

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине **ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТОВ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**44.04.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология конфликтов» (Б1.ДВ.03.1) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению подготовки 44.04.02 – психолого-педагогическое образование, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии конфликтов и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Психология конфликтов» (Б1.ДВ.03.1) определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 44.04.02 – психолого-педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи:

##### **а) общие для всех видов профессиональной деятельности:**

организация межличностных контактов и общения участников образовательных отношений в условиях поликультурной среды;

**б) в области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации:**

осуществление в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности психологической диагностики, коррекционно-развивающей работы, психологического консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей), психологической профилактики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

**в) в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

анализ российских и зарубежных направлений и методов коррекционного и восстановительного обучения, их отбор и внедрение в практику коррекционного образования;

##### **г) в области педагогической деятельности:**

организация и проведение работы, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

##### **д) в области научно-исследовательской деятельности:**

разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);

##### **е) в области научно-методической деятельности:**

психолого-педагогическое обеспечение процесса внедрения инновационных образовательных программ и технологий;

**ж) в области организационно-управленческой деятельности:**

использование психологических знаний и технологий в процессе реализации принципов и современных научных подходов к формированию межличностных отношений в коллективе;

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология конфликтов» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1.Познакомить магистрантов с новейшими достижениями мировой и отечественной конфликтологии.

2.Помочь магистрантам освоить методы психодиагностики конфликтного поведения; основы конструктивного поведения в конфликте; и психологические методы работы с конфликтными ситуациями.

3.Научить магистрантов практическим навыкам применения методик, направленных на решение конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Психология конфликтов» (Б1.ДВ.03.1) относится к **Блоку 1** Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплинам: «Философия образования и науки», «Методология и методы организации научного исследования», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Информационные технологии в науке и образовании», «Основные отрасли психологии в аспекте физкультурно-оздоровительной деятельности», «Системный подход в деятельности психолога», «Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы», «Возрастная психология», «Психолого-педагогические аспекты мастерства преподавания в высшей школе».

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общепрофессиональными (ОПК):**

способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);

**б) профессиональные компетенции (ПК):**

способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4);

способностью планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами (ПК-58).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины магистрант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>• риски образовательной среды и методы по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);</li><li>• основные принципы и формы конструктивного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4);</li><li>• психологические технологии поведения, конструктивные коммуникативные методы и средства ведения переговоров с российскими и зарубежными партнерами (ПК-58).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>• психологически грамотно применять методы по предупреждению и преодолению рисков образовательной среды (ОПК-7);</li><li>• использовать способы конструктивного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять эффективные коммуникативные технологии в процессе ведения переговоров с российскими и зарубежными партнерами (ПК-58).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техниками и методами предупреждения и преодоления рисков образовательной среды (ОПК-7);</li> <li>• технологией, техниками и методами конструктивного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4);</li> <li>• методологией ведения переговоров с российскими и зарубежными партнерами (ПК-58).</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24	24
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	20*	20*
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	84	84
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	-	-
Изучение теоретического материала	38	38
Подготовка к текущей аттестации (опросы)	36	36
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 24 часов аудиторных занятий 10 часов – занятия в интерактивной форме

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24	24
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	20*	20*
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	84	84
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Письменные самостоятельные работы, включая	36	36

контрольную работу		
Изучение теоретического материала	12	12
Подготовка к текущей аттестации (опросы)	26	26
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 24 часов аудиторных занятий 8 часов – занятия в интерактивной форме