

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТОВ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология конфликтов» (Б1.ДВ.03.1) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению подготовки 44.04.02 – психолого-педагогическое образование, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии конфликтов и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Психология конфликтов» (Б1.ДВ.03.1) определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 44.04.02 – психолого-педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи:

а) общие для всех видов профессиональной деятельности:

организация межличностных контактов и общения участников образовательных отношений в условиях поликультурной среды;

б) в области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации:

осуществление в ходе психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности психологической диагностики, коррекционно-развивающей работы, психологического консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей), психологической профилактики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

в) в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

анализ российских и зарубежных направлений и методов коррекционного и восстановительного обучения, их отбор и внедрение в практику коррекционного образования;

г) в области педагогической деятельности:

организация и проведение работы, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

д) в области научно-исследовательской деятельности:

разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);

е) в области научно-методической деятельности:

психолого-педагогическое обеспечение процесса внедрения инновационных образовательных программ и технологий;

ж) в области организационно-управленческой деятельности:

использование психологических знаний и технологий в процессе реализации принципов и современных научных подходов к формированию межличностных отношений в коллективе;

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология конфликтов» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1.Познакомить магистрантов с новейшими достижениями мировой и отечественной конфликтологии.

2.Помочь магистрантам освоить методы психодиагностики конфликтного поведения; основы конструктивного поведения в конфликте; и психологические методы работы с конфликтными ситуациями.

3.Научить магистрантов практическим навыкам применения методик, направленных на решение конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология конфликтов» (Б1.ДВ.03.1) относится к **Блоку 1** Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплинам: «Философия образования и науки», «Методология и методы организации научного исследования», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Информационные технологии в науке и образовании», «Основные отрасли психологии в аспекте физкультурно-оздоровительной деятельности», «Системный подход в деятельности психолога», «Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы», «Возрастная психология», «Психолого-педагогические аспекты мастерства преподавания в высшей школе».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);

б) профессиональные компетенции (ПК):

способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4);

способностью планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами (ПК-58).

1.4.2. В результате изучения дисциплины магистрант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">• риски образовательной среды и методы по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);• основные принципы и формы конструктивного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4);• психологические технологии поведения, конструктивные коммуникативные методы и средства ведения переговоров с российскими и зарубежными партнерами (ПК-58).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">• психологически грамотно применять методы по предупреждению и преодолению рисков образовательной среды (ОПК-7);• использовать способы конструктивного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4);

	<ul style="list-style-type: none"> • применять эффективные коммуникативные технологии в процессе ведения переговоров с российскими и зарубежными партнерами (ПК-58).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • техниками и методами предупреждения и преодоления рисков образовательной среды (ОПК-7); • технологией, техниками и методами конструктивного взаимодействия со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4); • методологией ведения переговоров с российскими и зарубежными партнерами (ПК-58).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	20*	20*
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	84	84
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	-	-
Изучение теоретического материала	38	38
Подготовка к текущей аттестации (опросы)	36	36
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 24 часов аудиторных занятий 10 часов – занятия в интерактивной форме

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	20*	20*
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	84	84
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Письменные самостоятельные работы, включая	36	36

контрольную работу		
Изучение теоретического материала	12	12
Подготовка к текущей аттестации (опросы)	26	26
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 24 часов аудиторных занятий 8 часов – занятия в интерактивной форме