

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 44.04.02 – Психолого – педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Психология общения» является формирование у студентов системы знаний о психологии общения как науке, изучающей закономерности взаимодействия и передачи информации между субъектами общения, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики личности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Психология общения» (М.2.ДВ.03) является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 44.04.02 – Психолого – педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программы подготовки, а именно:

Общие для всех видов профессиональной деятельности магистров данного направления:

разработка психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений;

организация образовательной среды, обеспечивающей коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия;

формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;

осуществление профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, профессиональными стандартами и этическими нормами профессионального сообщества;

организация межличностных контактов и общения участников образовательных отношений в условиях поликультурной среды;

Вышеизложенное через призму дисциплины «Психология общения» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

Знакомство студентов:

1. Знакомство студентов:

- с социально – психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений;
- с феноменом взаимодействия между людьми – общением;
- с психологическими механизмами социальных влияний на человека как участника социального взаимодействия;
- с активными методами и технологиями социального психологического воздействия;
- с психодиагностическими методами изучения социально – психологических явлений.

2. Создание у магистрантов установки на практическое использование системы психолого-педагогических знаний об особенностях достижения и реализации личностного профессионального потенциала в сфере преподавательской деятельности в высшей школе;
3. Помощь магистрантам в самопознании личностного потенциала, профессионального совершенствования с использованием информационных ресурсов Интернета;
4. Содействовать принятию и осознанию магистрантами личной позиции активного субъекта собственного профессионального самосовершенствования в избранном виде трудовой деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология общения» относится Блоку 1 вариативной части (дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной и на 2 курсе в 3 семестре заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины «Психология общения» необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Основные отрасли психологии в аспекте физкультурно – спортивной деятельности».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины «Психология общения» формируются следующие компетенции:

умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений (ОПК-3);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);

способностью обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе (ПК-42);

умением организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов) (ПК-49);

способностью определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности (ПК-55);

способностью планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами (ПК-58).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p>Алгоритм выстраивания межличностных контактов, общения (в том числе, в поликультурной среде) и основы совместной деятельности участников образовательных отношений (ОПК-3);</p> <p>Основы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);</p> <p>Возможные пути транслирования передового профессионального опыта в коллективе (ПК-42);</p> <p>Основы организации рефлексии профессионального опыта (ПК-49);</p> <p>Условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательного процесса к продуктивной образовательной деятельности (ПК-55);</p> <p>Особенности планирования и проведения переговоров с российскими и зарубежными партнерами (ПК-58).</p>
Уметь:	<p>Организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников</p>

	<p>образовательных отношений (ОПК-3); Организовывать коммуникативный процесс в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10); Обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе (ПК-42); Организовывать и проводить рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов) (ПК-49); Определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательного процесса к продуктивной образовательной деятельности (ПК-55); Планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами (ПК-58)</p>
Владеть:	<p>Умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений (ОПК-3); Навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10); Способами трансляции передового профессионального опыта в коллективе (ПК-42); Навыками рефлексии профессионального опыта (собственного и других специалистов) (ПК-49); Приемами создания условий, способствующих мотивационной готовности всех участников образовательного процесса к продуктивной образовательной деятельности (ПК-55); Навыками планирования и проведения переговоров с российскими и зарубежными партнерами (ПК-58)</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	84	84
В том числе:		
Рефераты	15	15
Письменные самостоятельные работы	24	24
Изучение теоретического материала	20	20
Подготовка к текущим контролям (ТК) (опросы)	15	15
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	Часы	108
	Зачетные единицы	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	84	84
В том числе:		
Рефераты	14	14
Письменные самостоятельные работы	30	30
Изучение теоретического материала	20	20
Подготовка к текущим контролям (ТК) (опросы)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	Часы	108
	Зачетные единицы	3