

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

Программы подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре

научная специальность

**3.2.1. Гигиена (медицинские, биологические науки)**

форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург, 2023

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на \_1\_ курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и принципы «Истории и философии науки»;</li><li>- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;</li><li>-об основаниях, нормах, идеалах, факторах социокультурной обусловленности научного познания, тенденциях эволюции классического и неклассических типов рациональности как выражении процессов его антропологизации под влиянием системного кризиса современных технических цивилизаций;</li><li>-природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и её исторических типов;</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;</li><li>-идентифицировать науки в составе многообразия видов донаучного и вненаучного знания, а также определения антропологически осмысленных задач научного исследования;</li><li>-применять полученные знания для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;</li><li>- формулировать предмет исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и на этой основе строить методологически корректные программы научного поиска.</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>- методами, алгоритмами и приемами обобщения, анализа, восприятия информации;</li><li>- методами и алгоритмами анализа и оценки процессов в профессиональной сфере;</li><li>- основами систематизации современных проблем;</li><li>- принципами анализа различных философских концепций науки.</li></ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	курсы		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	84	84		
В том числе:				
Лекции (Л)	24	24		
Семинары (С)	60	60		
Консультации (К)				
Научно-практические занятия (НПЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (КЛ)				
Самостоятельная работа (всего)	132	132		
В том числе:				
Изучение теоретического материала	40	40		
Выполнение письменного домашнего задания (реферат)	40	40		
Подготовка к текущим контролям	52	52		
Вид промежуточной аттестации: экзамен	экзамен	экзамен		
экзамен				
Общая трудоемкость	Часы	216	216	
	зачетные единицы	6	6	

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

##### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

##### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- способности к чтению оригинальной научной литературы на иностранном языке по научной специальности 3.2.1. Гигиена (медицинские, биологические науки) и выполнению эквивалентного перевода на русский язык;

- готовности представлять в форме доклада результаты научных исследований по научной специальности 3.2.1. Гигиена (медицинские, биологические науки) на международных научных конференциях;

- использования современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	- фонетические, грамматические, словообразовательные, лексические и стилистические нормы изучаемого языка в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) применительно к языку научной специальности подготовки; - словарный запас, необходимый для осуществления профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их специальностью подготовки;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, квалификационной работы, диссертации) и устного представления исследования.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать профессионально значимую информацию при чтении иноязычного научного текста (ознакомительное чтение);</li> <li>- искать конкретную информацию при просмотре научной литературы на иностранном языке (просмотровое чтение);</li> <li>- сжимать извлеченную информацию в виде аннотации, тезисов для конкретной цели (умения реферирования и аннотирования);</li> <li>- научно толковать и интерпретировать иноязычные источники в процессе научного поиска (умения осмысления и переосмысления прочитанного);</li> <li>- осуществлять письменный и устный перевод научных текстов;</li> <li>- редактировать переводы текстов, выполненные программными средствами; использовать сеть Интернет для повышения качества перевода;</li> <li>- вести профессионально значимые беседы на иностранном языке (диалогическая речь);</li> <li>- выстроить грамматически корректное монологическое высказывание научного характера на иностранном языке на конференциях, семинарах, круглых столах, отражающее суть научного изыскания в виде доклада, сообщения, развернутой реплики;</li> <li>- понимать на слух общую канву оригинального сообщения или беседы по направлению подготовки, опираясь на фоновые знания;</li> <li>- адекватно реагировать на иностранном языке на коммуникативный запрос собеседника;</li> <li>- составлять конспект, план прочитанного, резюме или сообщение по своим научным изысканиям на иностранном языке;</li> <li>- писать научно-деловые письма своим коллегам; - делать грамотно сноски и составлять список используемой литературы на иностранных языках.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- навыками чтения, письменного и устного перевода текстов на иностранных языках по научной специальности подготовки;</li> <li>- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами иностранного языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере по специальности подготовки в форме устного и письменного общения;</li> <li>- навыками научного поиска, реферирования и аннотирования профессионально значимой информации из иноязычных источников;</li> <li>- навыками устного и письменного перевода научных текстов по научной специальности подготовки;</li> <li>- навыками речевой письменной и устной коммуникации в научной сфере по специальности подготовки.</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	108	108		
В том числе:				

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Лекции	12	12		
Семинары (С)	96	96		
Самостоятельная работа (всего)	108	108		
В том числе:				
Подготовка к тестированию	10	10		
Написание эссе «Моя научно-исследовательская работа»	6	6		
Выполнение письменного научного перевода статьи или отрывка из монографии объемом 45 000 печ. знаков.	16	16		
Написать деловое письмо научному партнеру на иностранном языке.	2	2		
Составление библиографического списка научной литературы на иностранном языке по научной специальности 3.2.1. Гигиена (медицинские, биологические науки).	6	6		
Чтение монографии или подборки научных статей по научной специальности 3.2.1. Гигиена (медицинские, биологические науки) объемом 250-300 страниц, изданные в течение последних 10 лет в странах, говорящих на изучаемом аспирантом языке.	32	32		
Составление словаря иноязычных терминов с переводом на русский язык по научной специальности 3.2.1. Гигиена (медицинские, биологические науки) (не менее 200 терминов).	10	10		
Написать аннотацию на иностранном языке на научную статью.	4	4		
Подготовить тезисы и презентацию для выступления на конференции на иностранном языке.	10	10		
Подготовка к экзамену	12	12		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		
Общая трудоемкость	часы	216	216	
	зачетные единицы	6	6	

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ГИГИЕНА

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</li> <li>- факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, генетические); заболевания и нарушения здоровья,</li> </ul>
--------	--

	<p>связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики исследования здоровья населения с целью выявления причинно-следственных связей с неблагоприятными факторами среды обитания, его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм взрослого и ребенка и проявления этих воздействий на донозологическом уровне;</li> <li>- основы взаимодействия человека и окружающей средой; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы;</li> <li>- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенности;</li> <li>- идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм в конкретных условиях жизнедеятельности человека, организовать и провести конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения;</li> <li>- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</li> <li>- методики исследования здоровья населения с целью выявления причинно-следственных связей с неблагоприятными факторами среды обитания, его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; проводить гигиеническую оценку среды обитания, выявлять факторы риска заболеваний, связанных с воздействием окружающей среды;</li> <li>- проводить расчет и оценку риска здоровью населения.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом самостоятельного выбора и обоснования цели, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области гигиены;</li> <li>- гигиеническим мышлением и методами оценки факторов, влияющих на здоровье человека;</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</li> <li>- методами эпидемиологического, статистического и системного анализа для установления причинно-следственных связей факторов среды обитания и здоровья населения;</li> <li>- методологией оценки риска здоровью населения;</li> <li>- методологией анализа заболеваемости населения на популяционном уровне;</li> <li>- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды.</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	курсы		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	108		108	

В том числе:				
Лекции	12		12	
Семинары (С)	96		96	
Практические занятия				
Самостоятельная работа (всего)	108		108	
В том числе:				
подготовка к занятиям	36		36	
подготовка реферата	18		18	
подготовка доклада по проведенным исследованиям	18		18	
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36		36	
Вид промежуточной аттестации		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость	часы	216		216
	зачетные единицы	6		6

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на \_1, 2, 3\_ курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации в конце каждого курса: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен:

- приобрести способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- овладеть методологией исследований в области охраны здоровья граждан, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

- приобрести способность применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

- выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы охраны здоровья граждан, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

- использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области охраны здоровья граждан, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	требования к формулировке основополагающих детерминант педагогического научного исследования (научной проблемы, объекта исследования, предмета исследования, цели и задач, научной новизны, теоретической значимости, практической значимости, положений,
--------	---

	выносимых на защиту; выводов по итогам проведения исследования); - современные проблемы охраны здоровья граждан, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
Уметь:	формулировать и анализировать основополагающие детерминанты научного исследования (научную проблему, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи, научную новизну, теоретическую значимость, практическую значимость, положения, выносимые на защиту; выводы по итогам проведения исследования); анализировать современные проблемы охраны здоровья граждан, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей; получать, интерпретировать и подготавливать к публикации результаты диссертационных исследований по научной специальности.
Владеть:	опытом формулировки основополагающих детерминант научного исследования; опытом анализа основополагающих детерминант научного исследования; опытом анализа результатов научных исследований.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	102	34	34	34	
В том числе:					
Лекции	10	8	8	8	
Семинары (С)	92	26	26	26	
Практические занятия					
Самостоятельная работа (всего)	114	38	38	38	
В том числе:					
подготовка к занятиям	30	10	10	10	
подготовка автореферата диссертации	24	10	4	4	
подготовка доклада по проведенным исследованиям			6	6	
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	30	18	18	18	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	часы	216	72	72	72
	зачетные единицы	6	2	2	2

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- способности владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- способности выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	теоретические основы использования информационных, телекоммуникационных технологий в научно-педагогических исследованиях;
	основные направления и тенденции развития новых научных и исследовательских цифровых технологий; цифровые среды и цифровые ресурсы в профессиональном образовании;
Уметь:	осуществлять взаимодействие в научно-исследовательской среде посредством сети Интернет. практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя. структурировать цифровой контент.
Владеть:	навыками использования информационных, телекоммуникационных технологий в научно-педагогических исследованиях; методами формирования контента цифровых ресурсов в научной деятельности; навыками использования наукометрических баз данных исследовательской деятельности

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	год		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	52	52		
В том числе:				
Лекции (Л)	12	12		
Семинары (С)	-			
Консультации (К)	-			
Практические занятия (ПЗ)	40	40		
Лабораторные работы (ЛР)	-			
Коллоквиумы (КЛ)	-			
Самостоятельная работа (всего)	56	56		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет		
Общая трудоемкость	часы	108	108	
	зачетные единицы	3	3	

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- системы знаний о статистических методах обработки и оформления информации;
- умением выбирать адекватные методы и критерии, а также статистические программы обработки данных экспериментальных исследований.
- способности обрабатывать результаты научных исследований с использованием различных статистических программ;
- умением представлять результаты статистической обработки данных в текстовом, табличном и графическом виде.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<p>Классификацию статистических шкал.          Возможности обработки данных, представленных в разных статистических шкалах.          Классификацию числовых характеристик выборки.          Классификацию критериев значимости.          Классификацию и условия применения коэффициентов корреляции.          Классификацию многомерных методов обработки данных.          Правила записи результатов научных исследований.          Правила представления результатов проверки статистических гипотез в научных исследованиях.          Правила представления результатов корреляционного анализа.          Правила представления результатов исследований с использованием многомерных методов в научных исследованиях.</p>
Уметь:	<p>Записать результаты первичной обработки данных.          Обосновать использование критериев значимости для проверки статистических гипотез.          Представить результаты обработки данных в соответствии с требованиями к научным публикациям.</p>
Владеть:	<p>Расчетом числовых характеристик выборки с использованием различных статистических программ.          Методами проверки статистических гипотез с использованием различных статистических программ.          Методами расчета коэффициентов корреляции с использованием различных статистических программ.          Многомерными методами обработки данных посредством статистического пакета.          Графическими методами представления результатов статистического анализа данных.</p>

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	60		60	
В том числе:				
Лекции	10		10	
Семинары (С)				
Практические занятия	50		50	
Самостоятельная работа (всего)	48		48	
В том числе:				
Изучение теоретического материала	10		10	

Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ	18		18	
Выполнение расчетно-графической работы	10		10	
Подготовка к зачету	10		10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет	
Общая трудоемкость	часы	108	108	
	зачетные единицы	3	3	