

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ПЛАВАНИЕ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в плавании» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистра по направлению подготовки 49.04.01- «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»:

тренерская деятельность:

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения, на 1,2 и 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

1) «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»

а) профессиональными (ПК):

- способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей; (ПК-6);

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки; (ПК-7);

2) «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»

а) профессиональными (ПК):

- способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

3) «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»

а) обще профессиональными (ОПК):

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

- способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p>Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none">- знать состояние спортивного плавания и характеристики соревновательной деятельности в современных условиях (ПК-6);- знать направления использования технических, информационных и компьютерных технологий в спортивном плавании (ПК-6);- знать требования и задачи профессиональной деятельности тренера по плаванию (ПК-6);- знать психолого-педагогические характеристики деятельности тренера по плаванию (ПК-6);- знать направления научно-исследовательской деятельности тренера по плаванию (ПК-6);
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - знать приоритетные задачи подготовки пловцов высокой квалификации (ПК-6); - знать компоненты системы обеспечения подготовки пловцов высокой квалификации (ПК6); - знать современные проблемы, трудности, возникающие в ходе подготовки пловцов (ПК-7); <p>Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать направления совершенствования системы подготовки пловцов высокой квалификации (ПК-5); - знать современные технологии совершенствования различных сторон подготовленности пловцов высокой квалификации (ПК-5); - знать современные виды и технологии контроля подготовленности пловцов (ПК-5); - знать модельные характеристики пловцов высокой квалификации для определения направлений совершенствования тренировочного процесса (ПК-5); - знать методологические и теоретические аспекты отбора и прогнозирования в спортивном плавании (ПК-5); - знать научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и основные направления их исследований (ПК-5); - знать направления исследований проводимых научно-педагогической школы кафедры теории и методики плавания (ПК-5); <p>Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать современные подходы к тренировочным нагрузкам в спортивном плавании (ОПК-4); - знать специфические особенности отношений возникающих в ходе подготовки пловцов высокой квалификации (ПК-8); - знать специфические состояния, возникающие у тренера и спортсмена в процессе подготовки и выступления на соревнованиях (ПК-10); - знать технологии построения различных циклов подготовки пловцов высокой квалификации (ПК-11); - знать современные технологии, виды и методы планирования в спортивном плавании (ПК-11); - знать структурно-содержательные характеристики тренировочных программ пловцов различной квалификации (ПК-11).
Уметь:	<p>Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать изменения правил соревнований в различных видах спортивного плавания (ПК-6); - уметь определять приоритетные задачи различных видов подготовки и системы подготовки в целом (ПК-6); - уметь определять необходимые компоненты обеспечения

	<p>подготовки пловцов высокой квалификации в зависимости от приоритетных задач подготовки (ПК-9); - уметь проводить анализ проблем и трудностей возникающих в ходе подготовки пловцов (ПК-7);</p> <p>Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать характер влияний современных технологий подготовки пловцов высокой квалификации (ПК-5); - уметь определять приоритетные пути совершенствования подготовки пловцов (ПК-5); - уметь определять модели высококвалифицированных пловцов в современных условиях (ПК-5); - уметь собирать и анализировать информацию о спортсмене с целью прогнозирования спортивных результатов и отбора в сборные команды (ПК-5); - уметь систематизировать научную информацию о спортивном плавании как объекте научных исследований (ПК-5); <p>Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять современные технологии выбора тренировочных нагрузок для подготовки пловцов высокой квалификации (ОПК-4); - уметь анализировать характер отношений возникающих в ходе подготовки пловцов высокой квалификации (ПК-8); - уметь определять направленность тренировочных программ подготовки пловцов различной квалификации (ПК-11).
Владеть:	<p>Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть опытом анализа влияния изменений правил соревнований на специфику подготовки пловца (ПК-6); - владеть опытом постановки, ранжирования и коррекции задач подготовки пловцов высокой квалификации (ПК-6); - владеть опытом подбора средств и методов решения проблем и нестандартных ситуаций возникающих в ходе подготовки пловцов (ПК-7); <p>Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть опытом выбора современных технологий подготовки адекватных уровню готовности, полу и возрасту пловца (ПК-5); - владеть современными технологиями контроля подготовленности пловцов (ПК-5); - владеть опытом теоретического моделирования соревновательной деятельности пловца (ПК-5); - владеть опытом прогнозирования спортивных достижений и использования методики спортивного отбора в спортивном плавании (ПК-5);

	<p>- владеть опытом анализа результатов исследовательской деятельности научно-педагогической школы кафедры ТиМ плавания (ПК-5);</p> <p>Раздел «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации»</p> <p>- владеть опытом составления планов подготовки пловцов различной квалификации (ОПК-4);</p> <p>- владеть опытом подбора стратегий взаимодействия с субъектами тренировочной и соревновательной деятельности пловцов (ПК-8);</p> <p>- уметь выбирать средства и методы регуляции и саморегуляции адекватные текущим психическим состояниям (ПК-10);</p> <p>- владеть опытом составления целевых тренировочных программ для пловцов различной квалификации (ПК-11).</p>
--	--

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	180		60	120	
В том числе:					
Лекции	30		10	20	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	150		50	100	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	468		156	312	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	234		88	146	
Подготовка реферата	15		5	10	
Выполнение письменного домашнего задания	31		15	16	
Разработка целевой тренировочной программы	30			30	
Подготовка к деловой игре	8			8	
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	42		12	30	
Подготовка и сдача экзамена	108		36	72	
Вид промежуточной аттестации			Экз.	2 экз.	
Общая трудоемкость	часы	648	216	432	
	зачетные единицы	18	6	12	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	90		30		30	30
В том числе:						
Лекции	18		6		6	6
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	72		24		24	24
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	558		186		186	186
В том числе:						
Изучение теоретического материала	345		115		115	115
Подготовка и выполнение контрольной работы	60		20		20	20
Выполнение письменного домашнего задания	15		5		5	5
Подготовка к деловой игре	6		2		2	2
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	24		8		8	8
Подготовка и сдача экзамена	108		36		36	36
Вид промежуточной аттестации			Экз.		Экз.	Экз.
Общая трудоемкость	часы	648	216		216	216
	зачетные единицы	18	6		6	6