

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине **ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**44.04.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 44.04.02 – Психолого – педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Психология общения» является формирование у студентов системы знаний о психологии общения как науке, изучающей закономерности взаимодействия и передачи информации между субъектами общения, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики личности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины «Психология общения» (М.2.ДВ.03) является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 44.04.02 – Психолого – педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программы подготовки, а именно:

*Общие для всех видов профессиональной деятельности магистров данного направления:*

разработка психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений;

организация образовательной среды, обеспечивающей коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия;

формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;

осуществление профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, профессиональными стандартами и этическими нормами профессионального сообщества;

организация межличностных контактов и общения участников образовательных отношений в условиях поликультурной среды;

Вышеизложенное через призму дисциплины «Психология общения» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

Знакомство студентов:

##### 1. Знакомство студентов:

- с социально – психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений;
- с феноменом взаимодействия между людьми – общением;
- с психологическими механизмами социальных влияний на человека как участника социального взаимодействия;
- с активными методами и технологиями социального психологического воздействия;
- с психодиагностическими методами изучения социально – психологических явлений.

2. Создание у магистрантов установки на практическое использование системы психолого-педагогических знаний об особенностях достижения и реализации личностного профессионального потенциала в сфере преподавательской деятельности в высшей школе;
3. Помощь магистрантам в самопознании личностного потенциала, профессионального совершенствования с использованием информационных ресурсов Интернета;
4. Содействовать принятию и осознанию магистрантами личной позиции активного субъекта собственного профессионального самосовершенствования в избранном виде трудовой деятельности.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология общения» относится Блоку 1 вариативной части (дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной и на 2 курсе в 3 семестре заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины «Психология общения» необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Основные отрасли психологии в аспекте физкультурно – спортивной деятельности».

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины «Психология общения» формируются следующие компетенции:

умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений (ОПК-3);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);

способностью обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе (ПК-42);

умением организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов) (ПК-49);

способностью определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности (ПК-55);

способностью планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами (ПК-58).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p>Алгоритм выстраивания межличностных контактов, общения (в том числе, в поликультурной среде) и основы совместной деятельности участников образовательных отношений (ОПК-3);</p> <p>Основа коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);</p> <p>Возможные пути транслирования передового профессионального опыта в коллективе (ПК-42);</p> <p>Основа организации рефлексии профессионального опыта (ПК-49);</p> <p>Условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательного процесса к продуктивной образовательной деятельности (ПК-55);</p> <p>Особенности планирования и проведения переговоров с российскими и зарубежными партнерами (ПК-58).</p>
Уметь:	<p>Организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников</p>

	<p>образовательных отношений (ОПК-3);          Организовывать коммуникативный процесс в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);          Обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе (ПК-42);          Организовывать и проводить рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов) (ПК-49);          Определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательного процесса к продуктивной образовательной деятельности (ПК-55);          Планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами (ПК-58)</p>
Владеть:	<p>Умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений (ОПК-3);          Навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);          Способами трансляции передового профессионального опыта в коллективе (ПК-42);          Навыками рефлексии профессионального опыта (собственного и других специалистов) (ПК-49);          Приемами создания условий, способствующих мотивационной готовности всех участников образовательного процесса к продуктивной образовательной деятельности (ПК-55);          Навыками планирования и проведения переговоров с российскими и зарубежными партнерами (ПК-58)</p>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:		
Лекции	<b>4</b>	<b>4</b>
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	<b>20</b>	<b>20</b>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
В том числе:		
Рефераты	<b>15</b>	<b>15</b>
Письменные самостоятельные работы	<b>24</b>	<b>24</b>
Изучение теоретического материала	<b>20</b>	<b>20</b>
Подготовка к текущим контролям (ТК) (опросы)	<b>15</b>	<b>15</b>
Подготовка к промежуточной аттестации	<b>10</b>	<b>10</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	Часы	<b>108</b>
	Зачетные единицы	<b>3</b>

## заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:		
Лекции	<b>4</b>	<b>4</b>
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	<b>20</b>	<b>20</b>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
В том числе:		
Рефераты	<b>14</b>	<b>14</b>
Письменные самостоятельные работы	<b>30</b>	<b>30</b>
Изучение теоретического материала	<b>20</b>	<b>20</b>
Подготовка к текущим контролям (ТК) (опросы)	<b>10</b>	<b>10</b>
Подготовка к промежуточной аттестации	<b>10</b>	<b>10</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	Часы	<b>108</b>
	Зачетные единицы	<b>3</b>