

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Управление физической культурой и спортом

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Санкт-Петербург, 2023

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
(модуля) ИСТОРИЯ И
МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1: Знает: - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;	Знания: - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; 	<ul style="list-style-type: none"> используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	межрегионального взаимодействия.	
	<p>УК-1.2: Умеет:- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <p>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</p> <p>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</p> <p>- представлять результаты</p>	<p>Умения: - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <p>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</p> <p>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</p> <p>- представлять результаты</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</p> <p>- принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик;</p> <p>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</p> <p>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</p> <p>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <p>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>	<p>научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</p> <p>- принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик;</p> <p>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</p> <p>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</p> <p>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <p>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>
	УК-1.3. Имеет опыт: - определения направлений	Навыки: - определения направлений научной,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК; - разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии. 	<p>аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК; - разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает: - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей	<p>Знания: - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила утверждения

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- показатели результативности научно-исследовательской работы;</p> <p>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру;</p> <p>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области</p>	<p>направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- показатели результативности научно-исследовательской работы;</p> <p>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру;</p> <p>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основной круг проблем, встречающихся в сфере</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. <p>общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. <p>общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>
	<p>ОПК-8.2: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>состава докладов для семинаров, конференций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, 	<p>семинаров, конференций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые 	<p>психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей 	<p>технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов. 	<p>соответствующей области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.
	<p>ОПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	осуществления тренировочного и соревновательного процесса.	и соревновательного процесса.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24	24								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8	8								
Занятия семинарского типа (практические занятия)	16	16								
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	18								
Самостоятельная работа студента	66	6								
Общая трудоемкость	Часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16	16								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6	6								
Занятия семинарского типа(практические занятия)	10	10								
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9								
Самостоятельная работа студента	83	83								
В том числе: выполнение контрольной работы	20	20								
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ В ОБЛАСТИ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной форме обучения, на втором курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной

аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональное взаимодействие	ОПК- 6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ;- основы работы с компьютерными программами управления проектами;- технологии эффективного делового общения;- современные информационно-коммуникационные технологии;- методики изучения внешней среды проекта;- современные образовательные технологии, технологии электронного обучения,	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ;- основы работы с компьютерными программами управления проектами;- технологии эффективного делового общения;- современные информационно-коммуникационные технологии;- методики изучения внешней среды проекта;- современные образовательные технологии, технологии электронного обучения,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы	дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы
	<p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов
	<p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; - выявлять мотивы и 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; - выявлять мотивы и

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>информационные потребности заинтересованных сторон;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг; - анализировать процессы внутри регионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. 	<p>информационные потребности заинтересованных сторон;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг; - анализировать процессы внутри регионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24		24						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	4		4						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20		20						
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6						
Самостоятельная работа студента	150		150						
Общая трудоемкость	часы	180	180						
	зачетные единицы	5	5						

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры
--------------------	-------	----------

	часов	ры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16			16						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6			6						
Занятия семинарского типа(семинары, практические занятия)	10			10						
Промежуточная аттестация (зачет)	4			4						
Самостоятельная работа студента	160			160						
В том числе: выполнение контрольной работы	20			20						
Общая трудоемкость	часы	180		180						
	зачетные единицы	5		5						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5: - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции	
Воспитание	ОПК-4: - способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуру, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуру, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;
	<p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности; - анализировать особенности осуществления пропаганды 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности; - анализировать особенности

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.	осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.
	<p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. 	<p>Навыки: - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения; - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники 	<p>Знания: - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения; - принципы здоровой

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>знания и приемы работы с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. 	<p>жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.
	<p>ОПК-4.2: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий.</p> <p>- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</p> <p>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности;</p> <p>- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p>	<p>заданий с целью укрепления своего организма;</p> <p>- определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий.</p> <p>- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</p> <p>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности;</p> <p>- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты</p>

Самостоятельная работа студента		86	86							
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12			12						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8			8						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	4			4						
Промежуточная аттестация: зачет	4			4						
Самостоятельная работа студента	92			92						
В том числе: выполнение контрольной работы	20			20						
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ О СПОРТЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов)достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>межрегионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. 	<p>межрегионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.
	<p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов)достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных 	<p>теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. 	<p>связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
	<p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов)достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>профессиональную деятельность в сфере ФК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК; - разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; - эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; - эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры.
	ОПК-7.2. Умеет:	Умения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов)достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности; проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов. - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности; проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов. - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов)достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные методики физкультурно - оздоровительной и образовательной деятельности; - доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах. 	<ul style="list-style-type: none"> включая современный информационный поиск - выбирать наиболее эффективные методики физкультурно - оздоровительной и образовательной деятельности; - доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах.
	<p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии -разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии -разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно- спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов)достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; 	<p>проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов)достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</p> <p>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта;</p> <p>- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации;</p> <p>общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>оформления научной работы, научной статьи;</p> <p>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</p> <p>- правила цитирования;</p> <p>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</p> <p>- алгоритм логический интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта;</p> <p>- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации;</p> <p>- общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>
	<p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <p>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее</p>	<p>Умения:</p> <p>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов)достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния работоспособности на

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов)достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрeмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять оригинальность в выдвигании идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы 	<p>различныхэтапах занятий в многолетнемаспекте с использованием методовсмежных наук, включающихпульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрeмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять оригинальность в выдвигании идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных
	<p>математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; 	<p>данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и

Контактная работа преподавателей с обучающимися	16	16								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	10	10								
Занятия семинарского типа(семинары, практические занятия)	6	6								
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9								
Самостоятельная работа студента	191	191								
В том числе: Контрольная работа	20	20								
Общая трудоемкость	часы	216	216							
	зачетные единицы	6	6							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Воспитание	ОПК – 3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает: - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение	Знания: - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов)достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>воспитательной деятельности ФСО и ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы повышения мотивации к обучению в вузе, к занятиям физической культурой и спортом, методики определения уровня мотивации студентов к обучению в вузе физкультурного профиля 	<ul style="list-style-type: none"> - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО; - методы повышения мотивации к обучению в вузе, к занятиям физической культурой и спортом, методики определения уровня мотивации студентов к обучению в вузе физкультурного профиля
	<p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; -создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - использовать методы повышения мотивации к обучению в вузе, к занятиям физической культурой и спортом, методики определения уровня мотивации студентов к обучению в вузе физкультурного профиля 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; -создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - использовать методы повышения мотивации к обучению в вузе, к занятиям физической культурой и спортом, методики определения уровня мотивации студентов к обучению в вузе физкультурного профиля
	<p>ОПК-3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно- 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов)достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</p> <p>- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.</p> <p>- проведения мониторинга определения уровня мотивации студентов к обучению в физкультурном вузе</p>	<p>оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</p> <p>- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.</p> <p>- проведения мониторинга определения уровня мотивации студентов к обучению в физкультурном вузе</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30		30		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	10		10		
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20		20		
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6		
Самостоятельная работа студента	180		180		
Общая трудоемкость	часы	216	216		
	зачетные единицы	6	6		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16				16	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	6				6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10				10	
Промежуточная аттестация (зачет)	4				4	
Самостоятельная работа студента	196				196	
В том числе: Выполнение контрольной работы	20				20	
Общая трудоемкость	часы	216			216	
	зачетные единицы	6			6	

рабочей программы дисциплины (модуля)
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
 В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Разработка и реализация проектов	УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2	УК-2.1. Знает: - теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта.	Знания: - теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта.
	УК-2.2. Умеет: - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины,	Умения: - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы.	воздействия для выполнения целей и задач целевой программы.
	УК-2.3. Имеет опыт: - разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.	Навыки: - разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.
УК-3	УК-3.1. Знает: - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; - методы и способы управления персоналом ФСО и ОО.	Знания: - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; - методы и способы управления персоналом ФСО и ОО.
	УК-3.2. Умеет: - использовать групповые формы принятия решений; - планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.	Умения: - использовать групповые формы принятия решений; - планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.
	УК-3.3. Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации	Навыки: - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации
ОПК-1	ОПК-1.1. Знания: - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации	Знает: - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров; - нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта. 	<p>плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров; - нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта.
	<p>ОПК-1.2. Умеет: - ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых 	<p>Умения: - ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта. 	<p>санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта.
	<p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; - разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения). 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; - разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24		24							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	16		16							
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8		8							
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6							
Самостоятельная работа студента	150		150							
Общая трудоемкость	часы	180	180							
	зачетные единицы	5	5							

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16		16							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6		6							
Занятия семинарского типа (практические занятия)	10		10							
Промежуточная аттестация (зачет)	4		4							
Самостоятельная работа студента	160		160							
В том числе: Выполнение контрольной работы	20		20							
Общая трудоемкость	часы	180	180							
	зачетные единицы	5	5							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
--------------	--

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов)достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта - физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта - физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке	информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке
	<p>УК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями средствами подготовки презентаций на иностранном языке. - изучать результаты зарубежных 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	научных исследований в области ФКиС на английском языке	презентаций на иностранном языке. - изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке
	<p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</p> <p>- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</p> <p>- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</p> <p>- письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</p> <p>- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</p> <p>- письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;</p> <p>- поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p> <p>использования информационно-коммуникационных технологий и</p>	<p>Навыки:</p> <p>- использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</p> <p>- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</p> <p>- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</p> <p>- письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</p> <p>- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</p> <p>- письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;</p> <p>- поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов)достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	средств для подготовки презентаций на иностранном языке.	на иностранном языке; использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		20	20			
В том числе:						
Занятия лекционного типа						
Занятия семинарского типа (практические занятия)		20	20			
Промежуточная аттестация (зачет)		6	6			
Самостоятельная работа студента		82	82			
Общая трудоемкость	часы	10	10			
		8	8			
	зачетные единицы	3	3			

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16	16				
В том числе:							
Занятия лекционного типа							
Занятия семинарского типа (практические занятия)		12	12				
Промежуточная аттестация (зачет)		4	4				
Самостоятельная работа студента		92	92				
В том числе:							
Выполнение контрольной работы		20	20				
Общая трудоемкость	часы	10	108				
		8					
	зачетные единицы	3	3				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме

обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (экзамен).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1. Знает: - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность).	Знания: - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность).

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК-2.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования. 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования; 	<p>образования.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования;
<p>ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.
	<p>ОПК -3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>-создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>- проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.</p>	<p>физкультурно-оздоровительной направленности</p> <p>-создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>- проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.</p>
	<p>ОПК -3.3. Имеет опыт:</p> <p>- разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО;</p> <p>- анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</p> <p>- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.</p> <p>- проведения мониторинга определения уровня мотивации студентов к обучению в физкультурном вузе</p>	<p>Навыки:</p> <p>- разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО;</p> <p>- анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</p> <p>- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.</p> <p>- проведения мониторинга определения уровня мотивации студентов к обучению в физкультурном вузе</p>
<p>ОПК-9</p> <p>Способен осуществлять методическое сопровождение понаправлением деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <p>- требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</p> <p>- требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;</p>	<p>Знания:</p> <p>- требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</p> <p>- требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации 	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации.
	<p>ОПК -9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - планировать результаты освоения программ в области ФКиС; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - планировать результаты освоения программ в области ФКиС; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.	помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.
	ОПК -9.3 Имеет опыт: - разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.	Навыки: - разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24			24					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	8			8					
Занятия семинарского типа (практические занятия)	16			16					
Промежуточная аттестация (экзамен)	18			18					
Самостоятельная работа студента	66			66					
Общая трудоемкость	часы	108		108					
	зачетные единицы	3		3					

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	18			18						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8			8						
Занятия семинарского типа(практические занятия)	10			10						
Промежуточная аттестация (экзамен)	9			9						

Самостоятельная работа студента	81			81						
В том числе: выполнение контрольной работы	20			20						
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Профессионализм в сфере физической культуры и спорта» относится к обязательной части учебных дисциплин. Она изучается на 1 курсе 2 семестра по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов вида спорта
Контроль и анализ	ОПК- 5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.1. Знает: - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.	Знания - технологии определения профессиональной компетентности, стадии профессионального развития.
	УК-6.2. Умеет: - оценивать	Умения - оценивать результаты

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p>	<p>собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</p> <p>Навыки - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p>
Обучение и развитие ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает: - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;</p> <p>- структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;</p> <p>- организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</p>	<p>Знания: - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;</p> <p>- структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;</p> <p>- организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</p>
	<p>ОПК-2.1. Умеет: - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</p> <p>- объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>- координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>- определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых</p>	<p>Умения: - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</p> <p>- объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>- координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>- определять наиболее эффективные способы использования персонала по</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования. 	<p>направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.
	<p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования; 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования;
<p>Воспитание ОПК-5</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые показатели развития физической культуры и спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - методы, методики и стандарты управления качеством образования. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые показатели развития физической культуры и спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - методы, методики и стандарты управления качеством образования.
	<p>ОПК-5.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать требования к качеству результатов работы; 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать требования к качеству результатов работы;

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; - разрабатывать формы отчетности; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; - разрабатывать формы отчетности; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию
	<p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; - контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; - контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	выпускных квалификационных работ; - проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.	выпускных квалификационных работ; - проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30		30							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	10		10							
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20		20							
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6							
Самостоятельная работа студента	144		144							
Общая трудоемкость	часы		180							
	зачетные единицы	5	5							

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20		20							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8		8							
Занятия семинарского типа (практические занятия)	4		4							
Промежуточная аттестация (зачет)	4		4							
Самостоятельная работа студента	164		164							
В том числе: Выполнение контрольной работы	20		20							
Общая трудоемкость	часы		180							
	зачетные единицы	5	5							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию; - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию; - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида</p> <p>- Основы маркетинговой деятельности</p>	<p>- Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида</p> <p>- Основы маркетинговой деятельности</p>
	<p>ПК-4.2. Умеет:</p> <p>- Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;</p> <p>- Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам;</p> <p>- Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок;</p> <p>- Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом;</p> <p>- Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик</p> <p>- Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации</p> <p>- Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности</p>	<p>Умения:</p> <p>- Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;</p> <p>- Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам;</p> <p>- Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок;</p> <p>- Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом;</p> <p>- Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик</p> <p>- Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации</p> <p>- Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности</p>
	<p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>- Контроля разработки и</p>	<p>Навыки:</p> <p>- Контроля разработки и</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии с заявками ФСО и договорными организациями;</p> <p>- Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования;</p> <p>- Разработки стратегии планирования деятельности;</p> <p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей;</p> <p>- Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий;</p> <p>- Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации.</p>	<p>утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии с заявками ФСО и договорными организациями;</p> <p>- Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования;</p> <p>- Разработки стратегии планирования деятельности;</p> <p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей;</p> <p>- Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий;</p> <p>- Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24	24							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	8	8							
Занятия семинарского типа (практические занятия)	16	16							
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	18							
Самостоятельная работа студента	66	66							
Общая трудоемкость	часы	108	108						

зачетные единицы	3	3								
------------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26		26							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12		12							
Занятия семинарского типа (практические занятия)	14		14							
Промежуточная аттестация (экзамен)	9		9							
Самостоятельная работа студента	73		73							
В том числе: выполнение контрольной работы	20		20							
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	ПК-4.1. Знает: - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию;	Знания: - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию;

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида - Основы маркетинговой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида - Основы маркетинговой деятельности
	<p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>актам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок; - Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом; - Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности 	<p>соответствие нормативным правовым актам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок; - Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом; - Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности
	<p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствие с заявками ФСО и договорными организациями; - Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования; - Разработки стратегии планирования деятельности; - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей; - Определения целевых показателей, 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствие с заявками ФСО и договорными организациями; - Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования; - Разработки стратегии планирования деятельности; - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей; - Определения целевых показателей,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий; - Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации.	лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий; - Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	62	24	38						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	20	8	12						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	42	16	26						
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	24	6	18						
Самостоятельная работа студента	130	114	16						
Общая трудоемкость	часы	216	144	72					
	зачетные единицы	6	4	2					

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	46		16	30						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	20		8	12						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	26		8	18						
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	13		4	9						
Самостоятельная работа студента	157		88	69						
В том числе: Контрольная работа	20			20						
Общая трудоемкость	часы	216		108	108					
	зачетные единицы	6		3	3					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-3. Способен руководствоваться в своей деятельности законодательством Российской Федерации	
ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.	ПК-3.1 Знает: Трудовое и налоговое законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий. Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов	Знания: Трудовое и налоговое законодательство Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий. Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов
	ПК 3.2. Умеет Контролировать соответствие решений по управлению комплексной деятельностью физкультурно-спортивной организации действующему законодательству Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.	Умения: Контролировать соответствие решений по управлению комплексной физкультурно-спортивной организации действующему законодательству Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.
	ПК-3. 3. Имеет опыт - Обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства	Навыки: - Обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечения удовлетворения социальных и бытовых потребностей занимающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. - Осуществления контроля качества оказываемых услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров. 	<p>Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечения удовлетворения социальных и бытовых потребностей занимающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. - Осуществления контроля качества оказываемых услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров.
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию; - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию; - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида - Основы маркетинговой

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида - Основы маркетинговой деятельности	деятельности
	ПК-4.2. Умеет: - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам; - Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок; - Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом; - Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности	Умения: - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам; - Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок; - Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом; - Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности
	ПК-4.3. Имеет опыт: - Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии с заявками ФСО и договорными организациями; - Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками	Навыки: - Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии с заявками ФСО и договорными организациями; - Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования; - Разработки стратегии планирования деятельности; - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей; - Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий; - Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации.	представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования; - Разработки стратегии планирования деятельности; - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей; - Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий; - Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30	-	-	30	-	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	10	-	-	10	-	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20	-	-	20	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	-	-	18	-	
Самостоятельная работа студента	168	-	-	168	-	
Общая трудоемкость	часы	216	-	-	216	-
	зачетные единицы	6	-	-	6	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24	-	-	24	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	8	-	-	8	-	-	-

Занятия семинарского типа (практические занятия)	16	-	-	16	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	-	-	9	-	-	-
Самостоятельная работа студента	183			183	-	-	-
В том числе: Выполнение контрольной работы	20			20			
Общая трудоемкость	часы	216	-	-	216	-	-
	зачетные единицы	6	-	-	6	-	-

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 и 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен осуществлять руководство финансово-хозяйственной деятельностью, реализацией учетной политики организации	
ПК-3. Способен руководствоваться в своей деятельности законодательством Российской Федерации	
ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1. Знает: - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей	Знания: - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>организационно-правовой формы и формы собственности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности - Основы экономики, организации труда и управления - Порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности - Основы экономики, организации труда и управления - Порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности
	<p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов - Выполнять план-факт-анализ, устанавливая причины отклонений - Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов - Выполнять план-факт-анализ, устанавливая причины отклонений - Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов
	<p>ПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организации работ по выполнению стоимостной оценки расходов на реализацию отдельных мероприятий, включая составление смет по направлению, проекту, программе, смет по отдельным мероприятиям, определение общего объема финансирования и в разрезе отчетных периодов - Мониторинга и контроль 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организации работ по выполнению стоимостной оценки расходов на реализацию отдельных мероприятий, включая составление смет по направлению, проекту, программе, смет по отдельным мероприятиям, определение общего объема финансирования и в разрезе отчетных периодов - Мониторинга и контроль качества оказываемых платных услуг, их соответствия

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров	требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров
ПК-3	<p>ПК-3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудовое и налоговое законодательство Российской Федерации. - Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий. - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. - Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов <p>ПК 3.2. Умеет Контролировать соответствие решений по управлению комплексной деятельностью физкультурно-спортивной организации действующему законодательству Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.</p> <p>ПК-3. 3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации. - Обеспечения удовлетворения социальных и бытовых потребностей занимающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. - Осуществления контроля качества оказываемых услуг, 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудовое и налоговое законодательство Российской Федерации. - Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий. - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. - Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов <p>Умения: Контролировать соответствие решений по управлению комплексной деятельностью физкультурно-спортивной организации действующему законодательству Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации. - Обеспечения удовлетворения социальных и бытовых потребностей занимающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. - Осуществления контроля качества оказываемых услуг, их соответствия требованиям

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров.	нормативных правовых актов и условиям договоров.
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию; - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию; - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида - Основы маркетинговой деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- Основы маркетинговой деятельности</p>	
	<p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам; - Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок; - Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом; - Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам; - Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок; - Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом; - Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности
	<p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии с заявками ФСО и договорными организациями; 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии с заявками ФСО и договорными организациями; - Проведения рабочих встреч,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования;</p> <p>- Разработки стратегии планирования деятельности;</p> <p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей;</p> <p>- Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий;</p> <p>- Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации.</p>	<p>совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования;</p> <p>- Разработки стратегии планирования деятельности;</p> <p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей;</p> <p>- Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий;</p> <p>- Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54			30	24
В том числе:					
Занятия лекционного типа	20			10	10
Занятия семинарского типа (практические занятия)	40			20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	24			6	18
Самостоятельная работа студента	132			72	60
Общая трудоемкость	часы	216		108	108

	зачетные единицы	6			3	3
заочная форма обучения						
Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	46				16	30
В том числе:						
Занятия лекционного типа	20				8	12
Занятия семинарского типа(практические занятия)	26				8	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	13				4	9
Самостоятельная работа студента	177				88	69
В том числе: выполнение контрольной работы	20					20
Общая трудоемкость	часы	216			108	108
	зачетные единицы	6			3	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД В ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-2. Способен осуществлять мероприятия по укреплению и развитию материально-технического обеспечения физической культуры и спорта	
ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	ПК-2.1 Знает: - Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта - Мониторинг и контроль	Знания: - Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта - Мониторинг и контроль надежности,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения, объекта спорта, используемого в процессе спортивной подготовки.</p> <p>- Способы проверки надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников и посетителей-</p> <p>- Способы закупок, предусмотренные законодательством Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.</p>	<p>исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения, объекта спорта, используемого в процессе спортивной подготовки.</p> <p>- Способы проверки надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников и посетителей-</p> <p>- Способы закупок, предусмотренные законодательством Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.</p>
	<p>ПК 2.2. Умеет</p> <p>- Оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>- Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений и объектов спорта, технического состояния зданий.</p>	<p>Умения:</p> <p>- Оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>- Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений и объектов спорта, технического состояния зданий.</p>
	<p>ПК-2.3. Имеет опыт</p> <p>- Выявления и уточнения материальных потребностей для спортивной подготовки</p> <p>- Разработки заявок на приобретение и поставку необходимого спортивного инвентаря, экипировки, оборудования или на приобретение работ и услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей, поддержанием на должном уровне состояния инфраструктуры спортивной подготовки</p> <p>- Обеспечения соответствия договорной и закупочной деятельности организации,</p>	<p>Навыки:</p> <p>- Выявления и уточнения материальных потребностей для спортивной подготовки</p> <p>- Разработки заявок на приобретение и поставку необходимого спортивного инвентаря, экипировки, оборудования или на приобретение работ и услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей, поддержанием на должном уровне состояния инфраструктуры спортивной подготовки</p> <p>- Обеспечения соответствия договорной и закупочной деятельности организации, осуществляющей спортивную подготовку, действующему</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>осуществляющей спортивную подготовку, действующему законодательству, нормативным правовым актам, приказам и распоряжениям вышестоящей организации, собственника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля и содействия выполнению финансовых обязательств перед подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей - Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации 	<p>законодательству, нормативным правовым актам, приказам и распоряжениям вышестоящей организации, собственника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля и содействия выполнению финансовых обязательств перед подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей - Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию; - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию; - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида</p> <p>- Основы маркетинговой деятельности</p>	<p>также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида</p> <p>- Основы маркетинговой деятельности</p>
	<p>ПК-4.2. Умеет:</p> <p>- Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;</p> <p>- Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам;</p> <p>- Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок;</p> <p>- Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом;</p> <p>- Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик</p> <p>- Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации</p> <p>- Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности</p>	<p>Умения:</p> <p>- Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;</p> <p>- Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам;</p> <p>- Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок;</p> <p>- Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом;</p> <p>- Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик</p> <p>- Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации</p> <p>- Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности</p>
	<p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>- Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение</p>	<p>Навыки:</p> <p>- Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>тренировок в соответствии с заявками ФСО и договорными организациями;</p> <p>- Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования;</p> <p>- Разработки стратегии планирования деятельности;</p> <p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей;</p> <p>- Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий;</p> <p>- Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации.</p>	<p>с заявками ФСО и договорными организациями;</p> <p>- Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования;</p> <p>- Разработки стратегии планирования деятельности;</p> <p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей;</p> <p>- Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий;</p> <p>- Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	10			10					
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20			20					
Промежуточная аттестация (экзамен)	18			18					
Самостоятельная работа студента	132			132					
Общая трудоемкость	часы	180		180					
	зачетные единицы	5		5					

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		24	24											
В том числе:														
Занятия лекционного типа		8	8											
Занятия семинарского типа (практические занятия)		16	16											
Промежуточная аттестация (экзамен)		9	9											
Самостоятельная работа студента		147	147											
В том числе: Выполнение контрольной работы		20	20											
Общая трудоемкость	часы	180	180											
	зачетные единицы	5	5											

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-2. Способен осуществлять мероприятия по укреплению и развитию материально-технического обеспечения физической культуры и спорта	
ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	ПК-2.1 Знает: - Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта	Знания: - Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- Мониторинг и контроль надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения, объекта спорта, используемого в процессе спортивной подготовки.</p> <p>- Способы проверки надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников и посетителей-</p> <p>- Способы закупок, предусмотренные законодательством Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.</p>	<p>- Мониторинг и контроль надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения, объекта спорта, используемого в процессе спортивной подготовки.</p> <p>- Способы проверки надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников и посетителей-</p> <p>- Способы закупок, предусмотренные законодательством Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.</p>
	<p>ПК 2.2. Умеет</p> <p>- Оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>- Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений и объектов спорта, технического состояния зданий.</p>	<p>Умения:</p> <p>- Оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта.</p> <p>- Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений и объектов спорта, технического состояния зданий.</p>
	<p>ПК-2.3. Имеет опыт</p> <p>- Выявления и уточнения материальных потребностей для спортивной подготовки</p> <p>- Разработки заявок на приобретение и поставку необходимого спортивного инвентаря, экипировки, оборудования или на приобретение работ и услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей, поддержанием на должном уровне состояния инфраструктуры спортивной подготовки</p> <p>- Обеспечения соответствия договорной и закупочной</p>	<p>Навыки:</p> <p>- Выявления и уточнения материальных потребностей для спортивной подготовки</p> <p>- Разработки заявок на приобретение и поставку необходимого спортивного инвентаря, экипировки, оборудования или на приобретение работ и услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей, поддержанием на должном уровне состояния инфраструктуры спортивной подготовки</p> <p>- Обеспечения соответствия договорной и закупочной деятельности организации, осуществляющей спортивную</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>деятельности организации, осуществляющей спортивную подготовку, действующему законодательству, нормативным правовым актам, приказам и распоряжениям вышестоящей организации, собственника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля и содействия выполнению финансовых обязательств перед подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей - Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации 	<p>подготовку, действующему законодательству, нормативным правовым актам, приказам и распоряжениям вышестоящей организации, собственника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля и содействия выполнению финансовых обязательств перед подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей - Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию; - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области регулирования трудовых 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию; - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида</p> <p>- Основы маркетинговой деятельности</p>	<p>физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида</p> <p>- Основы маркетинговой деятельности</p>
	<p>ПК-4.2. Умеет:</p> <p>- Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;</p> <p>- Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам;</p> <p>- Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок;</p> <p>- Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом;</p> <p>- Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик</p> <p>- Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации</p> <p>- Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности</p>	<p>Умения:</p> <p>- Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;</p> <p>- Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам;</p> <p>- Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок;</p> <p>- Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом;</p> <p>- Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик</p> <p>- Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации</p> <p>- Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности</p>
	<p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>- Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных,</p>	<p>Навыки:</p> <p>- Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий,</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии с заявками ФСО и договорными организациями;</p> <p>- Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования;</p> <p>- Разработки стратегии планирования деятельности;</p> <p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей;</p> <p>- Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий;</p> <p>- Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации.</p>	<p>проведение тренировок в соответствии с заявками ФСО и договорными организациями;</p> <p>- Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования;</p> <p>- Разработки стратегии планирования деятельности;</p> <p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей;</p> <p>- Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий;</p> <p>- Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	10			10					
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20			20					
Промежуточная аттестация (экзамен)	18			18					
Самостоятельная работа студента	132			132					
Общая трудоемкость	часы	180		180					
	зачетные единицы	5		5					

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24	24								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8	8								
Занятия семинарского типа (практические занятия)	16	16								
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9								
Самостоятельная работа студента	147	147								
В том числе: Выполнение контрольной работы	20	20								
Общая трудоемкость	часы	180	180							
	зачетные единицы	5	5							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	ПК-4.1. Знает: - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и	Знания: - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>технологическому оборудованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида - Основы маркетинговой деятельности <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие 	<p>технологическому оборудованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида - Основы маркетинговой деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - Анализировать требования организаторов мероприятий к

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок; - Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом; - Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности <p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии с заявками ФСО и договорными организациями - Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования; - Разработки стратегии планирования деятельности; - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, 	<p>условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок; - Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом; - Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии с заявками ФСО и договорными организациями; - Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования; - Разработки стратегии планирования деятельности;

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей;</p> <p>- Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий;</p> <p>- Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации.</p>	<p>- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей;</p> <p>- Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий;</p> <p>- Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	34				34				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	10				10				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	24				24				
Промежуточная аттестация (зачет)	6				6				
Самостоятельная работа студента	212				212				
Общая трудоемкость	часы				252				
	зачетные единицы				7				

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20					20				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8					8				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	12					12				
Промежуточная аттестация (зачет)	4					4				
Самостоятельная работа студента	228					228				

В том числе: Выполнение контрольной работы		20				20				
Общая трудоемкость	часы	252				252				
	зачетные единицы	7				7				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
СПОРТИВНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	ПК-4.1. Знает: - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию; - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и	Знания: - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию; - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида - Основы маркетинговой деятельности 	<p>согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида - Основы маркетинговой деятельности
	<p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам; - Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок; - Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом; - Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам; - Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок; - Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом; - Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии с заявками ФСО и договорными организациями; - Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования; - Разработки стратегии планирования деятельности; - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей; - Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий; - Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации. 	<p>- Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии с заявками ФСО и договорными организациями; - Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования; - Разработки стратегии планирования деятельности; - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей; - Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий; - Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	34				34				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	10				10				

Занятия семинарского типа (практические занятия)	24				24				
Промежуточная аттестация (зачет)	6				6				
Самостоятельная работа студента	212				212				
Общая трудоемкость	часы	252			252				
	зачетные единицы	7			7				

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20					20				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8					8				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	12					12				
Промежуточная аттестация (зачет)	4					4				
Самостоятельная работа студента	228					228				
В том числе: Выполнение контрольной работы	20					20				
Общая трудоемкость	часы	252				252				
	зачетные единицы	7				7				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен осуществлять руководство финансово-хозяйственной деятельностью, реализацией учетной политики организации	
ПК-2. Способен осуществлять мероприятия по укреплению и развитию материально-технического обеспечения физической культуры и спорта	
ПК-3. Способен руководствоваться в своей деятельности законодательством Российской Федерации	
ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности - Основы экономики, организации труда и управления - Порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности - Основы экономики, организации труда и управления - Порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности
	<p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений - Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений - Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов
	<p>ПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организации работ по выполнению стоимостной оценки расходов на реализацию отдельных мероприятий, включая составление смет по направлению, проекту, программе, смет по отдельным мероприятиям, определение общего объема финансирования и в разрезе отчетных периодов - Мониторинга и контроль качества оказываемых платных 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организации работ по выполнению стоимостной оценки расходов на реализацию отдельных мероприятий, включая составление смет по направлению, проекту, программе, смет по отдельным мероприятиям, определение общего объема финансирования и в разрезе отчетных периодов - Мониторинга и контроль качества оказываемых платных услуг, их

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров	соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта - Мониторинг и контроль надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения, объекта спорта, используемого в процессе спортивной подготовки. - Способы проверки надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников и посетителей- - Способы закупок, предусмотренные законодательством Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта - Мониторинг и контроль надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения, объекта спорта, используемого в процессе спортивной подготовки. - Способы проверки надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников и посетителей- - Способы закупок, предусмотренные законодательством Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.
	<p>ПК 2.2. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта. - Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений и объектов спорта, технического состояния зданий. 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта. - Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений и объектов спорта, технического состояния зданий.
	<p>ПК-2.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявления и уточнения материальных потребностей для спортивной подготовки - Разработки заявок на приобретение и поставку необходимого спортивного инвентаря, экипировки, 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявления и уточнения материальных потребностей для спортивной подготовки - Разработки заявок на приобретение и поставку необходимого спортивного инвентаря, экипировки, оборудования или на приобретение работ и услуг,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>оборудования или на приобретение работ и услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей, поддержанием на должном уровне состояния инфраструктуры спортивной подготовки</p> <p>- Обеспечения соответствия договорной и закупочной деятельности организации, осуществляющей спортивную подготовку, действующему законодательству, нормативным правовым актам, приказам и распоряжениям вышестоящей организации, собственника</p> <p>- Контроля и содействия выполнению финансовых обязательств перед подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей</p> <p>- Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации</p>	<p>связанных с обеспечением материальных потребностей, поддержанием на должном уровне состояния инфраструктуры спортивной подготовки</p> <p>- Обеспечения соответствия договорной и закупочной деятельности организации, осуществляющей спортивную подготовку, действующему законодательству, нормативным правовым актам, приказам и распоряжениям вышестоящей организации, собственника</p> <p>- Контроля и содействия выполнению финансовых обязательств перед подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей</p> <p>- Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1 Знает:</p> <p>Трудовое и налоговое законодательство Российской Федерации.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов</p> <p>ПК 3.2. Умеет</p> <p>Контролировать соответствие решений по управлению комплексной деятельностью физкультурно-спортивной организации действующему</p>	<p>Знания:</p> <p>Трудовое и налоговое законодательство Российской Федерации.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов</p> <p>Умения:</p> <p>Контролировать соответствие решений по управлению комплексной деятельностью физкультурно-спортивной организации действующему</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>законодательству Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.</p> <p>ПК-3. 3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации. - Обеспечения удовлетворения социальных и бытовых потребностей занимающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. - Осуществления контроля качества оказываемых услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров. 	<p>законодательству Российской Федерации и внутренними нормативными правовыми актами вышестоящей организации.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации. - Обеспечения удовлетворения социальных и бытовых потребностей занимающихся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. - Осуществления контроля качества оказываемых услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров.
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию; - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательства РФ в сфере ФКиС; - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - Требования к спортивному и технологическому оборудованию; - Положения (регламент), расписание спортивных соревнований; - Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации - Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида - Основы маркетинговой деятельности 	<p>регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы маркетинговой деятельности
	<p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам; - Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок; - Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом; - Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - Анализировать требования организаторов мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам; - Определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок; - Оформлять документы или контролировать их оформление в соответствии с образцом; - Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик - Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>эффективности</p> <p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии с заявками ФСО и договорными организациями; - Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования; - Разработки стратегии планирования деятельности; - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей; - Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий; - Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации. 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроля разработки и утверждения планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведение тренировок в соответствии с заявками ФСО и договорными организациями; - Проведения рабочих встреч, совещаний с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования; - Разработки стратегии планирования деятельности; - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей; - Определения целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации в пределах собственных полномочий; - Анализа внутренней и внешней среды организации, оценка рисков для деятельности организации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30				30				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	10				10				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20				20				

Промежуточная аттестация (зачет)	6				6				
Самостоятельная работа студента	36				36				
Общая трудоемкость	часы	72			72				
	зачетные единицы	2			2				

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	6					6				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	2					2				
Занятия семинарского типа(практические занятия)	4					4				
Промежуточная аттестация (зачет)	4					4				
Самостоятельная работа студента	62					62				
В том числе: выполнение контрольной работы	20					20				
Общая трудоемкость	часы	72				72				
	зачетные единицы	2				2				