

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология групп» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 44.04.02 – Психолого – педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Психология групп» является формирование у магистрантов системы психолого-педагогических знаний об особенностях психологии групп (в частности, малых групп), а также, ознакомление и изучение актуальных проблем общей и социальной психологии групп в связи необходимостью успешного решения личных проблем взаимоотношений в группах и коллективах, освоением системы научно – практических знаний, умений, компетенций, и реализация их в своей профессиональной деятельности после окончания вуза.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Психология групп» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 44.04.02 – Психолого – педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно:

Общие для всех видов профессиональной деятельности магистров данного направления:

формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;

организация межличностных контактов и общения участников образовательных отношений в условиях поликультурной среды;

психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации:

исследование и разработка проектов командообразования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и организациях социальной сферы;

педагогическая деятельность:

обеспечение условий для становления и развития ведущих деятельностей (предметной, игровой, учебной);

научно-исследовательская деятельность:

работа с педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность по изменению стереотипного поведения в направлении формирования готовности к изменениям и инновациям;

организационно-управленческая деятельность:

использование психологических знаний и технологий в процессе реализации принципов и современных научных подходов к формированию межличностных отношений в коллективе;

обеспечение условий для создания психологической комфортной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 организация внутриведомственного и межведомственного взаимодействия;
 Вышеизложенное через призму дисциплины «Психология групп» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Ознакомить студентов с основами отечественных и зарубежных исследований социальной психологии групп и коллективов, сформировать установку на их практическое использование в общении и деловых взаимоотношениях в текущей учебной и будущей профессиональной деятельности.

2. Помочь студентам осознать целесообразность овладения научно-методическими основами психологии групп и коллективов в целях своей будущей профессиональной карьеры.

3. Изучить теоретические основы и методы исследования социальной психологии малых групп и коллективов;

4. Содействовать осознанию и принятию студентами личной активной позиции субъекта межличностных и деловых взаимоотношений в различных малых группах и контактных социальных общностях.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология групп» относится к Блоку 1 вариативной части (дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины «Психология групп» формируются следующие компетенции:

общепрофессиональными (ОПК):

способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);

профессиональными (ПК):

готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности (ПК-27);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности (ПК-27); - риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7).
Уметь:	- использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности (ПК-27); - анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7).
Владеть:	- активными методами привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности (ПК-27); - методами анализа и прогнозирования рисков образовательной среды, планирования комплексных мероприятий по предупреждению и преодолению рисков в образовательной среде (ОПК-7).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	80	80
В том числе:		
Рефераты	15	15
Письменные самостоятельные работы	20	20
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к текущим (ТК) контролям (опросы)	15	15
Подготовка к промежуточной аттестации	20	20
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	Часы	108
	Зачетные единицы	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе:		
Рефераты	15	15
Письменные самостоятельные работы	35	35
Изучение теоретического материала	20	20
Подготовка к текущим (ТК) контролям (опросы)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	Часы	108
	Зачетные единицы	3