе:					
Курсовая работа					
Расчетно-графические работы					
Рефераты	5				5
Другие виды самостоятельной работы					
Теоретическая подготовка к занятиям	10				10
Подготовка к зачету	10				10
Проведение деловых игр	10				10
Выполнение домашних заданий	20				20
Написание конспектов	5				5
Подготовка к практическим работам	10				10
Контрольная работа	20				20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				+
Общая трудоемкость					
часы	108				108
Зачетные единицы	3				3

Примечание: *- из них 8 ч - занятия, проводимые в интерактивной форме