МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ практик

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) ОПОП: Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A5B92465FDBD8B894031D5418ED8E840
Владелец: Соловьев Василий Борисович
Действителен: с 23.05.2022 до 16.08.2023

Санкт-Петербург 2022

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебных практик

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 2 – «Практики». Тип учебной практики – научно-исследовательская практика.

В соответствии с учебным планом практика реализуется на 1 курсе во 2 семестре (6 з.е.) и на 2 курсе в третьем семестре (3 з.е.) по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Наименование категории (группы) компетенций		**Код и наименование компетенций**	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
Научно-исследовательский, проектный	Разработка, обоснование, анализ эффективности стратегий развития физкультурно-спортивных организаций, программ и проектов в области физической культуры и спорта	Программы и проекты в области физической культуры и спорта	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной

			деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

2. Целью научно-исследовательской практики:

Рабочая программа «Научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» **в** соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, создать условия для решения профессиональных задач.

Научно-исследовательская практика магистров проводится с целью сбора, анализа и обобщения оригинального научного материала для подготовки магистерской диссертации; получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Задачи практики:

Результатом практики является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.04. «**Государственное и муниципальное управление»** должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

Организационно- управленческая деятельность:

осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

Административно- технологическая деятельность:

применение законодательства, нормативно- правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико- экономическое обоснование;

оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

Консультационная и информационно- аналитическая деятельность:

консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

Научно- исследовательская и педагогическая деятельность:

участие в научно- исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

4. Вид практики, формы и способ проведения практики

Вид практики – научно-исследовательская

Способ организации практики – стационарная, выездная

Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ОПОП ВО;
- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Организация практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляются Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Способ проведения практики:

-стационарная;

5. Места проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится в структурном подразделении Университета - на кафедре менеджмента и экономики спорта, реализующей программу подготовки магистров по данной образовательной программе. В соответствии с учебным планом практика проводится:

По заочной форме на 1 курсе во 2 семестре (6 з.е.) и на 2 курсе в третьем семестре (3 з.е.).

Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС кафедры менеджмента и экономики спорта, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

6. В результате прохождения научно-исследовательской практики формируются следующие компетенции.

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6-. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-2- Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать

осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

7. В результате прохождения данной практики обучающийся должен*:

ЗНАТЬ:	-Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений (УК-1). -Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке (УК-1). - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта (УК-1).; -современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; (УК-1). - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1).; - Основы работы с компьютерными программами управления проектами (УК-4; ОПК-4); - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; (УК-4).; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке (УК-4).; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке (УК-4).; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке (УК-4;ОПК-4) - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке (УК-4).; -Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами (УК-5; ОПК-6; ОПК-8) - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью (УК-5; ОПК-6) -правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические

	понятия (УК-5).; - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда (УК-6); - основы психологии труда УК-6, -стадии профессионального развития (УК-6) .- Методы убеждения, аргументации своей позиции. (УК-6). - Этические нормы в области спорта. (УК-6; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-8) - Основы ведения деловых переговоров. (УК-6). -Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида (ОПК-1) - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. (ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8) - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности (ОПК-2) - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта (ОПК-3). - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией (ОПК-3). - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке (ОПК-4) - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке (ОПК-4). - Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей (ОПК-7) - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (ОПК-7) - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта (ОПК-7) - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - Показатели результативности научно-исследовательской работы (ОПК-7) - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений (ОПК-7) - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования (ОПК-7) - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи (ОПК-7) - Методы убеждения, аргументации своей позиции. - Нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета (ОПК-8)

	- Современные тенденции в организации спортивной подготовки, физкультурной, спортивной деятельности и образовательной деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-8)
УМЕТЬ:	- Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (УК-1, ОПК-7). - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний (УК-1) - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы (УК-1, ОПК-7). - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения (УК-1) - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (УК-1, ОПК-7). - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях (УК-1). - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (УК-4). - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности (УК-4).; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно- оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке (УК-4).; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке (УК-4); - Обосновывать мотивы принятых решений (УК-5, УК-6) - Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений (УК-5) - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований (УК-5) - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы (УК-6) - Осуществлять ведение деловых переговоров (УК-6) - Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников. - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом (ОПК-1) - Определять возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для реализации проекта (ОПК-1) - Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта (ОПК-1; ОПК-3) - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений (ОПК-2; ОПК-3) - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6) - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки

	деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности (ОПК-2; ОПК-3) - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности (ОПК-4) - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (ОПК-4) - Разрабатывать формы отчетности или иные формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата (ОПК-4) - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности (ОПК-4) - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно - оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке (ОПК-4) - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке (ОПК-4) - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности (ОПК-6) - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами (ОПК-6; ОПК-8) - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий (ОПК-7) - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы (ОПК-7) - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать (ОПК-7) - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения (ОПК-7) - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) (ОПК-7) - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии (ОПК-7) - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей (ОПК-7) - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований (ОПК-7) - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов (ОПК-7) - Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта (ОПК-8)

	- Определять возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для реализации проекта (ОПК-8) - Исследовать внешнюю среду проекта, программы (ОПК-8) - Планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнением исследовательских и консультационных проектов, внутри- и межрегионального взаимодействия (ОПК-8)
ИМЕЕТ ОПЫТ:	- Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. (УК-1) - Определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1). - Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; (УК-1). - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии (УК-1; ОПК-7) - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта (УК-5) - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий (УК-5) - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований (УК-5) -разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения (УК-6) - Проведение рабочих встреч, совещаний, связанных с выполнением планов, в том числе ежедневных (УК-6) - Разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон (ОПК-1;ОПК-8) - Личного общения с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон (ОПК-1;ОПК-8) - Определения заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта (ОПК-1) - Принятия мер по совершенствованию работы организации или подразделения в целях повышения качества результатов направления, проекта, программы (ОПК-1) - Проведения рабочих встреч, совещаний, связанных с организацией взаимодействия с заинтересованными сторонами (ОПК-1; ОПК-8) - Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиям (ОПК-2;ОПК-3)

	- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей (ОПК-2; ОПК-3) - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе (ОПК-2;ОПК-3) - Выявления и мобилизации источников финансирования материальных потребностей, работ, услуг (ОПК-3) - Выявления мотивов и информационных потребностей заинтересованных сторон (ОПК-4; ОПК-8) - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции (ОПК-4) - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) (ОПК-4) - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) (ОПК-4) - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных (ОПК-4) - Организация разработки ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта (ОПК-6) - Организации работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей (ОПК-6) - Организация работ по определению сроков реализации отдельных мероприятий, проектов, программ и разработка календарного плана-графика осуществления деятельности (ОПК-6) - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей (ОПК-7) - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (ОПК-7) - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей (ОПК-7) - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ (ОПК-7) - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса (ОПК-7) - Определения заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта (ОПК-8) - Определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное) (ОПК-8) - Определения работников, участников команды проекта, ответственных за предоставление информации для заинтересованных сторон (ОПК-8)

8. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ структурированные по видам учебных заданий с указанием их трудоемкости:

3.1. Объем практики и виды учебной работы:

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**семестры**			
			1	**2**	**4**	**5**
Самостоятельная работа		**324**		**216**	**104**	
Вид промежуточной аттестации: Диф. зачет		**4**			4 Диф. зачет	
Общая трудоемкость:	**часы**	**324**		**216**	**108**	
	зачетные единицы:	**9**		**6**	**3**	

9. Объем практики, продолжительность в неделях и академических часах структурированные по видам учебных заданий с указанием их трудоемкости:

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебных практик

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная практика (Б2.0.01 (У)) относится к блоку 2 «Практики». Тип учебной практики – ознакомительная практика (далее – ознакомительная практика).

Ознакомительная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате и в течение периода обучения магистратуры.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**		
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
Научно-исследовательский, проектный	Разработка, обоснование, анализ эффективности стратегий развития физкультурно-спортивных организаций, программ и проектов в области физической культуры и спорта	Программы и проекты в области физической культуры и спорта	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)

05 Физическая культура и спорт	Организационно-управленческий	Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ФОРМИРУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальные компетенции компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

2. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Из анализа опыта профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК 1	**Знает:** Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений. Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке . - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта ; -современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия ; УМЕЕТ: - Выбирать направления научной, аналитической и	**Знает:** Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений. Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке . - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта ; -современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия ; УМЕЕТ: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания

	методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний. - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы. - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск. - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.	исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний. - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы. - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск. - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.
УК-4	ЗНАЕТ: - Основы работы с компьютерными программами управления проектами . - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; . - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке . - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; . - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. **УМЕЕТ:** - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и	ЗНАЕТ: - Основы работы с компьютерными программами управления проектами . - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; . - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке . - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; . - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. **УМЕЕТ:** - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи . - использовать иностранный язык как

	средствами связи . - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке . - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке.	способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке . - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке.
УК-5	ЗНАЕТ: - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия .	ЗНАЕТ: - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия .
ОПК-3	ЗНАЕТ: - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта . - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией .	ЗНАЕТ: - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта . - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией .
ОПК-7	ЗНАЕТ: Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта. - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи. **УМЕЕТ:** - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций . - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы . - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск . - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические,	ЗНАЕТ: Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта. - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи. **УМЕЕТ:** - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций . - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы . - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск . - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические,

	методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры.	психологические и другие) в сфере физической культуры
ОПК-8	ЗНАЕТ: Методы убеждения, аргументации своей позиции . **УМЕЕТ:** - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами.	ЗНАЕТ: Методы убеждения, аргументации своей позиции . **УМЕЕТ:** - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами.

3. Цель ознакомительной практики:

формирование первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы; выбора темы и составления плана магистерской диссертации.

4. Задачи ознакомительной практики:

1) ознакомление со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта;

2) формирование первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных проблем по организации и проведению научных исследований в области Государственного и муниципального управления в области физической культуры и спорта.

3) приобретение опыта работы с литературными источникам и их систематизации

4) формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач, методологии исследования и составления плана магистерской диссертации,

5) представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме.

4.ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Вид практики – учебная.

Тип учебной практики – ознакомительная.

Способ организации практики – стационарная.

Ознакомительная практика осуществляется в форме самостоятельного изучения научной, методической и периодической литературы с целью выявления актуальных проблем в области Государственного и муниципального управления физической культурой и спортом и выбора темы магистерской диссертации.

Результаты ознакомительной практики должны быть оформлены в письменном виде в дневнике учебной практики (Приложение 1).

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Контактная работа преподавателей с обучающимися						
Самостоятельная работа	**320**		**320**			
Промежуточная аттестация (зачет,	**4**		**4**			

дифференцированный зачет, экзамен)		заО					
Общая трудоемкость	часы	**324**		**324**			
	зачетные единицы	**9**		**9**			

6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика проводится в структурном подразделении Университета - на кафедре менеджмента и экономики спорта, реализующей программу подготовки магистров по данной образовательной программе.

Практика проводится на заочной форме обучения во 2 семестре на 1 курсе.

Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС кафедры менеджмента и экономики спорта, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебных практик

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Преддипломная практика» относиться к блок 2. Практика Б2.О.04 (Пд) (вид - преддипломная) относится к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***(дифференцированный зачет).***

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-6.	ОПК 6.1.Знает: - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Российские и международные	Знания: - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Российские и международные

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	стандарты управления проектной деятельностью. - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. - Основы работы с компьютерными программами управления проектами.	стандарты управления проектной деятельностью. - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. - Основы работы с компьютерными программами управления проектами.
	ОПК 6.2. Умеет: - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами.	Умения: - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами.
	ОПК 6.3. Имеет опыт: - Организация разработки ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта. - Организация работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей. - Организация работ по определению сроков реализации отдельных мероприятий, проектов, программ и разработка календарного плана-графика осуществления деятельности.	Навыки: - Организация разработки ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта. - Организация работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей. - Организация работ по определению сроков реализации отдельных мероприятий, проектов, программ и разработка календарного плана-графика осуществления деятельности.
ОПК-7.	ОПК 7.1.Знает:	Знания:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	- Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей- Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте- показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования. - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;	- Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей- Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте- показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования. - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;
	ОПК 7.2. Умеет: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	Умения: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.	- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.
	ОПК 7.3. Имеет опыт:	Навыки:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	- Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса	- Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса

3. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			5
Выполнение индивидуальных заданий студентом		104	104
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4	4
Общая трудоемкость	**часы**	**108**	108
	зачетные единицы	**3**	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебных практик

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа «Производственная практика» является практикой по профилю профессиональной деятельности (Б2.О.03(П)) составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.04. «**Государственное и муниципальное управление**» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета. Производственная практика представляет собой вид обучения студентов магистратуры, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 2 – «Практики». Тип производственной практики – профессиональная практика по профилю деятельности.

В соответствии с учебным планом практика реализуется

по заочной форме обучения: на 2 курсе в 3 семестре (6 з.е.) и на 2 курсе в 4 семестре (6 з.е.)

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**		
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
Научно-исследовательский, проектный	Разработка, обоснование, анализ эффективности стратегий развития физкультурно-спортивных организаций, программ и проектов в области физической культуры и спорта	Программы и проекты в области физической культуры и спорта	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

			ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; ОПК-7. Способен осуществлять научно-

			исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
Организационно-управленческий	Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Организации, подразделения организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта	УК-2. Способен управлять проектом на этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; ПК-1 Способен осуществлять текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/01.7). ПК-2 Способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической

			культуры и спорта (F/02.7) ПК-3 Способен управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/03.7). ПК- 4 Способен осуществлять руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности. (F/04.7) ПК-5 Способен осуществлять организацию контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/06.7) ПК- 6 Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта : управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта (G/01.7)

2. Цель производственной практики:

Целью освоения практики является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области государственного и муниципального управления и реализация их в своей профессиональной деятельности. В процессе практики студенты приобретают организаторский и профессиональный опыт в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Конкретными целями производственной практики являются следующие:

- получение опыта практической реализации профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;

- расширение практики применения результатов научных исследований по программе магистерской подготовки;

- сбор, анализ и обобщение информации в сфере государственного и муниципального управления и научных идей для выполнения выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

3. Задачи производственной практики:

Результатом производственной практики является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщённая трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
01 Образование и наука				
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда				
05 Физическая культура и спорт				
Разработка, обоснование, анализ эффективности стратегий развития физкультурно-спортивных организаций, программ и проектов в области физической культуры и спорта.	G	Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта	7	G/01.7 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта
				G/02.7 Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта
				G/03.7 Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта
				G/04.7 Управление

				материальными ресурсами и поставками для реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта
				G/05.7 Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта
				G/06.7 Организация контроля и учета организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта
				G/07.7 Обеспечение условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей
05 Физическая культура и спорт				
Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	F	Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	7	F/01.7 Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
				F/02.7 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
				F/03.7 Управление персоналом, задействованным в осуществлении

				комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
				F/04.7 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности
				F/05.7 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
				F/06.7 Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
				F/07.7 Руководство обеспечением безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

4 Вид практики, формы и способ проведения практики

Вид практики:

- производственная

Тип практики:

Профессиональная практика по профилю деятельности

Форма проведения практики:

Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ОПОП ВО;
- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Организация практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляются Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Способ организации практики:

выездная,

стационарная.

5 Места проведения практики

Места прохождения производственной практики определяются выпускающей кафедрой с учетом пожеланий студента с последующим заключением договора о проведении практики.. Производственная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В качестве баз для проведения производственной практики кафедрой выбираются организации, соответствующие профилю подготовки магистра в высших учебных заведениях. Конкретными **базами** практики могут являться организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, в которых выпускники работают в качестве руководителей- стажеров и менеджеров в различных отделах организаций:

- органах государственного и муниципального управления;
- государственных образовательных учреждениях;
- государственных учреждениях, осуществляющих спортивную подготовку;
- спортивных клубах в сфере любительского спорта;
- профессиональных спортивных клубах;
-спортивных объектах, предоставляющих физкультурно-спортивные услуги населению;

Руководство практикой осуществляется руководителем практики магистранта (научным руководителем) из числа ППС кафедры «Менеджмента и экономики спорта», утвержденным на заседании кафедры.

1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, разработанные на основе установленных профессиональным стандартом обобщённых трудовых функций.

Код и наименование рекомендуемых профессиональных компетенций выпускника
ПК-1 Способен осуществлять текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/01.7)
ПК-2 Способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/02.7)
ПК-3 Способен управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/03.7)
ПК- 4 Способен осуществлять руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности. (F/04.7)
ПК-5 Способен осуществлять организацию контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/06.7)
ПК- 6 Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта : управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта (G/01.7)

6. В результате прохождения практики студент должен:

	ЗНАТЬ:
УК-1	- особенности обеспечения условий для развития внутри и

	межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;
УК-2	- теоретические основы и технологии организации проектной деятельности;- Законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта;
УК-3	- Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.
УК-4	- современные образовательные технологии профессионального образования.- иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.
УК-5	- Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.
УК-6	- технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;- основы психологии труда, стадии профессионального развития.
ОПК-1	. Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида.
ОПК-2	- Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.
ОПК-3	- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.
ОПК-4	- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников,

	иных отчетных данных на иностранном языке;- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.
ОПК-5	- Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.
ОПК-6	- Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.
ОПК-7	- Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей- Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта
ОПК-8	- Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами.
ПК-1	- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта: - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;
ПК-2	- Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом;
ПК-3	- Основы экономики, организации труда и управления.
ПК-4	Методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;
ПК-5	Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;
ПК-6	- Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;
	УМЕТЬ:
УК-1	- Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления

	исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск
УК-2	- оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы
УК-3	- Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию.
УК-4	- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке;
УК-5	- Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений.
УК-6	- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.
ОПК-1	- Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников. - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.
ОПК-2	- Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.
ОПК-3	- Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.
ОПК-4	- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. - Разрабатывать формы отчетности или иные формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата.

ОПК-5	- Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений. - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей
ОПК-6	- Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.
ОПК-7	- Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;
ОПК-8	- Исследовать внешнюю среду проекта, программы.
ПК-1	- Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта;
ПК-2	- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.
ПК-3	- Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию;
ПК-4	- Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;
ПК-5	Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений;
ПК-6	- Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей; - Выполнять анализ содержания планируемых мероприятий, бюджетов, смет и календарных планов с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника, в том числе по достижению целевых показателей.
	ВЛАДЕТЬ:
УК-1	- Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных

	проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;
УК-2	- разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.
УК-3	- Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей. - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации
УК-4	-
УК-5	- владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;
УК-6	разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.
ОПК-1	- Принятие мер по совершенствованию работы организации или подразделения в целях повышения качества результатов направления, проекта, программы.
ОПК-2	- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей. - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе.
ОПК-3	- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей. - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе. - Выявления и мобилизации источников финансирования материальных потребностей, работ, услуг.
ОПК-4	- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) .; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных .
ОПК-5	- Разработки комплексного плана развития физкультурно-спортивной

	организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком.
ОПК-6	- Организация работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей.
ОПК-7	- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.
ОПК-8	- Определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).
ПК-1	- Разработки комплексного плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком;
ПК-2	- Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта;
ПК-3	- Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей;
ПК-4	- Контроль разработки и утверждение планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами;
ПК-5	- Разработки самостоятельно либо с помощью подчиненных работников, привлеченных специалистов и утверждение обязательной отчетности структурных подразделений в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями организации; - Контроль подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, собственника.
ПК-6	-Организации работ по определению сроков реализации отдельных мероприятий, проектов, программ и разработка календарного плана-графика осуществления деятельности; - Организации работ по выполнению стоимостной оценки расходов на реализацию отдельных мероприятий, включая составление смет по направлению, проекту, программе, смет по отдельным мероприятиям, определение общего объема финансирования и в разрезе отчетных периодов; - Контроля подготовленных планов и смет на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей

1.7. Объем практики:

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		2	3	4	5
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	диф.зачет		4	4	

Общая трудоемкость	**часы**	**432**		**216**	**216**	
	зачетные единицы	**12**		**6**	**6**	

7. Объем практики, продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость производственной практики - 12 зачетных единиц, 432 ак. Часа, 8 недель

6 зачётных единиц 3 семестр, 216 ак.часов, 4 недели - 1 этап

6 зачётных единиц 4 семестр, , 216 ак.часов, 4 недели – 2 этап