

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

направлению подготовки
43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) ОПОП:
Туристская деятельность в сфере физической культуры и спорта

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Санкт-Петербург, 2022

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория и методология социально-экономических исследований в профессиональной деятельности

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой* в 1 семестре, *экзамен* во 2 семестре.
2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Общепрофессиональные компетенции	
Научно-прикладные исследования	ОПК-6Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК - 1.1. Владеет основами методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира	Знает: - Теоретические и методологические основы применения системного подхода и системного анализа в социально-экономических исследованиях. Умеет: - Оперировать основными теоретическими знаниями в области моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем. Имеет навыки: - Организации социально-экономических исследований в профессиональной деятельности.
ОПК-6	ОПК - 6.1. Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	Знает: - Общие подходы к выбору моделей и методов исследования социально-экономических процессов и систем. Умеет: - Планировать социально-экономические исследования в профессиональной деятельности. Имеет навыки: [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50] [51] [52] [53] [54] [55] [56] [57] [58] [59] [60] [61] [62] [63] [64] [65] [66] [67] [68] [69] [70] [71] [72] [73] [74] [75] [76] [77] [78] [79] [80] [81] [82] [83] [84] [85] [86] [87] [88] [89] [90] [91] [92] [93] [94] [95] [96] [97] [98] [99] [100]

		- Поиска, сбора и структурирования исходных данных для проведения социально-экономических исследований в профессиональной деятельности.
	ОПК - 6.2.Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Знает: - Теоретические основы социально-экономического мониторинга и мониторинга рынков и конкуренции. - Основы экспертного оценивания. - Теоретические основы прогнозирования социально-экономических процессов и систем. Умеет: -Проводить социологические исследований в сфере профессиональной деятельности. Имеет навыки: ^[1] _[2] - Применения методов обработки социально-экономических данных.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36	18	18						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16	8	8						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20	10	10						
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)	24	6	18						
Самостоятельная работа студента	264	120	144						
Общая трудоемкость	часы	324	144	180					
	зачетные единицы	9	4	5					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
История и методология науки

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 семестре очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.
2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия
Общепрофессиональные компетенции	

Научно-прикладные исследования	ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
--------------------------------	--

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК - 1.1. -владеет основами методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира	Знает: - - основные положения учения о структуре, логической организации всего разнообразия методов, принципов и подходов с целью анализа проблемной ситуации и выбора способа ее решения с учетом особенностей избранной сферы профессиональной деятельности; - основной круг проблем, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы и методы научного познания.
	УК -1.2. -демонстрирует понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе	Умеет: - критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; - соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях
	УК - 1.3. Знаком с этапами развития, спецификой и функциями наук об обществе	Имеет опыт: - предложения и обоснования решения проблемы по вопросам своей компетенции; - владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере туризма;
ОПК-6	ОПК -6.1. - планирует научно-прикладные исследования в	Знает: - теоретические основы и технология планирование научно-прикладной исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-

	<p>сфере профессиональной деятельности</p>	<p>исследовательских работ в области туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области туризма; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам.
	<p>ОПК - 6.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области туризма, выполнения исследовательских проектов; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере туризма и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере туризма в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.).

	<p>ОПК-6.3. -представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p>	<p>Имеет опыт: - формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач; -разработки практических рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере туризма; - участия в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представления результатов научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p>
--	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24	24							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	8	8							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	16	16							
Промежуточная аттестация: экзамен	18	18							
Самостоятельная работа студента	66	66							
Общая трудоемкость	часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Государственное и муниципальное управление в сфере туризма

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Виды деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	

Организационно-управленческая деятельность	ПК -1. Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления
Организационно-управленческая деятельность	ПК-4 Способен осуществлять организацию и реализацию туристской деятельности в сфере физической культуры и спорта, в том числе с учетом требований законодательства

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК - 1.1. Владеет основами методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира	Знает: основы методологии научного познания; Умеет: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; Имеет навыки: практического применения теоретических знаний об обществе в сфере государственного муниципального управления туристской деятельностью
	УК -1.2. Демонстрирует понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе	Знает: актуальные научные проблемы наук об обществе; Умеет: применять методы и технологии социально-гуманитарного знания при проведении научно-исследовательской работы в сфере государственного муниципального управления туристской деятельностью; Имеет навыки: организации научно-исследовательской работы в сфере государственного муниципального управления туристской деятельностью
	УК - 1.3. Знаком с этапами развития, спецификой и функциями наук об обществе	Знает: содержание методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе Умеет: применять полученные знания об обществе в рамках анализа стратегии государственного муниципального управления в сфере туризма Имеет навыки: самостоятельного проведения научных исследований в сфере государственного муниципального управления в сфере туризма

ПК -1.	ПК -1.1. Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития предприятий сферы туризма	Знает: определение стратегического анализа; основную схему стратегического анализа в системе государственного и муниципального управления; функции стратегического управления. Умеет: осуществлять стратегическое соответствие; определять уровни управления стратегией предприятий сферы туризма.; Имеет навыки: формирования корпоративных и функциональных стратегий развития предприятий сферы туризма.
	ПК -1.2. Формирует концепцию и планирует реализацию конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма	Знает: Содержание стратегии развития предприятий сферы туризма Умеет: определять подсистемы стратегического управления; Имеет навыки: планирования реализации конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма.
	ПК -1.3. Способен выполнить прогнозирование развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления	Знает: основы прогнозирования развития сферы туризма и туристской деятельности, Умеет: выполнять сопоставительный анализ и прогноз развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления. Имеет навыки прогнозирования развития сферы туризма и туристской деятельности.
ПК-4	ПК-4.1. Способен учитывать требования законодательства при организации деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта	Знает: требования законодательства при организации деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта; Умеет: анализировать управленческие решения по направлениям деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства; Имеет навыки: анализа нормативно-правовых документов, необходимых для организации деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта

	<p>ПК-4.2. Умеет формировать план реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства</p>	<p>Знает: содержание стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства; Умеет: применять соответствующие методики формирования плана реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства; Имеет навыки: составления плана реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства</p>
	<p>ПК-4.3 Контролирует и координирует деятельность по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства</p>	<p>Знает: содержание деятельности по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства; Умеет: выбирать оптимальные формы контроля и координации деятельности по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства; Имеет навыки: применения методов контроля и координации деятельности по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	18			18	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	8			8	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	10			10	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	18			18	
Самостоятельная работа студента	72			72	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Инновационные процессы и управление качеством в туристской индустрии

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Общепрофессиональные компетенции	
Качество	ОПК-3 - Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма
Экономика	ОПК-5 - Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2	УК - 2.1. Демонстрирует понимание методологических основ стратегического планирования и управления проектами в профессиональной деятельности	Знает: методологические основы стратегического планирования и управления проектами Умеет: использовать принципы стратегического планирования в профессиональной деятельности Имеет опыт: стратегического планирования и управления проектами
	УК - 2.2. Формирует в соответствии с целью проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает: методики достижения цели через постановку задач Умеет: формулировать задачи, адекватные цели проекта Имеет опыт: формирования задач для достижения цели проекта
	УК - 2.3. Реализует функции планирования, управления и контроля на	Знает: функции планирования, управления и контроля на этапах жизненного цикла проекта Умеет: использовать функции планирования, управления и контроля на этапах жизненного

	<p>всех этапах жизненного цикла проекта</p>	<p>цикла проекта Имеет опыт: реализации функций планирования, управления и контроля на этапах жизненного цикла проекта</p>
ОПК-3	<p>ОПК - 3.1. Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами</p>	<p>Знает: системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами Умеет: разрабатывать системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами Имеет опыт: разработки и внедрения системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами</p>
	<p>ОПК - 3.2. Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон.</p>	<p>ОПК - 3.2. Знает: Критерии оценивая качества оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон Умеет: использовать мнение потребителя при оценке качества оказания услуг в сфере туризма Имеет опыт: использования положений стандартов деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения при оценке качества оказания услуг</p>
	<p>ОПК - 3.3. Внедряет системы управления качеством на предприятиях сферы туризма</p>	<p>Знает: требования к качеству на предприятиях сферы туризма Умеет: управлять качеством на предприятиях сферы туризма Имеет опыт: внедрения системы управления качеством на предприятиях сферы туризма</p>
ОПК-5	<p>ОПК - 5.1. Применяет технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма</p>	<p>Знает: технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма Умеет: использовать технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятия индустрии туризма Имеет опыт: использования методов при проведении стратегического анализа деятельности предприятия туризма</p>
	<p>ОПК - 5.2. Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений</p>	<p>Знает: методики выбора и разработки экономических стратегий для деятельности предприятия сферы туризма Умеет: обосновывать приоритетные направления в деятельности предприятия сферы туризма Имеет опыт: внедрения экономических</p>

деятельности предприятий сферы туризма	стратегий в деятельность предприятий сферы туризма
ОПК -5.3. Оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях	Знает: критерии оценки эффективности управленческих решений Умеет: оценивать эффективность управленческих решений Имеет опыт: принятия управленческих решений и оценки их эффективности на различных уровнях

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14				14				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	6				6				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	8				8				
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	6				6				
Самостоятельная работа студента	88				88				
Общая трудоемкость	часы	108			108				
	зачетные единицы	3			3				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ
(ВТОРОЙ АНГЛИЙСКИЙ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет (2 семестр)*.

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области туризма и делового общения; - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого второго иностранного языка, правила речевого этикета; - особенности туристических продуктов стран изучаемого языка.
	УК-4.2. Владеет теорией и практикой коммуникаций в профессиональной сфере	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание второго иностранного языка в профессиональной деятельности; - применять соответствующую коммуникативной задаче терминологию; - правильно и аргументировано формулировать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной форме; - вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем, корреспонденции на государственном и иностранном языке.
	УК-4.3. Использует современные информационно - коммуникативные средства и технологии в профессиональной сфере	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к письменной и устной деловой коммуникации на государственном и иностранном языках, готовностью к работе в иноязычной среде; - способностью к эффективному общению с потребителями туристского продукта; - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике); - основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка.
УК-5	УК-5.1. Знает различные типы культур, религий, искусства понимает их роль в жизни человека и общества	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>социальных отношений в сфере туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды развития мировой культуры; - геополитическое положение России, ее историю, роль в историческом развитии и национальные задачи во внешней политике; - культурное наследие разных стран и опыт его осмысления; - способы установления гармоничных отношений с клиентами в области туризма.
	УК-5.2. Способен применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и социальную значимость профессии в сфере туризма. - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля на государственном и иностранном языках; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию на государственном и иностранном языках;
	УК-5.3. Владеет формами межкультурной коммуникации во взаимодействиях с представителями разных культур	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейших методов адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально историческом, этическом и философском контекстах; - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - социологического анализа данных о результатах деятельности туристских предприятий в социально-культурном контексте; - аргументированного доказательства социальной значимости туристской деятельности;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		2
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	-	-
Занятия семинарского типа (практические занятия)	30	30

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	6	6
Самостоятельная работа студента	108	108
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ (АНГЛИЙСКИЙ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)	Знания: - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области туризма и делового общения; - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого второго иностранного языка, правила речевого этикета; - особенности туристических продуктов стран изучаемого языка.
	УК-4.2. Владеет теорией и практикой коммуникаций в профессиональной сфере	Умения: - использовать знание второго иностранного языка в профессиональной деятельности; - применять соответствующую коммуникативной задаче терминологию;

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - правильно и аргументировано формулировать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной форме; - вести деловую переписку с учетом стилистики официальных и неофициальных писем, корреспонденции на государственном и иностранном языке.
	УК-4.3.Использует современные информационно - коммуникативные средства и технологии в профессиональной сфере	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к письменной и устной деловой коммуникации на государственном и иностранном языках, готовностью к работе в иноязычной среде; - способностью к эффективному общению с потребителями туристского продукта; - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике); - основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка.
УК-5	УК-5.1. Знает различные типы культур, религий, искусств и понимает их роль в жизни человека и общества	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений в сфере туризма; - основные периоды развития мировой культуры; - геополитическое положение России, ее историю, роль в историческом развитии и национальные задачи во внешней политике; - культурное наследие разных стран и опыт его осмысления; - способы установления гармоничных отношений с клиентами в области туризма.
	УК-5.2. Способен применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и социальную значимость профессии в сфере туризма. - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля на государственном и иностранном языках; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию на

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		государственном и иностранном языках;
	УК-5.3. Владеет формами межкультурной коммуникации во взаимодействиях с представителями разных культур	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейших методов адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально историческом, этическом и философском контекстах; - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - социологического анализа данных о результатах деятельности туристских предприятий в социально-культурном контексте; - аргументированного доказательства социальной значимости туристской деятельности;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	60	30	30		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-	-	-		
Занятия семинарского типа (практические занятия)	60	30	30		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	24	6	18		
Самостоятельная работа студента	132	72	60		
Общая трудоемкость	часы	216	108	108	
	зачетные единицы	6	3	3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ТУРИЗМЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК -5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4.	УК- 4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном (ых) языке(ах) УК- 4.2. Владеет теорией и практикой коммуникаций в профессиональной сфере УК- 4.3. Использует современные информационно - коммуникативные средства и технологии в профессиональной сфере	-Знает академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном (ых) языке(ах) -Умеет применять теорию и практику коммуникаций в профессиональной сфере -Владеет современными информационно - коммуникативными средствами и технологиями в профессиональной сфере
УК-5.	УК-5.1. Знает различные типы культур, религий, искусства понимает их роль в жизни человека и общества УК-5.2. Способен применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеет формами межкультурной коммуникации во взаимодействиях с представителями разных культур	-Знает различные типы культур, религий, искусства понимает их роль в жизни человека и общества -Способен применять вербальные и невербальные средства коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия -Владеет формами межкультурной коммуникации во взаимодействиях с представителями разных культур

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16			16					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	6			6					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные)	10			10					

работы)									
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6					
Самостоятельная работа студента	86			86					
Общая трудоемкость	часы	108		108					
	зачетные единицы	3		3					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Педагогика	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам
	ПК -3. Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7	ОПК-7.1. Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма	Знает: - Основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; - основы построения дидактической модели педагогической деятельности в рамках учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования в сфере туризма; - специфику реализации современных образовательных технологий высшего образования в сфере туризма; - особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в сфере туризма; Умеет:

		<p>-Проектировать и управлять педагогическим процессом на основе применения в педагогической деятельности форм организации, технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в высшей школе</p> <p>- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы обучения и воспитания, применять современные образовательные технологии с учетом: специфики программ высшего образования в сфере туризма, требований ФГОС ВО; особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); целевых и содержательных характеристик занятий, вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</p> <p>- обосновывать выбор педагогических средств проведения учебных занятий, организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ дополнительного профессионального образования в сфере туризма</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>-Использования полученных знаний в области профессионального образования в образовательном процессе высшей школы</p> <p>- проведения учебных занятий по программам высшего образования в сфере туризма;</p> <p>- обеспечения методического сопровождения выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;</p>
	<p>ОПК-7.2. Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам</p>	<p>Знает:</p> <p>- требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере туризма;</p> <p>Умеет:</p> <p>- разрабатывать конспекты, планы лекционных, семинарских, практических занятий, лабораторных работ, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации;</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ высшего образования в сфере туризма;</p> <p>- разработки и обновления (в составе группы разработчиков и(или) под руководством</p>

		специалиста более высокого уровня квалификации) порученных разделов учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере туризма;
	ОПК-7.3. Планирует результаты обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам	Знает: - основы организации контроля учебной деятельности на занятиях различного вида в рамках реализации программ высшего образования в сфере туризма; Умеет: - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы высшего образования в сфере туризма; Имеет опыт: - организации процедур контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования в сфере туризма, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии);
ПК -3	ПК -3.1. Проводит занятия лекционного и семинарского типов по учебным курсам, дисциплинам (модулям) туристского профиля по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам	Знает: - особенности проектирования образовательного процесса при проведении учебных занятий по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам в сфере туризма; Умеет: - проектировать учебные занятия по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам в сфере туризма; Имеет опыт: - проектирования образовательного процесса с целью проведения учебных занятий по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам в сфере туризма;
	ПК -3.2. Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам туристского профиля	Знает: - теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности обучающихся в системе высшего образования в сфере туризма Умеет: - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры (факультета, иного структурного подразделения), особенностями современного развития отрасли (сферы туризма), запросами профессионального

		<p>сообщества;</p> <p>- составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы;</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ в системе высшего образования в сфере туризма;</p> <p>- анализа и оценки результатов проектной и исследовательской деятельности студентов по программам высшего образования в сфере туризма;</p>
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30	30							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	10	10							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	20	20							
Промежуточная аттестация (зачет)	6	6							
Самостоятельная работа студента	180	180							
Общая трудоемкость	часы	216	216						
	зачетные единицы	6	6						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Профессиональное становление педагога в высшей школе

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции	
	ПК-5- Способен применять педагогические средства профессионального становления в образовательной деятельности в системе высшего образования с учетом профиля подготовки

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения

	достижения компетенции	
ПК-5	ПК-5.1 Осуществляет процесс профессионального самоопределения личности педагога высшей школы с учетом профиля подготовки	Знает: - основы профессионального самоопределения личности Умеет: - моделировать процесс профессионального самоопределения личности в системе высшего образования Имеет опыт: - осуществления подбора профорientационных методик и разработки коррекционных мероприятий в целях оптимизации выбора педагогической профессии в системе высшего образования
ПК-5	ПК-5.2 Реализует педагогические средства формирования профессионального мастерства педагога высшей школы с учетом профиля подготовки	Знает: - содержательный и процессуальный компонент процесса формирования профессионального мастерства педагога высшей школы Умеет: - осуществляет выбор педагогических средств формирования профессионального мастерства педагога высшей школы Имеет опыт: - моделирования процесса формирования профессионального мастерства педагога высшей школы
ПК-5	ПК-5.3 Организует процесс реализации профессионально-творческой деятельности педагога высшей школы с учетом профиля подготовки	Знает: - сущность и структуру понятия педагогическое творчество Умеет: - определять способы реализации профессионально-творческой деятельности педагога высшей школы Имеет опыт: - моделирования процесса профессионально-творческой деятельности педагога высшей школы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	18				18				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	8				8				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	10				10				
Промежуточная аттестация (зачет)	6				6				
Самостоятельная работа студента	84				84				
Общая трудоемкость	часы	108			108				
	зачетные единицы	3			3				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Современные проблемы организации туристской деятельности в сфере физической культуры и спорта

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательский	ПК -2. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления
Организационно-управленческий	ПК-4 Способен осуществлять организацию и реализацию туристской деятельности в сфере физической культуры и спорта, в том числе с учетом требований законодательства.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК- 1	УК - 1.1. Владеет основами методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира	Знает: основы методологии научного познания Умеет: использовать способы теоретического освоения мира в практике туристской деятельности Имеет опыт: применения форм теоретического освоения мира в сфере туристской деятельности
ПК-2	ПК -2.1. Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	Знает: научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма Умеет: отбирать соответствующие цели научные концепции и методы исследования и моделирования развития сферы туризма Имеет опыт: Обоснования выбора научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма

ПК-4	ПК-4.1. Способен учитывать требования законодательства при организации деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта	Знает: требования законодательства при организации деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта Умеет: учитывать требования законодательства при организации деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта Имеет опыт: применения требований законодательства при организации деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта
------	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16				16				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	6				6				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	10				10				
Промежуточная аттестация (экзамен)	18				18				
Самостоятельная работа студента	57				182				
<i>Выполнение курсовой работы</i>									
Общая трудоемкость	часы	216			216				
	зачетные единицы	6			6				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Управление в социальной сфере

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия
Виды деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	

Организационно-управленческая деятельность	ПК -1. Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления
Профессионально-профильные компетенции	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-4 Способен осуществлять организацию и реализацию туристской деятельности в сфере физической культуры и спорта, в том числе с учетом требований законодательства

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК - 1.1. Владеет основами методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира	Знает: основы методологии научного познания; Умеет: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; Имеет навыки: практического применения теоретических знаний об обществе в области управления социальной сферой, в том числе сферы туризма
	УК -1.2. Демонстрирует понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе	Знает: актуальные научные проблемы наук об обществе; Умеет: применять методы и технологии социально-гуманитарного знания при проведении научно-исследовательской работы в области управления социальной сферой, в том числе сферы туризма Имеет навыки: организации научно-исследовательской работы в области управления социальной сферой, в том числе сферы туризма
	УК - 1.3. Знаком с этапами развития, спецификой и функциями наук об обществе	Знает: содержание методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе Умеет: применять полученные знания об обществе при выработке стратегии в области управления социальной сферой, в том числе сферы туризма Имеет навыки: самостоятельного проведения научных в области управления социальной сферой, в том числе сферы туризма
ПК -1.	ПК -1.1. Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные	Знает: определение стратегического анализа; основную схему стратегического анализа в системе управления социальной сферой; функции стратегического управления. Умеет: осуществлять стратегическое соответствие; определять уровни управления стратегией предприятий социальной сферы; Имеет навыки: формирования корпоративных и

	стратегии развития предприятий сферы туризма	функциональных стратегий развития предприятий социальной сферы.
	ПК -1.2. Формирует концепцию и планирует реализацию конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма	Знает: Содержание стратегии развития предприятий социальной сферы Умеет: определять подсистемы стратегического управления социальной сферой, в том числе сферой туризма; Имеет навыки: планирования реализации конкурентной стратегии развития предприятий социальной сферы , в том числе туристских предприятий
	ПК -1.3. Способен выполнить прогнозирование развития сферы туризма и туристской деятельности в разрезе различных уровней управления	Знает: основы прогнозирования развития социальной сферы, Умеет: выполнять сопоставительный анализ и прогноз развития социальной сферы различных уровней управления, в том числе сферы туризма; Имеет навыки прогнозирования развития социальной сферы, в том числе сферы туризма
ПК-4	ПК-4.1. Способен учитывать требования законодательства при организации деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта	Знает: требования законодательства при организации деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта; Умеет: анализировать управленческие решения по направлениям деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства; Имеет навыки: анализа нормативно-правовых документов, необходимых для организации деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта
	ПК-4.2. Умеет формировать план реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства	Знает: содержание стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства; Умеет: применять соответствующие методики формирования плана реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства; Имеет навыки: составления плана реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства
	ПК-4.3 Контролирует и координирует деятельность по реализации стратегии туристского предприятия в сфере	Знает: содержание деятельности по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства; Умеет: выбирать оптимальные формы контроля и координации деятельности по реализации стратегии туристского предприятия в сфере

	физической культуры и спорта с учетом требований законодательства	физической культуры и спорта с учетом требований законодательства; Имеет навыки: применения методов контроля и координации деятельности по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	18			18	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	8			8	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	10			10	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	18			18	
Самостоятельная работа студента	72			72	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Стратегическое планирование и управление проектами в туризме

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Разработка и реализация проектов	УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Общепрофессиональные компетенции	
Управление	ОПК - 2.Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления
Маркетинг	ОПК - 4.Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК - 2.1. Демонстрирует понимание методологических основ стратегического планирования и управления проектами в профессиональной деятельности	<p>Знания: основ стратегического планирования, основных видов и элементов проектов, важнейших принципов, функций и методов управления проектом;</p> <p>Умения: применять технологии стратегического планирования и организационного проектирования в рамках управления проектами в профессиональной деятельности;</p> <p>Навыки: использования инструментария стратегического планирования и проектного управления.</p>
	УК - 2.2. Формирует в соответствии с целью проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	<p>Знания: методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов.</p> <p>Умения: разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта.</p> <p>Навыки: формирования цели проекта и совокупности задач, обеспечивающих ее достижение.</p>
	УК - 2.3. Реализует функции планирования, управления и контроля на всех этапах жизненного цикла проекта	<p>Знания: современных программных средств в области управления проектами.</p> <p>Умения: анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта.</p> <p>Навыки: разработки сетевого и календарного плана</p>

<p>ОПК - 2.Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления</p>	<p>ОПК- 2.1.Осуществляет стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления</p>	<p>проекта. Знания: современных подходов к проведению стратегического анализа и основ стратегического управления; Умения: осуществлять реальную оценку собственных ресурсов и возможностей организации применительно к состоянию и потребностям внешней среды на основе современных методов стратегического анализа; Навыки: управлять развитием организации.</p>
	<p>ОПК - 2.2.Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления</p>	<p>Знания: основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления, анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления. Умения: проводить эмпирические и прикладные исследования; осуществлять количественное прогнозирование процессов, определяющих функционирование систем управления организацией. Навыки: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы в сфере стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления.</p>
	<p>ОПК-2.3.Осуществляет управление процессом организационной диагностики и</p>	<p>Знания: основных элементов процесса стратегического</p>

	<p>организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма</p>	<p>управления организацией; современных теорий и концепций стратегического анализа деятельности организации и ее внешнего окружения. Умения: осуществлять количественное прогнозирование процессов, определяющих функционирование систем управления организацией. Навыки: организационной диагностик и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма.</p>
<p>ОПК - 4.Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма</p>	<p>ОПК - 4.1.Применяет технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: принципы сегментирования и условия формирования конъюнктуры рынка. Умения: анализировать рынок туристских услуг Навыки: использования технологий маркетинговых исследований.</p>
	<p>ОПК - 4.2.Разрабатывает маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма</p>	<p>Знания: принципы разработки маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма. Умения: обосновывать маркетинговую стратегию предприятия. Навыки: формирования маркетинговой стратегии предприятия.</p>
	<p>ОПК - 4.3. Внедряет маркетинговые стратегии программы в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети</p>	<p>Знания: принципы сегментирования и условия формирования конъюнктуры рынка. Умения: анализировать рынок туристских услуг Навыки: формирования</p>

	маркетинговой стратегии предприятия; использования технологий маркетинговых исследований.
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36	36							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12	12							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24	24							
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	18							
Самостоятельная работа студента	162	162							
Общая трудоемкость	часы	216	216						
	зачетные единицы	6	6						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Современное информационно-технологическое обеспечение отрасли

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой* во 2 семестре.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Технологии	ОПК-1.Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	ОПК - 1.1. Формирует технологическую концепцию туристского	Знает: - Тенденции развития цифровой экономики и

	<p>предприятия</p>	<p>технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи социально-экономической, научно-технологической и информационной политики РФ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать Интернет и для верификации и анализа информации. <p>Имеет навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализа развития туристической отрасли и востребованности туристических продуктов с использованием сети Интернет.
	<p>ОПК - 1.2. Управляет процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и аспекты системного анализа бизнес-процессов. - Основы моделирования бизнес-процессов. <p>Имеет навыки: [SEP]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построения UML-диаграмм. - Построения моделей бизнес-процессов (дискретно-событийных моделей и моделей системной динамики).
	<p>ОПК - 1.3. Способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приёмы и правила анализа и структурирования информации для её представления в базах данных. - Основы интеллектуального анализа текстов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Находить и структурировать данные для информационного обеспечения туристической отрасли. - Использовать программное обеспечение интеллектуального анализа текстов <p>Имеет навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использования СУБД (MSAccess) для оформления, обработки и представления информационных материалов для профессиональной.

		деятельности. - Визуализации распространенности словосочетаний в виде «облака слов».
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20		20						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	8		8						
Занятия семинарского типа (семинарские и практические занятия)	12		12						
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6						
Самостоятельная работа студента	46		46						
Общая трудоемкость	часы		72						
	зачетные единицы		2						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
Менеджмент физкультурно-оздоровительных услуг

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации: *зачет* в 3 семестре.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческий	ПК-4 Способен осуществлять организацию и реализацию туристской деятельности в сфере физической культуры и спорта, в том числе с учетом требований законодательства

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	ПК-4.1. Способен учитывать требования законодательства при организации деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта	Знает: - Основные понятия и специфику физкультурно-оздоровительных услуг, требования законодательства

		<p>при организации деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать требования к физкультурно-оздоровительным услугам с учетом требований законодательства при организации деятельности туристских предприятий в сфере физической культуры и спорта. <p>Имеет навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать ресурсы, необходимые для оказания физкультурно-оздоровительных услуг; - Оценивать результаты предоставления физкультурно-оздоровительных услуг.
	<p>ПК-4.2. Умеет формировать план реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования законодательства к стратегическому планированию. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск актуальной информации, необходимой для формирования стратегии туристского предприятия. <p>Имеет навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структурировать и анализировать данные о деятельности в сфере предоставления физкультурно-оздоровительных услуг.
	<p>ПК-4.3. Контролирует и координирует деятельность по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта с учетом требований законодательства</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования законодательства к деятельности предприятия в сфере физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск актуальной информации, необходимой для контроля и

		координации деятельности по реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта. Имеет навыки: - Структурировать и анализировать данные о реализации стратегии туристского предприятия в сфере физической культуры и спорта.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16			16					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	6			6					
Занятия семинарского типа (практические занятия)	10			10					
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6					
Самостоятельная работа студента	86			86					
Общая трудоемкость	часы	108		108					
	зачетные единицы	3		3					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации: *зачет* в 1 семестре.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК- 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	<p>УК - 3.1. Демонстрирует понимание методологических основ развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности</p> <p>УК – 3.2. Разрабатывает командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности</p> <p>УК – 3.3. Определяет ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологические основы развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности <p>Имеет навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> Определять ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии
УК-4	<p>УК- 4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие</p> <p>УК- 4.2. Владеет теорией и практикой коммуникаций в профессиональной сфере</p> <p>УК- 4.3. Использует современные информационно - коммуникативные средства и технологии в профессиональной сфере</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические и методологические основы академического и профессионального взаимодействия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать современные информационно-коммуникативные средства и технологии в профессиональной сфере <p>Имеет навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ВЛАДЕНИЯ ТЕОРИЕЙ И ПРАКТИКОЙ КОММУНИКАЦИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная Работа Преподавателей С Обучающимися	26	26							
в том числе:									
Занятия Лекционного Типа	6	6							
Занятия Семинарского Типа (Практические Занятия)	14	14							
Промежуточная Аттестация (Зачет)	6	6							
самостоятельная работа студента	46	46							
общая трудоемкость	часы	72	72						
	зачетные единицы	2	2						