

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

**Аннотация рабочей программы практики**

Программы подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре

научная специальность

**3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная  
физкультура, курортология и физиотерапия**

форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург, 2022

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

### **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом педагогическая практика проводится на 2 курсе очной формы обучения в аспирантуре. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Практика проводится на спортивной-педагогических кафедрах Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, реализующих программу подготовки аспирантов по научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и методической работы. Она проводится: концентрированно (непрерывным циклом). Способ проведения практики – стационарная.

### **2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НАПРАВЛЕНА НА:**

- закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических знаний, умений и навыков для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, ведущих подготовку кадров для сферы физической культуры и спорта при реализации программ дисциплин;

- моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях высшего учебного заведения, содействие становлению профессиональной готовности аспиранта в сфере преподавательской деятельности в роли ведущего преподавателя.

В результате прохождения педагогической практики формируются следующие компетенции:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

- способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин по основным образовательным программам высшего образования;

- способность использовать основные положения образовательной сферы и нормативные документы в области образования и организации педагогического процесса;

- способность осуществлять педагогическое проектирование образовательного процесса;

- способность применять в образовательном процессе технологию контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса;

- способность использовать передовой опыт в области профессионального образования в сфере физической культуры и постоянно повышать уровень профессионального мастерства, профессиональной культуры и свой личностный потенциал.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	1. Организационную структуру образовательных организаций высшего образования 2. Нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников 3. Современный уровень развития теоретических знаний в области преподаваемой дисциплины 4. Современные педагогические технологии реализации образовательного процесса и оценки его эффективности
Уметь:	1. Разрабатывать учебно-методическую документацию по дисциплинам 2. Использовать результаты научных исследований в целях повышения качества обучения, в том числе воспитательного воздействия на личность обучающихся 3. Использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания в высшем учебном заведении 4. Использовать современные нововведения в процессе обучения 5. Организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу студентов
Владеть:	1. Методиками преподавания педагогических дисциплин 2. Современными методами педагогической диагностики по выявлению знаний, умений и навыков у студентов по педагогическим дисциплинам и методами их коррекции. 3. Методами оценки качества разработанных учебных программ по педагогическим дисциплинам 4. Технологией организации и построения педагогического процесса в сфере высшего образования

### 3. ОБЪЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	курсы		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)				
В том числе:				
Лекции (Л)				
Семинары (С)				
Консультации (К)				
Научно-практические занятия (НПЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (КЛ)				
Самостоятельная работа (всего)	108		108	
В том числе:				
Изучение теоретического материала				
Подготовка к текущим контролям				
Вид промежуточной аттестации: зачет	зачет		зачет	
<b>ЗАЧЕТ</b>				
Общая трудоемкость	Часы	108	108	
	зачетные единицы	3	3	