МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

# Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) ОПОП: Спортивная журналистика

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Санкт-Петербург, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B6979C24AFC49EB8F3F888A0181C2E9D
Владелец: Соловьев Василий Борисович
Действителен: с 01.08.2023 до 24.10.2024

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

# История и методология современной науки

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенций** |
|---|---|
| Универсальные компетенции | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-1 | УК - 1.1. Владеет основами методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира. | Знает: - основы методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира. |
| | УК -1.2. Демонстрирует понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе | Умеет: - демонстрировать понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе |
| | УК - 1.3. Знаком с этапами развития, спецификой и функциями наук об обществе. | Имеет опыт: -работы с этапами развития, спецификой и функциями наук об обществе. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | 24 | 24 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 8 | 8 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 16 | 16 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация, экзамен | | 18 | 18 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 66 | 66 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | | | | | |

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Технологии ораторского искусства

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации: ***зачет*** в 1 семестре**.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| Универсальные компетенции | |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| **УК-4** | УК- 4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие<br>УК- 4.2. Владеет теорией и практикой коммуникаций в профессиональной сфере<br>УК- 4.3. Использует современные информационно - коммуникативные средства и технологии в профессиональной сфере | **Знает**:<br>- Теоретические и методологические основы академического и профессионального взаимодействия.<br>**Умеет**:<br>- Использовать современные информационно - коммуникативные средства и технологии в профессиональной сфере<br>**Имеет навыки:**<br>владения теорией и практикой коммуникаций в профессиональной сфере |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ*

| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** | | **ВСЕГО ЧАСОВ** | **СЕМЕСТРЫ** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | **20** | **20** | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | **6** | **6** | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | | **14** | **14** | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | **6** | **6** | | | | | | | |
| **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА** | | **46** | **46** | | | | | | | |
| **ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ** | **ЧАСЫ** | **72** | **72** | | | | | | | |
| | **ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ** | **2** | **2** | | | | | | | |

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

Иностранный язык делового и профессионального общения

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, экзамен.*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| Универсальные компетенции | |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Продукт профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-4 | УК- 4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном (ых) языке(ах). | Знает: нормы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке(ах) |
| | УК- 4.2. Владеет теорией и практикой коммуникаций в профессиональной сфере | Умения:<br>владение теорией и практикой коммуникаций в профессиональной сфере |
| | УК- 4.3. Использует современные информационно - коммуникативные средства и технологии в профессиональной сфере | Имеет опыт:<br>использования современных информационно - коммуникативных средств и технологий в профессиональной сфере |
| УК-5 | УК-5.1. Знает различные типы культур, религий, искусств и понимает их роль в жизни человека и общества | Знает: различные типы культур, религий, искусств и понимает их роль в жизни человека и общества |
| | УК-5.2. Способен применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия | Умения: применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия |
| | УК-5.3. Владеет формами межкультурной коммуникации во взаимодействиях с представителями разных культур | Имеет опыт: владения формами межкультурной коммуникации во взаимодействиях с представителями разных культур |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) | Знает:<br>особенности всех этапов и принципов производства |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; |
| | ОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем | Умеет:<br>управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем<br>Имеет опыт:<br>управления процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | 30 | 30 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 30 | 30 | 30 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация: зачет | | 6 | 6 | 18 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 72 | 72 | 60 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | 108 | 108 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 6 | 3 | 3 | | | | | | |

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Журналистика как социокультурный феномен

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения Вид промежуточной аттестации: *зачет.*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| Универсальные компетенции | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного |

| | |
|---|---|
| | взаимодействия |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Общество и государство | ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах |
| Культура | ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-5 | УК-5.1. Знает различные типы культур, религий, искусств и понимает их роль в жизни человека и общества. | Знает: различные типы культур, религий, искусств и понимает их роль в жизни человека и общества. |
| | УК-5.2. Способен применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия | Умения:<br>применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия |
| | УК-5.3. Владеет формами межкультурной коммуникации во взаимодействиях с представителями разных культур | Имеет опыт:<br>межкультурной коммуникации во взаимодействиях с представителями разных культур в различных формах. |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов | Знает:<br>причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов<br>Умеет:<br>соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах<br>при освещении деятельности общественных и государственных институтов<br>Имеет опыт: освещения деятельности общественных и государственных институтов |
| | ОПК-2.2. Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов | |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса | Знает: этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса<br>Умеет:<br>Демонстрирует разноплановую |
| | ОПК-3.2. Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере | |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах | эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах<br>Имеет опыт: демонстрации разноплановой эрудиции в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | 30 | | 30 | | |
| В том числе: | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 10 | | 10 | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | | 20 | | 20 | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 6 | | 6 | | |
| Самостоятельная работа студента | | 180 | | 180 | | |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | | 216 | | |
| | зачетные единицы | 6 | | 6 | | |

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Современное информационно-технологическое обеспечение отрасли

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет.*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Технологии | ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-6 | ОПК-6.1. Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности | Знает - глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности<br>Умеет - Отслеживать глобальные |

| | | |
|---|---|---|
| | | тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности<br>Имеет опыт - отслеживания глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности |
| | ОПК-6.2. Адаптирует возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста | Знает - возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста<br>Умеет - адаптировать возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста<br>Имеет опыт – адаптации возможностей новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | 20 | | 20 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 8 | | 8 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 26 | | 12 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 6 | | 6 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 46 | | 46 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | | 72 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 2 | | 2 | | | | | | |

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Современные проблемы управления человеческим капиталом

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет.*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|

| Универсальные компетенции | |
|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбе-режение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-3 | УК - 3.1. Демонстрирует понимание методологических основ развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельно-сти<br>УК - 3.2. Разрабатывает командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности<br>УК - 3.3. Определяет ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии | Знает:- основы развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности<br>Умеет: разрабатывать командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности<br>Имеет опыт: определения ресурсов, необходимых для реализации командной стратегии |
| УК- 6 | УК - 6.1. Демонстрирует понимание общих подходов к определению приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда<br>УК - 6.2. Формирует задачи личностного роста и совершенствования собственной деятельности<br>УК - 6.3. Планирует этапы своего развития, описывает результаты каждого этапа и оценивает ресурсы, необходимые для достижения результатов | Знает: - подходы к определению приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда.<br>Умеет: - формировать задачи личностного роста и совершенствования собственной деятельности.<br>Имеет опыт: - планирования этапов своего развития, описывает результаты каждого этапа и оценивает ресурсы, необходимые для достижения результатов |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 30 | | | 16 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | 6 | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические | 10 | | | 10 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| занятия) | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 6 | | | 6 | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 86 | | | 86 | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | 108 | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | 3 | | | | | |

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Современные медиакоммуникационные системы

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Аудитория | ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты |
| Медиакоммуникационная система | ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп | Знания: - о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп<br>Умения: прогнозировать потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты<br>Навыки: интерпретации данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп. |
| | ОПК-4.2. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты | |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном | Знания: - особенностей политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | уровнях. | региональном уровнях.. |
| | ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы | Умения: моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы<br>Навыки: моделирования индивидуальных и коллективных профессиональных журналистских действий в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | 28 | | | | 28 |
| В том числе: | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 8 | | | | 8 |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | | 20 | | | | 20 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 18 | | | | 18 |
| Самостоятельная работа студента | | 134 | | | | 134 |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | | | | 180 |
| | зачетные единицы | 5 | | | | 5 |

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Язык и стиль спортивных средств массовой информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| **Профессиональные компетенции** | |
| Редакторский | ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс. |
| Редакторский | ПК-3. Способен осуществлять авторскую и редакторскую деятельность, учитывая специфику спортивных СМИ. |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-2. | ПК-2.1. Ставит профессиональные задачи журналистам<br><br>ПК-2.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов<br><br>ПК-2.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста<br><br>ПК-2.4. Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение. | Знает: принципы создания современных медиатекстов для разных медийных платформ;<br>Умеет: следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способностью учитывать их специфику в профессиональной деятельности;<br>Владеет: навыками создания современных медиатекстов для разных медийных платформ;<br>Знания: подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов.<br>Умения: качественно создавать журналистские тексты и (или) продукты.<br>Навыки: контроля качественной подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов. |
| ПК-3. | ПК-3.1. Знает основные профессиональные задачи спортивного журналиста, основные требования к качеству журналистских текстов и (или) продуктов<br><br>ПК-3.2. Умеет репрезентативно ставить профессиональные задачи журналистам, эффективно контролировать качество подготовки создаваемых спортивных журналистских текстов и (или) продуктов<br><br>ПК-3.3. Владеет навыками авторской и редакторской деятельности в соответствии с должностными обязанностями в производственном процессе в форматах повышенной сложности. | Знания: профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста.<br>Умения: соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах работы журналиста.<br>Навыки: контроля соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста.<br>Знания: редакционного процесса.<br>Умения: определять дедлайны.<br>Навыки: отслеживания и соблюдения дедлайнов.<br>Знает основные профессиональные задачи спортивного журналиста, основные требования к качеству журналистских текстов и (или) продуктов<br>Умеет репрезентативно ставить профессиональные задачи журналистам, эффективно контролировать качество подготовки создаваемых спортивных журналистских текстов и (или) продуктов.<br>Владеет навыками авторской и редакторской деятельности в соответствии с должностными обязанностями в производственном процессе в форматах повышенной сложности. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Контактная работа преподавателей с обучающимися** | | **48** | 24 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | **14** | 10 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | | **34** | 14 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | **27** | 18 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | **105** | 102 | | | | | | | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **180** | 144 | | | | | | | |
| | **зачетные единицы** | **4** | 4 | | | | | | | |

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Редакторская деятельность в спортивных средств массовой информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Редакторская деятельность в спортивных средствах массовой информации» изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенций** |
|---|---|
| **Универсальные компетенции** | |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-2 | УК - 2.1.<br>Демонстрирует понимание методологических основ стратегического планирования и управления проектами в профессиональной деятельности<br><br>УК - 2.2.<br>Формирует в соответствии с целью проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.<br><br>УК - 2.3.<br>Реализует функции планирования, управления и контроля на всех этапах | **Знания:** методологических основ стратегического планирования и управления проектами в профессиональной деятельности<br>**Умение:** стратегически планировать и управлять проектами в профессиональной деятельности<br>**Навыки:** стратегического планирования и управления проектами в профессиональной деятельности<br>**Знания:** совокупности задач, необходимых для достижения цели проекта<br>**Умение:** формировать в |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | жизненного цикла проекта | соответствии с целью проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение<br>**Навыки:** формирования в соответствии с целью проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение<br>**Знания:** функций планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта<br>**Умение:** планировать, управлять и контролировать на всех этапах жизненного цикла проекта<br>**Навыки:** реализации функции планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Контактная работа преподавателей с обучающимися** | | 18 | 18 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 8 | 8 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | | 10 | 10 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 18 | 18 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 72 | 72 | | | | | | | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | 108 | | | | | | | |
| | **зачетные единицы** | **3** | 3 | | | | | | | |

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Спортивная журналистика в печатных средствах массовой информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: 1 семестр — экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| **Профессиональные компетенции** | |
| Редакторский | ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность |

| | |
|---|---|
| | любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс. |
| Редакторский | ПК-3. Способен осуществлять авторскую и редакторскую деятельность, учитывая специфику спортивных СМИ. |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК - 2. | ПК - 2.1. Ставит профессиональные задачи журналистам | **Знания:** типологии спортивных печатных СМИ; особенностей развития системы спорта в мировом масштабе; специфику освещения мероприятий, соревнований в различных отраслях спорта<br>**Умения:** находить актуальные темы, проблемы, анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами печатных СМИ<br>**Имеет опыт:** сбора информации в области спорта; редактуры текстов спортивной тематики. |
| | ПК - 2.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов | **Знания:** основных правил формирования контента в рамках специализации; целевой аудитории<br>**Умения:** создавать тексты различной тематики и различных жанров; оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату, целевой аудитории и политике СМИ<br>**Имеет опыт работы** с различными жанровыми технологиями |
| ПК-3. | ПК-3.1. Знает основные профессиональные задачи спортивного журналиста, основные требования к качеству журналистских текстов и (или) продуктов | **Знания:** основные профессиональные задачи спортивного журналиста, основные требования к качеству журналистских текстов и (или) продуктов<br>**Умения**: выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события; объяснять корреспондентам задачи подготовки того или иного материала; разъяснять автору |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | его ошибки<br>**Имеет опыт:** по формулированию заданий корреспондентам, самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций, по подготовке материалов в соответствии с заранее разработанной темой. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Контактная работа преподавателей с обучающимися** | | **24** | 24 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | **8** | 8 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | | **16** | 16 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | **18** | 18 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | **102** | 102 | | | | | | | |
| Подготовка к реферату | | **14** | 9 | | | | | | | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **144** | 144 | | | | | | | |
| | **зачетные единицы** | **4** | 4 | | | | | | | |

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Современные теории массовой коммуникации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1** курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет, экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| **Универсальные компетенции** | |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| **Профессиональные компетенции** | |
| Научно-исследовательский | ПК – 1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-4. | УК- 4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)<br>УК- 4.2. Владеет теорией и практикой коммуникаций в профессиональной сфере<br>УК- 4.3. Использует современные информационно - коммуникативные средства и технологии в профессиональной сфере | -Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)<br>-Умеет применять современные коммуникативные технологии в профессиональной сфере<br>-Владеет современными информационно - коммуникативными средствами и технологиями для академического и профессионального взаимодействия |
| ПК – 1. | ПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа<br>ПК-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию<br>ПК-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты<br>ПК-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами | -Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа<br>-Умеет определять поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию<br>-Владеет сбором и анализом информации, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты, формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | | **Всего часов** | семестры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Контактная работа преподавателей с обучающимися** | | **54** | 30 | 24 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | **18** | 6 | 6 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | | **36** | 12 | 12 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | **33** | 6 | 18 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | **129** | 48 | 72 | | | | | | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **180** | 72 | 108 | | | | | | |
| | **зачетные единицы** | **5** | 2 | 3 | | | | | | |

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Теория и практика медиаисследований

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенций** |
|---|---|
| **Универсальные компетенции** | |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| **Профессиональные компетенции** | |
| Научно-исследовательский | ПК–1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-2. | УК - 2.1.<br>Демонстрирует понимание методологических основ стратегического планирования и управления проектами в профессиональной деятельности<br>УК - 2.2.<br>Формирует в соответствии с целью проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.<br>УК - 2.3.<br>Реализует функции планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта | Знания: методологических основ стратегического планирования и управления проектами в профессиональной деятельности.<br>Умения: формировать в соответствии с целью проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.<br>Навыки: планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта. |
| ПК – 1. | ПК - 1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа<br>ПК - 1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию<br>ПК - 1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты<br>ПК - 1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами | Знания: основных направлений и школ научных исследований в сфере журналистики и медиа<br>Умения: определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию<br>Навыки: сбора и анализа информации, применяя избранную методику; формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Контактная работа преподавателей с обучающимися** | | 30 | | 30 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 10 | | 10 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 20 | | 20 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 6 | | 6 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 180 | | 180 | | | | | | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **216** | | 216 | | | | | | |
| | **зачетные единицы** | **6** | | 6 | | | | | | |

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Теория и методология социально-экономических исследований в профессиональной деятельности

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации: ***зачет с оценкой*** в 1 семестре, ***экзамен*** во 2 семестре**.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенций** |
|---|---|
| **Универсальные компетенции** | |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| **Профессиональные компетенции** | |
| Научно-исследовательский | ПК – 1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-1 | УК - 1.1. Владеет основами методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира<br><br>УК -1.2. Демонстрирует понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе | **Знает**:<br>- Теоретические и методологические основы применения системного подхода и системного анализа в социально-экономических исследованиях.<br>**Умеет**:<br>- Оперировать основными теоретическими знаниями в области моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем.<br>**Имеет навыки:**<br>- Организации социально-экономических исследований в профессиональной |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | деятельности. |
| ПК - 1 | ПК - 1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа<br>ПК - 1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию<br>ПК - 1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты | **Знает**:<br>- Основы мониторинга рынка.<br>- Теоретические основы моделирования и прогнозирования развития рынка.<br>**Умеет**:<br>- Осуществлять сбор первичных данных для исследований в сфере журналистики.<br>Организовывать экспертное оценивание программ развития журналистики.<br>**Имеет навыки**:<br>- Анализа данных о состоянии журналистской сферы<br>- Обоснования стратегических решений по развитию журналистской сферы. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Контактная работа преподавателей с обучающимися** | | 36 | 18 | 18 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 16 | 8 | 8 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | | 20 | 10 | 10 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен) | | 24 | 6 | 18 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 192 | 84 | 108 | | | | | | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **252** | 108 | 144 | | | | | | |
| | **зачетные единицы** | **7** | 3 | 4 | | | | | | |

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Спортивное теле- и радиовещание

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование компетенций |
|---|---|

| Профессиональные компетенции | |
|---|---|
| Редакторский | ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс. |
| Редакторский | ПК-3. Способен осуществлять авторскую и редакторскую деятельность, учитывая специфику спортивных СМИ. |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-2. | ПК-2.1. Ставит профессиональные задачи журналистам | Знания: профессиональных задач.<br>Умения: ставить профессиональные задачи.<br>Навыки: редакторской деятельности. |
| | ПК-2.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов | Знания: подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов.<br>Умения: качественно создавать журналистские тексты и (или) продукты.<br>Навыки: контроля качественной подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов. |
| | ПК-2.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста. | Знания: профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста.<br>Умения: соблюдать профессиональные этические нормы на всех этапах работы журналиста.<br>Навыки: контроля соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста. |
| | ПК-2.4. Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение. | Знания: редакционного процесса.<br>Умения: определять дедлайны.<br>Навыки: отслеживания и соблюдения дедлайнов. |
| ПК-3. | ПК-3.1. Знает основные профессиональные задачи спортивного журналиста, основные требования к качеству журналистских текстов и (или) продуктов | Знания: основные профессиональные задачи спортивного журналиста.<br>Умения: подготавливать качественные журналистские тексты и (или) продуктов.<br>Навыки: выполнения основных профессиональных требований к качеству журналистских текстов и (или) продуктов |
| | ПК-3.2. Умеет репрезентативно ставить профессиональные | Знания: основные профессиональные задачи |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | задачи журналистам, эффективно контролировать качество подготовки создаваемых спортивных журналистских текстов и (или) продуктов | спортивного журналиста.<br>Умения: репрезентативно ставить профессиональные задачи журналистам.<br>Навыки: эффективного контроля качества подготовки создаваемых спортивных журналистских текстов и (или) продуктов. |
| | ПК-3.3. Владеет навыками авторской и редакторской деятельности в соответствии с должностными обязанностями в производственном процессе в форматах повышенной сложности. | Знания: должностных обязанностей в производственном процессе в форматах повышенной сложности.<br>Умения: осуществлять авторскую и редакторскую деятельности в соответствии с должностными обязанностями в производственном процессе в форматах повышенной сложности.<br>Навыки: авторской и редакторской деятельности. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Контактная работа преподавателей с обучающимися** | | 36 | | | 36 | |
| В том числе: | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 12 | | | 12 | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | | 24 | | | 24 | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 18 | | | 18 | |
| Самостоятельная работа студента | | 162 | | | 162 | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **216** | | | 216 | |
| | **зачетные единицы** | **6** | | | 6 | |

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Спортивные интернет средства массовой информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: 4 семестр зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| **Профессиональные компетенции** | |
| Редакторский | ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других |

| | |
|---|---|
| | медиа и координировать редакционный процесс. |
| Редакторский | ПК-3. Способен осуществлять авторскую и редакторскую деятельность, учитывая специфику спортивных СМИ. |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-2. | ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс. | ПК -2.1. Ставит профессиональные задачи журналистам.<br>ПК -2.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов.<br>ПК -2.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста.<br>ПК -2.4. Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение. |
| ПК-3. | ПК-3. Способен осуществлять авторскую и редакторскую деятельность, учитывая специфику спортивных СМИ. | ПК-3.1. Знает основные профессиональные задачи спортивного журналиста, основные требования к качеству журналистских текстов и (или) продуктов.<br>ПК-3.2. Умеет репрезентативно ставить профессиональные задачи журналистам, эффективно контролировать качество подготовки создаваемых спортивных журналистских текстов и (или) продуктов.<br>ПК-3.3. Владеет навыками авторской и редакторской деятельности в соответствии с должностными обязанностями в производственном процессе в форматах повышенной сложности. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Контактная работа преподавателей с обучающимися** | | **18** | | | 18 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | **8** | | | 8 | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | | **10** | | | 10 | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | **6** | | | 6 | | | | | |
| **Самостоятельная работа студента** | | **120** | | | 120 | | | | | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **144** | | | 144 | | | | | |
| | **зачетные единицы** | **4** | | | 4 | | | | | |

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Спортивная фотожурналистика

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Спортивная фотожурналистика» изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| **Тип задач профессиональной деятельности** | **Код и наименование компетенций** |
|---|---|
| **Профессиональные компетенции** | |
| Редакторский | ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс. |
| Редакторский | ПК-3. Способен осуществлять авторскую и редакторскую деятельность, учитывая специфику спортивных СМИ. |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК - 2. | ПК - 2.1. Ставит профессиональные задачи журналистам | **Знания:** профессиональных задач журналистов.<br>**Умение:** определять профессиональные задачи и пути их решения для достижения цели проекта.<br>**Навыки:** координации редакционного процесса. |
| | ПК - 2. 2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов. | **Знание:** принципов создания медиапродукта.<br>**Умение:** контролировать качество подготовки журналистского продукта.<br>**Навыки:** подготовки медиапродукта. |
| | ПК - 2. 3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста. | **Знание:** профессиональной этики журналиста.<br>**Умение:** контролировать процесс подготовки медиапродукта с точки зрения соблюдения этических норм.<br>**Навыки:** соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста. |
| ПК-3. | ПК-3.1. Знает основные профессиональные задачи спортивного журналиста, основные требования к качеству журналистских текстов и (или) продуктов | **Знание:** профессиональных задач спортивного журналиста, основных требований к качеству журналистских продуктов<br>**Умение:** создавать журналистский продукт в соответствии с профессиональными требованиями.<br>**Навыки:** определения профессиональных задач спортивного журналиста. |
| | ПК-3.2. Умеет репрезентативно ставить профессиональные задачи журналистам, эффективно контролировать качество подготовки создаваемых спортивных журналистских текстов и (или) продуктов | **Знание:** профессиональных требований к создаваемому медиапродукту.<br>**Умение:** репрезентативно ставить профессиональные задачи журналистам, эффективно контролировать качество подготовки создаваемых спортивных журналистских продуктов**.**<br>**Навыки:** определения профессиональных задач спортивного журналиста, контроля качества подготовки создаваемых продуктов спортивной журналистики. |
| | ПК-3.3. Владеет навыками авторской и редакторской деятельности в соответствии с должностными обязанностями в | **Знание:** должностных обязанностей в производственном процессе в форматах повышенной сложности.<br>**Умение:** авторской и редакторской деятельности в соответствии с должностными обязанностями в производственном процессе в форматах |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | производственном процессе в форматах повышенной сложности. | повышенной сложности.. **Навыки:** авторской и редакторской деятельности в соответствии с должностными обязанностями в производственном процессе в форматах повышенной сложности. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Контактная работа преподавателей с обучающимися** | | 18 | | | | 18 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 8 | | | | 8 | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | | 10 | | | | 10 | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 6 | | | | 6 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 84 | | | | 84 | | | | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | | | | 108 | | | | |
| | **зачетные единицы** | **3** | | | | 3 | | | | |

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Авторская журналистика в спортивных средств массовой информации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| **Профессиональные компетенции** | |
| Редакторский | ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс. |
| Редакторский | ПК-3. Способен осуществлять авторскую и редакторскую деятельность, учитывая специфику спортивных СМИ. |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК - 2. | ПК-2.1. Ставит профессиональные задачи журналистам | Знания: профессиональных задач журналистов. Умения: формулировать профессиональные задачи журналистам. Иметь опыт: работ с |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | профессиональными журналистами. |
| | ПК - 2.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов | Знания: все этапы подготовки журналистских текстов и (или) продуктов.<br>Умения: контролировать качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов.<br>Иметь опыт: подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов |
| | ПК -2.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста | Знания: профессиональных этических норм.<br>Умения: соблюдение профессиональных этических норм.<br>Иметь опыт: соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста |
| | ПК -2.4. Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение | Знания: технологий всех этапов подготовки журналистских текстов и (или) продуктов.<br>Умения: соблюдать сроки<br>Иметь опыт: определения дедлайнов и отслеживания соблюдения сроков подготовки журналистских текстов и (или) продуктов. |
| ПК-3. | ПК-3.1. Знает основные профессиональные задачи спортивного журналиста, основные требования к качеству журналистских текстов и (или) продуктов | Знания: основные профессиональные задачи спортивного журналиста, основные требования к качеству журналистских текстов и (или) продуктов |
| | ПК-3.2. Умеет репрезентативно ставить профессиональные задачи журналистам, эффективно контролировать качество подготовки создаваемых спортивных журналистских текстов и (или) продуктов | Умения: репрезентативно ставить профессиональные задачи журналистам, эффективно контролировать качество подготовки создаваемых спортивных журналистских текстов и (или) продуктов |
| | ПК-3.3. Владеет навыками авторской и редакторской деятельности в соответствии с должностными обязанностями в производственном процессе в форматах повышенной сложности. | Иметь опыт: авторской и редакторской деятельности в соответствии с должностными обязанностями в производственном процессе в форматах повышенной |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | сложности. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Контактная работа преподавателей с обучающимися** | | 18 | | | 18 | |
| В том числе: | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 8 | | | 8 | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | | 10 | | | 10 | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 18 | | | 18 | |
| Самостоятельная работа студента | | 72 | | | 72 | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | | | 108 | |
| | **зачетные единицы** | **3** | | | 3 | |

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. **ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| **Профессиональные компетенции** | |
| ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс | |
| ПК-3. Способен осуществлять авторскую и редакторскую деятельность, учитывая специфику спортивных СМИ. | |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и | ПК-2.1. Ставит профессиональные задачи журналистам | ПК-2.1. **Знает:**<br>- основные положения об установках профессиональных задачах журналистам, принципов и подходов с целью анализа проблемной ситуации и выбора способа ее решения с учетом особенностей избранной сферы профессиональной деятельности;<br>ПК-2.1. **Умеет:**<br>- соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями профессиональных задач |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| других медиа и координировать редакционный процесс. | | журналистской практики в сфере ФК и С;<br>ПК-2.1. **Имеет опыт:**<br>- применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач. |
| | ПК-2.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста | ПК-2.3. **Знает:**<br>-основной круг проблем, встречающийся в избранной сфере этических норм профессиональной деятельности;<br>-технологические особенности соблюдения профессиональных этических норм сетевых СМИ и технологии видеозаписей в профессиональной деятельности;<br>- порядок соблюдения профессиональных этических норм при составлении и оформлении результата на всех этапах работы журналиста.<br>ПК-2.3. **Умеет:**<br>- соблюдать профессиональные этические нормы при создании и распространении спортивного журналистского текста в избранном виде профессиональной деятельности;<br>- -представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях для спортивных СМИ;<br>- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;<br>ПК-2.3. **Имеет опыт:**<br>- предложения и обоснования решения проблемы по вопросам соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста;<br>- формулирования результатов, полученных в ходе решения журналистских задач и опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов при соблюдении профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста |
| ПК-3. Способен осуществлять авторскую и редакторскую деятельность, учитывая специфику спортивных СМИ. | ПК-3.1. Знает основные профессиональные задачи спортивного журналиста, основные требования к качеству журналистских текстов и (или) продуктов | ПК-3.1. **Знает:**<br>- Знает основные профессиональные задачи спортивного журналиста.<br>ПК-3.1. **Умеет:**<br>-выделять профессиональные задачи спортивного журналиста на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;<br>- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов через обеспечение качественного журналистского текста.<br>ПК-3.1. **Имеет опыт:** |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | - качественно анализировать тексты и нормы речевой практики;<br>- использовать методы сетевых технологий распространения информации;<br>- применения навыков общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач;<br>- применения технологии подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов;<br>- подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры;<br>- применения стратегии и тактики распространения спортивной информации. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Контактная работа преподавателей с обучающимися** | | 18 | | | 18 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 8 | | | 8 | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | | 10 | | | 10 | | | | | |
| Промежуточная аттестация: экзамен | | 18 | | | 18 | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 72 | | | 72 | | | | | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | | | 108 | | | | | |
| | **зачетные единицы** | **3** | | | 3 | | | | | |

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Профессиональное становление педагога в высшей школе

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| Педагогический | **ПК-4.** Способен применять педагогические средства профессионального становления в сфере осуществления профессионально-педагогической деятельности в системе высшего образования. |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК -4 | ПК-4.1. Осуществляет процесс профессионального самоопределения личности педагога высшей школы с учетом профиля подготовки | **Знает:**<br>- основы профессионального самоопределения личности<br>**Умеет:**<br>- моделировать процесс профессионального самоопределения личности в системе высшего образования<br>**Имеет опыт:**<br>- осуществления подбора профориентационных методик и разработки коррекционных мероприятий в целях оптимизации выбора педагогической профессии в системе высшего образования |
| | ПК-4.2 Реализует педагогические средства формирования профессионального мастерства педагога высшей школы с учетом профиля подготовки | **Знает**:<br>- содержательный и процессуальный компонент процесса формирования профессионального мастерства педагога высшей школы<br>**Умеет**:<br>- осуществляет выбор педагогических средств формирования профессионального мастерства педагога высшей школы<br>**Имеет опыт**:<br>- моделирования процесса формирования профессионального мастерства педагога высшей школы |
| | ПК-4.3 Организует процесс реализации профессионально-творческой деятельности педагога высшей школы с учетом профиля подготовки | **Знает:**<br>- сущность и структуру понятия педагогическое творчество<br>**Умеет:**<br>- определять способы реализации профессионально-творческой деятельности педагога высшей школы<br>**Имеет опыт:**<br>- моделирования процесса профессионально-творческой деятельности педагога высшей школы |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Контактная работа преподавателей с обучающимися** | 18 | | | | 18 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 8 | | | | 8 | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | | 10 | | | | 10 | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 6 | | | | 6 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 84 | | | | 84 | | | | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | | | | 108 | | | | |
| | **зачетные единицы** | **3** | | | | 3 | | | | |

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Психолого-педагогическое сопровождение деятельности в высшей школе

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачёт.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| **Тип задач профессиональной деятельности** | **Код и наименование компетенций** |
|---|---|
| **Профессиональные компетенции** | |
| Педагогическая деятельность | ПК-4. Способен применять педагогические средства профессионального становления в образовательной деятельности в системе высшего образования с учетом профиля подготовки. |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-4 | ПК-4.2. Реализует педагогические средства формирования профессионального мастерства педагога высшей школы с учетом профиля подготовки | Знания: два основных параметра проведения отбора актуальной учебной и учебно-методической литературы по профессиональному самоопределению;<br>Умения: осуществлять поэтапный процесс профессионального самоопределения личности педагога высшей школы с учетом профиля подготовки;<br>Навыки: владеет поэтапным планированием процесса профессионального самоопределения личности педагога высшей школы с учетом профиля подготовки |
| | ПК-4.2. Реализует педагогические средства формирования профессионального мастерства педагога высшей | Знания: об структуре понятия «педагогические средства»;<br>Умения: подбирать педагогические средства формирования |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | школы с учетом профиля подготовки | профессионального мастерства с учетом уровня подготовленности аудитории;<br>Навыки: работы с педагогическими средствами, необходимыми для формирования профессионального мастерства педагога высшей школы с учетом профиля подготовки |
| | ПК-4.3. Организует процесс реализации профессионально-творческой деятельности педагога высшей школы с учетом профиля подготовки | Знания: теории деятельности по реализации профессионально-творческой деятельности педагога высшей школы с использованием дистанционных технологий;<br>Умения: донести до аудитории особенности реализации профессионально-творческой деятельности педагога высшей школы в виде списка рекомендаций;<br>Навыки: ораторского мастерства для реализации профессионально-творческой деятельности педагога высшей школы с использованием дистанционных технологий |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Контактная работа преподавателей с обучающимися** | | 18 | | | | 18 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 8 | | | | 8 | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | | 10 | | | | 10 | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | | 4 | | | | 4 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 84 | | | | 84 | | | | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | | | | 108 | | | | |
| | **зачетные единицы** | **3** | | | | 3 | | | | |

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Иностранный язык делового и профессионального общения (второй)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на _1_ курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет.*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенций** |
|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Продукт профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | Знает:<br>особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; |
| | ОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем | Умеет:<br>управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем<br>Имеет опыт:<br>управления процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 30 | | 30 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| практические занятия) | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация, экзамен | | 6 | | 6 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 36 | | 36 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | | 72 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 2 | | 2 | | | | | | |

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

# Межнациональные и религиозные отношения в ФКС

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенций** |
|---|---|
| **Универсальные компетенции** | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-5 | УК-5.1. Знает различные типы культур, религий, искусств и понимает их роль в жизни человека и общества | *Знает:*<br>- основные типы культур, религий, искусств, их роль и значение в жизни человека и общества;<br>- принципы взаимодействия религии и культуры в современном обществе;<br>- место и роль национальных культур и национальных отношений в современном мире;<br>- об этнических и религиозных противоречиях и способах их решений;<br>- принципы межнациональных и межрелигиозных взаимоотношений в спорте, их отражение в деятельности международных спортивных организаций;<br>- о значении международного олимпийского движения как фактора укрепления межнациональных и межрелигиозных связей и уважения к различным культурам. |
| | УК-5.2. Способен применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия | *Умеет:*<br>- использовать знания о национальных и религиозных отличиях различных культур в межкультурном взаимодействии;<br>- анализировать события (конфликтные ситуации) в спорте с точки зрения национальных и/или религиозных противоречий;<br>- применять вербальные и невербальные средства коммуникации, учитывающие национальные и религиозные отличия, при |

| | | |
|---|---|---|
| | | создании информационных материалов о спортивных событиях. |
| | УК-5.3. Владеет формами межкультурной коммуникации во взаимодействиях с представителями разных культур | *Владеет:*<br>- формами межкультурной коммуникации с представителями разных культур;<br>- способами вербальной и невербальной коммуникации при межкультурном взаимодействии в процессе международного спортивного мероприятия;<br>- методами создания информационных материалов об этнокультурном многообразии спорта в условиях глобализации;<br>- способами разрешения межнациональных и религиозных конфликтов в физической культуре и спорте с помощью средств коммуникации. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **семестры** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися. В том числе: | | 24 | | | 24 | |
| *Занятия лекционного типа* | | 8 | | | 8 | |
| *Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)* | | 16 | | | 16 | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 6 | | | 6 | |
| Самостоятельная работа студента | | 42 | | | 42 | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | | | 72 | |
| | зачетные единицы | 2 | | | 2 | |