

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

научная специальность

1.5.5. Физиология человека и животных

форма обучения
очная

Санкт-Петербург, 2023

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы «Истории и философии науки»; - о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества; - об основаниях, нормах, идеалах, факторах социокультурной обусловленности научного познания, тенденциях эволюции классического и неклассических типов рациональности как выражении процессов его антропологизации под влиянием системного кризиса современных технических цивилизаций; - природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и её исторических типов;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; - идентифицировать науки в составе многообразия видов донаучного и вненаучного знания, а также определения антропологически осмысленных задач научного исследования; - применять полученные знания для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки; - формулировать предмет исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и на этой основе строить методологически корректные программы научного поиска.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методами, алгоритмами и приемами обобщения, анализа, восприятия информации; - методами и алгоритмами анализа и оценки процессов в профессиональной сфере; - основами систематизации современных проблем; - принципами анализа различных философских концепций науки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курсы		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	84	84		
В том числе:				
Лекции (Л)	24	24		
Семинары (С)	60	60		
Консультации (К)				
Научно-практические занятия (НПЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (КЛ)				
Самостоятельная работа (всего)	132	132		
В том числе:				
Изучение теоретического материала	40	40		
Выполнение письменного домашнего задания (реферат)	40	40		
Подготовка к текущим контролям	52	52		
Вид промежуточной аттестации: экзамен	экзамен	экзамен		
экзамен				
Общая трудоемкость	Часы	216	216	
	зачетные единицы	6	6	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- способности к чтению оригинальной научной литературы на иностранном языке по научной специальности;
- готовности представлять в форме доклада результаты научных исследований по научной специальности на международных научных конференциях;
- использования современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - фонетические, грамматические, словообразовательные, лексические и стилистические нормы изучаемого языка в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) применительно к языку научной специальности подготовки; - словарный запас, необходимый для осуществления профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их специальностью подготовки; - основные приемы поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, квалификационной работы, диссертации) и устного представления
--------	--

	исследования.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - извлекать профессионально значимую информацию при чтении иноязычного научного текста (ознакомительное чтение); - искать конкретную информацию при просмотре научной литературы на иностранном языке (просмотровое чтение); - сжимать извлеченную информацию в виде аннотации, тезисов для конкретной цели (умения реферирования и аннотирования); - научно толковать и интерпретировать иноязычные источники в процессе научного поиска (умения осмысления и переосмысления прочитанного); - осуществлять письменный и устный перевод научных текстов; - редактировать переводы текстов, выполненные программными средствами; использовать сеть Интернет для повышения качества перевода; - вести профессионально значимые беседы на иностранном языке (диалогическая речь); - выстроить грамматически корректное монологическое высказывание научного характера на иностранном языке на конференциях, семинарах, круглых столах, отражающее суть научного изыскания в виде доклада, сообщения, развернутой реплики; - понимать на слух общую канву оригинального сообщения или беседы по направлению подготовки, опираясь на фоновые знания; - адекватно реагировать на иностранном языке на коммуникативный запрос собеседника; - составлять конспект, план прочитанного, резюме или сообщение по своим научным изысканиям на иностранном языке; - писать научно-деловые письма своим коллегам; - делать грамотно сноски и составлять список используемой литературы на иностранных языках.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - навыками чтения, письменного и устного перевода текстов на иностранных языках по научной специальности подготовки; - орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами иностранного языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере по специальности подготовки в форме устного и письменного общения; - навыками научного поиска, реферирования и аннотирования профессионально значимой информации из иноязычных источников; - навыками устного и письменного перевода научных текстов по научной специальности подготовки; - навыками речевой письменной и устной коммуникации в научной сфере по специальности подготовки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	108	108		
В том числе:				
Лекции	12	12		
Семинары (С)	96	96		
Самостоятельная работа (всего)	108	108		

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
В том числе:				
Подготовка к тестированию	10	10		
Написание эссе «Моя научно-исследовательская работа»	6	6		
Выполнение письменного научного перевода статьи или отрывка из монографии объемом 45 000 печ. знаков.	16	16		
Написать деловое письмо научному партнеру на иностранном языке.	2	2		
Составление библиографического списка научной литературы на иностранном языке по научной специальности.	6	6		
Чтение монографии или подборки научных статей по научной специальности объемом 250-300 страниц, изданные в течение последних 10 лет в странах, говорящих на изучаемом аспирантом языке.	32	32		
Составление словаря иноязычных терминов с переводом на русский язык по научной специальности (не менее 200 терминов).	10	10		
Написать аннотацию на иностранном языке на научную статью.	4	4		
Подготовить тезисы и презентацию для выступления на конференции на иностранном языке.	10	10		
Подготовка к экзамену	12	12		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		
Общая трудоемкость	часы	216	216	
	зачетные единицы	6	6	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	основные теоретические концепции, научные и методологические основы физиологии; методику проведения различных видов занятий по спортивной физиологии; физиологические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме при выполнении физической нагрузки; психофизиологическую характеристику спортсменов различных специализаций; способы оценки физиологических, морфологических и биохимических показателей организма при спортивной деятельности; способы исследования мышечной работы различной мощности и разного
--------	---

	характера; методики оценки проявления физических качеств и навыков, изменений морфофункциональных и метаболических состояний организма при спортивной деятельности);
Уметь:	использовать различные современные методики комплексных (междисциплинарных и полифункциональных) исследований по основным проблемам спортивной физиологии; проводить независимые экспертизы и рецензирование различных научных материалов по изучаемой проблеме. использовать методики организации и проведения групповых и индивидуальных обследований; регистрировать физиологические изменения и анализировать показатели, полученные в состоянии покоя, во время работы и в период восстановления, а также сопоставлять их с литературными данными и делать необходимые заключения; проводить учебные практические занятия по спортивной физиологии;
Владеть:	знаниями о передовых исследованиях по спортивной физиологии за рубежом; методиками диагностики функционального состояния организма; методиками обработки полученных экспериментальных данных; методами организации и проведения эксперимента с использованием физиологических методов исследования успешности выполнения физической нагрузки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	108		108	
В том числе:				
Лекции	12		12	
Семинары (С)	96		96	
Самостоятельная работа (всего)	106		106	
подготовка к занятиям	46		46	
подготовка доклада по проведенным исследованиям	30		30	
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	30		30	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	2		2	
Общая трудоемкость	часы	216	216	
	зачетные единицы	6	6	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации в конце каждого курса: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- применение методологии исследований в области научной специальности;
- способность применять эффективные методы исследования в самостоятельной научной деятельности по специальности;
- способность формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы медико-биологического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации медико-биологического сопровождения для решения актуальных научных и практических проблем физической культуры и спорта.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	требования к формулировке основополагающих детерминант педагогического научного исследования (научной проблемы, объекта исследования, предмета исследования, цели и задач, научной новизны, теоретической значимости, практической значимости, положений, выносимых на защиту; выводов по итогам проведения исследования);
	- современные проблемы интеграции биологических наук в сфере физической культуры и спорта и медико-биологического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности;
Уметь:	формулировать и анализировать основополагающие детерминанты научного исследования (научную проблему, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи, научную новизну, теоретическую значимость, практическую значимость, положения, выносимые на защиту; выводы по итогам проведения исследования);
	анализировать современные проблемы интеграции биологических наук в сфере физической культуры и спорта и проблемы медико-биологического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности;
	получать, интерпретировать и подготавливать к публикации результаты исследований по научной специальности.
Владеть:	опытом формулировки основополагающих детерминант научного исследования;
	опытом анализа основополагающих детерминант научного исследования;
	- опытом анализа результатов научных исследований.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	102	34	34	34
В том числе:				
Лекции	10	8	8	8
Семинары (С)	92	26	26	26
Практические занятия				
Самостоятельная работа (всего)	114	38	38	38
В том числе:				
подготовка к занятиям	30	10	10	10
подготовка автореферата диссертации	24	10	4	4
подготовка доклада по проведенным			6	6

исследованиям				
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	30	18	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	216	72	72
	зачетные единицы	6	2	2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- способности владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- способности выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	теоретические основы использования информационных, телекоммуникационных технологий в научно-педагогических исследованиях;
Уметь:	основные направления и тенденции развития новых научных и исследовательских цифровых технологий; цифровые среды и цифровые ресурсы в профессиональном образовании; осуществлять взаимодействие в научно-исследовательской среде посредством сети Интернет.
	практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя. структурировать цифровой контент.
Владеть:	навыками использования информационных, телекоммуникационных технологий в научно-педагогических исследованиях;
	методами формирования контента цифровых ресурсов в научной деятельности; навыками использования наукометрических баз данных исследовательской деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	год		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	52	52		
В том числе:				
Лекции (Л)	12	12		
Семинары (С)	-			

Консультации (К)	-			
Практические занятия (ПЗ)	40	40		
Лабораторные работы (ЛР)	-			
Коллоквиумы (КЛ)	-			
Самостоятельная работа (всего)	56	56		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет		
Общая трудоемкость	часы	108	108	
	зачетные единицы	3	3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- системы знаний о статистических методах обработки и оформления информации;
- умением выбирать адекватные методы и критерии, а также статистические программы обработки данных экспериментальных исследований.
- способности обрабатывать результаты научных исследований с использованием различных статистических программ;
- умением представлять результаты статистической обработки данных в текстовом, табличном и графическом виде.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	Классификацию статистических шкал. Возможности обработки данных, представленных в разных статистических шкалах. Классификацию числовых характеристик выборки. Классификацию критериев значимости. Классификацию и условия применения коэффициентов корреляции. Классификацию многомерных методов обработки данных. Правила записи результатов научных исследований. Правила представления результатов проверки статистических гипотез в научных исследованиях. Правила представления результатов корреляционного анализа. Правила представления результатов исследований с использованием многомерных методов в научных исследованиях.
Уметь:	Записать результаты первичной обработки данных. Обосновать использование критериев значимости для проверки статистических гипотез. Представить результаты обработки данных в соответствии с требованиями к научным публикациям.
Владеть:	Расчетом числовых характеристик выборки с использованием различных статистических программ. Методами проверки статистических гипотез с использованием различных статистических программ. Методами расчета коэффициентов корреляции с использованием различных

	статистических программ. Многомерными методами обработки данных посредством статистического пакета.
	Графическими методами представления результатов статистического анализа данных.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	60		60	
В том числе:				
Лекции	10		10	
Семинары (С)				
Практические занятия	50		50	
Самостоятельная работа (всего)	48		48	
В том числе:				
Изучение теоретического материала	10		10	
Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ	18		18	
Выполнение расчетно-графической работы	10		10	
Подготовка к зачету	10		10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет	
Общая трудоемкость	часы	108		108
	зачетные единицы	3		3