МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ практик

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) ОПОП: Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Квалификация: бакалавр Форма обучения: очная

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Учебной практики ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Профессиональная практика относится к Блоку 2 «Практика» (вид - учебная; форма практики — дискретно, с выделением недель в календарном учебном графике), к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: стационарная.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачем с оценкой*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории			
(группы) компетенций			
Универсальные компетенции			
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и		
мышление	синтез информации, применять системный подход для решения		
	поставленных задач.		
Разработка и реализация	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной		
проектов	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из		
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и		
	ограничений		
Командная работа и	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и		
лидерство	реализовывать свою роль в команде		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в		
	устной и письменной формах на государственном языке РФ и		
	иностранном(ых) языке(ах)		
Межкультурное	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие		
взаимодействие	общества в социально-историческом, этическом и философском		
	контекстах		
Самоорганизация и	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и		
саморазвитие (в том числе	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов		
здоровьесбережение)	образования в течение всей жизни		
Самоорганизация и	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической		
саморазвитие (в том числе	подготовленности для обеспечения полноценной социальной		
здоровьесбережение)	и профессиональной деятельности		
Безопасность	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной		
жизнедеятельности	жизни и в профессиональной деятельности безопасные		
	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,		
	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при		
	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных		
	конфликтов		
Экономическая культура, в	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические		
том числе финансовая	решения в различных областях жизнедеятельности		
грамотность			
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к		
	проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному		
	поведению и противодействовать им в профессиональной		
	деятельности.		

0	Общепрофессиональные компетенции		
Профессиональная	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в		
коммуникация на	мультикультурной профессиональной среде на		
государственном языке	государственном языке Российской Федерации и		
Российской Федерации и	иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного		
иностранном(ых) языке(ах)	аппарата по профилю деятельности.		
Применение	ОПК-2. Способен применять информационно-		
информационно-	коммуникационные технологии и программные средства для		
коммуникационных	решения стандартных задач.		
технологий			
Информационно-	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и		
аналитическая	интерпретировать содержательно значимые эмпирические		
деятельность	данные из источников информации, а также смысловые		
	конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю		
	деятельности.		
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи,		
	давать характеристику и оценку общественно-политическим и		
	социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их		
	связь с экономическим, социальным и культурно-		
	цивилизационным контекстами, а также с объективными		
	тенденциями и закономерностями комплексного развития на		
	глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном		
	и локальном уровнях.		
Организационно-	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-		
управленческая	управленческой деятельности и исполнять управленческие		
деятельность	решения по профилю деятельности.		
Представление результатов			
профессиональной	по результатам профессиональной деятельности.		
деятельности			

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
УК-1	УК-1.1. Знает:	Знает:
	- основы критического анализа; -	- основы критического анализа; -
	основные технологии поиска и сбора	основные технологии поиска и сбора
	информации; - технологии	информации; - технологии
	систематизации полученной	систематизации полученной
	информации; - способы статистической	информации; - способы статистической
	обработки данных и анализ полученных	обработки данных и анализ полученных
	результатов; - виды и формы работы с	результатов; - виды и формы работы с
	научной литературой и источниками.	научной литературой и источниками.
	УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках.	Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках.
	УК-1.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- осуществления библиографического	- осуществления библиографического

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	поиска с помощью современного	поиска с помощью современного
	научно-справочного аппарата; -	научно-справочного аппарата; -
	использования методик аналитико-	использования методик аналитико-
	синтетической обработки информации	синтетической обработки информации
	из различных информационно-	из различных информационно-
	поисковых систем (предметизация,	поисковых систем (предметизация,
	аннотирование, реферирование); -	аннотирование, реферирование); -
	критического анализа и обобщения	критического анализа и обобщения
	информации по актуальным вопросам	информации по актуальным вопросам
	международного спортивного	международного спортивного
	сотрудничества.	сотрудничества.
УК-2	УК-2.1. Знает: - требования и принципы	Знает: - требования и принципы
	целеполагания; - структуру и основные	целеполагания; - структуру и основные
	характеристики системы управления	характеристики системы управления
	физической культурой и спортом в	физической культурой и спортом в
	Российской Федерации на федеральном	Российской Федерации на федеральном
	и региональном уровнях; - конституцию	и региональном уровнях; - конституцию
	РФ, свои гражданские права и	РФ, свои гражданские права и
	обязанности, законы РФ и нормативно-	обязанности, законы РФ и нормативно-
	правовые документы в области	правовые документы в области
	физической культуры и спорта;	физической культуры и спорта;
	- концептуальные основы и источники	- концептуальные основы и источники
	государственного права России и	государственного права России и
	зарубежных стран.	зарубежных стран.
	F)	
	УК-2.2. Умеет:	Умеет:
	- формулировать перечень	- формулировать перечень
	взаимосвязанных задач,	взаимосвязанных задач,
	обеспечивающих достижение	обеспечивающих достижение
	поставленной цели;	поставленной цели;
	- определять совокупность норм	- определять совокупность норм
	государственного права России и	государственного права России и
	зарубежных стран, необходимую для	зарубежных стран, необходимую для
	решения профессиональных задач.	
	решения профессиональных задач.	решения профессиональных задач.
	УК-2.3. Имеет опыт: - анализа	Имаат ангит, ананиза арганизации
	организации спортивных, физкультурно-	Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-
	оздоровительных и спортивно-массовых	оздоровительных и спортивно-массовых
	мероприятий с учетом правовых	мероприятий с учетом правовых
	мероприятии с учетом правовых ограничений;	ограничений;
	-	_
	- сравнительно-правового анализа	- сравнительно-правового анализа
	государственно-правовых норм	государственно-правовых норм
X X X A	России и зарубежных стран.	России и зарубежных стран.
УК-3	УК-3.1. Знает:	Знает:
	- функции и средства общения; -	- функции и средства общения; -
	психологические особенности общения с	психологические особенности общения с
	различными категориями групп людей	различными категориями групп людей
	(по возрасту, этническим и религиозным	(по возрасту, этническим и религиозным
	признакам и др.); - источники, причины	признакам и др.); - источники, причины
	и способы управления конфликтами; -	и способы управления конфликтами; -
	методы убеждения, аргументации своей	методы убеждения, аргументации своей
	позиции; - сущностные характеристики	позиции; - сущностные характеристики и
	и типологию лидерства; - факторы	типологию лидерства; - факторы
	эффективного лидерства; -	эффективного лидерства; -

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	психологические основы эмоций,	психологические основы эмоций,
	классификацию, функции, свойства как	классификацию, функции, свойства как
	компонент корректной корпоративной	компонент корректной корпоративной
	культуры международного общения и	культуры международного общения и
	этики межличностного взаимодействия.	этики межличностного взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет:	Умеет:
	- эффективно взаимодействовать с	- эффективно взаимодействовать с
	другими членами команды, в т. ч.	другими членами команды, в т. ч.
	участвовать в обмене информацией,	участвовать в обмене информацией,
	знаниями и опытом, и презентации	знаниями и опытом, и презентации
	результатов работы команды; -	результатов работы команды; -
	планировать, организовывать и	планировать, организовывать и
	координировать работу в коллективе; -	координировать работу в коллективе; -
	использовать в практике своей работы	использовать в практике своей работы
	психологические подходы: культурно-	психологические подходы: культурно-
	исторический, деятельностный и	исторический, деятельностный и
	развивающий; - взаимодействовать с	развивающий; - взаимодействовать с
	людьми различных темпераментов и	людьми различных темпераментов и
	акцентуаций характеров; - применять	акцентуаций характеров; - применять
	технологии развития лидерских качеств	технологии развития лидерских качеств
	и умений; - применять психологические	и умений; - применять психологические
	приемы: постановка цели, сочетание	приемы: постановка цели, сочетание
	видов оценки, психолого-педагогическая	видов оценки, психолого-педагогическая
	поддержка, психотехнические	поддержка, психотехнические
	упражнения, групповые нормы.	упражнения, групповые нормы.
	УК-3.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- решения профессиональных задач в	- решения профессиональных задач в
	составе команды; - применения техники	составе команды; - применения техники
	регуляции и саморегуляции	регуляции и саморегуляции
	эмоциональных состояний; -	эмоциональных состояний; -
	определения типа темперамента других	определения типа темперамента других
	для грамотного построения	для грамотного построения
	межличностного взаимодействия, в том	межличностного взаимодействия, в том
	числе при проведении международных	числе при проведении международных
	переговоров; - поведения в соответствии	переговоров; - поведения в соответствии
	с основами культуры «управления-	с основами культуры «управления-
	подчинения», в том числе для участия в	подчинения», в том числе для участия в
NIIC A	рабочих интернациональных группах.	рабочих интернациональных группах.
УК-4	УК-4.1. Знает:	Знает:
	- основы делового общения,	- основы делового общения,
	способствующие развитию общей культуры и социализации общества; -	способствующие развитию общей культуры и социализации общества; -
	основные понятия и терминологию на	основные понятия и терминологию на
	русском языке;	русском языке;
	- правила воспроизведения изучаемого	- правила воспроизведения изучаемого
	- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных	материала в категориях основных
	дидактических единицах иностранного	дидактических единицах иностранного
	языка в контексте изучаемых тем; -	языка в контексте изучаемых тем; -
	образование основных грамматических	образование основных грамматических
	конструкций иностранного языка; - все	конструкций иностранного языка; - все
	основные виды чтения на иностранном	основные виды чтения на иностранном
	языке;	языке;
	- сущность, задачи и основы	- сущность, задачи и основы организации
	o j minoo ib, saga in n oonobbi	удиость, зада и и основы организации

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	организации связей с общественностью;	связей с общественностью; - роль связей
	- роль связей с общественностью в	с общественностью в современных
	современных условиях.	условиях.
	УК-4.2. Умеет:	Умеет:
	на русском и иностранном языке: -	на русском и иностранном языке: -
	выражать различные коммуникативные	выражать различные коммуникативные
	намерения (запрос/сообщение	намерения (запрос/сообщение
	информации); - правильно и	информации); - правильно и
	аргументировано формулировать свою	аргументировано формулировать свою
	мысль в устной и письменной форме; -	мысль в устной и письменной форме; -
	определять и выделять основную	определять и выделять основную
	информацию текста; - обобщать	информацию текста; - обобщать
	изложенные в тексте факты, делать	изложенные в тексте факты, делать
	выводы по прочитанному тексту; -	выводы по прочитанному тексту; -
	определять важность (ценность)	определять важность (ценность)
	информации; - описывать и объяснять	информации; - описывать и объяснять
	особенности осуществления деловой	особенности осуществления деловой
	коммуникации в устной и письменной	коммуникации в устной и письменной
	формах;	формах;
	- определять основные понятия и	- определять основные понятия и
	категории сферы связей с	категории сферы связей с
	общественностью; - характеризовать	общественностью; - характеризовать
	систему обеспечения связей с	систему обеспечения связей с
	общественностью в организации	общественностью в организации
	(отрасли).	(отрасли).
	УК-4.3. Имеет опыт:	Имеет опыт: - деловой коммуникации, -
	- деловой коммуникации, - публичной	публичной речи (монологическое
	речи (монологическое высказывание:	высказывание: сообщение, доклад,
	сообщение, доклад, диалогическое	диалогическое высказывание,
	высказывание, дискуссия);	дискуссия);
	- публичной речи на иностранном языке	- публичной речи на иностранном языке
	(монологическое высказывание по	(монологическое высказывание по
	общебытовой тематике: сообщение,	общебытовой тематике: сообщение,
	диалогическое высказывание,	диалогическое высказывание,
	дискуссия);	дискуссия);
	- изучения и анализа профильных	- изучения и анализа профильных
	источников информации по теории и	источников информации по теории и
	практике организации связей с	практике организации связей с
	общественностью.	общественностью.
УК-5	УК-5.1. Знает:	Знает:
	- основные социальные институты,	- основные социальные институты,
	обеспечивающих воспроизводство	обеспечивающих воспроизводство
	социальных отношений;	социальных отношений;
	- закономерности и особенности	- закономерности и особенности
	развития исторического процесса, его	развития исторического процесса, его
	движущие силы, роль человека в нем; -	движущие силы, роль человека в нем; -
	роль в историческом развитии России	роль в историческом развитии России
	выдающихся деятелей отечественной	выдающихся деятелей отечественной
	истории; - геополитическое положение	истории; - геополитическое положение
	России, ее национальные задачи во	России, ее национальные задачи во
	внешней политике; - роль и место	внешней политике; - роль и место
	российской цивилизации во всемирном	российской цивилизации во всемирном
	историческом процессе;	историческом процессе;

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	- характеристику этапов мировой	- характеристику этапов мировой
	истории с точки зрения вклада народов и	истории с точки зрения вклада народов и
	государств в современное	государств в современное
	межкультурное разнообразие общества;	межкультурное разнообразие общества; -
	- роль субъективного фактора во	роль субъективного фактора во
	всемирно-историческом процессе; -	всемирно-историческом процессе; -
	зарубежный опыт социально-	зарубежный опыт социально-
	политической, культурной и	политической, культурной и
	экономической эволюции;	экономической эволюции;
	- этапы эволюции мировой культуры и	- этапы эволюции мировой культуры и
	взаимовлияния различных	взаимовлияния различных национальных
	национальных культур.	культур.
	УК-5.2. Умеет:	Умеет:
	- понимать социальную значимость	- понимать социальную значимость
	профессии, национальные интересы,	профессии, национальные интересы,
	ценность труда и служения на благо	ценность труда и служения на благо
	Отечества;	Отечества;
	- выделять ключевые исторические	- выделять ключевые исторические
	факты и события, видеть причинно-	факты и события, видеть причинно-
	следственные связи; - раскрывать суть	следственные связи; - раскрывать суть
	исторического процесса: его	исторического процесса: его
	закономерности, движущие силы; -	закономерности, движущие силы; -
	формировать и аргументировано	формировать и аргументировано
	отстаивать собственную позицию по	отстаивать собственную позицию по
	различным проблемам истории; - в	различным проблемам истории; - в
	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
	выстраивать взаимоотношения с учетом	выстраивать взаимоотношения с учетом
	культурных особенностей и традиций.	культурных особенностей и традиций.
	УК-5.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- оценки проявлений межкультурного	- оценки проявлений межкультурного
	разнообразия, исходя из эволюции	разнообразия, исходя из эволюции
	философско-этических, культурных	философско-этических, культурных
	особенностей;	особенностей;
	- анализа исторических источников,	- анализа исторических источников,
	политических программ, истории	политических программ, истории
	развития общественных процессов;	развития общественных процессов;
	- формирования модели культурно-	- формирования модели культурно-
	толерантного поведения в	толерантного поведения в
	интернациональном (мультикультурном)	интернациональном (мультикультурном)
	коллективе на основе знаний	коллективе на основе знаний
	исторических, философско-этических,	исторических, философско-этических,
NIIC C	культурных особенностей.	культурных особенностей.
УК-6	УК-6.1. Знает:	Знает:
	- основы социализации личности,	- основы социализации личности,
	индикаторы индивидуальных	индикаторы индивидуальных
	особенностей траекторий жизни, их	особенностей траекторий жизни, их
	возможные девиации, а также основы их	возможные девиации, а также основы их
	психодиагностики; - современное	психодиагностики; - современное
	состояние, стратегические цели и	состояние, стратегические цели и
	перспективы личностного и	перспективы личностного и
	профессионального развития; - основы	профессионального развития; - основы
	функционального разделения труда в	функционального разделения труда в
	организации с учетом индивидуальных	организации с учетом индивидуальных

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	способностей, характеристик и прогнозов самореализации; - основы	способностей, характеристик и прогнозов самореализации; - основы
	работы с кадровым резервом и подбора персонала.	работы с кадровым резервом и подбора персонала.
	УК-6.2. Умеет:	Умеет:
	- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные	- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные
	психолого-педагогические технологии,	психолого-педагогические технологии,
	основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и	основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и
	виртуальной среде; - оптимизировать перемещения кадрового резерва и	виртуальной среде; - оптимизировать перемещения кадрового резерва и
	планирование деловой карьеры; - критически оценивать и корректировать	планирование деловой карьеры; - критически оценивать и корректировать
	собственную учебную и профессиональную деятельность; -	собственную учебную и профессиональную деятельность; -
	прогнозировать перспективы профессионального развития и	прогнозировать перспективы профессионального развития и
	повышения квалификации; - определять направления профессиональной	повышения квалификации; - определять направления профессиональной
	деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации.	деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации.
	УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей	Имеет опыт: - планирования перспективных целей
	собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных	собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных
	возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной	возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной
	деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и	деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и
	личностных проблем, связанных с особенностями личностного развития; -	личностных проблем, связанных с особенностями личностного развития; -
	формирования системы регуляции поведения и деятельности; - навыками	формирования системы регуляции поведения и деятельности; - навыками
	определения основных направлений самосовершенствования и повышения	определения основных направлений самосовершенствования и повышения
	квалификации; - навыками самостоятельной работы; - планирования подготовки, переподготовки и	квалификации; - навыками самостоятельной работы; - планирования подготовки, переподготовки и
	повышения квалификации; - мотивации	повышения квалификации; - мотивации
	поведения в процессе трудовой деятельности; - профессиональной и организационной адаптации.	поведения в процессе трудовой деятельности; - профессиональной и организационной адаптации.
УК-7	УК-7.1. Знает:	Знает:
	- основные показатели физического развития, функциональной	- основные показатели физического развития, функциональной
	развития, функциональнои подготовленности и работоспособности	подготовленности и работоспособности
	и влияние физических упражнений на	и влияние физических упражнений на
	данные показатели; - основы	данные показатели; - основы

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	Thinning course pesystemes only terms
	организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников.	организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников.
	УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.	Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.
	УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности	Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности
УК-8	УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.	Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
	УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях	Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.	чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.
	УК-8.3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.	Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
УК-9	УК-9.1. Знает: - основы современных экономических концепций; - задачи, направления и основы организации финансовой деятельности; - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности; - систему институтов, обеспечивающих организацию экономической и финансовой деятельности на международном и национальном уровнях.	Знает: - основы современных экономических концепций; - задачи, направления и основы организации финансовой деятельности; - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности; - систему институтов, обеспечивающих организацию экономической и финансовой деятельности на международном и национальном уровнях.
	УК-9.2. Умеет: - применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни; - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.	Умеет: - применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни; - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.
	УК-9.3. Имеет опыт: - обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - демонстрации финансовой грамотности; - сравнительного анализа региональных и национальных сегментов мировой экономики; - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.	Имеет опыт: - обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - демонстрации финансовой грамотности; - сравнительного анализа региональных и национальных сегментов мировой экономики; - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
УК-10	УК-10.1. Знает:	Знает:
	- способы формирования нетерпимого	- способы формирования нетерпимого
	отношения к проявлению экстремизма,	отношения к проявлению экстремизма,
	терроризма, коррупционному поведению	терроризма, коррупционному поведению
	и противодействия им в	и противодействия им в
	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
	- действующие правовые нормы,	- действующие правовые нормы,
	обеспечивающие борьбу с	обеспечивающие борьбу с экстремизмом,
	экстремизмом, терроризмом и	терроризмом и коррупционным
	коррупционным поведением в	поведением в профессиональной
	профессиональной деятельности.	деятельности.
	УК-10.2. Умеет:	Умеет:
	- формировать нетерпимое отношение к	- формировать нетерпимое отношение к
	проявлению экстремизма, терроризма,	проявлению экстремизма, терроризма,
	коррупционному поведению и	коррупционному поведению и
	противодействовать им в	противодействовать им в
	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
	- планировать, организовывать и	- планировать, организовывать и
	проводить мероприятия,	проводить мероприятия,
	обеспечивающие формирование	обеспечивающие формирование
	гражданской позиции и предотвращение	гражданской позиции и предотвращение
	проявлений экстремизма, терроризма и	проявлений экстремизма, терроризма и
	коррупции в профессиональной	коррупции в профессиональной
	деятельности.	деятельности.
	УК-10.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- применения навыков формирования	- применения навыков формирования
	нетерпимого отношения к проявлению	нетерпимого отношения к проявлению
	экстремизма, терроризма,	экстремизма, терроризма,
	коррупционному поведению и	коррупционному поведению и
	противодействия им в	противодействия им в профессиональной
	профессиональной деятельности.	деятельности.
	- применения навыков профилактики	- применения навыков профилактики
	проявлений экстремизма, терроризма,	проявлений экстремизма, терроризма,
	коррупции в профессиональной	коррупции в профессиональной
OTIL: 1	деятельности.	деятельности.
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает:	Знает:
	- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной	- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной
	деятельности в соответствии с	деятельности в соответствии с
	направленностью ОПОП; - нормативные	направленностью ОПОП; - нормативные
	клише иностранного языка,	клише иностранного языка,
	необходимые для письменной речи	необходимые для письменной речи
	профессионального характера, основные	профессионального характера, основные
	языковые формы и речевые формулы,	языковые формы и речевые формулы,
	служащие для выражения определенных	служащие для выражения определенных
	видов намерений, оценок, отношений в	видов намерений, оценок, отношений в
	профессиональной сфере;	профессиональной сфере;
	- основные термины и понятия в области	- основные термины и понятия в области
	деловых коммуникаций применительно	деловых коммуникаций применительно к
	к сфере международного сотрудничества	сфере международного сотрудничества в
	в сфере ФКиС; - понятия	сфере ФКиС; - понятия
	коммуникативных задач; - факторы,	коммуникативных задач; - факторы,
	определяющие успешность	определяющие успешность

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	коммуникации;	коммуникации;
	- речевой этикет; - теоретические аспекты ораторского искусства,	- речевой этикет; - теоретические аспекты ораторского искусства,
	публичной речи; - технологии логически	публичной речи; - технологии логически
	верно построенной устной и письменной	верно построенной устной и письменной
	речи на государственном языке РФ.	речи на государственном языке РФ.
	ре и на государственном изыке г Ф.	ре и на государственном языке г Ф.
	ОПК-1.2. Умеет:	Умеет:
	- на иностранном языке: - вести беседу,	- на иностранном языке: - вести беседу,
	целенаправленно обмениваться	целенаправленно обмениваться
	информацией профессионального	информацией профессионального
	характера по определенной теме; -	характера по определенной теме; -
	получать общее представление о	получать общее представление о
	прочитанном тексте; - излагать в форме	прочитанном тексте; - излагать в форме
	реферата, аннотировать, а также	реферата, аннотировать, а также
	переводить профессионально значимые	переводить профессионально значимые
	тексты с иностранного языка на русский	тексты с иностранного языка на русский
	и с русского языка на иностранный язык;	и с русского языка на иностранный язык;
	- анализировать виды общения, выделять	- анализировать виды общения, выделять
	коммуникативные барьеры, в том числе профессиональные; - разрабатывать	коммуникативные барьеры, в том числе профессиональные; - разрабатывать
	конкретные деловые ситуации; -	конкретные деловые ситуации; -
	использовать формы деловой	использовать формы деловой
	коммуникации и особенности местной	коммуникации и особенности местной
	деловой культуры зарубежных стран для	деловой культуры зарубежных стран для
	решения коммуникативных задач; вести	решения коммуникативных задач; вести
	диалог и управлять его ходом; - строить	диалог и управлять его ходом; - строить
	взаимодействие с коллегами с учетом	взаимодействие с коллегами с учетом
	критериев эффективности общения и	критериев эффективности общения и
	нравственного поведения; - излагать	нравственного поведения; - излагать
	информацию, идеи, проблемы и их	информацию, идеи, проблемы и их
	решение в коммуникативно-доступном	решение в коммуникативно-доступном
	формате;	формате;
	- связанно, лаконично и грамотно излагать информацию	- связанно, лаконично и грамотно излагать информацию
	профессионального и социально	профессионального и социально
	значимого содержания в собственных	значимого содержания в собственных
	фразах, предложениях, текстах; -	фразах, предложениях, текстах; -
	правильно и грамотно составлять	правильно и грамотно составлять
	деловые документы; - применять основы	деловые документы; - применять основы
	техники речи на практике; - достигать в	техники речи на практике; - достигать в
	процессе коммуникации поставленной	процессе коммуникации поставленной
	цели;	цели;
	- составить и предъявить аудитории	- составить и предъявить аудитории
	устное, связное, правильно построенное	устное, связное, правильно построенное
	монологическое высказывание на	монологическое высказывание на
	заданную тему на государственном	заданную тему на государственном
	языке РФ; - вступать в диалог и сотрудничество в профессиональной	языке РФ; - вступать в диалог и сотрудничество в профессиональной
	сфере.	сотрудничество в профессиональной сфере.
	сфорс.	ефорс.
	ОПК-1.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- публичной речи на иностранном языке	- публичной речи на иностранном языке
	(монологическое высказывание по	(монологическое высказывание по
	профессиональной тематике: сообщение,	профессиональной тематике: сообщение,
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	inimpjembie pesytibiuibi ooj ieinisi
,	доклад, диалогическое высказывание,	доклад, диалогическое высказывание,
	дискуссия);	дискуссия);
	- измерения и оценки трудностей	- измерения и оценки трудностей
	эффективного делового взаимодействия	эффективного делового взаимодействия
	для реализации коммуникативных задач	для реализации коммуникативных задач
	в интернациональной среде; -	в интернациональной среде; -
	конструктивного ведения переговоров; -	конструктивного ведения переговоров; -
	измерения и оценки личностных	измерения и оценки личностных
	особенностей партнеров для решения	особенностей партнеров для решения
	коммуникативных задач; традиционными	коммуникативных задач; традиционными
	и современными технологиями	и современными технологиями
	эффективной коммуникации; -	эффективной коммуникации; -
	применения различных стандартов	применения различных стандартов
	деловых документов и ведения деловых	деловых документов и ведения деловых
	переговоров;- применения технологий	переговоров;- применения технологий
	разработки, составления и оформления	разработки, составления и оформления
	служебных документов; - использования	служебных документов; - использования
	основных риторических приемов и	основных риторических приемов и
	навыков, необходимых для произнесения	навыков, необходимых для произнесения
	публичной речи; - публичного	публичной речи; - публичного
	выступления с докладом и защитой своих убеждений;	выступления с докладом и защитой своих убеждений;
	уосждении, - толерантного восприятия социальных,	- толерантного восприятия социальных,
	этнических, конфессиональных и	этнических, конфессиональных и
	культурных различий;	культурных различий;
	- формирования текстов публичного	- формирования текстов публичного
	выступления и письменного обращения	выступления и письменного обращения
	профессионального характера на	профессионального характера на
	русском языке.	русском языке.
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает:	Знает:
	- фундаментальные основы	- фундаментальные основы информатики
	информатики и баз данных – понятие	и баз данных – понятие информации,
	информации, историю развития	историю развития информации и
	информации и вычислительной техники,	вычислительной техники, способы её
	способы её хранения, обработки и	хранения, обработки и представления,
	представления, аппаратное и	аппаратное и программное обеспечение
	программное обеспечение	персонального компьютера; - основы
	персонального компьютера; - основы	защиты информации в вычислительных
	защиты информации в вычислительных	устройствах и сетях; - правила работы с
	устройствах и сетях; - правила работы с	информацией в корпоративных информационных системах и базах
	информацией в корпоративных информационных системах и базах	
	данных.	данных.
	данных.	Умеет:
	ОПК-2.2. Умеет:	- использовать интернет и электронные
	- использовать интернет и электронные	источники для поиска информации и
	источники для поиска информации и	нестандартные интерпретации
	нестандартные интерпретации	международной информации и
	международной информации и	проводить соответствующий анализ для
	проводить соответствующий анализ для	решения задач профессиональной
	решения задач профессиональной	деятельности; - соблюдать основные
	деятельности; - соблюдать основные	требования информационной
	требования информационной	безопасности; - использовать основные
	безопасности; - использовать основные	пакеты прикладных программ (на
	пакеты прикладных программ (на	примере офисных пакетов), создавать

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	примере офисных пакетов), создавать базы данных.	базы данных.
	ОПК-2.3. Имеет опыт: - использования	Имеет опыт: - использования
	программных средств для получения,	программных средств для получения,
	хранения, переработки информации; -	хранения, переработки информации; -
	современными методами сбора,	современными методами сбора,
	обработки и анализа данных; - навыками	обработки и анализа данных; - навыками
	работы с информацией в глобальных	работы с информацией в глобальных
	компьютерных сетях; - основными	компьютерных сетях; - основными
	программами пакета MS Office (Word,	программами пакета MS Office (Word,
	Excel, Access, Power Point) для	Excel, Access, Power Point) для
	оформления, обработки и представления	оформления, обработки и представления
	информационных материалов и	информационных материалов и
	мультимедийной обработки	мультимедийной обработки
ОПК-3	информации. ОПК-3.1. Знает:	информации.
OHK-3	- основы систематизации и	- основы систематизации и
	статистической обработки тематических	статистической обработки тематических
	потоков информации;	потоков информации;
	- основные понятия и категории	- основные понятия и категории
	международных отношений; -	международных отношений; -
	характеристики исторических и	характеристики исторических и
	современных школ теории	современных школ теории
	международных отношений; - понятия и	международных отношений; - понятия и
	содержание глобальных трендов; -	содержание глобальных трендов; -
	характеристики международно-	характеристики международно-
	политических процессов.	политических процессов.
	ОПК-3.2. Умеет:	Умеет:
	- анализировать источники информации	- анализировать источники информации
	с целью определения релевантных	с целью определения релевантных
	смысловых фрагментов;	смысловых фрагментов;
	- выбирать содержательно значимые	- выбирать содержательно значимые
	эмпирические данные из информационных источников	эмпирические данные из информационных источников
	международного профиля;	международного профиля;
	- профессионально и убедительно	- профессионально и убедительно
	обосновывать процессы принятия	обосновывать процессы принятия
	внешнеполитических решений на базе	внешнеполитических решений на базе
	теоретических подходов и анализа	теоретических подходов и анализа
	практического опыта; -	практического опыта; -
	интерпретировать содержательно	интерпретировать содержательно
	значимые эмпирические данные с точки	значимые эмпирические данные с точки
	зрения основных подходов теории международных отношений.	зрения основных подходов теории международных отношений.
	ОПК-3.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- применения первичных навыков	- применения первичных навыков
	анализа источников с использованием	анализа источников с использованием
	прикладных методов исследования; -	прикладных методов исследования; -
	применения первичных навыков	применения первичных навыков
	интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о	интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о
	предмете и объекте международных	предмете и объекте международных

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	исследований;	исследований;
	применения первичных навыков	применения первичных навыков
	анализа конкретной международной	анализа конкретной международной
	ситуации с использованием ключевых	ситуации с использованием ключевых
	понятий и категорий теории	понятий и категорий теории
	международных отношений; -	международных отношений; -
	обоснования выводов, полученных при	обоснования выводов, полученных при
	систематизации и анализе информации,	систематизации и анализе информации, с
	с привлечением положений теории	привлечением положений теории
	международных отношений; -	международных отношений; -
	применения понятий, категорий и	применения понятий, категорий и
	положений соответствующих	положений соответствующих
	направлений и школ теории	направлений и школ теории
	международных отношений в ходе	международных отношений в ходе
	полемики и аргументации по проблемам	полемики и аргументации по проблемам
	современных международных отношений.	современных международных отношений.
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает:	Знает:
OHK-4	- основные понятия, категории и	- основные понятия, категории и
	инструменты экономической теории и	инструменты экономической теории и
	мировой экономики; - основы	мировой экономики; - основы
	построения, расчета и анализа	построения, расчета и анализа
	современной системы показателей,	современной системы показателей,
	характеризующих деятельность	характеризующих деятельность
	хозяйствующих субъектов на микро –	хозяйствующих субъектов на микро –
	макро- и мировом уровне; - структуру и	макро- и мировом уровне; - структуру и
	задачи международных экономических	задачи международных экономических
	организаций; - глобальные	организаций; - глобальные
	экономические проблемы	экономические проблемы
	современности;	современности;
	- основные факты, явления и процессы,	- основные факты, явления и процессы,
	характеризующие целостность и	характеризующие целостность и
	системность развития истории	системность развития истории
	международных отношений; - наиболее	международных отношений; - наиболее
	значимые документы и нормативно-	значимые документы и нормативно-
	правовые акты, служащие источниками	правовые акты, служащие источниками
	сведений о развитии международных отношений в разные периоды их	сведений о развитии международных отношений в разные периоды их
	истории; - историческую	истории; - историческую
	обусловленность тенденций развития	обусловленность тенденций развития
	современных международных	современных международных
	отношений;	отношений;
	- логику глобальных процессов и	- логику глобальных процессов и
	развития всемирной политической	развития всемирной политической
	системы международных отношений в	системы международных отношений в
	их исторической, экономической и	их исторической, экономической и
	правовой обусловленности; -	правовой обусловленности; - содержание
	содержание процессов глобализации и	процессов глобализации и
	регионализации в современных	регионализации в современных
	международных отношениях - задачи	международных отношениях - задачи
	международных организаций и их место	международных организаций и их место
	в современных международных	в современных международных
	отношениях; - особенности развития	отношениях; - особенности развития
	региональных систем международных	региональных систем международных
	отношений.	отношений.

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения		
компетенции	достижения компетенции			
	ОПК-4.2. Умеет:	Умеет:		
	- анализировать во взаимосвязи	- анализировать во взаимосвязи		
	экономические явления, процессы и	экономические явления, процессы и		
	институты на микро- макро- и мировом	институты на микро- макро- и мировом		
	уровне; - осуществлять поиск	уровне; - осуществлять поиск		
	информации, сбор, анализ данных,	информации, сбор, анализ данных,		
	необходимых для решения	необходимых для решения поставленных		
	поставленных экономических задач на	экономических задач на микро – макро-		
	микро – макро- и мировом уровне;	и мировом уровне;		
	- осуществлять квалифицированный	- осуществлять квалифицированный		
	поиск необходимой информации в	поиск необходимой информации в		
	источниках по истории международных	источниках по истории международных		
	отношений разного типа; -	отношений разного типа; -		
	охарактеризовать исторический вклад	охарактеризовать исторический вклад		
	отдельных стран в развитие системы международных отношений;	отдельных стран в развитие системы международных отношений;		
	- характеризовать основные параметры	- характеризовать основные параметры		
	современной системы международных	современной системы международных		
	отношений; - ориентироваться в	отношений; - ориентироваться в		
	мировых экономических, экологических,	мировых экономических, экологических,		
	демографических, миграционных	демографических, миграционных		
	процессах; - профессионально	процессах; - профессионально		
	использовать информационные потоки	использовать информационные потоки		
	по проблемам развития международных	по проблемам развития международных		
	отношений; - определять современные	отношений; - определять современные		
	проявления глобальных проблем; -	проявления глобальных проблем; -		
	анализировать деятельность	анализировать деятельность		
	международных организаций.	международных организаций.		
	ОПК-4.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:		
	- применения методов сбора, обработки	- применения методов сбора, обработки		
	и анализа экономических и социальных	и анализа экономических и социальных		
	данных; - современными методиками	данных; - современными методиками		
	расчета и анализа социально-	расчета и анализа социально-		
	экономических показателей; -	экономических показателей; -		
	извлечения необходимой информации из	извлечения необходимой информации из		
	оригинального текста по проблемам	оригинального текста по проблемам		
	экономики и бизнеса; -	экономики и бизнеса; -		
	профессионального использования	профессионального использования		
	специальной экономической	специальной экономической		
	терминологии и лексики;	терминологии и лексики;		
	- анализа движущих сил и	- анализа движущих сил и		
	закономерностей исторического	закономерностей исторического		
	процесса, роли насилия и ненасилия в	процесса, роли насилия и ненасилия в		
	отношениях между народами и государствами; - участия в дискуссиях	отношениях между народами и государствами; - участия в дискуссиях		
	по проблемам истории международных	по проблемам истории международных		
	отношений, защиты собственной	отношений, защиты собственной		
	позиции, используя для аргументации	позиции, используя для аргументации		
	исторические факты.	исторические факты.		
	- анализа мировых экономических,	- анализа мировых экономических,		
	экологических, демографических и	экологических, демографических и		
	миграционных процессов; - изучения	миграционных процессов; - изучения		
	документов международных	документов международных		

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	организаций; - выявления взаимосвязей	организаций; - выявления взаимосвязей
	глобальных и региональных проблем в	глобальных и региональных проблем в
	политике, экономике, экологической	политике, экономике, экологической
	сфере; - применения базовых навыков	сфере; - применения базовых навыков
	прикладного анализа международных	прикладного анализа международных
	ситуаций.	ситуаций.
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает:	Знает:
	- основы менеджмента, специфику их	- основы менеджмента, специфику их
	применения в сфере международного	применения в сфере международного
	спортивного сотрудничества; - основы	спортивного сотрудничества; - основы
	организации и планирования	организации и планирования
	деятельности организаций, учреждений	деятельности организаций, учреждений и
	и предприятий; - социально-	предприятий; - социально-
	психологические аспекты управления	психологические аспекты управления
	коллективом, технологию и методы	коллективом, технологию и методы
	урегулирования конфликтов, основы	урегулирования конфликтов, основы
	самоменеджмента.	самоменеджмента.
	OHE 62 Vyraam	Vargem
	ОПК-6.2. Умеет:	Умеет:
	- прогнозировать развитие	- прогнозировать развитие
	профессиональной сферы, задачи и	профессиональной сферы, задачи и
	результаты деятельности организации; -	результаты деятельности организации; -
	организовывать взаимодействие в	организовывать взаимодействие в
	коллективе, применять эффективные психологические техники и технологии	коллективе, применять эффективные
		психологические техники и технологии
	делового общения, разрешения проблемных ситуаций.	делового общения, разрешения проблемных ситуаций.
	проолемных ситуации.	проолемных ситуации.
	ОПК-6.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- организации работы исполнителей,	- организации работы исполнителей,
	управления механизмами построения	управления механизмами построения
	взаимодействий между ними, оказания	взаимодействий между ними, оказания
	помощи подчиненным в процессе	помощи подчиненным в процессе
	осуществления профессиональной	осуществления профессиональной
	деятельности; - формирования	деятельности; - формирования
	мотивации персонала в организациях и	мотивации персонала в организациях и
	учреждениях.	учреждениях.
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает:	Знает:
	- функции и свойства документа; -	- функции и свойства документа; -
	нормативно-правовые документы,	нормативно-правовые документы,
	регламентирующие документационное	регламентирующие документационное
	обеспечение управления; -	обеспечение управления; -
	классификацию управленческой	классификацию управленческой
	документации; - структуру и	документации; - структуру и
	необходимые требования к	необходимые требования к
	официальным, служебным и личным	официальным, служебным и личным
	документам; - принципы организации	документам; - принципы организации
	документооборота;	документооборота;
	- деловую профессиональную лексику на	- деловую профессиональную лексику на
	иностранном языке; - нормативные	иностранном языке; - нормативные
	требования к формированию	требования к формированию
	профессиональных документов на	профессиональных документов на
	иностранном языке.	иностранном языке.
	ОПК-7.2. Умеет:	Умеет:

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	- применять положения нормативно-	- применять положения нормативно-
	правовых актов, регламентирующих	правовых актов, регламентирующих
	сферу профессиональной деятельности; -	сферу профессиональной деятельности; -
	грамотно разрабатывать основные виды	грамотно разрабатывать основные виды
	управленческих документов; -	управленческих документов; - составлять
	составлять деловые и официальные	деловые и официальные документы с
	документы с учетом требований	учетом требований равноправного
	равноправного общения с партнерами;	общения с партнерами;
	- формировать тексты профессиональной	- формировать тексты профессиональной
	документации на иностранном языке, в	документации на иностранном языке, в
	том числе отчетного характера.	том числе отчетного характера.
	ОПК-7.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- применения современных методов	- применения современных методов
	сбора, обработки и анализа	сбора, обработки и анализа
	экономических и социальных данных; -	экономических и социальных данных; -
	формирования текстов документов; -	формирования текстов документов; -
	организации документооборота;	организации документооборота;
	- аннотирования и реферирования текстов	- аннотирования и реферирования текстов
	профессиональной направленности на	профессиональной направленности на
	иностранном языке; - формирования	иностранном языке; - формирования
	шаблонов типовых профессиональных	шаблонов типовых профессиональных
	документов на иностранном языке.	документов на иностранном языке.

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего				семес	тры			
			1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа (выпол	нение	216				216				
индивидуальных заданий студен	том)									
Контактная работа преподавател	тей с	4				4				
обучающимися										
Промежуточная аттестация (заче	ет с оценкой)	6				6				
Общая трудоемкость часы		216				216				
	зачетные	6				6				
	единицы									

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Учебной практики

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к Блоку 2 Практика (вид - учебная; форма практики — дискретная) к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: стационарная.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории	Код и наименование компетенций			
(группы) компетенций				
G	Универсальные компетенции			
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и			
мышление	синтез информации, применять системный подход для решения			
Daniel and a management	поставленных задач.			
Разработка и реализация	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из			
проектов	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и			
	ограничений			
Командная работа и	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и			
лидерство	реализовывать свою роль в команде			
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в			
	устной и письменной формах на государственном языке РФ и			
	иностранном(ых) языке(ах)			
Межкультурное	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие			
взаимодействие	общества в социально-историческом, этическом и философском			
	контекстах			
Самоорганизация и	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и			
саморазвитие (в том числе	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов			
здоровьесбережение)	образования в течение всей жизни			
Самоорганизация и	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической			
саморазвитие (в том числе	подготовленности для обеспечения полноценной социальной			
здоровьесбережение) Безопасность	и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной			
жизнедеятельности	жизни и в профессиональной деятельности безопасные			
жизпедеятельности	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,			
	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при			
	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных			
	конфликтов			
0	бщепрофессиональные компетенции			
Профессиональная	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в			
коммуникация на	мультикультурной профессиональной среде на			
государственном языке	государственном языке Российской Федерации и			
Российской Федерации и	иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного			
иностранном(ых) языке(ах)	аппарата по профилю деятельности.			
Применение	ОПК-2. Способен применять информационно-			
информационно-	коммуникационные технологии и программные средства для			
коммуникационных технологий	решения стандартных задач.			
Информационно-	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и			
аналитическая	интерпретировать содержательно значимые эмпирические			
деятельность	данные из источников информации, а также смысловые			
	конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю			
	деятельности.			
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи,			
	давать характеристику и оценку общественно-политическим и			

Наименование категории	Код и наименование компетенций
(группы) компетенций	
	социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их
	связь с экономическим, социальным и культурно-
	цивилизационным контекстами, а также с объективными
	тенденциями и закономерностями комплексного развития на
	глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном
	и локальном уровнях.
Публицистическая	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические
деятельность	материалы общественно-политической направленности по
	профилю деятельности для публикации в научных журналах и
	средствах массовой информации.
Организационно-	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-
управленческая	управленческой деятельности и исполнять управленческие
деятельность	решения по профилю деятельности.
Представление результатов	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты
профессиональной	по результатам профессиональной деятельности.
деятельности	

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
УК-1	УК-1.1. Знает: - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.	Знает: - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.
	УК-1.2. Умеет: - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.	Умеет: - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.
	УК-1.3. Имеет опыт: - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитикосинтетической обработки информации из различных информационнопоисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); -	Имеет опыт - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	критического анализа и обобщения	источниках; - отличать факты от
	информации по актуальным вопросам	мнений, интерпретаций, оценок.
	международного спортивного	
	сотрудничества.	
УК-2	УК-2.1. Знает: - требования и принципы	Знает: - требования и принципы
	целеполагания; - структуру и основные	целеполагания; - структуру и основные
	характеристики системы управления	характеристики системы управления
	физической культурой и спортом в	физической культурой и спортом в
	Российской Федерации на федеральном	Российской Федерации на федеральном
	и региональном уровнях; - конституцию	и региональном уровнях; - конституцию
	РФ, свои гражданские права и	РФ, свои гражданские права и
	обязанности, законы РФ и нормативно-	обязанности, законы РФ и нормативно-
	правовые документы в области	правовые документы в области
	физической культуры и спорта;	физической культуры и спорта;
	- основы международного права, особенности правового регулирования	- основы международного права, особенности правового регулирования
	международной системы физической	международной системы физической
	международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные	культуры и спорта; - концептуальные
	основы и источники государственного	основы и источники государственного
	права России и зарубежных стран.	права России и зарубежных стран.
	права госсии и зарубежных стран.	права госсии и зарубежных стран.
	УК-2.2. Умеет:	Умеет:
	- формулировать перечень	- формулировать перечень
	взаимосвязанных задач,	взаимосвязанных задач,
	обеспечивающих достижение	обеспечивающих достижение
	поставленной цели;	поставленной цели;
	- анализировать источники	- анализировать источники
	международного права в целях	международного права в целях
	определения правовых основ	определения правовых основ
	международного взаимодействия;	международного взаимодействия;
	- определять совокупность норм	- определять совокупность норм
	государственного права России и	государственного права России и
	зарубежных стран, необходимую для	зарубежных стран, необходимую для
	решения профессиональных задач.	решения профессиональных задач.
		W
	УК-2.3. Имеет опыт: - анализа	Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-
	организации спортивных, физкультурно-	оздоровительных и спортивно-массовых
	оздоровительных и спортивно-массовых	мероприятий с учетом правовых
	мероприятий с учетом правовых	ограничений;
	ограничений;	- использования международно-правовых
	- использования международно-правовых	документов для обоснования позиции
	документов для обоснования позиции	России и зарубежных государств по
	России и зарубежных государств по	актуальным проблемам международных
	актуальным проблемам международных	отношений; - сравнительно-правового
	отношений; - сравнительно-правового	анализа государственно-правовых
	анализа государственно-правовых	норм России и зарубежных стран.
	норм России и зарубежных стран.	
УК-3	УК-3.1. Знает: - методы убеждения,	Знает: - методы убеждения,
	аргументации своей позиции;	аргументации своей позиции;
	УК-3.2. Умеет: - эффективно	Умеет: - эффективно взаимодействовать
	взаимодействовать с другими членами	с другими членами команды, в т. ч.
	команды, в т. ч. участвовать в обмене	участвовать в обмене информацией,
	информацией, знаниями и опытом, и	знаниями и опытом, и презентации
	презентации результатов работы	результатов работы команды;

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
-	команды;	
	УК-3.3. Имеет опыт: - применения	Имеет опыт: - применения техники
	техники регуляции и саморегуляции	регуляции и саморегуляции
	эмоциональных состояний;	эмоциональных состояний;
УК-4	УК-4.1. Знает: - основные понятия и	Знает: - основные понятия и
	терминологию на русском языке;	терминологию на русском языке;
	- все основные виды чтения на	- все основные виды чтения на
	иностранном языке;	иностранном языке;
	УК-4.2. Умеет: на русском и	Умеет: - на русском и иностранном
	иностранном языке: - правильно и	языке: - правильно и аргументировано
	аргументировано формулировать свою	формулировать свою мысль в устной и
	мысль в устной и письменной форме; -	письменной форме; - определять и
	определять и выделять основную	выделять основную информацию текста;
	информацию текста; - обобщать	- обобщать изложенные в тексте факты,
	изложенные в тексте факты, делать	делать выводы по прочитанному тексту;
	выводы по прочитанному тексту; -	- определять важность (ценность)
	определять важность (ценность)	информации;
	информации;	
	УК-4.3. Имеет опыт: - публичной речи	Имеет опыт: - публичной речи
	(монологическое высказывание:	(монологическое высказывание:
	сообщение, доклад, диалогическое	сообщение, доклад, диалогическое
NIIC E	высказывание, дискуссия).	высказывание, дискуссия).
УК-5	УК-5.1. Знает:	Знает:
	- закономерности и особенности	- закономерности и особенности
	развития исторического процесса, его	развития исторического процесса, его
	движущие силы, роль человека в нем; -	движущие силы, роль человека в нем; -
	роль в историческом развитии России	роль в историческом развитии России
	выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение	выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение
	России, ее национальные задачи во	России, ее национальные задачи во
	внешней политике; - роль и место	внешней политике; - роль и место
	российской цивилизации во всемирном	российской цивилизации во всемирном
	историческом процессе;	историческом процессе;
	- характеристику этапов мировой	- характеристику этапов мировой
	истории с точки зрения вклада народов и	истории с точки зрения вклада народов и
	государств в современное	государств в современное
	межкультурное разнообразие общества;	межкультурное разнообразие общества;
	научно-аналитическую литературу по	научно-аналитическую литературу по
	проблемам религии и культуры.	проблемам религии и культуры.
	УК-5.2. Умеет:	Умеет:
	- давать объективную характеристику и	- давать объективную характеристику и
	интерпретацию исторического события,	интерпретацию исторического события,
	этапа, исторического деятеля;	этапа, исторического деятеля;
	УК-5.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- анализа исторических источников,	- анализа исторических источников,
	политических программ, истории	политических программ, истории
	развития общественных процессов;	развития общественных процессов;
	- использования источников по истории	- использования источников по истории
	и содержанию религий для	и содержанию религий для
	формирования сведений о культурно-	формирования сведений о культурно-
	религиозных особенностях социальных	религиозных особенностях социальных
	групп.	групп.
УК-6	УК-6.1. Знает: - основы	Знает: - основы функционального
	функционального разделения труда в	разделения труда в организации с учетом
	организации с учетом индивидуальных	индивидуальных способностей,

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	способностей, характеристик и	характеристик и прогнозов
	прогнозов самореализации.	самореализации.
	УК-6.2. Умеет: - определять свои	Умеет: - определять свои ресурсы и их
	ресурсы и их пределы (личностные,	пределы (личностные, ситуативные,
	ситуативные, временные и др.) для	временные и др.) для успешного
	успешного выполнения порученной	выполнения порученной работы; -
	работы; -критически оценивать и	критически оценивать и корректировать
	корректировать собственную учебную и	собственную учебную и
	профессиональную деятельность.	профессиональную деятельность.
	УК-6.3. Имеет опыт: - планирования	Имеет опыт: - планирования
	перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,
	личностных возможностей, временной	личностных возможностей, временной
	перспективы развития сферы	перспективы развития сферы
	профессиональной деятельности и	профессиональной деятельности и
	требований рынка труда; - применения	требований рынка труда; - применения
	навыков самостоятельной работы.	навыков самостоятельной работы.
УК-7	УК-7.1. Знает: - основы организации	Знает: - основы организации здорового
7 20 7	здорового образа жизни.	образа жизни.
	УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные	Умеет: - планировать отдельные занятия
	занятия и циклы занятий по физической	и циклы занятий по физической культуре
	культуре оздоровительной	оздоровительной направленности с
	направленности с учетом особенностей	учетом особенностей профессиональной
	профессиональной деятельности;	деятельности;
	УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и	Имеет опыт: - самоконтроля и анализа
	анализа своего физического состояния,	своего физического состояния,
	физической подготовленности	физической подготовленности
УК-8	УК-8.1. Знает: - методы защиты в	Знает: - методы защиты в условиях
	условиях чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм	Умеет: - разрабатывать алгоритм
	безопасного поведения при опасных	безопасного поведения при опасных
	ситуациях природного, техногенного и	ситуациях природного, техногенного и
	пр. характера. УК-8.3. Имеет опыт: - планирования	пр. характера. Имеет опыт: - планирования обеспечения
	обеспечения безопасности в конкретных	безопасности в конкретных техногенных
	техногенных авариях и чрезвычайных	авариях и чрезвычайных ситуациях;
	ситуациях;	- определять совокупность мер,
	- определять совокупность мер,	необходимых для обеспечения
	необходимых для обеспечения	безопасности в условиях военного
	безопасности в условиях военного	конфликта, в соответствии с нормами
	конфликта, в соответствии с нормами	международного права.
	международного права.	
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает:	Знает:
	- основные понятия и терминологию на	- основные понятия и терминологию на
	иностранном языке в профессиональной	иностранном языке в профессиональной
	деятельности в соответствии с	деятельности в соответствии с
	направленностью ОПОП;	направленностью ОПОП;
	- теоретические аспекты ораторского	- теоретические аспекты ораторского
	искусства, публичной речи; - технологии	искусства, публичной речи; - технологии
	логически верно построенной устной и	логически верно построенной устной и
	письменной речи на государственном языке РФ.	письменной речи на государственном
	жэыкс ГФ.	языке РФ.
	ОПК-1.2. Умеет:	Умеет:
	- излагать в форме реферата,	- излагать в форме реферата,
	- полагать в форме реферата,	- risharara a wopine pewepara,

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения			
компетенции	достижения компетенции				
	аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативнодоступном формате; - составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.	аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативнодоступном формате; - составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.			
	ОПК-1.3. Имеет опыт: - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; - формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.	Имеет опыт: - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; - формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.			
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает: - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.	Знает: - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.			
	ОПК-2.2. Умеет: - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет: - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.			
	ОПК-2.3. Имеет опыт: -применения современных методов сбора, обработки и анализа данных; - применения навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Имеет опыт: -применения современных методов сбора обработки и анализа данных; - применения навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.			
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает: - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.	Знает: - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.			
	ОПК-3.2. Умеет:	Умеет:			

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	- определять адекватные методы	- определять адекватные методы
	прикладного анализа в соответствии с	прикладного анализа в соответствии с
	целями исследования;	целями исследования;
	- выбирать содержательно значимые	- выбирать содержательно значимые
	эмпирические данные из	эмпирические данные из
	информационных источников	информационных источников
	международного профиля; -	международного профиля; -
	профессионально и убедительно	профессионально и убедительно
	обосновывать процессы принятия	обосновывать процессы принятия
	внешнеполитических решений на базе	внешнеполитических решений на базе
	теоретических подходов и анализа	теоретических подходов и анализа
	практического опыта.	практического опыта.
	ОПК-3.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	-применения первичных навыков анализа	-применения первичных навыков анализа
	конкретной международной ситуации с	конкретной международной ситуации с
	использованием ключевых понятий и	использованием ключевых понятий и
	категорий теории международных	категорий теории международных
	отношений; - обоснования выводов,	отношений; - обоснования выводов,
	полученных при систематизации и	полученных при систематизации и анализе
	анализе информации, с привлечением	информации, с привлечением положений
	положений теории международных	теории международных отношений.
	отношений.	
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает:	Знает:
	- основные факты, явления и процессы,	- основные факты, явления и процессы,
	характеризующие целостность и	характеризующие целостность и
	системность развития истории	системность развития истории
	международных отношений;	международных отношений;
	- логику глобальных процессов и	- логику глобальных процессов и
	развития всемирной политической	развития всемирной политической
	системы международных отношений в	системы международных отношений в
	их исторической, экономической и	их исторической, экономической и
	правовой обусловленности; -	правовой обусловленности; - содержание
	содержание процессов глобализации и	процессов глобализации и
	регионализации в современных	регионализации в современных
	международных отношениях; - задачи	международных отношениях; - задачи
	международных организаций и их место	международных организаций и их место
	в современных международных	в современных международных
	отношениях;	отношениях;
	- этапы развития основных направлений	- этапы развития основных направлений
	внешней политики Российской	внешней политики Российской
	Федерации; - содержание	Федерации; - содержание
	концептуальных документов,	концептуальных документов,
	определяющих внешнеполитические	определяющих внешнеполитические
	приоритеты современной России; -	приоритеты современной России; -
	участие Российской Федерации в	участие Российской Федерации в
	деятельности международных	деятельности международных
	организаций и иных форматах	организаций и иных форматах
	международного сотрудничества; -	международного сотрудничества; -
	актуальные проблемы внешней политики России;	актуальные проблемы внешней политики России;
	- угрозы международной и	- угрозы международной и национальной
	национальной безопасности; - системы	безопасности; - системы обеспечения
	обеспечения глобальной, региональной и	глобальной, региональной и
	национальной безопасности;	национальной безопасности;

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	*
	- основные характеристики социально-	- основные характеристики социально-
	политических систем зарубежных стран.	политических систем зарубежных стран.
	ОПК-4.2. Умеет:	Умеет:
	- характеризовать основные параметры	- характеризовать основные параметры
	современной системы международных	современной системы международных
	отношений; - ориентироваться в	отношений; - ориентироваться в
	мировых экономических, экологических,	мировых экономических, экологических,
	демографических, миграционных	демографических, миграционных
	процессах; - анализировать деятельность	процессах; - анализировать деятельность
	международных организаций;	международных организаций;
	- профессионально анализировать и	- профессионально анализировать и
	пояснять позиции Российской	пояснять позиции Российской
	Федерации по основным	Федерации по основным
	международным проблемам; - характеризовать современный спектр	международным проблемам; - характеризовать современный спектр
	военных и невоенных угроз;	военных и невоенных угроз;
	· ·	· ·
	характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений	характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений
	ведущих зарубежных государств с	ведущих зарубежных государств с
	Россией в сфере обеспечения	Россией в сфере обеспечения
	международной безопасности.	международной безопасности.
	жеждународной освонасности.	жеждународной освонасности.
	ОПК-4.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- профессионального использования	- профессионального использования
	специальной экономической	специальной экономической
	терминологии и лексики;	терминологии и лексики;
	- анализа мировых экономических,	- анализа мировых экономических,
	экологических, демографических и	экологических, демографических и
	миграционных процессов; - изучения	миграционных процессов; - изучения
	документов международных	документов международных
	организаций; - применения базовых	организаций; - применения базовых
	навыков прикладного анализа	навыков прикладного анализа
	международных ситуаций;	международных ситуаций;
	- аналитической работы с	- аналитической работы с программными
	программными документами по	документами по проблемам внешней
	проблемам внешней политики	политики Российской Федерации; -
	Российской Федерации; - анализа	анализа конфликтных ситуаций с
	конфликтных ситуаций с участием России;	участием России;
	госсии; - анализа стратегических документов	- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и
	ведущих зарубежных государств и	России в сфере обеспечения
	России в сфере обеспечения	международной и национальной
	международной и национальной	безопасности;
	безопасности;	- формирования комплексных
	- формирования комплексных	характеристик зарубежных стран с точки
	характеристик зарубежных стран с точки	зрения социальной структуры, систем и
	зрения социальной структуры, систем и	принципов функционирования
	принципов функционирования	законодательных (представительных),
	законодательных (представительных),	исполнительных и судебных органов
	исполнительных и судебных органов	власти.
	власти.	
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает:	Знает:
	- основные понятия и категории	- основные понятия и категории
	общественно-политической сферы; -	общественно-политической сферы; -

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	F. J. T. F. T. J. T. T. T. J. T.
-	сущность политических процессов и	сущность политических процессов и
	отношений, политических режимов,	отношений, политических режимов,
	политических субъектов – государства,	политических субъектов – государства,
	политических партий и др.; -	политических партий и др.; -
	особенности политической системы и	особенности политической системы и
	государственного устройства	государственного устройства Российской
	Российской Федерации; - важнейшие	Федерации; - важнейшие тенденции
	тенденции развития международных	развития международных отношений,
	отношений, задачи и перспективы	задачи и перспективы России в мировой
	России в мировой политике; - общую	политике; - общую методику, этапы
	методику, этапы работы над текстом и	работы над текстом и виды правки.
	виды правки.	77
	ОПК-5.2. Умеет:	Умеет:
	- правильно оперировать основными	- правильно оперировать основными
	политическими терминами; -	политическими терминами; -
	анализировать сущность и определять характер политических событий –	анализировать сущность и определять характер политических событий –
	местных, региональных,	местных, региональных,
	государственных и международных; -	государственных и международных; -
	логически верно, аргументированно и	логически верно, аргументированно и
	ясно строить устную и письменную	ясно строить устную и письменную речь;
	речь; - выявлять существенные связи и	- выявлять существенные связи и
	отношения между элементами	отношения между элементами
	информации; - выявлять логически	информации; - выявлять логически
	связанные факты; - корректно	связанные факты; - корректно оформлять
	оформлять библиографические данные,	библиографические данные, примечания;
	примечания; - редактировать язык и	- редактировать язык и стиль
	стиль произведения;	произведения;
	ОПК-5.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- работы над композицией текста; -	- работы над композицией текста; -
	работы с фактическим материалом.	работы с фактическим материалом.
OHIC	OHI/ (1 2	2
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает: - основы	Знает: - основы самоменеджмента;
	самоменеджмента;	- историю становления дипломатических
	- историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы;	отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии
	- особенности современной дипломатии	как средства регулирования
	как средства регулирования	международных отношений, её
	международных отношений, её	многосторонний и интеграционный
	многосторонний и интеграционный	характер; - международно-правовые
	характер; - международно-правовые	основы дипломатической службы; -
	основы дипломатической службы; -	понятие, задачи и механизмы
	понятие, задачи и механизмы	спортивной дипломатии; - современная
	спортивной дипломатии; - современная	практика, проблемы и перспективы
	практика, проблемы и перспективы	развития спортивной дипломатии.
	развития спортивной дипломатии.	
	ОПК-6.2. Умеет:	Умеет:
	- ориентироваться в механизмах	- ориентироваться в механизмах
	многосторонней и интеграционной	многосторонней и интеграционной
	дипломатии.	дипломатии.
	ОПК-6.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- применения методов работы с	- применения методов работы с
	дипломатическими документами	дипломатическими документами
	спортивной ориентации.	спортивной ориентации.
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает:	Знает:

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	- деловую профессиональную лексику на	- деловую профессиональную лексику на
	иностранном языке.	иностранном языке.
	ОПК-7.2. Умеет:	Умеет:
	- применять положения нормативно-	- применять положения нормативно-
	правовых актов, регламентирующих	правовых актов, регламентирующих
	сферу профессиональной деятельности.	сферу профессиональной деятельности.
	ОПК-7.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- применения современных методов	- применения современных методов
	сбора, обработки и анализа	сбора, обработки и анализа
	экономических и социальных данных; -	экономических и социальных данных; -
	формирования текстов документов; -	формирования текстов документов; -
	аннотирования и реферирования текстов	аннотирования и реферирования текстов
	профессиональной направленности на	профессиональной направленности на
	иностранном языке.	иностранном языке.

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего				сем	естр	Ы		
		часов								
			1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа (выпол	нение	206						206		
индивидуальных заданий студен										
Контактная работа преподавателей с		4						4		
обучающимися										
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		6						6		
Общая трудоемкость часы		216						216		
	зачетные	6						6		
	единицы									

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Производственной практики

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Профессиональная практика относится к Блоку 2 «**Практика**» (вид - **производственная**; форма практики – **дискретно**, с выделением недель в календарном учебном графике), к **части** учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Способ проведения практики: **стационарная**.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ПРОХОЖДЕНИЕПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
	Профессиональные компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен определять основные тенденции и проблемы

	развития мирового спорта с учетом факторов трансформации
	системы международных отношений, осуществлять деятельность
	по реализации исследовательских и образовательных программ в
	сфере международного спортивного сотрудничества.
Консультационный	ПК-2. Способен характеризовать структуру и задачи
	международного спортивного движения и его институтов,
	оценивать современные конфликты и иные угрозы, в том числе при
	обеспечении безопасности международных спортивных
	мероприятий.
Организационно-	ПК-3. Способен к ведению исполнительской, организационной,
управленческий	административной работы в международных организациях,
	государственных учреждениях, органах государственной власти,
	организациях сферы бизнеса, средствах массовой информации,
	общественных организациях Российской Федерации, деятельности
	подразделений по развитию международных связей в сфере
	физической культуры и спорта.

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	2007 Proprietario God Tenina
ПК-1	ПК-1.1. Знает:	Знает:
	- задачи физической культуры и спорта в	- задачи физической культуры и спорта в
	системе международного гуманитарного	системе международного гуманитарного
	сотрудничества; - субъекты	сотрудничества; - субъекты
	международного спортивного движения; -	международного спортивного движения; -
	виды и характеристики международных	виды и характеристики международных
	спортивных соревнований; - современные	спортивных соревнований; - современные
	формы международного спортивного	формы международного спортивного
	сотрудничества;	сотрудничества;
	- понятие и историю развития процесса	- понятие и историю развития процесса
	политизации мирового спорта; -	политизации мирового спорта; -
	современные формы политизации спорта;	современные формы политизации спорта; -
	- потенциал международных спортивных	потенциал международных спортивных
	соревнований в процессе формирования	соревнований в процессе формирования
	международного имиджа государств; -	международного имиджа государств; -
	влияние глобализации на развитие	влияние глобализации на развитие
	мирового спорта; - проявления	мирового спорта; - проявления
	коммерциализации в спорте; - основы	коммерциализации в спорте; - основы
	спортивной политики зарубежных стран;	спортивной политики зарубежных стран;
	- содержание геополитических интересов	- содержание геополитических интересов
	государств в современном мире; -	государств в современном мире; -
	проявления взаимосвязи геополитических	проявления взаимосвязи геополитических
	проблем и особенностей развития	проблем и особенностей развития
	культурно-гуманитарной сферы, в том	культурно-гуманитарной сферы, в том
	числе спортивной;	числе спортивной;
	- основы теории интеграции в	- основы теории интеграции в
	международных отношениях; - понятие и	международных отношениях; - понятие и
	современные проблемы регионализации; -	современные проблемы регионализации; -
	основные направления и формы	основные направления и формы
	регионального международного	регионального международного
	сотрудничества в спорте; - региональные	сотрудничества в спорте; - региональные
	международные спортивные организации;	международные спортивные организации; -
	- трансграничное международное	трансграничное международное
	сотрудничество в сфере физической	сотрудничество в сфере физической
	культуры и спорта;	культуры и спорта;
	- историю и современные характеристики	- историю и современные характеристики

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
·	развития государств постсоветского	развития государств постсоветского
	пространства; - международные институты	пространства; - международные институты
	и основные направления сотрудничества	и основные направления сотрудничества на
	на постсоветском пространстве; -	постсоветском пространстве; - содержание
	содержание и перспективы разрешения	и перспективы разрешения ключевых
	ключевых экономических и политических	экономических и политических проблем на
	проблем на постсоветском пространстве;	постсоветском пространстве;
	- основы планирования научно-	- основы планирования научно-
	исследовательской работы в сфере	исследовательской работы в сфере
	международного спортивного	международного спортивного
	сотрудничества.	сотрудничества.
	ПК-1.2. Умеет:	Умеет:
	- выявить сущность перспектив	- выявить сущность перспектив развития
	развития сферы ФКиС в системе	сферы ФКиС в системе международных
	международных отношений.	отношений.
	- характеризовать общую структуру и	- характеризовать общую структуру и
	отдельные элементы международного	отдельные элементы международного
	спортивного движения; - определять место	спортивного движения; - определять место
	и роль конкретного вида международных	и роль конкретного вида международных
	спортивных соревнований в	спортивных соревнований в
	международном спортивном движении;	международном спортивном движении;
	- определять сущность актуальных проявлений политизации мирового спорта;	- определять сущность актуальных проявлений политизации мирового спорта;
	- характеризовать международные	- характеризовать международные
	спортивные мероприятия с точки зрения	спортивные мероприятия с точки зрения их
	их влияния на текущую ситуацию в	влияния на текущую ситуацию в мировой и
	мировой и региональной политике,	региональной политике,
	внешнеполитический курс государств; -	внешнеполитический курс государств; -
	прогнозировать политизированные	прогнозировать политизированные
	действия в спорте;	действия в спорте;
	- применять подходы классических и	- применять подходы классических и
	современных геополитических концепций	современных геополитических концепций
	в целях анализа международной ситуации,	в целях анализа международной ситуации,
	в том числе проблем развития мирового	в том числе проблем развития мирового
	спорта;	спорта;
	- анализировать существующие формы	- анализировать существующие формы
	регионального международного	регионального международного
	сотрудничества в спорте сточки зрения их	сотрудничества в спорте сточки зрения их
	эффективности; - формировать	эффективности; - формировать
	предложения по развитию и	предложения по развитию и
	совершенствованию регионального и	совершенствованию регионального и
	трансграничного сотрудничества в сфере	трансграничного сотрудничества в сфере
	физической культуры и спорта;	физической культуры и спорта;
	- характеризовать деятельность	- характеризовать деятельность
	международных институтов на	международных институтов на
	постсоветском пространстве; - определять	постсоветском пространстве; - определять
	основные направления развития международного сотрудничества на	основные направления развития международного сотрудничества на
	постсоветском пространстве;	постсоветском пространстве;
	- синтезировать информацию,	- синтезировать информацию,
	представленную в различных источниках	
	по развития международного, в том	по развития международного, в том числе
	числе спортивного сотрудничества.	спортивного сотрудничества.
	ПК-1.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- аргументированной дискуссии по	- аргументированной дискуссии по
	1 1 1 7 7	1 / 1 / //

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	in in in property of the interest of the inter
, ==	проблематике физической культуры и	проблематике физической культуры и
	спорта в системе международных	спорта в системе международных
	отношений;	отношений;
	- самостоятельной оценки процессов и	- самостоятельной оценки процессов и
	событий мирового спорта с позиции их	событий мирового спорта с позиции их
	политизации и коммерциализации; -	политизации и коммерциализации; -
	сравнительного анализа спортивной	сравнительного анализа спортивной
	политики зарубежных стран;	политики зарубежных стран;
	- анализа содержания документов,	- анализа содержания документов,
	определяющих геополитические интересы	определяющих геополитические интересы
	государств;	государств;
	- политической интерпретации	- политической интерпретации конкретных
	конкретных форматов регионального	форматов регионального международного
	международного сотрудничества в спорте;	сотрудничества в спорте; - обоснования
	- обоснования региональных форм	региональных форм спортивного
	спортивного сотрудничества с учетом	сотрудничества с учетом факторов
	факторов происхождения, традиций,	происхождения, традиций, национально-
	национально-территориального	территориального распространения и
	распространения и популярности	популярности определенных видов спорта;
	определенных видов спорта;	- оценки факторов, влияющих на развитие
	- оценки факторов, влияющих на развитие	экономических и политических процессов
	экономических и политических процессов	на постсоветском пространстве; - изучения
	на постсоветском пространстве; - изучения	концептуальных документов,
	концептуальных документов,	определяющих направления
	определяющих направления сотрудничества, в том числе спортивного,	сотрудничества, в том числе спортивного, на постсоветском пространстве;
	на постсоветском пространстве;	- критического анализа информации по
	- критического анализа информации по	актуальным проблемам международного
	актуальным проблемам	спортивного сотрудничества.
	международного спортивного	опортивного сотрудии гоства.
	сотрудничества.	
ПК-2	ПК-2.1. Знать:	Знать:
	- этапы истории Олимпийского движения;	- этапы истории Олимпийского движения; -
	- структуру и задачи Олимпийского	структуру и задачи Олимпийского
	движения; - нормативно-правовое	движения; - нормативно-правовое
	обеспечение Олимпийского движения; -	обеспечение Олимпийского движения; -
	современное состояние Олимпийского	современное состояние Олимпийского
	движения;	движения;
	- институты спортивного движения в	- институты спортивного движения в
	России; - систему национального	России; - систему национального
	законодательства и нормативных	законодательства и нормативных
	документов в сфере физической культуры	документов в сфере физической культуры и
	и спорта; - международные связи	спорта; - международные связи
	национального спортивного движения;	национального спортивного движения;
	- этапы формирования современной	- этапы формирования современной
	системы международных спортивных	системы международных спортивных
	организаций; - типологию международных	организаций; - типологию международных
	спортивных организаций; - организационно-правовой статус и задачи	спортивных организаций; - организационно-правовой статус и задачи
	организационно-правовой статус и задачи международных спортивных организаций	организационно-правовой статус и задачи международных спортивных организаций
	по осуществлению международных	по осуществлению международных
	спортивных связей;	по осуществлению международных спортивных связей;
	- социально-гуманитарные задачи	- социально-гуманитарные задачи
	физической культуры и спорта; -	физической культуры и спорта; -
	возможности физической культуры и	возможности физической культуры и
I		

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	initial implement pesysibilities only lenth.
- ROMING TOTAL	спорта по преодолению противоречий и	спорта по преодолению противоречий и
	конфликтности в международной среде; -	конфликтности в международной среде; -
	социальные проблемы современной сферы	социальные проблемы современной сферы
	физической культуры и спорта;	физической культуры и спорта;
	- основы теории международных	- основы теории международных
	конфликтов; - современные конфликты	конфликтов; - современные конфликты как
	как угрозу международной и	угрозу международной и национальной
	национальной безопасности; - механизмы	безопасности; - механизмы
	урегулирования международных	урегулирования международных
	конфликтов с использованием	конфликтов с использованием
	дипломатических, политико-	дипломатических, политико-
	психологических, социально-	психологических, социально-
	экономических и силовых методов;	экономических и силовых методов;
	- меры обеспечения безопасности на	- меры обеспечения безопасности на
	спортивных объектах любых типов; -	спортивных объектах любых типов; -
	правила эксплуатации	правила эксплуатации
	спортсооружений, инвентаря и	спортсооружений, инвентаря и
	оборудования, санитарно-	оборудования, санитарно-гигиенические
	гигиенические требования, правила	требования, правила проведения
	проведения занятий, правила пожарной	занятий, правила пожарной
	безопасности н спортивных объектах; -	безопасности н спортивных объектах; -
	пропускную способность спортивных	пропускную способность спортивных
	объектов; - порядок учета и	объектов; - порядок учета и
	расследования несчастных случаев; -	расследования несчастных случаев; -
	маршруты и управление людскими	маршруты и управление людскими
	потоками; - техническое оборудование	потоками; - техническое оборудование и
	и контрольные испытания спортивного	контрольные испытания спортивного
	оборудования и конструкций; -	оборудования и конструкций; -
	антитеррористические мероприятия; - требования к обеспечению	антитеррористические мероприятия; - требования к обеспечению
	правопорядка при проведении	правопорядка при проведении массовых
	массовых мероприятий.	мероприятий.
	ПК-2.2. Умеет:	Умеет:
	- анализировать взаимодействие	- анализировать взаимодействие
	национальных и международных	национальных и международных
	институтов Олимпийского движения; -	институтов Олимпийского движения; -
	характеризовать современные проблемы	характеризовать современные проблемы
	Олимпийского движения;	Олимпийского движения;
	- всесторонне оценивать деятельность	- всесторонне оценивать деятельность
	институтов спортивного движения в	институтов спортивного движения в
	России; - определять организационно-	России; - определять организационно-
	правовую форму, задачи и потенциал в	правовую форму, задачи и потенциал в
	реализации международных связей	реализации международных связей
	конкретных институтов и физкультурно-	конкретных институтов и физкультурно-
	спортивных организаций;	спортивных организаций;
	- ориентироваться в источниках	- ориентироваться в источниках
	информации, отражающих, отражающих	информации, отражающих, отражающих
	деятельность международных спортивных	деятельность международных спортивных
	организаций; - характеризовать проблемы	организаций; - характеризовать проблемы и
	и перспективы представительства России в	перспективы представительства России в
	международных спортивных	международных спортивных организациях;
	организациях; - оценивать возможности международных спортивных организаций	- оценивать возможности международных спортивных организаций по координации
	по координации сотрудничества	спортивных организации по координации сотрудничества национальных спортивных
	но координации сотрудничества национальных спортивных институтов;	институтов;
	пациональных спортивных институтов;	ипститутов,

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	- использовать потенциал физической	- использовать потенциал физической
	культуры и спорта в продвижении	культуры и спорта в продвижении
	ценностей межнациональной и культурной	ценностей межнациональной и культурной
	толерантности; - интерпретировать	толерантности; - интерпретировать
	содержание программных документов по	содержание программных документов по
	развитию физической культуры и спорта с	развитию физической культуры и спорта с
	точки зрения решения социально-	точки зрения решения социально-
	гуманитарных проблем;	гуманитарных проблем;
	- на основе изучения существующих угроз	- на основе изучения существующих угроз
	(террористической, военной и т. д.)	(террористической, военной и т. д.)
	определять характер потенциальной угрозы при проведении международных	определять характер потенциальной угрозы при проведении международных
	угрозы при проведении международных спортивных мероприятий;	при проведении международных спортивных мероприятий;
	- определять причины, движущие силы,	- определять причины, движущие силы,
	этапы развития современных	этапы развития современных
	международных конфликтов; - оценивать	международных конфликтов; - оценивать
	перспективы урегулирования	перспективы урегулирования
	международных конфликтов; -	международных конфликтов; -
	обосновывать характер и степень влияния	обосновывать характер и степень влияния
	внешних акторов на развитие	внешних акторов на развитие
	внутригосударственных конфликтов;	внутригосударственных конфликтов;
	- предпринимать меры для исключения	- предпринимать меры для исключения
	факторов риска при оказании спортивных	факторов риска при оказании спортивных
	услуг; - ориентироваться в нормативно-	услуг; - ориентироваться в нормативно-
	правовой документации,	правовой документации,
	регламентирующей обеспечение	регламентирующей обеспечение
	безопасности на спортивных объектах; -	безопасности на спортивных объектах; -
	оформлять необходимые документы по	оформлять необходимые документы по
	вопросам техники безопасности и	вопросам техники безопасности и
	санитарно-гигиенических требований; -	санитарно-гигиенических требований; -
	обеспечивать контроль выполнения	обеспечивать контроль выполнения
	требований по обеспечению безопасности.	требований по обеспечению безопасности.
	ПК-2.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- обоснования гуманитарных задач	- обоснования гуманитарных задач
	Олимпийского движения; -	Олимпийского движения; - систематизации
	систематизации информации по вопросам	информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр;
	организации и проведения Олимпийских	•
	игр; - обсуждения актуальных проблем	- обсуждения актуальных проблем развития спортивного движения в России; -
	развития спортивного движения в России;	разработки предложений по расширению
	- разработки предложений по расширению	диапазона связей с международным
	диапазона связей с международным	спортивным движением;
	спортивным движением;	- критического анализа деятельности
	- критического анализа деятельности	международных спортивных организаций;
	международных спортивных организаций;	- работы с документами международных
	- работы с документами международных	спортивных организаций;
	спортивных организаций;	- аргументированной дискуссии по
	- аргументированной дискуссии по	тематике социально-гуманитарных
	тематике социально-гуманитарных	проблем физической культуры и спорта; -
	проблем физической культуры и спорта; -	обобщения экспертных прогнозов развития
	обобщения экспертных прогнозов	социально-гуманитарной проблематики в
	развития социально-гуманитарной	сфере физической культуры и спорта;
	проблематики в сфере физической	- применения международно-правовых
	культуры и спорта;	документов для характеристики
	- применения международно-правовых	конфликтов и потенциальных механизмов

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	документов для характеристики	их урегулирования; – интерпретации
	конфликтов и потенциальных механизмов	информации о международных конфликтах
	их урегулирования; – интерпретации	с точки зрения интересов сторон
	информации о международных	конфликта;
	конфликтах с точки зрения интересов	- работы с документами в области
	сторон конфликта;	обеспечения безопасности спортивных
	- работы с документами в области	объектов; - применения методов тестовых
	обеспечения безопасности спортивных	испытаний спортивного оборудования; -
	объектов; - применения методов тестовых	использования современных средств связи,
	испытаний спортивного оборудования; -	устройств и приборов, связанных с обеспечением безопасности.
	использования современных средств связи,	обеспечением безопасности.
	устройств и приборов, связанных с обеспечением безопасности.	
ПК-3	ПК-3.1. Знает:	Знает:
11K-3	- содержание, принципы, функции и	
	есодержание, принципы, функции и механизмы государственного и	- содержание, принципы, функции и механизмы государственного и
	муниципального управления; - систему	муниципального управления; - систему
	государственного и муниципального	государственного и муниципального
	управления в сфере физической	управления в сфере физической
	культуры и спорта; - механизмы	культуры и спорта; - механизмы
	взаимодействия государственных и	взаимодействия государственных и
	муниципальных органов с	муниципальных органов с
	национальными, зарубежными и	национальными, зарубежными и
	международными физкультурно-	международными физкультурно-
	спортивными организациями;	спортивными организациями;
	- государственно-правовые основы	- государственно-правовые основы
	деятельности международных	деятельности международных
	организаций, бизнес-организаций и	организаций, бизнес-организаций и
	общественных организаций Российской	общественных организаций Российской
	Федерации по осуществлению	Федерации по осуществлению
	международного спортивного	международного спортивного
	сотрудничества;	сотрудничества;
	- задачи, содержание и основы	- задачи, содержание и основы
	применения Государственного	применения Государственного
	протокола РФ;	протокола РФ;
	- лексику международно-спортивной	- лексику международно-спортивной
	тематики в необходимом объеме на	тематики в необходимом объеме на
	иностранном языке; - основы деловой	иностранном языке; - основы деловой
	коммуникации (устной и письменной)	коммуникации (устной и письменной)
	на иностранном языке.	на иностранном языке.
	- формы, методы и средства спортивной	- формы, методы и средства спортивной
	рекламы на внутреннем и внешнем	рекламы на внутреннем и внешнем
	рынках; - технологии производства,	рынках; - технологии производства,
	размещения и распространения	размещения и распространения
	рекламы; - экономические, правовые и	рекламы; - экономические, правовые и
	организационные приемы деятельности	организационные приемы деятельности
	в сфере спортивной рекламы; -	в сфере спортивной рекламы; -
	основные направления развития	основные направления развития
	рекламной деятельности в сфере	рекламной деятельности в сфере
	физической культуры и спорта; -	физической культуры и спорта; -
	приемы локализации рисков в ходе	приемы локализации рисков в ходе
	проведения рекламной кампании; -	проведения рекламной кампании;
	профессиональные функции в сфере	профессиональные функции в сфере
	спортивной рекламы; - этапы	спортивной рекламы; - этапы
	организации рекламной кампании в	организации рекламной кампании в

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	спорте;- виды рекламы и ее носители	спорте;- виды рекламы и ее носители
	при проведении спортивных	при проведении спортивных
	мероприятий;	мероприятий;
	- основы международного туризма	- основы международного туризма
	физкультурно-оздоровительной	физкультурно-оздоровительной
	направленности; - международно-	направленности; - международно-
	региональные ресурсы физкультурно-	региональные ресурсы физкультурно-
	оздоровительного туризма; -	оздоровительного туризма; - технологии
	технологии формирования и	формирования и реализации
	реализации международных туров физкультурно-оздоровительной	международных туров физкультурно- оздоровительной направленности;
	направленности;	- современное состояние и тенденции
	- современное состояние и тенденции	развития мировой индустрии спортивных
	развития мировой индустрии спортивных	товаров; - ассортимент спортивных товаров
	товаров; - ассортимент спортивных	на российском рынке; - требования к
	товаров на российском рынке; -	ответственности производителя за качество
	требования к ответственности	и безопасность продукции; - основные
	производителя за качество и безопасность	методы товароведческой оценки
	продукции; - основные методы	потребительской стоимости спортивных
	товароведческой оценки потребительской	товаров и услуг; - требования к маркировке
	стоимости спортивных товаров и услуг; -	спортивных товаров; - товарные знаки
	требования к маркировке спортивных	производителей спортивных товаров;
	товаров; - товарные знаки производителей	- специфику развития маркетингового
	спортивных товаров;	процесса и рыночной среды в сфере
	- специфику развития маркетингового	физической культуры и спорта; -
	процесса и рыночной среды в сфере	способы формирования через средства
	физической культуры и спорта; -	информации и
	способы формирования через средства информации и	маркетинговые агентства оценок физической культуры и
	маркетинговые агентства оценок	спорта как ключевых факторов
	физической культуры и	общественного развития; - основные
	спорта как ключевых факторов	концепции управления маркетинговой
	общественного развития; - основные	деятельностью по продвижению
	концепции управления маркетинговой	физкультурно-спортивных услуг;
	деятельностью по продвижению	- профессиональные функции, связанные с
	физкультурно-спортивных услуг;	решением задач пропаганды и связей с
	- профессиональные функции, связанные с	общественностью в сфере физической
	решением задач пропаганды и связей с	культуры и спорта; - этапы организации
	общественностью в сфере физической	PR-кампаний, мероприятий по пропаганде
	культуры и спорта; - этапы организации	ценностей спорта и здорового образа
	РR-кампаний, мероприятий по пропаганде	жизни; - правовые и нравственно-этические
	ценностей спорта и здорового образа жизни; - правовые и нравственно-	нормы деятельности в сфере пропаганды и связей с общественностью;
	этические нормы деятельности в сфере	- принципы селекции, редактирования,
	пропаганды и связей с общественностью;	компоновки и ретрансляции спортивной
	- принципы селекции, редактирования,	информации; - базовые принципы
	компоновки и ретрансляции спортивной	формирования организационной структуры
	информации; - базовые принципы	современной спортивной редакции; -
	формирования организационной	особенности спортивной информации,
	структуры современной спортивной	задач, методов, технологии и техники
	редакции; - особенности спортивной	создания журналистских публикаций
	информации, задач, методов, технологии и	спортивной тематики;
	техники создания журналистских	
	публикаций спортивной тематики;	
	ПК-3.2. Умеет:	ПК-3.2. Умеет:

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	планируемые результаты обучения
	- оценивать мотивы и механизмы	- оценивать мотивы и механизмы
	принятия решений органами	принятия решений органами
	государственного и муниципального	государственного и муниципального
	управления; - ориентироваться в	управления; - ориентироваться в
	нормативно-правовых документах,	нормативно-правовых документах,
	определяющих специфику	определяющих специфику
	государственного и муниципального	государственного и муниципального
	управления в сфере физической	управления в сфере физической
	культуры и спорта;	культуры и спорта;
	- оценивать вероятные риски в	- оценивать вероятные риски в
	профессиональной деятельности,	профессиональной деятельности,
	связанные с конституционно-	связанные с конституционно-правовыми
	правовыми ограничениями в России и	ограничениями в России и зарубежных
	зарубежных странах; - определять	странах; - определять ключевые
	ключевые характеристики	характеристики государственно-
	государственно-правового обеспечения	правового обеспечения управления
	управления физической культурой и	физической культурой и спортом в
	спортом в России и зарубежных	России и зарубежных странах;
	странах;	- определять положения
	- определять положения	Государственного протокола РФ,
	Государственного протокола РФ,	необходимые для осуществления
	необходимые для осуществления	профессиональной деятельности;
	профессиональной деятельности;	- создавать грамотные грамматические
	- создавать грамотные грамматические	конструкции международно-спортивной
	конструкции международно-спортивной	тематики на иностранном языке; -
	тематики на иностранном языке; -	формировать документы
	формировать документы	профессиональной направленности на
	профессиональной направленности на	иностранном языке;
	иностранном языке;	- производить отбор видов и средств
	- производить отбор видов и средств	спортивной рекламы; - проводить
	спортивной рекламы; - проводить	маркетинговые исследования и
	маркетинговые исследования и	использовать их результаты; -
	использовать их результаты; - составлять концепцию рекламно-	составлять концепцию рекламно- информационной деятельности с учетом
	информационной деятельности с	специфики международного
	учетом специфики международного	сотрудничества в сфере физической
	сотрудничества в сфере физической	культуры и спорта; - проводить
	культуры и спорта; - проводить	дифференциацию и сегментацию
	дифференциацию и сегментацию	потребителей и потребительского
	потребителей и потребительского	спроса на мировом и внутреннем
	спроса на мировом и внутреннем	рынках; - определять и использовать
	рынках; - определять и использовать	критерии выбора каналов
	критерии выбора каналов	распространения рекламы; - составлять
	распространения рекламы; - составлять	медиапланы; - анализировать
	медиапланы; - анализировать	фирменный стиль спортивных
	фирменный стиль спортивных	организаций применительно к выпуску,
	организаций применительно к выпуску,	производству и распространению
	производству и распространению	рекламной продукции при проведении
	рекламной продукции при проведении	спортивных мероприятий;
	спортивных мероприятий;	- осуществлять мониторинг рынка
	- осуществлять мониторинг рынка	туристских услуг в сфере
	туристских услуг в сфере	международного физкультурно-
	международного физкультурно-	оздоровительного туризма;
	оздоровительного туризма;	- осуществлять эффективную
	- осуществлять эффективную	коммуникативную деятельность с

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	коммуникативную деятельность с	иностранными потребителями и
	иностранными потребителями и	деловыми партнерами, толерантно
	деловыми партнерами, толерантно	воспринимая социально-этнические и
	воспринимая социально-этнические и	конфессионально-культурные различия;
	конфессионально-культурные различия;	- применять навыки маркетинга в
	- применять навыки маркетинга в	исследовании спроса и продвижении
	исследовании спроса и продвижении	спортивных товаров на российском и
	спортивных товаров на российском и	мировом рынках; - профессионально
	мировом рынках; - профессионально	оценивать качество спортивных товаров;
	оценивать качество спортивных	- обеспечивать учебно-тренировочный
	товаров; - обеспечивать учебно-	процесс необходимым инвентарем,
	тренировочный процесс необходимым	спортивной формой и обувью в
	инвентарем, спортивной формой и	зависимости от спецификации вида
	обувью в зависимости от спецификации	спорта;
	вида спорта; - определять способности и уровень	- определять способности и уровень готовности личности включаться в
	готовности личности включаться в	маркетинговую деятельность по
	маркетинговую деятельность по	продвижению физкультурно-
	продвижению физкультурно-	спортивных услуг и товаров; -
	спортивных услуг и товаров; -	использовать маркетинговую
	использовать маркетинговую	информацию для оценки общественного
	информацию для оценки	мнения о физической культуре как части
	общественного мнения о физической	общей культуры и факторе обеспечения
	культуре как части общей культуры и	здоровья людей; - устанавливать
	факторе обеспечения здоровья людей; -	контакты между рыночными
	устанавливать контакты между	субъектами для
	рыночными субъектами для	построения эффективной маркетинговой
	построения эффективной	деятельности по
	маркетинговой деятельности по	продвижению физкультурно-
	продвижению физкультурно-	спортивных услуг и товаров;
	спортивных услуг и товаров;	- проводить маркетинговые и
	- проводить маркетинговые и	информационные мероприятия.
	информационные мероприятия.	- формировать публицистические,
	- формировать публицистические,	информационные и аналитические тексты
	информационные и аналитические тексты	для решения задач пропаганды и связей с
	для решения задач пропаганды и связей с	общественностью в сфере физической
	общественностью в сфере физической	культуры и спорта; - учитывать специфику
	культуры и спорта; - учитывать специфику аудитории, ее потребностей, интересов и	аудитории, ее потребностей, интересов и мотивов в процессе потребления массово-
	мотивов в процессе потребления массово-	ориентированной спортивной информации;
	ориентированной спортивной	- взаимодействовать с РК-специалистами,
	информации; - взаимодействовать с PR-	использовать приемы и средства создания
	специалистами, использовать приемы и	пресс-релизов и спортивных новостей;
	средства создания пресс-релизов и	- ориентироваться в современной системе
	спортивных новостей;	источников информации; - редактировать
	- ориентироваться в современной системе	печатные тексты, аудио-, видео- или
	источников информации; - редактировать	интернет-материалы.
	печатные тексты, аудио-, видео- или	
	интернет-материалы.	
	ПК-3.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- анализа современного состояния	- анализа современного состояния
	системы государственного и	системы государственного и
	муниципального управления; сравнения	муниципального управления; сравнения
	систем государственного и	систем государственного и
	муниципального управления России и	муниципального управления России и

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	зарубежных государств;	зарубежных государств;
	- определять совокупность	- определять совокупность
	государственно-правовых норм,	государственно-правовых норм,
	регламентирующих деятельность	регламентирующих деятельность
	конкретной организации в России или	конкретной организации в России или за
	за рубежом по осуществлению	рубежом по осуществлению
	международного спортивного	международного спортивного
	сотрудничества;	сотрудничества;
	 формирования пакета нормативных документов, необходимых для 	- формирования пакета нормативных документов, необходимых для
	осуществления протокольных процедур	осуществления протокольных процедур
	при взаимодействии с представителями	при взаимодействии с представителями
	иностранного партнера;	иностранного партнера;
	- формировать тексты международно-	- формировать тексты международно-
	спортивной тематики на иностранном	спортивной тематики на иностранном
	языке; - учитывать специфику	языке; - учитывать специфику
	деятельности конкретных организаций	деятельности конкретных организаций
	при осуществлении деловой	при осуществлении деловой
	коммуникации на иностранном языке в	коммуникации на иностранном языке в
	целях международного спортивного	целях международного спортивного
	сотрудничества;	сотрудничества;
	- разработки стратегий рекламной	- разработки стратегий рекламной
	деятельности компаний в сфере	деятельности компаний в сфере
	физической культуры и спорта; -	физической культуры и спорта; -
	приемами формирования	приемами формирования
	корпоративного имиджа в сфере	корпоративного имиджа в сфере
	физической культуры и спорта; -	физической культуры и спорта; -
	активной коммуникации среде	активной коммуникации среде
	потребителей, партнеров и деловых	потребителей, партнеров и деловых
	кругов;- применения информационно-	кругов;- применения информационно-
	коммуникативных технологий распространения рекламного продукта	коммуникативных технологий распространения рекламного продукта в
	в сфере физической культуры и спорта;	сфере физической культуры и спорта; -
	- рекламно-информационного	рекламно-информационного
	воздействия на потребителей;	воздействия на потребителей;
	- исследования туристских ресурсов,	- исследования туристских ресурсов,
	мирового рынка физкультурно-	мирового рынка физкультурно-
	оздоровительного туризма; - разработки	оздоровительного туризма; - разработки
	внешних туров физкультурно-	внешних туров физкультурно-
	оздоровительной направленности;	оздоровительной направленности;
	- осуществлять сравнительный анализ	- осуществлять сравнительный анализ
	характеристик спортивных товаров	характеристик спортивных товаров
	разных производителей на мировом	разных производителей на мировом
	рынке; - оценки качества спортивного	рынке; - оценки качества спортивного
	оборудования, инвентаря и экипировки;	оборудования, инвентаря и экипировки;
	- навыками планирования и	- навыками планирования и составления
	составления заявок на оснащение	заявок на оснащение спортивных
	спортивных объектов необходимым	объектов необходимым оборудованием,
	оборудованием, инвентаре и	инвентаре и экипировкой;
	экипировкой;	- установления контактов и
	- установления контактов и	поддержания взаимодействия с
	поддержания взаимодействия с субъектами маркетинговой	субъектами маркетинговой деятельности в сфере физической
	деятельности в сфере физической	культуры и спорта в условиях рыночной
	культуры и спорта в условиях	среды; - сбора, обобщения и
	примиры и спорти в условила	треди, соори, оооощении н

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	рыночной среды; - сбора, обобщения и	использования результатов
	использования результатов	маркетинговых исследований в сфере
	маркетинговых исследований в сфере	физической культуры и спорта;
	физической культуры и спорта;	- применения технологий и средств
	- применения технологий и средств	деловой коммуникации в области
	деловой коммуникации в области	физической культуры и спорта, навыков
	физической культуры и спорта, навыков	работы спортивных пресс-служб по
	работы спортивных пресс-служб по	обеспечению общественного резонанса; -
	обеспечению общественного резонанса; -	составления текстов спортивной тематики;
	составления текстов спортивной тематики;	- взаимодействия с группами
	- взаимодействия с группами	общественности;
	общественности;	- сбора, хранения, переработки спортивной
	- сбора, хранения, переработки спортивной	информации; - формирования
	информации; - формирования	тематических текстов и приведения их в
	тематических текстов и приведения их в	соответствие с нормами, стандартами,
	соответствие с нормами, стандартами,	форматами, стилями, технологическими
	форматами, стилями, технологическими	требованиями, принятыми в профильных
	требованиями, принятыми в профильных СМИ.	СМИ.

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	семестры			
		часов				
			1	2		8
Самостоятельная работа (выполн	нение	206				206
индивидуальных заданий студен	том)					
Контактная работа преподавател	Контактная работа преподавателей с					4
обучающимися						
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		6				6
Общая трудоемкость часы		216				216
	зачетные	6				6
	единицы					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Производственной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) относится к Блоку 2 «Практика» (вид - производственная; форма практики — дискретно, с выделением недель в календарном учебном графике), к обязательной части учебного плана.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории	Код и наименование компетенций			
(группы) компетенций				
Универсальные компетенции				
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.			
	профессиональные компетенции			
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.			
Применение информационно- коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно- коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.			
Информационно- аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из источников информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.			
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.			
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.			

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Знает: - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.	Знает: - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.
	УК-1.2. Умеет: - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.	Умеет: - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.
	УК-1.3. Имеет опыт: - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.	Умеет: - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитикосинтетической обработки информации из различных информационнопоисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.
УК-2	УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативноправовые документы в области физической культуры и спорта; - основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники	Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; - основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	государственного права России и зарубежных стран.	основы и источники государственного права России и зарубежных стран.
	УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.	Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.
	УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений; - использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.	Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно- оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий с учетом правовых ограничений; - использования международноправовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм
УК-9	УК-9.1. Знает: - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности.	России и зарубежных стран. Знает: - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности.
	УК-9.2. Умеет: - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач. УК-9.3. Имеет опыт:	Умеет: - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.
	- анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.	Имеет опыт: - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.
УК-10	УК-10.1. Знает: - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности действующие правовые нормы,	Знает: - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности действующие правовые нормы,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
компетенции	обеспечивающие борьбу с	обеспечивающие борьбу с		
	экстремизмом, терроризмом и	экстремизмом, терроризмом и		
	коррупционным поведением в	коррупционным поведением в		
	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.		
	УК-10.2. Умеет:	Умеет:		
	- формировать нетерпимое отношение к	- формировать нетерпимое отношение		
	проявлению экстремизма,	к проявлению экстремизма,		
	терроризма, коррупционному	терроризма, коррупционному		
	поведению и противодействовать им в	поведению и противодействовать им в		
	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.		
	- планировать, организовывать и	- планировать, организовывать и		
	проводить мероприятия,	проводить мероприятия,		
	обеспечивающие формирование гражданской позиции и	обеспечивающие формирование гражданской позиции и		
	предотвращение проявлений	предотвращение проявлений		
	экстремизма, терроризма и коррупции в	экстремизма, терроризма и коррупции		
	профессиональной деятельности.	в профессиональной деятельности.		
	УК-10.3. Имеет опыт:	Имает опит		
	- применения навыков формирования	Имеет опыт: - применения навыков формирования		
	нетерпимого отношения к проявлению	нетерпимого отношения к проявлению		
	экстремизма, терроризма,	экстремизма, терроризма,		
	коррупционному поведению и	коррупционному поведению и		
	противодействия им в	противодействия им в		
	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.		
	- применения навыков профилактики	- применения навыков профилактики		
	проявлений экстремизма, терроризма,	проявлений экстремизма, терроризма,		
	коррупции в профессиональной	коррупции в профессиональной		
	деятельности.	деятельности.		
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает:	Знает:		
	- основные понятия и терминологию на	- основные понятия и терминологию на		
	иностранном языке в профессиональной	иностранном языке в		
	деятельности в соответствии с	профессиональной деятельности в		
	направленностью ОПОП;	соответствии с направленностью		
	- теоретические аспекты ораторского	ОПОП;		
	искусства, публичной речи; - технологии логически верно	- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; -		
	построенной устной и письменной речи	технологии логически верно		
	на государственном языке РФ.	построенной устной и письменной		
	па государственном изыке г 4.	речи на государственном языке РФ.		
		pe in its response in its		
	ОПК-1.2. Умеет:	Умеет:		
	- излагать в форме реферата,	- излагать в форме реферата,		
	аннотировать, а также переводить	аннотировать, а также переводить		
	профессионально значимые тексты с	профессионально значимые тексты с		
	иностранного языка на русский и с	иностранного языка на русский и с		
	русского языка на иностранный язык;	русского языка на иностранный язык;		
	вести диалог и управлять его ходом; -	вести диалог и управлять его ходом; -		
	излагать информацию, идеи, проблемы	излагать информацию, идеи, проблемы		
	и их решение в коммуникативно- доступном формате;	и их решение в коммуникативно- доступном формате;		
	- составить и предъявить аудитории	- составить и предъявить аудитории		
	устное, связное, правильно построенное	устное, связное, правильно		
	монологическое высказывание на	построенное монологическое		
	монологи теское высказывание на	Hoorpooning monomoral recent		

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	заданную тему на государственном языке РФ.	высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.
ОПК-2	ОПК-1.3. Имеет опыт: - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; - формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке. ОПК-2.1. Знает: - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных. ОПК-2.2. Умеет:	Имеет опыт: - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; - формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке. Знает: - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных. Умеет:
	- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает: - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.	Знает: - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно- политических процессов.
	ОПК-3.2. Умеет: - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.	Умеет: - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения			
компетенции	достижения компетенции				
	ОПК-3.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:			
	-применения первичных навыков	-применения первичных навыков			
	анализа конкретной международной	анализа конкретной международной			
	ситуации с использованием ключевых	ситуации с использованием ключевых			
	понятий и категорий теории	понятий и категорий теории			
	международных отношений; -	международных отношений; -			
	обоснования выводов, полученных при	обоснования выводов, полученных при			
	систематизации и анализе информации,	систематизации и анализе информации,			
	с привлечением положений теории	с привлечением положений теории			
	международных отношений.	международных отношений.			
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает:	ОПК-4.1. Знает:			
	- основные факты, явления и процессы,	- основные факты, явления и процессы,			
	характеризующие целостность и	характеризующие целостность и			
	системность развития истории	системность развития истории			
	международных отношений;	международных отношений;			
	- логику глобальных процессов и	- логику глобальных процессов и			
	развития всемирной политической	развития всемирной политической			
	системы международных отношений в	системы международных отношений в			
	их исторической, экономической и	их исторической, экономической и			
	правовой обусловленности; -	правовой обусловленности; -			
	содержание процессов глобализации и	содержание процессов глобализации и			
	регионализации в современных	регионализации в современных			
	международных отношениях; - задачи	международных отношениях; - задачи			
	международных организаций и их место	международных организаций и их			
	в современных международных	место в современных международных			
	отношениях;	отношениях;			
	- этапы развития основных направлений	- этапы развития основных			
	внешней политики Российской	направлений внешней политики			
	Федерации; - содержание	Российской Федерации; - содержание			
	концептуальных документов,	концептуальных документов,			
	определяющих внешнеполитические	определяющих внешнеполитические			
	приоритеты современной России; -	приоритеты современной России; -			
	участие Российской Федерации в	участие Российской Федерации в			
	деятельности международных	деятельности международных			
	организаций и иных форматах	организаций и иных форматах			
	международного сотрудничества; -	международного сотрудничества; -			
	актуальные проблемы внешней	актуальные проблемы внешней			
	политики России;	политики России;			
	- угрозы международной и	- угрозы международной и			
	национальной безопасности; - системы	национальной безопасности; - системы			
	обеспечения глобальной, региональной	обеспечения глобальной, региональной			
	и национальной безопасности;	и национальной безопасности;			
	- основные характеристики социально-	- основные характеристики социально-			
	политических систем зарубежных	политических систем зарубежных			
	стран.	стран.			
	ОПК-4.2. Умеет:	Умеет:			
	- характеризовать основные параметры	Умеет: - характеризовать основные параметры			
	современной системы международных	современной системы международных			
	отношений; - ориентироваться в	отношений; - ориентироваться в			
	мировых экономических,	мировых экономических,			
	экологических, демографических,	экологических, демографических,			
	миграционных процессах; -	миграционных процессах; -			
	анализировать деятельность	анализировать деятельность			
	международных организаций;	международных организаций;			
	международных организации;	международных организации;			

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения	
компетенции	достижения компетенции	imanipy endic pesymbiation obytenna	
	- профессионально анализировать и	- профессионально анализировать и	
	пояснять позиции Российской	пояснять позиции Российской	
	Федерации по основным	Федерации по основным	
	международным проблемам; -	международным проблемам; -	
	характеризовать современный спектр	характеризовать современный спектр	
	военных и невоенных угроз;	военных и невоенных угроз;	
	характеризовать особенности	характеризовать особенности	
	дипломатии и взаимоотношений	дипломатии и взаимоотношений	
	ведущих зарубежных государств с	ведущих зарубежных государств с	
	Россией в сфере обеспечения	Россией в сфере обеспечения	
	международной безопасности.	международной безопасности.	
	ОПК-4.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:	
	- профессионального использования	- профессионального использования	
	специальной экономической	специальной экономической	
	терминологии и лексики;	терминологии и лексики;	
	- анализа мировых экономических,	- анализа мировых экономических,	
	экологических, демографических и	экологических, демографических и	
	миграционных процессов; - изучения	миграционных процессов; - изучения	
	документов международных	документов международных	
	организаций; - применения базовых	организаций; - применения базовых	
	навыков прикладного анализа	навыков прикладного анализа	
	международных ситуаций;	международных ситуаций;	
	- аналитической работы с	- аналитической работы с	
	программными документами по проблемам внешней политики	программными документами по проблемам внешней политики	
	Российской Федерации; - анализа	Российской Федерации; - анализа	
	конфликтных ситуаций с участием	конфликтных ситуаций с участием	
	России;	России;	
	- анализа стратегических документов	- анализа стратегических документов	
	ведущих зарубежных государств и	ведущих зарубежных государств и	
	России в сфере обеспечения	России в сфере обеспечения	
	международной и национальной	международной и национальной	
	безопасности;	безопасности;	
	- формирования комплексных	- формирования комплексных	
	характеристик зарубежных стран с	характеристик зарубежных стран с	
	точки зрения социальной структуры,	точки зрения социальной структуры,	
	систем и принципов функционирования	систем и принципов	
	законодательных (представительных),	функционирования законодательных	
	исполнительных и судебных органов	(представительных), исполнительных и	
OHIC 7	власти.	судебных органов власти.	
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает:	Знает:	
	- нормативно-правовые документы,	- нормативно-правовые документы,	
	регламентирующие документационное обеспечение управления; - деловую	регламентирующие документационное обеспечение управления; - деловую	
	профессиональную лексику на	профессиональную лексику на	
	иностранном языке.	иностранном языке.	
	ОПК-7.2. Умеет:	Умеет:	
	- применять положения нормативно-	- применять положения нормативно-	
	правовых актов, регламентирующих	правовых актов, регламентирующих	
	сферу профессиональной деятельности.	сферу профессиональной деятельности.	
	ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения	Имеет опыт: - применения	
	современных методов сбора, обработки	современных методов сбора, обработки	

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения			
компетенции	достижения компетенции				
	и анализа экономических и социальных	и анализа экономических и социальных			
	данных.	данных.			

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
		пасов	1	2	• • • • •	8
Самостоятельная работа (выполнение		98				98
индивидуальных заданий студентом)						
Контактная работа преподавателей с		4				4
обучающимися						
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с		6				6
оценкой, экзамен)						
Общая трудоемкость	часы	108				108
	зачетные	3				3
	единицы					